

万卷字帖书系

学生作文辅导钢笔字帖

应用文入门

田英章 书

上海交通大学出版社

出版者的话

郭沫若同志在 1962 年给《人民教育》杂志题词中说：“培养中小学生学习好字，不一定要人人都成为书法家，总要把字写得合乎规格，端正、干净、容易认，这样对养成习惯有好处，能够使人细心，容易集中意志，善于体贴人。草草了事，粗枝大叶，独断专行，是容易误事的。”对于中小学生来说，写字是一项重要的语文基本功。它和学习的关系非常密切，是巩固学习的手段。中小学生练习写字，将字写得规范、端正、整洁，不仅能更好地完成各种作业，而且通过长期的写字训练，还可以受到美的感染，陶冶高尚情趣，培养审美观念和一丝不苟、爱好整洁等良好习惯，有益于提高他们的文化素养。可见培养良好的写字习惯对于中小学生非常重要。

我们一直在努力尝试让学生把课余练字与课堂学习有机结合起来，寓学于练，在练字的过程中轻轻松松地巩固课堂知识。为此，我们在做了大量市场调查的基础上，充分考虑到各年龄段学生的学习特点和理解能力，编写了这套《学生作文辅导钢笔字帖》，分为《日记启蒙》、《限字作文》、《应用文入门》、《精彩作文开头、结尾》4 本。本书为《限字作文》，内容由富有教学经验的全国特级教师根据小学生的学习实际，在众多的优秀限字作文中精选而成，并附上老师相应的评语。以帮助广大小学生在练习写字的同时，轻轻松松学习写作知识，提高写作水平，解决小学生普遍感到头痛的作文问题。

本书的作者田英章先生曾长期在中央电视台书法讲座节目担任主讲，系中国硬笔书法协会首任会长，他诸体俱精，尤其是“田氏楷书”，用笔精到，法度严谨，更是代表了当今硬笔书坛的最高水平，受到当代书界内外无可争议的承认和拥戴。曾在 1990 年获得世界 30 多个国家参加的日本国际印刷体竞赛世界最高奖，1991 年获得 15 个国家参加的国际书法展世界文化艺术金奖。

相信通过对本套字帖的练习，广大学生一定既能将字写得规范、端正，又能提高写作水平，轻轻松松应对作文写作。

书信类

给表姐的一封信

亲爱的表姐

你好近来学习和生活

都好吗你到外地读书已经

一年多了我们真的很想你。

你知道吗我在外语学

校住读了养成了自理生活

乐于助人的好习惯在宿舍

里自己的事情自己做大家

比赛谁做得最好我多次获

得第一名记得有一次一个

同学感冒了大家又端水又

应用文写作
知识与要领

1.书信的种类:书信种类繁多,常见的是从用途上区分,有普通书信和专用信件两种;从投递方式分,有平信、挂号信、航空信、特快专递等。它们在写作上的基本格式大致相同。

递药还唱歌讲笑话来逗她

开心使她很快恢复了健康。

外语学校的学习非常

紧张同学们你追我赶不懂

就问老师也认真讲课耐心

地解答问题我非常尊重老

师的辛勤劳动总是利用一

切时间学习付出许多艰苦

的努力终于在全班名列前茅

茅我想你会为我高兴的。

住校以后我更加想念

你。我很希望你能抽空给我



2. 普通书信的基本格式：(1)称呼，第一行顶格处写，后加冒号；(2)问候，提行空两格写；(3)正文，可写在问候语后，也可提行空两格写；(4)祝愿语，可接正文或提行空两格写“此致”、“祝你”等，再提行、顶格写祝愿词，后加感叹号；(5)署名，在下一行右边写；(6)日期，写在姓名下面。

回一封信让我了解你的情

况与你一起分享苦与乐。

祝你

学习进步天天快乐

表弟胡文

2003年6月7日

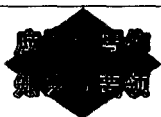
3 2 4 0 0 9

浙江省杭州市武林东路2号浙江大学文学院

王雪兰 同学收

四川省成都市迪康路6号四川省外国语学校 文寄

6 1 0 1 5 8



3.信封的书写格式：一般为横式。(1)收信人所在地的邮政编码，写在信封左上角；(2)收信人地址，写在邮政编码的下面；(3)收信人姓名，写在信封中间，字体稍大；(4)寄信人的地址姓名，写在信封下面；(5)寄信人所在地的邮政编码，写在信封右下角。

书信

感谢信

南江武警支队指战员
 我校师生今年六月被
 特大洪水围困生命受到巨
 大威胁在这万分危急的时
 刻你们全体干部和战士奋
 不顾身在滚滚的洪水中勇
 敢地驾驶冲锋舟迅速将全
 校师生转移到安全地带还
 帮我们抢救出许多教学设
 备和书籍取得了抗洪斗争
 的胜利你们这种无私无畏

应用文写作
 知识要点

4. 感谢信的含义：是个人或单位对他人、别的单位或集体给予的关心、支持、帮助，表达感谢之意的信件，属于一种特殊信件。

助人为乐的精神值得我们

每一个人学习。为此特向你

们表示衷心感谢。

我校全体师生决心以

你们为榜样认真工作刻苦

学习努力拼搏以优异的成绩

报答你们也为创造祖国

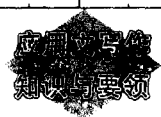
美好灿烂的未来而奋斗。

此致

敬礼

南江县第一中学

2002年7月2日



5.感谢信的基本格式:(1)标题,第一行正中,字体稍大;(2)开头,即称呼,提行、顶格写感谢对象,后加冒号;(3)正文,提行、空两格写感谢的事迹、原因、表达谢意;(4)结尾,即祝愿语,可接正文或提行空两格写“此致”等,再提行、顶格写祝愿词,后加感叹号;(5)署名,在下一行右边写;(6)日期,写在署名之下。其他各种特殊信件的基本格式都与感谢信的大致相同。



介 绍 信

新 峰 中 学

今 介 绍 我 校 德 育 教 研

室 主 任 林 虹 少 先 队 大 队 辅

导 员 李 华 两 位 同 志 前 往 贵

校 团 委 和 少 先 队 联 系 聘 请

你 校 老 师 来 我 校 作 素 质 教

育 报 告 的 事 宜 请 接 洽

此 致

敬 礼

陕 西 中 学 (盖 章)

2002 年 9 月 8 日

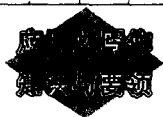


6. 介绍信的含义与分类: 介绍信是介绍本单位的人员到有关单位联系工作、参观学习、接洽事宜等所写的一种特殊信件, 有普通介绍信、印刷介绍信、带存根的介绍信三种。普通介绍信用一般公文信纸书写, 格式与感谢信的大致相同; 印刷介绍信是事先印制好的、有固定格式, 写后盖公章; 带存根的介绍信除与印刷介绍信基本相同之外, 由两联构成, 一联存根, 一联供介绍使用。

信

表扬信

光 华 小 学 少 先 队 大 队 部
 在 开 展 做 父 母 的 小 帮
 手 做 社 会 的 小 标 兵 做 同 学
 的 小 伙 伴 做 社 区 的 小 卫 士
 做 独 处 时 的 小 主 人 的 “五 小”
 活 动 中 你 校 广 大 少 先 队 员
 在 学 校 领 导 老 师 的 带 领 下
 不 仅 从 自 己 做 起 从 本 校 做
 起 搞 好 学 习 和 各 项 工 作 而
 且 走 上 街 头 热 情 宣 传 并 起
 到 了 模 范 带 头 作 用 为 把 少



7.慰问信的含义与写作关键:它是在重大节日、纪念日或特殊情况下,以组织或个人名义,向对方表示关怀、问候、安慰、鼓励的一种特殊信件,要求中心突出、语言简洁、感情真诚。

年儿童培养成有理想有道

德有文化有纪律的社会主义

新人做出了积极的贡献

受到社会各界的一致好评

为此特通报表扬并授

予你校少先队大队部“五小

活动优胜单位”的光荣称号。

希望你校少先队组织

发扬优良作风戒骄戒躁为

取得更大的成绩而努力。

共青团南江市委少儿部

2002年6月1日



8.表扬信的含义与写作关键：它是用来表彰先进事迹、思想和模范行为的特殊信件，要求叙述时实事求是，赞颂语恰如其分。

书信类

申请书

中队委员会

在“六一”儿童节即将来

临的时候我申请加入中国

少年先锋队。

中国少年先锋队是少

年儿童的先进组织每一个

积极要求上进的少年儿童

都渴望加入这一组织。本学

期开学不久我们班就成立

了中队委员会我多么想成

为其中一员。但是我觉自

应用文写作
范文与要领

9. 祝贺信的含义与写作关键：它是表示祝贺的书信的总称。写作时要感情热烈、充沛，给人鼓舞；语言亲切实在，短小精悍。

己在许 多方 面都 比不 上己
 入 队 的 同 学 于 是 下 定 决 心
 好 好 学 习 天 天 向 上 到 现 在
 我 有 了 明 显 进 步 受 到 老 师
 表 扬 我 想 加 入 少 先 队 后 会
 在 少 先 队 组 织 和 成 员 的 教
 育 与 帮 助 下 更 加 努 力 学 习
 取 得 更 大 的 进 步 特 请 求 中
 队 委 员 会 予 以 批 准 此 致
 敬 礼

申 请 人 江 华

2003 年 5 月 6 日



10. 申请书的含义与写作关键：它是个人或单位因某种需要，向有关部门或领导人表达意愿，提出书面请求的特殊信件。写作时要求理由充分、态度诚恳、语言得体，表达简洁明了。

信

给全市青少年的倡议书

亲爱的青少年朋友们：

《全民健身计划》是一个
由国家领导、社会支持、全民
参与、有目标任务、措施、体
育健身计划，是一项功在当
代、利在千秋的伟大事业。几
年来，全民健身活动得到了
我市广大青少年的热烈响
应。无论是在清晨傍晚，还是
在周末节日或假期，到处都
可以看见进行健身活动的

应用文写作
知识要领

11. 公开信的含义与写作关键：它是为了澄清事实或告示公众等目的而必须公开的特殊信件。写作时要求目的明确、阐述详尽、用语得当。

人影人们正在告别传统的
学习和生活方式走入运动
场锻炼自己的身体如今
世纪已经来临这是一个崭
新的世纪也是一个充满激
烈挑战和竞争的世纪同时
充满了各种机遇它不仅需
要我们有昂扬的斗志也要
需要我们有强健的体魄青
少年朋友们为了你们的健
康为了新世纪的宏伟大业
为了祖国灿烂的明天请迈

21



12.证明信的含义与写作关键:它是证明事实的真相或一个人的身份、经历等的特殊信件,要求实事求是,用语简洁、准确。

出 家 门 迈 出 教 室 走 进 运 动

场 走 进 健 康 的 乐 园 为 此 我

们 倡 议 2004 年 1 月 1 日 都 来

参 加 长 跑 跑 出 健 康 和 快 乐

快 快 行 动 起 来 吧 请 你

们 以 更 加 积 极 的 热 情 投 入

到 全 民 健 身 的 热 潮 中 让 我

们 都 拥 有 一 个 强 健 的 体 魄

共 同 迎 接 新 的 机 遇 与 挑 战

滨 海 市 体 委

共 青 团 滨 海 市 委

2003 年 12 月 6 日

应用文写作
知识与要领

13. 倡议书的含义与写作关键：是个人或集体提出建议，并公开发起，希望大家共同响应的一种特殊书信，要求目的明确，语言简洁，有一定的鼓动性和号召力。

书信类

决心书

学校领导

这学期开学以后我们

班的一些同学迷上了游戏

机经常上课迟到早退不参

加体育和其他活动到游戏

厅去打游戏致使学习成绩

明显下降在老师们的多次

教育下全班同学都认识到

迷恋游戏必将浪费大好光

阴和精力经全体同学讨论

决心做到以下几点



14. 决心书的含义与写作关键：它是表达决心时使用的特殊书信。写作时要表达真心实意，具体的决心分条开列，语言明确简洁。

1. 深刻 认识 迷恋 游戏

机 对 我们 成长 的 危害 自觉

告 别 游 戏 机

2. 积 极 参 加 体 育 和 文

娱 活 动 按 时 到 校 准 时 回 家

不 进 游 戏 厅

3. 丰 富 课 外 生 活 积 极

思 考 努 力 提 高 综 合 素 质

以 上 凡 条 请 学 校 领 导

和 兄 弟 班 级 给 予 检 查 监 督

五 (3) 班 全 体 同 学

2003 年 12 月 6 日

应用文写作
知识与要领

15.挑战书的含义与写作关键:它是个人或集体为某种竞赛而发出挑战,希望大家共同参与的一种特殊书信。要求写明挑战的目的、内容、意义等,语言简练明确、态度友好诚恳。