



新大纲 新课标 新考点

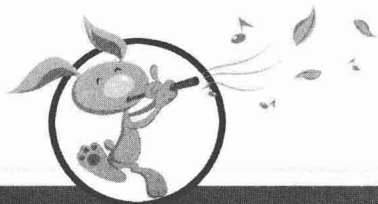
小学英语知识 必备手册

XIAOXUE YINGYU ZHISHI BIBEI SHOUC

吴芳◎编著

英语教师必备的辅导书
小学学生必会的知识点
父母辅导孩子的好助手

北京工业大学出版社



新大纲 新课标 新考点

小学英语知识 必备手册

吴芳 编著

北京工业大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

小学英语知识必备手册 / 吴芳编著. —北京: 北京
工业大学出版社, 2011. 9

ISBN 978-7-5639-2795-1

I. ①小… II. ①吴… III. ①英语课—小学—教学参
考资料 IV. ①G624.313

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 140601 号

小学英语知识必备手册

编 著: 吴 芳

责任编辑: 钱子亮

封面设计: 揽胜视觉

出版发行: 北京工业大学出版社

(北京市朝阳区平乐园 100 号 100124)

010-67391722 (传真) bgdcbs@sina.com

出 版 人: 郝 勇

经销单位: 全国各地新华书店

承印单位: 大厂回族自治县正兴印务有限公司

开 本: 700 mm×1000 mm 1/16

印 张: 22

字 数: 375 千字

版 次: 2011 年 9 月第 1 版

印 次: 2011 年 9 月第 1 次印刷

标准书号: ISBN 978-7-5639-2795-1

定 价: 35.80 元

版权所有 翻印必究

(如发现印装质量问题, 请寄本社发行部调换 010-67391106)

前言

FOREWORD

《小学英语知识必备手册》是一本注重实用性与趣味性相结合的工具书。本书通过循序渐进的方式，全方位、多角度地阐述各项英语学习的要点，以快乐学习为宗旨，提高英语水平为目标，让读者在轻松的环境中学习英语。

笔者通过对《英语课程标准》的详细解读，准确地把握小学英语学习的脉络，严格按照《英语课程标准》，将小学生需要掌握的语音、词汇、语法等知识点一一囊括。本书在注重基础的同时，兼顾学习者的学习兴趣、生活经验和认知水平等各个方面，以提高读者的语言综合运用能力。

1. 基础性

大厦的建成，需要牢固的地基。同样，语言的学习，也需要牢固的基础知识。学习英语，打好基础是关键。本书针对小学生的学习特点，清晰且全面地介绍了语音、词汇和语法等各项基础知识，使小学生在学英语之初就有牢固的基础作后盾。

2. 趣味性

浓厚的兴趣可以使英语学习事半功倍。激发学生的学习兴趣正是本书的宗旨。本书不仅提供了小学生需要掌握的基础知识，还渗透了各种趣味性知识，以轻松的笑话、优美的短文等，使读者在快乐的氛围中不知不觉地掌握知识。

3. 多样性

多样的知识能够为英语学习锦上添花。单一的知识是枯燥的，没有色彩的。本书从多角度介绍各种英语知识，使读者在一个充满英语文化氛围的环境中学习，从而提高英语素养。

目录

contents

❀ Part 1 小学生要懂得的 10 大词法 1

名词 / 2
形容词 / 4
副词 / 5
动词 / 7
冠词 / 9
代词 / 11
数词 / 17
介词 / 22
连词 / 24
感叹词 / 27

❀ Part 2 小学生要懂得的 4 大句法 29

陈述句 / 30
疑问句 / 31
祈使句 / 33
感叹句 / 34

❀ Part 3 小学生要懂得的 3 个语法点 35

it 的用法 / 36
there be 句型 / 37

主谓一致 / 38

❀ Part 4 小学生要会说的 25 个场景会话 41

1. 问候 / 42
2. 介绍 / 42
3. 感谢 / 43
4. 道歉 / 43
5. 道别 / 44
6. 国家 / 44
7. 请求允许 / 45
8. 提供帮助 / 45
9. 谈论天气 / 45
10. 邀请 / 46
11. 打电话 / 46
12. 问路 / 48
13. 购物 / 48
14. 同意与不同意 / 49
15. 喜欢与不喜欢 / 50
16. 能够与不能够 / 50
17. 表扬与鼓励 / 51
18. 谈论时间 / 52
19. 频率 / 53
20. 谈论形状、颜色 / 53
21. 原因与结果 / 53
22. 上学与放学 / 54
23. 在老师办公室 / 55
24. 在图书馆 / 55
25. 在动物园 / 56

❀ Part 5 小学生必会的 980 个常见单词 59

A / 60

B	/ 68
C	/ 79
D	/ 93
E	/ 99
F	/ 104
G	/ 113
H	/ 117
I	/ 122
J	/ 125
K	/ 127
L	/ 128
M	/ 135
N	/ 142
O	/ 145
P	/ 149
Q	/ 157
R	/ 158
S	/ 162
T	/ 177
U	/ 187
V	/ 189
W	/ 190
Y	/ 198
Z	/ 200

❀ Part 6 小学生必会的 80 个趣味单词 201

花卉树市 FLOWERS AND TREES	/ 202
宇宙 UNIVERSE	/ 202
娱乐 AMUSEMENT	/ 203
十二生肖 CHINESE ZODIAC	/ 203
我们的城市 OUR CITY	/ 204

❀ Part 7 让我们轻松一下，快乐学英语 205

小学生必看的 10 篇爆笑笑话 / 206
小学生必读的 15 篇经典美文 / 217
小学生要会唱的 15 首英文歌曲 / 236
小学生要了解的 50 条英语谚语 / 261
小学生要知道的 100 个英文常用语 / 265

❀ Part 8 小学毕业、初中入学英语试题精选 275

北京市朝阳区六年级毕业考试 / 276
广东省从化市小学毕业考试 / 281
海口市小学毕业测试 / 287
江苏省镇江市实验小学毕业考试 / 292
南京市人民中学初一入学水平测试 / 297
参考答案 / 301

❀ Part 9 小学英语模拟试题 305

模拟试题一 / 306
模拟试题二 / 309
模拟试题三 / 312
模拟试题四 / 316
模拟试题五 / 319

❀ 附录 323

字母 / 324
音素 / 324

国际音标 / 325
连读 / 327
鲜花代表的意义 / 327
世界著名城市 / 329
各国节日 / 336

.....

Part 1 小学生要懂得的 10大词法

.....

名词

名词是表示人、事物、地点或抽象概念等的名称的词。英语名词可划分为专有名词和普通名词两大类。

◆ 1. 专有名词：专有名词是指特定的人、事物、地方或机构等专有名称的词，包括人名、地名、国家名、单位名、组织名等。专有名词中实词的首字母必须要大写。

例：Mary (玛丽) the Great Wall (长城) New York (纽约)

◆ 2. 普通名词：普通名词是表示人、物或抽象概念的名称的词，可分为四类：

(1) 个体名词：表示某类人或事物的个体。

例：The cup is broken. 杯子被打破了。

He is a doctor. 他是一名医生。

(2) 集体名词：表示一群人或一些事物的集合体。

例：There are three people in my family. 我家有三口人。

I work in a small company. 我在一家小公司工作。

(3) 物质名词：表示构成各种物体的材料或物质。

例：We drink water every day. 我们每天都要喝水。

I am boiling the milk. 我正在煮牛奶。

(4) 抽象名词：表示动作、状态、品质、感情等抽象概念。

例：She is a beauty. 她是一个美人。

Smoking is harmful to one's health. 吸烟有害健康。

名词根据能否用数字计量数量的标准，可分为可数名词和不可数名词。

◆ 1. 可数名词：可以用数字计量数量的名词，如 a cup (一只杯子)，two dogs (两条狗)。可数名词又分为单数和复数两种形式，数量是“一”用单数形式，数量大于“一”用复数形式。

可数名词的复数形式有着不同的变化，规则如下：

(1) 规则变化:

规则	读音	例词
一般情况下直接加-s	[s][z][dʒ]等音后发[ɪz]	piece—pieces orange—oranges
	清辅音后发[s]	cake—cakes hat—hats
	浊辅音和元音后发[z]	table—tables
以 s, x, ch, sh 结尾的加-es	[ɪz]	glass—glasses watch—watches
以辅音字母加 y 结尾的, 把 y 变成 i 再加-es	[ɪz]	family—families country—countries
以 f 或 fe 结尾的, 把 f 或 fe 变成 v 再加-es	[z]	life—lives half—halves
元音字母加 o 结尾的, 加-s; 辅音字母加 o 结尾的, 有的加-s, 有的加-es	[z]	zoo—zoos potato—potatoes kilo—kilos

(2) 不规则变化:

规则	例词
改变元音	man—men woman—women tooth—teeth
改变词尾	child—children
单复数同形	fish—fish deer—deer

◆ 2. 不可数名词: 不可以用数字计量数量的名词, 如 water (水), meat (肉)。不可数名词是没有单复数的区分的, 如 water, some water, a glass of water。

名词所有格是学习名词的又一要点。名词所有格是表示名词所有关系的一种形式。

◆ 1. 名词后面加 's, 多用来表示人和其他有生命的事物的所有关系。

例: Mary's room Tom's bag

有时也用来表示时间、距离、国家、城市、季节、江河等无生命事物的所有关系。

例: today's milk Beijing's weather

这种所有格的构成形式如下:

(1) 单数名词词尾加's, 复数名词如不以s结尾, 也要加's。

例: the girl's hat Women's Day

(2) 以s结尾的复数名词, 只加'。

例: her sons' ball

(3) 表示几个人共有一样东西, 在最后一个人的名字后加's; 表示几个人各自所有, 在每个名字后加's。

例: Mary and Lily's toy Mary's and Lily's toy

◆ 2. 在介词 of 后面加名词, 多用来表示没有生命的事物的所有关系。

例: the name of the book

形容词

形容词主要用来修饰名词, 说明名词性质、特征或状态等。形容词在句子中主要用来作定语, 也可以作表语、状语和宾语补足语。

例: You are a good girl. 你是一位善良的女孩。(定语)

The classroom is very clean. 教室很干净。(表语)

绝大多数形容词有三种形式: 原级、比较级(表示“比……更……”)、最高级(表示“最……”)。形容词比较级和最高级的规则变化情况:

(1) 一般单音节词和少数双音节词, 比较级为原级词尾加-er, 最高级为原级词尾加-est。

例: wide—wider—widest narrow—narrower—narrowest

(2) 以重读闭音节结尾, 且末尾只有一个辅音字母的形容词, 比较级为双写词尾加-er, 最高级为双写词尾加-est。

例: fat—fatter—fattest thin—thinner—thinnest

(3) 以辅音字母加y结尾的形容词, 比较级为将y变成i后再加-er, 最高级为将y变成i再加-est。以元音字母加y结尾的词, 比较级为y不变, 直接加-er, 最高级为y不变, 直接加-est。

例: easy—easier—easiest gay—gayer—gayest

(4) 以不发音的e结尾的单音节词和少数以le结尾的双音节词, 比较级为原级词尾加-r, 最高级为原级词尾加-st。

例：fine—finer—finest able—abler—ablest

(5) 少数双音节词和大多数多音节词，比较级为词前加 more，最高级为词前加 most。

例：important—more important—most important

tired—more tired—most tired

少数形容词的比较级和最高级是不规则的。

例：good/well (好的，健康的) —better (更好的) —best (最好的)

many/much (多的) —more (更多的) —most (最多的)

little/few (少的) —less (更少的) —least (最少的)

bad (坏的) —worse (更坏的) —worst (最坏的)

old (老的) —older (更老的)/elder (年长的) —oldest (最老的)
/eldest (最年长的)

far (远的) —farther/further (更远的) —farthest/furthest (最远的)

late (迟的)/(后) —later (更迟的) —latest (最迟的)

副词

副词用来修饰动词、形容词、其他副词及整个句子，表示时间、地点、程度、状态、特征及方式。副词通常在句中作状语、定语、表语、宾语补足语等。

例：The boy sings well. 那个男孩歌唱得好。(状语)

I am here. 我在这里。(表语)

You shouldn't keep her outside. 你不应该让她待在外面。(宾语补足语)

◆ 1. 副词根据意义可分为：时间副词、地点副词、方式副词、程度副词、疑问副词、频度副词以及其他副词。

(1) 时间副词，如 today 今天，yesterday 昨天，soon 很快，now 现在等。时间副词一般放在句尾。

例：I washed my clothes yesterday. 我昨天洗的衣服。

(2) 地点副词，如 here 这儿，there 那儿，everywhere 处处，out 在外等。地点副词一般放在句尾。

例：He found his book there. 他在那里找到了他的书。

(3) 方式副词，如 fast 快，slowly 慢，quickly 快，badly 糟糕等。方式副词一般放在句尾。

例：Please walk quickly. 请走快一点。

(4) 程度副词，如 much 很，enough 足够，too 太，little 很少等。程度副词修饰形容词或副词时，一般放在它所修饰的词前面。只有 enough 例外，要置于所修饰的形容词和副词后面。

例：He is too old to go to school. 他年龄太大没法去上学了。

(5) 疑问副词，如 when 什么时候，how 怎么样，where 哪里，why 为什么等。疑问副词一般都位于句首。

例：Where are you from? 你来自哪里？

(6) 频度副词，如 sometimes 有时，always 总是，often 经常，never 从不等。频度副词一般放在 be 动词、情态动词及第一个助动词之后，实义动词之前。

例：She is always late for school. 她上学总迟到。

He often goes to walk after supper. 他经常晚饭后去散步。

(7) 其他副词，如 firstly 首先，generally 一般来说，only 仅仅，too 也等。这些副词依具体情况而定，有的放句首，有的放句中，也有的放句尾。

例：Firstly, you should study hard. 首先，你应该好好学习。

The question is also difficult. 那个问题也很困难。

I like it, too. 我也喜欢它。

◆ 2. 副词的比较等级的构成规则及用法与形容词的比较等级的构成及用法相似。具体如下表所示：

变化方法	原级	比较级	最高级
单音节词和少数双音节词加 -er 或 -est	high(高地) hard(努力地) early(早地)	higher harder earlier	highest hardest earliest
大部分双音节词和多音节单词在词前加 more 或 most	difficultly(困难地) successfully(成功地)	more difficultly more successfully	most difficultly most successfully

还有部分不规则的变化，详见下表：

原级	比较级	最高级
well(好地)	better	best
much(大量地)	more	most
little(少量地)	less	least
far(远地)	farther(较远地)/further(进一步地)	farthest(最远地)/furthest(最深入地)
badly(坏地)	worse	worst
late(迟地)	later(较迟地)	latest(最近地)

(1) 副词的比较级用于两者比较，形式为：副词比较级 + than。

例：You study harder than I. 你比我学习刻苦。

She dances better than Lily. 她比莉莉跳舞跳得好。

(2) 副词的最高级用于三者或三者以上的比较。形式为：the + 副词最高级 + of/in...。

例：Tom jumps (the) highest in our class. 汤姆在我们班里跳得最高。

She dances (the) best of the three. 她在三个人中舞跳得最好。

动词

动词是表示人和事物的动作、状态及变化的词。动词在句中充当谓语，说明主语“是什么”或“干什么”。

◆ 1. 动词可分为四类：实义动词、助动词、连系动词和情态动词。
实义动词包括及物动词和不及物动词。

(1) 及物动词：后边可直接接宾语。

例：Please open the door! 请开门!

I want to eat an apple. 我想吃苹果。

(2) 不及物动词：可单独使用，不带宾语。

例：The meeting will begin at eight. 会议将在 8 点开始。

He is listening to the radio. 他正在听收音机。

(3) 助动词：本身无实际意义，不能单独作谓语，只起语法作用，帮助普通动词构成时态、语态、语气、疑问句、否定句和强调句等，后跟动

词原形或分词。常见的助动词有：shall (should), will (would), do, be, have 等。

例：Shall I close the window? 我关上窗户好吗？

Do you know the answer to the question? 你知道那个问题的答案吗？

(4) 连系动词：有词义，但不能单独做谓语，必须带表语，构成系表结构，作合成谓语。常见的连系动词有：be (是), look (看起来), seem (似乎), turn (变成), get (变得), sound (听起来), feel (感觉到), go (变成；处于……状态), become (变成) 等。

例：I am a teacher. 我是一位老师。

She looks very sad. 她看起来很悲伤。

(5) 情态动词：本身有词义，不能单独作谓语，可起语法作用，必须和普通动词一起才能构成句子的谓语。它表示说话人的语气和情态，后跟动词原形。常见的情态动词有：can, may, shall, must, have to, will, would, might, ought to 等。

例：Can you give me some suggestions? 你能给我一些建议吗？

I have to leave right now. 我必须马上离开。

◆ 2. 动词的四种基本形式：现在式（原形和第三人称单数形式）、现在分词、过去式和过去分词。

(1) 第三人称单数形式的构成

构成规则	动词原形	三单形式	读音
一般情况原形直接加-s	ask(问) stop(停止)	asks stops	s 在清辅音 ([t] 除外) 后读 [s]
	answer(回答) begin(开始)	answers begins	s 在元音和浊辅音 ([d] 除外) 后读 [z]
	want(想) build(建造)	wants builds	s 在 [t]、[d] 后时，与前面的 [t]、[d] 连读成 [ts]、[dz]
以 s, x, ch, sh, o 结尾的动词，加-es	guess(猜测) fix(安装) watch(看) wash(洗) do(做)	guesses fixes watches washes does	以 s, x, ch, sh 结尾的动词，es 读 [iz]
以辅音字母加 y 结尾的动词，先变 y 为 i，再加-es	study(学习) cry(哭)	studies cries	es 读 [z]