

我的一生
是在打仗中度过的

军事家

谭一青 / 著

上卷

毛泽东



(京)新登字 083 号

图书在版编目 (CIP) 数据

军事家毛泽东/谭一青,袁德金著. —北京:中国青年出版社,
2003

ISBN 7-5006-5450-2

I. 军... II. ①谭... ②袁... III. 毛泽东 (1893~
1976) -生平事迹 IV. A752

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 092043 号

*

中国青年出版社 出版 发行

社址: 北京东四 12 条 21 号 邮政编码: 100708

网址: [www. cyp. com. cn](http://www.cyp.com.cn)

编辑部电话: (010) 64034349 邮购部电话: (010) 64049424

北京中科印刷有限公司印刷 新华书店经销

*

880×1230 1/32 42 印张 8 插页 1042 千字

2003 年 11 月北京第 1 版 2003 年 11 月北京第 1 次印刷

印数: 1—10,000 册 定价: 66.00 元(上、下册)

本图书如有任何印装质量问题,请与出版处联系调换

联系电话: (010)64033570

雄狮书店: (010)84039659



1942-1943



1938年初，毛泽东、周恩来在延安凤凰山麓窑洞前合影。



1938年5月，毛泽东正在撰写《论持久战》。

在抗日战争中，毛泽东创立了系统的游击战争理论，正确回答了如何在抗日民族统一战线中发展壮大人民军队的问题，全面丰富和发展了无产阶级的战争观和方法论，形成了独具特色的人民军队建设思想。图为1939年的毛泽东。



1942年3月，毛泽东在延安为干部作报告。



1943年，毛泽东在延安。



1945年夏，毛泽东与朱德在研究八路军、新四军及其他抗日人民武装对日军作战形势。

目 录

一、“秀才”当了兵 1

- ◆ 爱读野史爱反抗的农家少年 1
- ◆ 学不成名誓不还 7
- ◆ 决定参加正规军 12

二、校园里的外号叫“毛奇” 18

- ◆ 求学与立志 18
- ◆ 《讲堂录》中的军事语录 25
- ◆ “不战而屈人之兵” 29
- ◆ 对于暴力革命的初步认识 32

三、发动工农革命运动 43

- ◆ 参与创建中国共产党 43
- ◆ 领导湖南工人运动 48
- ◆ 考察与推动农民运动 57
- ◆ 对中国农民问题的理论分析 62

四、枪杆子里面出政权 69

◆ 参加国共合作	69
◆ 与蒋介石斗争	75
◆ 反对陈独秀	81
◆ 在八七会议上	89
◆ 领导秋收起义	93

五、井冈山的斗争 100

◆ 走向井冈山	100
◆ 敌进我退的游击战	106
◆ 黄洋界上炮声隆	112
◆ 游击战十六字诀的战略意义	119

六、星星之火，可以燎原 124

◆ 建设一支新型的人民军队	124
◆ 进军赣南与闽西	130
◆ 红四军内部的一场争论	140
◆ 《古田会议决议》	150
◆ 走农村包围城市的道路	158

七、创建中央苏区 165

◆ 中央苏区的形成	165
◆ 实行土地革命	177
◆ 反对本本主义	181
◆ 抵制立三路线	187

八、三次反“围剿”的胜利 201

◆ 前头捉了张辉瓒	201
-----------	-----

- ◆横扫千军如卷席 214
- ◆避其锐气,击其惰归 224

九、高天滚滚寒流急 232

- ◆关于战略方针问题的争论 232
- ◆罗明路线和邓毛谢古事件 248
- ◆写作《游击战争》小册子 254
- ◆第五次反“围剿”的失败 260

十、红军不怕远征难 272

- ◆突破重围 272
- ◆遵义会议 280
- ◆四渡赤水出奇兵 289
- ◆会师懋功 298

十一、走向陕北 310

- ◆与张国焘分裂主义路线的斗争 310
- ◆三军过后尽开颜 322
- ◆确立抗日民族统一战线政策 330
- ◆从反蒋抗日到逼蒋抗日 339

十二、抗战初期与蒋介石的合作与分歧 347

- ◆国共合作共同抗日 347
- ◆国共两军并肩作战 356
- ◆对蒋介石的战略建议 366
- ◆与蒋介石的战略分歧 375

十三、总结中国革命战争的战略理论 383

- ◆ 关于战略问题的争论 383
- ◆ 军事战略理论的核心内容 391

十四、坚持敌后游击战争 406

- ◆ 巩固与扩大敌后抗日根据地 406
- ◆ 百团大战 419
- ◆ 反“扫荡”与反蚕食的斗争 430

十五、反磨擦的斗争 440

- ◆ 国民党转向消极抗日积极反共 440
- ◆ 有理有利有节的斗争 447
- ◆ 皖南事变,同室操戈 456
- ◆ 击退国民党的反共高潮 463

十六、中流砥柱 473

- ◆ 抗战中的军队政治工作 473
- ◆ 瓦解敌军 482
- ◆ 精兵简政 491
- ◆ 大生产运动 501

十七、抗战中的军事外交 513

- ◆ 建立国际抗日统一战线 513
- ◆ 从军事战略上配合苏联抗德战争 526
- ◆ 我们希望有外援,但是我们不能依赖它 532
- ◆ 欢迎美军观察组 537

◆ 与赫尔利的斗争	545
-----------	-----

十八、对日寇的最后一战	556
-------------	-----

◆ 总结抗日战争经验	556
◆ 拉开战略反攻的序幕	563
◆ 论人民军队与人民战争	576
◆ 未雨绸缪	585
◆ 实施全面反攻作战	596

后记	608
----	-----

一、“秀才”当了兵

爱读野史爱反抗的农家少年

1893年12月26日，在湖南韶山冲上屋场一栋当地人称作“一担柴”式的农家大屋内，诞生了一代伟人毛泽东。

距今刚好110年。

把这一个世纪的中国称作“毛泽东的时代”，是一点也不为过的。毛泽东给这一世纪的中国带来了太多的变化。他将一个贫穷积弱的旧中国变成了一个独立自强的新中国；他彻底打碎了旧中国持续几千年的封建专制与封建军阀的统治基础，建立了由人民当家做主的民主新社会；他将盘踞在中国大地上的外国侵略者统统横扫出去，撑起了一片中华民族的朗朗乾坤。

毛泽东，作为中国20世纪最伟大的领袖人物，兼具政治家、军事家、哲学家、文学家和诗人的气质风采于一身，而他一生最大的贡献仍然在军事方面。1963年，毛泽东与外国朋友谈话时说：我这一辈子就是在打仗中过的，共打了22年。从没有打仗的决心到有打仗的决心，从不会打仗到学会了打仗。1975年，已到耄耋之年的毛泽东，仍然豪气十足地对德国总理施密特说：我也不会写诗，但我懂得怎样打仗，怎样打胜仗。

对于这样一个以会打仗，并懂得如何打胜仗而自豪的伟大人

物,我们从他的少年时代能够发现一些什么样的端倪呢?

毛泽东的童年生活并非是轻松快乐的乐章。他是在不断地“反抗”与“斗争”中走过来的。用毛泽东自己的话来说,就是“在我们家里,辩证的斗争不断地发展着”。^①

毛泽东的父亲毛貽昌,字顺生,号良弼,生于1870年,于1920年去世。毛顺生终身务农经商,是个生财有道的中国农民。毛顺生带着一家人勤奋劳动又省吃俭用,家里没有吃闲饭的,小孩子喂猪,大孩子下地干活。每年口粮之外的剩余谷子,用作押进田产,取利息钱,还兼作贩运谷子和生猪的生意。开始是小规模的,随着资金的积累,毛顺生就到湘乡太平街一带成批购进稻谷加工销售,并逐步由肩挑改为土车运送,直至发展到从银田寺雇船装运白米,运往湘潭附近出售。家里雇了一个长工,冬天碾谷的时候,还得多雇一个短工。毛顺生还贩卖耕牛,购买土地,一来二去,资本增加到两三千元,于是他在韶山冲里已经是个颇为富裕的人家了。

对于孩子们来说,毛顺生是个性情十分暴躁、封建专制的人。他一心想把孩子们培养成像他一样能够勤勤恳恳、精于算计、发家致富的人。他对孩子的教育经常采用训斥与责打的方式,父子之间很少有感情的交流。尽管毛顺生后来也将自己的儿子毛泽东送到了县城乃至省城去“深造”,并最终成就了毛泽东少年时代的良好教育。但是,由于毛顺生的教育方式简单、粗暴,并不常向孩子们表露内心的真实情感,故而直到他去世十几年以后,毛泽东与斯诺谈起自己的身世时,想到的仍然是父亲性情暴戾的一面。

毛泽东对斯诺说:“他是一个严厉的监工,看不得我闲着,如果没有账可记,他就叫我去干农活。他是个脾气暴躁的人,常常打我和我的弟弟。他一文钱也不给我们,而且给我们吃最次的饭菜。他对雇工们作了让步,每月逢十五在他们吃饭时给鸡蛋吃,可是从

① 《毛泽东一九三六年同斯诺的谈话》第7页,人民出版社1979年版。

来不给肉吃。对于我,他既不给肉也不给蛋。”^①

也许恰是继承了父亲的部分性格,少年时代的毛泽东性情顽梗倔强,争强好胜,绝不循规蹈矩;而毛泽东性格的另一面,强烈的同情心、怜贫憎富与乐善好施,则可能来自他母亲的性格遗传。

毛泽东的母亲文七妹,是一位善良的农家妇女。她没有读过书,连个像样的大名都没有,因她在文家排行第七,大家都称她“七妹”。毛母性情温和,乐于助人,有着中国妇女的传统美德。毛泽东在回忆中说:“我母亲是个仁慈的妇女,为人慷慨厚道,随时都愿意接济别人。她同情穷人,并且当他们在荒年里前来讨米的时候,常常送米给他们。但是,如果我父亲在场,她就不能这样做了。我父亲是不赞成施舍的。”^②

少年毛泽东的家里分成了两“党”,父亲是“执政党”,母亲与毛泽东及其弟弟们组成了“反对党”。毛泽东坚决站在母亲的一边,不仅跟着母亲信过佛,而且也学着母亲周济穷人。不过,在“反对党”的内部,政策是有分歧的。毛泽东的母亲主张采用温和的方法,与他父亲的一些不良的行为作“斗争”。毛泽东说:“我母亲主张间接打击的政策。她批评任何公开动感情和公开反抗执政党的企图,说这不是中国人的做法。”^③ 故而,毛泽东的家庭“斗争”始终也能贯彻“人民内部矛盾”的处理方式,斗而不破。

毛泽东8岁进私塾,10岁那年,他带领同学私下去游泳。先生知道后,要在课堂上惩戒他们。毛泽东却当众引《论语》上的话,“子曰:智者乐水,仁者乐山。智者动,仁者静。智者乐,仁者寿。”说孔夫子是赞成洗冷水澡的。先生被弄得下不了台,就到上屋场找毛泽东的父亲发火说:“你家润之不得了了,他才学比我高,我教

① 《毛泽东一九三六年同斯诺的谈话》第3页,人民出版社1979年版。

② 《毛泽东一九三六年同斯诺的谈话》第6—7页,人民出版社1979年版。

③ 《毛泽东一九三六年同斯诺的谈话》第7页,人民出版社1979年版。

不了啦。”

毛顺生一听儿子竟敢与老师顶嘴,坏了学堂的规矩,不免恼火,顺手捡了根楠竹丫子冲向私塾,看见儿子就劈头盖脸地打去。毛泽东知道好汉不吃眼前亏,一溜烟跑了。晚上也不敢回家,怕继续挨打,于是就顺着县城的大致方向走去,想像着县城就在什么地方山谷里。他在山里转了三天,最后被家里人找到了。他这才知道,走了三天也还是在离家八里路的光景兜圈子,并没有走出韶山冲。

这大概是毛泽东第一次有意识地要冲出家乡,了解外面的世界。尽管他没有找到他心目中认为更加发达文明的县城,但他却尝到了“斗争”胜利的甜头。他说:“我回到家里以后,想不到情况会有点改善。我父亲稍微比过去体谅些了,老师的态度也比较温和些了。我的抗议行动的效果,给了我深刻的印象。这是一次胜利的‘罢课’呵。”^①

10岁时的“叛逆”与“斗争”,就让毛泽东获得了特殊的人生体验,使他终其一生都在追求这种胜利的喜悦。

随着年龄的增长,毛泽东对于父亲的反抗逐渐升级。有一次,毛顺生设宴款待生意场中的客人,要儿子出来殷勤待客,儿子讨厌繁文缛节,毛顺生便当着客人的面责骂他“懒而无用”。毛泽东立即与父亲争吵起来,并引用经书中“父慈子孝”的话来暗示,因为父亲的不慈,故而他也没有必要孝顺的道理,令其父在客人面前“颜面扫地”。毛顺生更加恼火,操起家伙要打毛泽东,毛泽东赶紧逃跑,父亲气得在后面紧紧追赶。跑到一个池塘边,毛泽东停下来,吓唬父亲说:“你再迫近一步,我就投水了。”

双方提出了“和谈”条件,父亲要他道歉并磕头认错,儿子则要求父亲答应不再打他,然后可以跪一只脚磕头。毛泽东意味深长地说:“战争就这样结束了。我从这件事认识到,当我用公开反抗

① 《毛泽东一九三六年同斯诺的谈话》第6页,人民出版社1979年版。

的办法来保卫自己的权利的时候,我父亲就软了下来;可是如果我保持温顺的态度,他只会更多地打骂我。”^①

当我们着手描绘这位在中国现代战场上叱咤风云、挥洒自如的伟大人物时,这些童年时代的经历和性格也许会让人们产生一些必然的联想。他在战争中百折不挠的大无畏斗争精神以及在适当的时候善于运用“妥协”的才能,也许于此可以看出一些苗头。

毛泽东一共读过六年私塾。1902年,在韶山南岸私塾,启蒙老师邹春培,1904年转韶山关公桥,塾师毛咏生。在这两处,毛泽东从读《三字经》开始,继而读《幼学》、《论语》、《孟子》和《诗经》等。1905年至1906年夏,毛就读于韶山桥头湾、钟家湾的塾师周少希,1906年秋,转学韶山井湾里,师从毛宇居,读过《春秋公羊传》和《左传》。此后,毛泽东有近三年停学在家,白天同长工一起劳动,晚上帮父亲记账。1909年秋至1910年夏,毛泽东又到韶山乌龟井、东茅塘复学,师从毛简臣、毛麓钟两位先生,读了《汉书》、《纲鉴易知录》,以及许多时论和新书。

毛泽东后来曾说过:“我过去读孔夫子的书,读了四书、五经,读了六年。背得,可是不懂。那时候很相信孔夫子,还写过文章。”^②就从毛泽东在与父亲、塾师的争论中常常引用孔夫子的话来批评对手,我们也可以看出,毛泽东虽说“不懂”孔夫子,可也拿来当做“斗争武器”用呢。

少年时代的毛泽东不喜欢这些经书,据他的塾师毛宇居回忆,当时毛泽东在他那里读《春秋公羊传》和《左传》,却喜欢看《精忠传》、《水浒传》、《隋唐嘉话》、《三国演义》和《西游记》等野史小说。毛泽东自己也说:“我读过《岳传》、《水浒传》、《隋唐演义》、《三国演义》和《西游记》等。那是在我还很年轻的时候瞒着老师读的,老师

① 《毛泽东一九三六年同斯诺的谈话》第8页,人民出版社1979年版。

② 1964年8月18日,北戴河《关于哲学问题的谈话》。

憎恨这些禁书,并把它们说成是邪书。我经常在学校里读这些书,老师走过来的时候就用一本经书把它们盖住。大多数同学也都是这样做的。许多故事,我们几乎背得出,而且反复讨论了许多次,关于这些故事,我们比村里的老人知道得还要多些。他们也喜欢这些故事,常常和我们互相讲述。我认为这些书大概对我影响很大,因为是在容易接受的年龄里读的。”^①

这些少年时代读过的书,对毛泽东的一生的确起到了相当大的影响。应该说,他的最早的军事知识是从这些书中得到的。

中国是一个具有悠久历史文化的文明古国,军事文化是其中光彩夺目的一部分。中国从夏代至明代发生战争 3000 余次,清代及近现代战争也很频繁,而中国人有重史的传统,史书对于历代战争的记述相当详实,并且战争内容常常是史家笔下浓墨重彩的部分,故而军事文化对于中国的影响是极为广泛而深刻的。

近代文化名人梁启超曾说过:“昔人谓《左传》为相砍书,岂惟《左传》,若二十四史,真可谓地球上空前绝后之一大相砍书也。”^②所谓“相砍书”者,即描写战争的书也。

除却史书,中国家喻户晓、脍炙人口的四大文学名著中,就有两本《三国演义》和《水浒传》是描写战争的,另一本《西游记》说的也是神仙世界的战争,其中不乏谋略与伎俩。中国人的文化渊源中有着深厚的军事文化根基。

对于毛泽东,人们总是惊异于他没有进过任何的军事学校,并且也没有接受任何较为系统的军事教育,他为什么能如此从容地带兵打仗,并且一举成为 20 世纪中国以至世界最为杰出的军事家?事实上,毛泽东的军事思想来源于战争实践,同时也主要地来源于中国军事文化。毛泽东深厚的中国传统文化功底使他同时获得了

① 《毛泽东一九三六年同斯诺的谈话》第 8—9 页,人民出版社 1979 年版。

② 梁启超《中国史学·中国史界革命案》。