

高考第**1**轮辅导丛书



高考冲刺新思维

临川考案

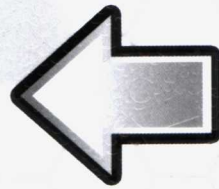
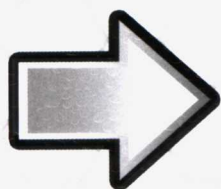
2005年

LINCHUANKAOAN

全新思维
经典体现

名校名师
浓缩精华

政治



主编 余文锦 王桂根

 **北京理工大学出版社**
BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

高考第1轮辅导丛书

高考冲刺新思维

临川考察

2005年

LINCHUANKAOAN

第三版

➡ 政治 ⬅

主编 余文锦 王桂根

 北京理工大学出版社

BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

版权专有 侵权必究

图书在版编目(CIP)数据

高考冲刺新思维·政治 / 余文锦, 王桂根主编. —3版.
—北京: 北京理工大学出版社, 2004.7
(临川考案)
ISBN 7-81045-970-8

I. 高... II. ①余... ②王... III. 政治课-高中-升学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆CIP数据核字(2002)第038046号

出版发行 / 北京理工大学出版社
社 址 / 北京市海淀区中关村南大街5号
邮 编 / 100081
电 话 / 办公室: (010) 68914775
发行部: (010) 68912824

网 址 / <http://www.bitpress.com.cn>

电子邮箱 / chiefedit@bitpress.com.cn

经 销 / 全国各地新华书店

印 刷 / 北京市密东印刷有限公司

开 本 / 880毫米×1230毫米 1 / 16

印 张 / 13.5

字 数 / 428 千字

版 次 / 2004年7月第3版 2004年7月第7次印刷

印 数 / 27501~47500 册

定 价 / 16.00元

责任校对 陈玉梅

责任印制 刘京凤

图书出现印装质量问题, 本社负责调换

丛书编委会

丛 书 顾 问 江西省教育学会会长 王占铭

丛 书 总 策 划 苏 青 王文生 顾胜和

丛 书 主 编 李 晶

丛 书 副 主 编 顾胜和 饶祥明 黄余良 花惠萍 黄启望

丛书项目负责人 刘 铁 董凯华

编 委 (按姓氏笔画排序)

王文生	王文泉	王占铭	王桂根	邓 斌	付生根
刘明清	朱小荣	许为良	李 晶	余文锦	吴立民
吴建国	吴泽民	张盛强	杨学珍	花惠萍	苏 青
罗习奇	范筱云	郑启祥	胡应林	胡春龙	饶礼喜
饶祥明	饶满荣	顾胜和	黄启望	黄余良	黄晓云
谢 敏	蔡晓明				

政治分册编委会

主 编 余文锦 王桂根

编 委 (按姓氏笔画排序)

王桂根	左印生	许 俊	余文锦	吴定宇
杨火根	邹军萍	陈汉清	黄小丽	



前言

临川，人杰地灵，曾诞生了王安石等多位历史名人，文化底蕴厚重。抚州（临川）教育在近年席卷全国的教育、考试改革的滚滚洪流中也走在了最前沿。2004年，在学生生源不占优势的情况下，临川教育集团却创造了江西高考的奇迹，不但理科第一、第二名出自其中，且700分上线率、600分上线率、一二本上线率及考入清华、北大的学生数等多项考试指标在全省均名列前茅。

优异成绩的背后，是他们先进的教学理念、丰富的教学经验和独具特色且实用的教学方法。总结他们的经验和方法并推向全国，是我们出版“临川考案”的目的，此举也有益于全国各地的教师和考生。今年再版，我们在保留原书特色的基础上，根据2004年高考特点和最新高考命题研究成果，对丛书进行了全面修订。修订后的丛书栏目设计合理、内容科学严谨、材料新，充分体现了近年高考命题趋势，实用价值高。

全书具体栏目设计如下：

知识构建 全面覆盖高考的知识点和考点，将零散的知识点和考点结合成一个有机整体，形成以点带面、以面概全的知识体系。并且由名师指点总复习中应知的“重点”和常遇的“难点”，深化备考内容，提高复习效率。

名题透析 精心提炼近年的高考真题，尤其是2004年高考题，让学生了解高考考查的内容和命题方式，由名师剖析高考命题特点、题型和解题思路，以及应试中的实用解题技巧，并根据最新的考试大纲和高考命题方向进行了创新设计。

能力培养 巩固和强化考生应考知识点、解题思路和解题方法，关注社会新热点、科技新成果、新材料和新信息，使考生迅速提高解题能力。

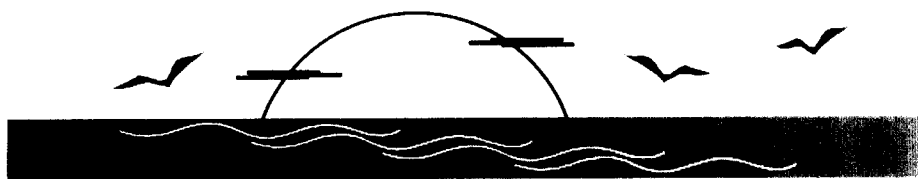
全真模拟 根据最新高考大纲，以高考真题为样板，精心设计全真高考模拟试卷，全面体现近年高考的学科能力和综合能力的要求，使考生适应高考新题型和新材料，进入实际备考状态。

我们相信，这套来自名校名师且别具特色的高考辅导丛书一定能帮助您在短暂而又紧张的复习时间内，夯实基础知识，掌握复习方法，提高解题能力，把握高考要领，考出最佳成绩。参加《政治》分册本次修订工作的有王桂根、许俊、吴定宇、陈汉清、杨火根，全书由王桂根统稿。由于时间较紧，书中难免存在错误和不妥之处，希望老师和同学们批评指正。

这不仅仅是一本辅导书，
这是一次与名校学生站在同一起跑线上的机会！

本书编委会

目录



高考政治命题特点、复习建议及解答文综试题所要注意的几个问题	(1)
-------------------------------------	-----

经济常识

第一课 商品和商品经济	(4)
第二课 社会主义初级阶段的经济制度和社会主义市场经济	(12)
第三课 企业和经营者	(21)
第四课 产业和劳动者	(28)
第五课 财政税收和纳税人	(37)
第六课 银行和储蓄者	(45)
第七课 商品服务市场和消费者	(52)
第八课 当代世界市场和我国的对外贸易	(59)
经济常识综合训练(一)	(66)
经济常识综合训练(二)	(69)
经济常识综合训练(三)	(71)
经济常识综合训练(四)	(75)
经济常识综合训练(五)	(77)

哲学常识

第一课 一切从实际出发	(80)
第二课 联系地、发展地看问题	(86)
第三课 坚持矛盾分析的方法	(93)
第四课 正确认识事物发展的原因、状态和趋势	(100)
第五课 透过现象认识本质	(107)
第六课 坚持正确的价值取向	(116)
第七课 选择崇高的人生目标	(122)
第八课 自觉投身社会实践	(129)
哲学常识综合训练(一)	(136)
哲学常识综合训练(二)	(139)
哲学常识综合训练(三)	(142)
哲学常识综合训练(四)	(146)

政治常识

第一课 我国的国家制度(上)	(149)
第二课 我国的国家制度(下)	(157)
第三课 我国的政党和政党制度	(164)
第四课 我国的民族和宗教	(171)
第五课 国际社会和我国的对外政策	(178)
政治常识综合训练	(184)

参考答案	(188)
------------	-------

对近几年来, 高考政治试卷进行研究, 分析这些试题发展变化的历程, 探索高考命题内容和形式的变迁轨迹, 这对我们把握今后命题变化趋势、应对新高考模式会有一定的启示。

思想政治课的思想性、教育性决定了政治科高考必然把考查学生的思想政治素质放在首位, 十年高考政治试题较好地体现了这一点。无论是客观性试题, 还是主观性试题, 都全方位地体现出知行统一的原则。从 1998 年至 2003 年, 在全国卷的 39 个题目中, 体现知行统一的试题均占 30 个以上; 2002 年文综卷的第 37 题, 设置旅顺、大连的主权由受到侵犯到得到恢复的情境, 隐含着“祖国利益高于一切, 落后就要挨打”的价值取向, 前事不忘, 后事之师, 在当前国际化发展的大潮中, 对学生有深刻的教育意义; 2003 年高考 38 题设置胡锦涛总书记考察西柏坡时的讲话, 要求全党牢记“两个务必”, 继续发扬艰苦奋斗的精神, 显然也是把对思想政治素质的考核摆在重要位置。所以, 今后政治科高考命题着重考查学生思想政治素质已成为必然趋势。

高考改革最重要的是如何有利于鉴别和选拔学习、实践和创新能力强, 发展前途大的考生, 并以此对中学教学进行正确引导。这样, 在高考命题上, 势必要从知识立意转向能力立意。那么, 政治学科究竟有哪些能力要求呢? 纵观近几年政治高考命题改革中所体现的能力考察, 概括地说, 是分析性能力、应用性能力和创造性能力三种。这就是素质教育要求的能力。

以往的高考命题模式是以知识为导向, 命题者在命题时先考虑今年要考哪些知识; 为了考这些知识, 应提出什么问题; 然后为了这些问题, 再去选择材料。其思维过程是知识—问题—材料。近几年以能力立意, 试卷试题模式是: 主题—问题—求解, 即围绕某一主题提供背景材料, 然后多角度、多层次提出问题, 要求分别或综合运用政治学科知识来解决问题。在这一模式中, 问题处于主导地位, 知识的运用服从于问题的解决。此种做法顺应了时代对教育的总体要求, 体现了素质教育的精神。全面单科政治卷中的选择、简答、辨析题和文综卷中的选择题侧重考查分析性能力, 全国单科政治卷中的论述题和文综卷的非选择题则侧重考查应用性能力和创造性能力。可见, 今后高考政治命题由知识立意转为能力立意已成定势。

能力不是空泛的, 必须以知识为基础和前提。没有知识“缺位”的能力, 也没有不考知识的试题。人的思想政治觉悟要知识武装和启迪, 没有知识的政治是空洞的政治。因此, 在高考政治中, 考查知识是为了考查能力和思想政治觉悟服务的。目前高考对知识的考查已由考单个的知识点走向多个知识的综合, 由学科内的综合发展到跨学科知识的综合。学科内综合, 最早出现的试题是 1998 年高考政治的第 34 题, 此题是简答题, 1999 年上升为论述题 (第 38 题), 2000 年的 39 题, 2001 年的 38 题; 在文综试卷中, 学科内综合题约占 80%, 跨学科综合题约占 20%。今后文综卷仍会按这个比例出题。

理论联系实际, 对高考政治来讲, 主要是联系社会热点问题。所谓热点问题, 就是那些影响社会全局、广大群众十分关注、党和政府致力解决的问题。用理论分析、解决社会热点问题, 是高考政治命题的强劲趋势。那种只重视教材知识, 不关注热点或把教材知识与社会热点“油水分离”的做法都不适应高考的要求。纵观十年高考试卷, 不难看出, 无论是全国单科政治卷, 还是文综试卷都贯穿了对社会热点问题的考察。仅以近几年高考政治试卷中贯穿热点问题的题目数和所占的分值加以说明。含有热点的题目, 全国卷 2000 年 33 个, 2001 年 29 个, 2002 年 31 个, 2003 年 31 个; 文综卷近几年平均占 95% 左右。占总分百分比, 全国卷 2000 年占 95%, 2001 年占 90%, 2003、2004 年都占 90%; 文综卷平均约占 90%。可见, 社会热点问题备受命题者的青睐, 是我们必须重点关注的问题。近年高考政治试题日益重视考查考生运用所学的知识分析、解决社会热点问题, 这既是素质教育的要求, 也是今年政治高考内容改革的方向。

试题内容的设计开放灵活, 提供的背景材料新颖独特; 试题的人文性进一步强化, 更加注重检测考生的文化内涵和运用知识的能力, 明显倾向于平时能主动学习并学会和善于学习的考生, 体现了稳中有变, 不断创新的高考命题理念。同时, 答案的设计也具有较高的指导性和开放性, 如非选择题的答案与参考答案不完全相同时, 只要言之有理即可酌情给分, 以此鼓励学生发挥各方面的能力进行解答。另外, 考试内容的选取可以启迪学生形成正确的价值取向, 体现了较强人文精神。

6. 体现政治科教学改革的必然要求

纵观近十年高考政治试题,我们不难看出命题的三要素(情境、立意、设问)已经走进开放性,必然要求政治科教学走向开放性教学,走进研究性教学。高考政治命题创设的情境可以来自经济、政治、文化、科学等领域,它既可以反映物质文明风貌,也可以反映社会政治文明和精神文明建设的风貌;既可以体现世界观、人生观、价值观,也可以体现人的思想道德素质、文化知识素质和心理素质。命题设问可以有理念知识上的要求,也可以有联系实际的要求。命题立意从其参考答案中可以看出,学生答题既有以用课本的知识进行解答,即采“意”(能力)为主,采“点”(知识点)为次。总之,随着高考政治“指挥棒”的变化,转变政治学科教学理念已经势在必行。

二、复习建议

我们结合近几年高考命题特点、趋势和多年阅卷经验,对今年高考政治复习工作提四点建议,供大家参考:

1. 要做到“三紧”

(1) 紧紧抓住党的十六大的灵魂。“三个代表”重要思想是十六大的灵魂。”在高考复习中贯彻十六大精神,首先要抓住这个中心环节,领会“三个代表”重要思想的科学内涵和精神实质,把握贯彻“三个代表”重要思想的根本要求,增强坚持“三个代表”重要思想的自觉性和坚定性。

(2) 紧紧围绕党的十六大的主题。高举邓小平理论伟大旗帜,全面贯彻“三个代表”重要思想,继往开来,与时俱进,全面建设小康社会,加快推进社会主义现代化,为开创中国特色社会主义事业新局面而奋斗,是十六大的主题。学习贯彻十六大精神,要紧紧围绕这个主题,理解历史和时代赋予我们的庄严使命,理解党领导人民建设中国特色社会主义必须坚持的基本经验,理解全面建设小康社会的奋斗目标,理解大会对中国特色社会主义经济、政治、文化、国防、祖国统一、外交和党的建设作出的战略部署。

(3) 紧紧把握党的十六大报告的精髓。坚持解放思想、实事求是、与时俱进,是我们党始终保持先进性和增强创造力的决定性因素,也是十六大报告的精髓。学习贯彻十六大精神,要紧紧把握这个精髓,把思想认识从那些不合时宜的观念,做法和体制的束缚中解放出来,从对马克思主义的错误和教条式的理解中解放出来,从主观主义和形而上学的桎梏中解放出来,善于在解放思想中统一思想,用发展着的马克思主义指导新的实践。

2. 要做到“三明”

(1) 明确考试内容。经济常识、哲学常识内容比重较大,政治常识比重相对较小。文科综合考试中,政治学科112个考点,在实际考查中占40%。

(2) 明确考查要求。阅读并理解一般自然科学、社会科学图文资料,运用资料做出分析、判断,对事物进行识别与阐释,具备基本的科学精神、人文精神和思想品质。

(3) 明确试题特点。主客观题分卷,选择题突出学科知识和基本能力要求,非选择题突出分析和综合能力。“X”综合部分,在考查学科能力的基础上,着重考查利用相关学科知识综合解决问题的能力。

3. 要做到“三清”

(1) 考点要“点点清”。经济学、哲学、政治学的知识点要全面理解和准确把握。从微观角度要熟知知识点之间的内在联系,从宏观角度要使学科知识体系在头脑中形成网络,以提高自己的理解、比较、判断、推理、归纳、演绎、分析综合能力。

(2) 时事要“事事清”。复习中应重视“三个代表”理论、党的十六大的召开、人大、政协两会的召开。知识经济与创新能力、入世与经济全球化、法轮功与封建迷信、沙尘暴与环境保护、基因研究与人类发展、台海关系与祖国统一、“两个大局”、西部大开发与经济全球化及中东问题、国际反恐问题等热点问题,应注意将这些热点问题与教材重点、难点以及学习中的思想困惑点密切结合,切实贯彻理论联系实际的原则。

(3) 试题要“题题清”。要集中精力对近三年来的高考政治试题进行研究,熟悉出题方向,了解命题思路,掌握解题方法。对有些典型试题,应“过目不忘”。研究答案的编制、赋分比重也是重要一环。

4. 要做到“三活”

(1) 接受和储存信息时要活。在高考内容的基本概念、基本原理学习过程中,要生动活泼地学,不要一味地死记硬背。其实,在高考中完全记忆的内容是极少的,要在理解的基础上记忆,要学会无意注意、联想记忆。

(2) 处理和加工信息时要活。长期以来,我们在学习中,常常关注的是知识的掌握、储存,而忽略了知识的运用、变通、迁移、整合。要贯彻学以致用原则和方法,在规范使用政治术语的基础上,学会用自己的语言表达对基本概念、基本观点和基本原理的理解和把握。

(3) 练习、测验、考试时要活。由“题变我变”到“我变题变”,灵活机动地考,在考试中个别考题看起来很难,主要考查考生的应变能力和创新能力,可能没有标准答案,只有参考答案。考生要沉着冷静,依据所学知识,展开想象,大胆表达思想,因为,只要言之有理,言之有据,亦可得分。

此外,考生平时还要不断培养心理品质,提高心理素质,在考试中拥有一颗平常心。这也是复习中不可忽略的重要因素。

三、解答高考文综试题注意以下几个问题

纵观2003、2004年高考文综试题,从试题设计到答案要点的制订,给我们的明显启示就是:要想准确解答高考文综试题,取得较好的成绩,在解题过程中要注意过好“四关”。

(1) 突破审题关。无论解答第Ⅰ卷还是第Ⅱ卷,都要认真审题。审题是解题的基础和前提,要舍得在审题上花时间,用气力,做到心中无数不动笔。解答选择题,审题

时首先要抓住关键词,其次要明确题干要求和有效信息。如2003年第13题,是考查哲学有关知识的,关键词是“从全局上看”。这个关键词是要求全面看问题,显然应选D,即“保持东西部地区经济协调发展”。其余三项都具有片面性。解答非选择题,审题要一审材料(包括图表),二审设问,三审设问与材料之间的关系。经过三审后再考虑如何回答,才能准确完整回答问题,取得高分。

(2) 把好逻辑关。高考文综试题的第Ⅱ卷多是专题型试题,材料与设问之间、设问与设问之间有严密的逻辑性,在解题过程中如能把好逻辑关,就能增强解题的自觉性和准确性。如2003年第41题的第(1)题包括3个小题,小题之间有逻辑关系,即①和②是③的前提。③要求学生辩证地看待美国历史上的人口迁移现象,要准确回答就必须建立在①和②的答案基础上,这是综合试题的内在逻辑特征。在解答此类试题的过程中,如果把不好逻辑关,势必思路混乱,影响成绩。

(3) 提取信息关。高考文综试题的问答题,都是以材料为背景设问,答案要点隐含在材料之中,因此在审题时要认真分析,提取有效信息,把有效信息用所要求的知识性语言表达出来就是答案。如2003年第41题第(3)问,

背景材料有3句话。第1句是说由于城市化的发展,促进了人口迁移,增加了农民收入,缩小了城乡差别。第2句是说城市化发展,基础设施投资增加,有利于扩大内需,拉动国民经济增长。第3句是说今后将继续实施城市化战略,这就会促进我国工业化进程和第三产业的发展,开辟更广阔的就业渠道。把这些有效信息用经济学语言表达出来就是紧扣题目的完整正确答案。

(4) 行文表达关。以上三关是从不同侧面讲审题,审好题就为答好题奠定了坚实基础。但审好题还不等于解答好题,答题的成败决定于行文表达能力的高低,因此在备考复习中需要历练行文表达基本功。高考文综试题的非选择题中的简述题,答案要求要点化、规范化,针对题目点到为止,行文简洁,观点准确,表达明晰。如2003年第39题第(1)问,试分析“人工增雨”体现的哲学道理。经过审题不难发现,这体现了客观规律和主观能动性之间的关系。如果行文表达能力欠缺,可能文字写了一大片,但句句不沾边,很难得高分。事实上此题标准答案有两个要点加标点符号不到40个字。可见,回答问题,紧扣题目,言简意赅,是最为重要的。

经济常识

第一课



商品和商品经济



知识构建

一、高考考点

1. 商品 (1) 商品和商品经济的含义; (2) 商品的

二、知识网络

1. 商品

商品

经济

的基

本含

义

商品: 是用于交换的劳动产品。

商品经济 { 产生的条件 { 社会大分工的出现 } 根本原因是生产力的发展。
私有制的产生 }
含义: 商品生产和商品交换的总和。

商品的
基本
属性

商品的使用价值 { 含义
是商品的自然属性, 反映人和物的关系。

商品的价值 { 含义
是商品的社会属性。反映人与人的关系, 是商品的特有属性。
交换价值是价值表现的形式, 价值是交换价值的基础。

商品是价值 { 统一: 使用价值是价值的物质承担者; 价值是商品的本质属性, 是交换的基础。
与使用价值 { 对立: 二者不可兼得。商品生产者要实现价值, 必须让渡使用价值, 消费者要获得使用价值,
的统一体 { 必须支付价值。

商品的价值量 { 含义
商品价值量与社会必要劳动时间成正比, 与社会劳动生产率成反比。
提高个别劳动生产率, 缩短个别劳动时间, 是商品生产者增收的主要途径。

2. 货币

纸币的产生与本质 { 货币的含义
产生: 是商品交换长期发展的产物。
本质: 是一般等价物。

货币的职能 { 基本职能 { 价值尺度 { 含义
价格与价值的关系
流通手段 { 含义
以货币为媒介的商品交换即商品流通。
流通中所需要的货币量 = $\frac{\text{商品价格总额}}{\text{货币流通次数}}$
其他职能: 贮藏手段、支付手段、世界货币

基本属性; (3) 商品的价值量。

2. 货币 (1) 货币产生的本质; (2) 货币的职能;
(3) 通货膨胀与通货紧缩; (4) 纸币的产生和发展。

3. 价值规律 (1) 价值规律的基本内容与表现形式;
(2) 价值规律的作用。

纸币的产生和发展 { 产生：纸币是随着商品交换的发展，在铸币的基础上产生的。
定义：是由国家发行的、强制使用的货币符号。
职能：代替足值的货币执行流通手段。
发展：大体经历了纸币—信用货币—电子货币等阶段。

3. 价值规律

价值规律的基本内容及表现形式 { 价值规律既是商品经济，也是市场经济的基本规律。
内容：商品的价值量是由生产商品的社会必要劳动时间决定的，商品交换以价值量为基础，实行等价交换。
表现形式：价格围绕价值上下波动（原因：价格与供求的相互制约关系）。
这不仅不违背价值规律，反而正是价值规律惟一可能的表现形式。

价值规律的作用 { ① 调节生产资料和劳动力在各生产部门的分配。
② 刺激商品生产者改进技术，改善经营管理，提高劳动生产率。
③ 促进商品生产者在竞争中优胜劣汰。
④ 自觉利用它的目的是：达到资源的优化配置和经济效益的提高。



一、重点

1. 商品概念

(1) 必须具备两条件：一是商品必须是劳动产品；二是劳动产品必须用于交换；二者缺一不可。

(2) 商品与其他劳动产品的关系

	商品	其他劳动产品
区别	(1) 用于交换 (2) 有价值 (3) 是历史范畴	(1) 不用于交换 (2) 没有价值 (3) 是人类社会的永恒范畴
联系	(1) 都是劳动产品 (2) 都有使用价值 (3) 在一定条件下可以转化	

(3) 商品与其他非劳动产品的物品的关系

	商品	其他非劳动产品的物品
区别	(1) 是劳动产品 (2) 用于交换 (3) 是历史范畴	(1) 不是劳动产品 (2) 不用于交换(特殊情况除外) (3) 是永恒范畴
联系	都有使用价值	

2. 商品的两个基本属性及其相互关系

商品的基本属性是全书最基本的原理，教材中一系列内容都建立在这一原理的基础之上，是学好经济常识的基础。商品的基本属性及其相互关系不是依靠人们的感受所能直观把握的，具有高度的抽象概括性，需要有从具体到一般的抽象思维能力，所以这一原理是本课的重点和难点。

正确理解商品的两个基本属性及其相互关系：

(1) 商品的两个基本属性指的是商品的使用价值和

价值

① 商品的使用价值是指商品能够满足人们某种需要的属性。它反映了人与自然的关系，是商品的自然属性。是一切有用物品的共性，不是商品特有的属性。

② 商品的价值是指凝结在商品中的无差别的人类劳动。这反映了人与人之间的关系，是商品的社会属性，也是商品的共有属性。但不能认为只要是劳动产品就凝结人类劳动，就有价值了，只有用于交换的劳动产品才需要相互比较凝结了多少无差别的人类劳动。所以，用于交换的劳动产品才有价值，反之就不会有价值。可见，价值是商品的本质属性。

(2) 相互关系：第一，使用价值和价值二者共处于商品统一体中，缺一不可。使用价值是价值的物质承担者，没有使用价值的物品，即使耗费了人类劳动也不能形成价值，也不是商品。价值是商品特有的本质属性。使用价值也离不开价值，如果一个物品只有使用价值而没有价值，同样也不是商品。商品是使用价值和价值的统一体。

第二，二者具有相互排斥性。无论作为商品生产者还是购买者，商品的使用价值和价值不可同时兼得；商品生产者只有让出使用价值，才能得到价值；商品购买者只有付出价值，才能取得使用价值。

3. 商品的价值量是由社会必要劳动时间决定的

商品价值量决定于生产商品耗费的劳动量，而衡量劳动量的天然尺度是劳动时间，所以商品的价值量决定于生产这种商品所耗费的劳动时间。但社会上生产同一种商品，各个商品生产者所耗费的个别劳动时间是不相同的。商品的价值量不能由每个商品生产耗费的个别劳动时间决定。否则，就不会出现有的生产者赢利多，有的生产者赢利少，有的生产者甚至亏本的情况；社会上同一种商品若没有统一的价值量标准，不仅使商品交换无法进行，更不能促进商品生产者改进技术和提高劳动生产率。这样，就会少、慢、差、费，打击多、快、好、省。显然，这从理论上是荒谬的，在实践上更是有害的。因此，商品的价值只能由

社会必要劳动时间来决定。

4. 货币的本质和职能, 货币与纸币的关系

货币的本质和职能, 属于经济学的基本观点, 现实生活中离不开货币, 不了解货币的本质和职能, 就不能深刻地理解商品概念, 也不能全面理解价值规律。因此它是本课的一个重点。

货币的本质是从商品中分离出来的、固定地充当一般等价物的商品。

货币的职能有五种: 价值尺度、流通手段、世界货币、储藏手段、支付手段。其中价值尺度和流通手段是货币两个基本职能。在这里, “基本” 是指这两个职能是从货币产生时就有的, 是其他职能产生的基础。

货币作为价值尺度, 就是以货币作为尺度来表现和衡量其他一切商品价值的大小。货币之所以具有价值尺度的职能是因为货币本身也是商品, 也具有价值和使用价值, 因而能够衡量其他商品价值的大小。货币在执行价值尺度职能时, 只是观念上的货币, 不是现实的货币。

流通手段是指货币在商品流通中充当交换媒介的作用, 或叫做购买手段职能。流通手段是从货币职能的角度讲的, 强调货币在交换中的媒介作用, 货币在执行流通手段的职能时只能是实实在在的货币, 而不能是观念或想像中的货币。

货币与纸币的关系: ① 区别, 第一, 定义不同。第二, 货币是商品, 具有价值; 纸币只是货币的符号, 无价值。第三, 职能不同。货币有五种职能, 纸币只代替货币充当商品交换的媒介。② 联系, 在商品流通中, 纸币的发行量必须以流通中所需要的金属货币量为限度。当纸币的发行量大大超过流通中所需的金属货币量, 就会引起纸币贬值, 物价上涨, 通货膨胀。

5. 价值规律的基本内容和作用

价值规律是商品经济的基本规律, 也是市场经济的基本规律。我国正在发展市场经济, 必须遵循价值规律。所以必须对价值规律有较深刻的理解, 才能对我国进行经济体制改革有正确的认识。因此, 价值规律是本课的重点。

(1) 价值规律是商品生产和商品交换的客观规律。它既不是人类社会所共有的规律, 也不是某一个社会特有的规律, 而是商品经济特有的规律, 只要存在商品生产和商品交换, 价值规律就发生作用。

(2) 价值规律的基本内容: 商品的价值量是由生产商品的社会必要劳动时间决定的, 商品交换要以它们的价值量为基础实行等价交换。

(3) 价值规律的作用: 第一, 价值规律可以调节生产资料和劳动力在各生产部门的分配。这是因为价值规律要求商品交换实行等价交换的原则, 而等价交换又是通过价格和供求双向制约实现的。所以当供不应求时, 就会使价格上涨, 从而使生产扩大; 供过于求会使价格下跌, 从而使生产缩减。它就像无形的指挥棒, 指挥着生产资料和劳动力的流向。

第二, 价值规律刺激商品生产者改进生产工具, 提高

劳动生产率, 加强经营管理, 降低消耗, 降低个别劳动时间。这是由于价值规律要求商品按照社会必要劳动时间所决定的价值来交换, 谁首先改进技术设备, 劳动生产率比较高, 生产商品的个别劳动时间少于社会必要劳动时间, 谁就获利较多。

第三, 价值规律可以促使商品生产者在竞争中优胜劣汰。在商品经济中存在着竞争, 促使商品生产者想方设法缩短个别劳动时间, 提高劳动生产率, 也会促使其优胜劣汰, 这是不以人的意志为转移的。

二、难点

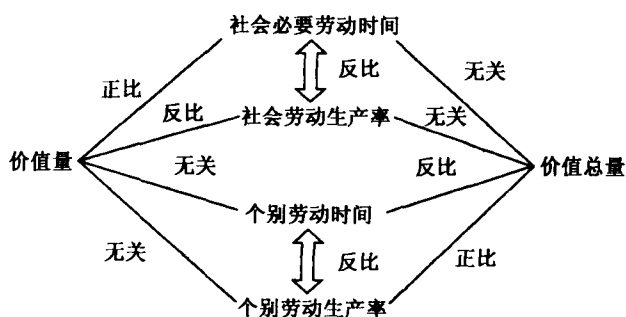
1. 劳动生产率与商品价值量的关系

这个问题与人们实际生活中的感受不同, 理解会感到有一定困难, 所以是一个难点。

(1) 社会劳动生产率与商品价值量成反比例。个别劳动生产率不影响单位商品价值量, 因为商品价值量不是由个别劳动时间决定的。

(2) 社会劳动生产率不管怎样变化, 同一劳动在同一时间内所创造的价值总量是不变的。这是因为社会劳动生产率变化在引起单位时间内生产的商品数量变化的同时, 带来单位商品价值量的反向变化, 从而导致同一时间内生产的商品价值总量不变。但在社会劳动生产率和社会必要劳动时间及其决定的单位商品价值量不变的情况下, 如果个别劳动生产率和个别劳动时间发生变化, 从而引起个别生产者在一定时间内生产的商品总量变化, 则会使一定时间内生产的商品价值总量发生相应变化。故个别劳动生产率与个别生产者在一定时间内生产的价值总量成正比关系。

(3) 用图表反映如下:



2. 货币流通规律

现实生活中的通货膨胀和通货紧缩与货币流通规律有一定的联系, 理解有一定难度。

(1) 流通中所需要的货币量, 同商品的价格总额成正比, 同货币流通速度成反比例。用公式表示即:

$$\text{流通货币量} = \frac{\text{商品价格总额}}{\text{货币流通速度}}$$

(2) 在生产水平不断提高的情况下, 我国每年待售商品总量会不断增加, 货币发行量应该相应增加, 如果增加过多就会引起通货膨胀。

3. 等价交换原则是怎样贯彻的

在等价交换问题上, 部分学生认为, 理论上讲商品交

换应按等价交换原则进行,而现实生活中,真正按等价交换的商品很少,不等价交换到处都是,学生看到的“事实”是客观存在的,这就产生了主观与客观的矛盾。只有理解了这个原则是怎样贯彻的,才能真正理解价值规律的内容、表现形式及其作用。

(1) 等价交换是商品经济的一个重要原则。所谓等价,就是交换双方的价值量要相等。但等价交换的原则,并不是存在于每一场合,而是从整体上说的,要从商品交换的本质上来理解。不等价交换会挫伤商品生产者的积极性。只有贯彻等价交换原则,才能使商品生产和商品交换正常进行。

(2) 等价交换原则在货币出现以后,应表现为价格和价值相符。但实际上价格有时比价值高,有时又比价值低。出现这种现象的原因是,价格虽然由价值决定,但价格还受供求关系的影响,当供大于求时,价格就会低于价值,当供小于求时,价格就会高于价值。

(3) 弄清价格和供求之间的关系,是理解“等价交换的原则是怎样贯彻的”这一问题的关键。要明确价格围绕价值上下波动的现象,并不违背价值规律,而恰恰是价值规律的表现。这是因为:第一,要看到价格的波动是以价值为轴,不是脱离价值无限地上升或下降,所以仍然是价值决定价格。第二,对这个问题的认识,不仅要看到供求关系影响价格,而且应看到价格反过来也影响供求关系,即供求关系与价格之间是一种相互制约的关系。当价格高于价值时,就会刺激商品生产者扩大生产,从而使供求趋于平衡;反之,当价格低于价值时,生产者就会缩小生产,从而价格逐渐上涨。第三,虽然在每一次交易中价格与价值并不一致,但从较长时间看,商品的平均价格还是和商品的价值一致。总之,价格终究还是由价值决定的,说明价值规律在起作用。

三、易错、易混淆知识点

1. 通货膨胀与通货紧缩是怎么回事?

通货膨胀和通货紧缩都是由社会总需求与社会总供给不平衡造成的,亦即流通中实际需要的货币量与发行的数量不平衡造成的。

通货膨胀是指纸币的发行量超过流通中实际需要的货币量,从而引起纸币贬值,物价上涨的现象,其实质是社会总需求大于社会总供给。通货紧缩,则是物价总水平在较长时间内持续下降的经济现象,其实质是社会总需求小于社会总供给。

无论是通货膨胀还是通货紧缩,都会对社会经济生活和经济秩序造成不良影响,国家必须加强宏观调控,采取切实有效的措施予以抑制。

2. “物价上涨”与“通货膨胀”

通货膨胀必然引起物价上涨,因为一定时期内商品流通中所需要的货币量是有限度的,如果纸币发行量超过了流通中实际需要的数量,就会引起物价上涨。但并非所有的物价上涨都意味着通货膨胀,因为价格虽以价值为基础,但受供求关系的影响而引起价格上涨以及由政策性调价,

理顺价格关系等引起的价格上涨,则不属于通货膨胀。

3. 社会主义竞争与资本主义竞争的区别

(1) 竞争的目的不同:资本主义竞争的目的是为了无止境地追求剩余价值,它在客观上也为社会创造财富,但根本目的是为了自身的利益。社会主义竞争是为了不断地创造更多的物质财富,满足广大人民群众日益增长的物质文化生活的需要。

(2) 竞争的手段不同:在资本主义条件下,由于生产资料私有制,资本家为了达到目的,往往不择手段,互相欺骗,尔虞我诈。而在社会主义条件下,由于生产资料公有制,全体人民根本利益一致,可以为商品生产者公平竞争创造良好的客观环境,虽然也存在着不公平竞争的现象,但可以通过健全和完善法制,来不断规范各种不公平竞争的行为。

(3) 竞争的后果不同:在资本主义条件下的竞争,使商品生产者两极分化,一方面使少数人越来越富裕,变为资本家,另一方面使大多数人越来越贫穷,变为雇佣工人。在社会主义条件下的竞争,虽然会出现优胜劣汰,但破产的是企业,不是劳动者,不会出现两极分化。

4. 价值、交换价值与价格的关系

(1) 价值不是自我表现的,必须通过交换由另一种商品表现出来,交换价值是价值的表现形式,价值是交换价值的基础,交换价值的大小是由价值决定的。货币产生后,商品的价值由货币来表现,用货币来表现的商品价值就是价格,价值决定价格,是价格的基础。所以价格和交换价值都是商品价值的表现形式,只是交换价值产生在物物交换时期,价格是通过货币表现出来的价值。

(2) 这里有两个容易混淆的问题。一是不要把交换价值作为商品的基本属性,交换价值不是商品的基本属性,是价值的表现形式。有了货币以后,就用货币来表现商品的价值,即价格。二是不要把价值和价格混为一谈。交换价值和价格都是商品价值的表现形式,它们都是以价值为基础,由价值决定的。区别在于交换价值是在货币产生前,价格则在货币产生后。



名题透析

例1 商品的价值量是由_____决定的。()

(2003年春季江苏文综)

- A. 商品的市场供求状况
- B. 生产商品的社会必要劳动时间
- C. 生产商品的个别劳动时间
- D. 生产商品时的劳动强度

精析: 本题主要考查考生对“商品的价值量”即对价值规律的基本内容这一知识点的记忆能力,商品的价值是指凝结在商品中的无差别的人类劳动,商品的价值量则是指在商品中的无差别的人类劳动的量,这个量只能由生产商品的社会必要劳动时间决定,不能由生产商品的个别劳

动时间决定,故C项不选。生产商品时的劳动强度只是形成社会必要劳动时间的一个要素,故D项不符合题意,商品的价值是指凝结在商品中的无差别的人类劳动,因此,商品的价值量只能是由生产而不能由交换决定,商品的市场供求状况与商品的价值量无直接的关系,故A项不能选。解答本题的最有效的方法是直选法,即在牢固的知识记忆基础上按照题干要求直接选择题肢。

例2 “以价格打开市场,以质量扩大市场份额”的企业经营战略体现的经济学道理是() (2003年广西)

- A. 商品的价值是由质量决定的
- B. 商品是使用价值和价值的统一体
- C. 商品的价格是由市场决定
- D. 市场价格的波动取决于商品质量的优劣

精析: 本题主要考查考生对“商品的基本属性”这一知识的理解能力,涉及价值与价格的关系、价格与供求的关系、价值规律的表现形式等知识。解答本题的最有效的方法是排错法,即排除错误题肢。商品的价值量只能由生产商品的社会必要劳动时间决定,而不是由其使用价值(质量属于商品的使用价值)决定的,故A项错误,应排除。商品的价格是由其价值决定的,故C项错误,应排除。市场价格的波动是由于价值决定价格、供求关系等因素影响价格造成的,故D项错误应排除。题干的“以价格打开市场”是讲价值与市场的关系,强调的是价值的重要作用,“以质量扩大市场份额”强调的是商品使用价值的重要性,所以总的是讲商品的使用价值和价值的问题,则可直接选出B项。

例3 随着个人按揭贷款等金融业务的广泛开展,上海居民购房热情大为高涨,房产价格持续上升,房地产业对上海经济发展的推动作用日益明显。这说明()

(2003年上海)

- A. 商品价格的变化受供求关系的影响
- B. 消费对生产具有推动作用
- C. 个人按揭贷款是中央银行的重要业务
- D. 房地产业属于第二产业

精析: 本题是一道以上海居民购房热为背景材料的经济常识跨章节的不定选择题。上海居民购房热情高涨,房产价格持续上升。说明商品价格的变化受供求关系的影响。房地产业对上海经济发展的推动作用日益明显,说明消费对生产具有推动作用。故A、B为正确选项。发放贷款是商业银行的三大基本业务之一,房地产业属于第三产业。故C、D为错误,不能选。

例4 近年来,彩电行业的价格战愈演愈烈,一些在竞争中处于不利地位的企业逐步退出了这一市场,少数知名品牌的市场份额则在不断扩大。上述现象说明()

(2003年上海)

- A. 彩电行业出现了“卖方市场”
- B. 优胜劣汰是市场经济的客观规律
- C. 彩电行业劳动生产率的提高使彩电价值量不断变大

D. 彩电价值量由挑起价格战的企业个别劳动时间决定

精析: 本题主要考查考生对“价值规律的表现形式和作用”的理解和运用能力。“价格战”是讲价格的波动,这是价值规律的表现形式。“一些在竞争中处于不利地位的企业逐步退出了这一市场,少数知名品牌的市场份额则在不断扩大”,这是价格战优胜劣汰的结果。可见,题干是讲价值规律优胜劣汰的作用。故选B项。而A项不符合实际,是错肢。行业的劳动生产率是社会劳动生产率,与商品的价值量成反比例,即社会劳动生产率的提高,单位商品的价值量应该变小,故C项错误。商品的价值量只能由生产商品的社会必要劳动时间决定,不能由生产商品的个别劳动时间决定,故D项也错误。

例5 改革开放25年来,我国确立了社会主义市场经济体制,人民生活不断改善,国际政治经济地位不断提高。回答(1)~(2)题。 (2004年全国文综)

(1) 1978年,中国国内生产总值为3624.1亿元,2003年已达到11.67亿元。我国国民经济取得迅速发展的根本原因是()

- A. 参与国际经济合作,扩大商品出口
- B. 发展服务贸易,加快经济结构调整
- C. 引进先进生产设备,增强生产能力
- D. 以经济建设为中心,推进改革开放

(2) 随着商品经济的发展货币的使用越来越普遍,流通中需要的货币量决定于()

- ①待售商品的数量 ②商品的价格水平
- ③货币的流通速度 ④居民货币持有量
- A. ①②③ B. ①③④ C. ①②④ D. ②③④

精析: (1) 我国国民经济取得迅速发展的根本原因是以经济建设为中心,推动改革开放,解放和发展社会生产力。A、B、C都不是根本原因。选D。

(2) 此题考查的是货币流通规律,一定时期所需要的货币量与待售商品的数量和商品的价格水平成正比与货币的流通速度成反比。④不是流通中需要的货币量决定因素。故选A。

例6 材料一 2001年12月11日中国终于“入世”,“入世”前后几天中,国内轿车市场低迷,主要原因是消费者持币待购,等待轿车价格下降。2001年轿车关税税率为80%,按照协议,“入世”后,进口轿车关税税率将逐年下调,到2006年7月1日降至25%。

材料二 据统计,我国目前轿车生产能力估计在120万辆以上,而2000年的轿车销售量仅60万辆,市场已成为制约中国轿车工业发展的主要原因,究其原因的话,轿车价格过高是首要原因。从绝对价格看,国内轿车与同档次外国轿车相比,价格高1.5倍以上,有些车型甚至达到3倍左右。从相对价格来看,中国轿车价格与中国人均收入水平的比值,也远远高于其他国家,甚至高于很多没有汽车工业的发展中国家。高价格导致市场规模难于扩展,进而制约产业发展,使中国汽车工业的发展套上了一个沉重的枷锁。

2001年5月10日起,国产轿车价格已全面放开,随着中国正式“入世”,富康、捷达等轿车开始了一轮降价,推出了售价在十万元以下的轿车。有专家认为:合理的价格既要反映价值又要反映供求关系。

(1) 请用经济常识的有关知识回答商品的价格为什么既要反映价值,又要反映供求关系?

(2) 轿车价格放开,你认为会产生怎样的结果?

(3) 如果你是生产厂家,应该怎么办呢?

精析: 本题考查价值规律的知识以及运用价值规律解决问题的能力。涉及价格与价值、供求关系、价值规律的作用。

答案: (1) ① 价格要反映价值,这是价值规律的客观要求,商品交换要以价值量为基础,实行等价交换,要求价格与价值相符。价值决定价格,价格是价值的货币表现。② 价格也要反映供求关系,这是价值规律发生作用的表现形式。价格高低受供求关系的影响,供不应求,价格高于价值,反之,低于价值。③ 价格只有反映商品的价值和供求关系,商品交换才能顺利实现,才能调动商品生产者的积极性,从而促进和调节商品经济的发展。

(2) 材料中反映出一种状况,就是在价格放开以后,国内轿车企业之间的价格竞争进一步加剧,促使国内轿车价格在较短时间内降低到位,从而刺激国内汽车需求快速扩张,使国内汽车企业生产规模扩大,从而降低生产成本,促成进一步的降价和市场扩张,国内轿车将有可能在加入WTO后6年的保护期内占据大部分国内市场。这样,我们就不必对进口汽车的冲击有太多的担心。

当然,轿车价格放开,开始出现降价趋势,并不一定意味着就能自然而然地形成上面所设想的良性循环机制,这一切还需要多方面政策配合。准确地说,放开轿车的政府定价只是国家将逐步放开对汽车工业的管制,促使其进一步向市场化方向转变的一个信号,其他更多的改革措施还应逐步推出。

(3) 如果我是生产厂家,我就要做到:第一,自觉遵循价值规律,坚持以市场为导向,不断提高竞争意识。第二,依靠科技进步,采用先进技术,改善经营管理,企业的经济增长方式由粗放型向集约型转变。第三,降低生产成本,提高产品质量,提高经济效益。在此基础上加强零部件供应,密建服务网点,占足地利,努力推出物美价廉的车型等。



实战演练

A

一、选择题

商品是用于交换的劳动产品。据此回答1~2题

1. 商品概念表明()

- A. 商品是通过交换,供别人、供社会消费的劳动产品
 - B. 供消费者使用的劳动产品都是商品
 - C. 商品生产者无法获得商品的使用价值和价值
 - D. 商品生产者不能生产供自己消费的产品
2. 劳动产品若要成为商品,则先必须()
- A. 耗费人的体力和脑力
 - B. 具有一定的价值因素
 - C. 可以满足人们某种需要
 - D. 凝结无差别的人类劳动

2003年5月。国家质检总局发出通知,要求重拳打击制售伪劣防治非典产品的行为,坚决取缔非法生产加工窝点。据此回答3~4题

3. 伪劣防治非典产品()
- A. 是商品,因为它用于别人消费
 - B. 不应成为商品,因为它不具备应有的使用价值
 - C. 是商品,因为它凝结着无差别的人类劳动
 - D. 不是商品,因为它不用于交换
4. 要重拳打击伪劣防治非典产品,是因为该种产品()

- ① 严重破坏市场秩序
- ② 不利于企业公平竞争
- ③ 生产者以获得额外收益为目的
- ④ 侵害人民群众身心健康

- A. ①②③
- B. ②③④
- C. ①③④
- D. ①②④

2003年世界银行大力支持巴西在社会发展方面的改革,向巴西新政府贷款5.05亿美元,据此回答5~6题

5. 世界银行向巴西贷款5.05亿美元,这里的“美元”是()

- A. 一般等价物
- B. 货币
- C. 商品
- D. 货币符号

6. 巴西政府在接受世界银行的贷款后,每年要向世界银行支付5%的利息,在这里美元代替金属货币执行的职能是()

- A. 流通手段
- B. 支付手段
- C. 价值尺度
- D. 贮藏手段

2003年我国在受到非典的严重影响情况下,GDP的增长仍保持着8.5%的增幅,货币需求大幅增加,致使我国货币供应量大幅增加,货币信贷迅速增长。据此回答7~8题

7. 流通中实际需要的货币量是受规律支配的,它()

- ① 同货币流通速度成反比
- ② 同货币流通次数成正比
- ③ 同待售商品数量成正比
- ④ 同商品价格水平成正比

- A. ①③④
- B. ①②③
- C. ①②④
- D. ②③④

8. 在当前国际经济走势尚不明朗的情况下,我们要继

续执行稳健的货币政策,保持货币信贷的平稳增长,避免埋下通货膨胀的隐患。这表明,通货膨胀是由()

- A. 纸币发行量超过流通中所需的货币量引起的
- B. 纸币购买力提高引起的
- C. 物价下跌引起的
- D. 流通中所需货币量增加引起的

2003年中国轿车市场在产销量上升的同时,新品牌、新车型也不断问世。更令人心动的是,轿车价格将整体下降。运用相关知识,回答9~10题

9. 在汽车厂商拼命扩张的情况下,供给的增加大于需求,降价就是必然趋势。这表明()

- A. 商品的价值决定交换价值
 - B. 商品的价格决定供求,供求反映价格
 - C. 商品的使用价值决定商品价格
 - D. 商品的供求影响价格
10. 市场上商品的价格()
- A. 总是和价值相等
 - B. 总是围绕价值上下波动
 - C. 应与价值相背离
 - D. 是由买卖双方协商决定的

《价格法》实施五年来,各级价格主管部门合理运用价格杠杆,正确制定价格政策和调整措施,在促进资源优化配置和经济结构调整方面发挥了重要作用。据此回答11~12题。

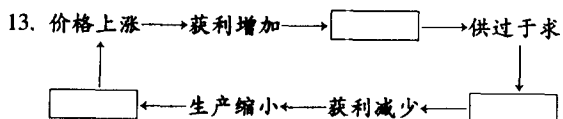
11. 价格杠杆之所以能发挥重要作用,从根本上看是因为()

- A. 价格是由生产经营者制定的
- B. 价格是价值的货币表现
- C. 价格是由供求双方共同制定的
- D. 价值规律是支配商品经济的基本规律

12. 运用价格杠杆促进经济结构调整主要体现了价值规律_____的作用

- A. 调节生产要素在各生产部门的分配
- B. 提高劳动生产率
- C. 导致商品生产者优胜劣汰
- D. 刺激技术进步

二、非选择题



问题:

(1) 请在上述图示空格内填入恰当内容。

(2) 上述图示对企业经营者有何启示?

14. 在我国市场经济活动中,商品生产者经常要出卖自己的商品换取人民币,再用人民币去购买自己需要的商品。

(1) 人民币能够购买其他商品的道理是什么?

(2) 人民币作用这么大,为什么国家不能多发行一些人民币来满足人们的需要、解决国家资金不足的困难?

15. 近年来我国钢和成品钢销售量继续保持快速增长,同比增长分别达到18.1%和6.6%,而且价格一路上扬,致使我国许多地方出现“大干快上”投资钢铁业的状况。一些业内人士对我国钢材市场的发展前景感到忧虑。

(1) 价值规律的作用在上述材料中是如何体现的?

(2) 为什么一些业内人士对我国钢材市场的发展前景感到忧虑?

B

一、选择题

广东珠海市在珠海大桥上游建成的广昌泵站开开放水,奔涌的西江原水从这里被送到珠海市区和澳门特别行政区,使珠海两地真正喝上了货真价实的优质自来水。据此回答1~2题

1. 上述材料中的自来水()

- A. 不是劳动产品,更不是商品
- B. 既是劳动产品,也是商品
- C. 是劳动产品,但不是商品
- D. 不是劳动产品,但是商品

2. 对上述材料中的“货真价实”应这样来认识()

- ① “货真”是指商品的使用价值标准
- ② “价实”是从价值角度提出的要求
- ③ 商品的使用价值和价值总是不可分割地属于商品的所有者
- ④ 人们选购商品时,总是力图找到使用价值和价值的最佳结合点

- A. ①②④
- B. ①②③
- C. ②③④
- D. ①③④

《经济日报》载文指出,各行各业在竞争压力下,会更加积极地采用新技术、新工艺,改变产品结构,提高产品质量,降低产品成本。据此回答3~4题

3. 上述材料说明()

- A. 只要采用新技术就能使企业赢利
- B. 市场竞争能促进资源优化配置
- C. 改变产品结构是提高技术水平的前提
- D. 只有采用新工艺的企业才能扩大生产规模

4. 积极采用新技术有助于商品生产者()

- A. 在竞争中取胜
- B. 减少商品的价值量
- C. 增加商品的价值量
- D. 减少商品的使用价值

针对社会上以外币计价结算有所抬头的现象,国家外汇管理局有关负责人指出,严禁境内以外币计价结算。据此回答5~6题

5. 严禁境内以外币计价结算,是因为以外币计价结算()

- A. 必然损害消费者的利益
- B. 会造成人民币贬值
- C. 有损人民币在我国的法定地位
- D. 容易引起计价纠纷

6. 从经济学上看,禁止以外币计价结算体现了()

- A. 纸币是金属货币的代表
- B. 货币具有贮藏手段的职能
- C. 货币发行的强制性特征
- D. 纸币是国家强制使用的

结束连续 14 个月的下滑局面,我国居民消费价格总水平在 2003 年一季度首次出现正增长。这表明我国经济进一步消除通货紧缩的压力,内在需求有进一步扩张的趋势。据此回答 7~8 题

7. 引起居民消费价格总水平增长的决定性因素是()

- A. 企业个别劳动时间的缩短
- B. 商品使用价值的增大
- C. 商品的价值
- D. 纸币的发行量

8. 在通货紧缩的情况下,出现的经济现象有()

- ① 商品价格水平持续下降
- ② 纸币的发行量增多
- ③ 商品供应充足
- ④ 商品价格上涨

- A. ①②
- B. ①③
- C. ②③④
- D. ①②③

近一段时间以来,手机更新换代更加迅速,手机的质量和功能大大提高,但几乎所有的知名品牌手机的价格都在下调。有人说,降价可以扩大市场占有率,同时也是企业自身的一场“内部革命”。据此回答 9~10 题

9. 手机价格下跌根本原因是()

- A. 个别劳动时间的缩短
- B. 市场的主导价格的机制逐步形成
- C. 市场供给超过需求
- D. 单位商品的价值量不断下降

10. “降价可以扩大市场占有率”表明()

- A. 产品价格可以影响市场供求
- B. 市场占有率是由价格高低决定的
- C. 价格变动与企业的利益密切相关

D. 降价能导致商品价值量增加

美国人曼昆在《比较优势的应用》一文中谈到:乔丹应该自己修剪草坪吗?答案显然是否定的,即使他灵活的身手可以比别人剪得更快更好也不经济,因为他在篮球场上同样的时间可以获得更好的经济报酬。据此回答 11~12 题

11. 以上反映的经济学原理是()

- A. 等价交换原则是商品生产和商品交换的基本原则
- B. 商品生产必须注重提高资源的利用效率
- C. 在市场经济条件下,一切都应当作为商品来对待
- D. 作为明星,自己生活中的事情不应该由自己来做

12. 以上材料给我们的启示是()

- A. 要面向市场调整经济结构,生产供不应求的商品
- B. 只要正确把握价值规律,就能在商品竞争中处于有利地位
- C. 商品生产必须发挥比较优势,努力提高经济效益
- D. 只要有助于提高资源的利用效率的都应当去做

二、非选择题

13. 近年来,随着科技的发展和社会劳动生产率的提高,汽车、家电、手机等商品价格不断下跌,价格战此起彼伏,企业面临着生与死的考验。

(1) 从经济学上看,上述商品价格不断下跌的根本原因是什么?

(2) 根据上述原因,运用所学知识,说明企业怎样才能在激烈的市场竞争中求得生存和发展。

14. 近几年,在党中央、国务院的直接领导下,在各有关部门相互配合、密切协作下,打击制贩假币犯罪斗争取得了明显的成效。

(1) 党中央、国务院为什么高度重视反假币工作?

(2) 我国公民应如何爱护人民币?

15. 《经济日报》载文指出,在越发成熟的市场契机下,长虹空调不再通过价格战而是通过技术创新和资源的有效合理利用来提高产品性价比来奠定市场的强势地位。

(1) 作为消费者如何看待商品的价格战?

(2) 为什么企业通过提高产品性价比能增强市场优势?