

CPEP 中国家长教育工程推荐书籍



姚鸿昌 著

智慧教育在我家

哈尔滨工业大学出版社

智慧教育在我家

姚鸿昌 著

哈尔滨工业大学出版社

内 容 简 介

本书介绍了一名普通工人创建学习型家庭并对儿女进行智慧教育,进而使其成长为博士研究生和硕士研究生,以及自己通过自学成长为高级工程师、厂长、研究所所长
的过程。在此基础上,作者总结提炼出了一系列智慧教育的理念。

本书适合家长、学生、教师、心理学家、社会学家以及企业家使用。

图书在版编目(CIP)数据

智慧教育在我家/姚鸿昌著. —哈尔滨:哈尔滨工业大学出版社,2004.1

ISBN 7-5603-1943-2

I. 智… II. 姚… III. ①家庭教育-方法 ②自学-学习方法 IV. ①G78②G79

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 112751 号

出版发行 哈尔滨工业大学出版社

社 址 哈尔滨市南岗区教化街 21 号 邮编 150006

传 真 0451-86414749 电话:86416203

印 刷 哈尔滨工业大学印刷厂

开 本 850×1168 1/32 印张 8.625 字数 205 千字

版 次 2004 年 1 月第 1 版 2004 年 1 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 7-5603-1943-2/G·155

定 价 19.80 元

作者简介

姚鸿昌、郭文玲夫妇为1967届高中毕业生,参加工作后,在各自的工作岗位上用“诚挚的爱心、痴迷的爱好和勤奋的爱学”塑造和完善自我,取得了多项科研成果和教育成果。

1968年,姚鸿昌进入石家庄无线电一厂当工人,1971年任工人技术员,1983年任技术部副主任,1986年被任命为北斗广播通讯集团公司广播设备厂厂长,1988年破格晋升为工程师,1990年任厂研究所所长,1991年被任命为石家庄无线电十一厂厂长,1994年任河北省机械科学院经营部经理,1997年破格晋升为高级工程师。1990年,姚鸿昌被全国总工会授予“全国职工自学成才者”称号,在工作中运用现代管理理念激励员工学习和成长,先后发表“奉献者之歌”、“用爱心塑造学习之家”、“观念的反思”、“再就业工程的思考”、“科研院所出路何在”、“女工待业话出路”、“素质培训的启示”等二十多篇论文。

郭文玲(又名春燕)从教三十六年,在担任班主任、大队辅导员和教导主任期间,发展学生的兴趣爱好,带领学生参加各种科技模型竞赛,先后取得石家庄市、河北省第一名和全国科技活动竞赛的多项好成绩。

孩子出生后,他们坚持用“三爱”激励教育儿女,使儿女们在快乐中成长为有人格魅力和综合素质能力的新一代学子。1990年,这一家人获得了“首届全国美好家庭”荣誉奖。十年后,好学的子女们分别成为博士研究生和硕士研究生。

序 1

李 燕 杰

人类,是需要爱的。

一个家庭如果失去了爱,那是可悲的。

一个社会,如果没有爱,则更加可悲。

家庭是社会的细胞。

家庭是儿女的第一个学校。

人类社会如何提高全社会的素质?

人类社会如何提高个人的素质?

这无疑又是众多有识之士所关注的大问题。

在此一问题中,至关重要的无疑是智慧。

一天雪莱问自己的学生:“什么是大学?”

学生未作回答。

雪莱说:“大学就是智慧。”

如果问到爱因斯坦,什么是科学?

爱因斯坦会告诉你:“科学也是智慧。”

如果想知道什么是哲学,查查希腊语的辞书,它会告诉你:“哲学是智慧,是爱智慧。”

姚鸿昌、郭文玲夫妇从自己的家庭教育及学校教育实际经验出发,经认真研究,使家庭教育形成了智慧教育,这无疑是值得重视的。

我在 1977 年初,鉴于青年人失学、失业、失意、失望,乃至失败之苦,我开始倡导成功智慧学,迄今已 24 载,被外国朋友誉为“中

国大陆倡导成功智慧学第一人”，可我自身却感到惭愧，因为我虽然做过不少演讲，写过不少文章，可是还没有写出这方面的专著。今天读到姚鸿昌、郭文玲二位写出的《智慧教育在我家》，十分高兴。我不仅赞同他们的观点，而且愿向广大家长推荐，以使全社会都能从书中受益。

翻开人类的历史，我们会发现西方人好战，重英雄；中国人爱好和平，重圣哲；目前人们想致富，重富豪，青年人多希望成为比尔·盖茨。

如果我们能从家庭早期教育入手，使子女既有英雄的创业开拓精神，又有古圣先贤的哲理思辨，同时又兼富豪大款经营管理之道，那该多好。这无疑是一种大智慧。翻阅历史时我们还可感受到：

有时，人类社会是由金钱所统治；

有时，人类社会是被权力所统治；

未来，一定是以智慧来影响社会。

我提出这些思路供读者参考。

最后，在我们回顾往古哲人的思辨时，至少应当再理出这样一些智慧的哲思：

我们每天可以碰见上千个学者，但不一定能碰见一个智者。

智慧是对知识的善于运用，知识并不等于智慧，换一句话说：智慧是驾驭一切的思想。

懒惰是躯体的愚蠢，而愚蠢是智慧的懒惰。

一个人有了智慧，却不能用于有益的方面，这个人便等于是一个庸庸碌碌的凡人。

智慧包括人的天赋、经验以及品德，还包括着洞察力、预见性以及临危不惧、处乱不惊等等。智慧是许多因素的综合体现。

智慧是知道那些应知道的，去做那些最应当做的事；在其中，智慧不怕无知，不怕疑惑，怕只是——不能确认什么是它所知道的，什么是它所不知道的。



一个充满智慧的家庭,使儿孙生活在智慧之中,在耳濡目染中,使孩子们也会逐步脱离愚昧。

引导孩子们远离愚昧,无疑是智慧之始。

我作为此书的第一个读者,读了姚鸿昌、郭文玲二位的大作,十分高兴,也颇受启发。这是一本思路新颖、情节感人、引人入胜的书,它不仅突破了传统教育观念,而且有利于普通家庭培养高素质子女。为此,我认为这是一本关乎家庭教育艺术的好书,是关乎子女成功智慧的好书。

读书时信手写下以上这些思考,供作者参考,与读者共勉。

2003 年中秋于

首都师大青年教育艺术研究所

注:李燕杰,著名教育家、演讲家、书法家、诗人和社会活动家,致力于中国传统文化与西方文化的契合,为海内外上千万人进行了成功学培训,被誉为“中国大陆倡导成功智慧学第一人”。

序2 三爱激励 培养智慧人

关 鸿 羽

我们每一个人脱离母体呱呱落地,降临人世,作为一个社会成员,首先进入家庭生活。家庭是每一个孩子的第一个生活环境。家长,其中特别是父母,是孩子不可任意选择的首任教师,家庭教育是人一生中接受教育的开端。家长的一言一行、一举一动都自然成为孩子们效仿的榜样。家长的教育成为孩子生活的准则,家长对周围人和事的评价标准,成为孩子道德评价的标准,甚至父母的作风、习惯、气质、兴趣、爱好、个性特征等,都深深地影响着孩子。

马克思说过:“法官的行业是法律,传教士的行业是宗教,家长的行业是教育子女。”作为法官,必须执行法律,否则就是失职;作为传教士,必须以传播宗教为本分,否则就是不虔诚;同样,作为家长,必须以教育子女为天职,否则就是不称职的家长。

姚鸿昌就是一个称职的家长。他提出家庭教育的新理念:全方位塑造“智慧人才”。他深知自己的儿女们并没有多大天赋,不可能成为出类拔萃的天才,只是希望用他们的努力全方位塑造他们的人格魅力和能力,使他们将来能成为对社会有用的普通人。他们并不单纯重视学历和学位,却更关心着孩子一步步成长进步的过程。他们做不到最好,但可以做到更好。

知识经济时代悄悄来临,做时代“智慧人”成了时代的呼唤。传统的“知识人”正面临严酷挑战,智慧教育正引起人们广泛关注。家长眼睛不能只盯着分数和学历,而应当特别重视孩子全面素质的提高。“知识人”变为“智慧人”需要家长正确认识分数。对于学



习分数,我的观点是:

第一,分数很重要。在我们国家,分数现在仍然是衡量一个学生学习好坏的标准之一。将来考大学、找工作,分数都是重要的依据之一。可以说,我们现在还是一个考试的社会——考公务员、考会计、考律师……因此,作为一个学生,必须刻苦地学习,争取考出最好的成绩。如果现在整天想着玩儿,将来就要被社会所淘汰。

第二,分数并不是最重要的。我们要分数,但更要分数里的含金量——智力、能力、创造力。未来社会将由“重学历”转到“重能力”,如果一味地逼迫孩子死记硬背,虽然可能取得高分,但是孩子能力低,成了书呆子,也将被社会所淘汰。因为未来社会的竞争不只是分数的竞争、文凭的竞争,更是能力的竞争、素质的竞争。如果孩子“高分低能”,那是找不到好工作的,就是偶尔找到一个好工作,干一段时间也会被淘汰。因此,家长眼睛不能只盯着分数,而应当特别重视孩子全面素质的提高。要引导孩子参加劳动、进行体育锻炼,甚至应该让孩子玩儿,玩儿也能提高人的能力,如动手能力、组织能力、处理人际关系能力、分析问题、解决问题的能力等等。

第三,要用正确的方法教育孩子取得高分。家长想让孩子取得高分,这个心情是可以理解的,但如何使孩子取得高分则需要研究。每个孩子的情况不同,应该根据孩子的心理水平、学习基础制订不同的标准,要求过高将适得其反。最近《北京青年报》报道重庆一女学生因为家长对她要求过高,心理压力太大,在接到硕博连读录取通知书的前四天突然精神失常,“望女成凤变成疯”。这个女学生的家长对孩子要求过分严格,从小学到大学不许孩子有朋友,平时不许唱歌、不许参加同学聚会,即使住在学校,母亲也会突然检查宿舍,看看孩子有没有磁带。这个女孩子每天早晨5点起床,23点休息……最终的结果是害了孩子。因此,对孩子的要求一定要“严而有度”,要劳逸结合。对孩子的教育要多鼓励,要调动孩子的学习积极性,激发孩子的学习兴趣,使孩子的学习能做到

“学会—会学—勤学—乐学”。

姚鸿昌还提出了一个很好的观点：用“爱心”、“爱好”、“爱学”（三爱激励）塑造人格、能力、习惯。这里谈谈家长对孩子爱的问题。

人不能没有爱，幼儿时需要父母的爱，学生时代需要教师 and 同学的爱，青年时需要朋友和爱人的爱，工作时需要领导和同事的爱。这种爱是心理的需要，是人健康成长的需要。当孩子遇到困难和挫折时，得到家长的支持和鼓励就会感到极大的安慰，增强克服困难的信心；当孩子犯了错误时，得到家长热心的指教，就会产生无限感激之情，产生改正缺点错误的勇气；当孩子取得了成绩时，得到家长的肯定和赞许，就会受到巨大鼓舞，产生继续奋进的决心。家长的爱可以说是一种神奇的武器，是一种魔力，推动孩子积极向上，这是因为家长的爱会使孩子的心理上产生愉快的情绪体验，产生幸福之感，这当然会促进孩子健康成长。反之，孩子缺乏爱，无论品格还是智慧都不能充分地或自由地发展。

人是有感情的，任何教育都要伴随感情进行。情感是教育者与受教育者的纽带，家长的爱能够激发起孩子对家长的亲近，使两代人之间从心理上更接近，架起一座感情的桥梁，信任的桥梁。孩子体会到爱，就会把家长当成最可信赖的人，愿意向他敞开心扉，推心置腹地谈思想。这时家长的教育才有可能被孩子心悦诚服地接受。你表扬他，他认为你是在鼓励他；你批评他，他会感到你在督促和爱护他。如果没有这座感情的桥梁，你表扬他，他认为你是讽刺他；你批评他，他认为你是在整治他。这就是所谓“亲其师，信其道”。有了感情的桥梁，家长正确的思想、科学的道理才能为孩子所接受。而有了感情的隔阂，即便你的道理是无比正确的，哪怕你在念名人的格言，孩子也听不进去。从这个意义上说，没有爱就没有教育。谁爱孩子，孩子就爱他，只有用爱才能教育孩子。

爱孩子必须尊重孩子，苏霍姆林斯基说：“教育的核心，就其本质来说，就在于让儿童始终体验到自己的尊严感”。家长要尊重孩



子的人格,把孩子作为一个有个性、有思想、有兴趣爱好、有血有肉的独立人来对待,而不是任意由家长摆弄的附属品。马卡连柯说:“……孩子是活生生的生命,美好的生命,因此对待他们就该像对待同志和公民一样,必须了解和尊重他们的权利和义务——享受快乐的权利,担当责任的义务。”尊重就是一种爱,尊重本身就是一种教育。没有尊重就没有教育,没有尊重就谈不上爱。

尊重孩子就要正确对待孩子的缺点错误,要耐心地帮助,严肃地批评,热心地开导。但是不能讽刺、挖苦,不能伤害孩子的自尊心,不能有损孩子的人格,不能使用“心灵的鞭子”。

尊重孩子就要允许孩子提出自己的看法,包括与家长不同的意见。即使是片面的、偏激的、甚至是错误的,也要让孩子把话说完,然后再加以引导和教育。尊重孩子是爱不爱孩子最基本的分水岭。也可以说,“教育成功的秘诀在于尊重孩子”。

宽容也是一种教育。宽容是一缕阳光,它能照亮孩子的心房;宽容是一丝春雨,它能滋润孩子的心田;宽容是一粒爱的种子,它能在孩子的心中萌芽。宽容和爱能极大地激发孩子内在的动力,它能使教育产生共鸣,产生默契,形成一种教育与自我教育的合力。

当然,爱不等于没有严格要求,对孩子需要严格要求,但“一分严格之水要加九分感情之蜜”,应做到“三分管理,七分情感”。严格不是严厉,严格要做到:

严而有爱:严中有爱、爱中有严、严爱结合、刚柔相济。

严而有格:订出规则、按规则要求、严不出格。

严而有理:要求合理、讲究科学性。

严而有序:要求一步一个台阶,循序渐进。

严而有方:既要提要求,又要有巧妙的方法让学生达到要求。

严而有恒:一抓到底,不见实效不收兵,持之以恒。

严而有力:严格要求有力度,有爱心也要有“狠劲”。

姚鸿昌是一个称职的家长,他塑造了一个成功的学习型家庭。创建学习型家庭,全方位提高家庭成员的综合素质,给孩子树立终



身学习的榜样,这是他能把孩子培养成才的关键。在一定意义上说,才能只有靠才能去建树。名师出高徒,要给孩子一杯水,家长必须有一桶水。这并非说家长必须都是专家、学者,而是说家长要不断丰富自己、充实自己。只有学而不厌,才能诲人不倦。即使是才华较高的家长,也要不断提高自己。时代在前进,知识在迅猛增长,只凭原来的知识显然是不够的,更主要的是要做孩子“学无止境”的榜样。家长不断丰富、补充、更新自己的知识,才能适应社会发展的需要。

家长的学习是为了影响孩子。对孩子来说,家长强烈的求知欲,勤奋好学的精神,尊重知识、崇尚真理的好作风,是孩子成才的阳光和雨露,是孩子智力生活的明灯。

姚鸿昌的教育经验值得广大家长学习,尤其是他能理智地教育孩子,能把自己的经验上升到理论上来认识,这是难能可贵的。当然这是他的处女作,难免有不足之处,我们,尤其是理论界不能过分苛求。我衷心地希望姚鸿昌的教育经验能在全中国引起广泛影响,为推动中国的家庭教育科学化起到应有的作用。

2003年9月10日
于北京教育学院

注:关鸿羽,北京电台顾问,中央台“关教授谈家教”节目主讲,中央普教研究所副所长,北京教育学院教管室主任。

目 录

【体 验 篇】

引子 三大热点问题引发思考..... 3

一、健康长寿新思考 3

人们吃粗粮、喝绿茶、尝酸奶,希望通过合理的膳食营养延年益寿;人们散步、打球、跳舞,希望通过锻炼身体提高免疫力。然而,生理健康不等于心理健康,精神快乐才能幸福长寿。

二、下岗待业新考验 6

我们知道,要跟上时代,努力学习才是出路。然而,我们在传统应试教育中已经失去了再学习的兴趣和能力,让我们最担心的孩子们有的也是在失去兴趣中接受着知识灌输。难道他们将来会是下岗待业人员的后备军?

三、子女教育新危机..... 10

家长们几乎倾注了全部心血服务孩子,换来的却是有的子女无爱心、无能力、无好习惯。当他们面临就业的考验时,我们发现他们不是败在人格上就是败在本领上。难道我们不应当关心一下今天的家庭教育吗?要知道,教育的失误是无法反悔的。

第一章 “两首诗”订姻缘 17

美满婚姻不仅源于健康的生理体魄,更源于结合者的人格魅力和心理素质。快乐的孩子离不开优生优育,离不开融入环境的心灵沟通。

第二章 一堂课“上了岗” 27

为人父母应当从胚胎发育阶段起始,父母的心灵境界直接影



响着小生命的未来。有一对心胸宽广而爱学习的好父母是未来孩子的最大幸福。生理遗传与心理遗传都重要。

第三章 我有好父母 37

一、启蒙 37

研究自己的童年,会悟出许多道理。父母是孩子的第一任教师,家庭是孩子的第一个活动场所,孩子早期接触文字和图画,对孩子成长有特殊意义。

二、美丽的村庄 38

美丽富饶的榆林庄是唤醒我灵感的沃土。大自然的拥抱和洗礼造就了我对美好生活的热爱。清晨,我们踏着林间曲曲弯弯的小道……

三、我上学啦 40

能上小学,在当时已经很不容易。帮家里干活中,我懂得了生活不易,能力重要。我要做个有本事的人。

四、人生佳偶 42

好父母塑造了好环境;好环境伴随我人生路。我最大的幸福是有好父母。我最爱的人也是我的父母。

五、德业济苍生 44

父亲的敬业精神点燃了我心中的火把。行为激励中,我成了男子汉。人生的成功在于为理想而奋斗,把平凡的事做好了就是伟大。

第四章 我有好老师 49

刘老师巧妙地维护了我的自尊,我终于主动承认了错误。下午四点,她悄悄提醒我早点走……

陈老师多才多艺、语言幽默,像个孩子王。我竟成了无线电迷,学会了装配、修理电子管收音机和扩音机,攻下了《电子管电路》和《电磁学原理》,正当家长和老师担心我学业受到影响时,我竟考上了重点高中。



第五章 “爱心”的呼唤 57

一、懂事的“小主人” 59

女儿要当“小主人”，从小学会了做饭；儿子要当“发明家”，爸爸搞革新他也要掺和。他说：“我在托儿所上班。”

二、快乐的“小老师” 62

我和妻子商量后，决定把小朋友们邀请到家。女儿俨然像个“小老师”，开始组织大家的活动。女儿批评爸爸写字不好，引发了孩子对大人的赏识激励。儿子教爸爸学习电脑，帮助同学培养爱好。“小老师”一直当到了大学。

三、我爱“小马路” 66

弄脏小马路，女儿遭“谴责”。学习写诗唤醒责任心。女儿的童声朗诵一直保留至今。

四、爸爸累了 69

旅游中不忘培养孩子爱心，爸爸首次向孩子“示弱”。儿子累病了，发起高烧，全身按摩竟使儿子退了烧。儿女共同发明了“小奇奇”锤。

第六章 “爱好”是成才者之神 77

一、“小老鼠”的故事 78

儿子正在注视的是一只瓷老鼠：炯炯有神的一对小眼睛透着亮光，耳朵眼里的轮花依稀可见，似卧非卧的姿态像是要逃跑的样子，只是尾巴不知怎么没有了，但露出了一个小眼儿……

二、小电脑迷 81

电脑出故障了，儿子正在注视着一个个英文提示。儿子要按Esc键。父亲在制止中鼓励查询……这就有了爱好中的一个成绩。电脑成了培养创新人才的工具。

第七章 在“爱学”中养成习惯 89

一、养成学习好习惯 90

小时候，我有集邮的爱好。岁月的流逝，冲淡了几时的记忆，



当无意中发现自己那本珍藏了多年的邮册时,我竟然欣喜若狂起来。一个创意产生了:为孩子集作业、声音和图像。孩子的学习习惯竟这样开始养成了。

二、养成总结好习惯 92

当一次考试成绩不好时,老师的冷淡和家长的指责常成为孩子的心灵压力。其实,通过认真总结掌握了知识,孩子们会有意想不到的收获。

三、养成讨论好习惯 94

讨论,无论对大人还是孩子,都是一种锻炼表达能力、启发灵感、达成共识、协调关系、平等交换知识和技能的途径。

四、养成查询好习惯 96

在“知识爆炸”的局面下,面对排山倒海般涌来的数量庞大、分布极其广泛的种种信息和资料,我们确实眼花缭乱了。但我们的孩子们,却在爱好之神点拨下,快乐地享受着这顿美餐奇食。

五、养成礼貌好习惯 97

讲礼貌不仅仅是一种交往中的艺术,而且对塑造人格具有十分重要的作用。孩子懂事理,人们常说有教养,意味着大人们素质水平高。

六、养成生活和卫生好习惯 98

女儿仿照妈妈的样子,先搓手心,再交叉手指,然后反复搓洗手背和手指头。伴随着肥皂泡沫的光滑感,女儿好像是在玩游戏,洗手竟成了她的乐趣和习惯。

七、养成不妨碍他人好习惯 100

一个有爱心的人,做事情时应当考虑到是否会对别人有妨碍。

八、养成追求成功好习惯 101

失败是成功之母,成功也是成功之母,关键是通过学习进行总结。

第八章 心灵对话 107

一、孩子长大了(与妻子交流) 108



为什么孩子大了变得不听话了？为什么孩子开始“烦”大人？

二、父母的心愿(致女儿的一封信) 109

一封热情洋溢的书信启迪了孩子的心。在与孩子进行心灵沟通中塑造出心理健康的人。生活中常有许多“正确的废话”可说，其实这是一种艺术。

三、给父母的一封信(女儿) 112

生活是美好的，但美好的结果要靠宽容和理解去浇灌。一个没有自责心 and 不愿改变自己的人是不会真正幸福的。我愿继续以父母为榜样，学会做人，学会做事，学会相处。

四、儿子的烦恼 113

儿子由中队长变成小队长。母亲对“能上能下”有新解。儿子“恶作剧”后挨批评。母亲和儿子谈“勇敢”。

五、梦里发出的笑声(儿子奇奇的作文) 115

爸爸的发明获“金奖”；儿子的心中有梦想；梦中的欢笑有故事；火星之旅见到了“宇宙王”。

六、愿你成为发明家(爸爸) 116

爸爸的礼物是“赏识”。

七、感谢爸爸妈妈(儿女) 117

我平凡；我快乐。我爱学习；我有能力。

八、芳芳家中也有烦恼 117

芳芳说：“妈妈，我烦啊！我从小背诗、弹琴、抄课文，却没换来好成绩。您付出代价送我上了‘重点学校’，我却不争气。惟一的一项爱好也被您的‘劝学经’冲跑。至今还没有什么真本事。我变得消极厌世。”

妈妈说：“女儿，我累啊！为了让你学习好，我什么都不让你干，拼命挣着钱，保障你的学业。如今我们已经下岗了。看着就业压力这么大，我们傻眼了。”

九、用心灵钥匙解锁 121

“爱”是需要学习的一门艺术。进行心灵沟通才能唤醒家长。