

数 学

修 订 本

高中英语



孟 学 军 修 订

北京师范学院出版社

高中英语教与学

修 订 本

陈德振 孟学军 邱永仪 徐雪霞 原著

孟学军 修订

北京师范学院出版社

1990年·北京

顾问 鲍 霁
主编 蔡健光
副主编 张国栋 高建军
编委 (以姓氏笔划为序)
王立根 王绍宗 华跃义 孟学军 张国栋
胡炯涛 高建军 董凤举 鲍 霁 蔡健光

高中英语教与学

修 订 本

孟学军 修订

*

北京师范学院出版社出版发行

(北京阜成门外花园村)

全国新华书店经销

国防科工委印刷厂印刷

*

开本: 787×1092 1/32 印张: 5.75 字数: 115千

1990年6月北京第2版 1990年6月北京第1次印刷

印数: 00,001—50,000册

ISBN7—81014—143—0/G·138

定价: 2.00元

修 订 说 明

《教与学》丛书自1988年2月份出版以来,已印刷数次,受到了广大中学师生的充分肯定和热情赞扬。在两年多的时间里,编委会认真听取了各方面的使用意见,在原丛书的基础上进行了适当的调整和修改。修改后的丛书保留了原丛书的精华部分,删掉了可以去掉的内容,使之更具可读性、实用性。这次修订,充分地反映了全国部分重点中学著名教师刻意求新、锐意进取的治学精神和教学经验。《教与学》是您各科教学的忠实朋友。

值得一提的是,为使《教与学》丛书发挥更大的社会效益,我社与北京高教音像出版社联合出版了以该丛书为蓝本而拍摄的《教与学》系列录像教学片。录像片与丛书配套同步,书像结合,犹如名师请到身边,必将对中学各科教学产生莫大的影响。

编委会

1990年3月

丛书小引

鲍 霁

在《全日制中小学各科教学大纲修订说明》的《前言》里，国家教委中小学教材审定委员会办公室指出：“最近经国家教委批准正式颁发的18个学科教学大纲，是修订现行教学大纲”而成的，是“今后一段时期过渡性教学大纲”。同时又指出：“这个教学大纲在新的教学计划和教学大纲全面实施前，将作为中小学教学的依据，考试的依据，教学质量评估的依据和编写教材的依据”。因此，这个教学大纲理所当然地受到全国中小学教师的普遍关注，而如何更快更好地把它贯彻到自己从事的教学实践中去，则成为大家集中思虑的问题。

向来以推动我国中小学教育事业发展为己任的北京师范学院出版社，闻讯后，随即会同《北京科技报》编辑部，共同邀请全国十四所著名中学（北大附中、人大附中、北师大二附中、北京师院附中、天津南开中学、华东师大一附中和二附中、上海师大附中、南京师大附中、福州一中和三中、东北师大附中、苏州中学、杭州学军中学）和北京教育学院二部的一些教学经验丰富且成绩显著的教师，针对大家所集中思虑的这个问题进行了深入讨论，并最后商定分工合作，各扬所长，以改革的精神为指导，编写一套配合中学语文、

数学、英语、物理、化学各科教学使用的参考性读物；每科初中和高中总的各编写一册。这套丛书每册均题名为“教与学”。

有人可能会问，编写这套丛书既然是为了帮助解决教师所思虑的问题，那为什么在“教”之外还要冠名以“学”呢？这是因为，教与学是构成整个教学过程的基本矛盾的两方面，对立统一，不可分割。况且，教是为了学，教好是为了学好。不以学生学好为出发点的教师，很难教好；不了解教师的教学目的、内容和方法的学生，也不易学好。引申而言，这套丛书固然可供各科教师参阅，同时也可供学生参阅。正是基于这样的认识，我们期望这套丛书能成为中学师生的益友良师。

我们知道，任何期望的实现都是要付出代价的，而我们这个期望的实现，更要经过切实的努力。为此，我们早在一年前就着手准备，延请名师，组织队伍，深入研讨，认真编写，并成立编委会，出头把关，务求系统完整，科学实用。至于我们的期望能否实现，还有待实践检验，而中学师生是最权威的检验员。

1987年10月于北京花园村

目 录

高中英语第一册

第一部分	1
(一) 语法难点释疑	1
(二) 综合练习一	28
第二部分	41
(一) 阅读、写作中重要词组、句型的理解与使用	41
(二) 综合练习二	59

高中英语第二册

第一部分	71
(一) 语法难点释疑	71
(二) 综合练习三	115
第二部分	131
(一) 阅读、写作中重要词组、句型的理解与使用	131
(二) 综合练习四	142
附：高考模拟试题	155
参考答案	171

高中英语第一册

第一部分

(一) 语法难点释疑

1. 定语从句

关于定语从句的用法，请参阅高级中学英语第一册的第三、四、五课。这里主要通过翻译比较法指出在使用定语从句时常见的错误。

1) 关系代词 *that*, *which* 和 *who* 在从句中作主语时，不能被省略；作宾语时，则可以省略：

(1) 飞机是一个能飞的机器。

误：A plane is a machine can fly.

正：A plane is a machine that can fly.

(2) 使我感兴趣的音乐是轻音乐。

误：The music interests me is light music.

正：The music that interests me is light music.

(3) 这是昨天给我印象深刻的那本书。

误：This is the book impressed me most yesterday.

正：This is the book which impressed me most yesterday.

(4) 昨天来的那个人是一位新老师。

误：The person came yesterday is a new teacher.

正: The person who came yesterday is a new teacher.

(5) 这是我最喜欢的那本书。

This is the book (that) I like most.

(6) 我们昨天晚上看的那部电影非常好。

The film (which) we saw last night was wonderful.

(7) 我们上个星期遇见的那个人叫杰克。

The person (whom) we met last week is called Jack.

2) which 和 where

关系副词 **where** 不能作定语从句中谓语动词的宾语, **which** 或 **that** 则可以。何时用 **where**, **which** 或 **that**, 要依据各自在定语从句中的作用而定。如果作主语或宾语, 用 **which** 或 **that**; 如果作从句的状语, 用 **where**。请比较:

(1) 这是我们放工具的屋子。

误: This is the room which we put our tools.

正: This is the room in which we put our tools.

正: This is the room where we put our tools.

注: **which** 作 **room** 的代词, 起名词作用, 前面需要介词 **in**。**which** 是 **in** 的宾语。**where** 在这里代表地点, 起状语作用, 修饰定语从句中的谓语动词。

(2) 这就是我们去年访问过的地方。

误: This is the place where we visited last year.

正: This is the place which (that) we visited last year.

注: **visit** 是及物动词, 它前面的先行词应该是关系代词 **which** 起宾语作用。**where** 是关系副词, 在这里不能当宾语。

3) why 和 that

我知道昨天他迟到的原因。

误: I know the reason that he was late yesterday.

正: I know the reason why he was late yesterday.

注: 在 reason 后面的从句里, 先行词是 why, 不是 that; 如果主语是 reason, 系动词后面的表语从句则用 that 为引导:

The reason is that he missed the bus.

(原因是他没赶上公共汽车。)

4) whose 和 which

从句前的先行词同被修饰的名词之间的关系为所属关系时, 用 whose, 而不用 which。

(1) 这个房间的窗子朝南开。

误: This is the room which window faces south.

正: This is the room whose window faces south.

(2) 你找到那本绿色封面的书了吗?

误: Have you found the book which cover is green?

正: Have you found the book whose cover is green?

2. 过去完成时态

过去完成时态由 had 和过去分词构成, 表示过去某一时间以前发生的动作。可以用下列几种方式表示过去某一时间:

1) 用主句

他说他已经写了一封信。

He said he had written a letter.

我告诉他汤姆出去了。

I told him Tom had gone out.

我问他电影是否开演了。

I asked him if the film had begun.

注：上面三个主句中的谓语动词 **said, told** 和 **asked** 表示过去某一时间，后面宾语从句中的谓语动词所示动作发生在主句谓语动词所示过去动作以前，所以用过去完成时态。

因为他没复习功课，所以他考试不及格。

He failed in the exam because he had not gone over his lessons.

他做完工作以后回家了。

He went home after he had finished the work.

注：从句中的动作发生在主句中过去动作以前，用过去完成时态。

2) 用从句

当我们到达那里时，他们已经离开了。

When we got there they had already left.

我上大学前学过英语。

I had studied English before I went to college.

注：上面两个主句中的动作发生在状语从句所表示的过去动作之前。

3) 用介词短语

到上星期末我已学完了五课书。

I had learned five lessons by last weekend.

他们在天明之前完成了手术。

Before daybreak (dawn) they had finished the operation.

我到那时候才走了一半路程。

Up till then (by then) I had covered only half of the distance.

4) 通过上下文

我们到达村庄时天已经很黑了。我们走了30公里。

It was quite dark when we got to the village. We had walked thirty kilometres.

注：第二句中的动作发生在第一句所示动作之前。

3. 形容词和副词的比较级和最高级

1) 比较级和最高级的构成：

(1) 除去 right, wrong 和 real 以外，单音节形容词和副词加 er, est:

原级	比较级	最高级
hard	harder	hardest
clear	clearer	clearest
sweet	sweeter	sweetest
hot	hotter	hottest
few	fewer	fewest

以元音结尾的双音节形容词和副词加 er, est:

原级	比较级	最高级
pretty	prettier	prettiest
simple	simpler	simplest
narrow	narrower	narrowest

一些第一音节重读的双音节形容词和副词：

原级	比较级	最高级
quiet	quieter	quietest
common	commoner	commonest

(2) 多数第一音节重读的双音节形容词和副词加 more, most:

原级	比较级	最高级
careless	more careless	most careless
fertile	more fertile	most fertile

所有三音节和三音节以上的形容词和副词加 more, most:

原级	比较级	最高级
beautifully	more beautifully	most beautifully
wonderful	more wonderful	most wonderful
important	more important	most important

少数单音节和双音节词加 more, most:

原级	比较级	最高级
tired	more tired	most tired
afraid	more afraid	most afraid
alive	more alive	most alive
fond	more fond	most fond

(3) 不规则形容词和副词, 如:

原级	比较级	最高级
good (well)	better	best
bad (ill)	worse	worst
little	less	least
much	more	most
far	farther (further)	farthest (furthest)
old	older (elder)	oldest (eldest)
up	upper	uppermost
in	inner	inmost (innermost)

2) 关于形容词和副词比较级、最高级用法, 请参阅初中和高中教科书。下面将指出学生在用比较级和最高级中的常见错误, 并进行一定的分析和讲解。

(1) big, small, old, young

你比我小两岁, 我比他大两岁。

误: You are two years smaller than I, and I am two years bigger than he.

正: You are two years younger than I, and I am two years older than he.

注: old 和 young 指年龄的大和小, big 和 small 指身体和物体的大与小。要依据语言环境选择合适的形容词。

(2) later, latter

他昨天起床比我晚。

误: Yesterday he got up latter than I.

误: Yesterday he got up more lately than I.

正: Yesterday he got up later than I.

注: later 是 late 的比较级。latter 不是 late 的形容词比较级, 它的词意是“后面的”、“后半的”、“后者的”。late 既是形容词又是副词。lately 不是 late 的副词, 而是指“最近地”。

(3) the newest, the latest

最新的消息是什么?

误: What is the newest news?

正: What is the latest news?

注: new 指“从未有过的”、“新发现的”, 它的反义词是

old。the latest 指“最近的时间”，如 his latest work
(他的新作——他的最近时间的著作)。

(4) farther, further

我们离汽车站更远了。

误: We are further away from the bus-stop.

正: We are farther away from the bus-stop.

注: far 的比较级是 farther 和 further, 前者用于距离,
后者用于程度。请观察下面句子:

a. 他取得了更大进步。

误: He has made farther progress.

正: He has made further progress.

b. 教室在走廊的尽头。

The classroom is at the farther end of the corridor.

(5) the tallest, the taller

他是两个男孩中最高的。

误: He is the tallest of the two boys.

正: He is the taller of the two boys.

注: 比较两个人或两个物的时候, 在英语中只能用比较级, 不能用最高级。the taller 指 the taller one, one 在句中可以省略, 又如: the younger of the two girls (两个女孩中最年轻的); the more interesting of the two books (两本书中最有意思的)。

(6) less, fewer

这间屋子里的人比那间屋子里的少。

误: There are less people in this room than in that one.

正: There are fewer people in this room than in that one.

这个杯子里的水比那个杯子里的少。

误: There is fewer water in this glass than in that one.

正: There is less water in this glass than in that one.

注: less 和 the least 分别是 little 的比较级和最高级, 只能用来修饰不可数名词或者动词。

fewer 和 the fewest 分别是 few 的比较级和最高级, 用来修饰可数名词, 如:

你在这次考试中出的错最少。

You have made the fewest mistakes in the exam.

我给他的钱最少。

I gave him the least money.

(7) 我每天比杰克起床早。

误: Everyday I get up earlier then Jack.

正: Everyday I get up earlier than Jack.

注: then 是副词, 指“那时”。than 是连接词, 引出比较级从句。

(8) 他来得比我早。

He came earlier than me.

He came earlier than I.

注: 第一句中的 me 是非正式英语, 在会话中用。第二句中的 I 是正式英文。建议在考试中用后者。

(9) 这个地方的人比那个地方的人更勤奋。

误: The people in this place are more hard-working than that place.

正: The people in this place are more hard-working than those in that place.

注：比较主句和从句的主语或宾语时，不能省略从句中的主格代词或宾格代词。在上面的句子中，如果省略比较级从句的代词 *those*，就等于 *the people* 和 *that place* 进行比较。误句的含意是“这个地方的人比那个地方更勤奋。”这是不通的。请再观察：

这张桌子上的书比那张桌子上的更有趣。

误：The book on this table is more interesting than on that table.

正：The book on this table is more interesting than the one on that table.

我将使这张画比墙上那张更吸引人。

误：I shall make this picture more attractive than that wall.

正：I shall make this picture more interesting than the one on that wall.

(10) 这本书非常重要。

误：This book is the most important.

正：This book is most important.

注：此处的 *most* 相当于 *very*，不是最高级。

(11) 这部电影比那部好多了。

误：This film is very better than that one.

正：This film is much (far) better than that one.

注：用 *much* 或 *far* 修饰形容词或副词比较级，不能用 *very*。

(12) 莎士比亚比所有英国诗人都伟大。

误：Shakespeare is greater than all English poets.