

現代漢語語法基礎知識

XIANDAI HANYU YUFA JICHU ZHISHI

北 京 出 版 社

說 明

本資料主要是供初中語文教師講授現行語文課本中的有關語法基礎知識時參考用的，也可以作為語文教師自修漢語語法的參考書。

本資料是根據人民教育出版社出版的《初級中學漢語課本》第三、四、五冊的內容，適當地作了一些精簡和補充而編成的。在改編之前，曾征得了原編者的同意。

本資料包括“緒論”、“詞類”、“單句”、“復句”等幾個部分。“單句”和“復句”兩部分是這個資料的主要內容。原第五冊中有關學習語法的認識問題及標點符號兩章，也一併編入。

限于編者的政治和業務水平，時間又較倉促，所以這本資料繁簡不當，遺漏甚至錯誤之處在所難免。我們誠懇地希望同志們在參考時，將發現的問題隨時告訴我們，以便修訂。

北京教師進修學院語文教研室

1959年9月1日

目 录

緒 論

什么是詞	1
詞和字	2
实詞和虛詞	3
詞組	4
句子和句子成分	6
单句和复句	7

詞 类

第 一 章 名詞及其附类 (方位詞)	9
第 二 章 動詞及其附类 (能愿動詞、趋向動詞、 判断詞)	12
第 三 章 形容詞	17
第 四 章 数詞和量詞	19
第 五 章 代詞	22
第 六 章 副詞	27
第 七 章 介詞	29
第 八 章 連詞	32
第 九 章 助詞	34
第 十 章 叹詞	40

单 句

第十一章 主語和謂語	41
主語和謂語的表示法	42
主語和謂語的关系	47
第十二章 宾語	50
宾語的表示法	50
宾語和動詞的关系	55
第十三章 补語	57
补語的表示法	58
各种补語	58
补語和宾語的位置	61
第十四章 定語	63
定語的表示法	63
定語和中心詞的关系	65
第十五章 状語	67
状語的表示法	68
状語和中心詞的关系	70
第十六章 一般单句的基本結構	74
句子結構的分析	74
一般单句的格式	75
第十七章 联合詞組作句子成分	80
什么是联合詞組	80
联合詞組的用途	81
第十八章 主謂詞組作句子成分	87
什么是主謂詞組	87

主謂詞組的用途·····	88
第十九章 复杂的謂語 ·····	95
什么是复杂的謂語·····	95
复杂謂語的几种格式·····	96
第二十章 复說和插說 ·····	99
什么是复指成分·····	99
什么是独立成分·····	100
第二十一章 簡略句、无主句、独詞句 ·····	101
什么是簡略句·····	101
什么是无主句·····	102
什么是独詞句·····	103
复 句	
第二十二章 复句概說 ·····	105
单句和复句·····	105
复句的结构·····	106
联合复句和偏正复句·····	108
第二十三章 联合复句 ·····	111
并列关系·····	111
递进关系·····	113
选择关系·····	116
第二十四章 偏正复句 ·····	119
轉折关系·····	119
假設关系和条件关系·····	123
因果关系·····	131
其他关系·····	136

第二十五章 复句的变化和紧缩	138
复句的变化.....	138
复句的紧缩.....	143
第二十六章 多重的复句	146
二重的复句.....	146
三重和三重以上的复句.....	151
第二十七章 陈述句、疑问句、祈使句、感叹句	154
什么是陈述句.....	155
什么是疑问句.....	155
什么是祈使句.....	155
什么是感叹句.....	156
第二十八章 一般的规律和特殊的习惯	156
怎样运用语法规律.....	156
区别一般和特殊.....	158
第二十九章 标点符号	163
标点符号的作用.....	163
标点符号的用法.....	165
练习的参考答案	184

緒 論

什么是詞 語言里最小的、可以自由运用的单位叫作詞。

例如：“雨来是个活泼、勇敢、机智的小英雄。”这句话可以分成：“雨来、是、个、活泼、勇敢、机智、的、小、英雄”九个单位，每个单位就是一个詞。其中象“是、个、小、的”这几个詞都是一个字，当然不能再分开；“雨来、活泼、勇敢、机智、英雄”虽然都是由两个字组成的，但是也都不能再分开了。如“雨来”本是人名，分成“雨”和“来”就不再是那个人的名字了。

此外如“葡萄”“琥珀”分开以后毫无意义；“拖拉机”分开后也不再表示“拖拉机”这种东西的名称；“布尔什维克”等譯音的詞根本无法拆开。这些都是詞。所以說，詞是語言里最小的单位。

上面例句中的那些詞，还可以和其它的詞組合在一起构成別的話；每个詞在任何一句話里，仍是最小的单位。所以說，詞是語言里能自由运用的单位。例如：

雨来会游泳。

活泼的孩子们玩得很高兴。

中国人民是勤劳勇敢的。

战士們很机智。

因为語言是由詞組成的，而語法正是講用詞造句的規律，所以学习語法首先要明了什么是詞，然后才能进一步根据詞的意义和語法特点来辨明是哪一类詞，應該怎样使用。

練習 1

1. 看看下边哪个是詞，哪个不是詞：

牛 好 看 蜘蛛 家 学 甜 柿 唱 草 櫻 坦
葡萄 伙伴 忽然 就 高兴 丽 梦 知識 把
虽然 而且 香蕉 鉄 坚固 蜜 密 位置 語
請帖 来 垃圾 說 苏維埃 威 玻璃 驚訝 奋
美 火車

2. 上面分出来的那些詞，哪些能单独用来回答問題？

詞和字 每个詞表示一定的意义。汉语中的詞，一个詞可能只是一个字(如：云、飞、好)，也可能是两个字或三、四个字(如：集体、祖国、建設、志愿軍、社会主义)。在这方面，我們只要明确下面四点就可以了：

一、**詞和字的区别** 不能表示一个詞的字不能自由运用。例如：蝌、玻、体、构、习等都不能自由运用，这些就都不是詞，只是一个字，只是一个語音和書写的单位。

二、不是詞的字可以作为一个构詞成分，跟別的字(能够单独表示一个詞的或者只能作构詞成分的)合起来构成一个詞。例如上面所举的字就可以构成下面的詞：蝌蚪、玻璃、体育、身体、体操、构造、結構、构成、学习、温习、复习、自习、习惯等。

三、有些字能够单独表示一个詞，也可以跟別的字(能够单独表示一个詞的或者只能作构詞成分的)合起来构成另一个詞。例如：“人”是一个詞，它还可以跟其他的字合起来构成“人民”、“人类”、“人口”、“男人”等許多詞；“天”也是一个詞，它也可以跟其他的字合起来构成“天气”、“天真”、“今天”等許多詞。

四、我們理解語言的意义，学习語法的規律，都是拿詞作单位，不是拿字作单位。

練習 2

練習 1 中那些不是詞的字，跟什么字合起来就能构成詞？

实詞和虚詞 練習 1 中的“牛”“来”“好”等“能单独用来回答問題，有比較实在意义的詞，叫作实詞。”在現代漢語中，名詞、動詞、形容詞、數詞、量詞、代詞这六类詞都是实詞。

練習 1 中的“虽然”“而且”“把”等“不能单独用来

回答問題，也沒有實在的意義，但是有幫助造句的作用的詞，叫作虛詞。”（例如“請你把門關好。”一句話中，“把”這個詞雖然沒有實在意義，也不能單獨回答問題，但是如果去掉這個詞，說成“請你門關好”就不對了。所以說“把”這個詞有幫助造句的作用。）在現代漢語中，副詞、介詞、連詞、助詞、嘆詞這五類詞都是虛詞。

學會分辨各類實詞和虛詞是非常重要的。只有掌握了它們的不同的語法特點，才能正確地造句，才能正確地表達意思。

詞組

一、什麼是詞組 兩個或兩個以上的實詞靠詞序，有時還靠虛詞的幫助組合起來、表示一定的關係的一組詞叫作詞組。詞組是比詞大的一種語言單位。

詞序就是詞的排列次序。詞和詞組合的時候，排列的次序是很重要的。例如：“書買”這一組詞，因為詞的次序排列得不对，就不成話，只有說成“買書”才对。“老師的哥哥”和“老師和哥哥”這兩組詞，詞序沒有什麼不同。可是，前一組詞由於在“老師”、“哥哥”中間用上了虛詞“的”，說的就是“老師的哥哥”一個人；而後一組詞由於在“老師”、“哥哥”中間用上了虛詞“和”，說的就是“老師和哥哥”兩個人了。

由此可見，實詞和實詞的組合，常靠兩種手段：主

要是靠詞序，有的时候，还靠虛詞的帮助。

二、各种詞組：

1. **联合詞組** 前后两个詞联合起来，每个詞对另一个詞都没有什么說明或者修飾之类的作用。这样的一組詞叫联合詞組。如：書籍文具、物理和化学、今天或者明天。

2. **偏正詞組** 前边的詞修飾后边的詞，或者后边的詞补充前边的詞，其中有一个是中心，另一个是对这个中心詞起修飾或者补充作用的。这样的一組詞叫偏正詞組。偏正詞組又分为三种：(1)中心詞是名詞的詞組叫名詞詞組，如：木头桌子、温和的天气。(2)中心詞是動詞的詞組叫動詞詞組，如：靜靜地坐着、記清楚。(3)中心詞是形容詞的詞組叫形容詞詞組，如：很認真、黑极了。

3. **动宾詞組** 前边的動詞支配后边的名詞或代詞，被支配的名詞或代詞叫作動詞的宾語。这样的一組詞叫动宾詞組。如：講故事、制造机器、参观工厂。

4. **主謂詞組** 前后两个詞有主語和謂語的关系（主語是謂語陈述的对象，謂語对主語加以陈述），这样的一組詞叫主謂詞組。如：老师点名、她聪明、理由充足。

成語和专名往往都包含不止一个詞。这种組合大

部不能或者不必按照一般詞組的結構加以分析，它們在句子里的作用完全跟一個詞一樣。這樣的組合叫作**固定詞組**。如：實事求是、夜以繼日、市立一中、中華人民共和國。

句子和句子成分

一、什麼是句子 句子是用詞和詞組構成的。它能表達完整的意思，也就是說，它能告訴別人一件事，向人提個問題，向人提個要求，或者表示自己的某種感情，讓聽的人明白。

二、**句子成分** 句子是用詞組成的。一個詞用在句子里就要同別的詞發生一定的關係：有的詞是說明別的詞的，有的詞是被修飾的；等等。如“我”是一個代詞，在“我很高興”這個句子里，是被“高興”說明的，在“同學們都幫助我”這個句子里，又成為“幫助”的對象了。“紅”是一個形容詞，在“花紅了”這個句子里，是說明花的情況的，在“這是一朵紅花”里，又修飾“花”，表示“花”的性狀了。詞在句子里同別的詞有了一定的關係，就成為一個句子成分。

1. 句子的基本成分——主語和謂語

一般的句子是由主語部分和謂語部分構成的。主語部分在前邊，謂語部分在后邊。

主語部分里主要的詞是主語，謂語部分里主要的

詞是謂語。主語和謂語是句子的基本成分。

主語是句子里要說明的人或者事物，謂語是說明主語的。如：

┌主語部分┐	┌謂語部分┐
我們班的 <u>同學</u>	都 <u>熱愛</u> 學校。
主語	謂語

2. 句子的連帶成分 賓語是動詞后邊的連帶成分。補語是動詞或形容詞后邊的連帶成分。定語是名詞或代詞前邊的連帶成分。狀語是動詞或形容詞前邊的連帶成分。

單句和復句

一、單句

一般的句子都包含主語部分和謂語部分。這一類句子叫作雙部句。如“我們班的同學都熱愛學校。”

但是也有一些句子只包含謂語一個部分。這一類句子叫作單部句。如“出太陽了。”“禁止吸煙。”這一類句子是說不出主語或者不需要說出主語的。

雙部句和單部句都是單句。

二、復句

包含兩個或者兩個以上單句的大句子叫作復句。

如：

1. 刮風了，下雨了，小孩兒不出去了。

2. 天河很寬, 波浪很大, 牛郎飞不过去了。

这两个句子都是复句。每个复句各包含三个小句子。前一个复句是由两个单部句一个双部句組成的。后一个复句是由三个双部句組成的。

复句里的单句既可以是双部句, 也可以是单部句。

詞 類

第一章 名詞及其附類

什么是名詞 表示人或事物的詞叫作名詞。如：

一、表示人的名詞 英雄、群众、媽媽……

二、表示事物的名詞 鯨魚、稻子、树林、飞机、原子、水、品質、友誼、思想、晚会、貿易、国家、合作社……

三、表示处所的名詞 北京、亚洲……

四、表示時間的名詞 今天、晚上、星期日……

名詞的主要語法特点：

一、名詞前面可以加数量詞。如：一位老师、五个学生、两种意义、一串葡萄……

二、表示人的名詞还可以在后面加上“們”表示多数。如：工人們、同志們、讀者們。但是因为用了“們”已經表示是多数了，所以已經加“們”的名詞前面就不应再用表示数量的詞，后面也不应再用别的表示多数的詞了。比較下面說法的正、誤：

正

四十五个学生

所有的老师

游人很多

好些孩子

誤

四十五个学生們

所有的老师們

游人們很多

好些孩子們

只有用“这些”、“那些”的时候是例外，可以說“这些孩子們”、“那些战士們”。

三、名詞前面不能加副詞。

練習 3

把下面句子中的錯誤指出来，并根据名詞的語法特点說明理由。

1. 第一次月考成績不好，他很情緒。
2. 昨天的晚会，全体老师們都出席了。
3. 听说星期六晚上可以看电影，大家非常兴趣。
4. 新盖的圖書館里，書籍們摆得整整齐齐的。
5. 參觀的人們多极了，要排队进去。

名詞的附类——方位詞

“上、下、前、后、东、西、南、北、左、右、里、外、中、內、間、旁”这些詞是专表示方位的，叫方位詞。

这些單純的方位詞还可以用以下两种主要方法組成合成的方位詞：

一、前边加“以”或“之”，如：“以上”、“之上”……

二、后边加“边”“面”或者“头”：如“上边”、“上面”、“上头”……

所有的单纯方位词及合成方位词均见下表：

方 位 词							
单 纯 的	合 成 的						
	前加 “以”	前加 “之”	后加 “边”	后加 “面”	后加 “头”	对举	其他
上	以上	之上	上边	上面	上头	上下	
下	以下	之下	下边	下面	下头		底下
前	以前	之前	前边	前面	前头	前后	头里
后	以后	之后	后边	后面	后头		
东	以东	之东	东边	东面			
西	以西	之西	西边	西面			
南	以南	之南	南边	南面			
北	以北	之北	北边	北面			
左			左边	左面		左右	
右			右边	右面			
里			里边	里面	里头	里外	
外	以外	之外	外边	外面	外头		
中	⊗	之中					当中 中间
内	以内	之内					
间		之间					
旁			旁边				