

做一个 廉洁自律的人

——中华廉洁自律名言点评

宋希仁 / 主编

中国方正出版社

做一个廉洁自律的人

——中华廉洁自律名言点评

宋希仁 主编

关 洁 李志强 编著

中国方正出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

做一个廉洁自律的人：中华诚信名言点评/宋希仁主编
编.—北京：中国方正出版社，2004.3

ISBN 7-80107-792-X

I. 做… II. 江 III. 品德教育—中国—青少年
读物 IV. D648-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 012878 号

做一个廉洁自律的人：中华廉洁自律名言点评

宋希仁 主编

责任编辑：肖建国 康弘

出版发行：中国方正出版社

(北京市西城区平安里西大街 41 号 邮编：100813)

发行部：(010) 66124758 门市部：(010) 63094573

编辑部：(010) 83085204 出版部：(010) 66510958

网址：www.fzpress.com

责编 E-mail: khong@fzpress.com

经 销：新华书店

印 刷：航远印刷有限公司

开 本：850 毫米 × 1168 毫米 1/32

印 张：4

字 数：65 千字

版 次：2004 年 5 月第 1 版 2004 年 5 月北京第 1 次印刷

(版权所有 侵权必究)

ISBN 7-80107-792-X

定价：6.00 元

(本书如有印装质量问题，请与本社出版部联系退换)

前 言

人生一世应当如何做人，应当如何做事，这是人的一生最大最重要的问题。中国几千年的道德文化积累了丰富的经验和哲理，其中的一些重要内容就是劝告人们：为人要正直、清白、公正，要自省、自制、持节。这些内容概括起来，就体现为廉洁自律的美德。分开来说，正直、清白、公正，就表现为廉洁；自省、自制、持节，就表现为自律。

廉洁自律不仅是国家各级领导干部和公务员必须具备的道德品质，而且也是青少年学生应当自觉培养的美德。一个人能够在青少年时代就自觉培养廉洁自律的美德，他在成人的过程中就能够健康向上、德才兼备，就能够担当起治家、立业的重担，为社会和国家做出应有的贡献。一个人如果做了官，当了领导干部，廉洁自律就更重要了，因为做官、当干部的人是否能廉洁自律，不仅体现着他个人的品德和人格，而且直接关系到百姓的利益、事业的成败和国家的安危。所以国家进行道德教育和政德治理特别注重官德的廉洁自律，而且要从青少年抓起，就不难理解了。

《左传》里记载着一则故事，说春秋时代，宋国个人得到了一块宝玉，他请一位玉石专家鉴定后，就把宝玉献给主管工程的司城官子罕，但出乎意料，子罕拒不接受。献玉者以为他不相信是真宝玉，就说：“这块玉石已经经过行家鉴定过，行家说是真宝玉，所以我才敢奉献给您。”这位司城官子罕表示，他不是不相信宝玉是真的，而是他不愿贪宝。他说：“我以不贪为宝，你以宝玉为宝，我如果接受了你的宝玉，我们俩人就都失去了宝，不如各守其宝”。这则故事说明，廉洁自律的美德就像宝石一样宝贵，要像爱慕宝石一样珍视廉洁自律的美德；同时也说明，要做到廉洁自律并不难，其实就在取与不取之间。就是说，面对他人或公家的东西，或者说在财产、权力和名誉面前，该取还是不该取，应自觉地做出符合道德的选择；不该取的取了，就是贪，贪就伤害了廉洁之德；不该取的坚决不取，不贪，不贪就守住了廉洁之德。在取与不取、贪与不贪之间，自觉地坚持不取不贪，守住廉洁之德，就是做到了道德自律，如果能够经常这样、一贯这样，他就是一个能够做到道德自律的人，就是一个道德高尚的人。

这里有个理论问题需要说明一下。

我们通常所说的自律，是指人遵照自己内心的道德准则去行动，或者说自己按照自己的道德意志去行动，而不是受外面的什么力量强制去行动，这就是道德的自律。一个人有了道德自律，就能够用自己的理性，支配

自己的意志，使自己的行为向善，做出有道德的行为，不再是被外在的力量强制去做善事。这就叫做“意志自律”。从理论上表述可以这样说，所谓自律，就是人自觉地认同社会道德规范并结合个人的条件，形成自己自觉遵守的行为准则，从而把被动的服从变为自主的意志自律。这是道德自律的一种意义。

“自律”这个概念还有一种意义。在伦理学史上，自律的本意是说，人借以主导自己行为的道德准则的根据在哪里？是在人自身的理性？还是在人的理性之外的什么力量？如果说在人的理性之外，那就或者是在神或上帝的规定，或者是在帝王权威的规定，或者是由包括情欲在内的自然力量决定的，总之不是有理性的个人自律、自主的行动。如果说是人自身的理性，那就是由人自己的理性给自己提供行为原则，再通过自己的意志执行这个理性原则，从而做出善行善事。这样的行为就是自觉、自主的行为，就是自律的行为。与这种自律相对的就叫做他律。他律就意味着行为者的意志受上帝、外在强制力量或情欲的主宰，这样的行为就失去了它的道德价值。所以，按照这种理论，具有道德价值的行为必须是自律的，而不能是他律的。这种自律、他律的概念和理论，是18世纪德国哲学家康德提出的，它对反对宗教神学和封建专制的道德起过巨大的思想启蒙作用，在人类伦理思想发展史上具有积极意义。但是，这种理论有这样一个问题：如果说道德行为是意志按照理

性的主导自律的，不是他律的，那么理性给意志提供的主导原则又是根据什么呢？它是从哪里来的呢？这样的原则总不能是从天上掉下来的，或者是从娘肚子里带来的吧？问题还是要回到人类的现实生活中来，在社会的现实生活和实践中寻找问题的答案。马克思的唯物史观给我们寻找问题的答案，指出了正确的方向和方法。

按照马克思的唯物史观，道德规范既不是来自上帝，也不是来自帝王和自然力量，而是来自人们的社会生活和实践，道德是人们的社会生活和实践的反映。人们在社会生活的实践中，总结出一些需要共同遵守的行为规则，提出一些个人“应当如何”的要求，经过归纳和概括，便逐渐形成社会通行的道德规范。比如，社会交往需要诚信，于是道德就有诚信的要求；交易应当公平，于是道德就有公平的要求。这些要求也就是道德规范。在个人的思想意识中，社会的道德规范虽然要经过个人的认同，在体现为个人意志时也带有个性特征，但是它们的本质还是社会的，而不是纯粹个人杜撰的。所以，全面地看，应当说道德是他律和自律的统一。前面所强调的道德自律，排斥道德的他律，是说排斥上帝、外在强制和不正当情欲的支配，并不是否定一切外在道德规范的客观要求。因为道德规范的个人的特殊表现，虽然有它相对的独立性和复杂的个性形态，但是个人借以律己的道德规范的内容，仍然是社会的，是带有普遍性的客观要求。如果这些道德规范，是反映着社会发展

规律和生活实践要求的，是合理的、正当的，那么人们遵照这样的道德规范去行动，他们的行为就既是自律的，同时又是他律的，是自律与他律的统一。个人如能达到自律与他律的统一，他就能达到身心和行为的自由。这个道理并不难理解，当一个人自觉履行约束他的合理、公正的原则时，他的意志和行为便是自律的；当一个人按照合理、公正的社会道德要求去行动时，他不但是自律的，而且是把自律与他律统一起来、达到了自觉、自主的自由。在这个方面，我们不能不加分析地、盲目地排斥道德的他律，宣布：“我不要任何规范！”或者宣布：“我只跟着感觉走”。这样就会脱离社会道德和理性的正确指导，而使自己的思想和意志飘忽不定、行为放纵，以至于危害自身，也危害社会。

本书是为青少年读者编写的通俗读物。为了力求通俗、生动、实用，本书采取名言、事例加点评的形式，把传统道德文化中那些有价值的名言佳句、典型事例，加以选择、归类、注释，通过集中、简明的点评，阐释其中的道德观念、伦理思想、行为规范和立身成人的理想，使青少年朋友们从中获得必要的知识、思想观念和行为榜样，从而得到品德修养的启迪和践行的规范。为了帮助青少年朋友们更好地学习和把握全书的内容，这里讲这样一点意见，供大家参考。

宋希仁

目 录

一、廉 洁

- (一) 正直立身 /12
 - 1. 立身惟正 /12
 - 2. 直言不讳 /14
 - 3. 刚直不阿 /16
 - 4. 爱憎分明 /19
 - 5. 躬身垂范 /11
- (二) 公平处事 /14
 - 1. 平等待人 /14
 - 2. 秉公办事 /16
 - 3. 公私分明 /19
 - 4. 严以律己 /22
 - 5. 推己及人 /24
- (三) 清白做人 /27
 - 1. 见利不贪 /27
 - 2. 淡泊名利 /29
 - 3. 清廉自守 /32

- 4. 珍重声誉 /34
- 5. 戒奢节俭 /36
- 6. 克己奉公 /39

二、自 律

- (一) 自知自爱 /45
 - 1. 人贵自知 /45
 - 2. 好学明道 /47
 - 3. 量力定标 /49
 - 4. 自尊自重 /52
 - 5. 爱人爱己 /54
- (二) 自省自制 /57
 - 1. 常省吾身 /57
 - 2. 行己有耻 /59
 - 3. 威武不屈 /62
 - 4. 富贵不淫 /64
 - 5. 贫贱不移 /67
- (三) 自信自立 /69

1. 天生我材 /69
2. 知难而进 /71
3. 人当自力 /73
4. 德才立身 /75
5. 灵活处世 /78
6. 勤勉创业 /81

三、慎 独

- (一) 心诚意正 /86
 1. 莫善于诚 /86
 2. 人勿自欺 /89
 3. 少私寡欲 /91
 4. 动心忍性 /93

- (二) 自处慎行 /95
 1. 自处修善 /95
 2. 功成于谨 /98
 3. 言不妄发 /100
 4. 行不轻举 /102
- (三) 明志自强 /105
 1. 志存高远 /105
 2. 淡泊明志 /107
 3. 功成自强 /110
 4. 自胜者强 /112

参考书目 /117

一、廉 洁

【按语】

人生一世应当如何做人，官抚一方应当如何为官，历来都被看做是非常重要的事情。古人总结出许多经验，提出过不少道德原则，其中一些最重要的内容就是要求正直立身、公平处事、清廉做人等。这些要求概括为一条基本的行为规范，就叫做廉洁，其基本的含义就是公平正直、清廉自守。

廉洁之德之所以历来受到重视，主要在于它关系到国家的安危兴衰，体现着做人为官的全德。廉洁之德作为全德，涉及多方面的道德规范。廉洁与公忠，廉洁与正义，廉洁与仁爱，廉洁与诚信，廉洁与持节，廉洁与节俭，都有密切的关系，都可以相通。正直、公平、清白，是上述规范的概括，不仅体现了为官者的真善美的道德情操，还体现了为官者的昌明和社会的进步。

要成为一个廉洁的人，在立身方面，要以正直为本，做到直言不讳、刚直不阿、爱憎分明；要为人坦诚、诚实守信、平易近人；在处事方面，要做到严以律己、宽以待人、尊重他人。要做一个廉洁自律的好公民，就应爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、

敬业奉献。

为官和做人是否能够做到廉洁，归根到底在于是否能够做到严以律己，也就是要加强思想道德修养，养成诚心诚意为人民服务的精神和行为习惯。在任何情况下都坚持原则，廉洁自律，不以权谋私，不挥霍浪费，不侵害公共利益，艰苦奋斗，求真务实，为国家富强、社会进步和生活的幸福做出应有的贡献。

(一) 正直立身

1. 立身惟正

【名言】

(1) 三德：一曰正直，二曰刚克，三曰柔克。

【出处】《尚书·洪范》

【大意】三种美德：一是正直；二是能刚；三是能柔。

(2) 平生正直无私曲，问甚天公饶不饶。

【出处】《名贤集》

【大意】只要自身为人正直无私，何必再问老天宽恕不宽恕。

(3) 清心为治本，直道是身谋。

【出处】(宋)包拯《书端州郡斋壁》

【大意】心地清静，这是治事的根本；正道直行，这是立身的纲领。

(4) 正家之本，在正其身。

【出处】《二程集·周易程式传》

【大意】 治家的根本在于修身正直。

【事例】

公元前100年，汉武帝想出兵攻打匈奴，匈奴派使者求和，汉武帝为表示善意，派中郎将苏武拿着旌节，带着副手张胜和随员常惠，出使匈奴。没料到，张胜私自与人合谋劫持单于的母亲不成，反而连累苏武被单于扣留。在死亡威胁下，张胜投降了。但是，苏武意志坚定，誓死不做汉奸，他几次自杀，都被制止。于是，单于将他关进地窖，不给他吃喝，企图用长期的折磨逼迫他屈服。那时正是入冬天气，大雪纷飞，苏武渴了，就捧一把雪止渴；饿了，就扯一些皮带、羊皮片啃着充饥。几天过去，他居然没死。于是，单于又把他送到北海（今俄罗斯贝加尔湖）边去放羊。到了北海，苏武旁边什么人都没有，惟一与他做伴的是那根代表朝廷的旌节。直到十九年后，匈奴内乱，力量大减，不得不改善与汉朝的关系，苏武才得以释放，这时的他胡须、头发已全白了。回到长安的那天，长安的百姓没有不感动的，都出来迎接他。

——《汉书》卷五十四《苏武传》

【点评】

苏武面对艰难的困境，不屈不挠，始终保持“立身惟正”的高尚气节，

两千多年来，一直唤起着人们心头爱国主义的激情。

人要立身，应当以正直为根本。有了正直的高尚道德情操，就能克服困难，坚持正义，成就事业，得到人们的称赞和颂扬。“立身惟正”，就体现为一个人做人的原则性、道德行为的正当性。一个人如果能够坚持自己为人处事的原则，对自己的道德信念身体力行，始终如一，百折不回，即使处于逆境之中、危难之际，也能信守不渝。

人们在一般的情况下按照道德准则办事固然可贵，但更难、更可贵的是在关系个人成败、荣辱，甚至生死的时刻，能够直道而行，坚持原则、理想和信念，一往无前，义无反顾。

2. 直言不讳

【名言】

- (1) 直言国之良药，直言之人，国之良医。

【出处】（清）唐甄《抑尊》

【大意】坦诚献策是治国的良药；勇于直言的人，是治理国家的良臣。

- (2) 见过不谏不忠，畏死不言非勇。

【出处】《新唐书·王义方传》

【大意】见到别人有过错而不去规谏，就是不忠；如果因为怕死而不敢规谏，就不是勇敢。

- (3) 众人之诺诺，不如一人之谔谔。

【出处】《史记·商君列传》

【大意】众人唯唯诺诺，不如一人坦诚直言。

(4) 忠言逆耳利于行，良药苦口利于病。

【出处】《史记·侯留世家》

【大意】正直的劝告虽然刺耳，却有利于个人的修养品行；上佳的药品虽然苦口，却有利于治病。

【事例】

三国时，有个辅佐孙权的御史，名叫是仪。他因立功被加封为都乡侯，任侍中，兼御史中丞。他为官清廉，工作勤恳，平时沉默寡言，从不妄议是非，但是在关键时刻敢于主持正道，不畏权势，秉公直言。

孙权统治后期，朝中大臣吕壹等人经常假借孙权的旨意捏造罪名诛杀无辜，搞得人人惶恐。一次吕壹诬告江夏太守刁嘉在同僚中散布流言蜚语，犯了议论国事、诽谤朝政的大罪。孙权责令严加拷问验实，一些人明知此事冤枉，但惧怕吕壹的淫威，大都作了伪证。惟独是仪直言不讳，敢于证实刁嘉没有说那些话。吕壹气急败坏连日追查，妄图强迫是仪改口作伪证，但是，是仪并不屈服。后来，孙权单独召见是仪，质问他为什么不纠举不法，是仪从容不迫地答道：“现刀锯已驾在臣之颈上，臣岂不知人死不得复生？哪里还敢为刁嘉隐讳……只是臣实在没有听到他诽谤国政的言论，岂能贪生而诬陷他人，置刁嘉于死地。”孙权用吕壹检举朝臣，本来就是一种驾驭群众的权术，所举的罪行大都无中生有，所以在是仪直言不讳的凛然正气面前只得免他无罪，不

久刁嘉也被判无罪，幸免于难。

——《三国志·是仪传》

【点评】

三国时代御史是仪，在关键时刻不愿“落井下石”作伪证，当着孙权的面，敢于说出心中想说的话，承担了巨大的风险。他这种直言不讳、坚持正义的人品是及其可贵的，值得称道。

在真理与谬误、善良与邪恶、正直与残暴之间做出正确的选择，说来并不难，但真正做到并不容易，特别是在关系到自己的名誉、威望、官职乃至生死存亡的时候，稍有犹豫就会向谬误低头，与邪恶妥协，甚至与恶势力同流合污。

直言不讳可以明理，可以去非，可以除恶，可以扬善。要做到直言不讳，就要抛弃自己的私心杂念和个人的一己私利，这样才能敢于在关键的时候，挺身而出，秉公直言，捍卫真理，坚持正义。

3. 刚直不阿

【名言】

- (1) 义之所在，不倾于权，不顾于利；举国而为之，不为改视；重死持义而不挠：是君子之勇也。

【出处】《荀子·荣辱》

【大意】站在正义的立场上，不为权势所倾倒，不顾及自己的私利。把整个国家给予他，也目

不改视。虽然不轻易死去，但为坚持正义，决不屈服而偷生。这就是君子的勇敢。

- (2) 忠道者不以否滞而改图，守正者不以莫赏而苟合。

【出处】（晋）葛洪《抱朴子·广譬》

【大意】忠于道义的人不因为仕途不通而改变自己的意图，操守正直的人不因为没有人赞赏而随意迎合他人。

- (3) 志士不饮盗泉之水，廉者不受嗟来之食。

【出处】《后汉书·乐羊子妻》

【大意】有志向的人不接受以不正常手段获得的东西，清廉正直的人不接受带有侮辱性的施舍。

- (4) 志士仁人，无求生以害仁，有杀身以成仁。

【出处】《论语·卫灵公》

【大意】志士仁人，不因贪生怕死而损害仁德，只有勇于牺牲来成就仁德。

【事例】

清朝嘉庆、隆庆年间，官场上那种言行不一，欺世盗名，同流合污的风气极为严重。社会上骄奢淫逸，贪赃枉法之风愈演愈烈，整个统治阶级日益腐朽。御史海瑞在任巡抚官的时候，严于执法，惩恶扬善，出淤泥而不染。

海瑞在兴国时，原兵部尚书张鳌在南昌养老，其侄