



高等学校经典教材配套辅导丛书

复旦大学宋承先版 中国人民大学高鸿业版

西方经济学

微观部分 习题集

朱明 主编



陕西师范大学出版社



高等学校经典教材配套辅导丛书

西方经济学 微观部分

习题集

朱 明 主编

陕西师范大学出版社

图书代号:JC4N0105

图书在版编目(CIP)数据

西方经济学——微观部分习题集/朱明主编. —西安:陕西师范大学出版社,
2004.7

(高等学校经典教材配套辅导丛书)

ISBN 7—5613—3028—6

I. 现… II. 朱… III. ①现代资产阶级经济学—高等学校—教学参考资料②
微观经济学—高等学校—教学参考资料 IV. F091.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 065537 号

责任编辑 史 进

装帧设计 王静婧

出版发行 陕西师范大学出版社

社 址 西安市陕西师大 120[#] (邮政编码:710062)

网 址 <http://www.snuph.com>

经 销 新华书店

印 刷 如皋市印刷有限公司

开 本 787×960 1/16

印 张 17.375

字 数 280 千

印 数 8000 册

版 次 2004 年 8 月第 1 版

印 次 2004 年 8 月第 1 次印刷

定 价 22.50 元

开户行:光大银行西安南郊支行 账号:0303070—00330004695

读者购书、书店添货或发现印装问题,请与本社营销中心联系、调换。

电 话:(029)85307864 85233753 85251046(传真)

E-mail:if-centre@snuph.com

前 言

《西方经济学》是经济类本科生必修课程,也是许多专业硕士研究生入学的必考课程。为了帮助大家更好地理解和掌握该课程的基本理论和分析工具,我们主要以宋承先著、复旦大学出版社1997年11月第二版的《现代西方经济学》(微观经济学、宏观经济学)和教育部高教司组编、高鸿业主编、中国人民大学出版社2000年4月第二版的《西方经济学》为蓝本,编写了这套《西方经济学习题集》。本书的特色有以下几点:

1. 内容充实。通过各种不同题型,在内容上我们力求全面涵盖本课程所涉及到的知识点,以期让使用者能全面把握《西方经济学》的理论体系和内容。

2. 题型全面。本习题详解各章均安排了名词解释、选择题、判断题、问答题和计算题,基本包括了本科阶段和硕士研究生入学考试可能出现的各种题型。

3. 深浅兼顾。在题目难易度的安排上,我们既考虑了本科阶段学习的需要,也充分考虑了研究生入学应试的要求,在问答题和计算题部分既体现了本课程的基本理论和基本计算,对重要理论和难点、常考点也给予了充分注意和合理安排。

4. 适应面广。这是编写本书的基本目标之一。即通过上述各点,使本书既是本科生学习《西方经济学》的好向导,又能成为硕士研究生入学考试的好参谋。

在本书编写过程中,我们主要参考了以下文献资料:

1. 宋承先著《现代西方经济学》(微观经济学、宏观经济学)(第二版),复旦大学出版社1997年11月;

2. 高鸿业主编《西方经济学》(第二版),中国人民大学出版社2000年4月;

3. 尹伯成主编《现代西方经济学习题指南》(微观经济学、宏观经济学),复旦大学出版社1999年10月;

4. 张东辉主编《西方经济学习题集粹》,经济科学出版社2003年4月;

5. 梁东黎编著《宏观经济学学习指导》,南京大学出版社2000年7月;

6. 张云峰主编《宏观经济学典型题解析及自测试题》,西北工业大学出版社2001年9月;

7. 胡维熊、张德远主编《现代西方经济学习题集》,上海财经大学出版社

1996年4月;

8. 张华等编《西方经济学经典教材习题详解》,经济科学出版社2003年9月;

9. 朱宝宪、陈章武编《西方经济学习题集》,清华大学出版社1994年11月。

10. 金圣才主编《西方经济学(微观部分)考研真题与典型题详解》,中国石化出版社2004年2月。

参加本书编写的人员有:朱明(微观部分)、李功奎(宏观部分第1章)、王娟(宏观分册第2、11、12章)、顾云松(宏观分册第3、4章)、孙香玉(宏观分册第5、6章)、顾和军(宏观分册第7章)、王琴(宏观分册第8、9、10章),最后由朱明负责全书的统稿和定稿。

由于水平有限,书中疏漏之处在所难免,敬请广大读者批评指正。

编 者

2004年5月

目 录

第一章	经济学的性质与研究方法	1
第二章	需求供给与市场价格	14
第三章	消费者行为理论	41
第四章	生产理论	69
第五章	成本理论	96
第六章	完全竞争市场的价格与产量的决定	117
第七章	完全垄断市场的价格和产量的决定	143
第八章	垄断竞争与寡头垄断市场的厂商均衡和行业 均衡	165
第九章	生产要素价格理论	189
第十章	一般均衡与福利经济学	222
第十一章	市场失灵和微观经济政策	249

第一章 经济学的性质与研究方法

一、名词解释

- | | | |
|---------------|------------|-----------|
| 1. 经济学 | 2. 资源稀缺 | 3. 机会成本 |
| 4. 生产可能性边界 | 5. 微观经济学 | 6. 宏观经济学 |
| 7. 实证分析 | 8. 规范分析 | 9. 边际增量分析 |
| 10. 内生变量和外生变量 | 11. 流量和存量 | 12. 均衡分析 |
| 13. 局部均衡分析 | 14. 一般均衡分析 | 15. 静态分析 |
| 16. 比较静态分析 | 17. 动态分析 | 18. 经济模型 |
| 19. 经济人 | | |

二、选择题

1. 经济学可定义为()。
A. 政府对市场制度的干预
B. 企业取得利润的活动
C. 研究如何最合理地配置稀缺资源于诸多用途
D. 人们靠收入生活
2. 根据经济学定义, 经济学研究()。
A. 人与物的关系
B. 人与人的关系
C. 物与物的关系
D. 以上关系都研究
3. 经济学研究的基本问题是()。
A. 怎样生产
B. 生产什么, 生产多少
C. 为谁生产
D. 以上都包括
4. 说“资源是稀缺的”是指()。
A. 世界上大多数人生活在贫困中
B. 相对于资源的需求而言, 资源总是不足的
C. 资源必须保留给下一代
D. 世界上资源最终将由于生产更多的物品和劳务而消耗光
5. 下述物品和服务()不具有稀缺的特性。

- A. 空气
B. 矿泉水
C. 食物
D. 安全保卫
6. 经济物品是指()。
- A. 有用的物品
B. 稀缺的物品
C. 要用钱购买的物品
D. 有用且稀缺的物品
7. 人们在进行决策时,必须做出某种选择,这是因为:()。
- A. 选择会导致短缺
B. 人们在决策时面临的资源是有限的
C. 人是自私的,所做出的选择会实现自身利益的最大化
D. 个人对市场的影响是微不足道的
8. 下列问题()是经济学研究不会涉及的问题。
- A. 在稀缺资源约束条件下,实现资源有效配置的方法
B. 如何实现中国人均收入水平翻两番
C. 中国传统文化的现代化问题
D. 充分就业和物价水平的稳定
9. 一国生产可能性曲线以内的一点表示()。
- A. 通货膨胀
B. 失业或者说资源没有被充分利用
C. 该国可利用的资源减少以及技术水平降低
D. 一种生产品最适度水平
10. 下列说法()可以用机会成本的概念给予说明。
- A. 杀鸡焉用宰牛刀
B. 物以稀为贵
C. 买卖不成仁义在
D. 薄利多销
11. 下列费用()不能看作是你上大学的机会成本。
- A. 因为你上大学而损失的打工所得
B. 因为必须听课而损失的休息时间
C. 住宿费和餐费
D. 你必须缴纳的学费
12. 下列各项中()会导致一国生产可能性曲线向外移动。
- A. 失业
B. 通货膨胀
C. 有用性资源增加或技术进步
D. 消费品生产增加,资本物品生产下降
13. 在市场经济体制条件下,决策主要由()做出。
- A. 生产者
B. 消费者和政府
C. 家庭和政府
D. 生产者和消费者

14. 社会在其生产可能性曲线上选择一点没回答的问题是()。
- A. 如何生产
 - B. 生产什么
 - C. 为谁生产
 - D. 在哪里可有效率地生产
15. 下列命题中()不是实证经济学命题。
- A. 1982 年 8 月联储把贴现率降到 10%
 - B. 1981 年失业率超过 9%
 - C. 联邦所得税对中等收入家庭是不公平的
 - D. 社会保险税的课税依据现已超过 30 000 美元
16. 下列()是属于规范经济学研究范畴的。
- A. 电冰箱在夏季热销的原因分析
 - B. 政府如何改变收入分配不均的现象
 - C. 对中国经济实现经济增长率超过 8% 的研究
 - D. 失业人员的再就业问题研究
17. 下列()是规范经济学的说法。
- A. 医生挣的钱比蓝领工人多
 - B. 收入分配中有太多的不公平现象
 - C. 从 1999 年开始,中国的物价水平基本保持稳定状态,这一现象也许会保持到 2005 年
 - D. 如果在 20 世纪 80 年代中期你购买了微软公司的 1000 股股票,现在你愿意出售的话,你肯定赚不少钱
18. 以下问题中()不是微观经济学所考察的问题。
- A. 一个厂商的产出水平
 - B. 失业率的上升或下降
 - C. 联邦货物税的高税率对货物销售的影响
 - D. 某一行业中雇佣工人的数量
19. 在市场经济中,商品为()生产。
- A. 政府
 - B. 想买但是买不起的人
 - C. 买得起,但是不想买的人
 - D. 想买并且买得起的人
20. 由市场配置资源意味着()。
- A. 所有的人都会得到他想要的东西
 - B. 资源的配置是由市场规则(机制)实现的
 - C. 政府能够决定谁获得多少消费品
 - D. 要得到急需的物品你只能“走后门”
21. 西方学者认为现代美国经济是一种()。
- A. 完全的自由放任经济制度
 - B. 严格的计划经济制度

16. 经济理论揭示了经济现象之间的因果关联。
17. 经济模型是经济理论的另一种表达方式。
18. 到目前为止,人类发现的实现资源配置的方式有两种:市场机制和计划机制。
19. 资源是稀缺的,因此经济学有存在的必要;资源有多种用途,因此经济学才得以存在。
20. 改革开放以来,我国用于农业生产的土地面积逐年减少,并且这种减少的速度呈逐渐加快的趋势,与此同时我国各种农产品产量逐年增加,农产品的供给日益丰富,因此可以说土地的供给与农产品总供给量之间呈负相关关系。
21. 经济人假设意味着我们每一个人在任何场合下都是自私自利的。
22. 在中国转轨经济体制条件下,政府仍然会参与到经济决策过程中,但是随着转型过程的完成,政府进行经济决策的功能会自动消失。

四、问答题

1. 简述微观经济学研究的基本问题。
2. 微观经济学的基本内容是什么?
3. 如何理解西方经济学是一门考察资本主义市场体系中稀缺生产资源配置的科学?
4. 试述西方微观经济学的产生与发展所经历的阶段。
5. 西方经济学的研究对象是什么?
6. 一个社会生产资源的配置可以采用哪些不同的方式方法? 试举例说明之。
7. 西方经济学的理论体系是由哪两部分构成的? 它们之间的关系如何?
8. 试解释“经济人”假设条件。
9. 试述实证经济学与规范经济学的区别与联系。
10. 微观经济对于宏观经济的影响表现在哪些方面?
11. 为什么我国学生学习西方经济学的目的不同于西方学生?

参 考 答 案

一、名词解释

1. **经济学**: 经济学是研究人们和社会如何作出选择,来使用可以有其他用

途的稀缺的经济资源在现在或将来生产各种物品,以便最大限度地满足人类需要的一门社会科学。

2. **资源稀缺**:相对于人的无穷无尽的欲望而言,经济资源的数量总是相对不足的,取用时需要付出代价,这就是资源的稀缺性。

3. **机会成本**:经济资源的稀缺性意味着在给定技术的情况下,为了生产某种产品就必须放弃其他产品的生产。当把一定经济资源用于生产某种产品时所放弃的另一些产品生产上最大的收益就是这种产品的机会成本。

4. **生产可能性边界**:假定把所有社会资源都用来生产两种物品,在给定技术不变和社会资源总量不变的前提下,该社会全部资源所能生产的两种物品的组合所形成的轨迹,经济学称之为生产可能性曲线或者生产可能性边界。

5. **微观经济学**:研究个别厂商与家庭在市场上如何扮演产品供给者、消费者和要素供给者等行为;这些供需行为如何决定个别物品、劳务的价格、数量,以及这些市场的机能与政府如何影响资源的配置。分析的目的是要了解资源的配置是否满足人们的要求。由于分析的焦点是“相对价格”的决定与影响,因此又称为价格理论。

6. **宏观经济学**:其主题是整个经济社会的综合行为,所讨论的是一些总量与平均量变数的决定与变动。在这些总量与平均量变量中,最主要的有国民所得、总就业量、失业率、平均工资、物价水平、物价上涨率、外汇收支与经济增长率等。这些课题都以国民所得为轴心,故宏观经济学又被称为“所得理论”。

7. **实证分析**:它是进行经济分析的一种重要方法,特点是它对有关命题的逻辑分析,旨在理解经济过程实际是什么,将会是什么,为什么,而不涉及对结果好坏和是否公平的评价,中间不包含任何的价值判断。实证分析既有定性分析,也有定量分析。

8. **规范分析**:它是经济学分析的另一种重要方法,经济学常常要对经济制度和经济政策结果做出评价,回答经济过程应该是什么的问题,此时进行的分析为规范分析,其显著特征在于,经济学家进行规范分析时,往往都从一定的价值判断出发,得出对还是错的结论。

9. **边际增量分析**:是指分析自变量每增加一单位或增加最后一单位的量值会如何影响和决定因变量的量值。

10. **内生变量和外生变量**:在经济模型中,内生变量是指该模型所要决定的变量。外生变量指由模型以外的因素所决定的已知变量,它是模型据以建立的外部条件。内生变量可以在模型体系内得到说明,外生变量决定内生变量,外生变量本身不能在模型体系内得到说明。

11. **流量和存量**:宏观经济学在进行总量分析时,还把相关的经济变量区分为流量和存量。存量是一定时点上存在的变量的数值;流量是一定时期内发生

的变量变动的数值。存量与流量之间有着密切的关系。流量来自存量,流量又归于存量之中。

12. **均衡分析**:经济均衡指经济决策者在权衡抉择其使用资源的方式方法时认为重新调整其配置资源的方法已不可能更好,从而不再改变其经济行为的状态。均衡分析方法是假定自变量为已知,考察因变量达到均衡状态时会有的情况和所需要的条件。

13. **局部均衡分析**:是假定在其他条件不变的情况下来分析某一时间、某一市场的某种商品(或生产要素)的供给与需求达到均衡时的价格决定。这里讲的其他条件不变,是指这一市场的某一商品的供求和价格等对这一市场其他商品的供求和价格等不发生影响,而这一市场其他商品的供求和价格以及其他所有市场的商品供求及价格等对这一市场的该商品的供求和价格等也不发生作用。它把研究范围只局限于某一市场或某一经济单位的某种商品或某种经济活动,并假定这一商品市场或经济单位与其他市场或经济单位互不影响,所以称为局部均衡分析。

14. **一般均衡分析**:在分析某种商品价格决定时,是在各种商品和生产要素的供给、需求、价格相互影响的条件下来分析所有商品和生产要素的供给和需求同时达到均衡时所有商品的价格如何被决定。一般均衡分析把整个经济体系视为一个整体,从市场上所有商品的价格、供给和需求是互相影响、互相依存的前提出发,考察各种商品的价格、供给和需求同时达到均衡状态下的价格决定。

15. **静态分析**:就是分析经济现象的均衡状态以及有关的经济变量达到均衡状态所需要具备的条件,它完全抽掉了时间因素和具体变动的过程,是一种静止地孤立地考察某些经济现象的方法。

16. **比较静态分析**:是分析在已知条件发生变化以后经济现象均衡状态的相应变化,以及有关的经济总量在达到新的均衡状态时的相应变化,即对经济现象有关经济变量一次变动(而不是连续变动)的前后进行比较。

17. **动态分析**:对经济变动的实际过程进行分析。其中包括分析有关总量在一定时间过程中的变动,这些经济总量在变动过程中的相互影响和彼此制约的关系,以及它们在每一时点上变动的速率等等。这种分析考察时间因素的影响,并把经济现象的变化当作一个连续的过程来看待。

18. **经济模型**:是用来描述和预测与所研究的经济现象有关的经济变量之间相互关系的理论结构。

19. **经济人**:被视为经济生活中一般的人的抽象,其本性被假设为利己的。“经济人”在一切经济活动中的行为都是合乎所谓的理性的,即都是以利己为动机,力图以最小的经济代价去追逐和获得自身的最大的经济利益。

二、选择题

1. C	2. D	3. D	4. B	5. A	6. D	7. B	8. C
9. B	10. A	11. C	12. C	13. D	14. C	15. C	16. B
17. B	18. B	19. D	20. B	21. C	22. C	23. D	

三、判断题

1. F	2. F	3. T	4. F	5. T	6. T	7. T	8. T
9. F	10. T	11. T	12. T	13. T	14. F	15. F	16. T
17. T	18. T	19. T	20. F	21. F	22. F		

四、问答题

◆ 1. 答:微观经济学是研究如何利用市场机制来实现资源最优配置的理论。

所谓资源配置,是指把现有资源用于生产可供人们消费的物品或劳务的过程。由于资源在任何经济社会中都是稀缺的,因而资源最优配置的机制必须决定资源用于何种物品的生产以及如何实现有效率的的生产。另外,在资源的所有权既定的条件下,一定的资源将是获得产品的唯一途径。所以,资源配置问题就是决定经济社会生产什么和生产多少、如何生产以及为谁生产的问题,从而构成了微观经济学研究的基本问题。

(1)“生产什么和生产多少”要解决的问题是,如何选择既定的资源来生产哪些产品,并最大限度地满足人们的需要。市场经济下,生产什么和生产多少取决于消费者的货币选票,也就是说取决于消费者的需求。在其他条件不变情况下,一种商品的价格越高,社会分配到用于生产该商品的资源就越多,市场上该商品的供给量就越大。

(2)“如何生产”取决于厂商的行为。一般情况下,一种产品的生产可采用多种方法,但这些方法有效率高低之分。由于资源是稀缺的,所以采用效率高的方法具有特别重要的意义。在利润最大化目标驱使下,理性的厂商将选择要素的最优组合,以实现产量既定时成本最小或成本既定时产量最大。

(3)“为谁生产”在相当程度上是一个收入分配问题。厂商使用要素所有者的要素必须支付一定的费用,这些费用构成了要素所有者的收入。而这些收入又成为作为消费者的要素所有者获得消费品的基础。所以,决定要素所有者的收入也就决定了社会产品的归属。

以上经济社会中面临的基本问题的解决是通过市场价格的自由波动来实现的。

◆ 2. 答:微观经济学是西方经济学的重要组成部分。它以市场经济中各个经济单位的经济行为和经济规律作为考查对象,研究单个生产者或企业如何利

用有限的资源生产商品和劳务,以获取最大利润;单个消费者或家庭如何利用有限的货币收入购买商品和劳务,以获取最大的满足。其核心内容是论证亚当·斯密的看不见的手原理。微观经济学的理论内容主要包括:消费理论或需求理论、厂商理论、市场理论、要素价格或分配理论、一般均衡理论和福利经济理论等。由于这些理论均涉及市场经济和价格机制的作用,因而微观经济学又被称为市场经济学。

◆ 3. 答:西方经济学认为,人类之所以有经济行为、要从事生产、分配、交换、消费等不同的经济活动,是由于人类的欲望以及由此引起的对物品和劳务的需求是无限的,而且永无饱和之日。而能够用来满足这些无限需要的手段,即用来提供这些物品和劳务的生产资源却是稀缺的。这里所谓的稀缺并不是指这种资源是不可以再生产的或者可以消耗尽的,也不是指这种资源的绝对量是稀少的,而是指在既定的时间内,与人类无限的需要相比,其供给量总是相对不足的。如果人们的消费欲望以及由此引起的对物品和劳务的需要是有限的,而满足这些需要的手段是取之不尽、用之不竭的,就不存在资源稀缺问题,人们不用努力就可以取得所需要的东西。这样,社会就不需要任何组织来管理和控制资源的利用,也不需要控制人们的经济行为。但现实世界的情况是:人们的需要是无限的、是有轻重缓急的,而满足需要的手段即资源却是有限的,各种资源一般来说又可有多种用途,这样,就产生了如何分配使用这些有限的而又有多用途的资源来满足轻重缓急各不相同的无限需要的问题,这就产生了“选择”,也就是“配置”资源的问题。人类社会面临的经济问题就是如何把有限的资源合理地和有效率地分配使用于各种不同的用途,以满足人类无限多样的需要的问题。在资本主义市场经济中,资源的配置是通过市场价格机制来实现的。因为生产什么、生产多少、如何生产、为谁生产,都是由市场价格决定的。什么东西(物品和劳务)价格上升,人们就多生产一些,即社会多分配一些资源到这些东西的生产上。如何生产这些东西,即生产这些东西时用多少这种生产要素或那种生产要素,也是由生产要素价格决定的。例如,劳动便宜就多用劳动,资本便宜就多用资本。生产资源的所有者把生产资源出售给谁,也要看资源的价格。资源在何种物品生产上所获得的报酬高,生产资源所有者就将资源出售给那种物品的生产者。可见,生产要素报酬即收入分配问题,也即为谁生产的问题,是由市场价格决定的。由此,我们就不难理解西方经济学是一门考察资本主义市场体系中稀缺的生产资源配置的科学。

◆ 4. 答:西方微观经济学的产生与发展经历了如下阶段:

(1) 萌芽阶段(1662—1837年)。微观经济学的发展,最早可以追溯到17世纪价值论的研究时期。当时不少的经济学家,在研究整个经济活动的同时,把个别商品价值的形成和决定、个别市场价格的决定和变动作为重要的研究对

象。也就是说,在对社会经济活动作宏观考察的同时,也作了微观的探讨。在西方经济学的初创时期,微观分析和宏观分析是经常混合一起的,没有明确的划分。早期古典政治经济学的著作,虽大多从国富、国民收入、货币流通总量等宏观考察入手,但在考察过程中,又每每涉及一种商品的价值和价格如何决定,各类收入如何分配和决定等微观分析。总之,这一时期是宏观、微观不分或宏观、微观并用。

(2)产生阶段(1836—1947年)。这一时期,在自然科学迅猛发展的影响下,西方经济学开始向微观和宏观两端发展。特别是以边际分析的价值论、市场(价格)论和分配论作为核心的微观经济理论,已经在这一时期奠定了基础,在系统化方面比宏观经济理论远远走前了一步。边际分析阶段形成和发展的理论主要有:企业理论,消费者理论,一般均衡,均衡的稳定性,资源的最优配置和一般交易理论。

(3)形成和发展阶段(1948—1960年)。二战后,国际社会面临着大战带来的经济萧条与危机、出现了许多为当时的经济理论所不能解释的现象,以往的边际分析法已不能适应新问题的需要,迫使经济学家不得不去开创新的经济分析法,集合论与线性模型就是在这样的情况下进入经济学大门,替代原来的微积分手段。以集合论为基础建立的经济理论,更具有广泛性和一般性,原来的“光滑论”要求现在可以去掉;线性模型也是用来研究光滑性所不能解释的经济现象。集合论方法的主要工具是数学分析、凸分析和拓扑学,线性模型的主要工具是线性代数和线性规则。

(4)最新发展(1961年至今)。在这一时期创立的公理化经济学,使得经济学家与数学家之间的对话变得更加频繁。同样经济学也开始影响数学,其典型的例子就是角谷定理、集值映射的积分理论、近似不动点计算的算法以及方程组的近似解的算法。数学思想开始全面向经济学渗透,经济学也在不断地为自己铸造新的武器,各种经济分析方法汇集一堂,出现了经济学发展史上的大汇合时期。20世纪60年代以来,微观经济学的研究课题主要有:不确定性和信息,总需求函数,经济核心和连续统经济,时际均衡,社会选择理论,不完全资产市场理论,无限维经济分析,不完全竞争理论,非标准经济学,博弈论。

◆ 5. 答:由于考察的对象和分析的着眼点不同,西方经济学可以分为微观经济学和宏观经济学两大部分。微观经济学是以单个经济主体(作为消费者的单个家庭或个人,作为生产者的单个厂商或企业,以及单个产品或生产要素市场)为研究对象,研究单个经济主体面对既定的资源约束时如何进行选择的科学。因此,微观经济学的核心内容是论证亚当·斯密的看不见的手原理。宏观经济学研究的是社会总体的经济行为及其后果,即研究整个国家的经济运行情况。它以国民经济总体作为考察对象,研究国民经济中物品和劳务的总产量和

资源的使用量的决定与变动,解释失业、通货膨胀、经济增长与波动、国际收支与汇率的决定与变动等经济中的宏观整体问题,所以又称之为总量经济学。宏观经济学的中心和基础是总供给-总需求模型。具体来说宏观经济学主要包括总需求理论、总供给理论、失业与通货膨胀理论、经济周期与经济增长理论、开放经济理论、宏观经济政策等内容。

微观经济学和宏观经济学是有机联系的整体。一方面,总量是由个量构成的,微观经济学是宏观经济学的基础;另一方面,个量总是在一定的总量中运行的,只有了解了宏观经济学,才能更深刻的理解微观经济学。但二者都是在假设制度(政治制度、经济制度)不变的条件下分析总量或个量的变化。微观经济学和宏观经济学并不是西方经济学中的两个派别,它们都有着不同学派的经济理论。现代宏观经济学是在1936年凯恩斯的《就业、利息和货币通论》出版后迅速发展起来的。微观经济学的产生则可追溯到古典政治经济学。

◆ 6. 答:社会对生产资源的配置,可采用不同方式方法。

在原始公社时期,生产什么、生产多少,基本上是由公社首领直接根据公社成员的需要和意志决定的,产品是在公社成员之间平均分配的,公社之间或公社成员之间很少存在交换活动,因而基本上是自给自足经济。

在传统的社会主义经济中,生产什么、生产多少、怎样生产以及产品在社会成员之间的分配,基本上是由中央计划当局按照全国人民的利益和客观可能,以指令性计划形式贯彻实行的,价格对资源配置不直接发生作用,而且,价格也是由计划决定的。这种经济就是计划经济。

在现代资本主义经济中,生产什么、生产多少、为谁生产、如何生产,基本上是由生产资源的所有者,既作为生产要素的供给者,又作为产品和劳务的需求者,各自独立地分散地决定的。他们决策的主要依据是产品价格的高低。例如,猪肉涨价,说明社会对猪肉需求增加,应当多分配资源于猪肉的生产,而由于猪肉涨价使养猪有利可图,生产者事实上也就会多用些粮食及其他饲料来多生产猪及猪肉。可见,资源配置在市场经济中是通过价格来实现的。资源配置的原则和方式方法基本上是靠市场进行的这样一种经济就是市场经济。

除以上所述这些资源配置方式以外,还有一种市场和计划相结合,即分散决策和集中决策相结合的双重决策方式。例如,现代资本主义国家中,一方面资源配置基本上由市场决定,另一方面资产阶级政府又通过财政政策、金融政策及其他政策对私人经济决策施加影响。例如,对某些产品生产和销售增加税收,可减少这些产品的生产。相反,对另一些产品的生产和销售给予补贴则可鼓励这些产品的生产。在社会主义经济中,通过改革,实行计划经济和市场调节相结合的制度,实际上也是将分散决策和集中决策结合起来。这种双重决策的经济在西方经济学中被称为“混合经济”。