

研究生

入学考试

政治理论课

复习指南

(修订本) 何伟 主编 中国人民大学出版社

研究生入学考试
政治理论课复习指南
(修 订 本)

何 伟 主编

中国人民大学出版社

研究生入学考试政治理论课复习指南

(修订本)

何伟 主编

*

中国人民大学出版社出版发行

(北京西郊海淀路39号)

北京市丰台区丰华印刷厂印刷

北京昌平华生印刷厂排版

新华书店经销

*

开本: 850×1168毫米 32开 印张: 15

1990年10月第2版 1991年1月第4次印刷

字数: 371 000 册数: 61 001—66 000

*

ISBN 7-300-00991-3

G·83 定价: 5.85元

前 言

为了适应广大读者报考研究生的需要，依据国家教委制订的《1990年全国硕士研究生入学考试马克思主义理论课考试大纲》（试用本）的要求，将中国人民大学经济学系何伟教授组织该校各理论系具有丰富教学经验、多次参与硕士研究生考试阅卷的部分教授、副教授编写《研究生入学考试马克思主义理论课学习纲要》一书，推荐给应试考生。同时，它也适用于高等教育自学考试、电视大学、函授大学、党校以及普通高校、专业马克思主义理论课和公共政治课考试的需要。

中华人民共和国国家教育委员会制订的1990年研究生入学马克思主义理论课考试大纲中提出：

（一）考试要求：考生比较系统地理解和掌握马克思主义基本理论，坚持理论联系实际的原则，能初步运用马克思主义的立场、观点和方法观察和分析问题。

（二）考试范围：按新的政治课要求，包括马克思主义基本理论（马克思主义哲学、马克思主义政治经济学、科学社会主义和国际共产主义运动）、中国革命史、中国社会主义建设、时事政治共四部分。

（三）能力要求：测试考生在三个层次的基本要求分别为：

了解记忆：根据试题给定的材料，联想相关的知识，并能用科学的、明晰的理论术语，合乎逻辑地表述有关概念、范畴和基本原理。

分析理解：运用马克思主义的立场、观点和方法，分析和解

释事物的各个要素、相互关系，并从总体上把握；指出某些观点的缺陷或错误并加以修正、批判。

综合评价：运用所学马克思主义基本理论和方法，对有关理论问题和实际问题做出综合的判断并进行正确的评价。

大纲规定试卷结构

- (一) 题型比例：1. 选择题 35~55%；
2. 简答题、辨析题 20~30%；
3. 论述题 30~50%。
- (二) 试题能力测试比例：1. 了解、记忆 15~30%；
2. 分析、理解 55~75%；
3. 综合、评价 15~30%。

本书是根据上述大纲要求编写而成的。全书共分四部份：

(一) 马克思主义基本理论；(二) 中国革命史；(三) 中国社会主义建设；(四) 时事政治。每一部分都基本上按1. 选择题；2. 问答题、辨析题；3. 论述题三种类型编写的。所有的问题回答和论述，力求准确、简练、覆盖面大，通俗易懂，便于读者在理解基础上记忆。但各类型的题目，不求面面俱到，避免重复交叉，各类型题是可以互换的，同一内容也可以有多种表现形式，请读者灵活掌握，举一反三。

为了使考生了解考试的实际情况，书后附有1990年硕士研究生生理各科马克思主义理论课考题和答案要点，还将教委1990年考试大纲的样题附后，一并供考生参考，自己可以模拟和检查自己掌握的情况。但将来的考题肯定与这里的附题不一样，决不能对这些试题死记硬背。

参加本书各部分编撰者分别为：中国人民大学哲学系索爱群副教授，经济学系王长富副教授，中共党史系郭政平副教授，国际政治系石永义副教授和杜康传副教授，《经济理论与经济管理》编辑部王碧峰编辑。另外参与这一工作的还有陈世珍、郑水泉、

岳经伦三位硕士研究生。最后由何伟教授审阅编辑定稿。

总之，本书对于广大应考者来说，是一个不可多得的良师益友。当然，该书只是一本复习指南，目的是帮助读者更好地准备考试，但不能代替各种教材。由于编者水平有限，成书仓促，会有许多不完善和不妥之处，希望广大读者批评指正。

编者

1990年9月

目 录

前言.....	(I)
第一部分 马克思主义基本理论	
一、导论.....	(1)
(一) 马克思主义的产生	(1)
(二) 马克思主义理论体系及其基本特征	(6)
(三) 马克思主义是富有强大生命力的科学	(10)
二、马克思主义哲学.....	(13)
(一) 哲学及其基本问题	(13)
(二) 辩证唯物论	(19)
(三) 辩证唯物主义的认识论	(49)
(四) 历史唯物论	(64)
三、马克思主义政治经济学.....	(92)
(一) 政治经济学的对象	(92)
(二) 商品和货币	(96)
(三) 资本和剩余价值	(105)
(四) 资本积累	(113)
(五) 资本的流通过程	(120)
(六) 剩余价值的分割	(129)
(七) 资本主义经济危机	(138)
(八) 资本社会化和垄断	(143)
四、科学社会主义与国际共产主义运动	(153)
(一) 社会主义从空想发展为科学	(153)
(二) 科学社会主义与工人运动相结合, 无产阶级社会主义 运动的兴起	(164)

- (三) 一国社会主义制度的出现和巩固 (186)
- (四) 社会主义制度由一国发展到各国 (197)
- (五) 改革是社会主义制度的自我完善和发展 (211)
- (六) 社会主义社会的未来发展 (224)

第二部分 中国革命史 (1840—1978年)

- 一、中国半殖民地半封建社会的形成和中国资产阶级
民主革命运动 (230)
- 二、“五四”运动和国民革命 (242)
- 三、土地革命和抗日救亡运动 (257)
- 四、全民族抗日战争 (271)
- 五、全国解放战争 (283)
- 六、从新民主主义到社会主义 (298)

第三部分 中国社会主义建设

- 一、社会主义经济制度的建立和社会主义初级阶段 ... (310)
- 二、我国经济发展战略 (317)
- 三、社会主义经济是有计划的商品经济 (324)
- 四、建立有中国特色的社会主义经济体制 (333)
- 五、以公有制为主体的多种所有制结构和社会主义
生产目的 (340)
- 六、社会主义初级阶段的分配方式 (348)
- 七、社会主义初级阶段的个人消费 (358)
- 八、社会主义对外经济关系 (362)
- 九、社会主义民主和法制建设 (369)
- 十、社会主义精神文明建设 (384)
- 十一、发展统一战线, 增强民族团结 (394)
- 十二、加强党的建设 (402)

第四部分 时事政治

- 一、党和政府的路线和重大方针、政策 (414)

二、国际国内的重大时事(1990年1月—1990年10月)	(419)
-------------------------------------	-------

附录

1990年全国攻读硕士学位研究生入学考试马克思主义理论课试题(文科)	(426)
1990年全国攻读硕士学位研究生入学考试马克思主义理论课试题(文科)答案要点	(434)
1990年全国攻读硕士学位研究生入学考试马克思主义理论课试题(理科)	(440)
1990年全国攻读硕士学位研究生入学考试马克思主义理论课试题(理科)答案要点	(447)
国家教委制订的《1990年全国硕士研究生入学考试马克思主义理论课考试大纲》考试样题(文科)	(452)
国家教委制订的《1990年全国硕士研究生入学考试马克思主义理论课考试大纲》考试样题(理科)	(459)

第一部分 马克思主义基本理论

一、导 论

(一) 马克思主义的产生

1. 马克思主义是在什么样的历史条件下产生的？它的阶级基础和科学前提是什么？

马克思主义产生于19世纪40年代。它的产生不是偶然的，而是社会物质生活和社会矛盾发展提出的要求，有着特定的历史条件、深厚的阶级基础和科学前提。

(1) 欧洲资本主义大工业的发展和资本主义生产方式的基本矛盾充分暴露是马克思主义产生的社会历史条件。

19世纪上半叶，资本主义生产方式在西欧一些国家占据统治地位。自18世纪30年代在英国开始的产业革命，到19世纪40年代基本完成，并推向西欧各国。机器生产代替了手工劳动，机械化大工厂逐步代替了手工业工场，资本主义进入了大机器生产阶段。这时，资本主义社会的基本矛盾，即生产的社会化和生产资料的私人占有之间的矛盾日趋激化，出现了周期性爆发的经济危机，资本主义社会的各种弊病也日益暴露。资本主义向何处去这一时代课题呈现在人们面前，马克思主义正是适应时代的要求而产生的。

(2) 无产阶级作为一支独立的政治力量登上历史舞台，是马克思主义产生的阶级基础。

资本主义社会基本矛盾的阶级表现，就是无产阶级和资产阶

级的斗争。无产阶级是大工业的产物，它随着机器大工业的发展而不断壮大。随着资本主义的发展，无产阶级所受的剥削和压迫也加深了。无产阶级反对资产阶级的斗争，从早期自发地破坏机器，反对个别工厂主的斗争，发展到有组织的、大规模的政治罢工，要求根本上摆脱资本主义剥削，获得解放。马克思主义就是适应无产阶级革命斗争的需要而产生的。

（3）自然科学和社会科学的较高发展，为马克思主义的产生提供了科学前提。

在迅速发展的社会生产力和阶级斗争的推动下，19世纪上半叶自然科学和社会科学得到较高发展。自然科学的最新成就，尤其是细胞学说、能量守恒与转化定律和达尔文的生物进化论这三大科学发现，使普遍联系和发展的观点深入人心，为马克思主义的产生奠定了自然科学基础。社会科学的成就，尤其是德国的古典哲学、英国的古典政治经济学和法国的空想社会主义，为马克思主义的产生奠定了社会科学基础。

2. 马克思主义的三个主要来源是什么？马克思、恩格斯是怎样批判地继承了这三大主要理论来源的？

马克思主义的三个主要理论来源分别是德国的古典哲学，英国的古典政治经济学和英、法两国的空想社会主义。马克思、恩格斯在对这三大主要理论来源进行综合批判吸收的基础上创立了自己的科学理论。

（1）德国古典哲学产生于18世纪末，盛行于19世纪上半期，包含了从康德经过费希特、谢林直到黑格尔、费尔巴哈五位著名的哲学家的思想体系。马克思和恩格斯特别着重批判地继承了黑格尔和费尔巴哈的哲学思想。黑格尔第一次提出一切都是过程的思想，首次系统阐述了辩证法的基本规律，特别是把运动和矛盾联系起来，认为矛盾是一切事物发展的动力。这些都是马克思、恩格斯加以吸收的“合理内核”。费尔巴哈是德国古典哲学

的最后一位代表。他看到了黑格尔哲学的思辨唯心主义的性质，重新恢复了唯物主义应有的权威。他的唯物主义作为“基本内核”被马克思、恩格斯吸收。

然而，无论是黑格尔的辩证法，还是费尔巴哈的唯物主义，都是不彻底的，存在着严重的缺陷。黑格尔的辩证法是以纯粹唯心主义的形式表现出来的，它所说的矛盾运动乃是神秘的绝对观念的自我运动，物质与意识的关系是颠倒的。费尔巴哈没有真正理解黑格尔哲学的本质，在抛弃黑格尔唯心主义的同时，抛弃了黑格尔的辩证法。因此费尔巴哈的唯物主义带有形而上学的性质，在历史观上又是唯心主义的。马克思、恩格斯立足于新的实践和新的科学材料，对黑格尔的辩证法和费尔巴哈的唯物主义加以批判地改造，批判了黑格尔的唯心主义，拯救了辩证法，批判了费尔巴哈的形而上学和唯心史观，把唯物论和辩证法结合起来，并贯彻到社会历史领域，创立了辩证唯物主义和历史唯物主义哲学。

(2) 英国古典政治经济学开始于威廉·配第，经过亚当·斯密，完成于大卫·李嘉图，它的最积极的理论成果是劳动价值论。他们对地租、利润、利息和工资等作了有意义的探索，并试图从这些不同形式的分配关系中寻找资本主义社会阶级对立的根源。但是，他们的学说本质上还是帮助资产阶级发财致富的学说，未能揭示资本家剥削工人的秘密。马克思、恩格斯对他们的学说进行了批判改造，没有停留在劳动是价值的源泉这个一般原理上，通过对劳动价值理论的继承和发展，创立了剩余价值理论，揭示了资本主义生产方式剥削的秘密，从而使政治经济学真正成为科学。

(3) 英法两国的空想社会主义理论以圣西门、傅立叶和欧文为代表。他们对资本主义社会的种种罪恶现象进行了深刻的揭露和批判，并拟订了社会改革的方案，提出了关于未来社会的种

种设想。马克思、恩格斯吸收了空想社会主义的合理思想，同时指出空想社会主义是不成熟的社会条件和阶级关系的反映，它对资本主义的谴责和对未来社会的设想，都是建立在道德评价和良好愿望的基础之上，空想社会主义者从所谓“人类的理性”和“永恒的正义”出发，而不是以对社会发展客观规律的科学认识为依据，因此他们既不能阐明资本主义制度的本质，也不能发现新社会得以实现的现实力量。马克思发现了唯物史观和剩余价值学说，阐明了社会发展的客观规律和资本主义剥削的秘密，论证了无产阶级的历史使命，从而指明了人类解放的现实道路，使社会主义由空想变成科学。

(4) 马克思、恩格斯对三大理论来源的批判继承是一个综合统一的过程。马克思主义在哲学领域内所完成的变革，不仅得益于德国古典哲学，而且也得益于对英国古典政治经济学和英法两国空想社会主义理论的批判改造。马克思主义在经济学领域所完成的变革，也不仅是来源于英国古典经济学，而是同哲学上的变革，同新的历史观和新的研究方法的建立有着密切的关系。科学社会主义的创立，更不是对19世纪三大空想社会主义思想家的简单继承，而是同批判地改造德国古典哲学和英国古典政治经济学不可分割地结合在一起。

3. 如何理解马克思主义的产生是人类思想史上的革命变革？

马克思主义的产生，标志着一个全新的思想体系——先进的无产阶级思想体系的确立，是人类思想史上一次划时代的革命变革。这种变革表现在：

(1) 马克思主义在作为其主要组成部分的三大领域里实现了革命变革：第一，马克思主义的产生实现了人类思想史上世界观，尤其是历史观的最伟大的变革。马克思发现了唯物史观，使人们第一次真正摆脱了神学史观和唯心史观的控制。马克思主义

哲学还实现了唯物历史观与自然观的完美统一，唯物主义与辩证法的完美结合。人类思想史上因此而第一次有了崭新的科学世界观与方法论。第二，马克思主义的产生实现了人类思想史上对资本主义认识的根本变革，使政治经济学成为科学。马克思发现了剩余价值论，揭开了资本主义剥削的秘密以及资产阶级和无产阶级对立的根源，论证了资本主义必然灭亡与社会主义必然胜利的客观规律。这在人类思想史上是第一次，是在这之前的思想家所不能做到的。第三，马克思主义的诞生，结束了人类对美好未来仅能作出美好幻想和对现实社会仅能作出道德批判的状态。它第一次为人类指出解放自己的现实道路。奠基于唯物史观与剩余价值论基础上的马克思主义的社会主义学说使人类历史上社会政治学说第一次由空想变成科学。

(2) 马克思主义的产生使社会科学研究有了真正科学的 世界观与方法论的指导，马克思主义正确阐述了思维的存在、主体与客体、主观能动性与客观规律性等辩证关系，阐明了科学的辩证思维方法，为社会科学研究取得重大的科学突破，奠定了世界观与方法论的基础，使社会科学成为科学。

(3) 马克思主义的产生使被剥削阶级在人类历史上第一次有了自己科学的理论武器。马克思主义理论公开申明，自己是为无产阶级革命服务的，是代表被剥削阶级的利益的。与历史上代表剥削阶级利益，作为剥削阶级的统治工具而又掩盖自己阶级本质的剥削阶级的理论有着本质区别。

(4) 马克思主义的产生在人类历史上第一次结束了永恒真理的神话。马克思主义认为理论来源于实践，服务于实践，并在实践中得到检验与发展。因此人类对世界的认识必须随人类的实践的发展而不断发展，不存在绝对不变的永恒真理，坚持自己的理论是开放和发展的。这与历史上其他自认为自己的理论或学说是永恒、绝对真理的观点有着本质的区别。

（二）马克思主义理论体系及其基本特征

1. 马克思主义的三个主要组成部分是什么？这三者之间关系如何？

马克思主义，是一个内容极为丰富而深刻的博大精深的理论体系。这个科学体系的主体部分是马克思主义哲学、马克思主义政治经济学和科学社会主义。由于这三个主要组成部分交互作用、互相渗透，因而马克思主义是一个完整统一的科学理论体系。

（1）马克思主义哲学——辩证唯物主义和历史唯物主义，是建立在实践基础上的彻底而完备的唯物主义哲学，是完整深刻地反映世界的本质及其发展规律的学说。它克服了以往哲学的片面性，把唯物主义和辩证法有机结合起来，并使之贯彻到底，从而实现了自然观、历史观、认识论的辩证统一。尤其是历史唯物主义的创立，使人类第一次有了科学的历史观，使得对社会历史进行系统的科学研究成为可能。马克思主义哲学为整个理论体系奠定了理论基础。

马克思主义政治经济学是一门以生产关系为研究对象的科学，它运用科学的理论和方法，深入剖析资本主义制度的内在矛盾，揭示资本主义生产关系发生、发展和灭亡的规律。它从商品开始，一步步剖析资本主义的经济关系、揭示资本主义的经济运行规律。它创立了剩余价值学说，揭露了资本主义剥削的秘密和无产阶级与资产阶级对立的经济根源。从而深刻阐明了社会主义制度必然代替资本主义制度的规律，论证了无产阶级革命和无产阶级专政的历史必然性。为科学社会主义奠定了直接的理论基础。

科学社会主义是成熟的无产阶级运动的理论表现，是关于无

产阶级解放运动的条件、性质、目的和发展规律的科学。它是在唯物史观和剩余价值学说的基础上建立起来的，系统阐明了关于无产阶级政党、无产阶级革命和无产阶级专政、社会主义和共产主义等一系列重大理论问题。是马克思主义指导实践的核心内容。

(2) 马克思主义的三个组成部分是一个相互联系不可分割的统一整体。马克思主义哲学是全部马克思主义科学体系的理论基础，是贯穿马克思主义一切领域的根本指导思想。马克思主义政治经济学是马克思主义的主要内容，是马克思主义理论最深刻、最全面、最详细的证明和运用。科学社会主义则以马克思主义的哲学和政治经济学为理论依据，是整个马克思主义的理论结论和最终归宿。这三个组成部分既各有侧重，相互独立；又相互依存，互为条件，相互论证，缺一不可，组成统一的科学理论体系。

正因为如此，在马克思主义创始人的著作中，并没有严格地把三个组成部分区分为不同的学科体系，而往往是根据当时斗争实践的需要进行综合的理论分析，把三个组成部分有机地结合起来。所以，马克思主义是统一的科学理论体系。

2. 如何理解马克思主义理论体系的基本特征是理论和实践的统一，科学性和革命性的统一，阶级性和实践性的统一？它们统一的基础是什么？

理论和实践的统一，科学性和革命性的统一，阶级性和实践性的统一是马克思主义理论体系的基本特征，它们统一的基础是实践。

(1) 理论和实践的统一，是马克思主义理论体系基本特征之一。马克思主义来源于实践，是群众实践经验的总结，又反过来指导人民群众的实践活动，并在实践中接受检验，在与具体实践相结合的过程中使自己不断向前发展；理论和实践相统一，马

克思主义才具有勃勃生机；否则，不但会扼杀它的生命力，而且会在实践中造成许多失误。

(2) 科学性和革命性的统一，是马克思主义理论体系的又一基本特征。马克思主义科学地揭示了世界的本质和发展规律，完成了对传统哲学、政治经济学和社会主义学说的根本变革，使它们变成真正的科学，具有以往任何理论所没有的科学性。马克思主义公开申明要为彻底推翻一切剥削制度，争取人类的完全解放作论证，无疑是人类思想史上最具有革命性和批判性的思想体系。然而，马克思主义的这种革命的本性，又是与严格的科学性紧密联系在一起。它既代表历史上最先进的工人阶级的根本要求，又代表了全人类彻底解放的美好愿望。这就要求按照客观世界的本来面目去如实地认识世界，并有效地改造世界，包括在实践中勇敢地纠正自身的缺点和错误，使自己不断丰富和发展。所以，马克思主义的革命性和科学性是统一的，科学性根源于革命性，革命性靠科学性来保证和贯彻。

(3) 马克思主义理论体系的第三个基本特征是阶级性和实践性的统一。马克思主义既是无产阶级的阶级性的理论反映，又是建立在无产阶级和广大人民群众改造旧世界、建设新世界的实践斗争基础之上，并服务于无产阶级认识世界、改造世界的实践，因而其阶级性和实践性是统一的。

(4) 马克思主义理论体系的理论和实践的统一、科学性和革命性的统一、阶级性和实践性的统一，都因马克思主义理论认为“问题在于改造世界”，即直接面对实践而产生的，都是在实践中得到贯彻的，因而是以实践为基础的。

3. 怎样理解马克思主义是无产阶级批判旧世界建设新世界的理论武器，是无产阶级政党指导思想的理论基础？

马克思主义是无产阶级和全人类解放的科学，是无产阶级批判旧世界建设新世界的理论武器，是无产阶级政党指导思想的理