

飞翔婴儿车

应 力 / 著



上海三联书店

● 打开雅典娜的魔盒

——心智力量培养丛书

飞翔婴儿车

应 力 / 著



上海三联书店

图书在版编目(CIP)数据

飞翔婴儿车/应力 著.

—上海:上海三联书店,2004.10

ISBN 7-5426-1992-6

I. 飞… II. 应… III. 学前教育—教学参考资料 IV. G613

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 102331 号

飞翔婴儿车

著 者/ 应 力

插 图/ 史久辉

责任编辑/ 黄 韬

装帧设计/ 范岍青

监 制/ 沈 鹰

责任校对/ 张大伟

出版发行/ 上海三联书店

(200031)中国上海市乌鲁木齐南路 396 弄 10 号

<http://www.sanlian.com>

E — mail: shsanlian@ yahoo.com.cn

印 刷/ 上海市印刷七厂

版 次/ 2004 年 10 月第 1 版

印 次/ 2004 年 10 月第 1 次印刷

开 本/ 889×1168 1/32

字 数/ 110 千字

印 张/ 6.5

印 数/ 1—5100

ISBN7-5426-1992-6

G · 693 定价: 25.00 元

世上伟大的人为什么这样少，原因是他们的教育；因为童年的教育被忽视了。

—— [美] 爱因斯坦

一个母亲的影响抵得上一百个学校的老师

—— [犹太] 弥塞亚



教育是爱、是科学、是美 教育即生长，智慧的生长

此刻，我怀着激动的心，双手捧着这小小的礼物。猜一猜，里面装着什么？是爱，是执著。请接受她，打开她，为了孩子。愿她陪伴小生命日里夜里一起成长。

本丛书以文学手法描述了一个生命的成长，共三册，包括“学前”、“小学”、“中学”。具有日记体小说和教育心理随笔的风格，每个章节由日记、名言、心约三块构成。它将生命心智力量的培养，分解成情感家园、自然天地、音乐小舟、意象森林、历史走廊、听说通道、文学王国、数学广场、逻辑阶梯等原素，融进全书。



创意缘起

科学重大警示

——儿童教育对人的一生具有任何年龄阶段都无法弥补的影响力

古今中外理论界、科学界都早已将儿童早期智能开发的重要，列为无可辩驳的真理。古希腊哲学家柏拉图指出：“一个人从小被怎样培养，也就决定他将来往哪走。”我国伟大的教育家孔子“性相近，习相远”的命题也阐述了一个人之所以区别于另一个人在于教育。自十九世纪末以来，自然科学巨大的进步，实验心理学等学科的形成，使教育的研究，特别是儿童心理与教育的研究进入了科学阶段。这方面的研究已不再凭藉直觉想象、纯理论的推测，而是建立在自然科学实验、观察、分析等科学手段之上。在众多的研究中，1964年，美心理学家布鲁姆的研究影响最大。在其《人性的稳定与变化》中提出了极富代表性的观点：“5岁前人的智力发展最为迅速，可获成人智力的50%；8岁前，可获成人智力的80%。”教育心理学中著名的“儿童潜能递减法则”告诉我们，一个生来具备100度潜在能力的孩子，如果最初就对其进行理想的教育，那么他就可能成为具备100度能力的人，而以后时段即使施行同样的教育，他潜力的挖掘只能不断递减。在短短的两三年里，一个完善的教育，能够使幼儿理解复杂的语言，并流畅地表达，惊人的语言潜力得以很好地发展。“非洲狼孩”，由于错过了思维发展的临界期，人的先天机制永远丧失其功能。这一切都向世人告示：儿童教育对人的一生具有任何年龄阶段都无法弥补的影响力。

教育现状告诫

——潜能可以被激发；也会在漠视中渐渐消亡



目前专业教学机构及家长对儿童教育重要性有了相当的认识，但在寻求突破方面困难重重。在日常教育中，常常沿用旧有的程式，注重单纯知识灌输、单一技能训练。至于如何从儿童心理发展、认知结构着手，全面提升儿童智慧品质上往往缺乏有效的思路和科学方法。孩子在学习过程中，出现心理与学习不适应的情况：兴趣难以激发、注意力无法集中、缺少主动和独立思考精神，思维呈现单一、机械的倾向，想象和知识迁移的能力不能凸现，从而导致学生的创造潜能漠视中渐渐消亡。

不放弃一个孩子

美国著名的认知心理学家布鲁纳在其《教育过程》这一当代最重要和最有影响的教育著作中论断“任何学科能用智育上是正确的方法，有效地教给任何发展阶段的任何儿童。儿童在其发展的每个阶段都有自己观察世界，解释世界的独特方法，只有把学科的知识结构与儿童的认知结构恰当地结合起来就能够开展有效的教育。实验心理学证明：这种早期思维锻炼的结果，在日后学习过程中，会不断体现出智能上的优越。

几年来，我们潜心研究，融合古今中外的哲学、心理学、教育学的思想，借鉴当前西方一流的学前教育经验，积极倡导“教育心理化”，以构建儿童科学认知结构为核心，按照其心理现实和发展的种种可能，将人文科学、自然科学的内容进行科学的设计，并付诸实践，开设了大型演讲、系列培训及咨询，受到教师、家长、学生的广泛好评。在教育中贯通理智与情感，开发孩子潜在的心智，力求使每个孩子在获取知识、发展智慧等方面处于自然而主动的地位。



- 
- 一、不让孩子在尚未学会学习、热爱学习以前就厌恶学习。
 - 二、创设情景，利用所有的时间空间，让孩子快乐有趣地学。
 - 三、以心理思维发展为核心，将传授知识、技能紧密结合起来。

致谢

对徐国强博士、黄芳芸老师、吴昊老师在成书过程中的指导和帮助，致以衷心的感谢。



目 录



第一章：生命最初的喜悦

一、妈妈，你的声音！	1
二、这是什么？	4
三、爸爸妈妈不一样	6
四、妈妈说，“这是个魔盒”	8
五、自己要的？	10
六、我的小屋	12
七、那精灵还坐在高高的树杈上？	14
八、第二十一天的劫难	16
九、太阳正转身	18
十、雪，飘落在我的掌心	20
十一、叶落新衣	22
十二、是你的脚步声	24
十三、亲吻	26
十四、你的话呢？	28
十五、镜子里的你出来	30
十六、我要去那里	32
十七、小溪带着妈妈的梦跑着	34
十八、学走路	36
十九、把夏天寄走	38
二十、我的生日	40





第二章：惊讶好问的双眼

二十一、别过来，你这魔鬼	42
二十二、森林音乐会	44
二十三、电视机的“破”和“坏”	46
二十四、我，幸运的孩子？	48
二十五、你们的声音很好听	50
二十六、书，送给你的	52
二十七、我建一座塔	54
二十八、神奇的琴键	56
二十九、爸爸在哪里？	58
三十、苏格拉底式的讽刺	60
三十一、这里有好多的猴子	62
三十二、语言中的游戏	64
三十三、给你看，我的画	66
三十四、晨练	68
三十五、这是星星的话？	70
三十六、爸爸的狗	72
三十七、数字从哪里来？	74
三十八、寓言里的秘密	76



第三章：缤纷想象的无限

三十九、非洲儿童画展	78
四十、我说谎了吗？	80
四十一、第一次逃园	82



四十二、你赢了	84
四十三、空气在哪里？	86
四十四、爸爸别这样说我	88
四十五、观察	90
四十六、望远镜	92
四十七、聋子和铃	94
四十八、听音乐会	96
四十九、玻璃球里的故事	98
五十、我长出一对翅膀	100
五十一、小夜曲伴你睡	102
五十二、诗中的画	104
五十三、庄生梦蝶	106
五十四、捂住耳朵	108

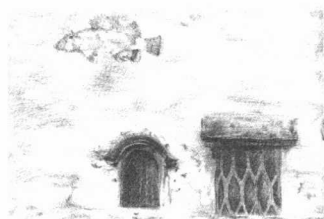


第四章：思索感悟的体验

五十五、神话中的英雄	110
五十六、这是我们住的地球	112
五十七、音乐幽默	114
五十八、孩子与白鸽	116
五十九、我写的诗	118
六十、我学奶奶做晚饭	120
六十一、怎么三心二意？	122
六十二、叼肉的狗	124
六十三、姥爷的鹿场	126
六十四、《棋纸艺》	128
六十五、心里的音乐老师	130
六十六、以一当二	132
六十七、可以无穷？	134
六十八、寻狗启示	136
六十九、暗示	138
七十、特洛伊木马	140



七十一、画中的妈妈和我	142
七十二、《圣经》和犹太人	144
七十三、区别在哪里？	146
七十四、图书馆里静悄悄	148
七十五、寡妇的小钱	150
七十六、演绎？归纳？	152



第五章：灵魂深处的依恋

七十七、潘多拉的盒子	154
七十八、去故宫	156
七十九、部分加部分不等于整体	158
八十、妈妈的生日	160
八十一、黑洞与白洞	162
八十二、马致远的画	164
八十三、一张照片	166
八十四、兰亭迷路（一）	168
八十五、兰亭迷路（二）	170
八十六、中世纪	172
八十七、神秘之旅	174
八十八、我的第一次钢琴考级（一）	176
八十九、我的第一次钢琴考级（二）	178
九十、妈妈与《史记》	180
九十一、一场竞赛	182
九十二、山猫和梨	184
九十三、我们想做汤姆·索亚	186
九十四、模型	188
九十五、读书方法	190
九十六、那色彩	192
九十七、妈妈最后的话	194
九十八、妈妈，你的地址呢？	196



第一章： 生命最初的喜悦

“每个孩子的出生，都带来讯息：神对人没有失望灰心。

我的宝贝，你是我藏在心里的愿望。”

—— [印度] 泰戈尔



一、妈妈，你的声音！

哇——

随着妈妈的热血涌出，
不能睁眼，无法呼吸。

冷——

空气抚摩着我的头，
一阵惊恐，
第一次哭声。

妈妈，难道我常常用脚踢，用头顶





你痛了、累了，不要我了？

好怕。

“哦，好大的哭声，是个小子。”

“看看有多重，七斤八两，蛮结实的。”

“快，我的孩子。”

多么熟悉，妈妈那是你，轻声地唤我。

用尽全身的力气哭喊着，

直到护士阿姨把我抱到您的面前。

温暖的手，把我拢紧，



颤抖着，亲我。
我感觉着了泪水，
妈妈，是你！
我的宝贝，你终于来了！”

听到妈妈心跳，
我不那么冷了。
又回到那里，
习惯的暖，习惯的跳动。
我喜欢，一直都想在这里。

心 约

朋友，当孩子第一声啼哭冲出的瞬间，
您的心一定被喜悦充满。
去倾听吧，
感知小生命种种的渴望。
请拥抱，给他最初的安全、温暖；
请轻轻地对他说……
您定知晓，教育就从这平平常常中
开始。



“乳汁是母亲最初的话，日里夜里与孩子
贴心细语，

一点一滴浸润那心田。看，嫩芽正在生
长。”

——作者



二、这是什么？

和好多小朋友躺在小推车里，
从一个房间到另一个房间，找妈妈。

只剩下我。
“七床怎么不在？”
没人回答。

“来了，宝贝！”
我不停地舞动着手和脚，扯开嗓门，使劲地喊。
“嘿，这孩子怎么听得出他妈妈的声音？好神哦！”
“大概在肚子里就听熟了吧！”

又回到了那习惯的跳动，习惯的呼吸。



神奇的味道近了。

“别，别心急，在这里，小可爱。”

哈，一头小狮子。

猛咬住妈妈的乳头，

拼命久久地吸吮着。

“这么饿，好像一顿就要把十个月的奶都吃尽。”

呼噜噜——呼噜噜——

好香，好甜。

迷迷中，久久地睡。

心 约

请将小宝贝拥在怀里，
让他自在地吮吸，细腻地表达自己的
情绪，

这将对他的情感和智力的发育产生重
要的影响。

您知道吗，母亲的乳汁有着极丰富的
营养，能够增强孩子的免疫力；

而直接哺乳也减少了污染的几率，给
孩子一份健康的保证。

听，“真美啊，孩子和母亲”，
神在云端含笑着说。





“自然造就生命，孕育了男人、女人。
天地阴阳，构成宇宙一切生命的和谐与完
满。”

——【黎巴嫩】纪伯伦

三、爸爸妈妈不一样

“看，你爸爸来了！”

爸爸？

窗外，他满脸通红，
挥动着，那怪怪的东西。

给我。

“别动，有玻璃。”

“让我进来吧。”

护士阿姨点了头。

“拿着——

猴——

儿子！”

