

教你应对 72 变

高考 英语

36 计

任丽卿 主编

真题详解

世界知识出版社

World Affairs Press



古人云：“计者，事之本也。”“计者，所以定事也。”古人用计，可以弱小之势挡敌人百万之师；古人用计，可于山穷水尽之时仍士气激昂；古人用计，可于决定胜负之一瞬反败为胜；古人用计，可以最少的代价获得最大的胜利……

高考如战场。

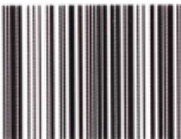
如何在众多学子中脱颖而出？如何持续保持学习的激情？如何在目前的基础上更上一层楼？如何在有限的的时间里事半功倍，获得最大的成功？

以计取胜！**高考英语36计**教你应对72变。



高考英语 36 计 单选·完形
高考英语 36 计 阅读理解
高考英语 36 计 短文改错·写作
高考英语 36 计 真题详解

ISBN 7-5012-2481-1



9 787501 224814 >

7-5012-2481-1/G·996

定价：21.00 元

图书在版编目(CIP)数据

高考英语 36 计. 真题详解/任丽卿主编. —北京:世界知识出版社, 2005. 1

(英语沙龙系列读物)

ISBN 7-5012-2481-1

I. 高... II. 任... III. 英语课—高中—升学参考资料 IV. G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 139775 号

书 名 / 高考英语 36 计 真题详解

编 著 / 任丽卿 主编

责任编辑 / 王瑞晴

责任出版 / 刘振海

出版发行 / 世界知识出版社

地址邮编 / 北京市东城区干面胡同 51 号(100010)

经 销 / 新华书店

印 刷 / 世界知识印刷厂

规 格 / 787×960 毫米 1/16

印 张 / 15.5

版 次 / 2005 年 3 月第一版 2005 年 3 月第一次印刷

定 价 / 21.00 元

版权声明 / 版权所有 翻印必究



高考方略 英语考试大纲及应试指导	1
一、听力理解方略	1
二、单项填空方略	2
三、完形填空方略	3
四、阅读理解方略	4
五、短文改错方略	5
六、书面表达方略	6
1 2004年普通高等学校招生全国统一考试(全国卷I)	10
真题再现	10
参考答案	22
见招拆招	23
2 2004年普通高等学校招生全国统一考试(全国卷II)	31
真题再现	31
参考答案	43
见招拆招	44
3 2004年普通高等学校招生全国统一考试(北京卷)	53



真题再现	53
参考答案	66
见招拆招	67
4 2004 年普通高等学校招生全国统一考试(上海卷)	
真题再现	75
参考答案	88
见招拆招	89
5 2003 年普通高等学校招生全国统一考试(北京卷)	
真题再现	98
参考答案	109
见招拆招	110
6 2003 年全国普通高等学校春季招生统一考试(北京卷)	
真题再现	119
参考答案	132
见招拆招	133
7 2002 年全国普通高等学校春季招生统一考试(全国卷)	
真题再现	142
参考答案	154
见招拆招	155
8 2002 年全国普通高等学校春季招生考试(北京卷)	
真题再现	165
参考答案	178
见招拆招	179



9 2001年普通高等学校招生全国统一考试	189
真题再现	189
参考答案	202
见招拆招	203
10 2000年普通高等学校招生全国统一考试	215
真题再现	215
参考答案	230
见招拆招	232



高考方略

英语考试大纲及应试指导



普通高等学校招生全国统一考试是由合格的高中毕业生和具有同等学历的考生参加的选拔性考试。高等学校根据考生的成绩,按已确定的招生计划,德、智、体全面衡量,择优录取。因此,高考应有较高的信度、效度、必要的区分度和适当的难度。

英语科考试是按照标准化测试要求设计的。

根据普通高等学校对新生文化素质的要求,参照教育部 2000 年颁发的《全日制高级中学英语教学大纲(试验修订版)》,并考虑中学教学实际,制订本学科考试内容。

试卷由第一卷和第二卷两部分组成。第一卷包括第一、二、三部分,为客观性试题。第二卷即第四部分,为主观性试题。



一、听力理解方略

技巧

◇ 练习题材要恰当。因为听力测试内容将更接近英美国家人们的日常会话速度,内容将更贴近英美国家的日常生活,所以我们平时做听力训练时,要尽可能选择由英美国家人士录制的原汁原味的贴近实际生活的听力材料。比如,打电话、问路、看病、购物、和朋友讨论问题等。在做听力训练时,应提醒自己先把听力材料迅速读一遍,带着问题听录音可以有选择地将注意力集中在对答题有帮助的重要信息上,当然答题的正确率会更高。

◇ 提前进入角色。做听力理解时,要提前作好充分的心理准备,否则内容少、难度较低的“小对话”会很容易失分。不能及时进入状态,很大原因是没有适应朗读者的语音语调。这就要求大家在考试正式开始后认真听试音,把握朗读者的语音语调,而不要急着做下面的题。



◆ 学会预测和推测。听前抢读，并对录音的内容进行预测和推测。有人说“The best listener is the best predictor.”听前预测是非常重要的，尤其是对于较长的对话。此外，预测可以让你在听力中捕捉关键词，把注意力集中在重要的信息上。这样可以大大提高答题的正确率。有些对话或独白包含的细节信息较多，单凭头脑很难记忆，如果耳、眼、手并用，在听的过程中做简要记录或标记，对答题非常有帮助。

◆ 学会暂时放弃。不要停下来去思索个别听不懂的单词，做听力题时应求大不求全，并非个个单词都要听得懂才能答好题。

◆ 注意语气推断题。比较难的就是推断说话者的意图，这需要同学们有一定的思维推理能力，要求大家通过谈

话的场景和说话者的语气语调来判断其意图和思想感情。比如：Tom is a bright student, isn't he? 在这个反意疑问句中，如果后半句读成升调的话，则表明说话者有疑问，需要回答。相反，如果读成降调，就明显地表明了说话人的态度，即汤姆是一个聪明的学生。对话中语气语调的重要性可见一斑。所以要非常注意语气推断题。

考纲

本部分共两节，测试考生理解口头英语的能力。

第一节：共 5 小题，每小题 1.5 分。要求考生根据所听到的 5 段简短对话，从每题所给的 3 个选项中选出最佳选项。每段录音材料仅读一遍。

第二节：共 15 小题，每小题 1.5 分。要求考生根据所听到的 5 段对话或独白，从每题所给的 3 个选项中选出最佳选项。每段录音材料读两遍。

考试进行时，考生将答案标在试卷上；听力部分结束后，考生有两分钟的时间将试卷上的答案转涂到答题卡上。

本部分所需时间约 20 分钟（含转涂时间）。



二、单项填空方略

技巧

◆ 由考纲中我们可以看出，单项选择是考查同学们语法知识和实际应用英语能力的重要环节。因此，我们在复习英语时，要把所学的语言点和短语进行横向和



纵向的比较,使自己所学的知识形成网络。

◇ 词汇部分仅给出了中学阶段应掌握的英文单词,没有给出每个单词的意思和词性。因此,可以认为每个单词的任何意思都应是在考查范围之内。而近几年高考试卷单选部分总会出一些同学易疏忽但又不超纲的知识盲点。许多同学在单项选择部分失分过多的原因是大家在复习阶段准备不充分,对于词汇掌握往往只追求数量,而对于一些重点词汇挖掘的深度不够。

◇ 做题时要把握每一道题的真正含意,并要注意每道题的语气和时态及每道题所涉及到的全部信息。往往一个细小的语气的变化,副词、时态的细小差别,就会决定你选择答案的正确与否,所以要学会去分析理解,从不同角度对英语知识进行整理、归纳和总结,逐项地记忆掌握。

◇ 还要注意克服思维定式对我们的影响。要对每一个看似熟悉的题和句型认真观察和分析,命题者往往会在你较熟悉的地方做出变化,使你出错。

◇ 高考单项填空题基本无偏题、怪题,但大多数试题中融入了特定的语境,我们要注意在特定的语境中对语法知识、词义辨析及交际用语的准确运用,避免把时间和精力放在难度大又没有情景设置的题目上。

考纲

测试考生对英语语法、词汇知识和简单表达形式的掌握情况。共 15 小题,每小题 1 分。每题在一句或两句话中留出空白,要求考生从每题所给的 4 个选项中选出最佳选项。本部分和完形填空所需时间共计约为 25 分钟。



三、完形填空方略

技巧

◇ 完形填空目的之一就是通过对整篇短文的阅读获取文章因挖空而遗漏的信息。因此,从整体的角度理解和把握文章的主题大意是非常重要的。切忌读一句,选一个答案。

◇ 首先要先通读一遍文章,然后根据文章的主旨大意对所给答案做出合乎逻辑



辑的和符合文章内容情节的正确选择。另外还要对所选答案进行比较,看哪个答案和文章的内容更贴切,使文章内容更完整。要从语法和含意的角度去判断所选答案是否正确。

◆ 通篇理解短文大意,准确地把握作者意图,理清思路,建立正确的思维导向,避免因对文意曲解而连续选错答案。最近几年来,高考题中的完形填空短文多为记叙性的小故事,文章结构严谨,整体性强,解题时需要逾越句子甚至通篇理解才可找到答案的小题占 80% 左右。

考纲

共 20 小题,每小题 1.5 分。在一篇 200~250 词的短文中留出 20 个空白,要求考生从每题所给的 4 个选项中选出最佳选项,使补足后的短文意思通顺、前后连贯、结构完整。本部分和单项填空共计所需时间约为 25 分钟。



四、阅读理解方略

技巧

◆ 阅读理解是同学们感到最难点而且失分最多的部分。其实阅读理解能力的高低和每一位同学的社会常识、知识面及词汇量有很大的关系。那些“两耳不闻窗外事”的同学要多涉猎一些和我们的生活和社会息息相关的热点问题,如:网络知识、西方社会文化习俗等,会对每个同学的阅读能力的提高有很大帮助的。

◆ 同学们在做阅读练习时一定要注意对文章主旨大意的理解,注意文章作者的态度和倾向性,注意文章中事件所发生的时间、地点及文章中人物之间的关系。在临近高考的几个月中同学们要精选一些文章做限时训练,以提高我们的阅读能力。每天至少读两篇英语文章,以培养英语语感。要注意选择题材体裁多样化、信息量充分、可读性强、语言地道的阅读材料。

考纲

测试考生阅读理解书面英语的能力。共 20 小题,每小题 2 分。要求考生根据所提供短文的内容(不少于 1000 词),从每题所给的 4 个选项中选出最佳选项。本部分所需时间约为 35 分钟。

④ 先读问题后读文章。它的优点是使读者带着问题读文章,有选择性地获取相关的信息,节约大量的宝贵时间。

④ 以意为群为单位阅读,不要一个字一个字地读,生怕漏掉一个词。

⑤ 不仅要读懂文章,还要读准命题者所设的问题,尤其注意 NOT, except 等容易搞错答题方向的词。



五、短文改错方略

技巧

同学们要比较圆满地完成此项考题,除了具备扎实的语言基础知识和综合运用语言的能力外,还须根据其考题的特点,掌握解题的基本思路:

④ 认真阅读短文,正确理解短文意思,抓住语篇行文逻辑。在阅读过程中,一定要将一个完整的句子甚至几句逻辑紧密的句群一次性读完,切忌断章取义,以免造成上下文逻辑不通。

④ 依据文章意思和上下文逻辑关系,对文章进行逐字逐句的分析,检查句子的结构是否完整,语气是否连贯,文意是否与原文相符等。

④ 综合运用所学语言知识,根据各行不同的错误情况分别进行答题(即改词、加词或减词)。一般来说,设置的错误类型有:(1)名词的单复数;(2)动词的时态和语态;(3)非谓动词;(4)介词的搭配;(5)主谓一致性;(6)不定冠词与定冠词;(7)固定词组的搭配;(8)行文逻辑一致性;(9)词性的混淆;(10)同义词辨析;(11)连词的误用;(12)代词的格与数;(13)句子成分残缺等。

④ 解答完毕后,再回头来读全文,验证答案,将初步改错的短文再次细读,检查并验证所做的答案是否能使语气贯通流畅,行文逻辑发展是否合乎情理,语篇结构是否严密完整,复读过程中,凡遇到不通顺或不连贯之处,需进行细致的分析和推敲。

考纲

测试考生的书面表达能力。共 10 小题,每小题 1 分。本题给出一篇约 100 个单词的短文,要求考生对标有题号的每一行做出判断,如有错将其改正。错误类型包括词法、句法、行文逻辑等。本部分和作文题共计所需时间约为 40 分钟。



一般情况下有一行是填词或者删词,大多数是改词。考点会有一个名词单复数的变化,或者指代,另外动词时态容易出题,再就是逻辑方面。



六、书面表达方略

评分档次及要求

第五档次(很好):(21—25分)完全完成了试题规定的任务。完全达到了预期的写作目的。

* 覆盖所有内容要点。

* 应用较多的语法结构和词汇。

* 语法结构或词汇方面有些许错误,但为尽力使用较复杂结构或较高级词汇所致;具备较强的语言运用能力。

* 有效地使用了语句间的连接成分,使全文结构紧凑。

第四档次(好)(16—20分)完全完成了试题规定的任务。达到了预期的写作目的。

* 虽漏掉 1、2 个次重点,但覆盖所有主要内容。

* 应用的语法结构和词汇能满足任务的要求。

* 语法结构或词汇方面应用基本准确,些许错误主要是因尝试复杂语法结构或词汇所致。

* 应用简单的语句间的连接成分,使全文结构紧凑。

第三档次(适当):(11—15)基本完成了试题规定的任务。整体而言,基本达到了预期的写作目的。

* 虽漏掉一些内容,但覆盖所有主要内容。

* 应用的语法结构和词汇能满足任务的要求。

* 有一些语法结构或词汇方面的错误,但不影响理解。

* 应用简单的语句间的连接成分,使全文内容连贯。

考纲

满分 25 分。要求考生根据所给情景,用英语写一篇 100 个单词左右的短文。情景包括目的、对象、时间、地点、内容等;提供情景的形式有图画、图表、提纲等。本部分和短文改错共计所需时间约为 40 分钟。



第二档次(较差):(6—10分)未恰当完成试题规定的任务。信息未能清楚地传达给读者。

- * 漏掉或未描述清楚一些主要内容,写了一些无关内容。
- * 语法结构单调,词汇项目有限。
- * 有一些语法结构或词汇方面的错误,影响了对写作内容的理解。
- * 较少使用语句的连接成分,内容缺少连贯性。

第一档次(差):(1—5分)未完成试题规定的任务。未能传达给读者任何信息;内容太少、无法评判;写的内容均与所要求内容无关或所写内容无法看清。

- * 明显遗漏主要内容,写一些无关内容,原因可能是未理解试题要求。
- * 语法结构单调、词汇项目有限。
- * 较多语法结构或词汇方面的错误,影响对写作内容的理解。
- * 缺乏语句间的连接成分,内容不连贯。信息未能传达给读者。

说明:

- 1、内容要点可用不同方式表达。
- 2、对紧扣主题的适当发挥不予扣分。

技巧

同学们平时要尽可能多背一些常用句子和句型,而且能正确地用在我们的文章中,为我们的文章增色出彩。在写作时应注意以下几点:

◇ 合理安排写作时间。留出足够的时间(25分钟左右)来写书面表达,一挥而就极少能写出漂亮的文章来。把时间分为三段:审题构思,明确规定要写的全部要点;书写;检查。

◇ 卷面设计。同学们书写要工整规范,不要乱点标点符号,字体不大不小,段落最好是三段。总的原则是给阅卷老师一个赏心悦目的感觉。

◇ 作文内容。开头部分和每一段的第一句一定要写出漂亮的英文句子,不要出现任何语法或拼写错误。把握好动词的时态,英语写作中最容易被发现的错误是时态。切忌按所给内容逐字翻译,要正确地使用一些连词、副词,使文章更加连贯和完整。要灵活变通,化繁为简。harmful 写不出,可用 bad 代替,bury 不会写,cover with 也可以表达相同的意义,切忌留空白或用汉语拼音来代替,这样做不但不会多得半分,反而还有可能会引起评卷老师的反感。

编者注:我们这里介绍的技巧仅仅是针对高考英语题型的一个总的概括,对于每种题型解题技巧的详细介绍,同学们可参考我们的《高考英语三十六计》系列丛书。



小贴士

【孙子兵法之考前准备】

一年一度的高考又快到了,我们在希望同学们深挖这十套真题精髓的同时,也希望同学们能最大限度地发挥自己的水平,所以我们在这里给大家提出高考英语考前应注意的事项。

主要给大家分析英语考试前一周左右的时间里我们该怎样做。

一、放松心情

临近考试了,这时大家就不要再给自己施加压力了。放松心情,才能最大限度地发挥自己的水平。放松心情的方式有很多,你可以听听舒缓的音乐,看看轻松搞笑的喜剧,到户外做做自己喜欢的体育运动,等等。

最好的方法就是给自己一个心理暗示:考不上好本科我可以上普通本科,然后再考个好学校的研究生嘛;考不上本科上个专科应该没有问题吧,上了专科我可以再专升本或毕业两年后再考研嘛……要相信自己,只要你尽力了会有好结果的。

另外一个好的方法就是做“白日梦”,幻想一下自己进入大学后的多彩生活,想想脱离题海的那种轻松……

心情愉快了,你就会吃得多,睡得香,精神饱满的投入到高考中去。

二、减少题量

临考前的时间里就不要再大量地做题了,尤其是考试前几天,否则不仅不能放松你的心情,反而会增加你的精神负担,而且如果错的题比较多,还会挫伤你的自信心。此时的重点应该是放在复习上。复习你平时背得不熟的、做过记号的单词;复习你的“错题本”上的错题纪录,以免自己在高考中再犯同样的错误。

三、半小时总量

大家在放松心情、减少题量的同时,还要注意每天英语学习的时间也不能太少,要保证每天半个小时左右的时间用在英语上面。时间太少的話,无法保证复习的效果;时间过多,会影响其他科目的复习,而且也不能放松心情了。

四、“熏耳朵”

每天要按时听英语广播或磁带。不用特意地拿出某个时间来,你可以在起床的时候就打开收音机或复读机、单放机,这样在你起床、洗脸、刷牙的过程中就训练了听力,从而保持了耳朵对英语的敏感度。

五、生活事项

食谱不要变化太大,平时吃什么现在还吃什么。大鱼大肉可能会导致同学们肠胃不适应。学校会把考场装扮得轻松愉快,建议家长也让家庭环境轻松起来,创造温馨氛围。

考前一定要到考场“踩点”,计算一下行程和时间。确定了路线和交通工具后,高考两天内最好不要变换路线和交通工具。大家最好选择宽阔大路,并提前一点时间出发,避免因为交通堵塞或其他偶然原因而延误进入考场。同学们不允许带手机等通讯工具进考场,但每一个考点都会有本校的老师带队。带队老师会把电话号码留给大家,家长要保证自己手机与考点老师的畅通。

六、检查试卷

同学们拿到试卷后,先检查一下试卷是否有缺页、粘页或印刷不清楚的。如发现有上述情况,应立即向监考老师反映。这种情况虽然很少发生,但不怕一万,就怕万一,所以建议同学们一定要做这一步。否则,当你做题做一半的时候发现试卷有问题,既影响你的速度又影响你的时间,还影响你后面的心情。

七、填涂姓名、准考证号。

有的同学喜欢在考试结束的时候填涂姓名和准考证号,但在那个紧张的时刻你可能会有遗漏,甚至把这全忘了;还有可能就是监考老师让你停笔,而你仍在写名字,这个时候你可能会受到警告哟!所以大家检查完试卷后,不要急于答题,应将你的准考证号码、校验码和姓名正确、清楚地填写在试卷的规定位置上,切勿遗漏。在答题卡上写上姓名和准考证号码,同时在“准考证号”栏内将自己准考证号码相对应的数字涂黑。





2004 年普通高等学校招生全国统一考试

全国卷 I

第一卷(三部分,共 115 分)

第一部分:听力(略)

听力部分内容请在英语沙龙网站上免费下载,网址是 www.salonshow.com。

第二部分:英语知识运用(共两节,满分 45 分)

第一节 单项填空(共 15 小题;每小题 1 分,满分 15 分)

从 A、B、C、D 四个选项中,选出可以填入空白处的最佳选项,并在答题卡上将该项涂黑。

例: It is generally considered unwise to give a child _____ he or she wants.

- A. however B. whatever C. whichever D. whenever

答案是 B。

21. — It's getting late. I'm afraid I must be going now.

—OK. _____.

- A. Take it easy B. Go slowly C. Stay longer D. See you

22. Let's keep to the point or we _____ any decisions.

- A. will never reach B. have never reached
C. never reach D. never reached

23. The English play _____ my students acted at the New Year's party was a great success.

- A. for which B. at which C. in which D. on which

24. When you come here for your holiday next time, don't go to _____ hotel;

I can find you _____ bed in my flat.



