

中专、高职、高专护理教学
护士执业资格考试
护理大专自学考试
护理人员任职资格考试和自学提高

护理专业

试题精选

(第3版)

顾 问 周东海
主 编 殷冬生 夏泉源
主 审 袁建平

江苏科学技术出版社

中专、高职、高专护理教学
护士执业资格考试
护理大专自学考试
护理人员资格考试和自学提高

护理专业

试题精选

(第3版)

顾 问 周东海
主 编 殷冬生 夏泉源
副主编 马如娅 蔡小红 庄一平
张 玲 沈维清
主 审 袁建平

江苏科学技术出版社

图书在版编目(CIP)数据

护理专业试题精选/殷冬生,夏泉源主编. —3版.
南京:江苏科学技术出版社,2003.4
ISBN 7-5345-3845-9

I. 护... II. ①殷...②夏... III. 护理学—专业学校—试题 IV. R47-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 004786 号

护理专业试题精选(第3版)

主 编 殷冬生 夏泉源
责任编辑 徐祝平

出版发行 江苏科学技术出版社
(南京市湖南路47号,邮编:210009)

经 销 江苏省新华书店
照 排 南京印刷制版厂
印 刷 南京大众新科技印刷厂

开 本 787mm×1092mm 1/16
印 张 43.75
字 数 1000000
版 次 2003年4月第1版
印 次 2003年4月第1次印刷

标准书号 ISBN 7-5345-3845-9/R·704
定 价 54.50 元

图书如有印装质量问题,可随时向我社出版科调换。

编写人员名单

顾问	周东海						
主编	殷冬生	夏泉源					
副主编	马如娅	蔡小红	庄一平	张玲	沈维清		
编者	(按姓氏笔画排列)						
	马如娅	王群	王正才	王艾兰	王苏平	王新宇	
	华茵	成敏	李琦	庄一平	许红	许苏飞	
	季诚	陆一春	邵阿末	沈维清	严鹏霄	张玲	
	张东风	张区芬	张徐宁	张绮霞	张静芬	张静春	
	吴丽蓉	郝夕	林彬	周丹	周静	周东海	
	赵萍	胡月琴	胡珊珊	袁建平	殷冬生	贾兆国	
	顾承麟	夏泉源	高焕云	蒋昭庆	崔莹	崔晓萍	
	蔡小红	葛高莲	潘青				
学术秘书	周丹						
主审	袁建平						

序 言

近日看到殷冬生、夏泉源两位同志主编的《护理专业试题精选》(以下简称《试题精选》)第3版样书,这类习题集曾见过不少,仔细翻阅《试题精选》后,凭着一个曾为教育管理者的直觉,我认为这是一本使师生都能受益的好书。它有几个明显的特点:

一、内容全面

《试题精选》以国家、卫生部规划的教学大纲和教材为依据,包含了基础护理理论和技术、临床及专科护理和技术以及心理学基础等相关社会人文学科内容。以教学大纲为依据,与教材内容相吻合的试题,就会使其与教学的配合使用更加紧密而方便。

二、跨越层次

如果从教育层次角度讲,《试题精选》除了中专护理教育内容外,还包括了高职即专科层次的教育内容,因而本书既是在校生的辅导用书,又适合参加护士执业考试备考使用,从而具有了更广泛的读者群。当前,提升护理教育层次已是社会卫生服务需求的必然趋势,已成为医学教育改革的目标之一。这种跨层次的内容选择,适应了护理教改和在职护士提高水平的需要。

三、突出整体护理

《试题精选》在试题内容和设问方式上注意体现整体护理模式的特点。从功能制护理到整体护理的变化体现了以人为本的现代护理理念,显示了护理在卫生服务中其专业价值的提升。我国临床护理正经历着这样的进展和转型阶段,护理教育也已把适应整体护理需要作为重要的专业培养目标之一。可以看出本书的编写是在积极适应这一变化。

四、自由应答题题型多样

《试题精选》在自由应答题中包括了名词解释、填空题、简答题和病例讨论题等题型。丰富的题型就可以使编者要达到试题覆盖教材内容90%的设想能得以实现,编者和试题使用者也能在检测不同认知层次而选择不同题型时得心应手。

五、标准化试题比较规范

命制优质的最佳选择题不是很容易的事,尤以A型题为难。《试题精选》中包括了相当数量的A₁、A₂、A₃型多选题。我浏览了这些试题之后,总的感觉基本上做到了题意明确、表述简洁、题型规范、答案惟一的要求。当然,如果在使用中发现在所标答案之外仍有可视为合理的选项,也就是答案不惟一了,那么此题应列在修改或废除之列。

一本好的习题集不仅能够成为学习、巩固知识的助手,而且能使读者在使用中拓宽视野,启迪思路,因为命题人可以从不同的角度以不同的方式对一个知识点或

测试点进行设问,无疑也就促进了被试者或使用者的多向思维,从而加深了对问题的理解。这也是一部教材或教学辅助用书所应具备的启发性的表现之一。

由于相距千里,我不便和编者沟通,因而我的上述看法未必准确,至于编者们真正的设计思路、良苦用心及其实效作用,只有读者自己去体验了。

这本《试题精选》已经是第3版了,10余年间发行了十余万册。作为一本以地方教师为编写主体的题集,实在难能可贵,能有远远超越本省需求的发行量,这本身已证明了业内人士对其质量的评价。

我查阅了近几年全国护士执业考试的结果,从设有护士专业学校考生的总体成绩看,在全国名列前茅的学校中,江苏省的学校占了相当大的比重,这个事实就明确地反映了江苏省卫生中专的总体教育质量,反映了师资力量的总体水平。在这个基础上编写的这本《试题精选》,无论是编写创意还是试题本身,均具有较高的水准,应属必然。

长期以来,护理专业的学生占了卫生中专每年招生量的半数左右,随着经济发展、社会进步以及人们对健康理念的转变,对护理的要求已经越来越高,护理教育层次需要提升,护理教育质量需要提高,已呈逼人趋势。

两位主编组织了45位专家和有经验的教师对原本比较成熟的第2版《试题精选》又进行了再版,这充分体现了他们对护理事业的高度责任心,对广大在校护生和在职护士的关心和支持。更为可贺的是本书的积极影响已经惠及全国各地。

如果本书还有不足或者不当之处,只有在读者使用中发现和纠正了。我希望编者们重视对本书的反馈意见,对其内容不断完善补充,使其质量不断提高,以与时俱进的观念,以奉献精品的要求,为我国护理事业的发展继续做出新的贡献。

向主编及各位编者表示深切的敬意。

卫生部国家医学考试中心主任



第3版前言

《护理专业试题精选》(以下简称《试题精选》)于1990年10月出版,深得广大读者厚爱,先后印刷6次,发行10万册。1994年,卫生部颁发了护理专业新的教学计划并组织编写了新的护理教材(即第三轮规划教材)。为配合新教材的使用,1995年9月,我们对《试题精选》进行了再版。第2版《试题精选》,共印刷6次,发行4.5万册。1997年,卫生部颁发了《四年制护理专业教学计划》,鉴于全国护理专业学制不统一、教材不统一等客观原因,《试题精选》未再进一步修订。

2000年,教育部、卫生部对中等职业学校护理专业进行了力度较大的改革,制定并颁发了护理专业新的教学计划和教学大纲。2001年,卫生部教材办和人民卫生出版社组织编写了与新大纲相配套的规划教材。为适应卫生事业发展的需要,1996年,江苏省开始举办五年制高职护理专业。近年来,五年制高职护理专业在全国各地均有了较大的发展。面对护理教育的新形势,应广大读者要求,我们对第2版《试题精选》进行全面修订、改版。

第3版《试题精选》的基本试题,系根据2001年卫生部教材办组织编写的《护理概论》、《护理技术》、《心理学基础》、《临床护理》等四本规划教材的内容编制,同时参照高职护理专业上述相关课程的教学要求,增编了与高职护理专业相适应的试题(以*号表示)。试题内容注意贯彻以人的健康为中心的理念和以护理程序为核心的整体护理模式;既有利于学生理解并掌握专业知识和技能,又侧重于实践和运用;既突出护理教学内容的重点、难点,又保证知识覆盖面达教材内容的90%以上;同时还全面体现了卫生部国家医学考试中心颁发的护士执业资格考试大纲的要求。

试题类型有名词解释、填空题、简答题、病例讨论题和选择题。选择题除全国护士执业资格考试采用的A₁、A₂、A₃三种题型外,还编制了部分X型题,以适应不同地区和学校的需要。全书共有各类试题7229题。书末附有1998~2000年全国护士执业资格考试试题和标准答案,同时还附有全国护士执业考试全真模拟试卷2份。

第3版《试题精选》的主要读者为护理专业的师生和参加全国护士执业资格考试的护理人员;亦可用于在职护理人员的自学提高和参加护士职称考试;还可作为护理专业大专层次自学考试学员的参考用书。

鉴于第2版《试题精选》的原编者大部分已离开教学岗位,第3版《试题精选》的编写工作除邀请省外部分护理教育专家外,主要由江苏省各卫生学校有关课程的骨干教师承担。在此,向未参加第3版编写工作的原编者表示感谢。向积极支持第3版再版的江苏省卫生厅科教处,苏州、盐城、淮阴、南京、常州、无锡、南通等卫生学校,以及上海市卫生局科教处、上海第二医科大学附属卫生学校、安徽省卫生厅科教处、安徽省宿州卫生学校、山东省卫生厅科教处、山东省卫生学校等单位的领导表示

衷心感谢。

卫生部国家医学考试中心周东海主任担任本书顾问,对第3版《试题精选》的编写作了详尽的指导,使内容更臻完善,并为本书作序,特此表示敬意。

本书力求实用,但限于编者水平,疏漏之处在所难免,恳请广大师生及读者在使用中及时提出宝贵意见。

殷冬生 夏泉源

解 题 说 明

名词解释 简述定义、基本原理及临床意义。

填空题 按空格先后,顺序列出答案。

简答题 围绕问题的核心做简要的阐述。

病例讨论题 按提问要求,结合病例做出扼要的分析、解答。

多选题 设 A_1 、 A_2 、 A_3 、 X 四种题型。

A_1 型题 每道试题由一个题干和“A、B、C、D、E”五个备选答案组成,其中只有一个最佳答案。例:

护理诊断指出护理方向,有利于

- A. 收集客观资料 B. 制定护理措施 C. 实施护理措施
D. 进行护理评估 E. 修改护理计划 (答案:B)

A_2 型题 每道试题是以一个小病例出现的,其下面都有“A、B、C、D、E”五个备选答案,其中只有一个最佳答案。例:

张先生,45岁。因上消化道大出血被送至急诊室。值班护士在医师未到达前首先应

- A. 记录病人抵院时间和病情变化 B. 向家属了解病史和病情变化
C. 通知住院处,办理入院手续 D. 测生命征,建立静脉通路
E. 注射止血药物,配血 (答案:D)

A_3 型题 此种题型提供一个病例为共用题干,其下设2~3个与该病例有关的问题,每个问题下面都有“A、B、C、D、E”五个备选答案,其中只有一个最佳答案。例:

1~3题基于以下病例:

强强,10个月。发热、咳嗽、气促2日。体格检查:体温 39.5°C ,脉搏150次/分,呼吸50次/分,口周发绀,两肺可闻及细湿啰音,诊断为“肺炎”。

1. 应立即采取的护理措施是

- A. 调节病室的温湿度 B. 取舒适的平卧位 C. 进行雾化吸入
D. 进行物理降温 E. 翻身、拍背、吸痰

2. 对家长进行健康指导,特别重要的一项是

- A. 介绍肺炎的病因 B. 说明保持病儿安静的重要性
C. 指导合理喂养 D. 示范帮助病儿翻身的操作

E. 讲解肺炎的预防

3. 护士应重点观察的内容是

- A. 睡眠状况 B. 进食多少 C. 大小便次数
D. 咳嗽频率及轻重 E. 脉搏、呼吸的改变

(答案:1. D 2. B 3. E)

X型题 每道试题由一个题干和“A、B、C、D、E”五个备选答案组成,其中有两个或两个以上的正确答案,答题时均应选出。例:

腹腔穿刺术前的护理工作应包括

- A. 向病人说明穿刺的目的及注意事项
- B. 测量腹围
- C. 做好普鲁卡因皮试
- D. 做好青霉素皮试
- E. 协助病人排去大小便

(答案: ABCE)

目 录

第一部分 护理概论

第一章 护理学发展史·····	1	第五章 护理程序·····	18
第二章 护士的素质与角色·····	4	第六章 护理伦理·····	23
第三章 护理学的基本概念·····	8	第七章 护理与法·····	31
第四章 护理理论·····	10	第八章 病区护理管理·····	38

第二部分 护理技术

第一章 医院和住院环境·····	43	第十一章 静脉输液和输血技术·····	101
第二章 病人入院和出院的护理·····	48	第十二章 标本采集技术·····	108
第三章 卧位和安全的护理技术·····	52	第十三章 危重病人的护理及抢救技术·····	111
第四章 医院感染的预防和控制技术·····	56	第十四章 临终病人的护理技术·····	118
第五章 病人的清洁护理技术·····	64	第十五章 病案管理与护理文件的书写·····	121
第六章 生命征的评估及护理·····	69	第十六章 手术前后护理技术·····	124
第七章 饮食护理技术·····	75	第十七章 诊疗技术配合·····	136
第八章 冷热疗技术·····	79	第十八章 妇科护理技术·····	141
第九章 排泄护理技术·····	84	第十九章 新生儿护理技术·····	142
第十章 药物治疗和过敏试验技术·····	91	第二十章 五官科护理技术·····	147

第三部分 心理学基础

第一章 绪论·····	149	第五章 心理防御与心理应激·····	162
第二章 心理过程·····	151	第六章 心理学基本技能·····	165
第三章 个性心理·····	155	第七章 心理护理概论·····	169
第四章 心理发展与心理卫生·····	159	第八章 医患关系与心理沟通·····	172

第四部分 临床护理

第一篇 绪论	
第二篇 护理评估基础	
第一章 病人评估总述·····	177
第二章 健康史的采集·····	181
第三章 护理体检·····	182
第四章 实验检查·····	197
第五章 其他检查·····	208
第三篇 内外科护理	
第一章 急诊病人的护理·····	214
第二章 体液平衡失调病人的 护理·····	223
第三章 围手术期病人的 护理·····	229
第四章 外科感染和损伤病人的 护理·····	236
第五章 呼吸系统疾病病人的 护理·····	247
第六章 消化系统疾病病人的 护理·····	267
第七章 循环系统疾病病人的 护理·····	292
第八章 泌尿及男性生殖系统疾 病病人的护理·····	315
第九章 血液及造血系统疾病病 人的护理·····	332
第十章 内分泌、代谢疾病病人的 护理·····	343
第十一章 骨与关节疾病病人 护理·····	351
第十二章 神经系统疾病病人的 护理·····	360
第十三章 肿瘤病人的护理·····	370
第四篇 精神科护理	
第一章 概述·····	379
第二章 精神障碍的常见症状···	380
第三章 精神科常用治疗及护理 ·····	384
第四章 器质性精神障碍病人的 护理·····	387
第五章 精神分裂症病人的护理 ·····	388
第六章 神经症病人的护理·····	390
第五篇 传染科护理	
第一章 概述·····	392
第二章 常见传染病病人的护理 ·····	396
第六篇 皮肤科护理	
第一章 皮肤病概述·····	423
第二章 变态反应性皮肤病病人的 护理·····	424
第三章 感染性皮肤病病人的 护理·····	425
第四章 其他皮肤病病人的护理 ·····	425
第五章 性传播疾病病人的护理 ·····	426
第七篇 五官科护理	
第一章 眼科病病人的护理·····	428
第二章 耳鼻咽喉病病人的护理 ·····	436
第三章 口腔病病人的护理·····	441
第八篇 老年科护理	
第一章 概述·····	445
第二章 老年人的护理·····	446
第三章 老年病和老年病人的 护理·····	448
第九篇 妇产科护理	
第一章 妊娠期生理及孕妇的 保健·····	451
附：女性生殖系统解剖和生理·····	456

第二章 正常分娩产妇的护理	的护理..... 508
..... 459	
第三章 正常产褥期产妇的护理	第十五章 妇产科常用手术病
..... 463	人的护理..... 512
附:围生期保健..... 466	附:新生儿产伤的护理..... 517
第四章 异常妊娠孕妇的护理	第十六章 计划生育妇女的护理
..... 467 518
第五章 妊娠合并症孕产妇的	附:子宫脱垂病人的护理..... 521
护理..... 475	
第六章 异常分娩产妇的护理	第十篇 儿科护理
..... 477	第一章 总述..... 524
第七章 分娩期并发症产妇的	第二章 新生儿及患病新生儿的
护理..... 483	护理..... 535
第八章 产褥感染产妇的护理	第三章 营养性疾病病儿的护理
..... 489 545
第九章 胎儿窘迫孕产妇的护理	第四章 消化系统疾病病儿的
..... 491	护理..... 557
第十章 妇科护理病史特点及检查	第五章 呼吸系统疾病病儿的
的配合..... 492	护理..... 565
第十一章 女性生殖器炎症病人	第六章 循环系统疾病病儿的
的护理..... 495	护理..... 572
第十二章 女性生殖器肿瘤病人	第七章 泌尿系统疾病病儿的
的护理..... 499	护理..... 580
第十三章 妊娠滋养细胞疾病病	附(一) 神经系统疾病病儿的
人的护理..... 504	护理..... 589
第十四章 月经失调病人	附(二) 急诊病儿的护理..... 594
附:	
1998年全国护士执业考试试题及标准答案..... 600	
1999年全国护士执业考试试题及标准答案..... 621	
2000年全国护士执业考试试题及标准答案..... 644	
全国护士执业考试全真模拟试题及标准答案..... 666	

第一部分 护理概论

第一章 护理学发展史

【名词解释】

1. 护理学 2. 南丁格尔时代

【填空题】

3. ()被誉为近代护理教育的创始人和奠基人,为纪念她的功绩,()年国际护士会决定将她的()定为国际护士节。
4. 现代护理学的发展可概括为以()为中心的护理阶段、以()为中心的护理阶段、以()为中心的护理阶段。
5. 美国医学家恩格尔提出“()医学模式”。
6. * 护理学的发展,从护理内容及形式来看,主要经历了()、()、()、()、()和()。
7. ()年在全国举行了首届护士执业考试。
8. * ()年创刊的护理杂志于()年复刊,()年改为《中华护理杂志》,并与国外期刊交流。
9. 随着医学模式的转变,护理的概念不断更新,贯彻(),以()为中心的()观念和工作模式已逐步在临床推广运用。
10. 科学技术的日新月异,使细菌性疾病得到了很好的控制,但与人的行为生活方式相关的疾病如()、()、()、()、()等成为威胁人类健康的主要问题。
11. 1909年,“中华护士会”在()正式成立,1964年改为(),1920年护士会创刊(),为我国第一份护理专业报刊。
12. 护士的技术职称有()、()、()、()和()。

【简答题】

13. 说出现代护理三个主要发展阶段的护理特点。
14. 简述中国现代护理的发展。

【选择题】

A₁型题

15. 近代护理学的形成开始于
- A. 16世纪末 B. 17世纪中叶
C. 18世纪初 D. 19世纪中叶
E. 20世纪初
16. 在克里米亚战争中,由于南丁格尔的努力,使士兵的死亡率从50%下降到
- A. 2% B. 2.2%
C. 4% D. 4.4%
E. 5%
17. 将每年的5月12日定为国际护士节,因为这一日是
- A. 南丁格尔创办第一所护士学校的日期
B. 南丁格尔奖宣布设立的日期
C. 南丁格尔接受英国政府奖励的日期
D. 南丁格尔出生的日期
E. 南丁格尔逝世的日期
18. 我国第一所西医医院创建于
- A. 1835年、广州 B. 1884年、上海

- C. 1888年、福州 D. 1905年、北京
E. 1921年、南京
19. 世界卫生组织的战略目标是2000年
A. 人人享有健康
B. 消灭烈性传染病
C. 人人享有公费医疗
D. 人人享有卫生保健
E. 人人享有均衡的营养
20. 我国最早的一部医学经典著作是
A. 《千金药方》 B. 《黄帝内经》
C. 《妇人大全良方》 D. 《本草纲目》
E. 《五禽戏》
21. 中医理论中的“三分治、七分养”中的七分养,指的就是
A. 护士 B. 护理
C. 护理教育 D. 护理思想
E. 护理理念
22. 1955年美国的莉迪亚·海尔(L. Hall)首次提出
A. 个案护理 B. 功能制护理
C. 护理程序 D. 整体护理
E. 系统化整体护理
23. 明代巨著《本草纲目》的作者是
A. 扁鹊 B. 张仲景
C. 华佗 D. 李时珍
E. 孙思邈
24. 我国护理事业的兴起是在
A. 抗日战争时期 B. 土地革命时期
C. 解放战争时期 D. 五四运动前后
E. 鸦片战争前后
25. 国际红十字会决定设立南丁格尔奖章是
A. 1820年 B. 1860年
C. 1907年 D. 1909年
E. 1910年
26. 颁发南丁格尔奖章的间隔时间是
A. 1年 B. 2年
C. 3年 D. 4年
E. 5年
27. 在南丁格尔的著作中,被认为护士必读的经典著作是
A. 《英军的死亡率》 B. 《护理札记》
C. 《医院札记》
D. 《影响英军健康、效率与医院管理问题摘要》
E. 《战争与护理》
28. 被称为护理发展史上的“南丁格尔时代”是指
A. 1840~1850年
B. 1850~1860年
C. 1860~1890年
D. 1890~1907年
E. 1907~1912年
29. 护理学是医学领域里一门
A. 自然学科 B. 社会科学
C. 人文学科 D. 行为学科
E. 综合性应用学科
30. 自1964年以来,中国护理界的群众性学术团体称
A. 中华护士会 B. 中华护士学会
C. 中华护理学会 D. 中华护士学会
E. 中国护理学会
- X型题**
31. 学习“护理学发展史”的意义
A. 了解历史上中外护理学的发展概况和成就
B. 了解护理学的发展阶段
C. 加强对护理事业的认识
D. 了解护理学的性质和范畴
E. 加深对护理理论的理解
32. 南丁格尔对护理的贡献有
A. 创立了世界上第一所护士学校
B. 首创了科学的护理事业
C. 撰写了具有指导意义的护理论著
D. 提出了培养护士的要求
E. 提出了功能制护理的工作方法
33. 护理管理体制逐步健全体现在
A. 建立健全护理指挥系统
B. 建立晋升考核制度
C. 建立护士执业注册制度
D. 护理学术交流日益增多
E. 护理科研水平不断提高
34. 以人的健康为中心的护理阶段特点是

- A. 护士更关注所有人的潜在的健康问题
 B. 护理学成为一门综合的、独立的、为人类健康服务的应用科学
 C. 工作范畴扩展到对人的生命全过程的护理
 D. 仍局限于个体护理
 E. 护理的工作场所扩展到社会和家庭
35. 古代护理的萌芽体现在
 A. 远古时代有“砭石”或称为“砭针”
 B. 春秋战国时期出版了我国第一部医学经典《黄帝内经》
 C. 秦汉时期,名医扁鹊应用热敷
 D. 唐代杰出医学家孙思邈著有《千金药方》
 E. 宋朝名医陈自明的《妇人十全主良方》中对孕妇产前、产后护理提供了许多宝贵资料
36. 现代护理学的发展可概括为
 A. 以疾病为中心的护理阶段
 B. 以病人为中心的护理阶段
 C. 以人的健康为中心的护理阶段
 D. 以护理科研为中心的护理阶段
 E. 以护理人力资源管理为中心的护理阶段
37. 南丁格尔具有代表性的护理论著有
 A. 《影响英军健康、效率与医院管理问题摘要》
 B. 《英军的死亡率》 C. 《医院札记》
 D. 《护理札记》
 E. 《克里米亚战争护理日记》
38. 关于南丁格尔奖章,下列叙述正确的是
 A. 1907年,国际红十字会在伦敦召开的大会上,决定设立南丁格尔奖章
 B. 每两年颁发1次
 C. 从1912年首次颁发南丁格尔奖至2001年,已颁发38次
 D. 从1908年首次颁发南丁格尔奖至2001年,已颁发40次
 E. 从1983~2001年,我国已有28位优秀的护理工作荣获南丁格尔奖
39. 古代孙思邈所著的《千金药方》中,宣传和首创了
 A. 隔离知识 B. 饮食护理
 C. 导尿管 D. 观察病情
 E. 强调口腔护理的重要性

【答案和题解】

1. 是研究维护人类身心健康的护理理论、知识、技能及其发展规律的综合性应用科学。
2. 从1860年到1890年南丁格尔护士学校共培养学生1005名,她们在各地推行护理改革,创建护士学校,弘扬南丁格尔精神,使护理工作有了崭新的面貌。国际上称这个时期为“南丁格尔时代”。这是护理工作的转折点,也是护理专业化的开始。
3. 南丁格尔 1912 生日(5月12日)
4. 疾病 病人 人的健康
5. 生物-心理-社会
6. * 自我护理(远古时代) 家庭护理(古代) 宗教护理(中世纪) 医院护理(中世纪末) 近代护理(19世纪中叶) 现代护理(20世纪)
7. 1995
8. * 1953 1979 1981
9. 护理程序 人的健康 整体护理
10. 心脑血管病 恶性肿瘤 糖尿病 精神病 意外伤害
11. 江西牯岭 中华护理学会 护士季报
12. 主任护师 副主任护师 主管护师 护师 护士
13. ① 以疾病为中心的护理特点是:护理从属于医疗,护士是医生的助手,护理方法是执行医嘱和护理常规,忽视了人的整体性。② 以病人为中心的护理特点是:医护双方是合作伙伴。按护理程序的工作方法对病人实施整体护理,强调护理是一门专业。③ 以人的健康为中心的护理特点是:护理学成为现代科学体系中一门综合自然科学与社会科学的独立

的为人类健康服务的应用科学。护理工作的范畴已超出原有对病人的护理,扩展到人的生命全过程的护理,从个体到群体的护理。护理工作的场所从医院扩展到社会和家庭。护士不仅仅要关注病人的健康恢复,而且更要关注所有人的潜在的健康问题,护士将成为向社会提供初级卫生保健的最主要力量。

14. ① 护理教育体制日趋完善;② 护理学术交流日益增多;③ 护理科研水平不断提高;④ 护理管理体制逐步健全;建立健全护理指挥系统,建立晋升考核制度,建立护士执业注册制度。

15. D 16. B 17. D 18. A 19. D
20. B 21. B 22. C 23. D 24. E(题解)
25. C 26. B 27. B 28. C 29. E
30. C 31. ABCDE 32. ABCD
33. ABC 34. ABCE 35. ADE
36. ABC 37. ABCD 38. ABCE 39. AC
24. 题解 我国护理事业的兴起是在鸦片战争前后,随着各国的军队、宗教和西方医学进入中国而开始的。我国的第一所护士学校于1888年成立,1895年起北京、苏州、上海、南京等地的医院陆续开办了护士培训班或护士学校。

第二章 护士的素质与角色

【名词解释】

1. 素质 2. 护士角色
3. 复式角色 4. 角色转变
5. 人际距离

【填空题】

6. 护理操作用语一般分三部分,即操作前()、操作中()和操作后()。
7. 思想品德素质包括()素质及()素质两个方面。
8. 现代护理学的最大特点之一就是在护理过程中,更加尊重(),尊重(),尊重()。
9. 角色特征包括()、()、()。
10. 护士作为一种社会角色,处于防治疾病、()的重要地位,因而必须具有相应的道德品质、()和()。
11. ()是所有体态的基础,是保持()的关键。
12. 人与人之间的交往,约有()是运用非语言沟通技巧,如面部表情、()、()、()等。
13. 护士要善于听病人讲话,应注意病人说话的声调、()、()、()、身体姿势。

【简答题】

14. 护士应具备哪些素质?
15. 在为病人进行护理操作时,护士为什么要对病人做出承诺?
16. 护士应具备哪些能力?
17. 护士的角色功能有哪些?

【选择题】

A₁型题

18. 人与人交往,运用语言性沟通技巧约占
A. 20% B. 35%
C. 50% D. 60%
E. 65%
19. 招呼用语不包括
A. 您好 B. 晚安
C. 对不起 D. 请多包涵
E. 感谢您的帮助
20. 使用安慰用语,不妥的一项是
A. 声音温和 B. 表达真诚
C. 合情合理
D. 给病人宽慰和希望
E. 详细告诉病人病情真相
21. 人与人交往,运用非语言性沟通技巧约占:
A. 50% B. 55%