

青年文庫

青年的修養

吳之椿著

中國文化服務社印行

青年文庫
吳之椿著

青年的修養

中國文化服務社印行

青年的修養

目次

一 修養的觀念	一
二 先天的地位	一四
三 後天的力量	四〇
四 天才與遺傳	六七
五 青年的擇業	八二
六 修養的方法	一一四

青年的修養

一 修養的觀念

修養是極其普通的名詞，但其範圍極不確定。平常所謂修養以道德爲其範圍；有修養的人，就是有道德的人。這個觀念極其普遍，必有其社會的背景。人生本是極其複雜的事；在迅速轉變的社會中，其複雜的程度，只有加甚。不管我們對於人生抱着甚麼態度，誰也不致否認人生是有條件的。要使人生活得以圓滿，就是說使之達到某種標準，必須先要具備達到某種標準所需的條件。在物質生活方面，例如我們要享受所謂近代生活的舒適、便利、豐富、安全，就必須具備資源、機器、資本、勞工、組織，乃至於政治、國際市場等條件。在政治方面生活，如果我們要實現近代的民主政治，必須在教育、經濟各方面具備近代民主政治所需的條件。這些都是極其顯然的事，不致引起歧異的意見。推而至於整個的人生，也有同樣的道理。要人生得以發揮最大的效果、力量、意義與價值，也應該注意其所需的條件。自然

人生極少是圓滿的，所謂人生的標準，畢竟是比較的。但這不是說，人生標準的不存在。社會的文化，個人的理想，構成某一時代的人生標準。生於某種文化的社會之中，大體上不能離開那種文化水準太遠。文化的強迫是無形的；但其無形的強迫，更甚於有形。即使人生的標準，按難高度的個人理想，然其不失為一種標準却是一樣。如果向着這標準進行到某一程度，必須具備那一個時代所需的條件。我們向來少注意到這個問題，更少有人企圖將這些條件擬定出來，根本因為這個問題太困難。人生的方面太多了；而人生之精力、時間、與知識都是有局限的。二者相比每使人發生以有涯對無涯之感。我們試一推敲過去的歲月，反躬自問，果有幾許理由，感覺若干片刻不曾虛度？我們是否已有幾許把握，使未來的歲月，不致有片刻的虛度？存心於己立立人，已達達人的青年，如果能關心這一類的問題，方不致辜負這個時代所給予他們的機會。人生的路程上，充滿着光明與希望，也遍佈着荊棘與誘惑。我們需要這個時代的指路碑與這一個時代的旅行指南。這個指南一部份是需要自己努力去建造的。凡能把握住這個時代的人生條件的青年，纔算是把握住了這個時代的人生指南。擬定這些條件，雖然極其困難；但有一點是毫無疑問的。人生既然是複雜的，近代的人生既然更加

複雜。其所需的條件，也不必是單方面的而側重於某一種。修養的意義，扼要言之，就是爲行將參加這一個時代的人生的人，在人生各種條件上作一番準備的功夫。將這樣的準備側重於道德一方面，最低的批評，是修養的觀念過於簡單化。這不是說，道德之於人生不是十分的重要。這乃是說，這樣的觀念，於修養的功用有未盡，於道德的力量爲不全。

社會上的每一重要觀念，必有來源與其社會上的背景。側重道德的修養觀念，亦非例外。構成道德的成份，雖不簡單；其中一個重要的成份，是人與人間或團體與團體間的行爲準則。這是道德與法律及風俗的公同領域，也是許多困難問題的來源。在生活情形比較簡單的社會中，人與人間的接觸，在數量上少，在質量上亦不複雜。爲應付這種接觸，人們能注意道德條件可算不感踴躍。生活的情形，既是相當長久的固定；習慣的道德，也就足以應付優裕。除此以外，更少新的生活事態，逼人去尋覓新態度、新能力與新方法來謀解決。昨夕的中國社會，或西歐國家一百五十年前的社會，都可以說是比較簡單的社會。幾件擺在眼前的事，可以形容其簡單的實況。疆域無論大小，交通的主要工具是人力或畜力，道路也非常的不發達。商業的範圍，主要的是國內的市場；國外貿易只佔其全國生產的小部份。教育

異常的不普及；全國人民識字者佔少數。政府除收稅練兵與維持治安以外，幾無其他事情可做。社會的風尚是保守的；新思想新學術，絕無僅有。人民謀生的方法，幾乎十之八九是墾種田，而不靠機器與工廠。在這個環境之中，大多數的人民，生死嫁娶，不知不覺的度其平淡無奇的歲月，自己也不感到甚麼不滿足。近幾十年以來，中國的社會情形已有若干的改變。但根本上中國尚未脫離以前比較簡單的社會情形，只是已經不息的在轉變之中。最近幾年來，轉變又因一時特殊的情形而加劇烈深刻。雖然此種劇烈深刻的確切程度，一時尙難說明。修養的觀念比較簡單，正以其社會生活之需要簡單。人性向來喜歡向着抵抗力小的方向走；只有事實需要的激勵，纔可以使之改變方向。現在的社會，在世界許多的地方，已經改變到江山不可復識的程度；在中國亦正在改變了。因此，昔日的修養觀念，至此便感到不足，而必須加以修正或改造。

若說現時的社會情形，不同於既往，幾乎一般人都可以承認。究竟不同的有幾方面？幾種主要的不同之點，可得簡略一提。其一，現時社會中知識領域的擴大，如學術在各方面的發展。其二，世界性的分工，自生產方面以至於學術方面，全世界是息息相通的。其三，社

會上生活速度的激增，大體上其比例爲人與機器的速度比例。其四，合作的需要與能力的加強。現時比較進步的國家，在平時與戰時，無不有龐大精密的組織；而組織根本基於合作的能力。組織雖也帶強迫性，但僅恃強迫而缺乏合作的任何組織，不能長久存在。以上四點，似乎是現時社會與以往社會的主要不同之所在。其具體表現於社會生活各方面的，就舉不勝舉了。我們不能僅僅指出這兩種社會之不同，是農業與工業的分別；因爲這是職業上的不同，是許多具體上的不同之一。二者的區別，幾乎構成兩個世界，與兩種人生觀，其希望與恐懼都不一樣。前者是以一國甚或一地方爲單位的物質與精神的簡單生活；後者是以世界爲單位的物質與精神的複雜生活。舉一個最淺近的例子，現時一個國家的普通人民，能於二十四小時之內，知道遠隔重洋的國家所發生的事，這些事也許立刻會影響到他的生計。他自己工場或農場出產的價格，會因這些事受到有利或不利的牽動。在計劃他的生活的時候，他不僅須顧到本地或本國家的目前的因素，尤不能不注意到其他國家當時及遠期的複雜因素。不但他的生活計劃是受這些複雜因素的左右，甚至他的整個生活態度也無形中受了這些因素的支配。這只是一個極其淺近的例子。事實上，生活的其他方面，也何嘗不爲這種社會情形的

大變遷所影響？在學術方面，我們今日無時不要注意其他國家內學術界的情形。在政治建設方面，我們不但要考慮我們自己的歷史，也應該注意世界政治的變動。這些因素，使現時的人生，比起以前來，其複雜的程度，幾乎是不可以道里計的。因此，現時的修養，其所應注意培養的人生條件也與以前的社會不同。

就人生條件方面講，修養是相對的。就是說，所要憑藉修養而產生的質素或特長，無論是聖賢、豪傑、志士、學者，終究是相對於某種社會及其需要。修養是相對的，我們不必以為荒誕，或驚其為危及社會之論；這是一句合於客觀事實的平易之言。所謂質素、特長或品流，其對於人生之長短與利害，不能依其本身以為判斷；而當視其社會的環境以為決定。在某種環境為特長而有利的質素，如換一環境，或反而成為特短而有害。例如，鳥之能飛，是有為的特長，但此亦僅指在它們看見之環境而言。達爾文述及他週遊海洋考察時，到了一個島上，看見其上的鳥都不會飛。原來這是一個平原的海島，常起大風。島上的鳥，因為沒有山嶺的掩護，其會飛的，早被大風吹墮海中，滅絕族類，只有不會飛的，纔能在島上存活。經過無數代的演化，島上的鳥，全具有不會飛的特長。在這種環境之中，會飛的能力，反而成

一種致命的弱點。這種相對的情形，是生物界極其普遍的现象。身體巨大是特長，但古代有若干身體龐大的猛獸，現時已經絕跡。因為氣候大變遷的時候，食料的來源起了變化，身體巨大的獸，首先感覺到食料之不敷而死亡。社會界的情形，又何嘗不可於此種比喻之中得着深刻的教訓？生活於某一種社會之中，需要某幾種的質素，構成那一個社會的人生條件。另一個不同的社會，其所需要之質素，不能盡同，或者與之相反。在崇尚公道的社會裏，誠實、公正是特長。崇尚奸詐的社會裏，欺詐、虛偽是特長。在正人君子的社會裏，小人難以容身。在盜跖羣好的社會裏，正人必無希望。如果我們一看現時各國的情形，此點極爲顯然。有些國家是崇尚民治的；在這些國家的社會裏，專制的思想不能抬頭。有些國家是崇尚極權的；在這些國家的社會裏，民治的言論不合時宜。我們對於專制與民治自然要有所棄取。但就一般人對於二者之選擇而言，其社會情形的本身，有很大的影響。事實上，某一種社會，必然提倡鼓勵與之一致的質素，而抑制壓迫與之不容之質素。只有崇尚公道的社會，纔肯鼓勵公平正直的風尚；亦只有崇尚民治的社會，纔肯提倡民治的精神。這個問題，至不簡單。社會組織的本身，就是幫助修養的一個極大助力，雖然不在狹義的修養範圍之內。

簡單或複雜是比較的。任何社會生活不致過於簡單；其需要亦決不致只注重一種或數種質素或特長。社會生活是多方面的；修養所應該培養的質素或特長，也應該是多方面的，能夠適應生活上的需要。一個社會如果不顧到其需要的各方面，只注意到培養幾種特長，而忽視其他方面，已經潛伏衰亡的危險。例如一國的農產若是集中在一兩種的作物方面，而因每年風調雨順，得慶豐收，自屬幸事。如遇氣候失調，水旱相乘，僅有的幾種作物失敗，必有饑荒之虞。社會生活所需的質素，事實上多到無法可以詳盡表列出來。忠義、仁愛、誠信、勇敢、公正、負責等的良好質素，皆是修養所應該培植的。在人類的歷史中，不乏將這個問題看得過於簡單的國家。古代的斯巴達是一個尚武的民族。這個民族的修養觀念，幾乎全部以崇尚武德為依歸。他們的社會所提倡的，是勇敢、堅忍、組織、服從的美德。所謂文教方面的特長，他們幾乎毫不在意。他們的文化，早已成為歷史上的陳迹了。反之，許多其他民族，只重文教而不重武德，一遇外患，便站不住腳。歷史上這樣的例子實在是太多了。凡是只憑藉少數特長的民族，即使能逢着機會，而有煥赫的成績，也決不能久遠。如遇環境變遷，便會衰頹下去，一蹶不振。中世紀回教勢力之興衰，可以充分的說明這一點。一個民族想

要長久屹立於天壤之間，必須在多方面充分的具有適應環境的能力。這種能力是由其國民所具的質素構成的。這些質素的方面越多，越發能够留有優裕的餘地，去應付任何時代所發生的新事態，而長保其生存。國際的新局面，文化的新發展，乃至於新武器、新發明，在在都可以構成新的威脅。在修養方面抱殘守缺的民族，一遇新的環境，是沒有多大希望的。如果以上的觀察是對的，在轉變相當迅速的中國，其社會所應提倡與個人修養所應培植的國民質素，應該是一個值得嚴加考慮的問題。概括的觀察，我們不能主張，國民的修養只應該注重某某幾方面的事。目前中國需要組織、紀律、計劃、統制、無人得以否認。但除此以外，中國亦需要許多其他方面的事。學術思想亦在其列。修養應該培植服從、守法、負責等質素，同時亦應培植自動、創造的精神。反之，站在學術立場的人也應該認清，如果要任何團體生活得以維持，僅僅提倡學術亦是不够的。我們也沒有任何理由，以學術之立場去反對組織與紀律方面的要求。中國民族的生命，如果要長久維持健全有力的狀態，經得起時代上的風雨，必有賴於其國民的質素，在多方面，都能得着健全的發展。曠觀並世的各國，凡屬生存力雄厚的國家，亦必是其社會生活比較豐富的國家。要養成雄厚的生存能力，必有賴於多方面的修養。

近代的人生複雜，至於不——思議。青年的修養似乎有數種質素，比之其他更當注意。道德是其中的條件之一。但道德之外，應當注意培養的事項，是知識與見解，廣大的同情，與客觀的態度。在近代生活所應該注意的各種質素之中，我們提出以上四種，作為修養所應該培植的人生條件。因為這四種是比較的屬於基本的條件，若將這幾種的基本培植鞏固，我們可以希望養成其他種種近代生活所需要的質素。首先一言道德，我們須認清這是與傳統分不開的。人類的經驗，雖有時代與民族的不同，但道德的標準，自古至今，並無變更。換言之，吾人不能藉口於時代之變易，對於傳統的行爲準則，加以輕視。吾人對於傳統的行爲準則的束縛，是無法逃避的。時代雖有不同，而忠義仁勇是一致的標準。現代青年的修養，就是要於傳統的人生準則的束縛之外，培養現代生活所必要的質素。新社會與舊社會的區別，相當的容易認識，新道德與舊道德的討論，却不是太簡單。思想上的淆混起於道德與風俗的範圍。二者之固有公同的領域亦有各殊的領域。道德與風俗的範圍，畢竟不是完全一致的。抽象的行爲準則是公同的領域，具體的行爲對象是各異的領域。忠於友或忠於主義是道德，忠於君却是風俗，我們並不因為忠君而風俗成為過去，而將忠信之道，視為無足輕重。為着擁護

特殊的利益，歷史上的統治者必蓄意泯滅二者的界限。但二者的分別，不只是程度之差，而是根本的。風俗是一時的，一地的；道德是永久的，普遍的。強迫爲婚或自由擇配是風俗的，但兩性的道德標準，是基於人類在生物上及社會上的根本需要。自初民社會至文明社會，性道德標準，並無兩樣。自社會進化的觀點言，提倡全民族乃至全人類高尚生活的行爲準則，纔是道德。各民族的社會進化，儘管方式與路線各各不同；但社會進化的目的與理想是一樣的。人類在生物上與社會上的需要，大體言之，是相同的。所以人類在道德上的標準，大體言之，亦是相同的。道德是人類自古及今，根據思想與經驗陶冶出來的行爲準則，用以適應其生物上與社會上的需要。道德之所以有傳統性，因爲本來是無時間性的。風俗有今昔，道德無新舊。我們不應該假道德之名，恢復傳統的舊風俗與舊習染；我們也不應該藉口於時代之不同，規避我們在道德上應有的束縛與應盡的義務。

現代青年的修養，所應特加注意的其餘三事，有簡略加以一言之必要。現代的生活，需要現代的知識，更需要見解。沒有現代的醫藥知識，不能從事公私衛生；無公私衛生，近代的都市生活，是不可能的，因爲健康是與人口的密度成反比例的。在物質方面此點極爲明顯，母

庸多贅。所應當注意的，乃是在非物質的方面，如制度、組織等問題，亦是同樣的需要現代知識。見解基於知識，而屬於另一境界。有知識的人，不必有見解。有知識的人多，有見解的人少，而有卓越見解的人更少。知識給人以能力，可以爲善亦可以爲惡；只有見解纔能給人以快樂。如果真美善的人生，是可以達到的理想，必由於見解而不僅靠知識，尤必有賴於見解在人類中因修養更加普遍化。同情心的來源雖多，而根本由於同類之感與相需相關之情。學問上坐井觀天的態度起於不知學術上彼此相需之切。民族間的窄狹自大的心理，亦同一原因。必須能視人與生物皆爲一體，纔能有民胞物與的觀念。近代的人生需要高度的分工與合作，自生產以至於組織與學術。國內如此，國際亦然。高度的組織是近代生活的一個特徵，而高度的組織，非有賴於高度的強迫，而有待於高度的合作；合作是需要同情心的。青年的修養，對宇宙的各方面，應該培養相需相成的恢宏襟懷；此在現時與我國，尤爲必要。客觀的態度，是程度的問題。人不能無主觀，而主觀未必全非。但在人生方面，應該將客觀態度擴至最大限度。以適當之根據爲基礎，建築適當之判斷謂之客觀。近代的人生在各方面之若干成就，自學術以至於社會建設，無一不有賴於此種態度。客觀的態度是正視的、負責的、進取

的興奮的，是一切進步的起點。這是可以藉修養的工夫逐漸養成的。青年的修養問題，頭緒多端。但扼要言之，道德，知識與見解，廣大的同情，與客觀的態度，是近代青年的修養所當注意的基本事項。

校正的修養觀念，側重這四方面同時並進。事實上，只有同時並進，纔能在任何一方面獲得發展。此種發展可謂的限度，將視其他方面發展的限度以爲決定。這四方面進則並進，退則並退。廣大的同情，在處世方面，尊重異己；在治學方面，尊重異議。同情是團體生活所必需；缺乏同情的道德行爲，其動機是冷酷的、自私的、非道德的。客觀的態度，是嚴肅尊重事實的態度。此種態度，不文過飾非，亦不歪曲事實，以伸一己之偏見。此種態度之養成，尤非一日之功。在行爲上之公正態度，根本即是尊重事實之態度。惟公可以生明，惟明乃可以不惑。在學問上與處事上，惟有客觀的態度，可以爲明辨是非，立定腳根的基礎。臨大事，當大難，亦惟有憑藉客觀的態度，纔能堅守定見，獨立不移。知識與見解的養成，使道德的經驗更加豐富，使道德的判斷更加準確。道德之力量，因同情、知識、見解的培植，益爲雄厚。在某一方面，修養功夫，無形中影響其他方面的發展，使青年在近代的人生中，有

守有爲，肩荷其應負的責任。

二 先天的地位

問題是如此擬定：在修養上，先天與後天，那一件比較重要？說得更爲明確一些，要修養產生實效，發揮其功用，使經過修養的人前修後若兩人，纔算是盡了修養的能事。我們要在別人身上，或者青年人在自己身上，產生這樣的效果，所要特別注重的，是先天或是後天？問題自然有廣狹二個範圍。在廣的範圍內，我們可以說有國民的修養，民族的修養，人類的修養。這些是被入認爲最少值得關懷的疏遠問題；尤其是當着承平的時候，我們機械的度過例行的歲月，很少人有閒情逸致或是懷抱，去關心東家民族或西家民族的修養。但是這種問題，却是真實的存在，並不因爲不看到或不想到而減少其對於本國民族的安危與禍福。及到國際間有了大動亂，我們被牽進去脫身不得，纔感覺到我們素來所抱的態度是不對的。鄰邦民族，以及世界其他民族的修養，他們如何思想言行，以及人生哲學，最後說起來，是與我們有關的。距離的遠近是比較的程度問題，他們終是本國民族的鄰居。隣居愛和平，大家