

XIAOXUEYUWEN  
XUEXISHOUCE

# 小学语文 学习手册

小学5年级 上



东北师范大学出版社



# 小学语文 学习手册



小学语文  
学习手册

上

中国少年儿童出版社



配合人民教育出版社小学语文普通版教材使用

# 小学语文学习手册

第9册

五年级上学期用



班级：\_\_\_\_\_

姓名：\_\_\_\_\_

东北师范大学出版社  
长春

## 图书在版编目(CIP)数据

小学语文学学习手册·五年级·上/王显才主编. 一长春: 东北师范大学出版社, 2004.6  
ISBN 7 - 5602 - 3730 - 4

I. 小... II. 王... III. 语文课—小学—教学参考  
资料 IV. G624. 203

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 019831 号

---

责任编辑: 张鸿鹤    封面设计: 魏晋文化  
责任校对: 武晓哲    责任印制: 张允豪

---

东北师范大学出版社出版发行  
长春市人民大街 5268 号 (130024)

电话: 0431—5695744 5688470  
传真: 0431—5695734

网址: <http://www.nenup.com>  
电子函件: sdebs@mail.jl.cn

广告许可证: 吉工商广字 2200004001001 号

东北师范大学出版社激光照排中心制版  
长春方圆印业有限公司印装

长春市西环路 4407 号 (130062)  
2004 年 5 月第 1 版 2004 年 5 月第 1 次印刷

幅面尺寸: 140 mm × 203 mm 印张: 6.5 字数: 150 千  
印数: 00 001 — 10 000 册

---

定价: 8.00 元

如发现印装质量问题, 影响阅读, 可直接与承印厂联系调换

## 《小学语文学习手册》 作者

### 主 编

姜 红 马建梅

### 编 写

徐桂倩	姜 雪	田 艳	马立杰
丁晓娟	刘丽丽	李振艳	闫洪侠
李淑梅	闫洪成	邵迎川	王 辉
贾永田	孙柏枫	王 影	国显辉
鲁晓琳	郭希学	王 丽	董丽华
邱 锋	侯 丹		



1. 海上日出	1
2. 夕 照	5
3. 古诗两首	11
*4. 迷人的张家界	15
<b>积累·运用一</b>	19
5. 挑山工	25
6. 我的伯父鲁迅先生	32
*7. 高粱情	39
<b>积累·运用二</b>	42
8. 十里长街送总理	47
9. 再见了，亲人	54
*10. 秋天的怀念	61
*11. 地震中的父与子	65
<b>积累·运用三</b>	69
12. 草 原	75
13. 威尼斯的小艇	82
*14. 三峡之秋	87
<b>积累·运用四</b>	90
15. 狼牙山五壮士	95
*16. 小英雄雨来	102
17. 军 神	105
*18. 金色的鱼钩	112

<b>积累·运用五</b>	116
<b>19. 古诗三首</b>	120
<b>20. 少年闰土</b>	125
<b>*21. 一件运动衫</b>	132
<b>积累·运用六</b>	136
<b>22. 鲸</b>	141
<b>23. 蟋蟀的住宅</b>	146
<b>*24. 海豚救人</b>	153
<b>*25. 珍珠鸟</b>	156
<b>积累·运用七</b>	159
<b>26. 可爱的草塘</b>	166
<b>27. 蛇与庄稼</b>	172
<b>*28. 大瀑布的葬礼</b>	178
<b>积累·运用八</b>	182
<b>课后练习答案</b>	188
<b>参考答案</b>	192

# 1. 海上日出



## 解题

课文对海上日出不同的景象进行了描写，是按照“我”在不同天气里观看日出的过程来记叙的。全文描绘了晴朗天气时和有云时日出的景象。

本文通过海上日出的不同景象，表达了作者热爱大自然和追求光明的思想感情。



## 结构

课文按照“我”在不同的天气里观看日出的过程，可以分为四个部分。

第一部分（第一自然段）：讲“我”观看日出的时间、地点和次数。

第二部分（第二、三自然段）：讲“我”在晴朗的天气里所看到的海上日出。

第三部分（第四、五自然段）：讲“我”在有云的情况下看到的海上日出。

第四部分（第六自然段）：总说海上日出是伟大的奇观。



## 解字

F	fàn
范	形声字
	上下
部首	剩余笔画

字义：①模范；好榜样。②界限；范围。③模子。

组词：模范 范围 示范 典范 范文 范本

辨音：读fàn，不读fán。

辨形：  
范fàn（范围） 区别：  
荡dàng（震荡） 已矣  
                小弟——易大弟

造句：① 红霞的范围慢慢扩大，越来越亮。

② 李叔叔被评为“全国劳动模范”。

C	chà
刹	形声字
	左右
部首	剩余笔画
丨	6画

字义：①梵语，原义是土或田，转为佛寺。

②极短的时间。

组词：刹那 宝刹 古刹

辨音：读chà，不读shà。

辨形：刹chà（刹那） 区别：有“丨”  
杀shā（杀害） 无“丨”

造句：①一刹那间，太阳发出了耀眼的亮光。

②交通事故往往都发生在一刹那间。

X	xiāng
镶	形声字
	左右
部首	剩余笔画
钅	17画

字义：把东西嵌进去或在外围加边。

组词：镶牙 镶嵌 镶边 金镶玉嵌

辨形：镶xiāng（镶牙） 区别：钅  
壤rǎng（土壤） 土

镶xiāng（镶嵌） 区别：钅  
嚷rǎng（叫嚷） 口

造句：①奶奶在衣服上镶了一道红边。

②下午，爸爸去医院镶了一颗假牙。

### 多音字

刹 { chà (刹那)  
shā (刹车)

担 { dān (担心)  
dàn (重担)

冲 { chōng (冲动)  
chòng (冲着)



### 解词

**近义词** 范围——范畴 冲破——突破

夺目——炫目 果然——果真

光芒——光彩 刹那间——转瞬间

**反义词** 伟大——渺小 可爱——可憎 扩大——缩小

## 词语释义

天水相接 (tiān shuǐ xiāng jiē): 天连着水，水接着天。

目不转睛 (mù bù zhuǎn jīng): 指眼珠子一动不动地注视，形容精力集中。

夺目 (duó mù): 光彩耀眼。

重围 (chóng wéi): 层层包围。



### 解句

1. 太阳像负着什么重担似的，慢慢儿，一纵一纵地，使劲儿向上升。

这句话先将太阳升起的过程形象地比作“负着重担”，又用“慢慢儿”、“一纵一纵地”、“使劲儿”具体描述如何上升，具体的动态和负着重担的感觉极吻合，强调了上升的缓慢和吃力。

### 2. 这不是伟大的奇观么？

这是一句反问句，它强烈地表达了作者对大自然、对美的热爱，同时也是对全文内容的高度概括。

## 标准训练

### 一、我能拼准，我会填。

(jī qì) (qiǎn lán) (fàn wéi)

(mù bù zhuǎn jīng) (yún fèng) (fēn biàn)

(yí chà nà) (xiāng jīn biān)

### 二、画去括号中用错的字。

(括 扩) 大 光 (茫 芒) (圆 园) 东西

分 (辨 辩) (似 拟) 的 光 (采 彩)

### 三、我会多音字组词。

似  $\left\{ \begin{array}{l} shì (\quad) \\ sì (\quad) \end{array} \right.$  缝  $\left\{ \begin{array}{l} féng (\quad) \\ fèng (\quad) \end{array} \right.$  重  $\left\{ \begin{array}{l} chóngh (\quad) \\ zhòng (\quad) \end{array} \right.$

### 四、我会区别。

镶 ( ) 慢 ( ) 辨 ( )  
壤 ( ) 漫 ( ) 辫 ( )

### 五、我会选。

1. “目不转睛”的意思是 ( )  
A. 眼睛不能看东西。  
B. 眼珠不动地盯着看，形容注意力集中。
2. “这不是伟大的奇观么？”这是 ( ) 句，与它意思相同的句子是 ( )  
A. 设问      B. 反问      C. 感叹  
D. 这不是伟大的奇观。  
E. 这是伟大的奇观。  
F. 这怎能是伟大的奇观呢？  
G. 这怎能不是伟大的奇观呢？



## 2. 夕 照



### 解题

本文是一篇写景的记叙文，课文按时间顺序描绘了太阳滑落时天空出现的瑰丽景色。作者运用了比喻、拟人等修辞方法，形象生动地描绘了夕照的天空多姿多彩、瞬息万变的壮观景色。

本文通过对夕阳西下整个过程的描写，表达了作者对夕照热爱、赞美的思想感情。



### 结构

课文以第一人称“我”来记叙夕阳西下的全过程，可以分三部分理解。

第一部分（第一、二自然段）：讲“我”有机会尽情地欣赏夕照。

第二部分（第三至七自然段）：描绘如诗如画的夕照美景。

第三部分（第八自然段）：讲夕照远去和“我”对未来的憧憬。



### 解字

G	guǒ
裹	形声字
	上中下
部首	剩余笔画

字义：包；缠；掺杂在里头。

组词：包裹 裹脚 裹上 裹足不前

辨形：{ 裹 guǒ (包裹) 区别：{ 壴  
褒 bāo (褒义词) 壠

造句：① 傍晚，太阳被裹上一层橘黄色。

② 小明在学习上仍裹足不前，需要帮助。

X	xiè
泻	形声字
	左右
部首	剩余笔画

字义：① 液体很快地流下。② 拉肚子。

组词：倾泻 腹泻 泻药 一泻千里

辨形：{ 泻 xiè (倾泻) 区别：{ 有“灑”  
写 xiě (写字) 无“灑”

造句：① 庐山的瀑布一泻千里，既雄伟又壮观。

② 小红今天腹泻了，得赶快吃药。

D	dù
镀	形声字
	左右

字义：用电解或其他化学方法使一种金属附着在别的金属或物体的表面上。

组词：镀金 镀银 电镀

辨形：镀dù（镀金） 区别：镀duó（踱步）

镀dù（镀银） 区别：渡dù（渡河）

造句：① 傍晚，夕阳的余晖给大地镀上了层金黄色。

② 这只手表是镀金的。

R	rùn
润	形声字
	左右
部首	剩余笔画

字义：①不干燥；潮湿。②加油或水，使不干枯。③细腻光滑。④利益。

组词：湿润 润泽 红润 润色 润滑 利润

辨音：读rùn，不读yùn。

辨形：润rùn（润滑） 区别：有“氵”  
闰rùn（闰年） 无“氵”

造句：① 小妹妹红润的脸上露出了一丝笑意。

J	jié
杰	形声字
	上下
部首	剩余笔画

字义：①才能出众的人。②特异的；超出一般的。

组词：杰作 杰出 豪杰 英杰 俊杰

辨形：杰jié（杰出） 区别：木  
羔gāo（羊羔） 兑

造句：① 这幅栩栩如生的中国画是他得意的杰作。

② 陈景润是我国杰出的数学家。

J	jié
截	形声字
	半包围
戈	剩余笔画 10画

字义：①割断；弄断。②阻拦。

组词：截止 截然 截断 截取 截获 拦截

辨形：截jié（截止） 区别：载zài（记载）  
佳 车

造句：①转眼间，太阳向下溜了一截。

②他俩虽然是一对双胞胎，但性格却截然不同。

Y	yì
溢	形声字
	左右
氵	剩余笔画 10画

字义：①水满而流出来。②流露；散发。

③过分；过度。

组词：溢出 洋溢 溢美 才华横溢 河水四溢

辨形：溢yì（洋溢） 区别：益yì（益处）  
有“氵” 无“氵”

造句：①水桶里的水都溢出来了。

②小丽的脸上洋溢着甜美的微笑。

Z	zé
则	会意字
	左右
丶	剩余笔画 4画

字义：①模范。②规则；制度。③连词。

组词：规则 守则 原则 法则 以身作则

辨形：则zé（规则） 区别：刚gāng（刚强）  
贝 刚gāng（刚强） 冈

造句：①我们应该遵守交通规则。

②好则好，就是太贵。

R	rán
燃	形声字
	左右
火	剩余笔画 12画

字义：①烧起火。②引火点着。

组词：燃烧 点燃 燃料 自燃 燃放

辨音：读rán，不读yán。

辨形：燃rán（燃烧） 区别：然rán（当然）  
有“火” 无“火”

造句：①老师的眼睛宛如燃烧的烈火照亮我前进的道路。

②邓小平点燃了改革之火，使我国富强起来。

## 多音字

难{nán（难忘）  
nàn（遇难）}

钻{zuān（钻研）  
zuàn（钻石）}

便{biàn（方便）  
pián（便宜）}



调  $\left\{\begin{array}{l} tiáo \text{ (调皮)} \\ diào \text{ (调动)} \end{array}\right.$  溜  $\left\{\begin{array}{l} liū \text{ (溜冰)} \\ liù \text{ (水溜)} \end{array}\right.$



### 解词

**近义词** 黎明——拂晓 宛然——好像

**反义词** 黎明——黄昏 消失——出现 喜悦——忧伤

### 词语释义

雀跃 (què yuè): 高兴得像雀儿一样地跳跃。

杰作 (jié zuò): 超过一般水平的好作品。

红润 (hóng rùn): 红而滋润。

绝妙 (jué miào): 极美妙，极巧妙。

感慨 (gǎn kǎi): 有所感触而慨叹。

工笔画 (gōng bì huà): 国画的一种画法，用笔工整，注重细部的描画。

油然而生 (yóu rán ér shēng): 感情自然而然地产生。



### 解句

1. 柔柔的光泻下来，给砖瓦房镀上一层华丽的金黄；房顶顿时化作一汪晶莹的湖水，每一片瓦都跳跃着红润的光，变得波光粼粼一般了。

这句话是写夕照下景物的美丽。这本来应是一段静物的描写，但是作者用“泻”、“镀”、“跳跃”等动词，把景物静态的美变成了动态的美，更使得画面生动活泼。

2. 这会儿，太阳的脸上开始泛出微红；轻轻的，如纱一般。

这里“轻轻的”和“如纱一般”都是写太阳泛出的红色很淡，和“微红”的“微”相照应。

3. 光带着收获的喜悦从“石榴”里溢了出来，映着钻天杨矫健的身影，在天际形成一幅绝妙的工笔画。

“溢”是充满而流出来的意思。这句话实际上表达了作

者的思想感情，作者看着这只熟透的“大石榴”，内心充满了喜悦之情。

#### 4. 我呆呆地望着这如火的夕阳，油然而生出一种感慨，一种激动。

这是一句总结句，抒发了作者对夕照的由衷赞叹，表达了作者热爱大自然、热爱生活的感情。

### 标准训练

#### 一、我能拼准，我会填。

xīn shǎng      tǐng bá      xǐ yuè  
(                )    (                )    (                )  
jiǎo jiàn      jué miào      rán shǎo  
(                )    (                )    (                )  
gǎn kǎi      shì yě      lí míng  
(                )    (                )    (                )  
yì chū      dù jīn      hóng rùn  
(                )    (                )    (                )

#### 二、画去加点字错误的读音。

钻 (zuān zhuàn) 天杨      顺 (sùn shùn) 着  
橘 (jū jú) 黄      得 (dé děi) 意

#### 三、我会多音字组词。

钻  $\left\{ \begin{array}{l} zuān ( ) \\ zuàn ( ) \end{array} \right.$  朝  $\left\{ \begin{array}{l} cháo ( ) \\ zhāo ( ) \end{array} \right.$

#### 四、我会区别。

拔 ( )	梢 ( )	杨 ( )
拨 ( )	稍 ( )	扬 ( )
镀 ( )	截 ( )	慨 ( )
渡 ( )	栽 ( )	概 ( )

碎（ ） 矫（ ） 妙（ ）  
粹（ ） 娇（ ） 炒（ ）

五、我会连。

挺拔的	光芒	绝妙的	夕照
矫健的	杰作	整齐的	工笔画
刺眼的	钻天杨	迷人的	湖水
得意的	身影	晶莹的	红砖房

六、写出下面句子采用的修辞方法。

1. 这会儿，太阳的脸开始泛出微红；轻轻的，如纱一般。 ( )
2. 太阳则变得越发的红，宛然一团燃烧的烈火将黑暗照亮。 ( )
3. 这不是伟大的奇观么？ ( )
4. 那平静的“湖面”难道不是被踩碎的吗？ ( )