

活生明陽王

三勵王 著編

行印局書界世海上

發行所暨上海四马路各省界書局

版再月三年二廿國民華中

王陽明生活(全二冊)

(定價銀五角)
(外半酌加郵費匪費)

編著者 王勉
印 刷 者 世 界 書 局 三

生活叢書發刊旨趣

徐蔚南

人生最大的苦惱，便是生活的貧乏。對於空虛萬物，人間行事，缺少正當消遣，就是使我們生活貧乏的原因。為服草木的生活狀態，風雨雷電的成因和果，如果都能突破，我們的思想行為也可致賜於迷妄。讀了聖賢豪士的生平事蹟，中外各地的風土人情，如果都曉了解，我們的起居動作，也可致歸於乾燥無聊！

我們現在這部生活叢書的刊行，就是從這個意義上出發的。這部叢書的効用，我們可以推知的：

第一 生活的藝術化 生活的向上與改善，總賴學術的指導。沒有學術來指導的生活，便是無意義的生活。但自古迄今，學術彷彿只是學術家的專門品

，和我們的生活沒有密切的關係。現在這部《生活藝術》將帶給我們日常生活打成了一片；使學術成就算我們的生活；使我們的生活是全學術化。

第二、生活的豐富化。單調的生活等於沒有生活。我們要使生活從單調而至豐富，便須具有多方面的趣味與修養。我在這裏生活較苦，將自然、人物、歷史、地理、攝影方面都包括在內，而且細緻的方法，以趣味為中心，當可使我們日常生活得以開闊而豐滿。

以上所述，只舉出粗大端來罷了。至於箇我國中等以上學校學生以及小學教員，每苦缺乏良好參考書；這部生活藝術或許就可稍稍彌補這層缺憾了吧。

這部叢書幸得海內外學者與研究者的遍贊與贊助，現在方得陸續印行，與君相見。當此叢書刊行之始，請將叢書登過刊花，深望鴻儒雅士不吝賜教，共攀！

一九二九年五月廿六

978939

复旦大学图书馆



山 東 武 之 雜 選 明 曉



此为试读,需要完整PDF请访问: www.ertongbook.com

例 言

一 王陽明不僅是明代的大師，而且更是中國的大思想家，大哲學家；他的學說，不僅影響中國，而且還影響到了日本。至今日本人士，仍是極端的崇拜信仰着。像這樣偉大人物的生活，真值得為我們所應當知道的。——此本書之所以作也。

二 本書根據典籍，用有條理的文字，來介紹王陽明的生活，如家庭、幼年、游歷、應試、政治、改過、講學、貶謫、勦匪、平逆、晚年……之各種生活，均包舉無遺（瑣屑無關大要，與荒誕不足徵信者，則從畧）。至於陽明的時代背景，因與他的生活有密切的關係，故亦兼為述及。目的務將整個的王陽明完全顯示出來，在使讀者，對於王陽明，有一個深切的了解和認識。

三 本書引文，選擇至為謹嚴；而引用者，亦適如其當，無冗堆濫舉、紛列

雜陳之弊。

四 本書參考卷籍，雖不下十餘種；但書籍無窮，個人所見，究屬有限。內容貧陋，自知難免，尙祈讀者諒之！

五 本書因限於篇幅、時間，其不能滿讀者之意，料必甚多；加以作者學殖荒落，俗務繁擾，自不免有紕謬淺陋、遺笑方家之處。讀者倘肯惠然不吝指正，作者願誠懇地接受。

六 本書所能告成，內子陳端玉實予以不少助力，且更任校讐勞苦。心感之餘，聊誌以謝！

目次

第一章 導言.....	一
第二章 幼年生活與其家庭.....	六
第一節 世代的書香門第.....	七
第二節 奇異的誕生.....	一〇
第三章 不凡的童子.....	一三
第一節 一個天才的小詩人.....	一三
第二節 「何爲第一等事」.....	一七
第四章 少年時代之陽明.....	一〇
第一節 慷慨的遊踪.....	一〇
第二節 新婚.....	二三
第三節 學生生活.....	二六

第五章 應試生活.....三一

第一節 「三人好作事」.....三一

第二節 兩次京師會試的失敗.....三四

第三節 環境衝動的矛盾個性.....三七

第六章 初入仕途的政治生活.....四一

第一節 遺歷心得的貢獻——樂邊政策.....四一

第二節 九華山之遊.....四五

第七章 改過自新的生活.....四八

第一節 沦於詞章仙佛之最後覺悟.....四八

第二節 授徒講學.....五四

第八章 贓福中的虎口餘生.....五八

第一節 抗疏入獄之生活.....五八

第二節 賴辨困苦的途中.....六七

第九章 龍場生活.....

第一節 初至龍場.....七七

第二節 哲學上驚人的大發明.....八六

第三節 縱封書信的力量.....九四

第四節 貴陽講學.....九九

第十章 講限滿期後的升遷.....

第一節 治廣政縣.....一〇五

第二節 呂明聖學的時代.....一〇八

第三節 遠遊蘆詠山水的生活.....一一二

第四節 神聖至情流露的陳情表.....一一五

第十一章 勵平諸寇.....

第一節 倡行土家聯法.....一一九

第二節 痛撫黔寇.....一一三

第三節 懿武修文的時期 一三一

第十二章 討逆戡亂 一三五

第一節 撲滅李王的逆焰 一三五

第二節 功成以後的讒謗 一四〇

第十三章 晚年的生活 一四四

第一節 故鄉重返 一四五

第二節 再平賊寇 一四八

第三節 大哲學家最後的生活——死 一五一

附錄 陽明著述表

第一章 導言

我們中國有件極可珍貴的寶物，可惜遺失在日本去了，現在願我們大家，趕快去拿回來，自己享用，不要長此讓牠留在異國，替異國去發揚文化，擴張國力；而我們失主，不聞不問，還是擺起「天朝大國」的架子，以爲本國的寶物很多，遺失了一二個，算不了怎麼一回事，那就太可惜，而且是太不對呀！

這件寶物，是怎樣一件東西呢？牠有怎樣的價值，可令人珍貴呢？遺失了不拿回來，有怎樣的利害呢？想要明瞭這幾個問題，須得請看下面的答案。

這件寶物，不是別的東西，就是曾經支配中國思想界，有百餘年之久的「王學」——

至於要明瞭王學的價值，與其極可珍貴之點，則請先看幾位明眼能識寶物的大家，對此寶物的評估：

黃梨洲說：

『有明學術，……自姚江指點出「良知」，……便人人有個作聖之路，故無姚江，則古來學脈絕矣！前夫陽明者，皆陽明之導河；後夫陽明者，皆陽明之華胄。……要皆以王學爲中心。』

毛大可說：

『順治末年，……賴世祖曰：「守仁之學，有似孟子。」……皇上諭之曰：「守仁之學，過高有之，未嘗與聖學有異同也。」大哉王言！蓋自是，而姚江絕學，經二聖斷定，千秋萬世，又誰敢有非之者！』

梁啓超說：

『至於王學的大概，……可以說：「王學是中國儒教、印度佛教的結合體

。」也可以說是：「中國文化，和印度文化結婚所生的兒子。」……實在說來，明末的一百年內，王學支配了全中國，勢極偉大；我自己很得力於王學，所以極推尊他。」

好了，即此評估，已可了然王學的價值之一斑，不必再去「繁徵博引」了。

以上是評定王學的價值，極可珍貴，值得我們加以研究奉行的。至於王陽明的本身，是否也值得研究；我們再看幾位大儒，對於陽明本身下的批評怎樣：

劉蕺山說：

『周子其再生之仲尼，明道不讓顏子，橫渠紫陽亦曾思之亞，而陽明見力，直追孟子。自有天地以來，前有五子，後有五子，斯道可謂不孤。』

毛大可說：

『堯舜相禪，全在事功；孔孟無事功，爲子秋大憾。今陽明事功，則直是三代以後，數千百年一人。卽令無學，亦既在孝弟忠信、正誼明道、志士

仁人之上；而學復如是，雖使親入聖門，亦應不出由賜下。』

黃道周說：

『文成出，而明絕學，排俗說，平亂賊，驅烏獸……自伊尹以來，乘昌運，奏顯績，未有盛於文成者也。』

梁啓超說：

『陽明才氣極高，不但學問，便是事功也很偉大。』

好了，有了這以上的批評，也可想見其餘了。爲使讀者深一層的易於認識陽明起見，作者特再下一個簡而且淺的介紹：

『陽明不僅僅是一個大哲學家，而且還是大文學家，大教育家，大軍事家，大政治家。他的文學天才，教育主張，軍事學識，政治才能，在在均能與他的哲學相媲美。別人縱博而不能專精，他却是愈博愈專愈精，他所以能超越前人之處即在此。』

我們看了上面的說話，已都知道王陽明是極有價值可以研究的一個人了；而他的學說，尤其是有研究的價值了。

既然是王陽明與他的學說，都有可研究的價值，那麼，我們應當怎樣去研究呢？研究之先，應從何處下手呢？

這也不用多談，當然應該先從他的生活方面下手了。梁啓超說：「居恆服膺孟子知人論世之義，以謂欲治一家之學，必先審知其人身世之所經歷，蓋百家皆然；況於陽明先生者，以知行合一爲教，其表見於事爲者，正其學術精詣所醞化也。」這幾句話，真是確切而有至理。「經歷」即是生活，要是想研究王學與王陽明，則非先從陽明生活方面下手不可。

陽明的生活，是個容易敘述的嗎？不，不容易。雖然有年譜、行狀等參考，然而決不能學寫臘清帳簿一般；依樣葫蘆，有一件寫一件的呆板工作。如若是這樣「臘清」式寫的陽明生活，倒不如直截了當的，看年譜、行狀，還比較的

好些。

綜計他一生的生活，學騎射，學任俠，學詞章，學佛修道，講學化夷，投身政海，削平盜逆；許許多的事蹟，也不是這樣一本小冊子，所能敍述得完；更不是學殖荒落的我，所能勝此重任！

最後，我敢大聲告訴讀者說：

第一、這本王陽明生活，乃是作者初次的試作，目的在藉以引起讀者研究陽明生活的興趣。

第二、這本王陽明生活，是備作讀者研究王學一個小小的參考資料。

第三、這本王陽明生活，是個催起讀者，收回遺失在日本的珍貴寶物之推動機。

第二章 幼年生活與其家庭