

H319/13
北京外国语学院、中央人民广播电台

联合举办

广播函授英语课程

ENGLISH

陈琳编

第 2 册

(下)

外语教学与研究出版社

北京外国语学院 中央人民广播电台
联合举办
广播函授英语课程

ENGLISH

第二册 (下)

陈 琳编

外语教学与研究出版社

广播函授英语课程

英语 ENGLISH

YING YU

第二册 (下)

陈琳编

* * *

外语教学与研究出版社出版

(北京市西三环北路十九号)

外语教学与研究出版社编辑部排版

中国印刷技术研究所照排研究中心制版

北京市昌平区振兴胶印厂印刷

新华书店北京发行所发行

开本 787 × 1092 1/32 6.25 印张 130 千字

1986 年 4 月第 1 版 1986 年 4 月第 1 次印刷

印数 1-141000 册

统一书号 7215.124 定价 1.05 元

前 言

《广播函授英语课本》第二册的下册共含六课（第7课至第12课），其中第12课为阶段复习及年终“自我测试”题。

在本册中，将基本学完英语语法的主要内容，包括构词法及拼写规则等。如上册的前言中所说，下册的语法，将以动词句型为重点；练习中将突出动词句型练习。

课本的第一册及第二册上册中所编写的对话，以国内日常生活（包括与外国友人的接触）为主要题材。为使学员逐渐了解西方普通家庭的日常生活，接触他们常用的词语，在下册中编了围绕一个四口之家的生活的五组对话。

为逐渐加强英语写作训练，在练习中，增加了课文内容提要汉译英，取代上册中的短文英译汉。就文件或资料内容写出中文或英文提要，会是学员今后工作中的主要内容之一。学员在日常阅读中，应自觉地练习写中、英文提要；这是外语工作中一项重要的基本功训练。

本册课本承北京外国语学院胡洪德同志协助校对工作，特此致谢。

CONTENTS

Lesson Seven 183

- Grammar: I. 复合宾语 (一)
II. 名词化的动名词
III. 构词法 (三)

Text: Robots Marching into Hospitals

Dialogue

Lesson Eight 208

- Grammar: I. 复合宾语 (二)
II. 动词不定式的完成式和进行式
III. 构词法 (四)

Text: Equal Rights for Women?

Dialogue

Lesson Nine 233

- Grammar: I. 间接引语与时态呼应
II. 构词法 (五)
III. 短语动词

Text: Natural Disasters Hit the Poor Worst

Dialogue

Lesson Ten 267

Grammar: I. 构词法 (六)

II. 省略

III. 插入语

Text: The AIDS Panic

Dialogue

Lesson Eleven 297

Grammar: I. 构词法 (七)

II. 倒装

Text: Colonies in Outer Space

Dialogue

Lesson Twelve (Revision Two) 325

Grammar Sum-up:

I. 句子类型分析

II. 介词的种类

III. 拼写规则

Test Yourself (2)

Appendix I: 语法术语表 346

Appendix II: 常用短语动词表 353

Appendix III: 常用不规则动词表 (续) 359

Vocabulary 361

Lesson Seven

Grammar

I. 复合宾语, (一)

在英语的 25 种动词句型中 (以《现代高级英汉双解辞典》中的动词句型表为据), 包括下列 7 个句型 (见课本第一册第 14 课及第二册第 6 课):

VP 3 主语 + 及物动词 + 名词或代词 + (not)
动词不定式

The teacher asked me to sit down.

VP 4 主语 + 及物动词 + 名词或代词 + (to be)
+ 形容词或名词

We believe him (to be) honest.

We all think Xiao Li a good comrade.

VP 5 主语 + 及物动词 + 名词或代词 + 省去 to
的动词不定式

I made him do that.

VP 6 主语 + 及物动词 + 名词或代词 + 动词现在
分词

I found the boy crying.

VP 7 主语 + 及物动词 + 名词或代词 + 形容词

The sun keeps us warm.

VP 8 主语 + 及物动词 + 名词或代词 + 名词

We elected Lao Li our manager.

VP 9 主语 + 及物动词 + 名词或代词 + 动词过去分词

You must get your hair cut.

以上这 7 种句型，有一个共同的特点，就是：在作为及物动词的直接宾语的名词或代词后面，都有一个补充成分，这个补充成分可以是动词不定式、省去 to 的动词不定式、动词现在分词、动词过去分词、名词或形容词。只是有直接宾语而没有这些补充成分，句子的意思就不完全。这些补充成分在这 7 种句型中，起补充宾语的意思的作用；因此，我们称它们为宾语的补语（宾补）；而将“直接宾语 + 宾补”这一组词，称为复合宾语。

上述 7 种 VP 中的复合宾语，可分为两种情况：

1) 宾补是动词的不同形式（如不定式、省去 to 的不定式、现在分词、过去分词），它表示直接宾语所代表的人或物所做的动作。可以说，这类复合宾语中的直接宾语和宾补在逻辑上有主语和谓语的关系；因此，在某些语法书中，将这类复合宾语中的直接宾语称为逻辑主语、将它的补语称为逻辑谓语。这类复合宾语见于 VP3、VP5、VP6、VP9 中。例如：

VP 3 Mr. Goodman wants *Mary to work* in his company.

The policeman ordered his *dog to jump* into the river.

VP 5 Would you let *me do it* for you?

We had *a repairman come and look at it*.

VP 6 I saw *Professor Smith working* in the lab.

We heard *Xiao Li reciting* the text.

VP 9 We must have *the work done* by Saturday.

I must get *my bicycle repaired*.

2) 宾补是名词或形容词，它说明直接宾语所代表的人或物的身分、性质、状态等。可以说，这类复合宾语中的直接宾语和宾补在逻辑上有主语和表语的关系；因此，在某些语法书中，将这类复合宾语中的直接宾语称为逻辑主语，将它的补语称为逻辑表语。这类复合宾语见于VP4、VP7、VP8中。例如：

VP 4 The students found *Professor Smith a very kind man*.

They considered *the meeting a great success*.

VP 7 The news made *everybody excited*.

Please get *your pen and notebook ready*.

VP 8 They made *George Washington the first president* of the United States.

People called *Comrade Wang Jinxi Iron*

Man Wang.

以上所列的7种含复合宾语的句型，都可以有被动语态形式；其结构与一般被动语态句相同，宾补部分仍在句尾。例如：

The dog was ordered by the policeman to jump into the river.

Professor Smith was seen working in the lab.

Xiao Li was heard reciting the text.

Professor Smith was found (to be) a very kind man.

The meeting was considered a great success.

George Washington was made the first president of the United States.

Comrade Wang Jinxi was called Iron Man Wang.

但要注意:

1) 有些含复合宾语的 VP 中的动词, 如 let, have, get 等, 习惯上不用被动态形式。如下面各句都不要用被动态:

We *had* a repairman come and look at it.

We must *have* the work done by Saturday.

We can *let* Xiao Li do it.

I must *get* my bicycle repaired.

2) 用在 VP5 中的动词 make 在改为被动态形式时, 作为宾补的“省去 to 的动词不定式”应补上“不定式符号 to”。例如:

I made him *do* that.

He was made *to do* that by me.

The hard life before liberation made many people in Guangdong *leave* their homes and *go* overseas.

解放前的困苦生活迫使广东许多人背井离乡漂流海外。

Before liberation many people in Guangdong were made *to leave* their homes and (to) *go* overseas.

II. 名词化的动名词

在课本第二册第1、2两课中，学习了动名词的基本用法。

有一些动名词，在语言演变的过程中，由于使用得多了，已逐渐具备了一个完全的名词的性质，而失去了它的动词的性质。换言之，它已和一个完全的名词一样，可以加冠词 a (an) 或 the，可以有定语，甚至可以作为可数名词而有其复数形式；其中有许多，已经作为一个独立的词条而收入词典中，被标为 n. (名词)。例如：

The farmhands gave Zhoubapi a good *beating*.

长工们给了周扒皮一顿好揍。

Let's give the room a thorough *sweeping* and *dusting*.

咱们来把这屋子彻底清扫一下吧。

这类动名词，可以称为名词化的动名词，有些英语语法书中称之为 verbal noun。它们既丧失了动词的特点，就没有完成形式和被动态形式，也不再有自己的宾语或状语。现将动名词 (gerund) 和名词化的动名词 (verbal noun) 的区别列表如下：

Gerund	Verbal Noun
无复数形式	可有复数形式
有不同时态和语态形式	无不同时态和语态形式
不加冠词	可有冠词
由副词修饰	由形容词修饰
(及物动词的动名词) 可以有直接宾语	不能有直接宾语

* 倘要表示一个 verbal noun 的逻辑上的宾语，则需要用由 of 引导的介词短语。例如：

Reading magazines is one of my hobbies. (gerund)

阅读杂志是我的业余爱好之一。

The *reading* of magazines takes me a lot of time.
(verbal noun)

杂志阅读占去我不少时间。

Gerund 和 verbal noun 的区分, 是比较复杂的, 有时不易区分。何况, 有些动词本身不需词形变化就可以转用为名词。例如:

Swimming is a good sport. (verbal noun)

游泳是一项很好的运动。

Swimming against the current is difficult. (gerund)

逆水游泳是艰难的。

Let's go and have a swim. (noun)

咱们去游个泳吧。

因此, 在我们阅读时, 见到一个“动词-ing形式”时, 不一定必须去分析它是 gerund 还是 verbal noun。重要的, 倒是要弄清它是动词现在分词还是 gerund (或 verbal noun); 因为, 倘不清楚这一点, 就不能正确理解句子的意思了。

III. 构词法 (三)

在本书第2课及第4课中, 曾初步介绍了英语构成新词的三个主要方法中的两个——转换和派生。在本课中, 学习英语的另一种构词法——合成。

所谓合成 (Composition, Compounding), 就是用两个或两个以上的词合成一个新词。在汉语中, 用两个或更多的字 (或称语素) 合成一个词的情况是很多的; 例如黑板 (黑 + 板)、荒地 (荒 + 地)、林地 (林 + 地)、头疼 (头 + 疼)、书柜 (书 + 柜) 等。这些词, 在英语中, 也是用合成的方法来构成的:

blackboard (黑板) = black (黑) + board (板子)

wasteland (荒地) = waste (荒凉) + land (土地)

woodland (林地) = wood (林木) + land (土地)

headache (头疼) = head (头) + ache (疼痛)

bookcase (书柜) = book (书) + case (柜、盒)

不仅名词可以合成, 其他许多词类的词, 也可以用合成法来构成。合成词按其中所包含的成分结合的紧密程度可分为三类:

开放式 (Open Compound): 两字 (或几个字) 不相连的合成词; 如 reading room (阅览室), dining hall (餐厅), dining table (餐桌), shop assistant (售货员), acid rain (酸雨), hand language (手势语) 等。

连接式 (Hyphenated Compound): 两字 (或几个字) 用连字符 (hyphen) 相连的合成词; 如 high-level (高级的), hand-luggage (手提行李), hand-over (移交) 等。

密合式 (Closed Compound): 两字 (或几个字) 完全密接在一起的合成词; 如 sidewalk (人行道), streetcar (有轨电车), blackboard, book-case, headache 等。

现将各种词类的合成词分述如下:

1. 合成名词 (Compound nouns)

1) 名词 + 名词

earthquake (earth 地、地球 + quake 震动),
woodland, hand-tractor (手扶拖拉机), power
plant, hallway, handlebar (handle 柄、扶手 +

bar 杆), desk-clerk, suitcase (suit 一套衣服 + case 盒、箱), bellboy (bell 铃 + boy, 意为旅馆中按铃即来的服务员)

2) 形容词 + 名词

greenhouse (温室, 花房), highway (公路), manual labour (体力劳动), free market (自由市场), public health (公共卫生)

3) 副词 + 名词

after-effect, overcoat (大衣), outbreak (爆发)

4) 动词 + 名词

scarecrow (稻草人 —— scare 吓唬 + crow 乌鸦), breakfast (break 打破 + fast 斋戒, 禁食; 意指中止了一夜的禁食; 吃早饭), washstand (脸盆架), swimsuit (游泳衣)

5) 动词 + 副词

handout (教师分发给学生的听课提纲), get-together (联欢会), walkout (罢工), sit-in (静坐示威), sit-up (仰卧起坐运动)

6) 名词 + 介词短语

comrade-in-arms (战友), commander-in-chief (总司令), mother-in-law (岳母、婆婆)

7) 动名词 + 名词

sleeping car (卧车), sleeping-pill (安眠药片), waiting-room (候车室), operating room (手术室)

2. 合形成形容词 (Compound adjectives)

1) 名词 + 形容词

waterproof (防水的), airsick (晕飞机的), seasick (晕船的), colour-blind (色盲的), nationwide (全国性的), worldwide (全球性的), life-long (毕生的)

2) 形容词 + 形容词

white-hot (白热化的), dark-blue (深蓝色的)

3) 形容词 + 名词

firsthand (第一手的), secondhand (第二手的, 旧的), first-class (第一流的), bare-foot (赤脚的)

4) 副词 + 形容词

evergreen (常青的) overmodest (过分谦虚的)

5) 形容词 + 名词 + ed

long-legged (长腿的), open-faced (面容忠厚的), white-haired (白发的), grey haired (灰白发的), quick-minded (思想敏捷的), open-hearted (心地开朗的)

6) 数词 + 名词

five-year (plan), two-room (flat),

7) 名词 + 现在分词

peace-loving (爱好和平的), labour-saving (节约劳力的), ocean-going (远洋的), man-eating (吃人的)

8) 名词 + 过去分词

hand-made (手工制的), home-made (家制的), brickbuilt (砖建的), state-owned (国营的)

9) 副词 + 现在分词

hard-working (勤劳的), well-meaning (好意的)

10) 副词 + 过去分词

well-read (博览群书的), hard-won (来之不易的)

TEXT

Robots Marching into Hospitals

Robots may soon go to work in hospitals, freeing doctors and nurses for more skilled tasks.

Scientists expect the development of mechanical devices to help surgeons in operating rooms, process blood samples in laboratories, give massage and therapy treatment to patients and the old. Many old people, including the disabled who require 24-hour attendance, do not feel comfortable having to depend on nurses. Through the use of robotic aids they could gain partial independence, which would help restore their self-respect. Besides, many nursing tasks are boring, difficult and unpleasant, and both the patient and the nurse would feel relieved if the job could be taken over by robots.

In Japan, scientists have already built and tested a two-armed robot that can transfer patients between hospital cart and bed. Some hospitals in the United States have experimental robot carts which can follow a set path and deliver meals and linen to the patients in the wards.