

邓小平 民族理论研究

● 隆金华 著

DENGXIAOPING
MINZU LILUN
YANJIU

民族出版社

邓小平 民族理论研究

隆金华 著

民族出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

邓小平民族理论研究/隆金华著. - 北京: 民族出版社, 2005.1
ISBN 7-105-06772-1

I. 邓… II. 隆… III. 邓小平理论-民族工作-研究
IV. A849.164

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 009521 号

民族出版社出版发行

<http://www.e56.com.cn>

北京市和平里北街 14 号 邮编 100013

金若龙文化公司微机照排 迪鑫印刷厂印刷

各地新华书店经销

2005 年 1 月第 1 版 2005 年 1 月北京第 1 次印刷

开本: 850mm×1168mm 1/32 印张: 6.875 字数: 150 千字

印数: 0001-1500 册 定价: 13.00 元

该书如有印装质量问题, 请与本社发行部联系退换

(汉编一室电话: 64271909; 发行部电话: 64211734)

序 言

邓小平是伟大的马克思主义者。他对党、对人民、对马克思主义的最大贡献，他留给我们的珍贵遗产，就是邓小平理论。党的十五大指出：邓小平理论“是贯通哲学、政治经济学、科学社会主义等领域，涵盖经济、政治、科技、教育、文化、民族、军事、外交、统一战线、党的建设等方面比较完备的科学体系”。可见，邓小平民族理论是邓小平理论的重要组成部分。邓小平民族理论是在总结我党处理民族问题实践经验的基础上，遵循实事求是的思想路线，结合时代特点和我国民族问题实际而得出的科学理论，是我国民族工作实践经验的概括和升华，是马克思主义民族理论的基本原理与中国民族实际相结合的产物，是对马克思主义、毛泽东思想民族理论的继承和发展。

民族问题是极其复杂且十分重要的问题。全世界目前有 2000 多个大大小小的民族。这些大大小小的民族

都有其独特的特点，互相联系又互相区别，从而构成了多彩多姿的世界，形成了错综复杂的民族关系，衍生了各种各样的民族问题。当今世界，特别是冷战结束以来，一些地区因民族问题动荡不已，甚至战火绵延，国家分裂，人民受难。苏联一分为五，南斯拉夫一分为五，捷克斯洛伐克一分为二，概与民族问题紧密相关。人们说，当今世界有两座活火山，这就是民族问题和宗教问题。这有一定的道理。“民族、宗教无小事。”对多民族国家而言，民族问题关系到国家主权的统一、领土的完整、社会的稳定、边疆的巩固、经济的发展、国内各民族的团结。

正因民族问题如此重要，所以党和国家始终高度重视民族问题。新中国建立初，国家即废除了历史上的民族压迫、民族剥削制度，确立了民族平等、民族团结、民族区域自治等正确的民族政策，并以法律形式固定下来。经过半个多世纪的不懈努力，我国平等、团结、互助的社会主义新型民族关系日益巩固。少数民族和民族地区的经济和各项社会事业蓬勃发展，“三个离不开”的思想已成为各族人民的政治认同，各民族人民和睦相处，团结奋进。我国成功的民族政策及民族工作上取得的伟大成就为世界所称道。但民族问题具有长期性、复杂性、重要性的特点。我们国家目前依然存在诸多不利于民族团结的因素，如何真正消除历史造成的各民族间事实上的不平等，在新形势下如何贯彻落实党的各项民族政策，维护和增进各民族的团结，维护和巩固多民族

国家的统一。还有大量的工作要做，是当务之急。重视和认真处理好民族问题仍然事关国家稳定，社会进步、民族兴衰。我们必须认真学习和掌握邓小平民族理论，坚持以邓小平民族理论为指导，正确认识和处理当前市场经济条件下的民族问题，尽快实现各民族共同富裕、保持国家的长治久安。

隆金华同志多年来从事马克思主义理论的教学和研究工作，有很好的理论素养。近年来他汇集学习和研究邓小平民族理论的认识和体会，撰写了《邓小平民族理论研究》一书，较系统、全面地探讨和阐述了邓小平民族理论。内容丰富，资料翔实，观点明确。且多有作者自己的见解，对于深入学习邓小平民族理论颇具参考价值。

该书结合党和邓小平处理民族问题的实践，在继承与发展问题上作了较为清楚的论述，阐明了邓小平民族理论和马列主义、毛泽东思想是一脉相承的，而且尚有许多理论升华，充满了时代气息，既有承继，又有理论突破，有独创，做到了与时俱进。这就从处理民族问题方面论证了邓小平解放思想，实事求是，始终坚持一切从实际出发，以巨大的政治勇气和理论勇气，不断开拓马克思主义和中国特色社会主义事业发展的新境界。

邓小平民族理论的内容是极其丰富的，包括许多方面。该书很好地体现了这一点。作者对邓小平民族理论所包涵的内容作了较为系统和科学的概括，对其内容的主要方面，诸如民族平等理论、民族团结理论、民族区

域自治理论、发展民族地区和实现各民族共同富裕的理论，尊重少数民族宗教信仰自由的理论以及民族工作的基本原则等，都做了有益的探讨，并提出了自己的观点。在论述上能努力做到与实际紧密结合，理论联系实际，以理服人，拿事实说话，语言朴实流畅，不流于空谈、枯燥。当然，作者对某些问题的论述，不能说十分透彻和妥贴，不少问题都尚需进一步研究。虽如此，《邓小平民族理论研究》一书仍不失为一本有价值的学术专著，值得一读。它的出版面世，可喜可贺。特为作序。

伍新福*

2004年11月30日于长沙

* 伍新福先生系中国民族史学会理事，原湖南省历史学会理事长、湖南省社科院历史研究所所长、研究员。

目 录

序 言	(1)
第一章 邓小平处理民族问题的实践活动	(1)
一、左右江革命根据地期间的实践活动	(2)
(一) 努力宣传和贯彻执行党的民族平等 团结政策	(4)
(二) 重视培养和选拔少数民族干部， 发挥他们的骨干作用，团结和 带领各族人民为巩固和建设 根据地而斗争	(7)
(三) 大力帮助少数民族地区发展	(8)
二、新中国成立初期和任总书记期间的 实践活动	(11)
(一) 努力消除民族隔阂，促成各民族 的团结	(12)
(二) 大力选拔少数民族干部	(14)
(三) 积极推行民族区域自治	(15)

(四) 注重发展民族经济, 切实关心和 改善各族人民生活	(18)
(五) 参加领导和平解放西藏, 参与处理 西藏解放后的许多重要问题	(22)
三、新时期的实践活动	(30)
(一) 大力推进民族区域自治	(30)
(二) 关心、爱护、重视民族上层人士和 少数民族干部	(33)
(三) 关注西藏地区, 关怀藏族人民	(37)
第二章 民族平等的理论	(41)
一、“真正的民族平等”是邓小平民族理论的 立足点	(41)
二、“真正的民族平等”理论的基本内容	(45)
(一) 政治上的真正平等	(46)
(二) 经济上的真正平等	(50)
(三) 文化上的真正平等	(51)
三、“真正的民族平等”思想的特点	(55)
第三章 民族团结的理论	(65)
一、坚持四项基本原则是民族团结的基础	(66)
二、民族团结是稳定的重要方面	(68)
三、经济发展是民族团结坚固的物质基础	(74)
四、各民族的共同富裕是对民族团结的促进、 深化和发展	(77)
五、实现整个中华民族的大团结是民族团结的 一个伟大目标	(80)

第四章 民族区域自治的理论	(83)
一、民族区域自治，是适合我国情况的一项 基本制度	(84)
(一) 民族区域自治适合中国社会历史 发展情况	(84)
(二) 民族区域自治适合中国的国情、 族情	(87)
二、民族区域自治制度，是我国社会制度 优越性的重要方面和重要体现	(93)
(一) 民族区域自治制度实现了民族因素与 区域因素的有机结合，保障了少数 民族在政治上的平等地位和平等自治 权利以及其他各项自治权利，有力地 促进了少数民族地区经济社会的 快速发展	(93)
(二) 民族区域自治制度实现了民族利益与 国家利益的有机结合，巩固了国家的 统一	(101)
(三) 民族区域自治制度实现了政治因素和 经济因素的结合，促进了民族自治 地方和全国社会主义建设事业的 发展	(101)
三、民族区域自治地方的名称和区划，都要 使少数民族满意和赞同	(103)
(一) 实行民族区域自治，要采用使少数	

民族满意的民族区域自治政府的 名字	(103)
(二) 民族区域自治地方的区划, 要在取得 少数民族赞同下来决定	(107)
四、“要使各民族真正实行民族区域自治”	(111)
(一) 要切实保障少数民族当家做主的 权利	(111)
(二) 大力培养和使用少数民族干部	(114)
(三) 致力于民族自治地方经济的发展	(116)
(四) 进一步完善民族区域自治法律制度 ..	(118)
(五) 坚定地维护祖国统一和民族大团结 ..	(122)
第五章 发展民族地区 实现各民族共同富裕的 理论	(125)
一、解决民族问题的关键是发展民族地区	(127)
二、发展民族地区, 实现各民族共同富裕是 社会主义制度本质的需要	(131)
三、发展民族地区, 实现各民族共同富裕的 途径和指导原则	(134)
(一) 打破平均主义, 走先富带后富, 进而实现共富的新路子	(135)
(二) 坚持“两个大局”的战略思想	(138)
(三) 对民族地区的发展要制定和 实行特殊的政策	(143)
(四) 贯彻邓小平“两个大局”的战略 思想, 搞好西部大开发	(149)

第六章 尊重少数民族宗教信仰自由的理论	.....	(156)
一、尊重少数民族的宗教信仰自由	.....	(156)
二、我们要实行正确的民族政策，必须实行 宗教信仰自由	.....	(159)
(一) 实行宗教信仰自由是民族平等的 重要内容	.....	(159)
(二) 宗教信仰与少数民族有着密切的 联系	.....	(160)
三、对宗教，不能用行政命令的办法	.....	(162)
四、积极引导宗教与社会主义社会相适应	.....	(165)
第七章 开展民族工作的基本原则和基本方法	...	(171)
一、“要同少数民族商量”	.....	(171)
二、要慎重稳进	.....	(178)
三、要有实事求是，老老实实的工作态度	.....	(183)
第八章 邓小平民族理论的品格	.....	(190)
一、解放思想，勇于创新	.....	(190)
二、注重历史联系，尊重历史	.....	(197)
三、崇尚名实相符，讲求实效	.....	(200)
四、注意特殊性，力主灵活处理	.....	(204)
后 记	.....	(208)

第一章 邓小平处理民族问题的实践活动

2004年8月22日，胡锦涛在邓小平诞辰100周年紀念大会上的讲话中指出：“邓小平同志是全党、全军、全国各族人民公认的享有崇高威望的卓越领导人，伟大的马克思主义者，伟大的无产阶级革命家、政治家、军事家、外交家，久经考验的共产主义战士，中国社会主义改革开放和现代化建设的总设计师，邓小平理论的创立者。”在长达70多年的革命生涯中，他为中国人民的解放和幸福，为中华民族的独立和强盛，为世界的和平与进步，倾注了毕生的心血和精力，建立了永不磨灭的历史功勋，为我们留下了极其丰富、极其宝贵的精神遗产。邓小平功勋卓著，业绩伟大。

本章侧重从民族工作角度，概述邓小平的实践活动，颂扬其在处理民族问题上的丰功伟绩，凸显邓小平民族理论形成和发展的基础和条件。

一、左右江革命根据地期间的实践活动

大革命失败后，中国共产党为了挽救革命，发动了一系列武装起义。1929年夏，25岁的邓小平作为中共中央的代表前往广西领导起义。当时他化名邓斌，任中共广西前敌委员会书记，同张云逸等于12月发动百色起义，创建了红军第七军和右江革命根据地。次年2月，又发动龙州起义，建立了红军第八军和左江革命根据地。他出任红七军、红八军政治委员和前敌委员会书记。在邓小平等人的领导下，在四个多月的时间里，红军发展到7000人，红色区域扩展到20多个县，根据地人口100多万，成为当时较大的革命根据地之一。

左右江地区是壮、汉、瑶、苗等民族聚居区。当时，壮族占这一地区人口总数的85%，遍布左右江各县；汉族占10%，瑶族占4%，分散在东兰、凤山、都安、恩隆（今属田东县）、果德（今属平果县）一带山区；其他民族占1%。历史上，历代的反动统治阶级在这一地区推行民族歧视政策，不承认壮、瑶、苗等少数民族，把壮族称为“愚顽的‘土人’”，把瑶、苗等少数民族称为未开化的“原种人”。分别给少数民族名称加了“犛”旁，写成“獯”、“獠”等，视他们为异类。而且，反动统治者在各族之间进行挑拨离间，致使各民族之间不同程度地存在着互不信任、互相猜疑、互相防范的心理，加深了他们的隔阂。至大革命时期，这种民族隔阂状况还相当严重。如当时东兰县就分土人（壮族）、客人（外地迁

来的汉人)、瑶人三种。^①土人耻与客人为伍，客人还被称为“湖广佬”。少数民族中受压迫最深重的是瑶族。他们势力单薄，地无一垄、山无一坡，几乎全都种着壮族地主豪绅（称山主）的土地，被叫做山丁。山丁除了付出产量的一半或三分之二给山主作地租外，还要为山主负责抬轿，耕作等劳役。山主可以随意对山丁打骂、罚款，甚至将山丁随土地山林出卖、抵押或转让，山主把山丁叫做“勒瑶”（壮语，叫小孩为勒），骂为“臭瑶子”，规定山丁不得读书，不准他们穿唐装或白色衣服。大革命时期曾任广西国民党省党部青年部长的共产党员陈勉恕和左派人士陈协五，在东兰县作调查时，就指出了这种民族不平等及民族压迫、阶级压迫问题。他们说：东兰民族，分土人、客人、瑶人三种，“土人……多住山洞”。而“客人”，“均操国语，土人向耻与伍”。至于瑶族，“另操一种瑶话，多住悬崖陡壁间，年中尚需向土人纳贡也”。“各区绅士，则仍能役使瑶族，责瑶供给木柴”。“绅董沿袭土司遗制，更常擅用私刑，以武断乡曲。故土人中之贫弱族姓，所受者一重压迫，而客瑶则受二重三重”。^②可见，在创建左右江革命根地的斗争中，处理好错综复杂的民族问题，调动各族人民的革命积极性，是关系革命斗争成败的一个重要问题。

① 何成学：《左右江革命根据地的民族工作》，载《广西民族研究》2000（2）。

② 《左右江革命根据地》（下），1135—1136页，北京，中共党史资料出版社，1989。

邓小平等人在创建左右江革命根据地的过程中，采取了一系列充分体现党的民族政策的措施，使左右江革命根据地各民族达到空前的大团结。

（一）努力宣传和贯彻执行党的民族平等团结政策

百色起义和龙州起义前后，邓小平领导广西的党组织，通过会议决议、布告、报纸、标语、小册子和口头宣传等形式，宣传党的“六大”精神，宣传中国共产党的民族平等政策。1929年10月底，韦拔群在东兰开展工农革命运动中，根据邓小平的指示，颁布了《广西东兰县革命委员会最低政纲草案》，在纲领中明确而系统地规定了“关于瑶民方面”的政策：“1. 提高瑶民的智识教育。2. 瑶民经济、政治、教育、工资上与其他人民一律平等。3. 严禁虐待瑶民。4. 没收山主的山场、土地、森林，分给瑶民。”^①右江党组织提出了“提高瑶民的智识教育”，“瑶民经济、政治、教育、工资上与其他人民一律平等”等口号和主张；红七军和红八军则提出实行各族“官兵待遇一律平等”的主张。通过宣传教育，使左右江地区各族人民从切身的经历体会中深刻地认识到，帝国主义和国民党反动派的反动统治，是中国人民痛苦的根源，帝国主义和国民党新军阀，是扼杀大革命的罪魁祸首，各族人民只有团结起来斗争，才是“中国民众的唯一出路”。^②因而，左右江地区各族人民，在党的领导下开

① 《左右江革命根据地》（上），93—94页，北京，中共党史资料出版社，1989。

② 《左右江革命根据地资料选辑》，113页，北京，人民出版社，1984。

展了声势浩大的反帝斗争，发出了反对法帝国主义干涉我国内政的通电，驱逐了法国驻龙州的领事、神父和海关官员。左右江地区的土司残余势力也受到了沉重的打击。

尊重各民族的风俗习惯，与各民族人民群众打成一片，是民族平等的重要体现。在这方面，根据地党政军各级领导和工作人员，在邓小平等人的领导下，工作做得较好。东兰县苏维埃政府一位负责人的笔记里，记录了要调查“各小民族的衣食住”和言语、礼教、性格、特殊风俗等问题。党支部的生活中也要检查民族政策的情况。不许互相轻视，不许叫瑶胞为“布龙”，不许叫汉族为“布滚”。^①1930年2月至4月，邓小平政委由左江龙州到右江东兰县武篆，沿途跋山涉水，走到哪里，就在哪里开会布置工作，找群众谈心，与各族人民相处融洽。在东兰武篆期间，他在壮乡瑶寨的群众家里，同群众一起吃玉米糊、木薯、猫豆，吃得津津有味，群众说：“邓政委像我们壮家人一样。”^②他深入土舍茅棚与群众谈心，用一口四川话通俗生动地向群众宣传土地革命的意义，鼓动大家参加革命。

邓政委在左右江根据地不仅与各族群众亲密无间，而且同民族干部也是如胶似漆，精诚团结。他与壮族人

① 《左右江革命根据地》（下），1138—1139页，北京，中共党史资料出版社，1989。

② 《伟人邓小平》（上），81页，北京，红旗出版社，1997。