



测
课
一
课
一
测

测
课
一
课
一
测

11

测

课

人教版·与新课标教材同步

八年级生物「上」

主 编：赵玉琪

●吉林人民出版社

出版说明

《一课一测》自出版以来已走过了三个春秋,作为品牌书,三年来它深受广大师生的喜爱。在竞争激烈的教辅书中,《一课一测》为何一直畅销不衰呢?这是因为《一课一测》年年修订,始终保持自己的特色:

☆同步编写,科目齐全,全程训练。

《一课一测》根据最新初(高)中教材编写,文科同步到每一课,理科同步到每一节,学科齐全、配套成龙,涉及语文、数学、英语、物理、化学、历史、地理、生物、政治九个学科。覆盖了从小学到高中的整个学习阶段,全程提供优化的训练指导。

☆新颖的体例设计,形式灵活,方便实用。

《一课一测》按课(节)编写,每课(节)设计一份试题,下设两个栏目:

□**课前提示** 此栏目主要归纳每课(节)的重点、难点、考点,为学生指明学习目标。

□**检测题** 此栏目为全书的主要内容,根据每课(节)的知识点命题,注重对基础知识的考查,又逐步向课外迁移,题量适中,难度合理。

《一课一测》每课(节)占2页,单元测试、期中(期末)测试占4页,每课(节)测试时间50分钟,满分100分,单元测试时间90分钟,满分100分。这样的设计使本书既可作课堂小考,也可作课后自测;既可作练习册,也可拆分为试卷,方便实用。

为了精益求精,2004年我们对《一课一测》从内容到体例都做了全面、细致的修订,并对图书结构做了一些较大的调整:

一、体例设计突出“细”。

“课前提示”栏目不变,“检测题”部分,根据学生的实际需要,将习题细分为三个层次:

A 课时跟踪测试 巩固课内所学的知识、技能、方法,夯实双基,可满足广大学生的需要。

B 综合创新测试 注重知识的迁移、拓展、延伸,突出考查学生对知识、技能、方法的分析能力和综合创新能力,可满足大多数中等水平学生的需要。

C 中(高)考与竞赛 以中考(高考)为训练导向,让学生在平时学习中接触中(高)考及竞赛题型,使学生了解中(高)考命题动态,抓住中(高)考的脉搏,增强中(高)考应试信心,可满足中等偏上水平学生的需要。

二、命题与选材突出“新”,密切联系实际。

在题型设计上增加了情境题、探索题、开放题、实践类题,选材上结合现实生活、生产中的新材料、新情境、新问题,注重课内与课外、理论与实际的联系,使学生能够学以致用,提高解决实际问题的综合能力。

三、完善原书每课(节)的版式设计,使其更具实用性。

修订后的《一课一测》打破原书每课(节)占2页的束缚,个别课(节)教学内容较少,设为1页,个别课(节)知识点较多,设为4页,比原书合并课节编写更有可操作性,所有学科都增大了答题空,学生可以直接在书上答题,老师可直接批改,更方便,更实用。

四、紧跟教材改革,合理调整科目,多层次多方面满足师生的需要。

根据新教材的推广现状,我们对《一课一测》修订时,调整了图书的学科结构,如减少了原人教大纲版的副科,及时增加了各版本新课标的语文、数学、英语、物理、化学、历史、地理、生物等学科。有人教版、语文版、江苏版的语文,人教版、北师大版、华东师大版的数学;人教版、冀教版的英语;人教版历史、地理、生物、物理、化学等,可多层次满足全国不同地区广大师生的需要。

《一课一测》再一次修订后,将会拓展你的视野,引导你多向思维,培养你自主探究知识的兴趣,提高你的综合素质和应试能力。由于时间仓促,本书难免有一些不足,请广大师生提出建议与意见,使我们进一步完善。

吉林人民出版社综合室

目 录

第五单元 生物圈中的其他生物	(1)
第一章 各种环境中的动物	(1)
第一节 水中生活的动物	(1)
第二节 陆地生活的动物	(3)
第三节 空中飞行的动物	(5)
单元测试	(7)
第二章 动物的运动和行为	(11)
第一节 动物的运动	(11)
第二节 先天性行为和学习行为	(13)
第三节 社会行为	(15)
单元测试	(17)
第三章 动物在生物圈中的作用	(21)
第一节 动物在自然界中的作用	(21)
第二节 动物与人类生活的关系	(23)
单元测试	(25)
第四章 分布广泛的细菌和真菌	(27)
第一节 细菌和真菌的分布	(27)
第二节 细菌	(29)
第三节 真菌	(31)
第五章 细菌和真菌在生物圈中的作用	(33)
第一节 细菌和真菌在自然界中的作用	(33)
第二节 人类对细菌和真菌的利用	(35)
单元测试(第四章~第五章)	(37)
第六单元 生物的多样性及其保护	(41)
第一章 根据生物的特征进行分类	(41)
第一节 尝试对生物进行分类	(41)
第二节 从种到界	(43)
第二章 认识生物的多样性	(45)
第三章 保护生物的多样性	(47)
单元测试(第一章~第三章)	(49)
期中测试	(51)
期末测试	(55)
参考答案	(59)

第五单元 生物圈中的其他生物

第一章 各种环境中的动物

第一节 水中生活的动物

班级_____ 姓名_____ 检测时间50分钟 满分100分 得分_____

课前提示

认识鱼类等水生动物适于水中生活的形态、结构及生活环境。



A 课时跟踪测试

一、选择题(每小题2分,共20分)

- 下列动物中,属于无脊椎动物的是 ()
A. 鲨、银鲛、虹 B. 海马、海龙 C. 海葵、海蜇、水母 D. 青鱼、草鱼、鲢鱼
- 世界上已知的动物种类大约有 ()
A. 10 万种 B. 20~30 万种 C. 150 万种 D. 2000 万种
- 各种鱼鳍的主要作用是 ()
A. 协助运动,维持平衡 B. 产生动力,快速游泳
C. 下滑和上浮 D. 不停划动,是游泳的主要动力
- 鱼前进的动力是 ()
A. 胸鳍、腹鳍 B. 背鳍、尾鳍
C. 躯干和尾部的肌肉 D. 所有的鱼鳍
- 鱼鳃的功能是 ()
A. 在水中制造氧气 B. 吸取空气中的氧
C. 对水进行过滤 D. 适于吸收水中的氧
- 用水族箱养鱼时,常常会在水体中栽一些水草,其主要目的是 ()
A. 让小鱼有躲藏的地方 B. 美化环境
C. 吸收水中有害物质 D. 提供氧气,吸收二氧化碳
- 软体动物、甲壳动物和腔肠动物都属于 ()
A. 脊椎动物 B. 无脊椎动物 C. 鱼类 D. 海洋动物
- 海豚和鲸是水生的 ()
A. 哺乳动物 B. 爬行动物
C. 大型鱼类 D. 两栖动物
- 几名同学在池塘边提到了一些蝌蚪,准备带回家饲养观察,他们将蝌蚪放入了清洗过的饮料瓶中,同时瓶中盛满了池水,但几分钟后,蝌蚪就死去了,蝌蚪死亡的原因是 ()
A. 蝌蚪受到了惊吓而死亡 B. 蝌蚪曾经暴露在空气中
C. 瓶中食物缺少 D. 瓶中水体积小,瓶口小,水中缺氧
- 造成水域环境破坏的主要因素是 ()
A. 气候的变化 B. 细菌的大量滋生
C. 人类生产生活废物的排放 D. 微生物的大量繁殖

二、填空题(每空 1.5 分,共 18 分)

1. 世界上的动物可以分为两大类:一类是体内有_____的_____动物,另一类是体内没有_____的_____动物。
2. 鱼类的特征是:它们的体表常常被有_____,用_____呼吸,通过_____的摆动和_____的协调作用游泳。
3. 水中的各种生物都是水域生态系统的重要组成部分。它们之间通过_____和_____,形成紧密而复杂的联系,同时又都受水域环境的影响,其_____的变化和_____的消长都会影响到人类的生活。

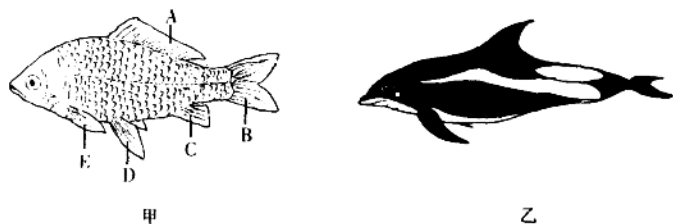
B 综合创新测试

三、判断题(每小题 2 分,共 20 分)

1. 水生动物都是用鳃来呼吸的。 ()
2. 地球上脊椎动物的种类远远多于无脊椎动物的种类。 ()
3. 海水及淡水中的氧气来自空气或水生植物的光合作用。 ()
4. 鱼在水中不停地吞水是在进行呼吸。 ()
5. 虾、蟹、海螺、扇贝等体表有坚硬外壳的动物叫甲壳动物。 ()
6. 任何一种水生动物的消亡都会严重影响这个水域生态平衡。 ()
7. 流入水体中的化肥会刺激水藻生长过旺,从而造成鱼类缺氧。 ()
8. 蓝色革命的目的是为了改善海洋生态环境。 ()
9. 中华鲟是一种古老的稀有鱼类,是我国的一级保护动物。 ()
10. 模仿实验对象制作模型,再用模型进行实验的方法属于模拟实验。 ()

四、识图题(每空 2 分,共 34 分)

下图是鲫鱼和海豚的形态比较图,据图回答下列问题。



- (1) 鲫鱼和海豚分别属于_____类和_____类,但由于都适应了水生生活,身体都呈_____形,这有利于在游泳时_____。
- (2) 写出鲫鱼的鱼鳍名称。
A. _____ B. _____ C. _____ D. _____ E. _____
- (3) 在鲫鱼游泳时,A、B 和 C 可以控制鲫鱼的_____;E 和 D 可以维持鲫鱼的_____;而迅速向前游动的动力则来自_____和_____的摆动。
- (4) 海豚的前肢退化成了_____状,与鲫鱼的_____具有相似的功能。鲸在海洋中游动时的主要动力来自_____和_____的摆动。

五、探究与实践(共 8 分)

淡水中的沼虾(河虾)是比较常见的甲壳动物。设计一个饲养沼虾的计划,并从市场上买回一些鲜活的沼虾,实际养殖一段时间后,对照当初的饲养计划,提出更好的养殖方法。

第二节 陆地生活的动物

班级_____ 姓名_____ 检测时间50分钟 满分100分 得分_____

课前提示

认识哺乳类等陆生动物适应陆地生活的形态、结构和生理特点。



A 课时跟踪测试

一、选择题(每小题2分,共30分)

1. 陆生动物与水生动物相比较,一般都具有 ()
 - A. 鳞片或甲
 - B. 防止水分散失的结构
 - C. 较强的运动能力
 - D. 善于行走的四肢
2. 肺与鳃相比,其优势在于 ()
 - A. 肺内有血液流经
 - B. 直接与外界接触
 - C. 主动呼吸
 - D. 气体交换的效率很高
3. 昆虫的体表都有外骨骼,它的主要作用是 ()
 - A. 防止体内水分的蒸发、保护和支持内部柔软的器官
 - B. 防御敌害
 - C. 进行运动
 - D. 进行呼吸
4. 蝗虫的呼吸器官是 ()
 - A. 肺
 - B. 气管
 - C. 气门
 - D. 气孔
5. 陆生动物的神经系统和感觉器官相对水生动物要发达许多,这是因为陆生动物 ()
 - A. 在陆地捕食比较困难
 - B. 比水生动物高大
 - C. 适应了陆地复杂环境的结果
 - D. 不受水的浮力作用,运动力差
6. 草食动物的耳朵往往都比较大,这有利于 ()
 - A. 散发身体热量
 - B. 收集天敌的声音
 - C. 吸收阳光的热量
 - D. 同伴间的信息交流
7. 雨后,许多蚯蚓会爬到地面上来,这是因为 ()
 - A. 洞穴中贮有水,无法呼吸
 - B. 到地面取食枯叶
 - C. 利用湿润的地表转换生存环境
 - D. 呼吸新鲜空气
8. 蚯蚓和沙蚕的身体有许多体节,这有利于 ()
 - A. 呼吸
 - B. 灵活运动
 - C. 防御
 - D. 穴居
9. 蚯蚓的呼吸器官是 ()
 - A. 体表
 - B. 刚毛
 - C. 肺
 - D. 鳃
10. 家兔和青蛙在快速运动时都是跳跃前进,这是因为 ()
 - A. 二者的小脑都不十分发达
 - B. 跳跃比跑动更快
 - C. 二者的后肢都明显比前肢强壮
 - D. 有利于摆脱天敌的追捕
11. 家兔的牙齿分化成为 ()
 - A. 门齿和白齿
 - B. 门齿、犬齿和白齿
 - C. 犬齿和白齿
 - D. 门齿和犬齿

12. 家兔心脏的特征是 ()
 A. 具有一个心房、一个心室 B. 具有两个腔
 C. 具有两个心房、两个心室 D. 心室间有不完全隔膜
13. 恒温动物的优势在于 ()
 A. 能适应高温环境而生存下去 B. 能适应低温环境而生存下去
 C. 血液循环比较快 D. 环境温度的变化对生存影响小
14. 将大熊猫群隔离成许多个小群体的是 ()
 A. 公路、山路 B. 人类居住区、活动区
 C. 河流 D. 峡谷
15. 臼齿的作用是 ()
 A. 切断植物纤维 B. 磨碎食物
 C. 撕裂比较坚韧的食物 D. 前三个选项的功能都具备

二、填空题(每空 2 分,共 26 分)

1. 蚯蚓、水蛭等动物的身体是由许多彼此相似的_____状体节构成的,这样的动物称为_____动物。
2. 蚯蚓的体壁密布_____,空气中的氧气溶解在体表_____里,然后渗入体壁的_____中。体内的二氧化碳也经体壁的_____由体表排出。
3. 家兔的神经系统由_____、_____和_____组成。
4. 哺乳动物的种类很多,地球上大约有_____多种。除极个别种类外,都具有体表_____,_____和_____等特征。

B 综合创新测试

三、判断题(每小题 1.5 分,共 15 分)

1. 蚯蚓的刚毛能增大摩擦力,以辅助运动。 ()
2. 蚯蚓湿润的体表有利于氧气和二氧化碳的溶解,进而有利于呼吸。 ()
3. 环节动物的身体上都有一个粗大的环状体节,并因此得名。 ()
4. 蚯蚓对自然界最大的影响是分解了大量的自然垃圾。 ()
5. 从动物头骨的牙齿可以肯定地判断出它的食性。 ()
6. 恒温动物产生恒温机制的根本原因在于体表产生了皮毛或羽毛。 ()
7. 四腔心脏的优点在于动脉血和静脉血完全分开了,血液输送氧的能力增大。 ()
8. 狼、虎等肉食动物的盲肠很退化。 ()
9. 动物的大脑越发达、小脑就越退化。 ()
10. 当今濒危动物难以生存的主要原因是它们的生殖能力严重退化。 ()

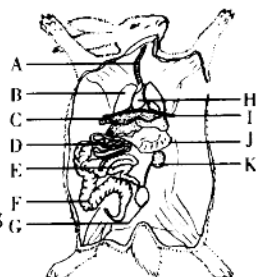
四、识图题(共 29 分)

右图是家兔的结构解剖图,据图回答下列问题。

(1)填写图中各部位名称。

- A. _____ B. _____ C. _____ D. _____
 E. _____ F. _____ G. _____ H. _____
 I. _____ J. _____ K. _____

- (2)家兔的内部结构与人体内部结构_____,这是因为家兔和人类都_____属于_____动物。
- (3)与人类相比,家兔的消化道中具有非常发达的_____,这与家兔_____的特征有关。



第三节 空中飞行的动物

班级_____ 姓名_____ 检测时间50 分钟 满分100 分 得分_____

课前提示

了解鸟类与昆虫适于飞行生活的形态结构和生理特征。



A 课时跟踪测试

一、选择题(每小题 2 分,共 26 分)

1. 能飞行的动物身体上都有 ()
 A. 羽毛 B. 两翼或翅
 C. 一对翅膀 D. 肌肉发达的翼或翅
2. 鸟类飞行时的主要动力来自于 ()
 A. 空气的托举 B. 发达的胸部肌肉
 C. 羽毛的活动 D. 两翼上发达的肌肉
3. 世界上的鸟类约有 ()
 A. 1 万种 B. 10 万种 C. 20 万种 D. 100 万种
4. 蝙蝠属于 ()
 A. 鸟类 B. 鼠类 C. 哺乳类 D. 两栖动物
5. 鸟类较大的羽毛平整、光滑、小枝间有许多空隙,这有利于 ()
 A. 保护鸟类的皮肤 B. 保持体温,防止热量的散失
 C. 减小重量,适于飞行 D. 形成坚硬的外表
6. 绿头鸭吃进体内的食物,经过 30 分钟后便会消化吸收,剩余的食物残渣随即排出体外,这有利于 ()
 A. 减轻体重,适于飞行 B. 更快地进食
 C. 将营养充分地消化吸收 D. 吃更多的食物
7. 鸟类的食量都很大,这主要是因为 ()
 A. 消化能力比较强 B. 飞行需要消耗大量的能量
 C. 鸟类生长较快 D. 身体散热较快,必须不断进食保持体温
8. 世界上种类最多的动物类群是 ()
 A. 鱼类 B. 鸟类
 C. 哺乳类 D. 昆虫
9. 下列各类动物中,正常生活时消耗氧气量相对最大的一组动物是 ()
 A. 青蛙、蟾蜍、鳄鱼 B. 蚯蚓、水蛭、沙蚕
 C. 鸽子、麻雀、蜂鸟 D. 兔、鼠、羊
10. 鸟类的胸骨向前突起形成龙骨突,龙骨突的作用是 ()
 A. 上面附着发达的胸肌 B. 保护胸骨和肋骨
 C. 减小空气的阻力 D. 加固身体结构
11. 鸟类的心脏相对较大,而且心脏搏动的频率很高,因而血液循环很快。鸟类循环系统的这些结构功能特征是与 ()
 A. 食性相关联的 B. 飞行时消耗大量的氧气相关联的
 C. 食量相关联的 D. 发达的肌肉、骨骼相关联的

12. 昆虫的翅和足生长在 ()
 A. 胸部和腹部上 B. 头部、胸部和腹部上
 C. 胸部 D. 腹部
13. 昆虫遍布地球的各个角落, 生活范围十分广泛, 生存适应力远胜于其他无脊椎动物, 其中最主要的原因是 ()
 A. 昆虫具有外骨骼 B. 昆虫的足分节, 十分发达
 C. 具有翅 D. 身体由许多体节构成

二、填空题(每空 2 分, 共 28 分)

- 飞行使鸟类扩大了活动_____, 有利于_____和繁育后代。
- 鸟类的体表被覆_____, 前肢变成_____, 具有迅速飞翔的能力; 身体内有_____; 体温高而_____。
- 节肢动物的共同特点是: 身体由许多_____构成; 体表有_____; 足和触角_____。
- 陆生动物中, 最先开始飞行生活的是_____动物中的_____, 后来是_____动物中的_____, 以及哺乳动物中的_____。

B 综合创新测试

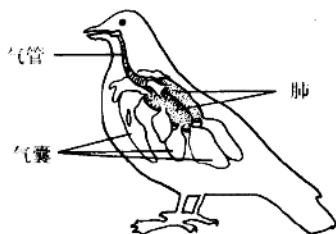
三、判断题(每小题 2 分, 共 20 分)

- 能飞行的动物中, 种类数量和个体数量最多的是鸟类。 ()
- 蜘蛛不是昆虫。 ()
- 鸟类的流线型体形是适应飞行生活的结果。 ()
- 家鸡飞行能力下降的主要原因是胸肌退化。 ()
- 小型鸟类的远距离飞行能力较强, 而大型鸟类的远距离飞行能力较差。 ()
- 鸽子在飞行时的耗氧量远远大于休息时的耗氧量。 ()
- 既能在水中生活, 又能在陆地生活的动物叫两栖动物。 ()
- 蝙蝠的两翼与鸟类的两翼结构基本相同。 ()
- 有些水生动物到陆地产卵。 ()
- 能飞行的动物都用肺呼吸。 ()

四、识图题(每空 2 分, 共 26 分)

1. 图 1 是鸟体内的气囊分布示意图, 据图回答下列问题。

鸟肺的周围, 有几对发达的气囊, 气囊不仅与肺相通, 而且分布在_____之间, 有的还突入到骨的_____里, 这些气囊不但可以减小鸟身体的_____, 更重要的是能够贮存_____, 提高_____的效率。此外, 鸟身体中分布有大量的气囊, 可以在鸟飞行时, 减小_____之间的摩擦, 并加快散失由于剧烈运动而产生的大量的_____。



2. 图 2 是鸟类的两种羽毛图, 其中 A 往往分布在鸟类的_____上以及身体的_____, 对鸟类的_____生活起到重要的作用, 并且有_____作用。B 羽毛往往分布在 A 的下面, 其结构与 A 相比, 非常蓬松_____, 具有良好的_____作用。



图 2

单元测试

班级 _____ 姓名 _____ 检测时间 90 分钟 满分 100 分 得分 _____

一、选择题(每小题 1 分,共 26 分)

1. 脊椎动物的体内具有 ()
 - A. 骨质的结构
 - B. 长棒状的支撑物
 - C. 许多块椎骨构成的脊柱
 - D. 许多体节
2. 世界上的动物种类,由多到少的排列顺序是 ()
 - A. 哺乳类、鸟类、鱼类、节肢动物
 - B. 鸟类、鱼类、节肢动物、哺乳类
 - C. 鱼类、节肢动物、鸟类、哺乳类
 - D. 节肢动物、鱼类、鸟类、哺乳类
3. 下列各组结构中,主要起平衡作用的是 ()
 - A. 鱼的鳔和肺
 - B. 鱼的胸鳍和腹鳍,鸟的尾,哺乳动物的尾
 - C. 鸟的前肢,哺乳动物的前肢
 - D. 鱼的尾,蛙的蹼
4. 下列各类动物中,属于软体动物的是 ()
 - A. 身体十分柔软的、低等的动物
 - B. 生活于水中,身体柔软的动物
 - C. 有贝壳的动物
 - D. 体表有坚硬结构的动物
5. 下列各组动物中,用肺呼吸的是 ()
 - A. 蜻蜓、蝴蝶
 - B. 海马、珊瑚虫、海蜇
 - C. 白鳍豚、扬子鳄
 - D. 蚯蚓、沙蚕、蜘蛛蟹
6. 当今保护淡水环境的首要任务是 ()
 - A. 治理水污染
 - B. 防止过度捕捞
 - C. 控制水中的微生物滋生
 - D. 禁止在鱼类繁殖期捕捞鱼类
7. 昆虫的呼吸器官是 ()
 - A. 气管、气囊和气门
 - B. 气门、气管和肺
 - C. 气孔和气管
 - D. 体表呼吸
8. 有些动物没有专门的呼吸器官,这些动物往往是 ()
 - A. 生活在水中的、低等的、小型动物
 - B. 在地下生活的穴居动物
 - C. 生活在氧气充足的环境中的动物
 - D. 水生的小型昆虫、小型甲壳类及小型鱼类和两栖类
9. 养鱼塘的饲养人员常常划着小船用桨击打水面,溅起水花,这样做的目的是 ()
 - A. 播撒鱼的饲料
 - B. 使空气中的氧溶入水中,防止鱼缺氧
 - C. 将鱼赶入渔网中
 - D. 赶走水面的昆虫
10. 鱼在水中不停地吞水,这样主要是为了完成 ()
 - A. 吞食食物
 - B. 呼吸
 - C. 感觉活动
 - D. 滤食水中的浮游生物
11. 相对于体重,消耗氧气量最大的动物是 ()
 - A. 家鸽、麻雀
 - B. 狮、虎、野牛
 - C. 鲫鱼、鲨鱼
 - D. 海豚、灰鲸
12. 蚯蚓刚毛的作用是 ()
 - A. 防御敌害
 - B. 增加摩擦力协助在洞穴中运动
 - C. 协助呼吸
 - D. 协助捕食
13. 青蛙的四肢适于 ()

- A. 在陆地爬行
C. 平衡身体
14. 能利用体表呼吸的陆生动物,在体壁中 ()
A. 都有丰富的毛细血管
C. 具有丰富的神经末梢
15. 环节动物是指 ()
A. 具有一个粗大的环带的动物
C. 蚯蚓和沙蚕等多体节、无足的低等动物
16. 下列有关恒温动物的描述中有明显错误的是 ()
A. 恒温动物的体表都覆有羽毛
B. 恒温动物都有良好的保温结构
C. 恒温动物的心脏是四腔心脏
D. 动脉血和静脉血完全分开,使血液输氧效率大大提高,这是动物保持体温恒定的保障
17. 草食动物都具有发达的 ()
A. 门齿、犬齿和臼齿
C. 犬齿和小肠
18. 鸟类没有牙齿,这一结构特点的优势在于 ()
A. 加快了进食速度
C. 有利于消化吸收
19. 蝙蝠与鸟类相同的特征是 ()
A. 都有羽毛
C. 都具有龙骨突
20. 家鸽的直肠很短,几乎不存留粪便,雌鸽体内的一对卵巢只有一个发育完善,这些特点都有利于家鸽 ()
A. 提高消化的效率
C. 产卵和孵化
21. 自然界中,草食动物和肉食动物相比较,他们之间在数量上的关系是 ()
A. 草食动物的数量远远多于肉食动物
C. 肉食动物的数量远远多于草食动物
22. 下列各组动物属于两栖动物的是 ()
A. 蝌蚪、青蛙、娃娃鱼
C. 企鹅、海象、海狮
23. 与河蚌的亲缘关系最近的一类生物是 ()
A. 梭子蟹、水蚤
C. 章鱼、乌贼
24. 能够自己制造食物的生物是 ()
A. 草食动物
C. 消费者和分解者
25. 节肢动物的足 ()
A. 都具有3对
C. 分成许多节
26. 青蛙在岸边活动时,经常要跳入水中,这是因为 ()
A. 受到了惊吓
C. 保持皮肤湿润以利于呼吸
- B. 在水中游泳和在陆地跳跃
D. 在陆地行走
- B. 有大量的气门
D. 有大量的脂肪
- B. 身体由许多体节构成的动物
D. 身体具明显环节的动物
- B. 门齿、臼齿和盲肠
D. 犬齿、臼齿和盲肠
- B. 减轻体重,有利于飞行
D. 有利于捕食昆虫
- B. 都没有牙齿
D. 都是卵生的
- B. 减轻身体的重量
D. 体温的恒定
- B. 两类动物数量基本相等
D. 草食动物略多于肉食动物
- B. 海龟、鳄鱼
D. A、B、C三组都是两栖动物
- B. 乌龟
D. 甲虫、天牛
- B. 肉食动物
D. 生产者
- B. 都是有骨骼的
D. 都着生在肌肉发达的胸部
- B. 捕食水中的昆虫
D. 缺氧,到水中呼吸

二、填空题(每空 1 分,共 28 分)

1. 虾、鱼、海蜇、海豚等都是_____动物,它们的共同特征是都能在水中自由_____,也都能在水中完成_____运动。
2. 鱼身体上的_____和_____是维持身体_____的主要运动器官。
3. 鱼的鳃只适合在_____中完成_____和_____的交换。
4. 水域环境的污染和破坏会影响到其中各种生物_____的变化和_____的消长,而各种生物之间通过_____和_____已构成了复杂而紧密的联系,因而会严重破坏水域生态系统的_____,进而影响_____的生活。
5. 陆地的气候相对_____,与此相适应,陆地生活的动物一般都有防止_____的结构。
6. 昆虫的_____,以及爬行动物的_____都具有保护和防止_____散失的作用。
7. 体节的出现有利于动物的_____。
8. 哺乳类和鸟类都可以通过自身的调节而维持_____的恒定,它们都是_____动物。
9. 飞行使鸟类扩大了_____,有利于_____和_____。
10. 动物不能像植物那样自己制造_____,必须靠吃现成的_____生活。

三、判断题(每小题 1 分,共 10 分)

1. 能跨越水环境和陆地环境生存的动物都是两栖动物。()
2. 无脊椎动物都比脊椎动物要低等。()
3. 昆虫是无脊椎动物中惟一会飞的一类动物。()
4. 蝙蝠身体上最发达的肌肉是胸肌。()
5. 家兔的神经系统由脑、脊髓和神经组成。()
6. 鸟类和哺乳类动物都具有四腔心脏。()
7. 鱼鳃是由许多丝状的血管组成的。()
8. 中华鲟和鲨不属于鱼类。()
9. 蚯蚓的体壁上密布着毛细血管,有利于呼吸。()
10. 世界上最大的动物类群是鱼类。()

四、连线题(共 10 分)

将下面相对应的内容用线连起来。

- | | | |
|------|---------|--------|
| ①水母 | A. 腔肠动物 | a. 珊瑚虫 |
| ②蝴蝶 | B. 环节动物 | b. 蚕 |
| ③水蛭 | C. 昆虫 | c. 沙蚕 |
| ④扇贝 | D. 甲壳动物 | d. 乌贼 |
| ⑤水蚤 | E. 软体动物 | e. 河蟹 |
| ⑥蟾蜍 | F. 鱼类 | f. 青蛙 |
| ⑦中华鲟 | G. 两栖类 | g. 虹 |
| ⑧企鹅 | H. 爬行类 | h. 信天翁 |
| ⑨鳄 | I. 鸟类 | i. 龟 |
| ⑩海象 | J. 哺乳类 | j. 袋鼠 |

五、识图题(每空 1 分,共 13 分)

下图是鱼的胸鳍、企鹅的翼和海豚的前肢比较图,据图回答下列问题。

- (1)鱼的胸鳍、海豚的前肢和企鹅的两翼都是动物在_____的重要的运动器官,都具有_____身体的作用。
- (2)海豚属于_____动物,用_____呼吸,在长期的水生生活中,前肢退化成有利于_____的_____状,这是对水生生活_____的结果。



鱼的胸鳍



海豚的前肢



企鹅的翼

- (3) 企鹅属于_____, 用_____呼吸, 在长期的进化过程中, 两翼及全身的_____退化变得比较细小, 有利于在水中游泳时减小水的_____, 两翼是企鹅在水中游泳时的_____器官, 使得企鹅可以在海洋中“飞翔”。
- (4) 三种不同类群的动物, 由于生活环境相同, 形成了相类似的运动器官, 这说明生物的生存必须适应_____条件。

六、分析说明题(共 13 分)

有句成语叫做“缘木求鱼”, 意思是说爬到树上去找鱼, 方向和方法都是错误的, 不会有什么结果。然而世界上还真就有能上树的鱼——攀鲈。

攀鲈产于印度, 在水里生活的时候, 可以浮出水面呼吸空气, 甚至可以爬出池塘, 在陆地上爬行几百米到达另一个池塘。事实上攀鲈很少爬树, 人们在树上发现它往往是因为食肉鸟类把它们抓上去的。

攀鲈在陆地上爬行时, 依靠鳃盖上的尖刺支撑着身体, 再用胸鳍和尾鳍的摆动推动身体前行。攀鲈的鳃与一个腔相通, 腔内有像肺一样的膜, 膜上有丰富的小血管, 以吸收空气中的氧气。攀鲈离开水便利用这种结构进行呼吸。

与此相似的亚洲乌鳢的鳃后也有一个布满血管的腔, 也同样可以吸收空气中的氧, 所以在长时间缺水的情况下也可存活。

肺鱼正像它的名字一样, 体内已进化出简单的肺, 能够生活在缺少氧的沼泽中, 甚至可以在旱季到来、沼泽干涸时, 在湖底泥土中休眠, 在其他普通鱼类灭绝的情况下, 安然“入睡”, 等待雨季的来临。非洲有三种肺鱼, 南美洲有一种, 澳洲有一种。但澳洲的肺鱼不能抵抗长期的干旱, 而其他几种肺鱼已适应了用肺呼吸, 利用鳃吸入的氧不到氧消耗总量的百分之几。当它们在泥土中休眠时, 可以蛰伏二到三个月之久, 甚至有些非洲肺鱼在泥土中能坚持几年之久, 一旦有一些水, 便会清醒过来。

- (1) 以上材料中讲述了几种能_____的鱼类, 这些鱼类虽然都有_____, 但_____的气体交换效率明显不如_____的气体交换效率高。肺的出现也是_____脊椎动物向_____脊椎动物进化的条件之一。
- (2) 肺鱼的主要呼吸器官是_____, 它们的_____已不能为身体提供足够的氧气。肺鱼_____的形成, 是与_____条件的改变密不可分的, 也就是说, 动物的生理功能总是适应_____条件的, _____条件的不同也促使动物的生理功能和生理结构发生着_____。

第二章 动物的运动和行为

第一节 动物的运动

班级_____ 姓名_____ 检测时间50分钟 满分100分 得分_____

课前提示

了解动物运动系统的组成及其活动特征。



A 课时跟踪测试

一、选择题(每小题2分,共24分)

- 下列一组骨骼中,属于后肢骨的是 ()
A. 肱骨、桡骨 B. 趾骨、趾骨、跗骨 C. 尺骨、腕骨 D. 掌骨、指骨
- 关节的存在,有利于动物 ()
A. 运动更加有力 B. 奔跑的速度加快
C. 运动更加灵活 D. 保护骨骼
- 关节是 ()
A. 骨与骨之间灵活的连结 B. 骨与骨之间不能活动的连结
C. 骨与骨之间的连结 D. 骨与骨之间能轻微活动的连结
- 包围着关节的结构叫做 ()
A. 关节韧带 B. 关节囊
C. 关节腔和关节软骨 D. 关节头和关节窝
- 一块肌肉的两端往往 ()
A. 附在同一块骨上 B. 分别附在两块骨上
C. 附在骨的一端 D. 附在骨的同一侧
- 运动的动力来自于 ()
A. 骨 B. 关节 C. 骨骼肌 D. 神经
- 人在做推的动作时,牵引骨的肌肉是处于 ()
A. 舒张状态 B. 收缩状态
C. A、B都可能 D. A、B都不对
- 肌肉的协调活动受 ()
A. 运动系统的调节 B. 神经的统一调节
C. 骨骼调节 D. 神经系统的调节
- 骨骼的功能是 ()
A. 运动 B. 支持、保护、连结
C. 收缩和舒张 D. 调节
- 下列各关节中,活动范围最大的是 ()
A. 肘关节 B. 肩关节 C. 髋关节 D. 膝关节
- 关节容易受到的伤害是 ()
A. 脱臼 B. 肌肉拉伤 C. 韧带撕裂 D. 骨折
- 鸟类发达的胸肌一端附在胸骨上,另一端附在 ()
A. 胸骨的另一侧 B. 上肢骨上 C. 腹部 D. 两翼肌肉上

二、填空题(每空 2 分,共 28 分)

1. 哺乳动物的运动系统是由_____和_____组成的。
2. 关节中,两块相邻的骨分别叫做_____和_____,相邻面上有_____软骨保护,两块骨之间还有一个狭小的空间叫做_____。
3. 骨骼肌中间较粗的部分叫做_____,两端较细的呈乳白色的部分叫_____。
4. 运动并不是只靠运动系统来完成的,它需要_____系统的控制和_____;它需要_____的供应,因此需要_____系统、_____系统和_____系统等的配合。

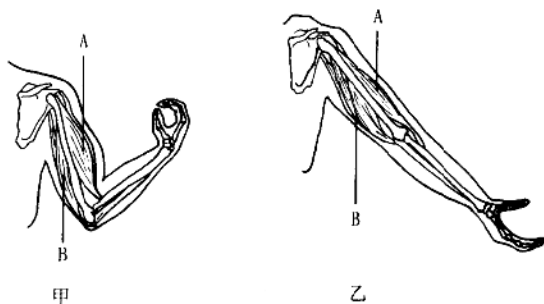
B 综合创新测试

三、判断题(每小题 2 分,共 20 分)

1. 昆虫体表的外骨骼与哺乳动物体内的骨骼相比,具有同等重要的作用。()
2. 蚯蚓身体有很多体节,运动比脊椎动物灵活。()
3. 人体的每一个关节都能向各个方向灵活转动。()
4. 运动的动力来自于骨骼肌和肌腱的收缩。()
5. 胫骨是哺乳动物后肢上的骨。()
6. 所有的脊椎动物都有骨骼和关节。()
7. 节肢动物的关节结构比哺乳动物复杂,所以不十分灵活。()
8. 关节在运动中起到了杠杆原理中支点的作用。()
9. 脊椎动物之所以能长得身躯庞大是因为体内具备了骨骼。()
10. 哺乳动物体内骨和骨之间都形成了各种类型的关节。()

四、识图题(每空 1 分,共 28 分)

下图是人体上臂的两组肌肉群协调活动的示意图,据图回答下列问题。



- (1) 图中 A 表示_____肌, B 表示_____肌。两块肌肉总是_____收缩和舒张的,因而可以很好地完成_____和_____动作。
- (2) 在甲图中,上臂处于_____状态,此时 A 处于_____状态, B 处于_____状态。
- (3) 在乙图中,由于[]的收缩,牵引着上臂骨绕_____运动,使_____打开,这一动作叫做_____。在[]收缩的同时, A 处于_____状态。
- (4) 当人的手臂直臂提重物时, A 处于_____状态,此时 B 处于_____状态;当人的手臂伸直,用手用力拉东西时, A 处于_____状态, B 处于_____状态。
- (5) 当运动员推出铅球的一瞬间, A 和 B 两块肌肉中, []处于高度紧张的收缩状态。
- (6) 当人的手臂自然下垂时, A 处于_____状态, B 处于_____状态;当人在睡眠状态时, A 处于_____状态, B 处于_____状态。
- (7) 由此可以看出,人体任何一个动作的完成,至少需要_____组肌肉_____活动。在完成动作的一瞬间,常常是一组肌肉_____而另一组肌肉_____。有些特殊动作会使肌群的协作更加_____。

第二节 先天性行为和学习行为

班级_____ 姓名_____ 检测时间50 分钟 满分100 分 得分_____

课前提示

学会区分动物的先天性行为和学习行为,并学习研究动物的行为。



A 课时跟踪测试

一、选择题(每小题 3 分,共 24 分)

1. 决定动物具有先天性行为的是 ()
A. 环境变化 B. 生活习性
C. 遗传物质 D. 神经系统
2. 先天性行为的特征是 ()
A. 一出生就已经具备的某一生理活动能力
B. 具有可遗传性
C. 先天性行为在动物的一生中都存在,只不过是不同时期才表现出来
D. 以上三点都是先天性行为的特征
3. 学习行为是动物 ()
A. 先天获得的 B. 在生存中逐渐获得的
C. 父母遗传的 D. 外界刺激引发的
4. 刚出生的小袋鼠虽然体型十分小,但却能自己爬到母亲的育儿袋中,这种行为属于 ()
A. 先天性行为 B. 学习行为
C. 繁殖行为 D. 取食和防御行为
5. 下列几种动物的复杂行为中,属于先天性行为的是 ()
A. 一只美国红雀给池边的鱼喂食捕来的昆虫
B. 英格兰某山区的山雀在几年之内开始普遍偷喝门前瓶内的牛奶
C. 黑猩猩用木棍钩取食物
D. 鹦鹉在表演台上骑自行车
6. 年幼的蜘蛛就能结网,只是网小了一些,这种能力来自 ()
A. 雌蜘蛛的传授 B. 遗传物质决定了它天生就会织网
C. 雄蜘蛛的传授 D. 自身的观察和学习
7. 动物的先天性行为有利于动物 ()
A. 具有基本的生存能力 B. 学习行为的产生
C. 适应多变的环境 D. 改变环境的条件
8. 动物学习行为的高级程度,取决于 ()
A. 环境的复杂程度 B. 脑的复杂程度
C. 体重的大小 D. 动物群体的复杂性

二、填空题(每空 3 分,共 21 分)

从行为获得的途径来看,动物的行为大致可以分为两大类。一类是动物_____就有的,由动物体内_____物质所决定的行为,称为_____性行为。另一类是在_____因素的基础上,通过_____因素的作用,由生活经验和_____而获得的行为,称为_____行为。