

七 锦囊妙解

中学生 英语 系列

完形填空 高一同步

地道英语 原汁原味
名家授计 尽解其妙



黄侃华 主编

锦囊妙解

中学生英语系列

完形填空

高一同步

总策划	司马文	谷禹君	宋亭江
丛书主编	陈明星		
编 委	黄正春	李小洁	张秋兰
	邱梅珍	李筱媛	赵小红
	谭振华	刁南生	张 力
	谢卫星	杜中立	孙菊如
	孙园恩	万 群	黄鸿燕
本册主编	黄仉华		
编 者	何荣桂	聂小燕	董显辉
	袁小玲	罗燕红	黄淑珍
	罗正水	胡水玉	张松龙



机械工业出版社

本书是《锦囊妙解中学生英语系列》的《完形填空 高一同步》分册。全书共分四章，分别介绍完形填空题的文章体裁，讲解完形填空题的解题技巧。书中精选了100道完形填空综合训练题，这些试题题材广泛，训练从易到难，逐渐加深，目的在于开拓学生的思路，使他们学到正确的解题方法。

图书在版编目(CIP)数据

完形填空·高一同步/黄仇华主编. —北京:机械工业出版社, 2004.5
(锦囊妙解中学生英语系列)

ISBN 7-111-01990-3

I . 完 ... II . 黄 ... III . 英语课 - 高中 - 教学参考资料
IV . G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 045704 号

机械工业出版社(北京市百万庄大街 22 号 邮政编码 100037)

责任编辑: 刘 永 封面设计: 饶薇

责任印制: 洪汉军

北京中加印刷有限公司印刷·新华书店北京发行所发行

2004 年 6 月第 1 版·第 1 次印刷

890mm × 1240mm A5 · 8.625 印张 · 270 千字

定价: 13.00 元

凡购本书，如有缺页、倒页、脱页，由本社发行部调换

本社购书热线电话:(010)68993821、88379646

封面无防伪标均为盗版

前　　言

改革开放以来，我国英语教学正发生着日新月异的变化，广大教师和学生对中学英语教辅读物出版创新的呼声也此起彼伏。教育部2003年颁发的《新课程标准》（实验）对中学生听、说、读、写能力提出了明确的分级要求，并将新课标的要求体现在今后的中、高考中。新课标教材将逐步推出，原有的教材与教辅已经远远不能适应这一发展的要求。况且，由于中学生课业繁重，缺少机会与精力去直接搜集、选读英文报刊和图书中精彩、实用的文章，而英语听、说、读、写能力的培养与考试要求又使他们迫切需要一套能体现中学各年级听、说、读、写能力要求，语法不超大纲，词汇量适中，趣味性与实用性较强的英语教辅丛书。

为此，我们组织江西省部分资深的英语教学一线特、高级教师，编写了《锦囊妙解中学生英语系列》丛书。

这套丛书按中、高考必考的四大题型分成阅读理解、完形填空、书面表达和听力四大系列，配套中学英语新课标教材，兼顾老教材。根据新课标对词汇量和习惯用语的分级要求，分成初一至高三年级同步，全套丛书共24册。

这套丛书具有如下特点：

1. 原汁原味 所选材料均取自英文图书、报刊、网络媒体，语言地道纯正。

2. 指导到位 指导学生处理好听、说、读、写的关系，掌握英语的学习方法与技巧，使学生快速提高英语听、说、读、写能力。

3. 选材面广 注重生活实际和英语文化背景，内容新颖，极富启发性，既可以巩固学生所学的课堂知识，也可以拓展学生的视野。

4. 目标明确 强调学生英语能力的拓展培养，习题严格对应中、

高考命题方式,充分体现最新中、高考的命题趋向。

本书是《锦囊妙解中学生英语系列》的《完形填空 高一同步》分册。全书共分四章,分别介绍完形填空题的文章体裁,讲解完形填空题的解题技巧。书中精选了100道完形填空综合训练题,这些试题题材广泛,训练从易到难,逐渐加深,目的在于开拓学生的思路,使他们学到正确的解题方法。

本丛书特邀湖北省黄冈中学英语特级教师陈明星担任主编。本分册由黄仉华主编。

虽然我们在编写过程中,尽量做到认真选材、完善内容,帮助读者把握英语学习的脉络和精华,但书中难免有疏忽和纰漏之处,恳请读者提出宝贵意见。

编 者

2004年3月

目 录

前言

第一章 概述	.....	(1)
一、高考完形填空的命题特点	.....	(1)
二、高考完形填空解题步骤以及对考生的要求	.....	(5)
第二章 完形填空文章的体裁分析及其对策	.....	(7)
一、记叙文突破	.....	(7)
二、议论文突破	.....	(11)
三、说明文突破	.....	(14)
四、夹叙夹议文突破	.....	(19)
第三章 完形填空的解题技巧指导	.....	(23)
一、利用首句信息选择	.....	(23)
二、根据上下文语境选择	.....	(27)
三、根据语言知识判断选择	.....	(30)
四、根据背景知识判断选择	.....	(33)
五、根据情节推理判断选择	.....	(36)
六、根据逻辑推理判断选择	.....	(41)
第四章 完形填空综合训练	.....	(45)
Passage 1	.....	(45)
Passage 2	.....	(46)
Passage 3	.....	(47)
Passage 4	.....	(49)
Passage 5	.....	(50)
Passage 6	.....	(51)
Passage 7	.....	(52)
Passage 8	.....	(53)

Passage 9	(55)
Passage 10	(56)
Passage 11	(57)
Passage 12	(58)
Passage 13	(60)
Passage 14	(61)
Passage 15	(63)
Passage 16	(64)
Passage 17	(65)
Passage 18	(66)
Passage 19	(68)
Passage 20	(69)
Passage 21	(70)
Passage 22	(71)
Passage 23	(73)
Passage 24	(74)
Passage 25	(75)
Passage 26	(77)
Passage 27	(78)
Passage 28	(79)
Passage 29	(80)
Passage 30	(82)
Passage 31	(84)
Passage 32	(85)
Passage 33	(86)
Passage 34	(88)
Passage 35	(89)
Passage 36	(90)
Passage 37	(91)
Passage 38	(92)
Passage 39	(94)

Passage 40	(95)
Passage 41	(96)
Passage 42	(98)
Passage 43	(99)
Passage 44	(101)
Passage 45	(102)
Passage 46	(103)
Passage 47	(105)
Passage 48	(106)
Passage 49	(107)
Passage 50	(109)
Passage 51	(110)
Passage 52	(111)
Passage 53	(112)
Passage 54	(114)
Passage 55	(115)
Passage 56	(116)
Passage 57	(117)
Passage 58	(119)
Passage 59	(120)
Passage 60	(121)
Passage 61	(123)
Passage 62	(124)
Passage 63	(126)
Passage 64	(127)
Passage 65	(128)
Passage 66	(130)
Passage 67	(131)
Passage 68	(132)
Passage 69	(134)
Passage 70	(135)

Passage 71	(136)
Passage 72	(137)
Passage 73	(138)
Passage 74	(140)
Passage 75	(141)
Passage 76	(142)
Passage 77	(144)
Passage 78	(145)
Passage 79	(146)
Passage 80	(148)
Passage 81	(149)
Passage 82	(150)
Passage 83	(152)
Passage 84	(153)
Passage 85	(155)
Passage 86	(156)
Passage 87	(157)
Passage 88	(159)
Passage 89	(160)
Passage 90	(161)
Passage 91	(163)
Passage 92	(164)
Passage 93	(166)
Passage 94	(167)
Passage 95	(168)
Passage 96	(170)
Passage 97	(171)
Passage 98	(173)
Passage 99	(174)
Passage 100	(176)
参考答案	(178)

第一章 概 述

完形填空从四个答案中选出一个最佳答案，填入空白处，使短文的形式完整，意思明确，前后连贯，要求既没有语法错误，又不违反常理和违背逻辑。这个题型主要是考查学生综合运用语言知识，快速阅读以及其他与之相关的学科互相渗透的分析能力。根据近年来高考完形填空题来看，该题已经淡化了语法知识，而侧重了篇章和语境，注重了内容与情节发展的内在逻辑联系以及语言运用能力。该题一般为30分，占高考总分的五分之一，该题得分的高低，直接影响英语全卷的得分，甚至高考总分。

一、高考完形填空的命题特点

1. 题材、体裁的选择

完形填空题材广泛，它涉及日常生活常识、文史知识、科技知识、故事等。但以故事形式出现的短文为多数，其次为生活常识、科技知识等。短文难度一般低于同卷的阅读理解题的难度。所选的文章体裁多为记叙文，故事性强，有情节，符合人们的阅读心理，而且结构完整，有利于考生从整体上把握文章脉络，再现文章情景，从而能比较容易地选出每空的最佳答案。相比之下，说明文难度要大一些，对考生的知识面要求广一些，论说文比较抽象，难度更大一些。历年高考完形填空题材、体裁列表如下：

NMET1995	NMET1996 NMET1999 NMET2002	NMET1997 NMET1998 NMET2000	NMET2001 NMET2003
说明文	夹叙夹议	记叙文	说明文 + 记叙文

2. 短文设计

近年来，高考完形填空题文章一般在250—290个单词之间，一般有20—25个空缺，短文第一个句子整句或大半个句子不设题，为考生创造一个语言环境，有利于考生快速把握文章大意。一般说来，短文越短，挖空

完形填空

越密，文章遗漏的信息就越多，解题难度就越大。当然，完形填空的难度还在于句子结构和词汇的运用。近年来，高考完形填空题文章长度，挖空密度和要求阅读速度列表如下：

试卷	文长	设空数	阅读量	参考时间	阅读速度	最大空间距	最小空间距	平均空间距	分数
NMET 1997	273词	25空	354词	18分钟	19.7单词每分钟	27词	4词	9.46词	25分
NMET 1998	297词	25空	377词	18分钟	20.9单词每分钟	23词	4词	10.2词	25分
NMET 1999	274词	25空	357词	18分钟	19.8单词每分钟	24词	3词	9.8词	25分
NMET 2000	282词	25空	381词	18分钟	21.1单词每分钟	24词	1词	10.2词	25分
NMET 2001	265词	20空	355词	15分钟	23.6单词每分钟	25词	4词	9.4词	30分
NMET 2002	251词	20空	321词	15分钟	21.4单词每分钟	25词	4词	14词	30分
NMET 2003	262词	20空	358词	17分钟	21.6单词每分钟	23词	6词	12.5词	30分

3. 完形填空词性的选择

高考完形填空题，一个显著的特点是考查实词(又称信息词)为主，虚词为辅。实词包括动词(时态，语态，短语，句型，非谓语动词，语气)，形容词，副词和代词等。虚词为连词，介词，冠词等。多设实词是为了提高试题难度，现将近年高考各种词汇出现的频率列表如下(前一个数字为所设填空数，后一个数字为所占百分比)：

在选择答案上，有两种选择：一种叫“语法选择”，一种叫“情景意义选择”。语法选择单纯就是从语言知识上考虑，从语法角度进行选择。该种选择侧重考查考生语言基础而忽视了能力的运用，所以语法选择在1989年已经消失，取而代之的是情景选择和意义选择。备选答案中，每小

试卷	动词	形容词	副词	名词/代词	介词	连词	合计
NMET 1997	13 / 52	0	1 / 4	9 / 36	1 / 4	1 / 4	25
NMET 1998	6 / 24	5 / 20	2 / 8	9 / 36	1 / 4	2 / 8	25
NMET 1999	8 / 32	4 / 16	2.5 / 10	7.5 / 30	1 / 4	2 / 8	25
NMET 2000	8 / 32	4 / 16	5 / 20	7 / 28	1 / 4	0	25
NMET 2001	5 / 25	4 / 20	6.25/31	3.75 / 19	0	1 / 5	20
NMET 2002	8 / 40	2 / 10	3.25/ 16.25	5.75/28.75	1 / 5	0	20
NMET 2003	57/29	8/40	2/10	2/10	0	1/5	20

题(4个空)往往词性相同,词形也相同。即使个别词性不同,但多数语法功能也往往是一样的。这种答案光从语法角度考虑是远远不够的。要求考生把握全篇的大意,着眼于全篇,根据故事发展和语境要求选出一个最佳答案。情景意义选择重语言知识的运用,轻语法基础,从而淡化了语法。请看下表:

年度	小题总数	语法选择	语法 + 意义选择	情景意义选择
1991	25	0	3	22
1992	25	0	3	22
1993	20	0	0	20
1994	20	0	1	19
1995	20	0	2	18
1996	25	0	0	25
1997	25	0	0	25
1998	25	0	0	25
1999	25	0	2	23
2000	25	0	0	25
2001	20	0	0	20
2002	20	0	0	20
2003	20	0	0	20

4. 选择最佳答案

1989年以前,高考完形题题目提示语多为“从四个答案中选出一个正确的答案”。1990年以后,则改为“从四个答案中选出一个最佳答案”。1989年以前的四个选项中往往只有一个正确的答案,这就意味着那时的题目多从语法、词语搭配、句型短语等语言知识角度考虑,符合语法结构、句型结构则为“正确答案”,并且备选答案中也只有一个正确的答案。而“最佳答案”则说明在备选答案中,有多个在语法结构上讲是正确的答案,完全符合英语语言习惯。但是,要在若干个语法上正确的答案中,从文意和语言使用的具体环境来考虑,将语言知识和逻辑推理,背景知识和情节推理结合,从语言的细微差别进行辨别,排除符合语言,但不符合语境的“欠佳”答案,从而选出“最佳”答案。和前者相比,选最佳答案更具有迷惑性和对正确答案的干扰性,选题难度更大。因此,考生要特别注意,选答案时,要注意从多角度进行比较区别,筛选,切忌急躁选题,急于求成,导致误选。

如:1993年高考题

... when it was already, he made a copy of it which looked _____ like the first one but was worth only 2000 ...

- A. only B. surely C. nearly D. exactly

这四个备选答案都是副词和介词 like 的搭配,这些搭配都正确。但是,他们的意义各不相同:

only 为“仅仅”; surely 为“肯定地”; nearly 为“几乎,将近”; exactly 为“精确地”。根据文意, copy 是“仿造”的意思,是说要仿造一个戒指,如果要达到以假乱真的地步,当然要“精确”,所以答案选的是 D。

5. 保留提示句

为了使考生更好地理解文章,减少答题难度,在完形填空的题型设计上,一般会在文章开头保留一个或大半个完整的句子,起提示全文,暗示故事背景的作用。这种句子,往往是开宗明义,点出主题的关键句。这种提示句,考生在阅读时,要特别注意。

如:2000年高考完形填空的开头句为:

At the beginning of this century, medical scientists made an interesting discovery: we are built not just of flesh and blood, but also of time ...

这个句子大半个完整,点出了医学科学家“新发现”这个主题,即,我们的身体不仅由肌肉、血液构成,还包括时间(生命钟)。考生通过这个关键句,很快会明白此文很可能是围绕“人体生物钟”来阐述的说明文或科技小品文,为进一步阅读和选题创造了条件。

二、高考完形填空解题步骤以及对考生的要求

现将高考完形填空题的解题步骤概况如下。

1. 细读首句启示全文

完形填空,一般没有标题,但首句一般不设空,通过这个句子,往往揭示时间、地点、人物、事件、论点等有用的信息,是了解全文的“窗口”。通过它,可以很快判断出文章体裁,推测出文章的大意。考生千万不能忽视了这个句子的作用。

2. 在选题前,要求考生跳过空格,不看选项,快速阅读全文

从整体上感知全文,掌握大意。从文中抓住关键信息,初步了解故事发生的线索或文章的脉络。阅读时,对部分答案作试探性的猜测,为下步能选出最佳答案作好准备。有些考生缺乏全局观念,急于求成,拿到题目就动手答题,结果对全文不能很好的把握,看一题,选一题。其结果是,一旦一个出了问题,会造成后面的连锁反应,可能导致多题误选。即使后面检查,也会由于“先入为主”,而难以检查出错误。要做到能把握全文,全靠平时的训练。

3. 根据大意,仔细推敲

通读全文,掌握大意后,再逐句阅读,根据上下文的线索,仔细推敲,利用已有的语法、词汇、惯用法、逻辑推理和生活常识解题。纵观近年高考完形填空题,大致可以分为:

(1) 词义辨别题。此题所给的选项为同义词或近义词,要求考生在把握大意的基础上,仔细推敲。

(2) 逻辑推理题。此题要求考生根据情节的发展或论述的展开,对某题四个备选答案进行逻辑推理。

(3) 生活常识及背景知识题。此题要求考生在掌握语言,把握文章的基础上,还要了解一些语言之外的知识,如一般的生活常识、风俗、习惯、法规、文化等和生活阅历有密切关系的知识。

完形填空

(4) 固定搭配题。此题比较容易,只要熟悉所学语言点,选出适合上下文意的搭配词语即可。

(5) 词汇考查题。此题要求考生对全部所给的词汇用法熟悉。

4. 先易后难,瞻前顾后

在选题过程中,要遵循先易后难的原则,为了节省时间,先把直接的“明显的”最有把握的答案先填上。由于空格的距离得到延长,对文章理解也会进一步加深,无形中就降低了选题难度。而且,有些题目从上文来看,无论如何也选不出来,只有通过下文可能出现的直接提示或间接暗示,才能得出答案。

5. 再读全文,反复核查

完形填空在全文空缺填完后,短文应该主题突出,内容完整,前后连贯,没有语法、语言习惯、语境、逻辑推理、常理等的错误。这时考生有必要再读一遍全文,反复核查。如发现某个地方意义含混,前后矛盾,违背常理和违背逻辑时,就要重新考虑,直到认为无误为止。

6. 解答完形填空题对考生的能力主要有如下要求:

- (1) 具有对常用词(词组,短语)的准确认识和辨析能力。
- (2) 具有一定的语法知识。
- (3) 具有迅速找准主题,理顺文章层次关系的归纳判断能力。
- (4) 具有捕捉相关信息,进行逻辑推理的能力。
- (5) 具有了解作者的观点和写作意图的能力。
- (6) 具备一定的文化背景和常识。

第二章 完形填空文章的体裁分析及其对策

选做完形填空题的文章的体裁主要为记叙文、说明文、议论文、夹叙夹议这四种，同学们如能明确英语记叙文、说明文、议论文、夹叙夹议文的结构特点、语言特色、与汉语相关文体的异同及各种体裁的答题要领，就能大大提高解题的效率。

一、记叙文突破

记叙文体裁主要是记人、叙事、写景、状物一类的文章，具体地说，它是借助叙述、描写、抒情等手段记叙社会生活中的人、事、景、物的情态及其发展过程，用以表现作者的思想，抒发作者某种情感的文章形式。近几年的高考完形填空题中的记叙文主要以叙事、记人为主，如幽默故事、童话故事、历史故事、人物传记和新闻报道等。

记叙文是中学英语阅读材料中最常见的文体，其语言特点有：

(1) 以一般过去时为主，其他时态为辅。合理使用丰富多彩的谓语动词时态，而这种复杂的时态特征在汉语记叙文中是根本没有的。正是有了动词时态的变化，才使英语文章中所叙述的动作有了层次感和立体感。

(2) 广泛使用动词，特别是动态动词，因此文章充满“动感”，而这种让往事历历在目的“动感”正是优秀的记叙文所要追求的。

(3) 适当运用直接引语。直接引语的使用可以代替间接的主观叙述，简洁、生动地表达出事件发展的过程和各种人物的心理活动，充分展示人物的独特个性和人物之间的相互关系。

解答记叙文体的完形填空时，应着重把握以下几点：

(1) 了解文章的结构形式。通常为了叙述方便，作者会按时间先后顺序或空间顺序等方式来安排情节和内容。其优点是条理清楚，层次分明。读者也较容易理解和接受。但是有时为了突出某个情节或为了增加阅读趣味，或为了其他目的，作者可能会采用插叙，甚至倒叙的写作手法。弄清文章篇章信息的分布情况，有助于抓住文章的主线，理清文章的脉

络。

(2) 明确作者的写作目的。就事论事肯定不是记叙的目的,而通过叙述阐明一个道理,同样是作者必须考虑的。只有心中有了目的,在情节选择和细节描写上才会做出合理的安排。明晰了写作目的,就能抓住文章的主题。

(3) 知晓文章所记叙的几大要素。为了使读者清楚地了解一件事的起因、经过和结局,作者就有必要在记叙文中将事件、人物、时间、地点、原因(why)和结果等要素讲清楚。这六个要素是记叙文的基本组成部分,一般不能缺少。弄清了这六个要素,基本上就理解了整篇文章。

(4) 弄清文章是以第几人称的视角展开记叙的。通常英语记叙文展开记叙的视角有两个:第一人称和第三人称。用第一人称就是从“参与者”的角度进行记叙,读者可从字里行间感受到作者亲切的态度和深厚的感情。用第三人称就是以“观察者”的身分展开叙述,作者的语气客观,与读者保持着一定的距离,读者的注意力更多集中在故事本身。了解了作者的写作角度有助于我们走进作者的思维,深入理解文章的意义。

题例 1

After eight months of negotiations(谈判), the Hong Kong government reached an agreement on the construction of a US \$ 3.55 billion Disneyland with the Walt Disney Co. Leaders 1 it will develop the local economy(经济) by creating jobs and 2 tourists. "This will mark a new 3 for Hong Kong," said Chief Executive Tung Chee-hwa in an 4 announcement.

The project will be the third Disneyland theme park 5 the US after Paris and Tokyo. It will be a mix of East and 6 centered around a traditional Magic Kingdom Castle and featuring performances in Cantonese, Mandarin, 7 is most commonly 8 on the Chinese mainland, and English. It is aimed at tourism from the Chinese mainland — which is 9 by many western companies 10 a huge market for the new millennium(千年).

Some people have worried Hong Kong might be 11 too much on a project that at first will provide 12 of construction jobs but finally offer mainly low-skilled, low-waged 13. More than half of Hong Kong's bill(议案) will cover 14 land reclamation(开垦), roads and other basic construction so people can