

二轮专题

聚焦新题型

2005

根据新课程最新《考试说明》编写

热点题型 + 创新题型 高考题型一网打尽
基础题 + 综合题 + 拔尖题 高考能力梯度闯关

主编：韩磊 罗强

地理

W 世界图书出版公司



有此防伪标志皆为正版



聚焦最佳设计丛书

· 聚焦最佳设计丛书 ·



FOCUS NEW TEST MODEL

主编：韩磊 罗强
编委：方静 郭学惠 郭桓均
王松柏 王桂宝 张双春
乐新村 伍其芳 王家柱
曹文生 韩磊 罗强



W 世界图书出版公司

· 北京 ·

图书在版编目(CIP)数据

聚焦新题型. 地理. 高考二轮专题/韩磊, 罗强编.

北京: 世界图书出版公司北京公司, 2004. 10

ISBN 7-5062-7126-5

I. 聚... II. ①韩... ②罗... III. 地理课—高中—
—升学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 105776 号

高考二轮专题聚焦新题型·地理

主 编: 韩 磊 罗 强

责任编辑: 宋亦芳

装帧设计: 滕晓娜

出 版: 世界图书出版公司北京公司

发 行: 世界图书出版公司北京公司

(北京朝内大街 137 号 邮编 100010 电话 010-62198079)

销 售: 各地新华书店

印 刷: 廊坊人民印刷厂

开 本: 889×1194 毫米 1/16

印 张: 96.25

字 数: 2917 千字

版 次: 2004 年 10 月第 1 版

2004 年 10 月第 1 次印刷

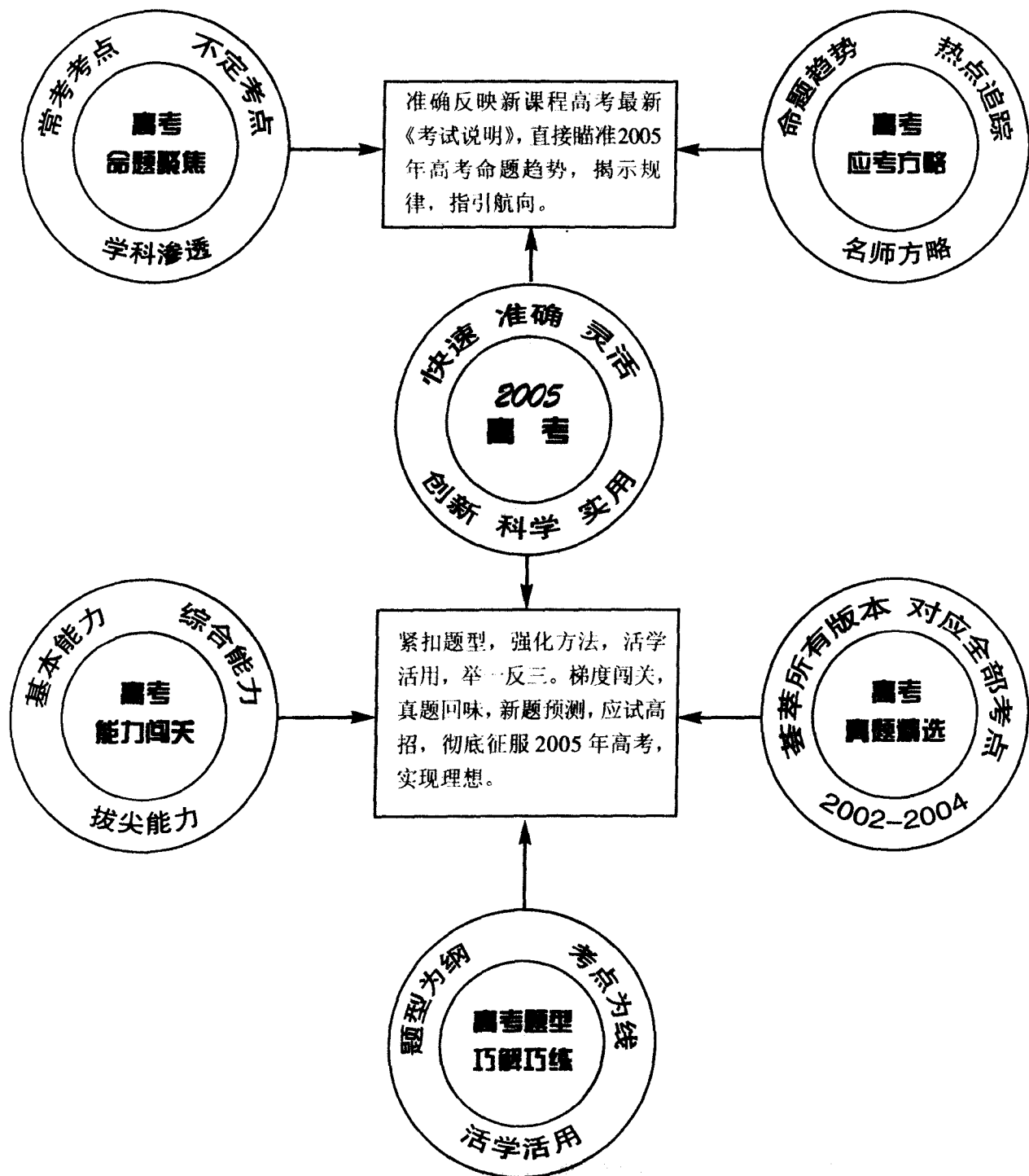
ISBN 7-5062-7126-5/G·199

定价: 115.00 元(共 9 册, 本册定价: 12.80 元)

服务热线: 010-62198078

导读图示

本书不是一般性的题解书，不是“题典”，不搞题海战术。它是“以题型为纲”，是高考备考研究专家、命题研究专家经过深入研究、分析、归纳而提炼出的题型，也是在2005年高考命题中最重要的和最可能考查的题型，并涉及这些题型的解题方法和规律。它还通过科学、实用的体例设计，让你使用本书后，迅速拔高**准确、快速、灵活**的解题能力，顺利实现高分理想。为了让你快速了解本书的内容并取得最佳的学习效果，请你在使用之前先阅读下面图示：



怎样搞好地理综合阶段的复习?

高三地理第一轮复习结束后,学生已经有了比较扎实的基础知识,但这还不能满足高考的要求,因为高考命题的指导思想是基础知识和能力立意。这就要求高三地理后期复习注重知识迁移能力、应用能力、创新能力的培养。这个阶段可从以下几方面着手:

一、构建各单元知识结构,加强知识间的内在联系

地理课本中的文字系统、图像系统、练习系统三者是有机结合、互为补充的,构成该学科完整的知识体系。在章节内,章节与章节之间、人文与自然之间、区域与洲际之间建立起完整而清晰的地理知识体系与知识网。如掌握地中海气候,就得理解它的成因(西风、副高),成因决定了气候特点(冬季温和多雨,夏季炎热干燥),气候特点必然影响农业生产(地中海园艺业)等等。另外,要形成完整的知识体系还应熟记地理事物(如重要地理名称、地理数据,大洋、大河、大山名称,重要国家、城市、工业部门、农作物名称等)和掌握地理概念(如水资源、水利资源、水力资源的区别)。

二、进行专题训练,培养地理思维能力

在第一轮复习的基础上,进行专题复习,可以使学生的知识系统化、条理化,也更能培养学生对地理事物的发展规律和内在联系的分析能力。专题复习有多种专题划分方法,可把地理教材内容概括为四大系统:

一是地球运动系统。包括地球的运动、大气的运动、水体的运动、地壳和地表物质的运动,地理事物时空变化。本专题内容分属于教材不同的单元,但它们之间有着内在的联系。这就要求从地球运动的地理意义方面去分析问题,从而推理出地理事物的成因和规律,也可以从地理事物的时空变化和分布推出成因,并掌握各种事物之间的内在联系和规律性,遇到某一事物时,会自己分析,自己找规律,做到举一反三。

二是人地关系系统。包括人口问题、环境问题、资源问题、可持续发展问题。资源问题、环境问题和可持续发展贯穿教材很多单元,我们要把它们从教材中提取出来,分析其成因、规律以及对策。

三是区域地理系统。它包括自然区域、农业区域、工业区域、城市区域等。区域地理是文综考试命题的出发点,而高考涉及的社会热点本身就具有区域性。因此,学生只有具备清晰的区域位置概念,才能有极强的应变能力。

四是地理图表系统。包括日照图、等值线图、统计图表、地形剖面图、地质图、地理计算。在专题复习中,要求学生达到图文转换、图图转换,并能对图表综合归纳,读出各种信息,找出有用信息分析、解决问题。

三、学会“地图复习法”

地图是学习地理的拐杖。在综合复习阶段,同学们应将地图装在大脑里,培养自己“图图转换”和“图文转换”能力,做到脑中有“图”、心中有“理”。

培养识图能力主要从以下几方面入手:

学会图图转换:剖面图转换为平面图、平面图转换成立体

图、局部图转换成整体图、表格转换成曲线图、扇形图转换成柱状图等等。

学会图文转换:尽可能将地理课本中所有的知识点放在各类图形上去理解与掌握。例如一幅等高线图,能从图上等高线的走向、密度、递变规律中读出山地的走向、坡度的大小、发展农业的方向等等。

掌握识图技巧:(1)在10条线上面下功夫(5条经线、5条纬线)。(2)找出10条线穿过地区的自然景观与人文景观。(3)在经纬度跨度不超过 10° 范围内描一幅轮廓图,说出其中的位置、自然地理特征和人文地理特征,并问一个为什么?这样你会发现你开始“脑”中有“图”,“心”中有“理”了,地理不再是单调的文字。

四、热点与书本结合

社会焦点与热点问题经常是地理高考试题的切入点。热点、焦点问题最终落脚点还是考查地理知识与地理能力。考生要将热点、焦点问题回归课本,从中找出相关的地理素材,用学科知识去分析、阐释和评价重大社会问题及人类面临的诸多问题,真正做到学以致用。地理热点抽象地说有环境问题、资源问题、能源问题等,具体地说有沙尘暴、南水北调、西气东输、中东问题、台湾问题、生态农业,甚至还有建筑中房屋的朝向、太阳能热水器安放角度、北方秋雨、南方梅雨、贵阳冬雨等现实问题的解释。这就要求每位考生将地理与生产、生活相联系,从地理学的角度去发现、解释、解决这些问题。

五、讲求学习方法,注重综合复习

在专题复习的同时,要有针对性地进行综合复习,因为综合复习具有逻辑性强、复习知识面广、启发思维能力等特点。需要寻找资料和素材,学会分析解答问题。可以对教材中的案例进行综合分析,也可以对区域地理中的某一个热点问题进行综合分析。综合分析某一个区域时,一般包括8个方面:位置、气候、地形、河流、资源、交通、农业、工业。对一个区域问题是否分析得完整,可对照以上几方面检查,并寻找思维线索,学会运用知识,逐步形成综合能力。

六、精选习题,加强模拟训练

考前做一定数量的习题,是巩固知识、提高技能的需要,但是不能沉溺于“题海”。应了解考试命题的原则及思路,研究题目类型,揣摩解题方法,从而掌握各类题目的基本特征及解答规律,不断在解题的过程中总结方法,做到触类旁通。另外,对不同的习题可解答到不同的程度,有的习题要一步一步认真解答,而有的习题则可略去复杂过程,或干脆“看题”,即寻找解题思路而不动笔。对超教材、超教学大纲的偏、难、怪题应坚决放弃,避免无谓浪费时间和精力。

对于每考必失误的“弱点”知识,除加强相关课本知识的复习外,还必须针对“弱点”进行定点训练。可选择一些高质量的针对性强的试题,限定时间高标准地完成训练任务,并及时总结,发现问题,分析出现错误的原因,然后回归课本,解决问题。

目 录

专题一 地图	(1)	高考题型巧解巧练	(25)
高考命题聚焦	(1)	考点链接(1):海水盐度的分析	(25)
高考应考方略	(1)	考点链接(2):洋流的分析	(26)
高考题型巧解巧练	(1)	考点链接(3):径流补给与径流变化的分析	(27)
考点链接(1):比例尺的应用及计算方法	(1)	考点链接(4):水资源的分析	(27)
考点链接(2):等高线地形图的判读	(2)	高考能力闯关	(28)
考点链接(3):地形剖面图的绘制与判读	(3)	高考真题精选	(31)
考点链接(4):等值线图的判读	(3)	专题五 地质与地貌	(32)
高考能力闯关	(4)	高考命题聚焦	(32)
高考真题精选	(7)	高考应考方略	(32)
专题二 地球的运动	(10)	高考题型巧解巧练	(32)
高考命题聚焦	(10)	考点链接(1):比较岩石、矿物、矿产、地壳的关系	(32)
高考应考方略	(10)	考点链接(2):地质构造与构造地貌的比较	(33)
高考题型巧解巧练	(10)	考点链接(3):外力作用与地貌形成的分析	(33)
考点链接(1):时区与日界线的划分	(10)	高考能力闯关	(34)
考点链接(2):日照图上地方时的确定	(11)	高考真题精选	(37)
考点链接(3):昼夜长短的计算	(12)	专题六 生物、土壤和自然带	(38)
考点链接(4):太阳高度角的确定	(12)	高考命题聚焦	(38)
高考能力闯关	(13)	高考应考方略	(38)
高考真题精选	(15)	高考题型巧解巧练	(38)
专题三 天气与气候	(17)	考点链接(1):生物的分布与环境的分析	(38)
高考命题聚焦	(17)	考点链接(2):绿色植物的环境效益比较	(39)
高考应考方略	(17)	考点链接(3):对土壤形成的理解	(39)
高考题型巧解巧练	(17)	考点链接(4):对自然带形成的分析	(40)
考点链接(1):气压分布状况的判读	(17)	高考能力闯关	(41)
考点链接(2):气旋和反气旋的判读	(18)	高考真题精选	(44)
考点链接(3):锋面系统的判读	(19)	专题七 资源与能源	(46)
考点链接(4):气候类型的判读及分析	(20)	高考命题聚焦	(46)
高考能力闯关	(21)	高考应考方略	(46)
高考真题精选	(23)		
专题四 海洋水与陆地水	(25)		
高考命题聚焦	(25)		
高考应考方略	(25)		

高考题型巧解巧练	(46)	考点链接(2):不同时期地区人口迁移的比较	(69)
考点链接(1):土地资源(矿产资源)的理解	(46)	考点链接(3):环境问题产生的主要原因分析	(70)
考点链接(2):能源分类的比较	(47)	考点链接(4):综合分析中国可持续发展道路	(71)
考点链接(3):能源消费构成百分比图的判读	(48)	高考能力闯关	(72)
高考能力闯关	(48)	高考真题精选	(75)
高考真题精选	(51)	专题十一 城市化及地域与结构	(77)
专题八 自然灾害与减灾防灾	(53)	高考命题聚焦	(77)
高考命题聚焦	(53)	高考应考方略	(77)
高考应考方略	(53)	高考题型巧解巧练	(77)
高考题型巧解巧练	(53)	考点链接(1):城市区位因素的比较	(77)
考点链接(1):气象灾害的分析	(53)	考点链接(2):分析城市工矿企业的布局原则	(78)
考点链接(2):地震的烈度与分布的理解	(54)	考点链接(3):比较城市功能分区的特点	(79)
考点链接(3):分析地质灾害的关联性	(54)	考点链接(4):城市地域结构模式的比较	(80)
高考能力闯关	(55)	高考能力闯关	(80)
高考真题精选	(57)	高考真题精选	(83)
专题九 农业生产和工业生产	(59)	专题十二 交通、通信和贸易	(85)
高考命题聚焦	(59)	高考命题聚焦	(85)
高考应考方略	(59)	高考应考方略	(85)
高考题型巧解巧练	(59)	高考题型巧解巧练	(85)
考点链接(1):农业主要区位因素的分析	(59)	考点链接(1):交通运输方式选择的比较	(85)
考点链接(2):农业地域类型——水稻种植业的分析	(60)	考点链接(2):分析国际贸易的基本格局	(86)
考点链接(3):不同工业部门的区位选择比较	(61)	考点链接(3):区别邮政通信和电信通信	(87)
考点链接(4):工业联系与工业集聚的比较	(62)	高考能力闯关	(87)
高考能力闯关	(63)	高考真题精选	(90)
高考真题精选	(66)	专题十三 文化景观与旅游	(91)
专题十 人口、环境与可持续发展	(68)	高考命题聚焦	(91)
高考命题聚焦	(68)	高考应考方略	(91)
高考应考方略	(68)	高考题型巧解巧练	(91)
高考题型巧解巧练	(68)	考点链接(1):对文化景观及其特征的分析	(91)
考点链接(1):人口增长及变动的统计图表的判读	(68)	考点链接(2):旅游资源的分类	(92)
		考点链接(3):旅游景观的欣赏分析	(93)
		高考能力闯关	(93)

高考真题精选	(96)	高考题型巧解巧练	(111)
专题十四 国土整治与开发	(97)	考点链接(1):区域内自然地理环境的判读与分析	(111)
高考命题聚焦	(97)	考点链接(2):区域地理的判读与分析	(112)
高考应考方略	(97)	高考能力闯关	(113)
高考题型巧解巧练	(97)	高考真题精选	(116)
考点链接(1):黄土高原水土流失的治理分析	(97)	专题十七 中国区域地理	(119)
考点链接(2):荒漠化的成因与防治综合分析	(98)	高考命题聚焦	(119)
考点链接(3):对中低产田的综合治理的理解	(99)	高考应考方略	(119)
高考能力闯关	(100)	高考题型巧解巧练	(119)
高考真题精选	(102)	考点链接:中国区域地图的判读	(119)
专题十五 世界政治经济地理格局	(104)	高考能力闯关	(120)
高考命题聚焦	(104)	高考真题精选	(124)
高考应考方略	(104)	专题十八 跨世纪重点工程	(126)
高考题型巧解巧练	(104)	高考命题聚焦	(126)
考点链接(1):关于世界政治地理格局的分析	(104)	高考应考方略	(126)
考点链接(2):分析世界经济全球化	(105)	高考题型巧解巧练	(126)
考点链接(3):区域经济一体化的分析	(106)	考点链接:对“西气东输”工程的综合判读、理解	(126)
高考能力闯关	(106)	高考能力闯关	(127)
高考真题精选	(109)	高考真题精选	(130)
专题十六 世界区域地理	(111)	地理综合测试题	(131)
高考命题聚焦	(111)	参考答案	(135)
高考应考方略	(111)		

专题一 地图



高考 命题聚焦

常考考点

- ①等高线地形图的基本特征及判读
- ②地形剖面图的判读和绘制
- ③经纬网地图判读
- ④等值线（等高线、等温线、等压线……）
- ⑤统计图表的判读（坐标图、结构图……）（渗透在其他专题里）

学科渗透

本专题主要是学科内渗透，要求有较强的读图与分析能力。如经纬网知识与地球光照图相结合，等高线知识与人类生产和生活的选点布线等实际相联系，将成为本专题的最佳选择。

（1）学科间知识渗透

①等高线地形图与人类生产生活的联系

如坝址的选择，确定铁路、公路路线，布局工业区、疗养院等。

②统计图与资源、能源、工业、农业、人口等统计数据综合分析。

如通过柱状图对工业产品、产量进行比较；通过折线或曲线图分析气温变化曲线、人口增长曲线、能源生产与消费结构变化曲线等；通过百分比图分析工业、农业产值构成等。

（2）学科间知识渗透

与历史学科：如一些重大历史事件发生地点的经纬度定位，进而分析其历史意义。



高考 应考方略

1. 命题趋向

本部分是历年高考的重点，2002年全国文综高考试题——地理部分的87分中，等值线的判读就占了45分，历年高考都非常重视通过等值线、地形剖面图、景观图、统计图、示意图、经纬网图等判读来考查学生读图、析图、绘图的能力。

2. 重难点把握与复习提示

重点是地图的应用，如经纬网地图、等值线图的判读、分析与应用；地理统计资料图表、系统网络图的分析与应用，还有区域图及光照图的分析与应用。本专题的难点是地形剖面图的判读和绘制及等值线图的综合判读。如在等高线图上山脊和山谷的区分，注意两点：①二者均位于等高线弯曲最大的部位；②等高线数值较大处凸向等高线数值较小处为山脊，反之为山谷。



高考题型 巧解巧练

考点链接（1）：比例尺的应用及计算方法

方法规律：运用数学知识计算：比例尺 = 图上距离 ÷ 实际距离（注意单位要统一）。图幅相同，比例尺小的，所反映的实际面积大；比例尺大的，所反映的实际面积小。在经纬网地图上，可利用纬度差（纬度差 $1^\circ \approx 111$ 千米）来计算两点间实际距离，再求出比例尺。

【典例巧解】

图1-1的四幅图中，比例尺最大的一幅是

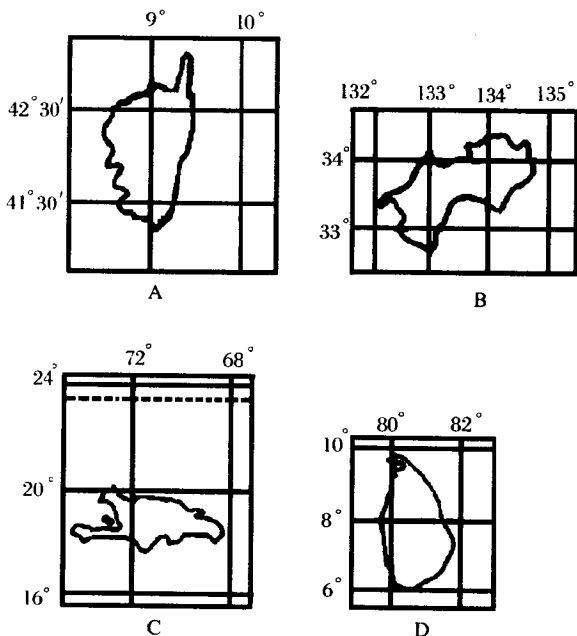


图1-1

思路：比例尺是图上距离与实际距离的比，其比例值愈大，比例尺愈大。题目给四幅图，各图的图幅大小不同，经纬线间的注记也不同。四幅图中相邻两条纬线间的实地纬距：A图中， $42^\circ 30' \sim 41^\circ 30'$ 两纬线间图上距离为1.1厘米；在经线上， 1° 的弧线的距离为111千米，据此可计算出甲图的比例尺约为 $1/10 \times 10^6$ ；同理可计算其他几幅图的比例尺。

答案：A

点评：考生在答题时选B。因为在判断时只考虑图幅的大小，误认为图幅小，比例尺就大，只是简单地比较图幅的大

小, 忽视了根据经纬度间实际距的计算。解题的关键是要根据纬度差 1° 所对应的经线弧长的实际距为111千米(此数据需要记住, 便于计算)。

【活学活用】

1. 读下面两幅等高线地形图(图1-2), 判断(1)-(3)题:

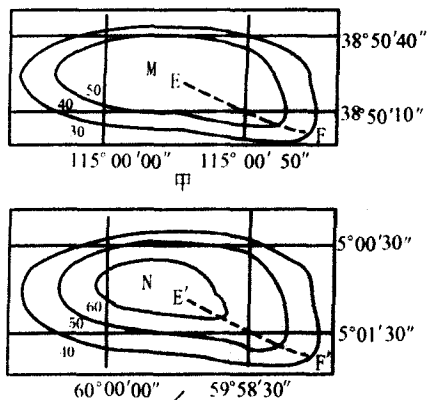


图1-2

(1) 下列各种说法, 你认为正确的是

①甲图反映的实际范围较乙图大 ②乙图反映的实际范围较甲图大 ③EF处的坡度比E'F'处大 ④E'F'处的坡度比EF处大

A. ①③ B. ②④ C. ①④ D. ②③

(2) 下列叙述正确的是

①M点在N点的东北方 ②M点在N点的西北方 ③M点的海拔可能是58米 ④N点的海拔可能是58米

A. ①④ B. ①③ C. ②④ D. ②③

(3) 某年6月, 有一旅游者先后参观MN两地, 他们如下见闻可信的是

- A. M地冰天雪地, N地葱绿一片, 古树参天
- B. M地鲜花盛开, N地羚羊、长颈鹿成群结队
- C. M地正午人影朝北, N地午后大雨倾盆
- D. M地洪水泛滥, N地水土流失严重

考点链接(2): 等高线地形图的判读

方法规律: 根据等高线特征(数值特征和形态特征)来判断各种地形。根据等高线地形图反映出来的地形类型、地势起伏、坡度缓急、山脉走向、阴坡、阳坡等特征, 综合分析气候、地形对人类生产与生活的影响。

【典例巧解】

读图1-3, 完成下列要求:

(1) 写出图中三地的地形名称: 余村_____, 李村_____, 气象哨_____。

(2) 以张村为基点, 丁山的相对高度是_____米。已知张村气温是 10°C , 按大气温度随海拔升高而降低的一般规律, 丁山的气温应是_____ $^{\circ}\text{C}$ 。

(3) 已知王村与大王山在图上的距离是6厘米, 两地实地距离是_____。大王山在王村的_____方向。

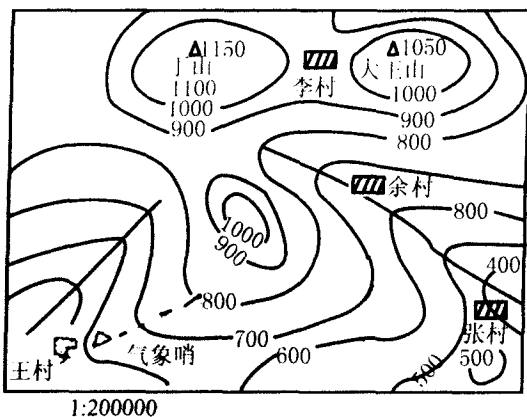


图1-3

思路: 本题是一道关于等高线地形图的判读题, 难度不大, 但涉及的基本概念和基本技能多。(1) 根据山脊与山谷的判断方法(画剖面或根据等高线弯曲形状)可知余村所在位置为山谷, 气象哨所在位置为山脊;(2) 计算出丁山对于张村的相对高度; 根据地势每升高1000米, 气温降低 6°C 的气温垂直变化规律, 可求出丁山的气温;(3) 按照比例尺的计算原理, 求出王村与大王山的实地距离;(4) 本题图中无经纬线, 也无指向标, 可根据“上北下南, 左西右东”的原则判断方向。

答案: (1) 山谷 鞍部 山脊 (2) 750米 5.5°C

(3) 12千米 东北

点评: 此题看似简单, 但往往在读图时易出现错误: ①脊线的画法; ②方向的判断。方向的判断法: 有经纬网的地图依据经纬线去判断(纬线指示东西方向, 经线指示南北方向); 有指向标的地图要依据指向标判断; 既没有经纬网又没有指向标的地图, 就按照地图的一般方向(上北下南、左西右东)去判断。

【活学活用】

2. 读下面有关等高线地形图(图1-4), 回答下列各题:

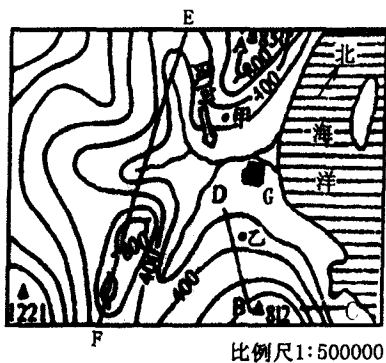


图1-4

(1) 在B山设计了CB、DB两条登山线路, 根据等高线图判断, 沿_____线路攀登较为省力, 理由是_____。

(2) G为化工厂, 若要在该山区建一疗养院, 甲、乙两处较为合理的是_____处, 理由是_____。

(3) 在A、B两山之间有高山缆车相通, 缆车的速度为_____。



每分钟150米,乘缆车从A山顶到B山顶约需要_____分钟。

考点链接(3):地形剖面图的绘制与判读

方法规律: 绘制方法: ①作剖面图的水平基线; ②确定适宜的垂直比例尺,画纵坐标; ③量出剖面线与等高线的所交各点距离,并平移到坐标图上; ④用平滑曲线连接各点。

判读: ①观察剖面线所经过的地形部位; ②观察剖面线与等高线交点中的关键点; ③观察剖面线与最高或最低等高线相交的两点之间的区域高度,在剖面图上是否反映。

【典例巧解】

图1-5中地形剖面图(图b)是根据等高线地形图(图a)中的哪条剖面线画出来的?

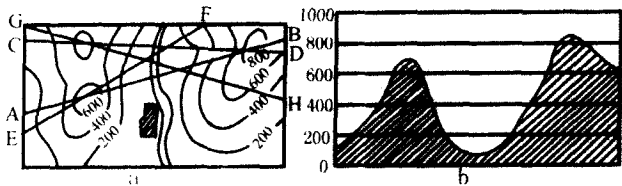


图1-5

- A. AB E. CD
C. EF D. GH

思路: 比较图a与b的比例尺的大小,特别是水平比例尺,从图a中的四条剖面线比较分析出只有AB剖面线与图b的水平比例尺相符(一般性地形图与剖面图的水平比例尺一致);然后再判断AB剖面线与等高线交点中的一些关键点,如起点、中点、终点等,起点A在200米以下,中点也在200米以下,且此处较宽,终点在600米以上,而CD线、GH线和EF线与图b的剖面图的各点不符。

答案: A

点评: 本题容易错选CD线,往往误认为CD线与图b相符,但实际上CD剖面线要小于AB剖面线。判断时一定要依据等高线地形图和地形剖面图的基本特征。

【活学活用】

3. 读“我国某地区等高线地形图(图1-6)”,回答:

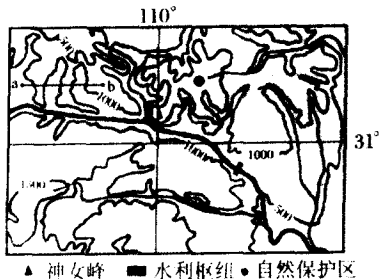
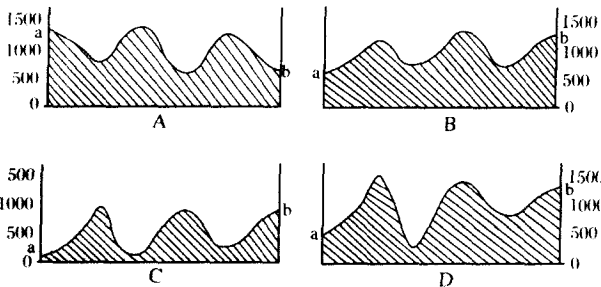


图1-6

(1) 能正确反映图1-6中沿a-b线所做的地形剖面图的是



(2) 建设图1-6中水利枢纽的首要目标是

- A. 发电 B. 航运
C. 防洪 D. 灌溉

(3) 有关图1-6区域环境特征的叙述,正确的是

- ①图中自然保护区以保护亚热带季雨林为主
②地处山区,多生产力低下的坡耕地
③经济发展水平高,资源开发程度低
④地形条件复杂,旅游资源丰富
A. ①② B. ②④
C. ①③ D. ②③

考点链接(4):等值线图的判读

方法规律: 根据等值线的数值大小、疏密程度、排列方向、形状变化等,反映出该地理事物的急缓、递变的方向及分布特点。等值线与同侧、同纬度或同一水平面的周围地区相比较,凸向“高”值的地方“低”,凸向“低”值的地方“高”。这个分布规律化简为“高低”、“低高”。

【典例巧解】

图1-7中各等值线的值自北向南递减。

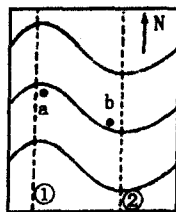


图1-7

- A. 如果是等压线图,①线为槽线
B. 如果是等高线图,②线经过的区域为山谷
C. 如果是海洋表面等温线图,②线为暖流
D. 如果是等降水量线图,a地降水多于b地

思路: 选项A,在等压线图中,①线经过的区域三条等压线向高压方向凸出,故为低压槽,①线为槽线,选项A是正确的。选项B,在等高线图中,②线所经过的区域三条等高线凸向低处,应为山脊,选项B不正确。选项C,在海洋表面等温线图上,②线所经过的区域,三条等温线向低温处凸出,表示此海域水温高,为暖流,选项C正确。选项D,从等降水量分布图来看,一般说来b处的降水量比a处多,故选项D不正确。

答案: AC

点评: 本题往往易错选B,因为对等高线的基本特征没有

弄清楚。在具体读图时，要从题干中提取有效信息“等值线由北向南递减”。为了避免出错，可在图旁相应等值线上写出由大到小的变化趋势，便于判读。

【活学活用】

4. 图1-8是北半球七月份中纬度某区域海平面等压线图，箭头为气流方向，空间高度为对流层厚度。设A、B、C、D四处的气压分别是 P_a 、 P_b 、 P_c 、 P_d ，则

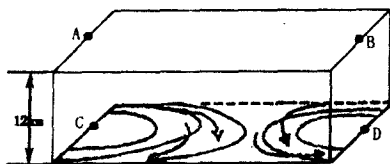


图1-8

- A. $P_a > P_b > P_c > P_d$ B. $P_d > P_c > P_b > P_a$
C. $P_c > P_d > P_b > P_a$ D. $P_b > P_a > P_d > P_c$



基本能力题

读某地等高线图(图1-9)，回答1~2题。



图1-9

- 该地区的盛行风向是
A. 东北风 B. 西北风 C. 东南风 D. 西南风
- 我国哪一地理区域内，最可能有此种地形的分布
A. 云贵高原 B. 黄淮平原
C. 珠江三角洲 D. 塔里木盆地

图1-10是根据甲、乙、丙三地各月平均气温和各月平均降水量所作的区间统计图，读图回答3~5题。

- 丙地气候类型可能是
A. 温带海洋性气候 B. 温带季风气候
C. 热带雨林气候 D. 热带草原气候
- 甲、乙气候在地区上的分布差异是
A. 甲在大陆东岸，乙在大陆西岸
B. 甲在亚热带大陆西岸，乙在亚热带大陆东岸
C. 甲在内陆，乙在沿海
D. 甲、乙同处于温带大陆东岸
- 甲气候类型区盛产的作物是
A. 棉花 B. 甜菜 C. 葡萄 D. 甘蔗

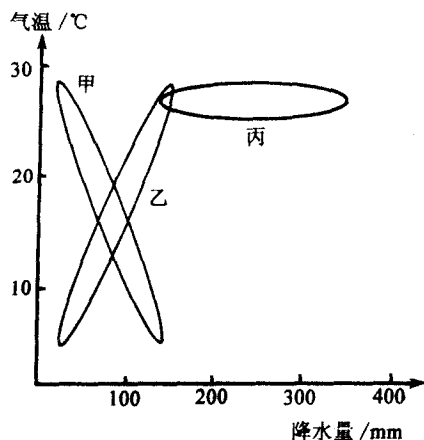


图1-10

读等值线示意图(图1-11)，判断6~8题。

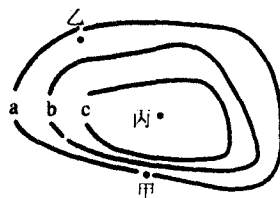


图1-11

6. 若此等值线为等高线，甲地与乙地相比，下列关系能成立的是

- A. 气压：甲 < 乙 < 丙 B. 气温：甲 < 乙 < 丙
C. 降水：甲 > 乙 > 丙 D. 坡度：甲 > 乙 > 丙

7. 若此等值线是某震中周围的等震线，则

- A. 同一等震线上震中距相同
B. 等值线数量关系是：a > b > c
C. 地震时纵波影响先后顺序为 c → b → a
D. 丙点为震源

8. 若此等值线为年太阳总辐射量线，且 a > b > c，则等值线中心的地理事物不可能为

- A. 特大城市 B. 四川盆地
C. 高大山岭 D. 副热带海区

读我国东部某地的等高线示意图(图1-12)和该地区的气候资料表，图中等高线的高度分别为100 m、200 m、300 m、400 m，综合分析后，回答9~11题。

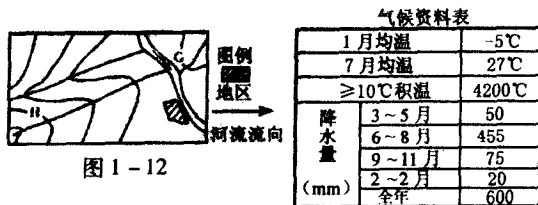


图1-12

- 下列判断正确的是
A. 图中河流的三条支流中有一条画错了
B. 图中海拔高度G为100 m，H为400 m
C. 该地典型植被为亚热带常绿阔叶林

D. 该地河流最主要的补给类型为雨水

10. 图中地区最适宜发展的作物是

A. 荔枝 B. 花生 C. 甜菜 D. 橡胶

11. 影响该地区农作物生长的主要自然灾害是

A. 台风 B. 春旱 C. 泥石流 D. 伏旱

读我国西南部分地区7月等温线分布图(图1-13), 回答12~13题。

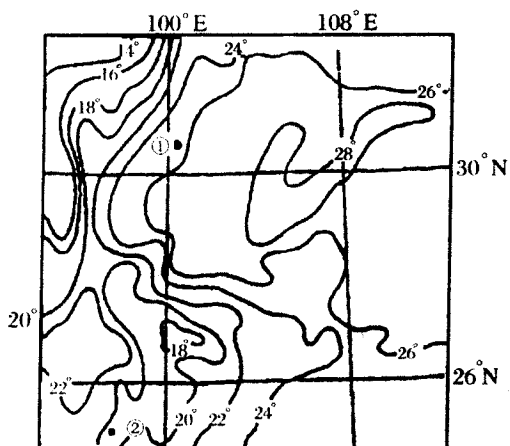


图1-13

12. 造成①地和②地气温差异的主要原因是

A. 纬度差异 B. 海陆分布
C. 地势高低 D. 环流形势

13. 有关该地区社会经济发展的叙述正确的是

A. 应充分发挥该地区沿江、沿边的区位优势加强交通建设
B. 目前本区已初步形成的钢铁、煤炭、石化等重工业为主体的工业体系
C. 该地区跨越我国地势的第二、三级阶梯, 水能资源丰富
D. 该地区将成为我国重要的高科技工业区

图1-14为“某地气温曲线和降水柱状图”, 读图完成14~15题。

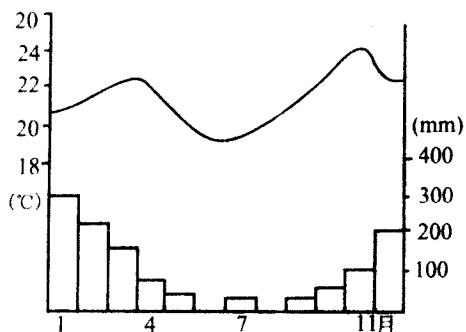


图1-14

14. 该图所示气候类型可能位于

①亚洲 ②非洲 ③北美洲 ④南美洲 ⑤大洋洲

A. ①②④ B. ②③⑤

C. ①③④ D. ②④⑤

15. 该地1月份气温比11月份低, 其主要原因是

A. 太阳高度角较小

B. 白昼时间较短

C. 大气对太阳辐射削弱作用较强

D. 大气逆辐射作用较弱

综合能力题

读“等值线图”(图1-15), 完成16~18题。

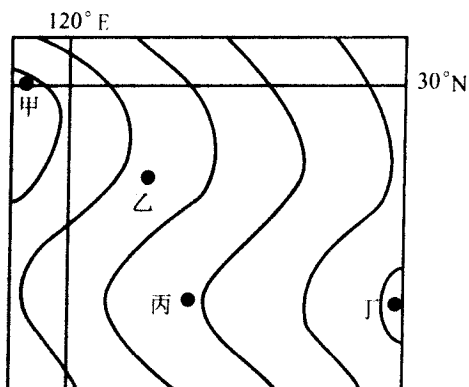


图1-15

16. 若图为等高线, 等高线数值向东渐小, 其中最小值为100米, 等高距为100米。则下列叙述正确的是

A. 降水最多的是乙 B. 气温最高的是丙
C. 最适宜林木生长的是甲 D. 气压最低的是丁

17. 若此图是以甲为中心的等震线, 则

A. 同一等震线上震中距相同
B. 破坏程度表现为甲>乙>丙>丁
C. 各点数量关系为丁>丙>乙>甲
D. 甲点为震源

18. 若图中等值线为等压线, 且等压线数值向东渐小, 则图中各点不可能出现的风向为

A. 西风 B. 西北风 C. 东南风 D. 西南风

19. 读我国某海港城市规划图(图1-16), 回答下列问题:

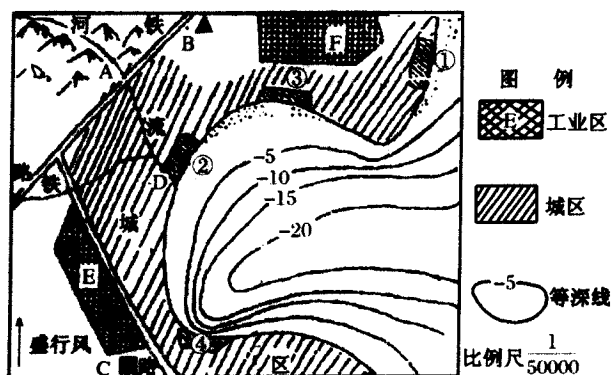


图1-16

(1) 在①②③④处适宜建海滨浴场的是_____, 原因是_____

_____, 适宜建设港口的是_____, 原因是_____

(2) 该城计划在A、B、C、D、E、F处新建钢铁厂, 厂址

应选择在图中字母____处,试评价该城发展钢铁企业的优势条件主要有_____

(3) 近几年来,D处海滩淤积的速度明显加快,说明该区域可能出现的环境问题是_____

20. 图1-17是某地气候资料和土地利用示意图,分析回答:

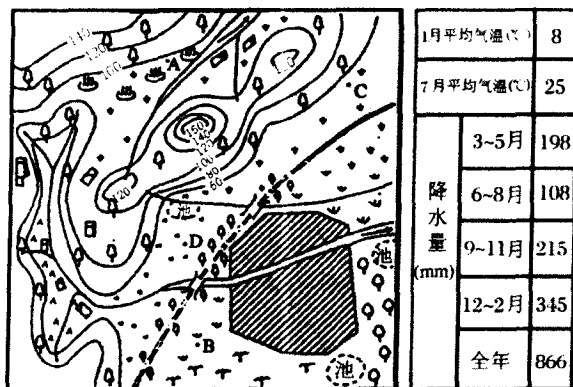


图1-17

(1) 该地的气候类型是_____,这里的典型植被是_____。

(2) 图示区域发展农业生产的有利条件是:①_____;②_____;③_____;④_____;不利条件有_____。

(3) 欲在图中选址建造一所疗养院,何处较为适宜

A. A处 B. B处 C. C处 D. D处

(4) 列举铁路两侧的绿化带所起的环保作用_____(至少三条)。

(5) 为解决图中城市供水紧张状况,拟建一座水库,请在图中恰当的位置用符号“=”标出水库大坝的地址。

21. 读下面等高线地形图(图1-18),分析回答:

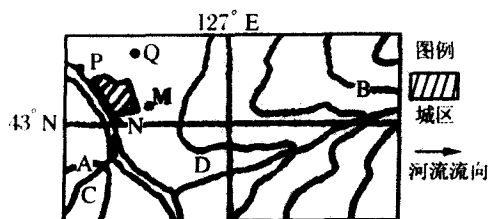


图1-18

(1) 图中等高线所指的高度分别是200 m、400 m、600 m、800 m,则等高线A处的海拔高度为_____,B为_____。

(2) 图中C、D两条河流中画法不正确的是_____,画错的原因是_____。

(3) 图中河流水文特征的共同点是:

①_____。

②_____。

(4) 该地的主要植被是

A. 温带草原带 B. 荒漠带

C. 亚寒带针叶林带 D. 温带混交林和落叶阔叶林带

22. 读世界上某国家的经纬网和等高线图(图1-19),回答:

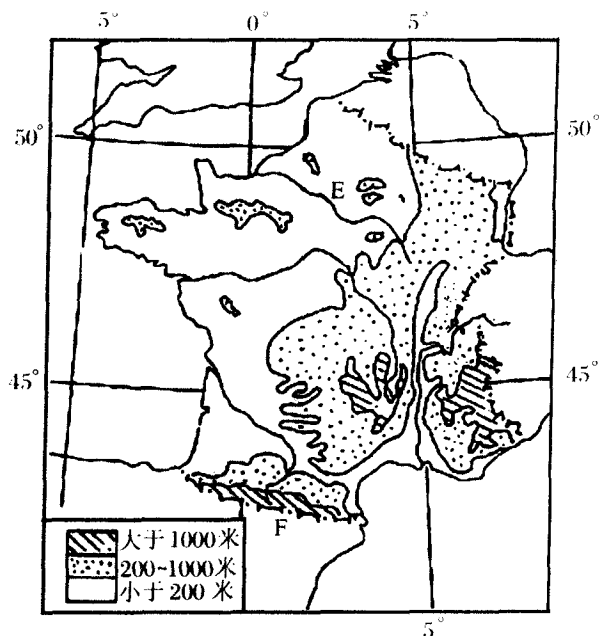


图1-19

(1) 该国家的地形特征可以表述为

A. 地形以山地为主,地势由东南向西北降低

B. 地形以平原为主,地势由北向南降低

C. 平原、高原面积广大,地势由东南向西北降低

D. 地形以平原、盆地为主,地势由东向西降低

(2) 该国家是世界上重要的农产品生产国,其主要的农产品有

A. 小麦、棉花、葡萄等 B. 玉米、甘蔗、葡萄等

C. 水稻、大豆、棉花等 D. 小麦、甜菜、葡萄等

(3) 图中E河流域内的相对高度(H)最大可以达到(单位为米)

A. $199 < H < 200$

B. $799 < H < 800$

C. $599 < H < 600$

D. $999 < H < 1000$

(4) 该国家F段国界线(陆界)的长度约为

A. 350千米

B. 480千米

C. 550千米

D. 600千米

23. 某中学地理课外研究小组对家乡野外考察,测出春分日正午太阳高度角为 60° ,并绘出地图,根据地图和资料,完成下列要求:

(1) 图中河流干流的流动方向是_____,主要补给类型为_____。

(2) 甲、乙、丙三幅剖面图中,表示横坐标29、纵坐标11.5至横坐标31、纵坐标11.5之间的剖面是_____。

_____,河流A与B流速较快的是_____。

(3) 该地最适宜发展的农作物是_____,经济林木是_____。

(4) 近年来由于人口增长较快,需要扩建居民点,请你在1~7处规划选择一处,并说明理由。

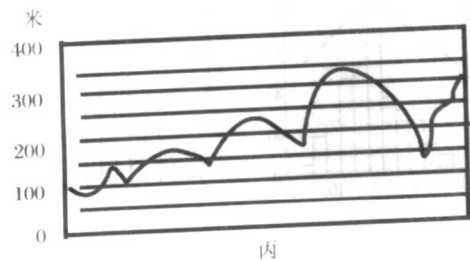
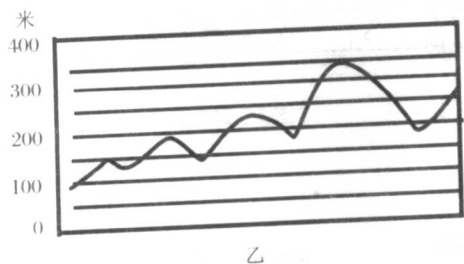
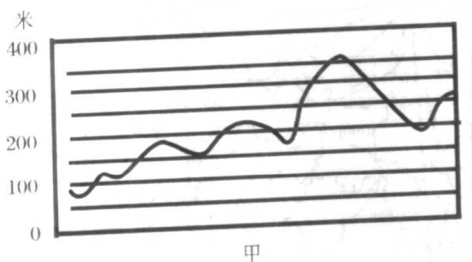
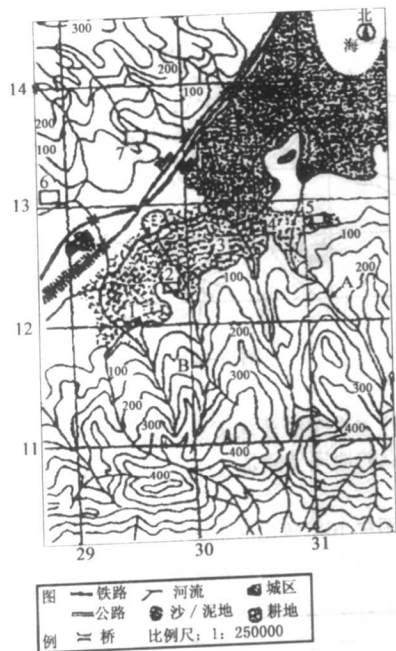


图1-20

(5) 调查中,研究小组成员发现家乡存在较为严重的生态环境问题,你认为最为迫切需要解决的是什么问题?简要分析其产生的原因和应采取的解决措施。

高考预测题

24. 图1-21为我国两地河川夏季(6~8月)平均径流量占年平均径流总量百分比图,根据图示资料信息回答下列各题:

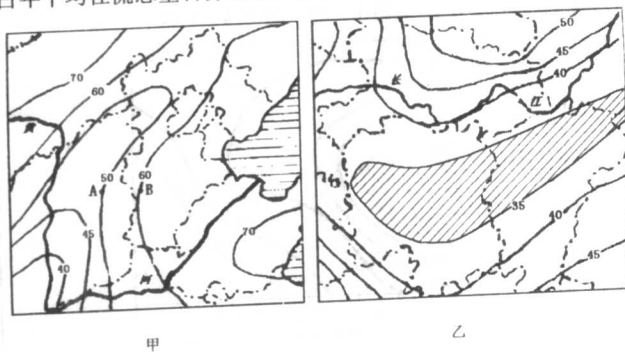


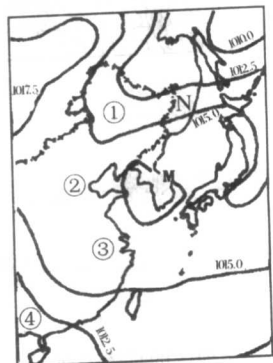
图1-21

(1) 比较甲乙两图,我国河川夏季(6~8月)平均径流量占年平均径流总量百分比较大的是哪个图示地区?形成的原因是什么?

(2) 分析甲图上相距较近的A、B两地数值差异较大的原因。



(全国 2002 年) 读图1-22, 回答1~3题。



某时海平面平均气压(单位:hpa)

图1-22

1. M 处的气压数值可能为
A. 1020、1012.5 B. 1017.5、1020

C. 1017.5、1015 D. 1015、1012.5

2. N 处的盛行风向不可能是

A. 南风 B. 西风 C. 西南风 D. 东北风

3. 图示地区 4 月份因大陆气团与海洋气团交汇而降水较多的地方为

A. ① B. ② C. ③ D. ④

(全国 2002 年) 读图 1-23, 回答 4~5 题。

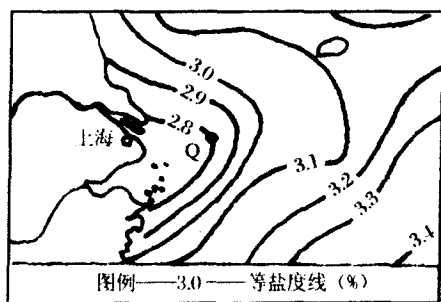


图 1-23

4. 图中影响等值线向外海凸出的主要因素是

A. 降水 B. 暖流
C. 寒流 D. 径流

5. 在等值线的年内变动中, Q 点 (2.8 等值线上的最东点) 距大陆最近的时段是

A. 2 月 B. 5 月
C. 7 月 D. 10 月

6. (北京 2004 年) 读图, 回答 (1) ~ (4) 题。

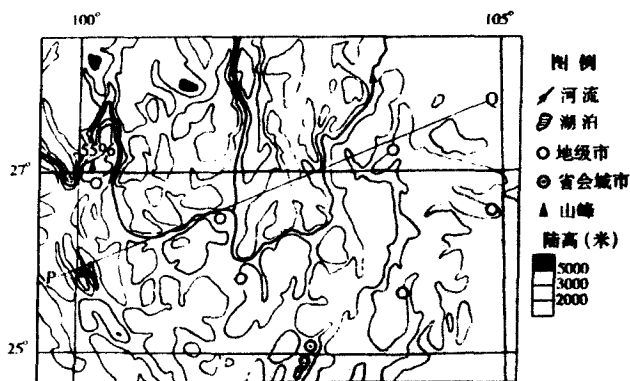


图 1-24

(1) 图示地区地形复杂, 地势

(2) PQ 线的东南部属于 (地形区), 该地形区的气温、降水特征是

(3) 内力作用在图示地区的具体表现有哪些?

(4) PQ 线的东南部与西北部相比, 人口密度较大是, 造成两地人口密度不同的自然原因主要是

7. (全国 2003 年) 古人的一篇游记中写道: “登高南望,

俯视太行诸山, 晴岚可爱。北顾但寒沙衰草……” 据此并结合图 1-25, 回答下列问题:

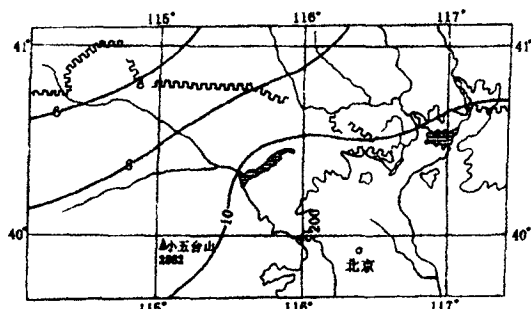


图 1-25

(1) 上图中有 6 个经纬线交点, 其中与游记作者登临之地相距最近的交点的地理坐标是。作者北顾的是高原的深秋景色。

(2) 描述图中 10℃ 等温线的走向, 并说明其原因。

8. (全国 2003 年春招) 根据所给资料, 完成下列各题:

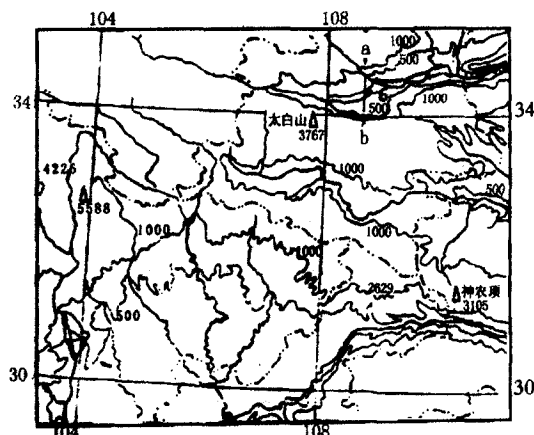


图 1-26-1

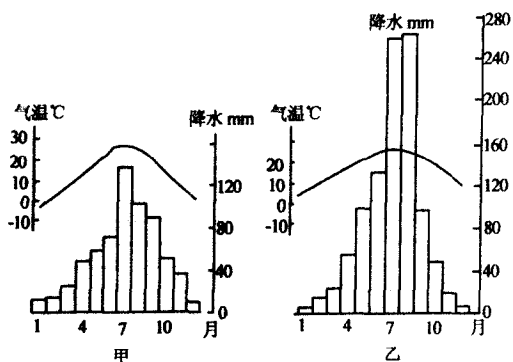
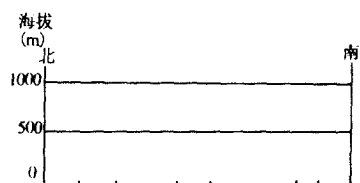


图 1-26-2

(1) 读图 1-26-1, 判断 a、b 两点间的直线距离约为

A. 50 km B. 110 km C. 160 km D. 300 km

(2) 绘出图中 a、b 两点之间的地形剖面示意图



(3) 判断图 1-26-2 中甲、乙两图表示 ab 剖面所在地区的气候直方图是_____ (甲、乙) 图, 并根据图示资料, 分析 ab 剖面附近区域发展农业的有利条件和限制性因素。

(4) 另一幅直方图反映的是都江堰附近地区的气候资料, 与 ab 剖面附近区域相比较, 都江堰地区更有利于农业生产的自然条件是什么? 在筑堰之前, 对农业生产威胁较大的因素是什么?

(5) 战国时期新兴修的都江堰 (与青城山一起) 为什么能够列入世界文化遗产名录?

(6) 历史上, 秦在图中 ab 剖面以东区域开凿了郑国渠水利工程。在下列材料所反映的事件中, 秦王做出了什么决策? 秦王的决策导致了什么结果?

(7) 谈一谈你对国家基础设施建设的认识。