

THE IDEA OF MODERN PHYSICAL CULTURE

大体育观

胡晓风

现代体育科学丛书



四川教育出版社

现代体育科学丛书

顾问：李梦华 黄 中

张彩珍 康振黄

主编：胡晓风 周西宽

编委：（以姓氏笔画为序）

马启伟 文 超

王汝英 邓宗琦

白春育 张 岩

李宗述 李季芳

杨俊卿 肖捷明

陈安槐 陈明达

陈保明 钟添发

轲 犁 谢琼桓

董连璧 熊斗寅



作者近影



8B04/05

284389

序

李梦华

新中国的体育事业已经经历了三十余年。从50年代初基础很差的新兴事业，发展到今天踏上建设体育强国的新里程，其间尽管经历过一些曲折，但成就是巨大的，在中华源远流长的体育运动史上，写下了灿烂的新篇章。

我国三十余年丰富多彩的体育实践，需要从多方面加以系统的总结，揭示其规律性，上升为科学的理论。当前世界新的技术革命形势和国际体育运动的新发展，又给我国体育运动的发展提出了不少新的课题，需要我们从理论上、战略上去探索、去解决。应该承认，我国当前体育理论的研究是薄弱的，落后于体育运动的实践。理论的基础是实践，又转过来为实践服务。马克思主义看重理论，正是因为它能够指导实践。必须把马克思列宁主义原理与我国体育运动实践紧密结合起来，逐步建立具有中国特色的社会主义体育理论的科学体系，才能更好地为党制订正确的体育方针政策提供理论依据，有力地指导我们正在进行的建设体育强国的实践。

胡晓风同志从50年代起担负体育实际工作的

领导责任，积累了较为丰富的经验，后来离开了体育岗位，~~转~~以高度的社会责任感从事体育理论研究。这本《大体育观》就是他创造性思维劳动的一个成果。《大体育观》中所载文章在报刊上发表过的曾经拜读过若干篇，感到其中一个鲜明的特点是，运用马克思主义的基本原理总结体育运动实践经验，努力探索体育运动的理论问题，揭示了体育运动发展的一些规律性的东西，如运用马克思主义的需要理论来认识体育的本质。《大体育观》对体育运动的发展同经济、科技、文化、教育等各方面发展的关系，也进行了考察分析，有助于人们从整体上把握体育，如以系统工程思想对体育的原理、内涵、结构等一系列问题进行探讨，有一些独到的见解。

随着社会经济的发展，体育将在不断变化的社会生活中越来越发挥其积极作用，我国体育在建设社会主义精神文明中的任务也越来越重大。希望体育科学园地不断结出丰硕成果，为实现本世纪内把祖国建成体育强国的宏伟目标作出更大的贡献。

目 录

现代社会的大体育观·····	(1)
对体育和体育工作的再认识·····	(16)
以马克思主义为指导, 进一步提高对体育的认识 ·····	(25)
用马克思主义的需要理论解释体育·····	(33)
体育学属于人的科学·····	(39)
关于体育科学体系的若干问题·····	(44)
体育的整体观·····	(56)
——再谈关于体育科学体系的若干问题	
打基础, 建体系, 促进体育事业在科学的轨道上 前进·····	(76)
——三谈关于体育科学体系的若干问题	
建立体育科学体系的设想·····	(88)
——四谈关于体育科学体系的若干问题	
组织起来, 加强协作, 攀登体育科学高峰·····	(93)
介绍几门新学科·····	(113)
体育哲学	
体育比较学	
体育社会学	
体育统计学	

2 目录

体育基本理论问题四讲·····	(122)
第一讲 关于建立体育科学体系的问题	
第二讲 关于体育的本质	
第三讲 关于运动的问题	
第四讲 关于运动作用于人类社会生活的问题	
体育学理论问题讲座·····	(138)
第一讲 人与自然是体育的基础	
第二讲 人与社会决定体育的发展	
第三讲 人的全面自由的发展是体育的根本目的	
第四讲 竞技运动是体育的本质特征	
文明孕育体育, 体育推动文明·····	(201)
体育与精神文明的关系·····	(210)
——兼谈体育目的和体育概念	
对体育发展战略研究的几点意见·····	(220)
从“越位”谈起·····	(253)
在全面改革中发展体育科学·····	(263)
深入研究 深化改革·····	(283)
对体育统计指标体系研究工作的认识·····	(294)
加强体育统计研究·····	(304)
关于比较体育学的随想·····	(314)
中国近代体育史的文化背景·····	(318)
对《体育教学中的“思维教学法”》的意见·····	(320)
对《体育资料分类法》的几点意见·····	(323)
关于修改《体育辩证法》的意见·····	(327)
十点建议·····	(331)
两点希望·····	(335)
对四川体育科学学会的三点希望·····	(337)
对学校体育工作的几点意见·····	(342)
体育院校的改革问题·····	(348)
关于编写体育教学大纲的几个问题·····	(356)
开发体力资源, 为经济建设服务·····	(366)

《体育哲学》序言·····	(376)
《体育经济学》序言·····	(379)
《体育控制论》序言·····	(384)
《中国武术史》序·····	(388)

附录:

培养体育运动的新生力量·····	(391)
——迎接全国第一届少年体育运动大会	
加强青年团在体育运动中的思想工作·····	(394)
学习《体育之研究》的心得·····	(398)

现代社会的大体育观

当前，体育的发展正经历着两个历史性的转变：一是从小体育向大体育的转变，二是运动训练和教学从体力投入为主型向智力投入为主型的转变。前一个转变是指体育观念的转变，后一个转变是指工作的较突出、较重要的转变。有了观念、认识上的转变，才谈得上工作上的转变。观念、认识上的转变决定工作上的转变，工作上的转变必将验证、丰富观念、认识上的转变。两个转变又是在体育整个历史发展过程中联结在一起的。所谓历史性，是指这个发展过程正处在一个新的历史条件之下。从全球范围讲，是迎接新技术革命的挑战问题；从中国讲，是为建设具有中国特色的社会主义服务的问题，即建设具有中国特色的社会主义体育的问题。本文着重讲讲从小体育向大体育转变的问题。

实现四个现代化，从理论上讲，其实质就是要实现从小生产到大生产、从小经济到大经济、从小科学到大科学的根本转变。根据体育与生产、经济、科学的相互关系，可以认为，体育也有一个与之相适应的从小体育向大体育的根本转变问题。

在产业革命以前，人类实行的都是小生产，只有产业革命兴起以后，才开始了社会化大生产。这里讲的大与小不在于生产规模的大小和生产者人数的多少，而是指生产方式的根本变化。马

克思曾把从小生产到大生产的历程分为“简单协作”、“手工工场”和“机器大工业”三个阶段。“手工工场”也称为“工场手工业”。在此以前的生产方式，简称为小生产，“机器大工业”简称为社会化大生产。生产方式变革的主要标志就是劳动资料如何从工具变为机器。劳动资料从工具转变为机器，以蒸汽机的发明和广泛应用为标志，掀起了著名的产业革命，这是机器大工业的开始。社会化大生产是产业革命的产物。社会化大生产两百多年来，又经历了电气时代和原子能时代，其规模、内容、活动方式都有极大的发展。40年代继原子能技术利用之后，还出现了电子计算机技术、半导体技术；50年代出现了空间技术；60年代出现了激光技术、光导技术、遗传基因重组技术。当今世界的新技术革命就是在这样的基础上发展起来的，我们对大生产的认识也应随之而发展。由于这种变化，仅仅对社会化大生产有个正确的认识还不够。随着经济以生产为中心向经济以技术为中心的发展，我们还应该对进一步向现代化大经济转变有个明确的认识。与现代化大经济相适应的科学、技术、管理三大支柱的发展，从而使科学、技术、管理成为现代化大经济的三个重要特征。我国社会化大生产的程度还很低，小生产还以各种方式广泛存在着，成为束缚我国生产力发展的羁绊。因此，我们必须在正确认识这个转变的思想指导下进行改革。体育也不例外，与小生产相适应的是小体育，如果我们不从小体育的传统观念中解放出来，研究新情况，解决新问题，我们就无法制定与现代大经济发展相适应的大体育发展战略，无法积极从事改革，实现新的腾飞。因此，我们也必须探索小生产到大生产并进而到现代化大经济的发展过程，从而研究它对小体育向大体育转变的影响。大体育即指现代体育。为把现代体育放在现代社会这个整体中加以研

究，这也必然要涉及到马克思主义，特别是涉及到政治经济学中的一些基本原理。

从手工业的工具到机器的转变首先是劳动资料的变化。这个变化促使生产力不断得到发展。随着新的生产力的获得，人们便改变自己的生产方式。生产方式是人们用以生产物质资料的活动方式，体现着生产力和生产关系在物质资料生产过程中的统一。生产方式的变革，不仅影响经济基础的变化，同时必然会影响整个上层建筑，引起全部社会结构和政治结构的改造。不言而喻，这一切又必将决定体育如何为社会服务，以及日益满足社会需要的体育事业如何向前发展的问題。总之，从工具到机器转变所引起生产方式的变革，必会引起整个社会发生深刻的变化。马克思曾经说过，伴随着生产方式和生产资料发生变化的，还有三个方面：一是进一步分工，二是机器更广泛的使用，三是更大规模的生产。这三个方面又是互相影响紧密联系在一起（参见《马克思恩格斯全集》第6卷第501页）。

“机器大工业”的分工与协作同“简单协作”、“手工工场”的分工与协作大不相同。不同点主要在于：第一、科学技术直接进入生产过程，或者说形成了科学→技术→生产的转化过程，即不再凭经验从事劳动了。第二、管理不仅对企业来说即对微观来说是必要的，而且对整个社会来说即对宏观来说也是必要的。第三、从主要靠不经济的体力劳动向主要靠智力劳动转变。马克思论述大工业的原则时曾简明扼要地说明了社会化大生产的三条原则：一是科学的而不是非科学的，二是自觉按计划的而不是主观随意性的，三是根据效果系统分类的应用而不是混杂无章混沌一气的（参见《马克思恩格斯全集》第23卷第533页）。后两条归根到底还是一个科学问题。所以说，社会化大生产的进一步分工，最

终导致科学的进一步发展，并进而确立科学在整个社会经济中的支柱作用。

机器的不断采用，是在机器不断生产机器的技术基础上进行的。在工场手工业时期，工人制造了代替工人的工作机。在机器大工业时期，由于机器生产机器，机器制造业本身的工人也为机器所替代。这种变革，起初是从机器的一部分扩展到机器的另一部分，以及从个别机器扩展到机器体系，以后又从一些工业部门扩展到另外一些工业部门，进而扩展到交通运输业以至全部产业。技术渗透到这个复杂过程的所有环节，生产力各要素的发展都要通过技术形态表现出来，这里讲的技术，已经不是工场手工业时期工人利用工具进行劳动时所掌握的单一技术了，社会化大生产的技术是五光十色的多种多样的，是各种物质手段、工艺技巧、劳动经验和作业方法的总合。它必须配套完全形成一个“技术群落”，才能形成巨大的生产力，才能在生产中发挥效益。技术是科学与生产的中介，同科学作为社会经济的支柱作用相适应，机器的广泛采用，它势必导致技术的进一步发展，并进而确立技术在整个社会经济中的支柱作用。

由于生产力的发展，生产方式的不断变革，大规模生产必将引起更大规模的生产。社会化大生产所引起的更大规模的生产，首先是由于社会所有成员不断增长的需要而决定的。小生产的目的是为了自给自足，大生产的目的是为了社会的需要，满足市场的需要。这个目的就决定了必须不断扩大再生产。因此，这两种生产有不同的经济发展公式。小生产的发展公式是资源→技术→市场。即是有有什么资源，才用什么样的技术去开发这些资源，生产产品，拿到市场交换。大生产恰恰相反，它的发展公式是市场→技术→资源。首先从市场需要出发，根据需要决定采用

的技术，从而去开发与之有关的资源。满足需要的观念，从市场需要出发的观念对各行各业都是至关重要的。充分满足人民的需要是我们国家的社会主义性质决定了的，我们就是要尽最大可能去满足人民物质文化的最大需要。如果没有市场观念，就不可能正确理解社会化大生产，就不可能使自己的工作与经济正确的结合起来。同时，各行各业本身，也有个市场问题。按科学的说法，也就是有个社会容量问题。社会主义中国体育的社会容量就是全社会。因此，我们的体育必须满足全社会全体人民对体育的需求，根据人民的需求，采用形式多样的办法，充分开发人力资源。

随着生产规模的不断扩大，生产必须要有紧密的协作，还要与社会力量相结合，这就要求生产过程必须有强有力的管理。这种管理还包括有调节生产关系和上层建筑的作用。在高度分工所带来的空前繁杂的新的生产力对管理也提出了前所未有的要求。单靠经验不够，管理必须从经验走向科学。现代管理是社会化大生产的产物。现代领导，各行各业的领导都必须改变当前管理工作十分薄弱的状况，要真正把现代管理放在第一位。

为了不断满足人民的日趋复杂的需要，就必须进行更大规模的生产，为了更大规模生产的顺利进行，就必须加强管理。现代管理是现代生产力。更大规模的生产必然要导致管理工作的加强，并进而确立管理在整个社会经济中的支柱作用。

马克思讲劳动的社会生产力“既包括科学的力量，又包括生产过程中社会力量的结合，最后还包括从直接劳动转移到机器即死的生产力上的技巧”（《马克思恩格斯全集》第46卷下第229页）。这就是说，在社会化大生产的情况下，社会生产力的主要标志，就是科学、管理和技术。现在一般称为社会经济发展过程中的三

大支柱。马克思还讲,“在大工业的生产过程中……发展为自动化过程的劳动资料的生产力要以自然力服从于社会智力为前提。”(《马克思恩格斯全集》第46卷下第223页)因此,振兴经济必须发展“社会智力”,重视脑力劳动,振兴经济将越来越直接依靠包括科学、技术、管理人员在内的脑力劳动者。而这些劳动者又全赖教育的培养。体育事业和教育事业一样,同是人口资源转化为适应经济发展需要的各种门类,各种不同层次劳动力资源的中介,并渗透在这个转化过程的始终。体育和教育一样同是三大支柱的基础,必须把这个基础打好。这是社会化大生产的另一个显著的特征。

小生产、大生产都是以生产为中心。生产即经济的旧观念与现代化经济是不相容的。生产固然仍是主要的经济活动,但已不再是唯一的经济活动了,现代经济不仅是生产,而是一个包括生产、流通、分配、消费在内的动态大系统,一般称为大经济。同时,我们当今所处的历史情况已经和马克思描绘社会化大生产时的情况不尽相同了。大经济是由现代科学技术革命引起的。它同社会化大生产还有一些不同的地方。其一,这次科学技术革命就其规模讲,大大地超过以往的科学技术革命。这次科学技术革命,不仅席卷了几个主要资本主义国家,也不只是在个别的科学理论上,个别的生产技术上获得了突破,而且几乎在全球范围内,在各部门科学和技术领域都发生了深刻的变化。其二,以往的科学技术革命所生产的机器,只是人的体力的扩大,是人的手足的延长,即只能代替人的体力劳动;而这次科学技术革命中出现的机器(如电子计算机),不但作为人的手足的延长,在更大程度上代替人的体力劳动,而且还作为人的智力的延伸,部分代替了人的脑力劳动,把一些逻辑思维职能交给机器去做。其三,过去科学技

术革命的最高成就是“用机器制造机器”，而现在则能做到“用机器操纵机器”，即用机器代替人对机器的操作和应用，使人们在许多生产过程中不必直接参加生产劳动。机器体系引起了质变，除了马克思所总结的工作机、发动机、传动机以外，又增添了控制机，形成了崭新的机器体系。

这些特点，决定了它是迄今人类历史上规模最大、影响最深的一次科学技术革命。这不仅影响整个社会经济的变化，同时也深深的影响着我们体育事业的发展。只有抓住这个机会，我们才能正确地制定体育发展的战略，从而使体育事业面貌一新。

现代经济的最大特点是系统化。其中包括三个不同而又相互联系的系统。第一个系统为纵向系统，通常指生产过程的结构而言，结构有各不相同的多种形式，不同的形式各有不同的性格。我们在日常工作中常常发生东拉西扯的情况，即把这种结构的部分与那种结构的部分混在一起，由于各有不同的性质，因而往往弄得混淆不清，面貌全非。我们讲理顺经济关系，最重要的还是理顺经济的结构，理顺产业结构。各行各业都有一个理顺自己内部的结构问题。第二个系统是横向系统，这是指生产的社会容量，或者说是生产与社会相结合的问题。第三个是时向系统，或者说是动态系统。这个系统就要求我们重视发展战略研究、预测和规划等等，与此相联系而至关重要是教育，为未来的发展准备合格的劳动者，准备又红又专的人才。

大经济的另外两个特点就是信息化和科学化。关于信息，目前众说纷纭。在国外，要数《未来的震荡》、《第三次浪潮》、《前景与前提》的作者阿尔温·托夫勒最有代表性了。托夫勒在《未来的震荡》一书中指出当今社会急剧变化的三个方面：产品的短暂性、新发明新材料的新奇性、人类生活的多样性。他把信

息称为“活跃非凡的形象”，并认为这使“社会整个知识系统正处于激烈的动乱之中，甚至我们用于思维的词语概念和含意都猛烈快速的变幻不已。我们正在提高形成和忘掉我们现实形象的速率”。新知识不断扩充并取代旧知识。据罗伯特·希利亚博士的研究：“就新知识增长的速率来说，从现在一个小孩出生到他大学毕业，全世界的知识是将增加4倍，当这个孩子50岁时，全世界的知识容量将增加32倍，而且，全世界百分之九十七的知识都是在他出生以后才研究出来的。”托夫勒认为社会的加速变化创造了“瞬息即变文化”的新时代，他在《第三次浪潮》一书中讲，“文明越是多样，技术、能源和人民的变化越多，就越需要大量信息，流通其中，以维系住整体”。“在深刻变革信息领域同时，我们注意要改变自己的思想——改变我们思考问题、综合情况，预测行动后果的方法”。“我们可以要求计算机思考难以想象的和以前没有想到的事情。这样就有可能出现大量新的理论、新的思想、新的观念、新的艺术见解、新的技术进展、新的经济和政治的创见”。信息是生产过程中更为关键性的因素。信息不仅不会消费掉，而且还有再生产的能力。尽管对托夫勒的观点，还有这样或者那样的看法，但关于信息社会的一些看法，还是值得我们重视的。我还愿意向大家推荐鲁品越的见解。他在《中国社会科学》杂志1985年第6期上发表的关于信息论的文章中讲：一个新的科学概念“反映着我们时代物质生产的特征，刻画着我们时代科学思想的风貌，日益深入的扎根于我们时代民众意识之中，这就是信息概念”。他还指出，“信息和信息过程的确使世界有序化，不变的信息和信息过程可以使有序组织在量上繁衍或扩张，而不断发展和丰富的信息则在质上产出更加有序的系统结构。信息和信息的丰富化，是世界结构有序化历史的进程。”中国著名科学家钱学森认