

PETS

全国英语等级考试系列图书

(1~3级)

全国英语等级考试

全面辅导及

全真模拟题

主编：崔金凤 张 敏



天津大学出版社
TIANJIN UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

PETS(1~3级)全国英语等级考试全面辅导及全真模拟题/崔金凤,张敏主编著. —天津:天津大学出版社, 2004.8

ISBN 7-5618-1989-7

I . P… II . ①崔… ②张… III . 英语 - 水平考试
- 自学参考资料 IV . H310.42

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 068048 号

出版发行 天津大学出版社
出 版 人 杨风和
地 址 天津市卫津路 92 号天津大学内(邮编:300072)
网 址 www.tjup.com
电 话 发行部:022-27403647 邮购部:022-27402742
印 刷 河北省永清县印刷厂
经 销 全国各地新华书店
开 本 185mm × 260mm
印 张 16.25
字 数 406 千
版 次 2004 年 8 月第 1 版
印 次 2004 年 8 月第 1 次
印 数 1 - 5 000
定 价 24.00 元

前 言

全国英语等级考试(PETS)是教育部考试中心在英国剑桥大学考试中心协助下实施的一项面向全国的社会性公共英语考试。PETS的中、长期目标是将全国各级各类面向社会的公共英语考试纳入PETS范围,使之更加规范,更具权威性和可比性。为此,教育部考试中心做了大量的前期准备工作,并派出一批国内的命题专家赴剑桥大学接受专门培训,与英方专家共同探讨和确定实施PETS的各个环节。PETS的考试形式是中英专家根据中国英语学习者的特点设计的,既体现了当前国际上大规模英语考试的发展趋势,也充分考虑到国内主流考试的题型,照顾到社会和考生的承受能力。教育部考试中心从1999年开始在全国部分省市开展了PETS的试点考试,立刻受到广泛的关注和欢迎,当年考生就达几万人。2000年以后,考生的规模都有大幅度的增加。该项考试已经开始在北京、上海、天津、河北、山东、福建、江苏、安徽、浙江、湖北、河南、广东、辽宁、吉林、海南15个省市推广。PETS考试的地位是由它的鲜明特点所决定的。首先负责实施的教育部考试中心是我国最大、最权威的考试机构。其权威性得到了政府机构、教育机构、各企事业单位以及社会的普遍认可。考试中心拥有高素质的专业队伍,并且得到美国和英国权威考试机构的支持和合作,因此,它所主持的考试具有高的质量,客观反映了考生的外语水平。

根据考试大纲规定,PETS考试共分五级,以满足不同层次考生的需求。各级考试均为目标参考性考试,根据不同需要设置了考查听、说、读、写各种能力的题型,以全面测试考生在相应级别的英语交际能力。根据大纲要求,该考试体系中一级略高于初中毕业生的英语水平;二级相当于普通高中优秀毕业生的水平;三级相当于在大专院校学习两年公共英语或自学了同等程度英语课程的水平;四级相当于在大学学习了三至四年或自学了同等程度英语课程的水平;五级相当于大学英语专业二年级结束时的水平。现在许多省市已经认定二级考试的成绩可替代自学考试非英语专业专科的英语成绩;三级可替代自学考试非英语专业本科的英语成绩;五级可替代申请公费出国留学的EPT成绩。

正是基于以上的认识,我们编写并出版了这本《PETS(1~3级)全国英语等级考试全面辅导及全真模拟题》。参加编写的专家教授来自全国一些知名院校。他们长期从事英语教学、教材编写和考试命题工作,对PETS考试的命题原则十分了解。本书是既体现英语学习理论与实践相结合,又突出实践性和实用性的PETS辅导用书。全书根据考试等级的划分共分三个章节,每一章节的第一部分是根据PETS考试大纲对该级别的要求进行要点论述,内容简练,技巧性强,例证丰富。第二部分是在总体论述和技巧讲解的基础上,根据考试大纲对不同等级的考试要求,分别给出六套全真模拟题,练习的针对性极强,目的是让考生在短时间内针对自己所要

考的等级进行高效训练,帮助其顺利通过本等级考试。第三部分为全真模拟题参考答案、听力原文及写作范文。

本书具有以下特点。

1.辅导内容及模拟题符合考试大纲的要求,单词和短语均控制在考试大纲范围之内。模拟题的难度和长度尽可能与考试样题贴近。

2.选材新颖,材料主要选编自国内外各种报刊、图书、教材。

3.练习量大,涉及范围及体裁广。根据不同等级的要求,并参照近几年来PETS考试的内容,有重点地进行高效训练,使考生在实践中分析、理解、运用,直至熟练掌握。为便于考生自学,参考答案可供随时参考。

4.题材多样,内容丰富。包括文化教育、社会生活、历史传记、风土人情、科普知识、幽默故事及时事热点等。选用的材料力求出自原版。

5.语言规范,实用性强,符合PETS考试的特点。

本书主编为崔金凤、张敏,副主编为贾建民、王胜,参加编写的人员还有葛靖宜、狄红秋、程凌云、王强、许丹、于新、陈军利、王乃强、靳松、李志文、陈伟、齐世红等。

愿考生通过本书的学习,能在英语技能的运用、应试技巧和心理调适诸方面做好充分准备,以适应PETS考试,取得优异成绩。

编 者

2004年4月

目 录

PETS 一级	(1)
第一部分 训练前指导	(2)
一、听力理解	(2)
二、英语知识运用	(6)
三、阅读理解	(9)
四、写作	(13)
第二部分 全真模拟题	(16)
Test One	(16)
Test Two	(25)
Test Three	(33)
Test Four	(42)
Test Five	(51)
Test Six	(59)
第三部分 全真模拟题参考答案	(67)
PETS 二级	(76)
第一部分 训练前指导	(77)
一、听力理解	(77)
二、英语知识运用	(78)
三、阅读理解	(79)
四、写作	(80)
第二部分 全真模拟题	(82)
Test One	(82)
Test Two	(92)
Test Three	(101)
Test Four	(111)
Test Five	(120)
Test Six	(130)

第三部分 全真模拟题参考答案	(139)
PETS 三级	(154)
第一部分 训练前指导	(155)
一、听力理解	(155)
二、英语知识运用	(158)
三、阅读理解	(162)
四、写作	(172)
第二部分 全真模拟题	(174)
Test One	(174)
Test Two	(185)
Test Three	(195)
Test Four	(205)
Test Five	(216)
Test Six	(227)
第三部分 全真模拟题参考答案	(237)



PETS

一级



第 1 部分

训练前指导 ▶ Guidance before Training

大纲提示:

根据国家教育部考试中心发布的考试大纲, PETS一级考试基本内容为听力理解、英语知识运用、阅读理解及写作四部分。

在听力理解中考生应能听懂所熟悉的日常生活中发音清楚, 语速较慢, 使用简单单词、词组和句型的简短话语; 应能理解其主旨要义, 获取事实性的具体信息, 对说话的背景、说话者之间的关系等能作出简单的推断。此部分共占20分钟, 试题分为两节: 图片判断和对话理解。

英语知识运用是考查考生对英语语法、词汇知识和简单表达方式的掌握程度。此部分由单项填空和完型填空两节组成, 总分为25分。

阅读理解是考查考生理解书面英语的能力。此部分由词语配伍、短文理解1和短文理解2三节组成。此部分所需时间为30分钟。

写作是考查考生的书面表达。此部分由改写句子及书面表达两节组成, 所需时间约为20分钟, 占分值为15分。

一、听力理解

1. 应试必读

根据历年的教学辅导和考生的成绩分析, 听力是考生最薄弱的环节。造成听力薄弱的原因有二: 一是缺少语言环境, 除了课堂以外, 考生没有训练听说的机会, 更没有利用听说技能获取信息的机会; 二是课堂教学多从读写入手, 听说滞后, 这种教学方法不利于听说技能的长进。为了应考, 必须进行大量的、有效的针对性训练, 以弥补平时教学的不足。

(1) 语言知识。本级听力要掌握的语言知识包括语音和情景用语两个方面。

①语音。

☆ 音的同化、省略和连读。在发音时有些相邻的音会相互影响。有时其中一个音会发成另一个相似的音, 有时会读成一个新的音, 这就是语音同化现象。例如: hands, [s] 受 [d] 影响, 变成 [z]; news [nju:z], 在 newspaper ['nju:speipə] 中 [z] 受 [p] 影响变成了 [s]。有时两音同化, 又会发生失音, 即省略。如: bed time 中, [d] 受 [t] 影响而变成 [t], 两 [t] 相连造成失音, 读成 ['betaim]; sit down 中 [t] 受 [d] 影响, 变成 [d], 两 [d] 相连造成失音, 读成 ['sidaun]。连读是指说话和朗读时, 同一音群各词之间不停顿, 一口气读完, 以使整个意群意思流畅连贯。考生掌握了音的同化、省略、连读等音变的规则, 并在平时练习中注意多看、多读、多听, 就能在

考场上应对自如。

✧ 长音短音。辨听长音短音也是听力理解常考的内容。例如：-teen中的ee发长元音[i:]，发音长而清晰，含有-teen的词有两个重音，如eighteen[ei'ti:n]；-ty中的y发短元音[i]，发音短而急促，只有一个重音，如eighty['eiti]。

✧ 重读弱读。连贯的语句中，有些词要重读，有些词要轻读，须重读的通常是具有实际意义的词，简称实词，如名词、动词、形容词、副词、指示代词等；需弱读的通常是对句中实词起连接、引导、定位等作用的功能词，如冠词、介词、连词、助动词、人称代词等。

以上我们只是对语言知识进行了扼要简短介绍，如果考生想加强这方面的训练，可参考天津大学出版社于2002年8月出版的《英语语感速练》一书。

②情景用语。情景用语就是一种在特定场合中使用的语言，是人们在日常生活各方面经过长期使用，最终约定俗成，成为英语作为母语的人们在某一特定环境下的固定表达方式。从大纲来看，本级所涉及的情景主要有银行、机场、邮局、诊所、餐馆饭店、商店、剧院等。考生务必对以上每一情景常用的词、用语加以归纳并熟记。

例如，在测试中一听到menu, waiter, waitress，应立刻意识到对话很可能是在餐馆中进行的。这些能够表达特定情景含义的词称为信息词，它们是做好第二节中地点推断题的关键，即使是非地点推断题，对于考生借助于一定的情景加强对对话的理解也是非常有帮助的。

(2)应试常识。考生除了平时的学习和训练外，还应掌握一些必要的应试常识。

首先，考生应有良好的心理准备。从历年考试观察发现，考生最担心的就是听力部分。由于心理紧张，加上偶有几句听不懂，情绪波动很大，直接影响了听力效果乃至整个考试。因此，考前要注意放松，多进行自测训练，熟悉考试题型，做到心中有数。听音时一句听不懂暂且放过去，以轻松自然的心境继续听下一题，保证水平的正常发挥。

其次，要熟悉题型。一方面，平时训练要熟悉各节的命题形式及相对固定的各种问题的提法。另一方面，在拿到试题听录音前，要抢先浏览各题。注意试卷上的试题题型与平时所接触的题型是否吻合，如果基本吻合，就能从容对答。特别是第二节，问题在试卷上印出，使考生有机会掌握一些相关信息，带着这些信息去听，命中率会有所提高。

最后，还应控制答题的时间。每句话后有15秒钟的停顿，做题时，思想要高度集中，耳听录音，眼看试题，尽快确定并标出答案。时间最好控制在10秒钟之内，以留下足够的时间扫视下一个题目。倘遇到难题，没有听懂或对答案没有把握，也应当机立断，不可花太多时间，哪怕是任选一项作为答案也不要留空题，更不能回头再做。

考生如果想加强此部分训练，可参考天津大学出版社近期出版的《PETS全国英语等级考试·听力速成》一书。

2. 例题演示与分析

听力第一节10个单句，目的是考查考生识别和理解单词、词组的能力，考生只要能从听到的单句中识别出与所给图形相关的单词、词组，就不难选出正确答案。以大纲样题为例，对题型进行分析。

例 Of all the fruit I like apples the best.

4 PETS(1~3级)全国英语等级考试全面辅导及全真模拟题

[A]



[B]



[C]



录音中说“在所有水果中，我最喜欢苹果”。考生只要能从中听出“apples”这一单词，并能在头脑中反映出“苹果”这一意思，就可以选出正确答案[A]。

例 She went to the bank on Sunday.

[A]



[B]



[C]



录音中说“星期日她去了银行”。考生只要听出“Sunday”这一单词，并知道是“星期日”的意思，就会选出正确答案[A]。

例 Wang Hong and I went shopping last Sunday.

[A]



[B]



[C]



“我和王红上星期天去购物了”。这里考生只要抓住录音中的“went shopping”这一词组，并知道它的意思是“去购物”就够了。给出的三幅图片，[A]两人正在散步；[B]两人正在聊天；[C]两人正在商场中购物，显然图片[C]是正确答案。

从样题看，都是日常生活中常见事物的名词，如小动物：猫、狗等；交通工具：自行车、公共汽车、火车等；学习用品：书、书包等；食品：鸡蛋、白菜、面包等。考生只要能把这些常见单词的意思记住，并熟悉其读音，就可以轻松地从录音中识别出来，选出正确答案。

听力第二节15段简短对话，主要考查考生理解简单的事实性信息的能力。问题的提出一般均用疑问句Wh-问题形式；题型主要有：时间、地点、态度、事实推断、情景预测等。

(1) 时间。

例 F: When shall we start off tomorrow morning, at seven or at eight?

M: Um... how about half past seven?

★ When does the man suggest they go?

[A] 7:00.

[B] 7:30.

[C] 8:00.

录音中女声问：“明天早上什么时候出发，7点还是8点？”男声回答：“7点半怎么样？”显然男声建议他们7点半出发，正确答案为[B]。

(2) 地点。

例 M: I'd like to change 100 pounds for some Chinese money.

F: Yes. Er... Here you are.

★ Where are they talking?

[A] In a bank.

[B] In a station.

[C] In a post office.

考生只要抓住录音中的“change”，“pounds”，“Chinese money”几个关键词就可以判断出对话内容是要将英镑兑换成人民币，而兑换钱币最可能的场所就是[A] In a bank。

(3) 态度。

例 F: The movie was wonderful.

M: It was, wasn't it!

★ What does the man mean?

[A] He doesn't like the film.

[B] He agrees with the woman.

[C] He has nothing to say about it.

录音中女声说：“电影太好了。”男声说：“太好了，不是吗？”这是一种运用重复表达同意的方法。重复第一发言者的部分关键词，再反问加强语气，正确答案为[B]。

(4) 事实推断。

例 F: Ok, would you please tell me more about your plan?

M: Oh, I will when it's ready.

★ What do we know about the plan?

[A] It must be finished.

[B] It's not finished.

[C] It's being used.

录音中女声问：“能多跟我讲一下你的计划吗？”男声回答：“好的，等全部计划都制定好了。”男声爽快地答应了女声的请求，却又一转，附加一句 when it's ready. 由此可见计划还未完成，[B] 为正确答案。

(5) 情景预测。

例 M: Hi, Jane. Um... do you know how to get in touch with Jack?

F: Oh, Tom. I haven't seen Jack for a while. But you can try this phone number.

★ What will the man probably do?

[A] Write Jack a letter.

[B] Go and see Jack.

[C] Ring Jack up.

录音中男声问：“你知道怎样跟Jack联系吗？”女声回答：“噢，Tom，我已有些时间没见着Jack了，不过你可以试一下这个电话号码。”从男声问话中知道他想跟Jack取得联系，而又不知道怎样取得联系，女声在回答中建议他试一个号码，由此推测他下一步最可能要做的就是打电话给Jack了。选项[C]为正确答案。

二、英语知识运用

1. 应试必读

对一级考生来说，熟练掌握基础知识是谈应试技巧的前提。若基础知识不扎实，而一味去谈如何应试，这无异于空谈。因为，就英语知识运用这部分而言，基础知识是测试的重点。因此，考生平时应格外重视基础知识的学习和掌握。有了这一前提，应试技巧便有了实用价值。

(1) 单项填空。

首先根据逻辑推理推敲命题人的思路。先判断是考词汇或语法的哪一项知识，再决定取舍。再则，分析各个选项，找出推断线索。注意选项间的区别，如结构、搭配等具有某种提示作用。最后，去掉干扰，缩小选择范围，突出答案。首先将与句意相差较大的选项排除，以提高命中率。

(2) 完型填空。

快速阅读全文，掌握文章大意。答题之前，一定要快速通读全文(不要看选择项)，以便掌握大意，并对文章的内容、结构、语言特点等有较全面的认识。通读的关键在于读懂第一句，这句一般不留空格，给考生提供一个完整的信息，以了解文章的主题与背景。另外，首句或段尾句是总结文章主体思想，概括文章大意的关键句子，也要特别重视。一般说来，只要能把握住首句与尾句，文章大意就能基本掌握，命中率就高。

结合上下文，边读边选择。由于完型填空的题目大多可以从上下文中找到相应的线索或提示，因此，能否选对答案在很大程度上取决于对该句与上下文逻辑关系的准确把握。所以做题时，考生切勿只孤立地从词汇和语法角度进行判断选择，而应根据关键词(反复出现的词)或连词(常对逻辑关系起决定作用)，联系上下文，进行选择。

排除法和查读法。具体做题时，多用两种方法：排除法和查读法。若考生对三个选项一时难以确定，须逐一加以分析，根据单词的含义、语法规则、固定搭配、习惯用法等，并联系上下文线索，一一对照比较，先排除明显不正确的，来缩小范围，从而确立最终选项。查读法是在考生需联系上下文查阅某个信息时使用的方法。查读就是指在文章中查找所需的特定信息，例如人名、日期、地点等。查读时应注意两点：一是查找与所需信息有关的关键词；二是查找段落标题、篇章标题、显眼的字体、画线的词以及斜体字。这些词语能够使你迅速确定查阅信

息的位置。查读技能在完型填空中有利于考生快速查找所需的上下文信息,从而节省阅读时间,提高阅读效率。但这一技能方法的熟练掌握有赖于考生平时的训练。

核对检查,局部调整。题目全部做完后,要仔细、认真地检查。把答案带入文中阅读,看它们是否符合文章的含义,逻辑关系是否通顺,语法结构是否正确。若发现有不恰当的,可针对具体的空格,重新加以分析、选择,不要轻易否定第一次的选择。很多情况下,原来选对了,但在检查时,往往由于时间太仓促或忽略了文中某个关键地方,把正确的答案反而改错了。要相信自己对文章的“第一印象”,当然这要建立在対文章整体的全面理解的基础上。

还需补充的是,若考生遇到很难确定的选项时,也可先跳过空格,待进行到下面获得更多信息时,再回过头来处理。这样能充分利用时间,提高做题速度和正确率。

2. 例题演示与分析

(1) 单项填空。该节测试内容涉及《全国英语等级考试第一级考试大纲》中所规定的词汇、短语,以及特殊句型和基本的语法概念。根据1999年5月颁布的大纲词汇表,考生需掌握1000个左右的词汇以及若干相关的常用词组。

① 词汇测试重在考查考生对词汇的理解和运用,主要体现在对词性、词类、同(近)义词的辨析能力方面。题型涉及近义词辨析、词汇辨义、识别习惯用法(介词词组、动词短语,名词词组及固定搭配)。

例 We all went to _____ the match yesterday afternoon.

[A] look

[B] watch

[C] see

上例为近义词辨析。选项 look, watch, see 都有“看”的含义,但又有区别。look, watch 强调“看”的动作或过程; see 强调“看”的结果,意为“看见”。watch 的对象一般多为处于运动状态的事物,如: watch TV, watch football game, watch the animal 等。因此答案为 [B]。

例 — Who are you going to play _____?

— Grade Two.

[A] about

[B] with

[C] against

上例考动词短语。play about 意为“(在……附近)玩耍”; play with 意为“拿……玩; 与……一起玩; 戏弄”; play against 意为“与……队比赛”。根据以上简短对话,可知问话人所说与二年级(Grade Two)比赛有关,因此可先排除 [A]。再者,与 Grade Two 一起玩的可能性也不大。因此不选 [B], 选 [C]。

② 语法测试要求考生根据题干所提供的线索,从3个选项中选出在语法规则上及语义上与题干完全吻合的答案。题型涉及名(代)词的数、格,动词非谓语形式的用法、时态,主从复合句中从句引导词的选择以及一些固定句型的造句规则等。

例 We'd better _____ on the road. A car may hit us.

[A] not to play

[B] not play

[C] to not play

8 PETS(1~3级)全国英语等级考试全面辅导及全真模拟题

上例考动词的非谓语形式。had better(缩写形式'd better)的否定形式为had better not do, 因此选[B]。

例 Please remember to close all the windows _____ you leave.

[A] while

[B] because

[C] before

上例考状语从句的引导词。从主句句意“记着关窗”和从句句意“你离开”的逻辑关系看, 从句应为时间状语从句。因此可先排除B。while和before都可引导时间状语从句, 但while(当……时)强调动作的同时性, 而before指“在……之前”。因此选[C]。

(2)完型填空。完型填空主要测试考生对短文的理解, 直接考查考生的词汇量、习惯用法、语法知识、语感、篇章分析能力、语言背景知识和社会常识。考查的方式不再以单词、句子为单位, 而是以篇章为单位, 根据上下文判断正确选项。一般情况下, 开篇第一句不留空格, 文中每两个空格之间至少保留5个词, 保证提供足够的信息来预测和判断正确答案。完型填空短文的题材涉及科普、人物、政治、经济、史地、文化等方面。体裁一般有记叙文、说明文和议论文。填空的词项包括实义词和结构词。按传统语法归类, 实义词大体上包括名词、动词、形容词、副词; 结构词基本上包括冠词、介词、连词。据统计, 实义词和结构词所占比例大致分别为60%和40%。

总之, 完型填空的测试涉及词汇知识、语法知识、语境知识三个层面。

①词汇知识约占40%, 题型包括同(近)义词辨析、词汇辨义和词的习惯用法。其中词汇辨义与习惯用法较常出现。

例 Good afternoon, boys and girls. I have something to _____ 1 _____ you.

We're going to do _____ 2 _____ cleaning after school.

1. [A] tell

[B] say

[C] speak

2. [A] any

[B] other

[C] some

上例第1题考同(近)义词辨析。三个选项都含“说”的意思, 但用法不同。tell“告诉”, 作及物动词, 常用来指把某事告诉某人或给某人讲故事。say“说出”, 后面常跟说的内容。speak“讲话”, 多指发言或说话的能力, 后跟某种语言时为“讲某种语言”。因此选[A]。第2题考习惯用语do some cleaning, 意为“大扫除”。选[C]。

②语法知识约占60%。涉及句子的主谓一致、动词非谓语形式、名(代)词的数、格, 动词的语态、时态等内容。

例 Man-made satellites have been sent up into space by many countries. They go round the earth. They _____ for helping us to learn more about the earth, the weather and other things.

[A] used

[B] were used

[C] are used

该题考动词的时态和语态。They指代人造地球卫星，因此用被动语态。再看上下文内容，讲的是现在的实际情况，因此用一般现在时，选[C]。

③语境知识是看考生能否根据上下文中的关键词和关键句来理清上下文逻辑关系，作出正确选择，因为大多数题目可从上下文中找到一定的提示。有时，一个空格的答案并非由某一确定的词决定，而是以上下文中的某个句子或几个句子的内容为依据。若考生只注意个别单句的选择，忽视上下文间的逻辑、语义关系，很容易出现语法正确但有悖逻辑的错误。

语境知识比之词汇知识和语法知识，听起来有些抽象，实际上就是指把握上下文逻辑关系的能力。文章的逻辑关系常由连词来体现，因此应特别注意连词的用法。

若考生能熟练掌握连词的用法，不仅能准确地理解上下文，还能及时抓住得分机会，因为直接考连词也是常见的题目。

三、阅读理解

1. 应试必读

一级考试笔试部分时间总计90分钟。其中阅读理解部分共20小题，原始赋分20分，权重分占30%，占时30分钟。考生在答题卡1上作答。阅读速度不低于70词/分钟，准确率不低于70%。

(1) 寻找主题句。一般来说，一篇文章或一个段落的中心思想通常被概括在文章的主题句中。因此，在有明显主题句的文章中，寻找主题句是解决主旨大意型题目的有效方法。

主题句一般具有以下特点：简洁明了；概括性强，概括全文(全段)的内容；段落中必有支持句，支持句便是文章的细节。

主题句可居于段首、段中、段尾。一级水平的阅读文章主题句居于段首的情况更为常见。

例

“Where is the university” is a question many visitors to Cambridge ask, but no one can give them a clear answer for there is no wall to be found around the university. The university is the city. You can find classroom buildings, libraries, museums and offices of the university all over the city. And most of its members are the students and teachers or professors of the thirty-one colleges.

该段第一句“Where is the university”便是该段的主题句，下文The university is the city与此呼应，进一步点明主题。... there is no wall to be found around the university等则为支持句。

有些文章并没有明确的主题句，文章的中心思想蕴涵在整篇文章的细节中，如故事性很强的文章、图表等。这就要求考生要有一定的总结概括能力。

(2) 寻找关键词。第一节词语配伍：注意副词here, there等一般与地点性名词相配。如：You go to see films *there* (cinema); You grow things for food *there* (farm)。而介词in, with等一般与方式性、工具性名词相配，如：People know the time by looking at *in it* (watch); People buy things *with it* (money)。

10 PETS(1~3级)全国英语等级考试全面辅导及全真模拟题

第二节和第三节短文理解：注意信号词、代词。信号词往往关系到文章的思路，表明上下文的关系。如：but, however 表示转折；and, what's more, or, further more 表示承接和递进；first, second, last 表示序列；that is, or 则表示解释关系。这些词对考生正确理解文章都有很大的帮助。

代词在英语中使用频率很高。阅读理解部分常以此为题，考查考生正确理解其指代关系的能力。

(3) 合理分配时间。一般来说，第一节词语配伍应在5分钟之内完成。第二节、第三节共3篇文章，每篇所用时间应控制在8分钟之内。

如考生想加强阅读方面的训练，可参阅天津大学出版社于2003年出版的《全国英语等级考试·阅读速成》一书。

2. 例题演示与分析

(1) 词语配伍。

5个定义一般以 You / People do something there / here, You / People do something with / in it, You / People go there to do something 等类似句型出现。7个选项则为一级大纲词汇附表范围内的名词。该部分看似考查考生对名词的理解，实则也涉及对其他词类，特别是对动词的认知。

例 从右栏所给选项中选出与左栏各项意义相符的选项，并在客观题答题卡上将该项涂黑。

1. The king lives there.

[A] track

2. Students go there to study.

[B] beard

3. The train moves on it.

[C] palace

4. You can look words in it.

[D] dictionary

5. Men have it on their face below the mouth.

[E] university

[F] hotel

[G] case

这样的题主要考查考生是否能看懂句意。只要能看懂，根据常识就可轻松答出。

本题答案是1.C, 2.E, 3.A, 4.D, 5.B。

(2) 短文理解1。

主要通过正(Right)、误(Wrong)及未提及(Doesn't say)三种方式，考查考生对短文细节的理解与把握，即大纲中所要求的理解具体信息的能力。短文题材主要涉及日常生活，5个题句与短文内容密切相关。

例 阅读下面短文，从[A](Right)、[B](Wrong)、[C](Doesn't say)三个判断中选择一个正确选项，并在客观题答题卡上将该项涂黑。

Children's stories such as "Little Red Riding Hood" and "The Three Little Pigs" have depicted wolves as frightening animals. In reality, these animals are social, nurturing creatures. They often spend the better part of their day playing with and tending to their young.

There are two recognized species of wolves: the grey wolf and the red wolf. *Canis lupus*, the grey wolf, is the largest member of the wolf family.

The grey wolf had one of the widest distributions of all mammals on the planet. It once roamed North America, Europe, and Asia, but years of persecution have reduced its numbers significantly, especially in Europe.

In Alaska, the northwest territories, and the former Soviet Union, the grey wolf has a thriving population. In the Northwest United States, however, the grey wolf is almost extinct, with a population of perhaps 30. Farther south in the United States the grey wolf has disappeared completely. In Mexico, researchers estimated that fewer than 10 greys survive.

The grey wolf became extinct in England about 1486; it disappeared from Scotland in 1743 and from Ireland in 1770.

1. People knew the nature of wolf very well.

[A] Right

[B] Wrong

[C] Doesn't say

2. Once grey wolf could be found in many parts of the earth.

[A] Right

[B] Wrong

[C] Doesn't say

3. We can find more and more grey wolves in Alaska.

[A] Right

[B] Wrong

[C] Doesn't say

4. There are less grey wolf in Europe than in the United States.

[A] Right

[B] Wrong

[C] Doesn't say

5. Grey wolves take good care of the young.

[A] Right

[B] Wrong

[C] Doesn't say

第1题为概括题。题句与原文原意不符。短文第一段提到：许多儿童读物把 wolf 描绘成破坏成性、令人害怕的动物，但实际上，它却是一种群居、善于培养后代的动物。因此得出结论：过去人们对这种动物并不是很了解。答案为 B。

第2题为异词同义题。原文第三段 The grey wolf had one of the widest distributions of all mammals on the planet 与题中 grey wolf could be found in many parts of the earth 相符。答案为 A。

第3题为异词同义题。原文提到 In Alaska, ...the grey wolf has a thriving population. 其中 thriving 意为“越来越多”(more and more)。答案为 A。

第4题为概括题。但原文并没有提供此概括所应具备的全部信息。答案为 C。

第5题为异词同义题。原文第一段中的 nurturing 和 spend the better part of their day playing with and tending to their young 都表示 take good care of the young。答案为 A。

(3) 短文理解 2。

以三选一的方式，主要考查考生对短文的总体信息的把握，即大纲所要求的理解总体和具体信息的能力。短文题材涉及日常生活的各方面，体裁有故事、图表、通知、消息等。每篇短