

轻松应试

EasyTest

大学英语四六级考试

New Concept 一套全新理念的应试辅导书

依葫芦画瓢 写作文

模式写作与高分作文

策划/穆毅 主编/茅风华

内容丰富 有机融合了应试技巧、写作要领、作文模式与范文。

一针见血 归纳总结了阅卷老师的兴奋点和盲点，抓住获得高起点评分的关键。

实用有效 提供题型分类、审题诀窍、常用表达法，做到以不变应万变。

便于模仿 精选30篇热门题材的优秀范文供模仿，开阔读者思路。

FOLLOW ME
风华英语

W 世界图书出版公司



大学英语四六级考试

依葫芦画瓢写作文



式写作与高分作文

策 划 穆 毅
主 编 茅风华
副主编 吴让科 容小永

世界图书出版公司

上海·西安·北京·广州

图书在版编目 (CIP) 数据

依葫芦画瓢写作文·模式写作与高分作文/茅风华主编. —上海:上海世界图书出版公司, 2003.10

ISBN 7-5062-6204-5

I. 依... II. 茅... III. 英语—语言读物 IV. H315

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 082810 号

依葫芦画瓢写作文

模式写作与高分作文

茅风华 主编

上海世界图书出版公司出版发行

上海市尚文路185号B楼

邮政编码 200010

广州市番禺新华印刷有限公司

如发现印装质量问题,请与印刷厂联系调换

(质检科电话: 020-84844132)

各地新华书店经销

开本: 850 × 1168 1/32 印张: 7.25 字数: 220 千字

2003年10月第1版 2004年3月第3次印刷

ISBN 7-5062-6204-5/H · 459

定价: 12.00 元

Preface

前言

英语写作是体现英语学习者语言运用能力的一个重要方面,也是各类英语水平考试的必考题型之一。国家教育部限制了大学英语四、六级考试以6分作为最低作文分数及格线,赋予作文对考试成绩特有的部分单项否决权,新颁布的教学大纲又将作文字数由120字增加到150字,这些无形中增加了写作的难度与压力。过去多数考生曾寄希望于“作文损失靠客观题补”的愿望现在也成了泡影。由此可见,英语写作已经成为大学英语四、六级应试者最大的负担之一。

按理来说,学生通过多年的英语学习,已经积累了一定量的词汇、句法、结构等方面的知识,写作对于学生来说应该是轻而易举的事。但是,从历年四、六级考试的阅卷情况来看,由于学生缺乏必要的语篇方面的知识,常常无法写出一篇构思清楚、文字通顺、连贯性好的应试作文。另外,要在30分钟内完成“审题——构思——拟题——起草——修改——誊清”等六个步骤,而且要用150个以上的单词写出一篇修辞得体、层次分明、首尾呼应的文章,不要说对一般的考生,就是对从事英语教育多年的教师而言,也并非易事。

那么,大家可能要问,究竟有没有可能缩短动笔前审题与构思的时间,做到提笔即起草写文章,将更多的时间用于论述和论证,弥补文章论而无据或说而不实的缺陷,从而实现写作分数的质的飞跃呢?有!这正是本书的编著目的,也是本书有别于其他同类书籍的最大特点。

现将本书的特点分列如下：

内容丰富。

本书把应试技巧、写作要领、应试作文模式与可供模仿的范文有机地融合在一起，便于读者参考应用。

构思新颖。

本书有针对性地解决考生英语写作中普遍存在的问题，有的放矢。

实用有效。

本书对四、六级考试的作文题进行了分析和归类，每一类写作模式均包括相应的试题分析和点评以及该模式的常用表达句式。考生掌握了这些模式之后，考试时，无论遇到哪种命题，都可以“以不变应万变”。

便于模仿。

提高写作仅学会写作的方法和套路是不够的，还必须具有丰富的语言知识和开阔的思路。模仿范文就是提高写作能力行之有效的办法之一。本书按照四、六级考试大纲规定的作文题型，精心选择了30篇热门题材的优秀范文供考生参考和模仿，真正做到了学以致用。

相信本书必能使广大的考生在应试中收到事半功倍的效果。最后，祝大家写作起来文思泉涌，考出骄人的成绩！

编者

2003年12月

CONTENTS

目 录

第一章 了解CET写作要求 破译阅卷老师心理	1
第一节 教学大纲对写作的基本要求	1
历年四、六级考试作文题一览表	2
第二节 四、六级写作的评分原则	4
第三节 四、六级写作的具体评分标准	6
特别提示(附评分样卷分析)	6
第四节 击中阅卷人“要害”实现高分突破	15
一、四、六级阅卷人的“要害”	15
二、会让阅卷老师感到兴奋的作文亮点	17
三、常让四、六级作文阅卷人视若无物的东西	17
四、能在评卷人脑海中洒下余辉的幸存之物	18
第五节 作文考试丢分的基本原因及对策	19
第六节 四、六级作文最典型的逻辑模式	21
第二章 一网打尽CET作文常用写作模式	23
总 纲	23
一、四、六级写作三步曲	23
二、英文中最常见的四种文体	24
1. 记叙文	24
2. 描写文	26
3. 说明文	28
4. 议论文	30
第一节 怎样写“表达个人理由”的作文?	34
一、概述	34
二、“表达个人理由”作文的套用格式	34
三、全真试题分析	36
四、依葫芦画瓢	37

五、表达个人理由作文的常用表达句式	38
第二节 怎样写“评论某一事物利与弊”的作文?	42
一、概述	42
二、“评论某一事物利与弊”作文的套用格式	43
三、全真试题分析	44
四、依葫芦画瓢	46
五、评论“利弊”型作文的常用表达句式	46
第三节 怎样写“阐述某个观点”的作文	53
一、概述	53
二、“阐述某个观点”作文的套用格式	53
三、全真试题分析	54
四、依葫芦画瓢	56
五、阐述个人观点的文章的参考表达句式	57
第四节 怎样写“问题分析型”作文?	60
一、概述	60
二、“问题分析型”作文的套用格式	60
三、全真试题分析	60
四、依葫芦画瓢	62
五、问题分析型作文常用的表达句式	63
第五节 怎样写“对比型”的作文	70
一、概述	70
二、“对比型”作文的套用格式	70
三、仿真试题分析	72
四、依葫芦画瓢	73
五、对比型作文的常用表达句式	75
第六节 怎样写“驳斥某个观点”的作文?	79
一、概述	79
二、“驳斥某个观点”作文的套用格式	79
三、仿真试题分析	80
四、依葫芦画瓢	82
五、驳论文常用的表达句式	83
第七节 怎样写图表作文	87

一、概述	87
二、图表作文的套用格式	87
三、全真试题分析	89
四、依葫芦画瓢	91
五、图表作文常用表达句式	93
第三章 全面扫荡 CET 考试各种题型作文	96
第一节 提纲式作文	97
一、概述	97
二、提纲式作文写作要领	98
三、提纲式作文具体写作步骤	98
四、写作范例	98
第二节 情景作文	103
一、概述	103
二、情景作文的写作步骤	103
三、写作范例	103
第三节 图表作文	106
一、概述	106
二、图表作文的写作技巧	107
三、写作范例	107
第四节 段首句作文	110
一、概述	110
二、段首句作文的写作技巧	110
三、段首句作文的具体写作步骤	111
四、写作范例	111
第五节 关键词作文	115
一、概述	115
二、关键词作文的写作技巧	115
三、写作范例	116
第六节 摘要作文	119
一、概述	119
二、摘要的写作步骤	119

三、写作范例	120
第七节 书信的写作	121
一、概述	121
二、写作范例	122

第四章 热点追击: CET 各种题型优秀范文背诵 126

1. The Most Unforgettable Person I Ever Knew	127
--	-----

我所认识的最难忘的人

2. Why I Came to College 我为什么上大学	128
--	-----

3. Holiday Economy 假日经济	129
-------------------------------	-----

4. Advantages and Disadvantages of the Cell Phone	130
---	-----

手机的利与弊

5. The Positive and Negative Aspects of Exams and the Existing Examination System 考试和现行考试制度的利与弊	131
---	-----

6. Work is More Important Than Money 工作比金钱更重要	132
---	-----

7. Sex Education 性教育	133
----------------------------	-----

8. Where Do You Want to Eat 在家就餐? 还是在外就餐?	134
--	-----

9. Chinese People in My Eye 中国人之我见	135
--	-----

10. My View on Going After Fashion 我对赶潮流的看法	136
---	-----

11. Should Class Attendance Be Required? 上课应该点名吗? ...	137
---	-----

12. Unity is Power 团结就是力量	138
---------------------------------	-----

13. The Significance of the First Working Draft of Human Genome Map 人类第一张基因图的重大意义	139
---	-----

14. Teenage Smoking Soars 青少年吸烟人数剧增	140
---	-----

15. Problem of Piracy 盗版问题	141
----------------------------------	-----

16. Go on a Diet 论节食	142
----------------------------	-----

17. Harmfulness of Video Games 电子游戏的危害	143
--	-----

18. Cyber Crimes 网上犯罪	144
-----------------------------	-----

19. Cracking Down on the Abduction of Women and Children 打拐	145
---	-----

20. College Lectures and Discussion 大学的讲授与讨论	146
--	-----

21. How to Solve the Energy Problem	如何解决能源问题	147
22. Should Euthanasia Be Legalized?	安乐死应当合法化吗?	148
23. Developing Economy or Protecting the Environment?	发展经济还是保护环境?	149
24. To Leave or to Stay — My Choice on Graduation	离校还是留校——我看毕业后的选择问题	150
25. Science: Good or Evil?	科学是善还是恶?	151
26. If There Were No Advertisements	如果没有广告	153
27. Spare the Rod, Spoil the Child?	棍棒之下出孝子?	155
28. Once a Thief, Always a Thief?	一次做贼, 终生为贼?	156
29. An Old Man and Flowers	老人与花	157
30. Our Library	我们的图书馆	159

练习

各种题型热门话题作文仿真试题集	161
-----------------	-----

附录

1. 四、六级写作常用词汇	179
2. 便于引用的谚语、句式百强	215

第一章

了解CET写作要求 破译阅卷老师心理

第一节 教学大纲对写作的基本要求

教育部最新修订的《大学英语教学大纲》中最明显的变化就是对学生写作能力的要求提高了。具体地说就是：

1 学生在达到四级水平时应做到：

- ① 能在阅读难度与课文相仿的书面材料时做笔记，回答问题和写提纲；
- ② 能就一定的话题或提纲在半小时内写出120~150词的短文；
- ③ 能写短信或便条，表达意思清楚，无重大语言错误。

2 学生达到六级水平时应做到：

- ① 能在阅读难度与课文相仿的书面材料时做笔记，回答问题，写提纲和摘要；
- ② 能就一定的话题、提纲、表格或图示在半小时内写出150~180词的短文；
- ③ 能写日常应用文(如信函、简历等)，且内容完整，条理清楚，文理通顺。

以上是《大学英语教学大纲》对学生应具备初步的写作能力的基本要求，此外，《大学英语四、六级考试大纲》对于短文写作还有以下五项要求：

① 考试时间：30 分钟。

② 文章长度：四级 120~150 词；六级 150~180 词。

③ 题型：命题作文、情景作文、看图表作文、给段首句作文、给关键词作文、根据所给文章(英语或汉语)写出摘要或大意(此项仅限六级)。

④ 语言：能正确表达思想，意义连贯，文理基本通顺，无重大语法错误。

⑤ 内容：四（六）级作文的命题一般涉及学生的日常生活，如读书、兼职、工作、求职、体育运动、健身、旅游等。或选自科技、社会和文化生活的一些题材，如电脑、拥有私车、国企改革、能源短缺、环境污染等。正常情况下，题目主题不会是专业性过强、人们知之甚少的题材。

历年四、六级考试作文题一览表：

注：除 2003 年 6 月试题以外，历年大学英语四、六级考试写作题目基本一样。

2003 年 6 月（四级）	Eye-witness Account of a Traffic Accident
2003 年 6 月（六级）	Ownership of Houses in a Big City in China (with chart)
2003 年 1 月	It Pays to Be Honest
2002 年 6 月	Student Use of Computer (With Chart)
2002 年 1 月	A Letter to the University President
2001 年 6 月	A Letter to a Schoolmate
2001 年 1 月	How to Succeed in a Job Interview?
2000 年 6 月	Is a Test of Spoken English Necessary?
2000 年 1 月	How I Finance My College Education?
1999 年 6 月	Reading Selectively or Extensively?
1999 年 1 月	Don't Hesitate to Say "No"
1998 年 6 月	Do "Lucky Numbers" Really Bring Good Luck?
1998 年 1 月	Harmfulness of Fake Commodities
1997 年 6 月	Getting to Know the World Outside the Campus
1997 年 1 月	Practice Makes Perfect

1996年6月	Global Shortage of Fresh Water
1996年1月	The Two-day Weekend
1995年6月	Advantages of a Job Interview
1995年1月	Can Money Buy Happiness?
1994年6月	My Ideal Job
1994年1月	We Need to Broaden Our Knowledge
1993年6月	My View on Opportunity
1993年1月	Motorcycles and City Traffic
1992年6月	How I Overcome Difficulties in Learning English
1992年1月	Is Failure a Bad Thing?
1991年6月	Changes in People's Diet in China (with chart)
1991年1月	Man is to Survive
1990年1月	How to Solve the Problem of Heavy Traffic

第二节 四、六级写作的评分原则

大学英语四、六级考试作文题采用总体评分方法，即阅卷人员就总的印象给出奖励分，而不是按语言点的错误数目扣分。这种评分方法的好处在于能更注重内容和篇章的结构，也更能客观地反应考生表达思想的能力。

评分是从内容和语言两个方面对作文进行综合的评判。因为内容和语言是一个统一体，作文应表达题目所规定的内容，而内容需要通过语言来表达。所以，四、六级作文评分时既要考虑作文是否切题，思想的表达是否充分，还要考虑学生是否用英语清楚而确切地表达了思想，也就是说，要考虑语言上的限制是否造成理解上的障碍。为此，考生就应相应做到：

审题透彻

答卷是否切题是评分的基础。如果试题让你说东，你却偏偏说西，作文写得再好也是枉然，不可能得高分。

言简意赅，逻辑性强

由于受时间、篇幅等的限制，考生在写作时必须选取最能说明问题的语言，以最合乎逻辑的方式安排层次，使之环环相扣，说服力强。这就是说，考生应对自己要几个方面阐明主题、每个方面需用怎样的方法来说明等心中有数，不可天马行空，想起一句写一句地凑字数。

语言规范，避免语法错误

无论你对主题的认识怎样，都需用正确的语言来表达。语言错误太多最直接的恶果有两个：一是妨碍考生顺利地表达思想，使阅卷老师不知所云；二是给阅卷老师留下不良印象，认为该生英语水平很

差,进而影响其总得分。所以,考生除了平时要加紧语言基本功的训练外,考试时尽量选用自己熟悉的句型和表达方式,这一点也很重要。也许你的用词或表达方法不是最好的,但总比犯错误好。

 字迹清晰,标点正确

由于四、六级考试采用的是集中阅卷,时间紧、压力大。清晰的字迹、整洁的卷面既能为阅卷老师减轻一定的工作强度,又可为自己争取到良好的印象,何乐而不为呢?至于标点,看似简单,其实不然。许多考生有一字一点的坏习惯,还有些考生中、英文标点不分,这些毛病一定要注意改掉。

第三节 四、六级写作的具体评分标准

- ★ 1. 本题满分为 15 分。
- ★ 2. 阅卷标准共分五等：2 分、5 分、8 分、11 分及 14 分。各有标准样卷一至二份。
- ★ 3. 阅卷老师根据阅卷标准，对照样卷评分，若认为与某一分数（如 8 分）相似，即定为该分数（即 8 分）；若认为稍优或稍劣于该分数，即可加一分（即 9 分）或减一分（即 7 分），但不得加或减半分。具体表现为：

- 15-13 分：内容切题，包括提纲的全部内容表达清楚，文字连贯，句式有变化，句子结构和用词准确，标点准确有变化，卷面整洁
- 12-10 分：内容切题，包括提纲的全部内容表达基本清楚，文字基本连贯，句式有一定变化，句子结构和用词无重大错误
- 9-7 分：内容切题，基本包括提纲的全部内容，表达基本清楚，句子结构和用语有少量的错误
- 6-4 分：内容切题，语句可以理解，有较多句子结构和用词错误
- 3-1 分：基本按题意写作，但只有少数句子可以理解
- 0 分：文不切题，语句混乱，无法理解

特别提示



- 1. 如题目中给出主题句、起始句、结束句等，均不得计入所写字数
- 2. 只写一段者：0~4 分；只写两段者：0~9 分（指规定三段的作文）

经原国家教委批准，四、六级考试已从 1997 年 6 月份起采用“作文最低分”制计算成绩，也就是说，如果作文分数低于 6 分，那么总

分要倒扣,足见国家对提高大学生英语写作能力的重视程度。按规定,考生作文若为0分,无论其总分是否高于60分,均作不及格处理;若其作文分高于0分,低于6分,报成绩时,需从总分中减去6分,再加上实得作文分。也就是说,要从总分中减去实得作文分与6分之间的差额部分。如作文分为3分,其它部分为60分,那么因为作文的不合格,要把分数降为57分。因此,在写作的时候,大家一定要切记:

- (1) 内容要切题,引申不要脱离主题。
- (2) 层次要清楚,结构要合理
- (3) 写好段首句,每段的第一句话要体现出本段的中心思想。
- (4) 要保证思路清晰流畅,就必须使用一定的连接词。
- (5) 结论要明显,有必要时要用一些标志性的词语。
- (6) 语法拼写准确。

如能做到上述几点,那么分数应该能达到7分以上。

作文自我批改评分表 (得 分)														
扣题及结构			字数 (以120为准)			语法及单词 错误			书 法			连贯及文采		
好	中	差	过 多	适 中	过 少	少	适 中	过 多	好	中	差	好	中	差
5	4	2	1	2	0	3	2	0	2	1	0	2	1	0

以下是CET-4作文评分样卷及说明。从这份样卷中,大家能更具体地明白什么是合格的四、六级作文。

Title: My View on Job-hopping

Outline: 1. 有些人喜欢始终从事一种工作,因为……
2. 有些人喜欢经常更换工作,因为……
3. 我的看法。

例文

"You resigned again?! What's your new job?" Job-hopping has