

G 61-61/1

幼儿教育百科

〔日〕 横地 清著



库存书

幼儿教育百科

[日] 横地 清 著

贾玉琴 张柏霞 译
张维训 克 凡



吉林人民出版社

译者的话

『幼儿教育百科』是日本山梨大学教授、日本幼儿教育协议会会长横地清先生经长期研究与实践、总结了日本近百个托儿所、幼儿园的教育经验而写成的一部幼儿教育专著，成书于一九八一年，出版后受到日本幼儿教育界的普遍欢迎，并于一九八四年修订出版了第二版。在为数颇多的有关幼儿教育书籍中，『幼儿教育百科』是独具特色的。理论与实践的结合，是其最突出的特点之一。原书分为『儿童能力发展的可能性』、『保育的进行方法』、『儿童的认识与实践』、『年度计划与保育』、『保育内容的研究』五个部分，各部分既相互联系，又具有相对独立性。在每一部分内容上，都以实例为中心，详尽地说明了对一至五岁幼儿应如何开展教育、具体的教育方法以及教育所应达到的目的与取得的成效。本书的另一个特点，是内容丰富，涉及面广。书中对幼儿教育的各个方面——语言文字、数与图形、体育、音乐、美术以及观察力、创造力、表达能力乃至思想意识、品德修养等等，都做了详尽论述，提出了具体的教育计划与教育方法，并辅之以大量图片加以形象的说明。可以说，『幼儿教育百科』确实是幼儿教育方面的一本百科全书。

教育应从幼儿抓起，人材培养与智力开发尤宜尽早开始，这对于实现社会主义四个现代化的伟大事业来说，是一个带有战略性的大问题。我们翻译这本『幼儿教育百科』，目的就在于为借鉴与吸取国外幼儿教育方面的成功经验、搞好我国的幼儿教育提供一点有益的参考。当然，由于我国的具体情况不同，对书中有些内容不能生搬硬套。此外还应说明的是，考虑到我国幼儿教育的实际需要，只译出了原书的第一、二、四、五部分，略去了第三部分未译，其中内容则基本未做改动。

一九八五年一月于长春

目录

第一章

幼儿接受教育的可能性

1 1岁幼儿

颜色——2

灵活地运动手指——3

说话——4

手工——5

2 2岁幼儿

灵巧性和分辨力——6

造型和着色——7

数——8

掌握规律和造型——9

3 3岁幼儿

分部着色——11

位置和方向——12

从造型到绘画——13

4 4岁幼儿

白薯——16

树木——17

动物——18

创作的喜悦——19

浓淡和配色——20

语言——21

直线和展开图——22

方向和俯瞰——24

数——27

细致的观察——28

利用纸浆造型——29

5 5岁幼儿

小动物的观察画——30

植物的观察画——31

树木的连续写生——32

掌握外形——33

方向和运动——34

造型——36

印象画和写生——39

注意事项——42

第二章

保教工作的进行方法

1 岁幼儿

独立与共同活动——44

开始掌握辨别力——46

2 岁幼儿

培养动作的灵活性——48

使用充满自信的语言——50

让两岁幼儿成为坚强的人——52

3 岁幼儿

通过活动学习——54

自信心与社会性——56

造型与绘画——58

数的教育——60

语言教育——62

把儿童培养成有毅力的孩子——64

4 岁幼儿

培养独立的、富有责任心的孩子——66

了解事物的规律——67

用彩纸造型的兴趣——68

从事物的发展过程认识事物的因果关系——70

立体感与写生——72

数的合成——75

重量——76

在毛坯上进行加工的造型——77

5 岁幼儿

阅读文章——78

数的分解与合成——80

圆的利用——83

遮盖与运动——84

写生——87

用彩纸做手工——90

用纸浆造型——92

音乐——93

注意事项——94

第三章

全年计划和保教工作

A 全年计划的制定方法	96
B 幼儿教育的目标	97
(一) 培养人的教育	97
(二) 健全的个人	98
(三) 健全的社会成员	99
(四) 儿童的能力	99

1岁幼儿

一 全年计划	
(一) 生活	102
(二) 语言	102
(三) 数	103
(四) 运动技能	104
(五) 自然、社会	104
(六) 绘画、造型、音乐节奏	105
全年计划表	106
二 实际活动	
活动1 玩插塑积木	114
活动2 整理	116
活动3 这是什么画	118
活动4 做汽车	120
活动5 和画册说话	122
活动6 包糖果	124
活动7 玩沙子	126
活动8 送给你苹果和香蕉	128
爱是教育的出发点	130

2岁幼儿

一 全年计划	
(一) 生活	132
(二) 语言	133
(三) 数	134
(四) 运动技能	136
(五) 自然、社会	136
(六) 绘画、造型、音乐节奏	137
全年计划表	139
二 实际活动	
1 学期	
活动1 纸糊西红柿	146
活动2 草莓画册	148
活动3 黄猪和红猪	150
活动4 方形、三角形和圆形的饼干	152
2 学期	
活动1 外出游戏	154
活动2 吃苹果	156
活动3 制作项链	158
活动4 做苹果	160
3 学期	
活动1 积极发言	162
活动2 画萝卜	164
活动3 拔萝卜	166
听话与概念化	168

3岁幼儿

一 全年计划	
(一) 生活	170
(二) 语言	171
(三) 数	173
(四) 运动、技能	174
(五) 自然、社会	175
(六) 绘画、造型、音乐节奏	175
全年计划表	177
二 实际活动	
1 学期	

4岁幼儿

一 全年计划	
(一) 生活	230
(二) 语言	231
(三) 数	232
(四) 技能、运动	234
(五) 自然、社会	235
(六) 绘画、造型、音乐节奏	235
全年计划表	237
二 实际活动	
1 学期	
活动 1 采郁金香	244
活动 2 内部涂色	246
活动 3 做腰带	248
活动 4 做黄瓜	250
活动 5 做贴画故事	252
活动 6 青蛙游戏	254
活动 7 做乌龟	256
活动 8 培养敏捷性的运动	258
活动 9 侧身滚、翻跟头	260
活动 10 节奏感与歌	262

5岁幼儿

一 全年计划	
(一) 生活	308
(二) 语言	309
(三) 数	310
(四) 运动、技能	311
(五) 自然、社会	312
(六) 绘画、造型、音乐节奏	313
全年计划表	315
二 实际活动	
1 学期	
活动 1 花与草的观察图	322
活动 2 带条纹图案的西服	324
活动 3 苹果和小鸟的书	326
活动 4 人体	328
活动 5 做小船	330
活动 6 6的游戏	332
活动 7 画插图	334
活动 8 静物的写生	336
活动 9 云梯和单杠	338
活动 10 分清强弱，唱支歌吧！	340

活动 1	煎荷包蛋	184
活动 2	草莓造型	186
活动 3	看图说话	188
活动 4	1和2的书	190
活动 5	制作围裙	192
活动 6	动物捉迷藏	194
活动 7	我们来跑步	196
活动 8	身体的平衡运动	198
活动 9	用身体表现节奏感	200
2 学期		
活动 1	长颈鹿和圆	202
活动 2	给伞着色	204
活动 3	纸制的立体造型	206
活动 4	三头小猪	208
活动 5	南瓜的断面	210
活动 6	跳跃	212
活动 7	用响板表示节奏感	214
3 学期		
活动 1	正反面游戏	216
活动 2	做风车	218
活动 3	这是什么	220
活动 4	苹果和香蕉	222
活动 5	球类游戏	224
活动 6	听听！这是什么声音？	226
活动 6	向社会化、一般化方向发展	228

活动 1	做热点心	264
活动 2	画直线做盒子	266
活动 3	鸟巢箱游戏	268
活动 4	装配游戏	270
活动 5	做动物	272
活动 6	菠萝写生	274
活动 7	做色拉	276
活动 8	二人合作	278
活动 9	球类运动	280
活动 10	过独木桥与过梯子	282
活动 11	增强臂力	284
活动 12	听音游戏	286
3 学期		
活动 1	90°旋转图案	288
活动 2	根据肥皂包装盒做盒子	290
活动 3	比较重量	292
活动 4	家庭	294
活动 5	找宝	296
活动 6	橱柜游戏	298
活动 7	跳绳	300
活动 8	投球游戏	302
活动 9	大家一起演奏	304
活动 9	意识到社会与整体结构	306

活动 1	做面具	342
活动 2	编写连续故事	344
活动 3	做变形的盒子	346
活动 4	套圈游戏	348
活动 5	做连环画剧游戏	350
活动 6	心愿	352
活动 7	图案	354
活动 8	录音游戏	356
活动 9	踢球运动	358
活动 10	连续跳绳	360
活动 11	做叠罗汉操	362
活动 12	垫上运动	364
活动 13	一起来轮唱吧	366
3 学期		
活动 1	枫树的写生	368
活动 2	做小车	370
活动 3	作文《大象和小兔》	372
活动 4	煮鸡蛋的实验	374
活动 5	七只小山羊	376
活动 6	做狮子	378
活动 7	踢足球	380
活动 8	跳马和跳箱运动	382
活动 9	相扑	384
活动 10	欣赏音乐吧！	386
活动 10	构思能力和价值观	388

第四章

保教工作内容的研究



第一节 作为社会的一员——390

- 1 儿童要尽早成为社会的一员——390
- 2 作为公民的举止——391

第二节 认识事物的方法——393

- 1 语言和思考——393
- 2 物的特征、状态——394
- 3 物与物之间的关系——395
- 4 情景——397
- 5 连续情景——398
- 6 情节——399
- 7 思考的基础——399

第三节 阅读文章的基础——401

- 1 阅读文章的目的——401
- 2 读法、句型、意义——401
- 3 发音(略)

第五节 数的意义——411

- 1 物件和数——411
- 2 数数知道多少——412
- 3 领会集合数的方法——416
- 4 加法、减法的意义——413
- 5 经过思考再回答——418

第六节 平面图案的种类——419

- 1 平面图案的要素——419
- 2 正方形的硬纸——419
- 3 矩形的硬纸——420
- 4 指导的顺序——421

第七节 盒的展开图——423

- 1 什么是展开图——423
- 2 指导的顺序——424

第八节 俯瞰画——427

- 1 空间的物体和看到的形状——427
- 2 指导的步骤——428
- 3 光和影、弯曲——429

第九节 用纸浆造型——431

- 1 造型的发展——431
- 2 各阶段的说明——432

7	6	5	4	3	2	1	第四节	8	7	6	5	4
从情节到故事	对话句	情节	简单的情节	情景(小故事)	简单的情景	教育阶段的划分	向阅读长文章前进	教师也要造句作文章	把句子写得既丰富又简练	句子的联系	句型	分节书写、句号(略)
409	408	408	407	406	406	406	406	404	404	403	402	

4	3	2	1	第十二节	3	2	1	第十一节	2	1	第十节
关于脑的构造	关于脑的发育	站立行走的重要性	关于身体	身体和大脑的发育	几点注意事项	基础事项的说明	逻辑判断的基础	逻辑和判断	日规的制作和测定方法	太阳的运动和方位	日规的利用
448	447	445	441	441	440	438	438	438	435	435	435

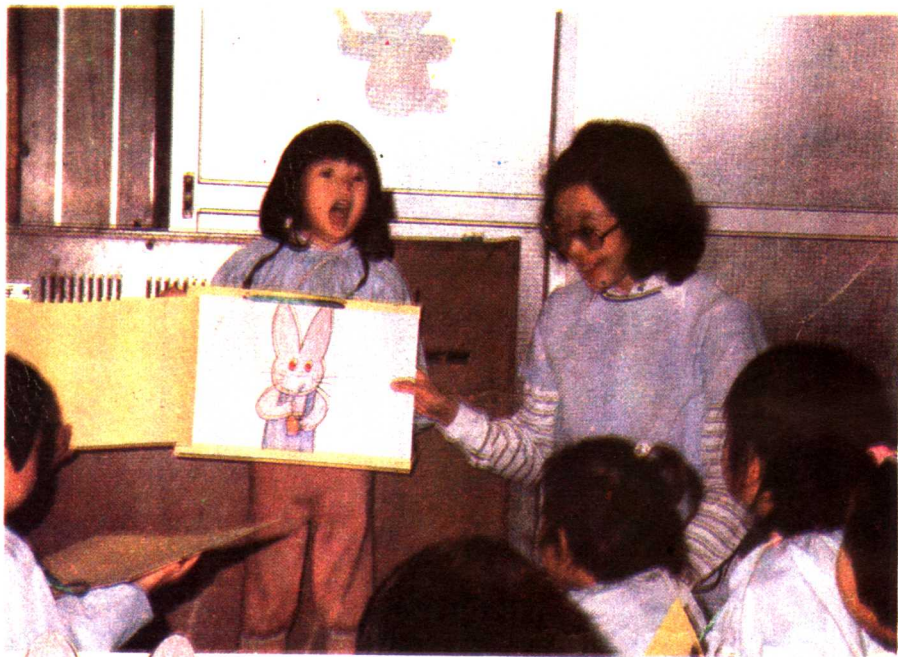
第一章 幼儿接受教育的可能性

《选自作品》

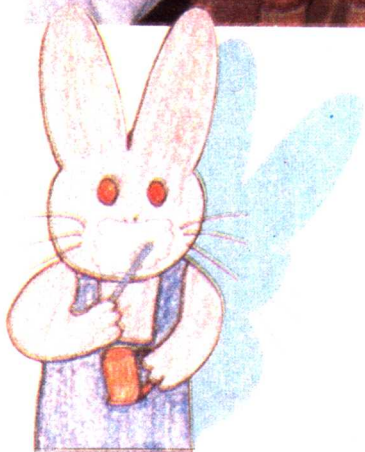
幼儿园的教师必须清楚地知道自己班级的儿童究竟达到什么程度。实际上，一至五岁幼儿的进步速度，决非小学或中学的五年所可比拟。因此，教师对于这种发展速度缺乏正确的认识，以致错过了教育的时机，这种情况是屡见不鲜的。

例如，两岁幼儿应该能熟练地使用剪刀，但是，如果认为这是过高的要求，把这项教育延至三岁时进行，则是不应当的。五岁幼儿应该会使用直尺进行设计，制作纸盒。但是，如果把这种手工从幼儿园的教育计划中删去，也是不可以的。

另一方面，三岁幼儿在画人物时，一般都是正面象，画侧面象是困难的。如果急于教给他们画侧面象，则是错误的。四岁幼儿在读书时必然要挑选自己认识的字读，如果急于要求全班儿童都能逐字通读，也是过高的估计。现在让我们按照照片的顺序，对幼儿的实际接受能力作一探讨。照片是就几个具有代表性的内容领域，按照不同年龄加以整理的。同时，为了推动三岁以上儿童中的后进幼儿的学习，还用黑白照片印出了完成得不好的作品。



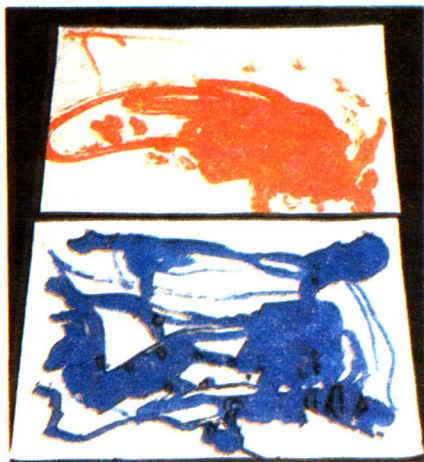
两岁幼儿大声地说：
“小兔在刷牙”。





1岁幼儿

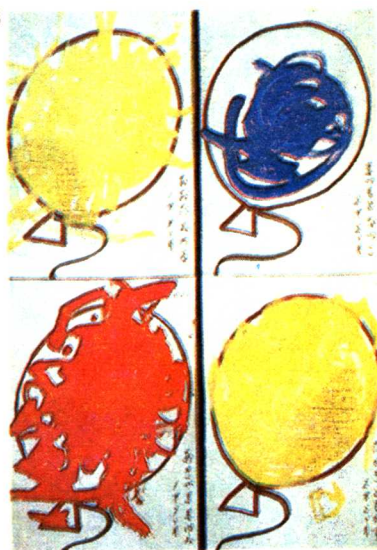
2



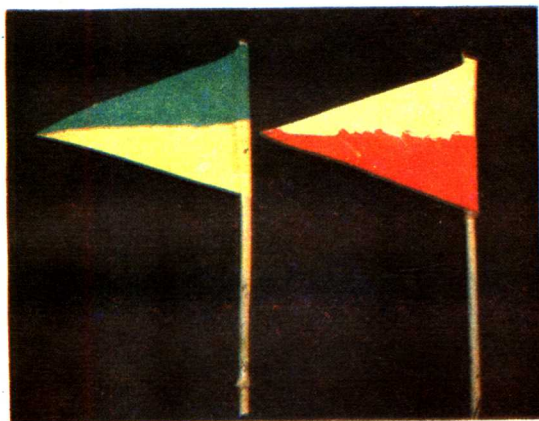
1



3

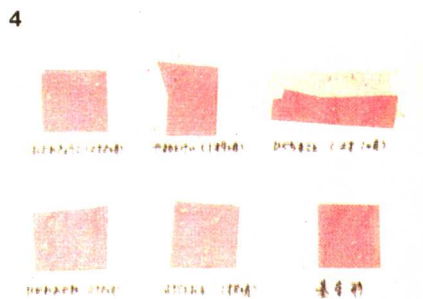
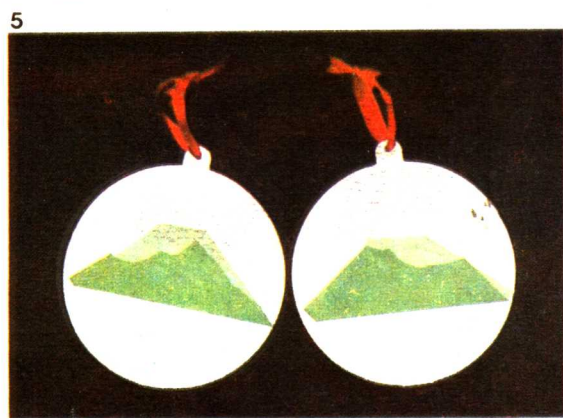
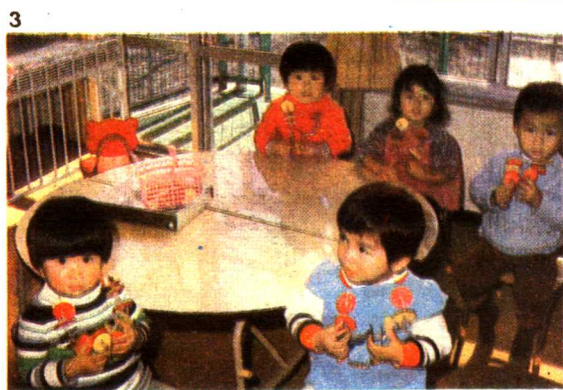


4



颜色

在从整体上观察物体时，识别颜色是重要的。对一岁幼儿进行识别颜色的教育时，首先应该从涂抹和使用画笔开始（如照片①、②）。也可以让孩子画各种颜色的气球（如照片③）。将近两岁的幼儿，可以让他们画单色小旗或双色小旗（如照片④）。



灵活地运用手指

一岁幼儿的后半期，应该学会用浆糊粘贴、穿带、折纸。一周岁的幼儿，要让他们学会使用剪刀。照片①是各种用浆糊粘贴的作品。照片②是用浆糊粘贴的郁金香。照片③是用细绳穿制的「项链」。照片④是折两次后折成四方形的座垫。照片⑤是先将纸折成三角形，再贴上碎纸块，做成富士山。

小狗说：
「圆圆的太阳，你好吗？」



小狗买东西去，
小兔跟去了。

两岁九个月 冈野良信

汪汪 兔，还有
尾巴！
汪和小
兔在猜拳。



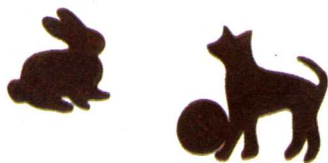
两岁九个月 和田健次

这是小狗「黑黑」，
这个是小兔，
他们在吃
一个
圆圆
的东西。



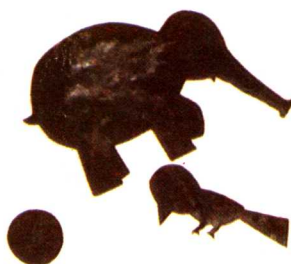
两岁三个月 渡边健

小狗和球
摔交，小
兔在跳。



两岁三个月 松崎平

两岁两个月



乌鸦，大象，
还有球。

两岁一个月



小鸟，大象，
月亮。

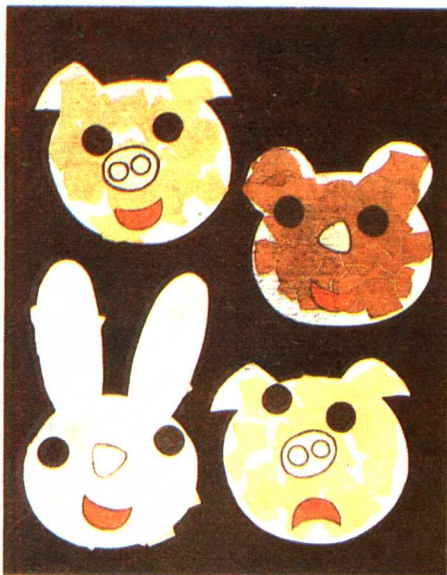
两岁一个月



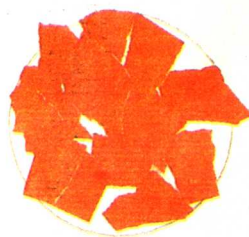
这是大象，鸽子，
还有尾巴。

说话

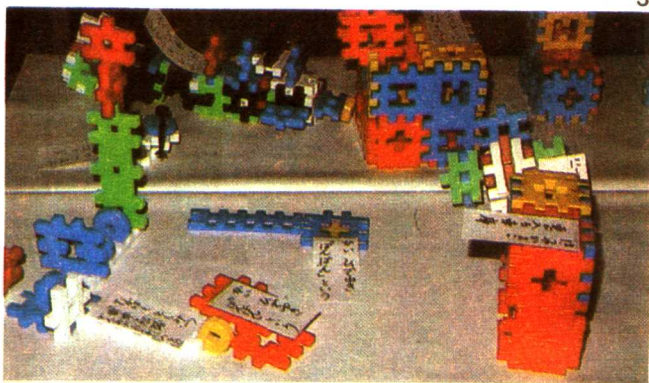
为了让孩子一面联想，一面说话，可以做剪影游戏（如照片①、②）。让孩子们拿着剪影练习说话，或一面粘贴一面说话，也可以看着贴好的作品说话。



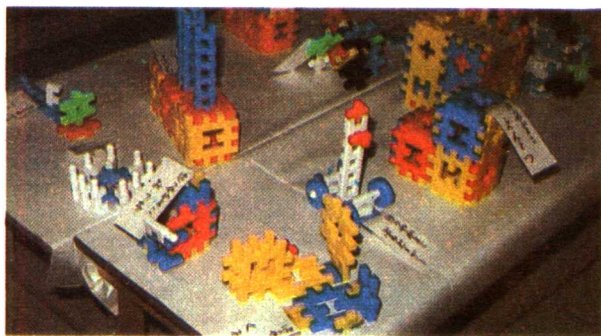
2



1



3



4

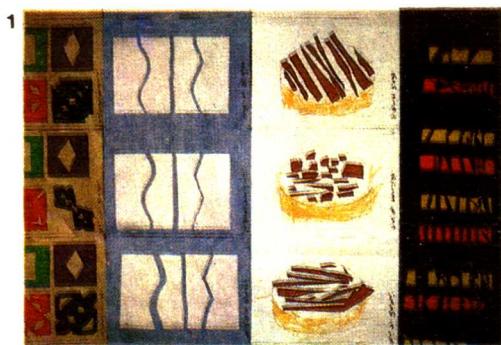
手工

一岁幼儿可以通过联想，制作手工。通过制作过程，能够逐步熟悉自己制作的東西。

制作手工，首要的是识别形状。第一步是区别轮廓的内外（如照片①），其次，辨别构成物体的各个部分及其相互的位置关系（如照片②）。照片③、④的活动是插塑积木的造型。也是先辨别各个部分，然后进行组装，构成整体。



2岁幼儿



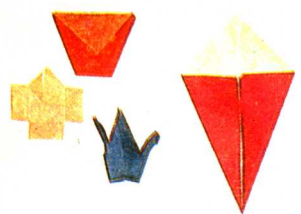
3

2

渐渐变红了。



6



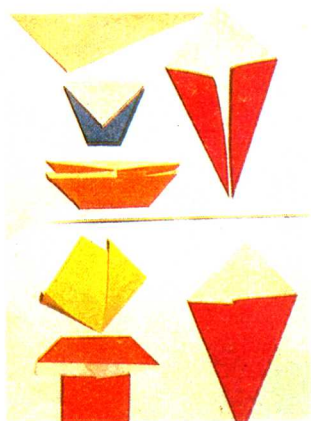
5

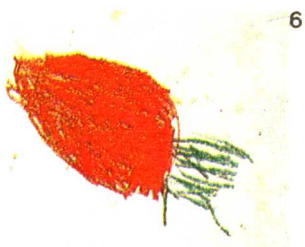
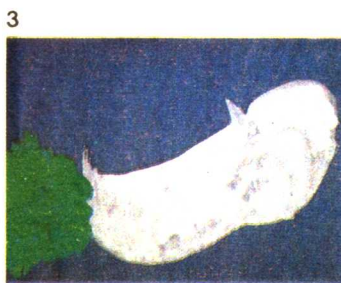
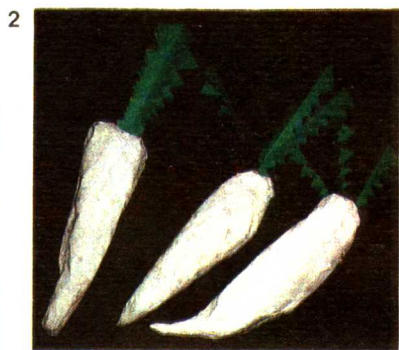


4

灵巧性和分辨力

幼儿满两岁后，手脚的灵巧性也迅速发展。逐渐能巧妙地使用工具，同时，开始产生分辨物体的能力。照片①是使用剪刀完成的作品。照片②、③、④、⑤是用纸块贴成的草莓。这也是让孩子分辨东西的颜色，并说出这是「绿色的草莓」的教材。照片⑥是折纸。令人惊奇的是，居然有的孩子能折出仙鹤。





造型和着色

幼儿满两岁后，开始能辨认物体的大致形状，诸如圆的、细长的、方形的等等。于是就可以造型，如照片①。孩子们通过造型，进一步加深对物体形状的印象。同时，还可以区别颜色。照片②、③、④是在纸糊的萝卜上涂好颜色后，再用水彩画成的图画。照片⑤、⑥、⑦是在纸糊的胡萝卜上涂好颜色后，再用水彩画成的图画。利用用纸糊东西的作业中获得的印象，进行了造型。