

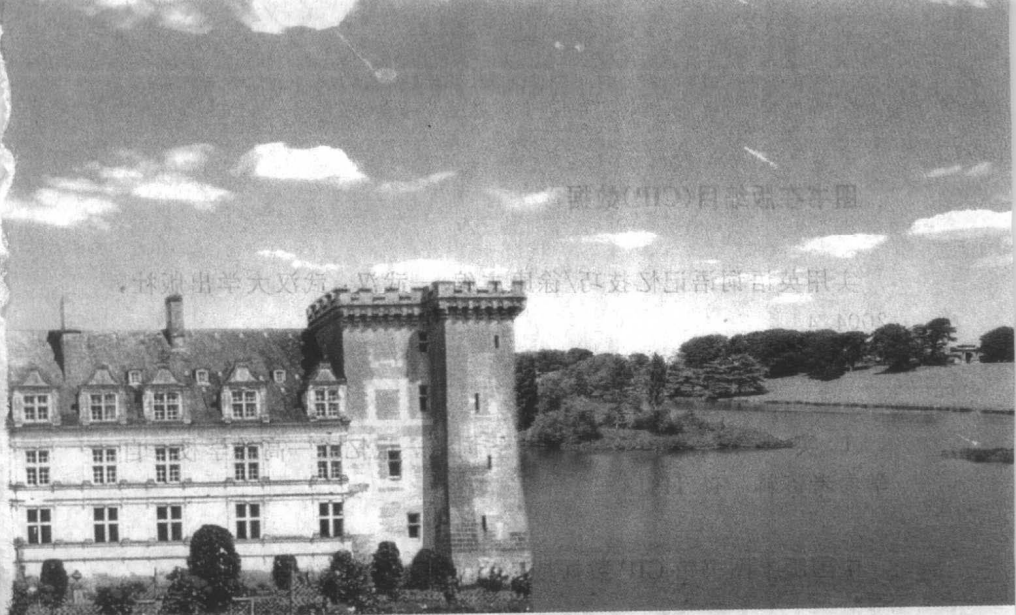


实用英语 词语记忆技巧

徐 康 主编



武汉大学出版社



观察 输入 应用

实用英语 词语记忆技巧

主编 徐康

参编 徐惠莲

余泳芳

武汉大学出版社



图书在版编目(CIP)数据

实用英语词语记忆技巧/徐康主编. —武汉: 武汉大学出版社,

2004. 4

ISBN 7-307-03893-5

I. 实… I. 徐… III. 英语—词汇—记忆术—高等学校—自学参考资料 IV. H313

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 013086 号

责任编辑: 王春阁 责任校对: 程小宜 版式设计: 支 笛

出版: 武汉大学出版社 (430072 武昌 珞珈山)

(电子邮件: wdp4@whu.edu.cn 网址: www.wdp.whu.edu.cn)

印刷: 武汉大学出版社印刷总厂

开本: 850×1168 1/32 印张: 13.5 字数: 345 千字

版次: 2004 年 4 月第 1 版 2004 年 4 月第 1 次印刷

ISBN 7-307-03893-5/H · 289 定价: 19.00 元

版权所有, 不得翻印; 凡购买我社的图书, 如有缺页、倒页、脱页等质量问题者, 请与当地图书销售部门联系调换。

前 言

在科学和技术迅猛发展的现代化社会里，汉语普通话是使用人口最多的一种母语。但是，如果把英语作为母语和第二语言，或者外语来使用的人数加在一起，英语则是当今世界上使用人口最多而且使用频率最高的一种语言。作为科学、技术、贸易领域中的一种国际语言，许多国家科技文献多用英语出版，而且大量的知识信息多用英语存储于电子计算机内。目前在世界上有不少人通过电子邮件用英语相互沟通和交流，及时获取信息。不少国家从小学就开始对学生普及计算机知识的学习和实际操作。因此，学习和掌握英语，并借助英语这种交流的工具，来获取相关的知识，已经受到世界上越来越多的人的重视。

词汇和短语是语言的基础。如何在短时间内学习和掌握记忆英语单词和短语的技巧？记英语单词及短语究竟有没有规律可循？扩大英语词汇量有没有好办法？如何寻找记忆英语单词的规律？怎样记英语单词和短语才能获取更好的效果？本书旨在结合实际引导大学生和研究生注意观察和了解英语词汇和短语构成，留意学习如何记忆词汇和短语，提高记忆英语词语的兴趣和自信心，学会有效地利用可以支配的时间来学习、掌握和应用英语词汇和短语。

本书分为三个部分，第一部分侧重讲解英语词语构成的奥秘；第二部分着重分析有关记忆英语词语的策略；第三部分强调注意结合句子和短文练习记忆单词。同时，为了促进观察、复习及记忆英语词汇和短语，本书采用我国高等学校大学外语教学指

导委员会专门成立的工作组所修订的《大学英语教学大纲通用词汇表》(2000年7月)中要求学生掌握的四、六级词汇,分类编入三个部分的附录中(余泳芳参编〈附录一〉、徐惠莲参编〈附录二〉)。除标明音标、注明词性和定义之外,还配有与单词相关联的短语,以及帮助理解词语的例句和译文。编写旨在帮助学生扩大词汇量,为大学英语四、六级考试备考创造条件,并且为适应当今社会、经济和科学技术的发展,用英语学习和交流奠定基础。

作 者

2003年12月

目 录

第一部分 了解词语奥秘

一、侧重理解词语的构成	1
(一) 英语单词	1
(二) 单词结构	3
(三) 英语习语	8
(四) 注意英语单词和短语的构成	11
二、记单词要从语音入手	13
(一) 英语音素	13
(二) 音节、重音	15
(三) 读音规则	16
(四) 英美英语在读音方面的差异	20
三、留意观察词语的形式	23
(一) 区别词性	23
(二) 了解定义	24
(三) 观察短语	27
(四) 有效地利用英汉和汉英词典	28
附录一 大学英语四级词汇、短语 (1)	30

第二部分 培养记忆能力

一、培养记忆词语的能力	169
(一) 记忆分类	169
(二) 信息加工	171
(三) 记忆方法	173
(四) 掌握记英语单词、短语的策略	177
二、侧重复习学过的词语	179
(一) 重复学习	179
(二) 集中精力	180
(三) 重视复习	181
(四) 不盲目追求快速记忆的捷径	182
三、记英语词语应找规律	183
(一) 仔细观察	183
(二) 注意搭配	187
(三) 词与文化	188
(四) 记英语单词短语有规律可循	193
附录二 大学英语四级词汇、短语 (2)	194

第三部分 结合实践练习

一、结合句子来加强记忆	322
(一) 英语句型	322

(二) 常用成语	329
(三) 英语谚语	331
(四) 记忆语句比背单词效果更好	337
二、在阅读理解时巩固记忆	338
(一) 阅读理解	338
(二) 抓住重点	339
(三) 连接词语	340
(四) 注意英语阅读的方法和技巧	343
三、实际运用是记忆之本	345
(一) 树立信心	345
(二) 勤学苦练	345
(三) 总结诀窍	346
(四) 结合实际培养运用记忆能力	346
附录三 六级英语词汇、短语 (3)	347
参考文献	420

第一部分 了解词语奥秘

一、侧重理解词语的构成

(一) 英语单词

学习英语必须记单词,因为单词是构成句子的基本成分。英语单词(word)和词汇(vocabulary)之间有着不可分割的联系。单词是能独立运用的、有语义的、最小的语言整体。单词代表个体,词汇代表总体。单词是构成词汇的基本成分。英语单词的总和才构成了词汇。英语的全部词汇约有1 000 000个。但是,常用的单词大约只有5 000个(桑戴克)。

1999年9月,我国大学英语教学大纲(修订本)要求学生领会式地掌握英语四级单词4 200个(基本要求),其中复用式掌握的单词为2 500个;或者领会式地掌握六级单词5 500个(较高要求),其中复用式掌握的单词为3 000个,以及由这些词构成的常用词组(中学所掌握的1 800个单词和相关的词组包括在内),并具有按照基本构词法识别生词的能力。

如何记英语单词?记忆方法有多种。首先,要了解英语词汇的构成。这对于记忆英语单词来说,是会有帮助的。英语词汇所包含的内容非常丰富。英语词汇中不仅有許多本族词(native words),还有不少外来词(borrowed words)。本族词是英语最基本的词汇。本族词表示与人们日常生活关系最密切的事物和行为,与人们的生活直接相关联,因此具有实用性。

英语动词中的一些最常用的词大多数是本族词。例如:live(生活), work(工作), come(来), go(去), run(跑步), drive(驾驶), eat(吃), drink(喝), look(看), see(看见), hear(听到), feel(感到), help(帮助), send(送), buy(买)等一些表示人们最基本行为和动作的单词都是本族语。

除动词外,一些常用的名词,如表示自然的名词:sun(太阳), moon(月亮), earth(地球), air(空气), rain(雨), snow(雪), wind(风), water(水);表示时间的名词:day(日), month(月), year(年);表示食品的名词:food(食物), fish(鱼), meat(肉);表示亲属关系的名词:brother(兄弟), sister(姐妹), father(父亲), mother(母亲);以及一些常用的形容词,例如:big(大), small(小), long(长), short(短), black(黑), white(白), dark(暗), light(亮), few(少), much(多), new(新), old(老), glad(高兴), sorry(抱歉), wise(聪明)等也都是本族词。

英语本族词所使用的频率最高,生命力也最强。这些词大多数都是单音节词。单音节词的读音和记忆都是有规律可循的。

英语外来词指一些来自于其他语言的词。其中,不仅有来自于拉丁语的词,如:wine(葡萄酒), cup(酒杯), school(学校), chalk(粉笔);而且还有来自希腊语的词,如:technology(技术);还有来自丹麦语的词,如:cake(蛋糕), call(号召), knife(刀);此外,有的词还来自东方语言,如:tea(茶), jiaozi(饺子), tofu(豆腐)等来自中国, sushi(寿司)来自日本。

英语词汇中还有不少单词来自法语。由于历史的原因,使用法语的诺尔曼贵族曾统治英国百余年,所以法语对英语词汇有很大的影响。法语单词进入英语词汇约有16 000多条。其中75%流传至今。英语中有关政府、行政管理、宗教事务和法律方面的词大部分都来自法语。例如:administer(管理), authority(权力), empire(帝国), government(政府), oppress(压迫), tax(税), religion(宗教), accuse(控告), court(法庭), crime(罪行), judge(法

官), justice(正义), punishment(处罚)等。另外,军事方面不少的单词,如: army(军队), enemy(敌人), battle(战役), guard(卫兵), peace(和平), soldier(士兵)和生活方面的一些单词,如: coat(上衣), collar(衣领), dress(服装), fashion(流行式样), fur(皮毛), habit(习惯)等,都是来自法语。

记英语单词时,不仅要注意学会使用和归纳最常用的本族词语,同时,也应了解外来语以及一些单词的来源,学会使用和记忆外来词语。

(二) 单词结构

了解和观察英语单词的构成,对于记忆单词来说,无疑是有帮助的。英语单词是语句中最基本的结构单位,但却并不是最小的、有意义的结构单位。英语中最小的、具有意义的、而且不可再分割的语音和语义的结合体不是单词,而是词素(morpheme)。词素有两种。第一种是词根(root),第二种是词缀(affix)。

1. 英语词根

词根是单词的根,即核心。词根在单词中表达主要的意义。英语单词词义产生于词根意义。虽然词根是不可独立使用的符号,但是,词根是一种含有明确语义或具体意义的成分。

例如: 词根 单词

cord(心) — cordial (衷心的)

dent(牙) — dentist (牙科医生)

ego(我) — egoism (自我主义)

英语词根中有些词根也可称作自由词根(free root)或自由词素。它们可以自由存在,单独作为词来使用。

不少英语动物词都是由一个自由词根构成的。例如: cat(猫), dog(狗), pig(猪), cock(公鸡), hen(母鸡), ox(牛), hare

(兔), bear(熊), deer(鹿), horse(马), lion(狮子), fox(狐狸), wolf(狼), snake(蛇), mouse(鼠)等。这些能够独立使用的自由词素也叫做“自由形式 (free form)”。这类单词也可称为简单词。

在英语词汇中,简单词只是少数,但是,使用的频率却相当高。据有关研究人员统计,虽然简单名词在全部英语名词中仅占 18%,简单形容词也只占全部形容词的 12%,但是,在英国人和美国人平均使用的 100 个名词中,就有 60 个是简单词;在他们平均使用的 100 个形容词中,就有 62 个是简单词。由此可见,简单词的实用价值是非常高的。

2. 英语词缀

英语词缀也可称作粘着词根 (bound root)。这种词缀属于贴附形式,它们只含有附加的意义,不能单独使用。词缀必须和词根和其他词素结合起来才能构成词。粘着词根也被称作粘附形式 (bound form)。

有些英语单词是由两个词素构成的。例如:careful(仔细的),是由 care 和 ful 这两个词素构成的。likely(可能的),也是由 like 和 ly 两个词素组成。这两个单词中的 ful 和 ly 是两个不能独立使用的词素,它们不同于可独立使用的词素——词根:care 和 like。

此外,有些英语单词由三个词素构成。如:indigestible(难消化的)就是由 in 和 digest 以及 ible 三个词素组成。in 和 ible 属于粘附形式,而 digest 则属于自由形式。discordantly(不一致地)也是由一个自由形式的词素 discord 和两个粘附形式 ant 及 ly 所组成。

还有一些英语单词由三个以上的词素构成。例如:independently(独立地),这个词是由 in 和 depend,以及 ent,还有 ly 等四个词素组成。

在上述由两个以上词素组成的英语单词中,care(担心),like(喜欢),digest(消化),discord(不一致),depend(依靠)等都是自

由词素,也可称作词根。而 ful, ly, in, ible, ant, ent 等粘附形式则是词缀。

另外,英语中有些词缀只有语法意义而没有词汇意义。

1) 名词后表示复数的 s: 如: worker 加 s 构成 workers (工人们)。

2) 某些名词所有格的 's: the teacher 加 's 构成 the teacher's (那个教师的)。

3) 动词过去式和过去分词的 ed: talk 加 ed 构成 talked (谈过)、have talked (已经谈过)。

4) 动词第三人称单数 s: He works (work 加 s) very hard. (他工作很努力)。

5) 某些形容词和副词的比较级 er: 形容词 small 加 er 构成 smaller (较小的)、副词 hard 加 er 构成 harder (更努力地)。

6) 某些形容词和副词的最高级 est: 形容词 high 加 est 构成 highest (最高的)、副词 hard 加 est 构成 (最努力地)。

3. 英语构词方式

1) 派生法(derivative)

派生法也可称作词缀法(affixation),即:有些单词或词根可以加上前缀(prefix)或后缀(suffix)而构成新词的方法。

(1) 词缀在词根前为前缀。

例如:dis, in, un 都是表示否定的前缀:dis 加上 agree 构成 disagree (不同意);in 加上 ability 构成 inability (无能力);un 加上 able 构成 (不能的)。

(2) 词缀在词根后则为后缀。

例如:ee, er, or, ant, ese, ian 等都是表示与人有关的后缀。employ 加上 ee 构成 employee (雇员);employ 加上 er 构成 employer (雇主);act 加上 or 构成 actor (演员);defend 加上 ant 构成 defendant (辩护人);Japan 加上 ese 构成 Japanese (日本人);

music 加上 ian 构成 musician (音乐家)。

英语词汇中除为数不多的基本词汇外,其他词大部分都是由拉丁语和希腊语词根借助前缀和后缀而派生出来的。

英语词汇的前缀和后缀究竟有多少? 1999 年 1 月外文出版社出版的刘毅先生最新力作《英文字根字典》中,收集了字首(前缀)113 个,字尾(后缀)122 个,字根(词根)418 个。1986 年 9 月湖北教育出版社出版的由陈胥华和史美洲先生编著的《英语超级词汇量速成手册》一书中,收集了英语词根 520 个;词缀 441 个,其中前缀 201 个,后缀 240 个,并且提供了英语同根词近 8 000 个;英语同缀词近 5 000 个。由此可见,了解词根和词缀,对于加深理解词义,对于记单词和扩大词汇量都是有益的。

2) 转换法(conversion)

转换法的特点是词类无需借助词缀转化为另一种词类。这种方法也叫零位派生(zero derivation)。

有些名词,如: name(名字)、talk(谈话)、play(游戏)等可转换为动词 name(命名)、talk(交谈)、play(游玩);形容词 poor(穷的)、rich(富的)、sick(有病的)等可转换为名词: the poor(穷人)、the rich(富人)、the sick(病人);动词 laugh(笑)、look(看)、push(推)可转换为名词: laugh(笑声)、look(瞧、看)、push(推动)。

3) 合成法(composition)

合成法即把两个或两个以上的单词合在一起而构成一个新词——复合词(compound)的方法。这种方法也可叫做复合法(compounding)。

复合词的特征是:两个词的组合构成了新的语义。如: green(绿色的)和 house(房间)构成复合词 greenhouse。该复合词不是“绿色的房间”而是“温室”。

复合词的合成形式有三种:

(1)把两个单词合成一个词。如: aftereffect(副作用)、homework(家庭作业)、withhold(扣留);(2)在两个单词中间用一个连

字符。如:stone-deaf(完全聋的)、ocean-going(远洋的)、red-letter(喜庆的);(3)将两个单词分开写。如:machine gun(机枪)、make off(逃走)、home sickness(想家)。

4) 缩略法(shortening)

缩略法即把词的音节简化或省略。这种方法英语也可称作 abbreviation 或 clipping。缩略法有四种类型:拼缀、截短、音字母缩略和音字母拼音。

(1)拼缀法即把两个单词各省去部分音节,然后再构成一个新词。如:将 smoke(烟)和 fog(雾)这两个单词都省去一部分,然后构成新词:smog(烟雾);将 breakfast(早餐)和 lunch(中餐)这两个单词都省去一部分,然后构成新词:brunch(早中餐)。

(2)截短词即把一个单词的部分音节截除所得出的缩略词。如:将 examination(考试)截除部分音节后,得出截短词 exam,但词义不变;将 dormitory(宿舍)截除部分音节后得出 dorm。

(3)首字母缩略词即用几个单词的首字母构成一个缩略词,如:UN 是 United Nations(联合国)的缩略词。WTO 是 World Trade Union(世界贸易组织)的缩略词。

(4)首字母拼音词即把首字母的缩略词拼读成一个词,如:UNESCO(联合国教科文组织)是由 the United Nations Educational, Scientific, and Cultural Organization 的首字母组成的; laser(激光)来自于 light amplification by stimulated emission of radiation 的首字母。

5) 逆生法(backformation)

逆生法产生于对有些词的错误判断,即将有些单词的词尾误认为是后缀,就去掉词尾,而形成了一个新词,如:将名词 baby-sitter(照看婴儿的人),去掉 sitter 的词尾 er 后就变成了 baby-sit(帮人临时照看婴儿)。将名词 tape-recorder(录音机)去掉 er 后而构成 tape-record(录音)。

6) 拟声法(onomatopoeia)

拟声法是指模拟事物声音而造词的方法。模拟对象包括:人发出的声音,动物的叫声和事物的声音。如:babble(小儿咿呀学语), giggle(吃吃地笑), titter(嗤嗤地笑), murmur(喃喃地说); howl(狼叫声), yelp(小狗叫声), crow(公鸡叫声), cackle(母鸡叫声); bang(砰砰作响), clash(金属碰撞声), clink(叮当作响), thump(砰然地响), tinkle(叮叮当当)。

英语拟生词与声音和动作的次数相关联。单音节模拟一次声音,如:crack, pop, toot。多重叠音节模拟多次声音和动作。如:quack-quack, zip-zip, wow-wow 都属于重叠音节拟声词。

(三) 英语习语

在英语中,还有一种与词汇有关的表达方式。即将两个或更多的词组合在一起,构成一个短语。该短语不仅具有语义的统一性,而且具有结构的固定性;因此,这种短语被称作习语。

从语义上分析,习语是一个不可分割的整体。因此,其语义具有统一性。理解习语语义时,不能仅仅从单个词的字面上来判断。如:Diamond cut diamond(棋逢敌手),就不能仅从两个英语单词 diamond(钻石)和 cut(砍)的词义上来理解。

英语习语从语法功能和结构成分来分析,可分为四大类:名词性习语、动词性习语、形容词性习语和副词性习语。

1. 名词性习语

名词性习语即其他词语以名词为中心搭配而成。

1) 名词 + 名词

brain trust(智囊团); brain drain(智囊流失); a moot point(尚未定论的问题)

2) 名词 + 介词 + 名词

an apple of disorder(争端); drug in the market(市场上的滞销

品); a soldier of fortune(军事冒险家)

3) 名词 + and + 名词

flesh and blood(亲骨肉); ups and downs(盛衰); wear and tear(损耗)

4) 名词或专有名词 + 's + 名词

King's weather(庆典时的晴朗天气); cat's paw(被人利用的人); the lion's share(最大或最好的份额)

5) 形容词 + 名词

cold shoulder(冷淡); high tea(正式茶点); smooth tongue(油嘴滑舌)

2. 动词性习语

动词性习语即以动词为中心再加入其他词搭配而成。

1) 动词 + (定冠词) + 名词

fit the bill(适合某人的目的); hang fire(延迟); face the music(勇于承担后果)

2) 动词 + 名词 + 介词

get wind of(风闻); make short work of(迅速处理); pick holes in(从…中挑毛病)

3) 动词 + 名词 + 介词短语

burn the candle at both ends(过分地耗费精力); take the chance out of someone(对某人报仇); pull the wool over one's eyes(蒙蔽某人)

4) 动词 + 形容词

come clean(全盘招供); go easy(安闲); sing low(措辞稳健)

5) 动词 + 介词

keep after(反复提醒); get around(逃避); find for(做出有利于…的裁决)

6) 动词 + 介词短语