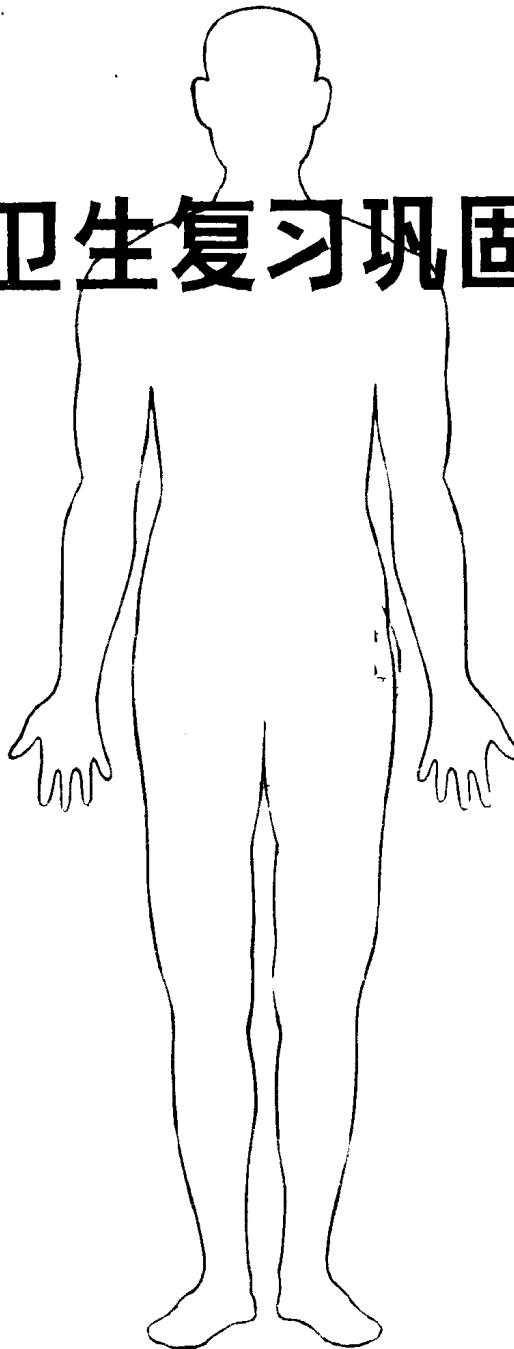


# 生理卫生复习巩固练习



上海教育出版社

# 生理卫生复习巩固练习

编者 吕灿良

上海教育出版社

## **生理卫生复习巩固练习**

张国柱 吕灿良

上海教育出版社出版  
(上海永福路 123 号)

新华书店上海发行所发行 上海日历印刷厂印刷

开本 787×1092 1/32 印张 4.125 字数 89,000

1982 年 9 月第 1 版 1982 年 9 月第 1 次印刷

印数 1--64,000 本

统一书号：7150·2740 定价：0.35 元

## 目 录

页 码 章、节	内 容	复 习 要 点	习 题			小 结
			名 词 解 释	练 习	问 题	
第一章 人体概述		1	1	1	6	6
第二章 运动系统		8	8	8	12	13
第三章 循环系统		16	16	17	19	27
第一节 血 液						
第二节 血管和心 脏			19	19	22	
第三节 血液循环			22	23	25	
第四节 淋巴系统			25	25	27	
第四章 呼吸系统						
第一节 呼吸系统的构造和机能		31	31	31	33	39
第二节 呼吸运动和气体交换			34	34	38	
第三节 体育锻炼对呼吸系统的影响			38		38	
第五章 消化系统						
第一节 食物的成分和作用		42		42	44	49
第二节 消化系统的构造和机能			44	44	47	
第三节 消化系统的卫生保健				48	48	

页 码 章、节	内 容	复 习 要 点	习 题			小 结
			名 词 解 释	练习	问 题	
第六章 新陈代谢		51	51	51	54	54
第七章 排泄系统		56	56	56	59	61
第一节 泌尿系统				59	60	
第二节 皮 肤						
第八章 内分泌系统		63	63	63	66	66
第九章 神经系统和 感觉器官		67	67	68	68	77
第一节 神经系统			68	69		
一、神经系统的组成						
二、脊髓和脊神经			70	71		
三、脑和脑神经						
四、脑的高级机能			72	72	73	
五、神经系统的卫生 保健					73	
第二节 感觉器官			73	74	76	
第十章 生殖系统		80	80	80	82	82
第十一章 青春期生 理卫生		84	84	84	86	86
第十二章 爱国卫生 运动		88	88	88	90	90

# 第一章 人体概述

## 复习要点

- ① 对人体的结构有一个概括的了解。
- ② 细胞是构成人体的基本单位；细胞的构造，人体各种生理活动都是在细胞内进行的。
- ③ 细胞的分化和组织的形成；人体四种基本组织的特点、作用。
- ④ 人体器官和系统；人体各个系统密切配合，形成一个统一的整体。
- ⑤ 制作人体口腔上皮细胞的装片；用显微镜观察人体四种组织的切片；辨认这些组织的特点。

### 1. 解释下列名词

- ① 颅腔 ② 体腔 ③ 胸腔 ④ 腹腔 ⑤ 膈 ⑥ 组织 ⑦ 器官 ⑧ 系统 ⑨ 细胞间质

### 2. 练习

(1) 填充：选出正确的词组号，填入相应的( )内。

- ① 人体内的细胞生活在( )环境里。细胞和

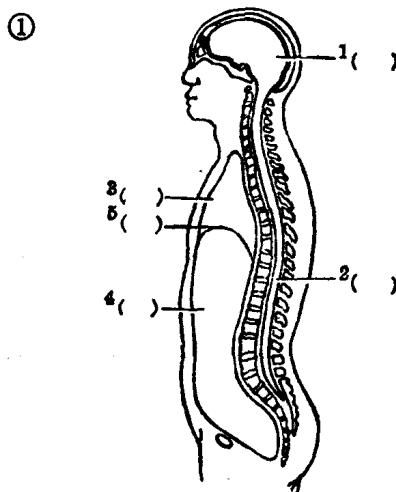
<sup>1</sup>( )之间不断地进行<sup>3</sup>( )；吸取<sup>4</sup>( )和<sup>5</sup>( )，排出<sup>6</sup>( )和<sup>7</sup>( )。各类细胞在<sup>8</sup>( )的基础上，才能进行各自的活动。

词组：a. 固体 b. 液体 c. 二氧化碳 d. 氧 e. 水  
f. 养料 g. 废物 h. 物质交换 i. 气体交换 j. 无机盐

② 人体细胞有一个<sup>1</sup>( )、<sup>2</sup>( )、<sup>3</sup>( )和<sup>4</sup>( )的过程，因此人体内细胞不断地进行着<sup>5</sup>( )。

词组：a. 分裂 b. 发生 c. 成长 d. 死亡 e. 新旧更替 f. 衰老 g. 新陈代谢 h. 发育

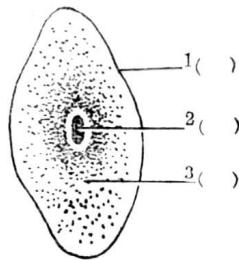
(2) 填图：选出正确的词组号，填入图上相应( )内。



人 体 内 的 腔

词组：a. 腹腔 b. 颅腔 c. 体腔 d. 胸腔 e. 膈  
f. 椎管

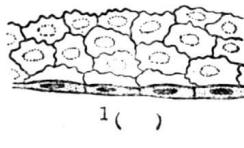
②



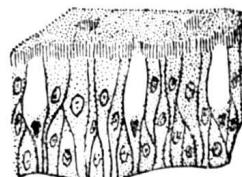
人的口腔粘膜细胞

词组: a. 细胞膜 b. 细胞壁 c. 细胞核 d. 细胞质

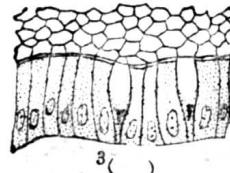
③



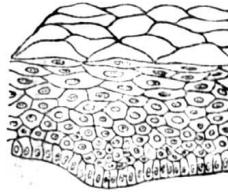
1( )



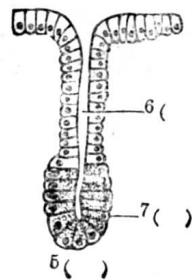
2( )



3( )



4( )



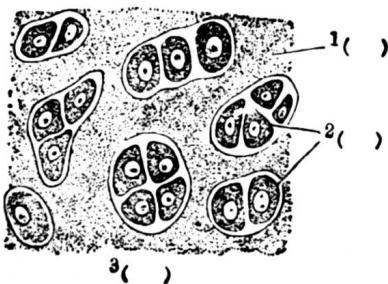
5( )

6( )

7( )

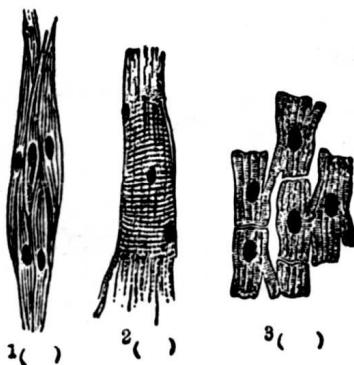
词组: a. 纤毛上皮 b. 单层柱状上皮 c. 单层扁平  
上皮 d. 复层扁平上皮 e. 复层柱状上皮 f. 腺 g. 腺  
细胞 h. 导管 i. 基膜 j. 上皮细胞

(4)

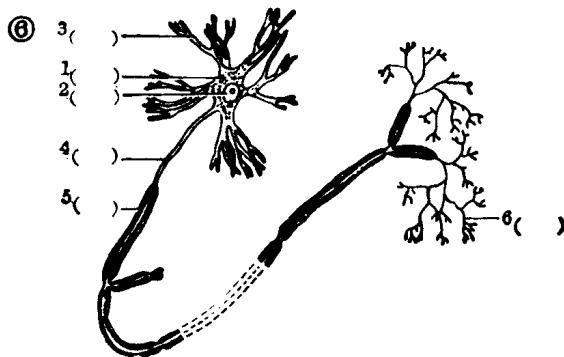


词组: a. 细胞 b. 软骨组织 c. 腱 d. 细胞间质

(5)



词组: a. 心肌 b. 平滑肌 c. 骨骼肌



词组: a. 树突 b. 细胞体 c. 细胞核 d. 轴突  
e. 髓鞘 f. 轴突的末梢

(3) 填写下面的表格:

①

组织名称	分布	结构特点	机能
上皮组织			
结缔组织			
肌肉组织			
神经组织			

②

三种肌肉组织	细胞的形状	分布	特点
平滑肌			
骨骼肌			
心肌			

### 3. 回答下列问题

- (1) 细胞生活在什么环境里？它最基本的生理特点是什么？
- (2) 人体在安静状态和剧烈运动状态下有什么变化？这些变化说明什么问题？

## 小结

1. 人体分头、颈、躯干和上下肢四部分。

2. 人体内的腔

颅腔：保护脑  
椎管：由椎孔构成，保护脊髓  
体 腔 { 胸腔：内有心、肺等器官  
(由膈 分开) { 腹腔：内有胃、肠、肝、脾、肾、膀胱等器官

3. 细胞

形态：多种多样，圆饼状、柱状、纤维状等  
构造 {  
细胞膜  
细胞质  
细胞核  
生理 {  
细胞生活在液体的环境里  
细胞不断进行新陈代谢，不断和环境进行物质交换。在物质交换的基础上，进行各自的生理活动

4. 组织

细胞的分化和组织形成：细胞不断地进行新陈代谢，就开始长大、分裂和分化。分化的结果，细胞在形态上有了差别，机能上有了分工，出现了组织  
概念：由许多形态、机能相似的细胞通过细胞间质结合在一起形成的细胞群，叫做组织

种类 {  
上皮组织  
结缔组织  
肌肉组织  
神经组织

5. 器官：由各种组织组成。每个器官由一、二种主要的组织构成，这一、二种组织决定了器官的机能。

6. 系统

概念：某些相关的器官按一定的顺序排列起来，完成人体的一种连续性的生理活动，这种结构叫做系统  
种类：人体有运动、消化、呼吸、循环、排泄、内分泌、神经和生殖八大系统

7. 人体是一个统一整体

细胞→组织→器官→系统→人体  
神经系统通过反射来调节各器官的活动，使人体成为一个统一的整体，以适应变化着的环境

## 第二章 运动系统

### 复习要点

- ① 运动系统的组成和作用。
- ② 骨的组成、作用；骨的构造；骨的成分；骨的长短和粗细；保持正确姿势的意义。骨的连接。关节的构造。
- ③ 骨骼肌的生理特性：在神经系统的支配下能收缩、舒张。人体主要表层肌肉及其机能。骨骼肌在运动中的协作关系。
- ④ 体育锻炼对运动系统的影响。

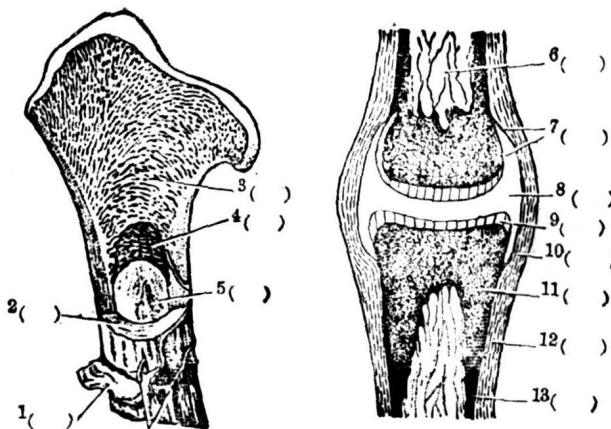
#### 4. 解释下列名词

- ① 骨和骨骼
- ② 足弓
- ③ 关节
- ④ 脱臼

#### 5. 练习

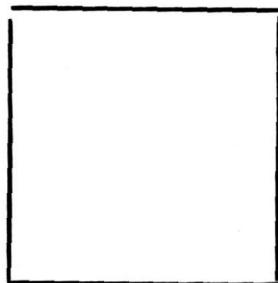
(1) 下图是长骨的构造模式图和关节模式图。请从a~i中选出有关的词号，填入图中相应的( )内。

263919

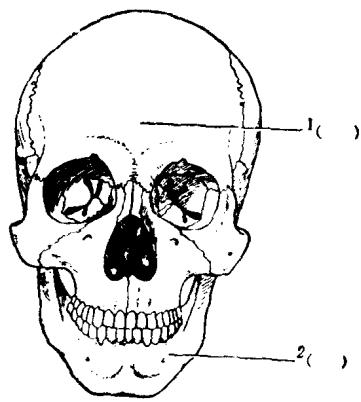


词组: a. 骨膜 b. 骨密质 c. 骨松质 d. 骨髓腔  
e. 骨髓 f. 滑膜 g. 关节腔 h. 关节囊 i. 关节软骨

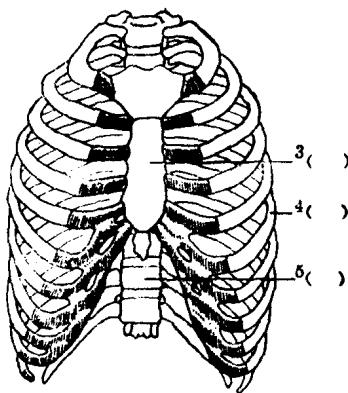
(2) 在下面的图空中, 绘一块骨骼肌, 注明肌腱、肌腹。



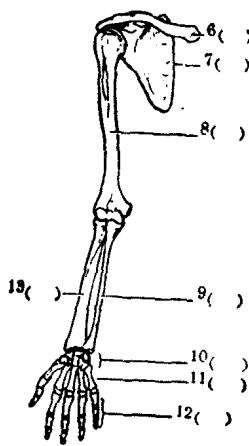
(3) 下面的四个图分别是人的头骨、人的胸廓、人的右上肢骨和人的右下肢骨, 请把骨的名称写在( )内。



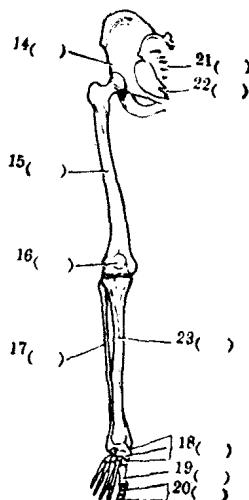
人的头骨



人的胸廓

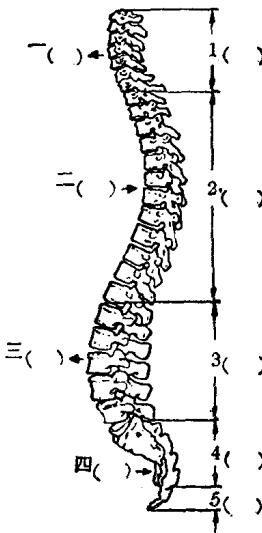


人的右上肢骨



人的右下肢骨

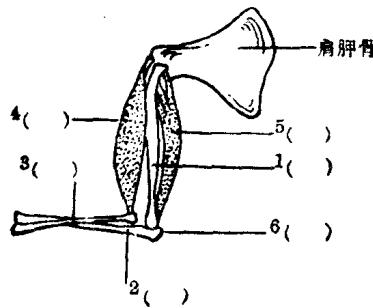
(4) 下图是人的脊柱侧面观：



① 图中 1、2、3、4 和 5，各是脊柱的哪一部分？将它的名称写在( )内。

② 图中一、二、三和四，各是脊柱的什么生理弯曲？将它的名称写在( )内。

(5) 下图是人的上肢骨和附在骨上的两块肌肉。



① 图中 1、2 和 3 各是什么骨？4 和 5 是什么肌肉？  
6 是什么关节？请把名称写在（ ）内。

② 根据上图，填充下题：

当<sup>1</sup>（ ）收缩、<sup>2</sup>（ ）舒张，是屈肘动作。

当<sup>3</sup>（ ）收缩、<sup>4</sup>（ ）舒张，是伸肘动作。

#### 6. 回答下列问题

(1) 从脊柱的四个生理弯曲、足弓和下肢骨等的构造特点，说明和人直立行走的关系。

(2) 从长骨构造的特点，怎样理解骨既轻便又坚固，适于人体的运动？

(3) 说明儿童少年时期骨骼容易变形，而老年人则容易发生骨折的道理。

(4) 从关节的构造上怎样理解它的牢固性和灵活性？

(5) 甲青年体重 50 公斤，全身肌肉重约 25 公斤，乙青年体重 60 公斤，全身肌肉重约 25 公斤。哪—个青年经常参加锻炼？为什么？

(6) 下面的表格是一些青少年运动员和非运动员身高的平均值：

年 龄 (岁)	身 高 (厘米)	
	运 动 员	非 运 动 员
15~16	160.8	157.2
17~18	166.8	159.0
19~20	169.4	165.0

上面的比较表说明什么？请说明道理。

(7) 据有人测定，运动员的胫骨可承担 1500 公斤以上