

怎样开展校外教育

ZENYANG KAIZHAN XIAOWAI JIAOYU



上海教育出版社

怎样开展校外教育

上海市教育局编

上海教育出版社

前 言

刘 元 璋

中小学生的校外教育，是社会主义教育事业的一个重要组成部分。少年儿童的健康成长，离不开学校教育，但同时也需要家庭教育、社会教育诸方面的密切配合。各种校外教育机构的建立，各种校外教育形式的出现，正是适应了这种需要，它充分反映了党和人民对少年儿童的亲切关怀。

上海市现有市一级的少年科学技术指导站、科技游乐馆、少年儿童图书馆以及中国福利会少年宫各一所，区、县少年宫二十二所，区、县少年科学技术指导站十五所，街道少年之家四十四所，还有几百个里弄儿童活动室、儿童乐园、街道少年儿童图书馆、中小学生电影管理站等机构和场所。一个少年儿童的校外教育网已经初步形成，一支又红又专的校外教育工作者的队伍也已初具规模。中小学生在完成了学校的学习任务之后，在课余时间，可以根据自己的爱好到这些机构和场所去，参加艺术、科技、体育、阅览等各种富有儿童情趣的活动。在活动中接受教育，陶冶情操，发展兴趣，增长知识，锻炼才干，增强体质。据调查，在孩提时代参加过少年宫、少科站、少年之家、少年图书馆活动的积极分子中，现在有许多人已是社会主义建设各项工作的骨干，他们中间有专家，有劳模，有著名演员、医生，有从事重点科研项目的科研工作者，有

在体育比赛中取得优异成绩的运动员。无疑，他们的成就，是与他们学生时代受到校外教育机构的培养、教育分不开的。这也说明，校外教育在培养德智体诸方面全面发展的共产主义新一代的事业中，正在发挥着它们独特的作用。

这本书选编的二十几篇材料，就是从各个不同的侧面，对本市各种校外教育机构工作的情况所作的介绍和总结。出版本书，目的有两个，一是供广大校外教育工作者和热心于少年儿童教育工作的同志参考；二是抛砖引玉，希望有更多的同志，努力创造出具有新时期特点的好经验来，以推动校外教育事业不断地前进，为创建适应我国国情的崭新的校外教育体系作出出色的贡献。

许多同志都赞誉校外教育是党给予孩子们的一颗璀璨的明珠。我们深信，在党、国家和全社会的关怀下，经过全体校内外教育工作者和热心于少年儿童教育的同志们的持久努力，这颗明珠定将放射出更加灿烂的光华！

目 录

开辟和探索·····中国福利会	陈维博 (1)
摸索新时期校外教育工作规律, 充分发挥少年宫的作用	
·····中国福利会少年宫	胡冠璋 (9)
少年宫的科技教育工作···中国福利会少年宫	沈友智 (24)
少年宫的艺术教育工作···中国福利会少年宫	慕 寅 (35)
把金色的种子播进少年儿童的心田 ——怎样组织群众文化娱乐活动	
·····中国福利会少年宫	冯秉良 (48)
当好少年部的助手、辅导员的参谋	
·····中国福利会少年宫	张瑞香 张石渠 (58)
搞好阵地活动, 热情辅导基层···上海市长宁区少年宫	(66)
我们的工作方法是“早”、“实”、“深”、“活”	
·····上海市普陀区少年宫少先队工作方法组	(74)
人才的苗圃·····上海市卢湾区少年宫	(82)
努力办好俱乐部·····上海市静安区少年宫	(89)
帮助学校搞好课外活动·····上海市闸北区少年宫	(96)
切实做好对外宣传工作·····上海市徐汇区少年宫	(103)
适应农村特点, 积极开展校外教育	
·····上海市宝山县少年宫	(110)
儿童舞蹈的创作·····上海市长宁区少年宫	孙鞠婧 (114)

课余合唱队的训练……上海市杨浦区少年宫 程金元 (122)

辅导儿童画的几点体会

……上海市虹口区少年宫 蒋松涛 (127)

科技园地育新苗……上海市少年科学技术指导站 (133)

充分发挥阵地作用,培养科技后备力量

……上海市南市区青少年科学技术指导站 (139)

少年儿童图书馆的阅读辅导……上海少年儿童图书馆 (145)

孩子们的“精神食粮供应站”

……上海市南市区豫园街道少儿图书馆 (154)

一朵艳丽的课余之花

——少年之家的工艺制作活动

……上海市教育局政治教育处 魏 婷 (161)

动手又动脑,工艺活动好

……上海市静安区愚园少年之家 王绶之 (167)

艰苦创业,热心为孩子们服务

……上海市静安区威海少年之家 (171)

适应新情况,开拓新路子

……上海市虹口区海门少年之家 (176)

儿童乐园真乐

……上海市长宁区周家桥街道第三里委党支部 (182)

开辟和探索

中国福利会 陈维博

“我们要为儿童文化工作开辟一条道路，在各地发展起来，一直到中国有了上千个儿童文化宫为止。”这是宋庆龄同志于一九五〇年发表的《新中国的信息》这篇文章里的一段话（见《为新中国奋斗》文集）。宋庆龄同志几十年来一直热情地关怀儿童工作。抗日战争年代，她为抢救受战争灾害的儿童而呼吁，并大力支援解放区的儿童保育事业；解放战争时期，她同国民党反动派给儿童制造贫困和愚昧的行径进行了不调和的斗争，并于一九四七年，在她主持的中国福利会下创办了三个儿童福利站，以简陋的条件开展儿童阅读图书的活动，同时组织了几千名失学儿童的识字班，运用“小先生”向他们传播文化知识，还开展文化娱乐活动，如学习扭秧歌、唱进步歌曲等。新中国建立后，一九五〇年宋庆龄同志将中国福利会儿童福利站改组成为少年儿童文化馆和少年儿童图书馆，一九五三年，又把这两个单位合并改组，在此基础上创办了中国福利会少年宫。至今已经三十周年了。

我们中国福利会少年宫从成立以来，在党的关怀和领导下，在社会各方面的支持下，逐步发展。通过这些年工作的实践和探索，初步积累了一些经验和教训。我们愿把自己的认识和作法提供给广大校外教育工作者和关心儿童教育事业的

人士参考。

少年宫的性质和任务

少年宫是儿童校外教育设施中的一种。其活动内容包括文化艺术、科学技术、体育、娱乐等。它的活动方式是群众性的，多种多样的。少年宫不是机关，而是儿童校外活动的阵地，是综合性的、群众性的儿童校外教育机构。

少年宫的基本任务，是组织广大少年儿童的校外生活，促进他们在德、智、体、美等各方面全面发展，培养他们具有爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义的良好品德。

少年宫组织广大少年儿童参加丰富多采的活动，使他们扩大视野，丰富文化科学知识，增进身心健康，养成活泼开朗的性格，高尚的情操和文明行为，激发起强烈的求知欲，勤于学习，勇于探索，成长为有理想、有道德、有知识、守纪律的接班人。

少年宫要与学校、社会各方面有机地配合起来，为更好地开展儿童的课外和校外活动创造条件，提供资料和方法，培训活动骨干。

少年宫的特点和教育原则

少年宫的活动是儿童在课余时间进行的，因此，少年宫的工作必须根据少年儿童的年龄特点和校外教育工作的规律进行。

“兴趣性”是少年宫工作的重要特点之一。少年宫组织的

各项活动,要让儿童感到兴趣,有吸引力,达到寓教育于儿童感兴趣的活动中。

“实践性”是少年宫工作的又一个特点。儿童喜欢动手动脑,少年宫要创造各种条件,组织他们学习使用工具做模型、做实验,创作艺术品,排练文艺节目,以及走向社会,参观访问,学习为人民服务。在实践过程中,儿童的知识得到巩固和扩大,技能技巧受到锻炼,独立思考、独立解决问题的能力也得到了培养。

“知识性”也是少年宫工作的特点之一。少年儿童正在长知识的时期,他们具有好奇好问的求知特点。到学校上课学习,是他们获取知识的重要手段之一。但这还不够,他们应该从多方面获取知识,通过多种渠道和机会来满足求知欲。少年儿童在少年宫里,可以看到听到各方面的事物:古往今来社会的演变和发展,英雄人物的光辉事迹,劳动人民创造的灿烂科学文化,祖国实现现代化的宏伟计划,世界人类发展的前途……所有这些,可以帮助他们提高文化修养,引导他们更加热爱学习,更加善于探索自然的奥秘。

少年宫组织的各项活动,不但要让儿童感到兴趣,玩得开心,得到知识,受到技能技巧的训练,还必须注意思想性。要将思想教育的内容渗透到各种活动中去,让儿童潜移默化地受到共产主义思想、情操、行为的熏陶。

少年宫工作中的若干关系问题

(一)少年宫与学校:

少年宫和普通学校有着共同的教育任务和教育要求,只

是教育方式有所不同。过去一般的理解，少年宫处于配合学校的地位，校外教育是学校教育和教学的补充，进而认为只是配合教学。通过反复的实践，我们认识到，少年宫与学校是互相配合的关系，并且要做到有机的配合。少年宫在配合学校的教育、教学工作上，具有更多的灵活性。它不受学校课程设置和教学进度的局限，而是从更广阔的领域里，从整体上有机地配合学校教育。它不能重复课堂教育，更不能上补充课。在少年儿童的校外活动中，要更好地培养他们的主动性和积极性，以及独立思考、独立工作的能力和创造精神。

少年宫在配合学校教育方面，必须面向学校，即对学校开展课外活动方面给以帮助：为学校提供资料，推广方法，交流经验，培训活动骨干。

（二）少年宫与少先队：

少年宫工作的对象是少先队年龄范围内的少年儿童。少年宫和少先队有着密切的关系。少年宫工作要面向少先队，为少先队开展活动创造条件，做少先队组织的参谋，成为共青团团委的助手。在面向少先队方面，要配合团委一定时期提出的少先队工作任务，为少先队提供活动资料和工作方法，为开展活动培训积极分子，对少先队辅导员进行培训。团委领导少先队，少先队有独立的组织活动，少年宫对少先队发挥参谋和帮助作用，三者互相联系，各有分工。

（三）同各有关方面的关系：

少年宫在开展校外教育活动的过程中，势必同有关方面发生多种关系，而且必须争取他们的指导、帮助和协作，才能把工作做好。如我们少年宫的科学活动与科协的各学会，文化艺术活动与文联的各协会，体育、游戏活动与体委，还

有同各区(县)少年宫、少年之家、各级青少年科学技术指导站、少体校、青年宫、文化馆(宫)、图书馆等,都有密切的联系,需要做好协调工作,这样才能更好地发挥多方面的积极性,更有效地作好少年儿童的培养教育工作。

以上谈的是少年宫外部的几个关系问题。下面谈一下宫内部的几个关系问题。

(四)阵地活动与帮助基层的关系:

阵地是少年宫赖以开展儿童活动的主要场所。里面有建筑物,有场地,有各种必要的设备和器械用具等。少年宫要经常组织儿童来参加娱乐、体育、科学技术、文化艺术等活动,以及各种类型的集会、讲座、表演、展览。阵地活动内容要搞得丰富多采,生动活泼,吸收尽可能多的少年儿童来参加。帮助基层,是指少年宫帮助学校、少先队,更好地开展课外活动和教育活动。阵地活动与帮助基层的工作要很好地结合起来。少年宫一方面要充分运用自己的阵地,搞好活动,并从中取得工作经验,用工作经验帮助和辅导基层开展课外活动,另一方面又不断从基层工作的经验中吸收营养,以丰富和充实阵地活动。

帮助基层的另一项重要工作,就是为基层开展课外和校外活动创造条件。如组织文艺表演汇演、科技展览、体育游戏比赛等,这些活动一般由有关领导部门发动,少年宫担负具体工作。若干年来,上海市已形成传统的活动,如布谷鸟音乐节,科学月,游戏节等。

在帮助和辅导基层工作中,值得引起注意的是:帮助基层要切合需要,讲求实效。着眼点是为基层服务,切忌布置任务过多,以致增加基层负担和造成忙乱。

(五)群众性的普及工作与重点培养的关系:

从概念上讲,少年宫的一切活动都是属于群众性的,也是普及性的。但从具体工作上讲,确实存在多数与少数、普及与提高之间的关系问题。强调群众性和普及性,是为了尽可能多地满足广大少年儿童的文化生活的要求,让他们长见识、长身体、发展智力。但儿童的兴趣爱好不尽相同,才能禀赋存在着各种差异。根据因材施教的原则,少年宫选择一部分对某一方面更有兴趣和更具培养前途的儿童,进行早期培养。这种活动形式一般叫兴趣小组。兴趣小组能吸收的人数是不多的。

近几年来,我们以某一兴趣小组活动为基础,团结爱好者分别成立了各种爱好者协会。先后成立了“少年无线电爱好者协会”、“少年天文爱好者协会”、“少年数学爱好者协会”、“少年戏剧爱好者协会”、“少年美术爱好者协会”、“少年集邮爱好者协会”等,每个协会都团结了二、三百名真正的爱好者。实践证明,爱好者协会是一种很好的群众性组织形式。

展 望 和 设 想

党的十二大提出了为全面开创社会主义现代化建设新局面而努力奋斗的伟大号召。全国人民精神振奋,信心百倍。我们校外教育工作者,为培养教育少年儿童、建设高度的精神文明,担负着重要的任务。三十年来,儿童校外教育工作愈来愈引起全国人民的关注。全国各地的少年宫、少年之家、儿童文娱室、儿童图书馆、少年科学技术指导站等多种类型的儿童校外教育机构,正在雨后春笋般地发展起来。

国外一些先进的国家，对于儿童校外教育也很重视。他们积极发展的各种儿童文化教育设施，值得我们加以研究，以便开阔思路。

我们中国福利会少年宫的工作，三十年来，在党的领导下，有很大的发展，也经历过曲折和反复。值此三十周年之际，我们可以设想一下，我们将把少年宫建设成个什么样子？在此新的历史时期，如何继续进行新的探索？

我们设想，把少年宫办成个少年儿童文化中心。这个问题曾在一九五三年少年宫建宫之后不久就提出来过。现在愈来愈感到实现这个设想的必要性。上海市有几百万少年儿童，需要有一个文化活动的中心基地。这个中心应该为少年儿童提供良好的学习文化艺术，学习科学技术，进行娱乐、休息的设施；成为儿童群众文艺演出交流的中心，儿童科技、美术等展览的中心，体育游戏表演的中心……。它的活动内容应当丰富、新颖、动人，能激发少年儿童的浓厚兴趣。少年宫要保持优美整洁的环境，造成讲文明的气氛。这里应是增进友谊的场所，少年儿童在活动中形成团结友爱的集体，同国际友人特别是同国际儿童增进友谊。总之，这里的一切活动，都要给孩子们留下深刻的印象。

儿童文化中心除了主要地是直接为广大少年儿童服务外，还要面向学校和少先队，为学校教师和少先队辅导员服务，向他们提供资料，形成咨询中心。

为了把少年宫办成儿童文化中心，必须大力提高工作质量。这里，师资队伍是个主要问题。三十年来我们少年宫的指导和辅导工作者，大都热爱儿童，勤于学习，刻苦钻研，已形成了一批骨干力量。但是今天有些同志毕竟已年龄大了些，还

有些同志文化水平亟待提高。现在急需充实和提高师资队伍，建设成一支受过专业教育、有丰富的工作经验、热爱儿童校外教育事业、敢于创新、勇于探索的师资队伍。这是一项十分必要和紧迫的任务。

儿童校外教育还是个比较新的年轻的研究课题。三十年来，我们做了一些工作，取得了若干经验和教训。随着形势的发展，值得研究和探索的课题很多。我们要在工作实践中不断总结经验，进行调查研究，进而上升到体现工作规律的教育理论。我们希望同全国儿童校外教育工作者共同努力，为儿童的校外教育在实践上和理论上做出贡献。

摸索新时期校外教育工作规律， 充分发挥少年宫的作用

中国福利会少年宫 胡冠璋

党中央号召全党、全社会都要重视和关心少年儿童的健康成长。少年宫在培养教育少年儿童一代中的作用，愈来愈被社会所公认。它不仅是少年儿童的活动场所，而且是培养和发
展少年儿童的兴趣爱好，早期发现和培养人才的苗圃；它不仅直接对少年儿童开展活动，而且对丰富学校的课外活动、活跃少先队生活起辅导和参谋作用，是学校课外活动的辅导部，开展少先队工作的参谋部。它的作用和影响还及于国外。凡是参观过少年宫的外宾，都看到了少年儿童们健康活泼的精神面貌，纷纷赞扬少年宫是儿童的乐园，是培养人才的好地方。

新的历史时期，社会主义现代化建设对于培养教育新一代提出了更高的要求。用什么样的指导思想办少年宫，怎样办少年宫才能符合时代的要求，充分发挥少年宫在培养教育新一代中的作用，这是我们需要认真探讨的新课题。

“三面向、三结合”是新时期 必须遵循的办宫方针

中国福利会少年宫建立较早，已有三十年的历史。我们

在实践中不断地摸索适合我国国情的办宫的道路和办法，我们也走过曲折的道路，遭到过摧残，有着成功的经验和失败的教训。长期来，我们在“少年宫与学校的关系”、“面向大多数与重点培养”、“阵地与辅导”、“普及与提高”等问题上反复探讨，反复实践。有的时候往往强调了一面，而忽视了另一面，不能妥善处理两者的关系。党的十一届三中全会以后，第六次全国少先队工作会议明确提出了新时期对少年宫的要求和“三面向、三结合”的工作方针，即少年宫必须面向少年儿童，面向学校，面向少先队；阵地活动与指导基层相结合，群众性普及活动与重点培养相结合，小组工作与群众工作相结合。我们体会到，这是全面总结了我国少年宫的历史经验，辩证地阐明了三者关系的正确方针，它为新时期的少年宫工作指明了前进的方向。

我们在实践中也体会到：

(一)培养有理想、有道德、有文化、守纪律，能为祖国、为人类作出贡献的社会主义建设的新一代，学校担负着主要任务。少年宫是少年儿童的校外教育机构，要在培养教育新一代的任务中发挥作用，就必须与学校互相配合，互相促进。在具体工作中它有机地配合学校和少先队开展各种活动。它既不能从属于学校，围着课堂教学转；也不能脱离学校、少先队另搞一套。

(二)少年宫是组织广大少年儿童校外生活的重要阵地，它不同于业余的少年儿童的文艺、科技、体育学校，不能只面对少数人，而必须面向大多数，面向广大少年儿童，让更多的少年儿童，包括后进的、残缺的都能来少年宫参加活动。通过各种喜闻乐见、丰富新颖的群众活动和兴趣小组，引导少年儿

童树理想，长知识，开阔眼界，活跃身心，培养良好的品德、兴趣和技能技巧，发展其才能。同时，它还必须面向学校，为少先队倡导的活动提供资料和方法，开展示范性的活动，以推动和指导学生的学校课余生活，丰富少先队的活动内容。

(三)阵地活动与指导基层，重点培养与普及活动，小组工作与群众工作，它们之间是相互联系、相辅相成、不可分割的。阵地活动能满足广大少年儿童的需要，最大限度地吸收少年儿童参加，同时又能对基层进行示范；指导基层的辅导活动，能推动学校课余活动的开展，同时又能丰富和促进阵地活动的内容；群众性的普及活动能面对大多数，同时也能从中发现爱好者，作为重点培养的对象；而兴趣小组既对积极分子进行重点培养，又能通过积极分子进一步推动普及活动的开展和提高。因此这些方面都是密切联系、不可缺少的。我们在指导思想、组织活动和力量安排上，要全面兼顾，不能强调了一面，而忽视了另一面。

实践表明，只有正确贯彻“三面向、三结合”的工作方针，才能在新时期满足广大少年儿童的要求，充分发挥少年宫在培养教育新一代中的作用。

根据“校外”和“儿童少年”两个特点开展活动

校外教育在培养德、智、体全面发展的一代新人的任务方面，与学校教育有共性，又有它的特殊性。实践经验告诉我们，校外教育机构的活动，必须贯彻课余开展、少年儿童自愿参加的原则。在实际工作中，还要注意以下三点：

(一)教育性、知识性、兴趣性相结合。