



2005 年

考试虫



考试虫学习体系

硕士研究生政治入学考试

哲学、政经 重难点分析

考研政治课程中

难度最高：哲学、政经

分值最高：哲学、政经

理论体系最稳定：哲学、政经

最难得分：哲学、政经

因此，结论是

最先应搞定的科目是：哲学、政经

主编 赵宇

主编郑重承诺：有问必答，有信必复！

网站：www.kaoyaner.com

赠30元

网上超值服务

航空工业出版社

2005 年硕士研究生政治入学考试

哲学、政经

重 难 点 分 析

主编 赵 宇

航空工业出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

2005 年硕士研究生政治入学考试哲学、政经重难点分析/赵宇主编. -北京: 航空工业出版社, 2004. 3

ISBN 7-80183-335-X

I. 2… II. 赵… III. ①哲学-研究生-入学考试-自学参考资料②政治经济学-研究生-入学考试-自学参考资料 IV. ①BO②FO

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 010695 号

航空工业出版社出版发行

(北京市安定门外小关东里 14 号 100029)

北京富生印刷厂

全国各地新华书店经销

2004 年 3 月第 1 版

2004 年 3 月第 1 次印刷

开本: 787×1092 1/16

印张: 11 字数: 200 千字

印数: 00001~10000

定价: 15.00 元

本社图书如有缺页、倒页、脱页、残页等情况, 请与本社发行部联系负责调换。联系电话: 64890262、84917422。

本书的任何形式的侵权问题由李文律师代理。电话: 13601002700。

前言

一、考研的两大内容与两大规律

政治考研究竟考什么,有人可能认为,当然是考知识点了。但根据我们这些年政治考研辅导的经验来看,对于很多同学来说,政治考研所考查的决不仅仅是知识点。应当说,一是知识点,二是文科的思维方法。仅仅有知识点或文科的思维方法都是不够的,而应当把二者辩证地统一起来。

现在考研行业存在两大基本规律,即教的规律和学的规律。第一个是教的规律。我认为,考研班的授课不应当追求把知识点讲到多么深或多么前沿,而应当追求如何将知识点通俗易懂、深入浅出地传授给学生,因为考研班的授课不是一个学术研究的过程,而是一个知识教育的过程。第二个是学的规律。根据我们这些年的辅导经验,在考研复习和考试过程中,考生不应像背诵时事政治那样单纯地追求知识点的记忆,而应当努力做到:把掌握各门课程的知识体系与熟练地运用文科应试答题的方法或技巧有机地统一起来。

二、考研的三大题型与三大误区

现在来谈谈考研的题型。从这几年考研的题型来讲,基本上都稳定在三种题型上,即选择题、辨析题和分析题。选择题属于客观性题目,只要学生正确地掌握了知识点,这种题都能拿到很高的分数,因而能够相对客观地反映学生的知识水平;但辨析题和分析题都属于主观性题目,回答这种题不仅需要学生掌握相关的知识,而且还需要考生较熟练地掌握答题技巧。否则,对很多学生来讲,经常会出现虽然知道大致意思但却不知道如何进行文字表达的情况,因而在答题时要么要点不全,要么答题思路不规范,最终仍然很难拿到高分。当然,知识的学习是基础,必须高度重视。从这些年学生复习和应试的情况来看,考生在复习过程中树立正确的复习思路对他们最终取得好成绩是十分关键的。有些考生正是因为复习思路不正确,虽然投入了大量的时间来学习,但收获却不大。因此,树立一个正确的复习思路对于提高复习效率,最终考出高分至关重要。从多年来我们所了解到的许多学生复习应试的经验教训来看,考生在复习的思路最容易犯的三大主要误区是:

(1) 一盘散沙式的复习思路。这种复习方法,把复习的重点放在对各个零散知识点的复习上,但缺乏对知识体系的宏观的、总体性的把握。采用这种复习方法的学生将很难应付比较灵活的综合性题目。现在的考研题目,在命题思路上更加,侧重灵活性和综合性,更加注重考查考生对于知识的立体把握。如果考生在复习中没有建立起一个很好的知识体系,而是停留在对零散知识的把握上,那就很难适应今天考研命题的思路。

那么按照正确的复习思路,考生的复习究竟应当达到什么样的效果呢?理想的效果是:考生一看到考研题,无论选择题、辨析题还是分析题,在大脑里就有一个完整的逻辑体系与之相对应,能迅速地判断出该题所涉及的知识点是在第几章第几节,并能进一步联想到与这一知识点相关的其他知识点。如果能做到这一步,那么考生答题的总体思路 and 方向就不会有错误,从而有利于考生组织自己所掌握的知识点,在这个基础上,再加上顺畅的文字表达,获得好的成绩当然不成问题。

因此,考生在整个复习过程中应当努力做到,要始终保持对知识体系的逻辑结构有一个清晰的把握。我建议大家在复习每一门课程时,最好能先熟悉本门课的目录,争取能将章节目录的结构记下来。在整个复习过程中,无论复习到哪个知识点,不仅要学习该知识点本身,还要注重思考与把握该知识点与其他知识点,乃至同其他章节在逻辑上的联系,只有按这样的思路复习才能将知识点学活。

(2) 大海捞针式的复习思路。有的同学很害怕不能考出好成绩,因此他们在复习时为了达到最全面的效果,手里往往同时拿着数本内容相近的辅导书。但问题是每本辅导书少说也有四、五十万字,几本书的总字数就会有数百万字之多,考生必须投入大量的

时间才能复习完。但由于时间紧、任务重,考生很难投入足够的时间和精力来吃透这些书。往往只是大概浏览一下,很难达到灵活掌握的程度。因此正确的方法应当是选定一两本书,投入足够的时间和精力吃透这一两本书。通过这些年的考研辅导,我们得出一个考研复习的重要结论,那就是:“精读一本书胜过泛读十本书。”当然前提是考生所选定的辅导书必须具有很高的质量。

(3) 漫无目的式的复习思路。按这种复习思路复习的考生,往往缺乏一个精确的计划。在复习时,没有具体的时间要求,比如说在每个月,甚至每天应当进展到什么程度。而如果没有一个准确的计划,在复习时就会自觉不自觉地陷入自由散漫。这种自由式的复习方法虽然也有它的好处,但总体上来看复习效率较低。我建议每个考生制订一个严格的复习计划,规定好每一天甚至每一小时的复习进程,就像作战计划一样,按照预订的时间,完成预订的任务,一步一个脚印地进行复习。根据这几年我辅导学生的经验,我建议各位考生在整个复习过程中,对每门课至少要复习四遍。按照记忆的规律来看,第一遍可能使你熟练地掌握百分之三十的知识内容,第二遍的复习能使你掌握百分之五十的知识内容,第三遍就能使你掌握百分之七十的知识内容,第四遍的复习你就能达到掌握百分之九十内容的效果。

三、考研复习的五大阶段

如果复习从2004年3月开始,那么到2005年1月底考试前为止,还有10个多月的时间,如果按五遍定复习计划,我建议大家可以按3个月:3个月:2个月:1个月:1个月的时间来进行五遍的复习(也可称为“33211工程”):

①第一阶段是难点复习阶段,主要是针对哲学和政经这两门课程的难点和重点进行复习,需时三个月,即从3月底到6月底。

②第二阶段是全面复习阶段,主要的目的在于在新大纲发布后,按照新大纲的要求结合上课所学到的知识,全面系统地学习和掌握考研所涉及到的所有考点,需时三个月,即从6月底到9月底。

③第三阶段是结构复习阶段,主要的目的是把老师在授课时所分析的每门课程的逻辑结构与相应的章节内容有机地统一起来,把握好课程的体系性与复杂性,需时二个月,即从9月底到11月底。

④第四阶段是重点复习阶段,主要的目的在于在后期复习阶段,就要将全面性与重点性相统一,根据今年的各种新特点,在全面复习的基础上有重点地复习一些重点,需时一个月,即从11月底到12月底。

⑤第五阶段是补差阶段,主要的目的是把自己以往复习中所错过的题目或有疑问的地方,集中起来统一复习一下,需时一个月,即从12月底到1月底。

四、本书的写作特点及使用要求

本书的写作充分考虑到了考生的特点及复习的规律。在内容构架上,可分为六大部:本章内容概要、本章内容的逻辑结构图、本章大纲规定的一般内容、本章难点详解、本章考点索引及本章考点精解。我们在编写过程中十分重视对基本理论和知识点进行清晰、完整的讲解,在此基础之上更加重视对每章的重点和难点进行深入、透彻的剖析。

为了便于考生在学习时能始终保持清晰的思路,我们建议考生在使用本书时,始终做到两个清晰:一是在宏观上对每一章的原理和概念的内在逻辑结构有清晰的把握;另一个则是从微观上对每一个知识点有清晰的把握。

本书的写作得到了全国二十多家考研班的鼎力协助和大力支持,作者在此表示衷心的感谢,它们主要有:北京学航、昆明兴华、南京文登、合肥学府、石家庄北文、西安北文、广州博闻、长沙博闻、济南高联、乌鲁木齐海航、青岛高联、武汉高联、湘潭博闻、徐州文登、苏州文登、长春学海、保定北文、兰州学林、太原学航、临汾学航、秦皇岛北文等考研班。我们相信本书一定能为各位考研学子的复习和考试提供有益的帮助,但由于时间紧迫,编写、排版和印刷过程中难免疏漏之处,请各位考生批评指正。

对本书如有意见或建议,请登录我们的网站:<http://www.kaoyaner.com>。

目 录

第一编 马克思主义哲学原理重点难点解析

政治考研的基本要求	(1)
近三年以来马克思主义哲学原理各章考题分布	(2)
马克思主义哲学原理的命题特点及复习要求	(12)
第一章 马克思主义哲学是科学的世界观和方法论	(13)
一、本章考试大纲所规定的一般内容	(14)
二、本章五大难点及详解	(14)
三、本章十五大考点索引	(18)
四、本章十五大考点精解	(18)
第二章 世界的物质性和人的实践活动	(23)
一、本章考试大纲所规定的一般内容	(24)
二、本章六大难点及详解	(24)
三、本章十五大考点索引	(28)
四、本章十五大考点精解	(28)
第三章 联系和发展的规律及其核心	(32)
一、本章考试大纲所规定的一般内容	(33)
二、本章七大难点及详解	(33)
三、本章二十四大考点索引	(38)
四、本章二十四大考点精解	(38)
第四章 认识的本质和过程	(44)
一、本章考试大纲所规定的一般内容	(45)
二、本章七大难点及详解	(45)
三、本章二十大考点索引	(50)
四、本章二十大考点精解	(51)
第五章 人类社会的本质和基本结构	(56)
一、本章考试大纲所规定的一般内容	(57)
二、本章四大难点及详解	(57)
三、本章十五大考点索引	(60)
四、本章十五大考点精解	(61)
第六章 社会发展规律和历史创造者	(65)
一、本章考试大纲所规定的一般内容	(66)
二、本章三大难点及详解	(66)
三、本章十二大考点索引	(68)
四、本章十二大考点精解	(69)
第七章 社会发展和人的发展	(72)
一、本章考试大纲所规定的一般内容	(73)
二、本章三大难点及详解	(73)
三、本章八大考点索引	(75)
四、本章八大考点精解	(76)

第二编 马克思主义政治经济学原理重点难点解析

近三年以来马克思主义政治经济学原理各章考题分布 (78)

马克思主义政治经济学原理命题特点及复习要求 (85)

第一章 导论 (86)

一、本章考试大纲所规定的一般内容 (87)

二、本章三大难点及详解 (87)

三、本章五大考点索引 (88)

四、本章五大考点精解 (88)

第二章 社会经济制度与经济运行的一般原理 (90)

一、本章考试大纲所规定的一般内容 (91)

二、本章六大难点及详解 (91)

三、本章十九大考点索引 (95)

四、本章十九大考点精解 (96)

第三章 资本主义生产关系的实质及其发展阶段 (102)

一、本章考试大纲所规定的一般内容 (103)

二、本章六大难点及详解 (103)

三、本章二十九大考点索引 (107)

四、本章二十九大考点精解 (108)

第四章 资本的运行 (119)

一、本章考试大纲所规定的一般内容 (120)

二、本章三大难点及详解 (120)

三、本章十六大考点索引 (123)

四、本章十六大考点精解 (123)

第五章 社会主义生产关系的实质与经济制度 (130)

一、本章考试大纲所规定的一般内容 (131)

二、本章三大难点及详解 (131)

三、本章十大考点索引 (133)

四、本章十大考点精解 (134)

第六章 社会主义市场经济体制和经济运行 (137)

一、本章考试大纲所规定的一般内容 (138)

二、本章三大难点及详解 (138)

三、本章十大考点索引 (140)

四、本章十大考点精解 (141)

第七章 经济全球化与国际经济关系 (145)

一、本章考试大纲所规定的一般内容 (146)

二、本章两大难点及详解 (146)

三、本章六大考点索引 (148)

四、本章六大考点精解 (148)

附录：哲学史上的基本命题 (151)

一、中国哲学史上的基本命题 (151)

二、西方哲学史上的基本命题 (155)

三、马克思主义哲学的命题 (156)



政治考研的基本要求

1. 评价标准：高等学校优秀本科毕业生能够达到的及格或及格以上的水平。

2. 考查对象：参加 2005 年全国硕士研究生入学考试的本科应届毕业生、大学专科毕业后工作两年以上的或具有同等学力的在职人员。

3. 考查科目和分数比例：

试卷满分 100 分，其中必答题 90 分，考查范围包括：

马克思主义哲学原理约 22 分；

马克思主义政治经济学原理约 20 分；

毛泽东思想概论约 18 分；

邓小平理论和“三个代表”重要思想概论约 20 分；

形势与政策约 10 分；

选做题为 10 分，学生应从 2 道所给试题中，选取一道作答。

其中第 I 道题考查“当代世界经济与政治”部分的内容，第 II 道题考查学生运用马克思主义哲学原理、马克思主义政治经济学原理、毛泽东思想概论、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论等课程中的一门或多门的相关知识，认识和分析当代世界一些重要问题的能力；如考生两题都回答，只按第 I 道试题的成绩记入总分。

4. 政治试卷命题的六大评价目标：

(1) 准确地再认或再现有关知识。

(2) 正确地理解和掌握相关知识。

(3) 运用有关原理进行解释和论证，辨明是非。

(4) 比较和分析现实问题。

(5) 综合认识和评价特定国际和国内条件下的理论和实际问题。

(6) 准确恰当地运用专业术语进行表达，文字通顺，层次清楚，论证有力，合乎逻辑。

5. 报名时间与考试时间：

考研报名时间：约为 2004 年 11 月 10 日～14 日。

正式考试时间：约为 2005 年 1 月 22 日、23 日两天。

政治考试时间：约为 2005 年 1 月 22 日上午 8:30～11:30。

实行全国统一考试，闭卷，笔试。选择题的答案必须写在答题卡上，非选择题的答案写在答题纸上。考试时间 180 分钟。

6. 题型比例：

一、单项选择题（每题 1 分，共 15 题，15 分。从所给的四个选项中选出一个最符合题意的选项。试题编号：第 1～15 题）

二、不定项选择题（每题 2 分，共 15 题，30 分。从所给的五个选项中至少选出一个符合题意的选项，少选、多选、错选均不得分。试题编号：第 16～30 题）

三、辨析题（每题 6 分，共 3 题，18 分。要求对所给命题或观点进行辨别、分析，观点正确、言之成理。试题编号：第 31、32、33 题）

四、分析题（共 4 道大题，其中前 3 题为必做题，每题 9 分，共 27 分。第 4 题为选做题，二选一，10 分。结合所学知识和原理分析材料并回答问题。试题编号：第 34、35、36、37 题）

7. 形势与政策考查的时间范围为：2003 年 11 月～2004 年 10 月。



第一编 马克思主义哲学原理重点难点解析

近三年以来马克思主义哲学原理各章考题分布

第一章

2002 年考研政治试题

2002 年(理科)不定项选择第 17 题
从物质与精神的关系来看,“画饼不能充饥”,这是因为 (DE)
D 事物在人脑中的反映不等于事物自身
E 观念的东西不能代替物质的东西
2002 年(理科)单项选择第 1 题
人类生活的现实世界是 (A)
A 人化自然和人类社会的统

2003 年考研政治试题

2003 年单项选择第 1 题
马克思主义哲学创立之后,开始出现了 (D)
D 唯物史观与唯心史观的对立
2003 年不定项选择第 16 题
西周末年思想家史伯说:“和实生物,同则不继。以它平它谓之和,故能丰长而物归之”这里包含的辩证法思想有 (ABCE)
A 矛盾的同一是包含差别的同一
B 对立面的统一是事物发展的动力
C 不包含内部差别的事物就不能存在和发展
E 事物是由不同方面、不同要素构成的统一体
2003 年单项选择第 2 题
在人与世界的相互作用中,人与世界同时得到了改变,并获得日益丰富的内容,造成这一变化的基础是: (C)
C 人的实践活动
2003 年单项选择第 3 题
人的视觉器官有感觉外界物体的光和颜色的功能。可见光的波长范围一般是 380nm (纳米) 到 780nm,称为可见光谱。在可见光谱范围内,不同波长的辐射使人感觉到

2004 年考研政治试题

2004 年(理科)不定项选择第 17 题
从物质与精神的关系来看,“画饼不能充饥”,这是因为 (DE)
D 事物在人脑中的反映不等于事物自身
E 观念的东西不能代替物质的东西
2004 年(理科)单项选择第 1 题
人类生活的现实世界是 (A)
A 人化自然和人类社会的统

一体

2002 年(理科)单项选择第 2 题

马克思说:“搬运夫和哲学家之间的原始差别要比家犬和猎犬之间的差别小得多。他们之间的鸿沟是分工形成的。”这表明人的才能 (B)

B 主要来源于后天的实践

2002 年(理科)材料第 36 题、

2002 年(文科)材料第 36 题:

以下是关于我国水资源及其开发利用的材料:(材料略)请回答:

(1) 结合材料 1、2, 运用马克思主义关于人类社会与自然的关系原理, 分析我国水资源问题的产生原因。(4 分)

(2) 根据材料 3, 分析人们在解决水资源的过程中所体现的唯物辩证法矛盾的转化原理(3 分)

(3) 结合材料 4, 分析人类在应对水资源挑战的实践活动中主观目的和客观规律之间的关系。(3 分)

【答案要点】

(1) 人类社会与自然界是相互依存的。因此, 人类社会与自然界应当协调发展, 建立人与自然的和谐关系。我国所面临的水资源问题, 直接原因是人们没有正确协调好人与自然界的关系, 在利用自然资源时没有同时关爱自然界; 而深层原因则是人们没有正确处理好人与人的利益关系, 导致各个利益群体对自然资源的不合理开发和利用。

不同颜色, 一般来说, 700nm 为红色, 580nm 为黄色, 510nm 为绿色, 470nm 为蓝色, 400nm 为紫色。这种现象表明 (C)

C 人的感觉中包含着对外界事物信息的选择、加工和转换



(2) 解决水资源问题, 就是促成矛盾的转化, 使之朝着有利于人类的方向发展。

在材料 3 中, 就是努力将不能直接利用的海水转化为可以直接利用的淡水。而矛盾的转化需要一定的条件, 人们必须充分发挥能动作用, 积极创造实现转化的条件, 既要创造技术条件, 也要创造社会条件, 如降低成本、改变观念等等。

(3) 人类实践活动是有目的的, 目的的实现受到客观条件及其规律的制约。面对水资源严重短缺的挑战, 人类必须从实际出发, 遵循和利用自然规律和社会规律, 转变实践活动方式, 以最少的水资源耗费达到最佳的社会经济效益, 实现可持续发展。

2002 年(文科)单项选择第 1 题

随着科学技术的发展, 人类已经制造出诸如醋酸纤维、聚苯乙烯、合成橡胶等自然界原本不存在的化合物, 其数量已达数百万种。这一情况说明 (B)

B 人类通过实践将“自在之物”转化为“为我之物”

2002 年(文科)多项选择第 16 题

意识和物质的对立只是在非常有限的范围内才有绝对的意义, 超出这个范围, 其对立便是相对的。这是因为 (ABE)

A 意识根源于物质



B 意识是物质的反映
E 意识可以转化为物质

2003 年分析第 34 题

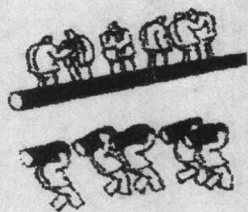
秦穆公见伯乐年事已高，请伯乐推荐继任者，伯乐说九方皋可堪此任。九方皋奉穆公之命外出找马，三月后复命说，马已找到。穆公问：“何马也？”九方皋答道：“是一匹黄色的公马”。穆公派人去取马，取马人回报说是一匹黑色的母马。穆公不悦，责备伯乐道：“你推荐的那位相马者连马的黄黑公母都分辨不清，怎能鉴别马的好坏呢？”伯乐答道：“若皋之所观，天机也。得其精而忘粗，在其内而忘其外。见其所见，不见其所不见，视其所视，而遗其所不视。若皋之相者，乃有贵乎马者也。”马至，果千里之马。

伯乐之子把伯乐写的《相马经》读得烂熟。《相马经》上说，千里马是额头隆起，双眼突出，蹄如擻起的酒曲块。他按照书上绘出的各种图形，与他所见到的一一加以对照。结果，他找到一只癞蛤蟆。

请用马克思主义哲学原理，分析回答下列问题：

- (1) 九方皋相马方法的高明之处何在？
- (2) 伯乐之子“相马”失败的主要原因是什么？
- (3) 为什么说九方皋相马的思维方法比找到千里马具有更重要的意义？

2004 年辨析第 31 题



工作终于落实到人了

用马克思主义哲学有关原理对漫画中所反映的工作方式进行辨析。

【答案要点】

- (1) 唯物辩证法的普遍联系原理认为，任何事物都是一个整体，同时又包含各个部分，整体和部分相互依赖的。整体由部分构成，但不是各个部分的简单总和。(2 分)
 - (2) 人们所从事的任何一项工作也是一个整体，都有其确定的目标和任务。它可以而且应当通过分工合作的方式来完成。但漫画中所反映的这种工作方式把一项完整的工作机械地加以分割，表面上看是把任务落实到人了，实际上是破坏了工作内部的有机联系，必然事与愿违。这是一种机械的形而上学的工作方式。(4 分)
- 注：如考生把整体和部分相互关系的原理融入对具体问题的分析中，最多可给 5 分；考生从分工合作等角度回答问题，而不违背本题的基本精神，可酌情给 3 分。



【答案要点】

(1) 认识事物要区分粗细、真伪、表里、内外。要去粗取精，去伪存真，由表及里，抓住事物的本质；要区分事物的主要方面与次要方面，抓住事物的主要方面。

(2) 这是一种“按图索骥”的方法，把《相马经》当作教条，脱离实际，从本本出发，生搬硬套。

(3) 思维方法是人们认识世界的中介；科学的思维方法是客观规律在人脑中的内化，它是人们认识世界、特别是理性思维的重要工具，是实践获得成功的重要条件；方法具有普遍意义，它比认识结果更为重要，只有掌握科学的思维方法，才能增强人的认识能力，做好各项工作。

2003 年分析第 37 题选做题

Ⅱ：（材料略）请回答：

(1) 略

(2) 略

(3) 运用矛盾力量不平衡性的原理分析解决南北问题的正确途径。

【答案要点】

(1) 略

(2) 略

(3) 矛盾力量的不平衡性要求抓住主要矛盾和矛盾的主要方面。南北矛盾中，发达国家是矛盾的主要方面。因此，发达国家在解决南北问题中负有主要责任，应切实支持和帮助发展中国家发展经济。



第四章

2002 年(理科)不定项选择第 16 题

孙中山先生指出,人的认识过程是“以行而求知,因知以进行”、“行其所不知以致其所知”、“因其已知而更进于行”。这一思想表明了(ACD)

A 知行不可分割

C 知行相互促进

D 行先知后

2002 年(理科)辨析第 31 题:

对于右图(图略),甲说,这是一只鸟;乙说,这是一只兔。这表明,人的认识结果是由认识主体决定的。

【答案要点】

(1) 认识是主体对客体的能动反映,是主体和客体相互作用的过程和结果。

(2) 上述认识差异表明,主体反映客体的过程是主体获取、加工、处理客体信息的过程。在此过程中,主体自身的价值取向、思维方式和知识背景等因素影响着主体对客体信息的选择和重构,从而造成不同的认识结果。

(3) 但是,不同主体认识结果的差异有其客观的根源,归根到底依然是客观事物的反映。因此,人的认识结果受主体的影响,但不是由主体决定的。

2002 年(文科)辨析第 31 题:

古希腊哲学家说:没有理性,眼睛是最坏的见证人。

【答案要点】

(1) 感性认识和理性认识是辩证统一的。感性是理性的

2004 年分析第 34 题

闻一多有一次给学生上课,他走上讲台,先在黑板上写了一道算术题: $2 + 5 = ?$ 学生们疑惑不解。然而闻先生却执意要问: $2 + 5 = ?$ 同学们于是回答:等于 7 嘛! 闻先生说:“不错。在数学领域里 $2 + 5 = 7$,这是天经地义的颠扑不破的。但是,在艺术领域里, $2 + 5 = 10000$ 也是可能的。”他拿出一幅题为《万里驰骋》的图画叫学生们欣赏,只见画面上突出地画了两匹奔马,在这两匹奔马后面,又错落有致、大小不一地画了五匹马,这五匹马后面便是许多影影绰绰的黑点了。闻先生指着画说:“从整个画面的形象看,只有前后七匹马,然而,凡是看过这幅画的人,都会感到这里有万马奔腾,这难道不是 $2 + 5 = 10000$ 吗?”

运用认识论相关原理分析下列问题:

(1) 既然在数学领域 $2 + 5 = 7$ 是颠扑不破的,为什么在艺术领域 $2 + 5 = 10000$ 也是可能的?

(2) 在认识活动中,正确处理理性与非理性的关系对科学创新有何重要意义?

【答案要点】

(1) 在人的认识过程中,除了有理性因素的作用外,还有非理性因素的参与。非理性因素是指人的情感、意志以及以非逻辑形式出现的幻



第四章

基础,理性是感性的指导。感性只解决现象问题,理性才解决本质问题。

(2) 古希腊哲学家的上述命题强调了理性的重要作用,指出离开理性的感性是盲目的,甚至会歪曲事物的真相,这是合理之处的。但也不能因此而完全否定感性的重要作用。

想、想象、直觉、灵感等。非理性因素对认识活动能起到动力、诱导、激发等作用。在艺术活动中,由于人的认识活动中的想象等非理性因素的作用,使 $2+5=10000$ 成为可能。(4分)

(2) 马克思主义哲学既肯定理性因素在认识活动中的主导作用,强调非理性因素要受理性因素的制约,同时也承认非理性因素的重要作用。科学需要创新才能发展,科学创新是理性因素和非理性因素综合作用的结果。进行科学创新既要有严密的逻辑思维能力,对实际问题进行严格的理性分析和逻辑论证;还要具有科学的自信心和科学的怀疑精神,具有坚韧不拔的意志力,敢于想象,勇于探索,打破陈规,突破前人的成果及思维模式。(5分)

注:如考生回答第1个问题时谈到理性因素在认识中的作用可给1分;如考生回答第2个问题时指出理性主义和非理性主义都是片面的可给2分;如考生按自己的理解,较好地谈了理性和非理性对科学创新的意义和作用,第2个问题可给4分。

第五章

2002 年(理科)单项选择第 3 题、2002 年(文科)单项选择第 2 题:

先进生产力的集中体现和主要标志是 (C)

2003 年不定项选择第 17 题

2003 年单项选择第 4 题

生产的社会条件中,最基本、最重要的是 (B)

B 生产关系

2003 年辨析第 31 题

在文化对一个国家存在和发展的作用问题上,有一种说

2004 年单项选择第 1 题

唯物史观认为,人类的一个历史活动是 (B)

B 物质生活资料的生产

2004 年单项选择第 2 题

20 世纪 50 年代,北大荒人烟稀少、一片荒凉。由于人口



法：“欲灭一国，先灭其文化”。

【答案要点】

文化是包括人们的风俗习惯、行为规范以及各种意识形态在内的复合体，是人类的精神活动及其产品的总称。

文化在社会生活中具有多方面的功能。文化是人与人之间联系和交往的精神纽带，是一个国家生命力、创造力和凝聚力的重要源泉；它具有维护和巩固特定社会制度，调控并保持其正常运转的功能。如果一个国家和民族失去其特有的文化，便意味着民族国家身份认同的特定符号已经消失，国将不国。

文化是一定社会的政治和经济在观念形态上的反映。上述说法强调了文化对一个国家生存、发展的重大作用，但不能由此把它夸大为“文化决定论”。

剧增，生产力水平低下，吃饭问题成为中国面临的首要问题，于是人们不得不靠扩大耕地面积增加粮食产量，经过半个世纪的开垦，北大荒成了全国闻名的“北大仓”。然而由于过度开垦已经造成了许多生态问题。现在，黑龙江垦区全面停止开荒，退耕还“荒”。这说明(D) D 人们应合理地调节人与自然之间的物质变换。

2004 年不定项选择第 17 题
有一幅广告幽默画，画的是几个行人在看一家饭店外贴的告示，上写：“快进来吃饭吧，否则你我都得挨饿。”这幅广告画的寓意有(ABDE)
A 生产者和消费者是相互依存的

B 生产和消费具有直接的同—性

D 商品交换活动背后隐藏着人与人的关系

E 生产关系本质上是人与人之间的物质利益关系

2004 年分析第 37 题选做 II：
(材料略)

(1) 略

(2) 用唯物史观评析资本主义“自由民主的‘理念’已不能再改良了”的观点。

(3) 略

【答案要点】

(1) 略(3 分)

(2) 自由民主的理念属于社会的意识形态，它是社会存在的反映，是具体的、历史的，在阶级社会里是有阶级性的。资产阶级的自由民主



第五章

观念及其所表现的政治制度是资本主义经济关系的反映，它只是在人类社会发展的—定历史阶段具有合理性，而不可能是永恒不变的，它必然为无产阶级的自由民主观念所扬弃，并发展为新的、更高的社会主义民主制度。(3分)

(3) 略(4分)

2004 年不定项选择第 16 题
2003 年 6 月 23 日，《城市生活无着的流浪乞讨人员救助管理办法》正式发布，并于 8 月 1 日正式实施。1982 年发布的《城市流浪乞讨人员收容遣送办法》同时被废止。这一变化体现了 (ABCD)

A 政治文明的进步

B 对人民群众根本利益的维护

C 对人权的尊重和保护

D 上层建筑不断变革完善的要求

第六章

2003 年不定项选择第 17 题
下述有关历史创造者的观点中，属于唯物史观的有 (BCDE)

B 历史活动是群众的事业

C 人们自己创造自己的历史

D 人们总是在既定的条件下创造历史

E 尊重社会发展规律与尊重人民历史主体地位是一致的

第七章

2002 年(理科)不定项选择第 18 题

马克思主义认为，人的全面发展 (ABCDE)

A 是社会进步的重要内容

2004 年单项选择第 3 题

在抗击“非典”的斗争中，许多患者被治愈后又捐出自己的血清，用于治疗其他患者，这说明 (C)