
一颗红心育新人

——介绍优秀少先队辅导员



吉林人民出版社

一顆紅心育新人

——介紹优秀少先队輔導員

共青团吉林省委学校和少先队工作部 編

吉林人民出版社

1964·長春

一顆紅心育新人

——介紹优秀少先队輔導員

共青团吉林省委学校和少先队工作部 編

吉林人民出版社出版 (長春市北京大街)

吉林省書刊出版業營業許可證出字第1号

長春新生印刷厂印刷 吉林省新华書店發行

开本: 787×1092 1/32 統一書号: 7091·438

印張: 2 1/2 字數: 56 千字

印數: 25,001—63,000册

1964年 1 月第一版

1964年 3 月第一版第二次印刷

定價 (5) : 一角八分

前 言

在党的关怀和领导下，少先队的組織在培养坚强革命接班人的事业中，发挥了积极的、重要的作用。几年来，在我省少先队輔導員的队伍中，涌现出一批政治立場坚定、思想品德好、工作有突出成績的少先队优秀輔導員。他們在少先队工作方面共同的特点是：認真貫徹党的教育方針，坚持以共产主义精神教育少年儿童；热爱少年儿童，热爱少先队工作；深入实际，刻苦鑽研，了解少年儿童，根据少年儿童的特点，精雕細刻、点点滴滴地进行工作；以实际行动影响教育少年儿童，成为少年儿童的表率。

为了交流少先队輔導員的先进思想、先进經驗，推动少先队工作的开展，我們在今年“六一”团省委表揚的优秀輔導員中，挑选了九篇經驗，經過整理，編成《一顆紅心育新人》一書。此書可供給广大少年儿童工作者和少先队輔導員在工作中学习参考。

編 者

一九六三年八月

目 次

一顆紅心育新人

- 記長春市第二實驗小學優秀教師、全國優秀少先隊
中隊輔導員劉靖慧同志
……程質彬 張玉琦 劉子忠 何國泉…………… (1)

紅心獻給接班人

- 記長春市第二實驗小學全國優秀少先隊大隊輔導員
曹魁珍同志……………郭大森 (12)

熱情關懷下一代

- 記全國優秀少先隊校外輔導員劉基蘭的事跡
……………共青團吉林市委學少部 (24)

精心培養少年兒童

- 記全國優秀少先隊大隊輔導員安文德同志
……………共青團渾江市委學少部 (29)

把青春獻給紅領巾

- 記延吉縣龍井小學全國優秀少先隊大隊輔導員
李永世同志…………… (37)

用革命思想教育少年兒童

- 記優秀少先隊中隊輔導員張桂琴的事跡
……………共青團吉林市委學少部 (45)

全心全意為了新一代

- 記梨樹縣太平公社優秀少先隊總輔導員柴福銀的事跡
…………… (53)

商店里的兒童教育工作者

- 記四平市優秀校外輔導員王麗雲同志…………… (64)

帶領少年兒童，學習革命精神

- 記四平市優秀校外輔導員李永年同志…………… (70)

一顆紅心育新人

——記長春市第二實驗小學優秀教師、全國優秀
少先隊中隊輔導員劉靖慧同志

程廣彬 張玉琦 劉子忠 何國泉

孩子們是祖國的花朵，是未來的希望。要把他們培育成身心健康，不畏風霜的革命事業接班人，需要無數優秀的教育工作者，用黨和毛主席思想的陽光、雨露，勤勤懇懇地去培育他們。

劉靖慧就是這樣一位用全部心血培育共產主義事業接班人的優秀教師和優秀少先隊輔導員。

把紅旗傳下去

“六一”國際兒童節臨近了，劉靖慧老師的心里，就象駐滿了春風，感到無比的溫暖和喜悅。是象孩子們一樣盼望着節日的到來嗎？是的。她的心完全和孩子們的心融合在一起了。可是，此刻使她更加激動的，是她想起了在北京所度過的那個“六一”節。

那是使人難以忘懷的幸福的一天。

一九六〇年劉靖慧到北京出席全國文教群英會。就在“六一”節這天，劉主席、周總理等黨和國家領導人接見了她（他）們，這是件多么榮幸的事呵！晚上，劉靖慧興奮得睡不着，她

心情激动地在日記本上写道：“这是我一生难忘的日子，我要永远記住这一天，它会給我无穷无尽的力量、勇气和信心，去战斗，去出色地完成党交給的工作任务。”出席全国群英会，这是党和人民对她优异的工作成績所給予的嘉獎，也是給她光荣而艰巨的任务。几年来，刘靖慧时刻記住毛主席的話：“世界是你們的，也是我們的，但是归根結底是你們的。你們青年人朝气蓬勃，正在兴旺时期，好象早晨八、九点鐘的太阳。希望寄托在你們身上。”

这是多么偉大的希望啊！將怎样教育我們的后代，使他們成为坚强的革命接班人，才不辜负这种偉大的希望啊！

有一次，刘靖慧到学生家里去訪問，談到对孩子教育时，一位家長对她說：“自己过去受的苦，不愿意講給孩子們听，怕刺伤他們的心灵。”这話給刘靖慧的思想很大震动，她想：咱們培养新的一代是要接替革命事业的。孩子們如果不了解老一代創業的千难万苦，流血牺牲，怎么会从前輩人手中接过革命的紅旗，把革命进行到底呢！

教师和輔導員除了教給孩子丰富的科学文化知識，还要把一个最宝贵的东西交給他們，那就是老一輩的革命精神，和光荣的革命傳統。

在刘靖慧教的班进入二年級的时候，班上不知不觉地出現一种比吃、比穿、随便花錢的不良风气，有些女孩子在課堂上也偷偷地照鏡子，梳小辮儿，有的孩子認為穿帶补釘的衣服是不光彩的。她为这种現象一时感到焦急和不安。但也更体会到由于社会主义社会依然存在着階級和階級斗争，資產階級思想必然要影响到孩子們。并且，他們都是解放后出生的，生活在和平、幸福的环境里，他們沒有受过階級压迫和剝削，沒有經受过旧社会严重的苦难，因而不懂什么是階級斗争，什么是革

命；沒經過艱苦的革命環境，因而不懂什麼是艱苦樸素的優良傳統。劉靖慧暗暗地想：教師和輔導員的責任，就是要讓孩子們了解過去，知道今天幸福得來的不易，懂得革命長輩的革命精神，繼承偉大的革命理想。

為了反復地對孩子們進行革命傳統教育，劉靖慧在平時總是不放過一切可利用的機會。每到清明節，和孩子們一起做花圈、掃烈士墓，啟發孩子學習革命烈士的忠心耿耿、英勇頑強的鬥爭精神，樹立遠大的革命理想和革命志向；參觀革命遺迹，閱讀革命回憶錄，唱革命歌曲，用革命長輩的英雄形象，作為激發孩子們上進的力量。劉靖慧常常想，黨和毛主席所希望的革命後代，不是溫室里的花草，而是不畏嚴寒風雪的蒼松翠柏。本班陳廣華的爸爸，是參加過長征的老紅軍，雖然已經退休，但還主動地為街道做些工作，在一個少先隊隊日，劉靖慧就帶領孩子們去訪問了陳伯伯。

陳伯伯給孩子們講了十七勇士搶渡大渡河的故事，講了延安大生產運動……。孩子們聽了故事，又看到陳伯伯穿得很樸素，舊軍衣已經洗曬得發白了還穿在身上，受到了很大的教育。孩子們表示都要向陳伯伯學習，學習他艱苦樸素的作風。

通過這許許多多的生動教育，在孩子們中間出現了許多感人的事情。王鈞的鞋壞了，對媽媽說：“不用給我買新的，縫縫就行了，這比‘紅軍鞋’還強得多呢。”月飛同學有件舊上衣，因為个子長了，袖子變短，早就不能穿，丟在了一邊。她想：紅軍伯伯都自己縫縫補補，有個針線包。应当向紅軍伯伯學習。於是就不聲不響地自己學着做了兩只套袖套上，重新把這件舊衣服揀了起來穿上。有一天媽媽叫紅秋領着小妹妹去醫院看病，怕小妹妹在路上鬧，臨走時媽媽交給紅秋兩角錢，叫和妹妹買冰棍吃。當時只有十歲的小紅秋，心里想：刘老师不是常

常告訴我們要儉朴嘛，我可不能帶領妹妹亂花錢。於是，紅秋一路上給妹妹唱歌、講故事，逗得小妹妹挺高興，把吃冰棍的事早忘掉了。領妹妹看完病回來，紅秋把兩角錢又交給了媽媽。

.....

從這些事，劉靖慧深深体会到，孩子們的可塑性很大，容易接受革命思想，也容易被舊社會遺留下來的污穢所沾染。必須用共產主義思想來武裝他們的頭腦，以便讓他們把革命的紅旗撐持到底。

時時想着孩子們

“教育兒童這是一件複雜、艱巨的任務，需要熱情、責任感，需要堅強的意志和遠大的理想，這樣才能培養出偉大祖國的新生一代。”劉靖慧在一九五七年十月二十八日寫在日記本上的這段話，不僅是當時鼓勵自己的座右銘，而且正是她的教育生活的寫照。

“小郵局”和紅領巾的故事

毛主席一再教導我們，要全心全意地為人民服務，做人民的勤務員，處事要平等待人。劉靖慧想：孩子們是革命的接班人，必須從小就培養他們這種優良的思想品質。她領着孩子們學習了中國少年報上的一篇文章：“我們都選她”。文章寫的是少先隊員王秀蘭熱心為同學服務的故事，启发大家向王秀蘭學習。暑假到了，又組織孩子們開展了“小郵局”活動。少先隊中隊長呂珠同學，假期總是風雨無阻地把每天的報紙送到同學手裡。開學後，劉靖慧在全體同學面前表揚了呂珠。以後，孩子們為集體服務的精神逐漸加強起來。為了培養孩子們處事

时要有平等待人的精神，她很注意培养中队干部的民主作风，引导孩子們有事要和大家商量。刘靖慧很注意自己的示范作用，从来不会因为自己是老师、輔導員，就把自己意見强加給孩子們。有一次討論吸收一个孩子入队，这孩子进步很快，本来可以吸收为隊員，刘靖慧想再考驗他一个阶段，先不吸收他入队。但一討論有些孩子不同意輔導員的意見，認為吸收入队会更快进步。刘靖慧經過考虑，認為孩子們的意見是对的，就放棄了自己的意見。这事給孩子們的影响很好。

刘靖慧常想：孩子們不可能沒有缺点，如果都十全十美的，还要教师、輔導員干啥？她認為：沒有教育不好的孩子，只有不太善于教育孩子的教师。有一次，刘靖慧在課堂上发现一个学生听课精神不集中，象有什么心事似的。晚上她到这个学生家去一了解，原来是这个学生拿了一个食堂的馒头，被人找到家来了。学生听说老师知道了，怕学校开除他，第二天也沒来上学。刘靖慧連去三次，这个孩子都从家跑掉了，他的媽媽說：“刘老师別再操心了，这孩子算坏了，明天再不去上学，我就把他送到派出所去。”这样的孩子怎么不气人！刘靖慧又着急又上火，但是她想：家長可以对孩子失掉了信心，做教师 and 輔導員的却不能放棄自己的責任，越是这样的孩子，越需要关怀和幫助。她满怀信心地对家長說：“我相信孩子一定能改正錯誤，还是把他送到学校去吧。”这天晚上，刘靖慧又到孩子家去了，这个孩子一見刘老师来了，想跑来不及了，就头也不敢抬，只好呆呆站在那里等待老师的批評。可是刘老师並沒有批評他，却把他拉过来坐到自己身边，亲切地說：“你怎么不上学？同學們不知你怎么了，都惦念着你呢。你看，今天又講了不少新課程。来，我帮助你补习上。”孩子被老师的溫暖感動得哭了。临走时，刘靖慧對家長說：“不要再責怪孩子，咱們配合

起来帮助他进步。明天送他去上学吧，我在学校門口接他。”

第二天，这个学生果然来上学了，但精神还不好，低着头，紅領巾也摘下去了。刘靖慧一看，明白了孩子的心理，她想：應該在这样时刻，給孩子以支持和鼓励。刘靖慧問：“你的紅領巾呢？”孩子說：“在書包里。”她从孩子書包里把紅領巾拿了出来，亲手給他戴上，关切地說：“一个人有錯誤并不可怕，只要能改正，还是一个好孩子。老师相信你，戴着紅領巾一定能更快地改正錯誤。”最初几天，刘老师从不提起这个事，只是从各方面去关怀他，启发誘导他进步。直到一周后，孩子情緒完全正常了，她才認真地給他指出了錯誤，并介紹《跟随毛主席長征》、《我給毛主席当警卫員的时候》等書叫他閱讀。讀后又和他一起討論，用启发的口吻对他說：“敬爱的毛主席，在長征时总是帶头遵守群众紀律，群众送来的东西，毛主席都要婉言謝絕。紅軍战士从来不动老百姓一針一縷。当然，拿別人的东西就更不对了。”

由于刘靖慧諄諄誘导，坚持正面教育，班上比較差的学生，都进步了，这个孩子也終于变了样，后来还被評为班上的好学生。在刘靖慧辛勤忘我的撫育下，孩子們的共产主义思想品質迅速地成長着，她教的班級和輔導的中队，在校六年曾有五年被評为“优秀班”、“优秀中队”，到毕业的时候，全班五十三名学生，都戴上了紅領巾。

从群英会上归来

刘靖慧同志每次参加群英会，都从会上介紹的許多模范事迹中受到启发和教育。当她从群英会上一回到孩子們中間，她就想：怎样把我在会上所学到的可贵的思想风格，傳授給孩子們呢？她想起了班級上的許多事情。比如发新課本总是有一些

被繩子勒破了或弄髒了的。在發給學生時，老師又要費一番思索，犯不少的難處。本來嘛，孩子們都希望自己領到的課本又整潔又美觀，但總是得有人領到不太好的書，對這樣的事應該怎樣引導孩子們呢？……………一次有幾本封面破損了的課本算術科老師怕沒法發下去，但在發時，完全出乎意料，這幾本書全被孩子們爭搶要去了。原來是劉靖慧同志從開完群英會回來，向孩子們講了許多叔叔、阿姨們的“把方便給予別人，把困難留給自己”的動人事跡，孩子們受到很大的啟示和鼓舞。以後遇到什麼事，孩子們都能學習“先人後己”的精神，在發課本時，大家都爭着說：“我要那本壞的，我要那本壞的！”

劉靖慧為什麼能夠毫不疲倦地、以高度的革命責任感去培養教育孩子們？因為她時時想着未來，每時每刻不忘記教育孩子。她說：生產上出廢品，不能算是好工人。我是在培養革命的后代，絕對不允許在我手里出“廢品”；因為這不只是一兩個孩子的進步如何，而是关系到如何培育共產主義的一代新人。

于細微處見精神

一提到細致工作，人們往往會想到綉花。然而教育孩子工作的細心、慎重精神，又絕不是綉花所能相比的。孩子們仿佛是可愛的嫩芽，稍粗心、簡單，就會挫傷了他們。劉靖慧善于打開孩子們心靈的窗子，洞察他們的精神世界；從而才仔仔細細，一滴心血一滴汗水地去澆灌這些可愛的嫩芽。在這方面劉靖慧有許多動人的事情。

几块小瓷磚和一个大苹果

有一次，在上課时有个孩子不注意听講，却滿有乐趣地玩弄几块色彩鮮艳的小瓷磚。刘靖慧发现了很生气，就把东西給沒收了。过了几天，孩子来要小瓷磚时，她才发现放在窗台上的瓷磚弄丢了。孩子哭着說：“你还給我瓷磚好啦，还給我瓷磚好啦！”这虽然是剛参加工作时发生的事，直到今天刘靖慧还时时記着它。从这件事她学到了許多东西。为什么孩子好把一些东西帶到課堂上来呢？通过細致地观察，她了解到：凡是帶到学校来的，往往都是孩子們最喜欢的物件，因为在家沒喜欢够，才不肯放下，帶到了課堂上。你如果强硬地給他夺过来，該給孩子什么样的影响呢？所以以后当发现孩子們在課堂上玩东西时，她多咱也不采取粗暴的方式，而是耐心地說服和誘導，她認為那样会損伤孩子的心灵。

有一天，凱軒上学来，帶來一只鮮紅的大苹果。在課堂上，他老惦记着要吃了它，一会偷偷拿出来，但怕老师看見又放了回去。刘靖慧发现了，走到跟前說：“凱軒，在課堂不許吃东西嘛。来，把苹果交給老师保管，等午休时再拿給你吃，好吗？”她接过苹果，看見上边咬了淺淺的几个小牙印，她在心里笑了。用手帕給包好保管起来，到午休时她主动把苹果給孩子送去了。刘靖慧很注意不要挫伤孩子們，要尊重孩子們。她常說：“教师不尊重少年儿童，就是不尊重自己的劳动”。

教师的行动比言論更有教育作用

午休时，几位同年級班主任姐妹們，在一起嘮得亲亲热热的。刘靖慧老师扎的淡藍色塑料辮繩，已經陈旧得早該換了。于老师說：“刘老师，我买来几尺辮繩，正好能剪三副，咱們

每人一副吧。”于是她们就对着镜子扎起来。刘靖慧把一副鲜绿色的新辫绳扎上，对镜子看了看，自己感到很满意。可是，她忽然象想起了什么，忙把新辫绳解下，又换上了原来的旧辫绳。老师们一时不知怎么回事。她说：“咱们对孩子们经常讲艰苦朴素，老师却一天换几次辫绳，该给孩子们什么影响呢？这辫绳太显眼了，等下星期一再开始扎它吧。”

扎根新辫绳，虽是微不足道的小事，可是就连这样小事，刘靖慧也要考虑考虑它会给孩子们一些什么影响。她常想到革命导师说过的话，教育者必须首先受教育。因而她对自己要求特别严，事事注意给孩子们做表率。新课本发下来了，她不但新皮绳不拿它去上课；要求孩子们背会的书，自己一定先要背会；教孩子懂礼貌，她本身就很注意讲礼貌，有时老师之间寻问事情，她也总是要从座位上站起来说话；对孩子们也是一样，有时孩子们上学时忘了问候老师好，她就主动问声“同学早”。她就是这样十年如一日、坚持不懈地用自己的一言一行，去影响学生。刘靖慧同志说：“教师的思想、言行，对孩子们有很大的影响；自己的行动比自己的言论，更有教育作用。”

和孩子们一起成长

今年是刘靖慧从事教育工作的第十个年头了。十年来她用全部心血灌溉着祖国的花朵，她也和孩子们一起成长起来。

为了培养革命的后代，她朝朝暮暮，勤勤恳恳，把全部精力都投入了教育工作。她常常利用假日给孩子辅导，到孩子们家去访问……。她觉得这样工作是最快乐的，这样的人生也是最有意义的人生。那个人没有过头痛脑热的时候？十年来，刘

靖慧却没有請过一次假，在她感到身体不舒服时，一想到有几十名可爱的孩子在等待老师去給他們講課，她就把什么都忘記了，并且在課堂上从不表現出精神不快乐。在她的一篇日記里写道：“我感到如果一个教师，要是精神不愉快，这是最大的不幸，因为她不能在学生面前表現出精力充沛、无比的热情和欢乐，这样就会給一天的教育工作，造成很大的損失。”

为了教好孩子，刘靖慧特別刻苦，时时注意自己思想的改造和提高，認真讀毛主席的著作，处处用毛主席思想指導自己的言行和工作。一九六〇年当她在全国文教群英会上，听一位青年突击队長談用毛主席的战略思想打生产仗时，她受到很大启发。她說：“談得好，生动深刻，我認識到，毛主席的思想光輝照到哪儿哪儿亮，以毛主席的思想为指导，写文章、总结經驗、組織材料就格外有滋味。”要牢固地树立起革命的人生观，必須从学习馬克思列宁主义、毛主席著作入手。她每时每刻也不放松自己的思想改造，在日記上記錄了許多她严格要求自己的篇章：“做为紅旗手，更應該有共产主义思想，有高度的政治热情，有对待一切問題的积极态度。决心对一切个人主义思想都毫不留情地消灭”；“我要对自己敲起警鐘，时时注意，要把自己投入火热的共产主义洪爐中，冶煉、洗滌，成为真正的新人，共产主义的坚强战士。”

为了把自己鍛煉成又紅又專的坚强战士，刘靖慧很重視劳动鍛煉，她說：要在劳动中培养自己的劳动人民思想感情。一九五九年她曾到人民公社去做一阶段工作，她和社員一起揀糞，手冻僵了拿不住鍬，就放下鍬用手捧糞块。她說：这样做，如同揀起来一个心爱的东西。我要从劳动妇女身上，学习淳朴、勤劳的高貴品質。

刘靖慧正是紧紧跟着時間前进的，并且随着時間而坚强地

成長起来了，在一九五九年她光荣地参加了中国共产党。

从一九五四年以来，刘靖慧曾先后三十四次被评为全国或省、市的先进工作者、优秀教师、优秀少先队辅导员、“三八”妇女标兵和“红旗手”。她珍惜这些荣誉，但更时时记住毛主席“虚心使人进步，骄傲使人落后”的亲切教导。去年，她在参加第五次全国少先队工作会议后，在日记本中写道：“我是一个极平凡的人。……我的光荣都应归功于党，归功于全体同志；千万不能把这个看成是自己的。”她说：当我受到表扬时，我想到的：第一应归功于党，第二我还有许多不足之处。她把这样一句话很久以前就写到了日记本上，也工整地写在自己的心上：

“我爱自己的事业，我爱天真活泼的孩子，我将永远和他们生活在一起，让自己永远年轻！”

紅心獻給接班人

——記長春市第二實驗小學全國優秀

少先隊大隊輔導員曹魁珍同志

郭大森

光榮的責任

曹魁珍是長春市第二實驗小學少先隊大隊優秀輔導員。從一九五一年到現在，已經做了十二年少先隊輔導員工作。多年來，曹魁珍同志勤勤懇懇，兢兢業業，把自己的精力獻給了教育新一代的事業，先後十四次被評為全國、省、市的先進工作者。一九六二年冬天，曾去北京參加了全國第五次少先隊工作會議，並受到了團中央的表揚和獎勵。一九六二年八月，她光榮地加入了中國共產黨。

曹魁珍這種忠心耿耿為教育新一代而努力的精神，得到黨的贊許和鼓勵，受到了同志們的敬仰和少年兒童的愛戴。但也有些好心的人，他們不能理解曹魁珍，曾有人問：

“老曹啊，你都三十歲了，怎麼還當這老孩子頭呢？”

“你理解不了！這老孩子頭工作，其樂無窮啊！”

曹魁珍感到，只要對黨和人民有益的工作，不管做什麼都是光榮的。培育共產主義接班人，是黨交給自己的光榮的責任，認為做少先隊工作沒前途的思想是可恥的。正象她在日記上寫的那樣：

“我離不開孩子們，更離不開少先隊工作。建設社會主義