



成长读书课 · 成长指南针 ·

Chengzhang Dushu Ke



影响中学生一生的

100首



YZL10890127008

诗歌

徐彩虹◎编著

诗歌，像一个容器，能盛装读诗人的痛苦；

诗歌，又像一位长者，能不知不觉地点破什么，沉淀什么……

诗歌的魅力，是无法用言语全部说尽的。

吉林大学出版社



成长读书课 · 成长指南针 ·

影响中学生一生的 100首名诗歌

徐彩虹◎编著



YZL10890127008

吉林大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

影响中学生一生的 100 首诗歌 / 徐彩虹编著 . —长
春：吉林大学出版社，2010.1
(成长读书课·成长指南针)
ISBN 978 - 7 - 5601 - 5240 - 0

I. ①影… II. ①徐… III. ①诗歌—作品集—世界
IV. ①I12

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 240721 号

编者声明

《成长读书课》是献给学生的青春礼物，它的出版得益于优秀的作者和出色的作品。由于联系上的困难，部分入选文章的作者（或译者）未能取得联系，谨致深深的歉意。敬请原作者（或译者）见到本书后，及时与我们联系，以便我们按国家有关规定支付稿酬并赠送样书。

联系电话：0431 - 88498209

邮 箱：jindingwenbo2008@163.com

影响中学生一生的 100 首诗歌

徐彩虹◎编著

主 编：李新田

策 划：张显吉 刘冠宏

责任编辑、责任校对：刘冠宏 李国宏

出版发行：吉林大学出版社

社 址：长春市朝阳区明德路 421 号

邮 编：130021

电 话：0431 - 88499826

网 址：<http://www.jlup.com.cn>

E - mail：jlup@mail.jlu.edu.cn

印刷装订：北京市通州富达印刷厂

开本：787 × 1092mm 1/16

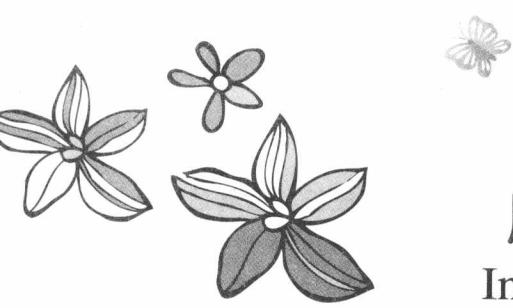
字数：300 千字 印张：17

版次：2010 年 4 月第 1 版 印次：2010 年 4 月第 1 次印刷

书号：ISBN 978 - 7 - 5601 - 5240 - 0

定价：11.00 元

版权所有，翻印必究。本书如有破损、缺页、装订错误，请与本社联系调换。



序言

Introduction

有人说，成长是疼痛的美丽。像小小的蚕蛹，在茧里挣扎。它在成长的同时，也承受着成长的痛楚和煎熬，没有谁知道这是怎样一种痛。然而当它最终破茧而出，化成一只美丽的蝴蝶，换来的是艳羡的目光和满意的微笑。

有人说，成长是一个残酷的过程。我们不停地在追逐，在梦想，在憧憬，同时也不断地感受迷惘，破灭，失落。在得到与失去中，在成功与失败中，在欢喜与哀愁中，我们一天天地长大，一天天地读懂什么是“成长”。

有人说，成长是一场幸福的灾难。两个简单的词组合在一起，让“成长”变得出奇的迷人。所有的一切都是不曾经历的，那么新鲜好奇，所有的感受都是强烈的，有用不完的热情和力量。

无论怎么说，成长是一个永恒的话题，是一个循序渐进的过程，一个妙不可言的过程。尽管我们有时候拒绝成长，想像儿时那样无忧无虑无烦扰，可时间的湍流不容我们停滞不前。我们只能一直一直在长大，像所有的孩子一样，一直长到不是孩子那么大了，回忆便成了一门必修课。

曾经的感受，年少的场景，一幕幕地翻涌上来，如同海啸一般铺天盖地，让人无所遁形。内心里难免会泛起一阵莫名的落寞：怎么不知不觉之间就长大了？好像长大就是一朝一夕的事情，当初看似那么遥远不可测的成长之路，这会儿竟近似昨日。一直以为自己时刻体验着成长的感觉，没想到一转身已是时光荏苒，华年虚度。

谁希望自己的青春岁月一片苍白，谁希望自己的成长过程毫无意义，尤其是初高中时期的孩子，是成长的关键时期，他们是年轻的，是稚嫩的，思想像漂泊不定的小船，心灵渴求一盏灯火的指引，躁动不安的青春需要一双给予抚慰的手，让它安静下来，让它充实起来。

特别是在这种没有英雄、崇拜泛滥、极度开放的时代，成长中的我们需要寻觅一种力量，带我们走过迷失，支撑我们迎接挑战，躲过脆弱，告诉我

们成长不是任性，不要冷漠，需要的是心与心的沟通与碰撞，需要的是感受生命的美好，情感的珍贵。

这种力量来自哪里？老师？父母？的确，老师给我们知识，父母给我们疼爱，但更重要的是自己体悟，在阅读中体悟，在体悟中成长。也就是说，这种力量来自于——阅读。

从儿时起，我们就开始学习阅读，从最简单的字母到精彩的文辑，阅读让我们遨游于无穷无尽的知识海洋，让我们打开一扇通往世界的天窗。我们一直没有停止阅读，然而，我们真正明白自己在读什么，想读什么，读到了什么吗？还是只是在意小说是否精彩，故事是否离奇，满足一时的好奇心？或者只是在读枯燥无味、一成不变的学习教材？

这不是我们想要的，这种阅读也是不利于成长的。

我们不能怪谁，我们也不必懊悔，因为我们可以选择。选择属于我们自己的阅读方式和自己喜爱的文学作品。

《成长读书课》就是专门为成长中的小学、初高中学生准备的丛书。

本丛书不再拘泥于传统语文教科书“标准答案”，希望每个同学心中都有自己的答案；不特设课后练习，以避免制约大家的思维；不使用高深莫测的语言，因为我们相信，真实最能打动人；不以写作技巧为准，而是纯粹的阅读、欣赏。

丛书采用开放式结构，按照主题选取同学们喜欢的经典篇辑，并由浅入深，渐入佳境，逐渐拓展我们的视野，充实我们的精神底蕴。完全打破条条框框，以高屋建瓴的眼光，强调读书无疆界、思想无禁区，让同学们通过阅读，穿越时空，横渡古今，漫游于人类所创造的精神空间。

更为重要的是本丛书偏重思想磨砺和情感熏陶，引导学生培养阳光健康的心智而读书，为丰富自己的青春和人生而读书，让他们感受文字的魅力，将阅读当成一场不可替代的精神盛宴。同时，引导他们关注社会，关注生活，关注人性，培养一种热爱阅读和从阅读中吸取精神营养的习惯。

如果你能被《成长读书课》中的真情真爱真诚而感动，从而得到一点启发和收获，感受到一丝慰藉，思想得以升华，心灵得以充实，那就是我们最大的成功。



前 言

Preface

读诗，应当是这样的：先是有一种心情，安静的、悠闲的，暂时放下了手边的一切，然后放一首轻轻的音乐，伴着轻缓的节奏，一字一句，反复读来，满心生香。又或者，是一种纠缠的心情，翻腾不散，如突然侵入的心神，撕扯着，吞噬着，让人无法解脱，这时候，翻开诗集，定能带你走入另一个世界，不知不觉释放这种情绪。

诗歌，就是有这样的力量，跟随着诗人的心意，或隐晦、或直白；或从容，或矛盾；或欣然，或心酸；或张扬，或绝望……字字句句，原本并无此意，却在此刻读懂了，进入了心里，不得不惊讶于诗人们的细腻与多彩，不得不惊讶于那些细微点滴所彰显的美丽与优雅。也许，无法说出哪里好，但是却会在夜里细细地承受这小小的篇章带来的自我感悟，细细地品味这短短的诗行带来的魅力。

有的人从小喜欢读诗歌，也随之变得敏感多思，情感充沛。有的人只是偶尔读来，也能在读诗的时光中感悟到另一个新鲜自由的世界。一个喜欢读诗的人，对世界、对人生，是自有一份豁达与开阔的。虽然也不免迷惑，不免难过，但是却能很快地走出来，因为，诗歌，像一个容器，能承装读诗人的痛苦；诗歌，又像一位长者，能不知不觉地点破什么，沉淀什么……诗歌的魅力，是无法用言语全部说尽的。

有人喜欢读很美的诗，有人偏爱思想有深度的诗。其实，美感和思想是同等重要的。这恰恰对应的是开篇我们所说的读诗的两种心情，前者给你的是种高雅悠远的意境，如画如梦的情思，和身心惬意的情趣。而后者，将带给你无穷的思考和感悟，深邃的思想交流与仁慈的心灵抚慰。

基于这样的思路，我们精选了100多首中外诗歌。并且在每篇诗歌的后面附上了赏析，这些赏析摈弃了一般意义上的鉴赏，而更像一个陪伴你读诗的人，与你一起获得惊喜，一起收获感悟，一起走向更远的空间。

如果，你是一个热爱读诗的朋友，那么，请相信，我们选的诗歌能让你有许许多多新的感受。如果，在阅读的时候，你觉得意犹未尽，我们还向你推荐了“相关阅读”，让你的思路获得进一步的开拓。如果，你还想在读诗之余，了解诗歌的发展，我们在流派的代表诗篇后附上了相关诗歌流派的介绍，以便你能在读诗之余了解一些与诗歌相关的知识。

此刻，站在书架前的你，不要再犹豫，不要再心伤，愿你能和我们一样，被这些诗歌打动着，我们会陪你一起哭，一起笑，一起惊讶，一起释然。

目 录

Contents

第一辑 人间四月天

四月里，街灯如星；四月里，细雨点洒花前；四月里，唱响了一曲古老的歌；四月里，徘徊在寂寥的雨巷；四月里，是轻，是淡，是美，是真，是情。

这别样的四月，是诗人们最美的言语。

| | |
|-----------|----|
| 天上的街市 | 2 |
| 教我如何不想他 | 3 |
| 再别康桥 | 4 |
| 偶然 | 6 |
| 笑 | 7 |
| 你是人间的四月天 | 8 |
| 夜歌 | 9 |
| 神女峰 | 10 |
| 雨巷 | 11 |
| 乡愁 | 13 |
| 一棵开花的树 | 14 |
| 错误 | 15 |
| 一朵青莲 | 16 |
| 你的名字 | 17 |
| 下午茶 | 18 |
| 渡口 | 19 |
| 世界上最遥远的距离 | 20 |
| 当你老了 | 22 |
| 孤独的收割人 | 23 |

| | |
|-----------|----|
| 秋日 | 25 |
| 北欧之春 | 26 |
| 我一定会带你去看海 | 27 |
| 针线篮 | 32 |
| 如果说要别离 | 34 |
| 成长的脚步 | 35 |

第二辑 心灵如瓶

人的心，是一个古老的瓶子。它盛装着诗人的相思，盛装着诗人的渴望，盛装着诗人的友谊和爱情，盛装着诗人的悲哀与感伤。心灵如瓶，是幸福的，也是痛苦的。

| | |
|--------------------|----|
| 季候 | 38 |
| 预言 | 39 |
| 苍白的钟声 | 41 |
| 地之子 | 43 |
| 赠别（节选） | 44 |
| 瓶 | 45 |
| 就是那一只蟋蟀 | 46 |
| 笑的种子 | 49 |
| 午后 | 50 |
| 阡陌 | 51 |
| 我用残损的手掌 | 52 |
| 糖纸 | 53 |
| 城市走丢了星星 | 54 |
| 你的长夏永远不会凋谢 | 55 |
| 灵魂选择自己的伴侣 | 56 |
| 去国行 | 57 |
| 西风颂 | 61 |
| 我不再归去 | 64 |
| 珍惜生命，尊重别人，也尊重我们自己！ | 65 |
| 醉歌 | 66 |



| | |
|-----------------|----|
| 献给卡玛里那城的普骚米斯的颂歌 | 68 |
| 穷人 | 70 |
| 美好的一天 | 71 |
| 抒情诗（选章） | 72 |

第三辑 夜露重重

夜，是宁静的，也是深沉的。请放轻你的脚步吧，轻轻地，不要吵醒了一朵小花的梦想，不要惊醒了一颗小星的沉睡，不要打扰了一朵水仙的沉思，不要唤醒了一个诗人的渴望……

| | |
|---------------|-----|
| 月夜 | 76 |
| 夜 | 77 |
| 《春水》节选 | 78 |
| 我不知道风是在哪一个方向吹 | 80 |
| 青春 | 82 |
| 一朵野花 | 83 |
| 断章 | 84 |
| 金黄的稻束 | 85 |
| 风中的味道 | 86 |
| 初冬 | 88 |
| 水仙花 | 89 |
| 秋 | 90 |
| 诗人走在田野上 | 92 |
| 黄昏的和谐 | 93 |
| 岛 | 94 |
| 到处都是孤寂的生活 | 95 |
| 感觉 | 97 |
| 夜莺 | 98 |
| 论变化 | 99 |
| 傍晚下的村庄（组诗） | 100 |
| 金色童年 | 104 |
| 诗意生活（组诗） | 105 |

| | |
|-------------------|-----|
| 一棵树的葬礼 | 107 |
| 生活无迹可寻 (二首) | 108 |

第四辑 茫茫水烟



人生，似一个又一个圆圈，我们永远也航不出，只是在绕着圈圈。
但是，世间还有这茫茫水烟，可以将生命的茫茫脱卸……不信，请看那
红烛发出的光亮，请听那向晚的钟声！

| | |
|--------------------|-----|
| 红烛 | 112 |
| 十四行集 (节选) | 114 |
| 航 | 116 |
| 泥土 | 117 |
| 飞尘 | 118 |
| 祈求 | 119 |
| 避雨的鸟 | 120 |
| 忘掉昨天吧 | 121 |
| 玻璃 | 123 |
| 人类的宣言 (长诗节选) | 124 |
| 有关大雁塔 | 129 |
| 车窗所见 | 130 |
| 你见过大海 | 131 |
| 四季歌 | 132 |
| 晚钟 | 135 |
| 人生的四季 | 136 |
| 哀愁 | 137 |
| 城市 | 138 |
| 到底什么才是你的梦想呢 | 139 |
| 同一片天空下 | 141 |
| 林荫道 | 142 |
| 比喻 (二首) | 143 |
| 人生颂 | 145 |



第五辑 悬崖边的树

纵使孤独、寂寞，纵使被风弯了身躯，纵使像要跌进深渊，可是，
你看，那也正是飞翔的姿势……

翻开这一辑，让我们伴着诗人的热烈、美好与困惑，一起去感受那
悬崖边吹过来的风，一起聆听空中的高歌与深处的低吟。

| | |
|-------------|-----|
| 给太阳 | 148 |
| 黎明 | 150 |
| 悬崖边的树 | 151 |
| 山与海 | 152 |
| 鹰 | 153 |
| 阳光中的向日葵 | 154 |
| 门前 | 155 |
| 热爱生命 | 156 |
| 回答 | 158 |
| 这也是一切 | 160 |
| 致太阳 | 162 |
| 珠和觅珠人 | 163 |
| 中国，我的钥匙丢了 | 164 |
| 热爱生命 | 166 |
| 珠贝 | 167 |
| 以梦为马 | 168 |
| 假如生活欺骗了你 | 170 |
| 囚徒与白鸽 | 171 |
| 天鹅 | 174 |
| 要怀着希望 | 175 |
| 一种生活 | 176 |
| 三百咏（选章） | 177 |
| 克里来和迪木乃（选章） | 179 |
| 世上的蔷薇千朵万朵 | 180 |
| 赠西里克·斯金纳 | 182 |

第六辑 化不开的雪

有这样一种雪，洁白无瑕，是最深的思量，最深的欣赏，它凝聚在诗人的心中，寒冷而坚固。化不开，敲不碎。只能用每夜的思索，每日的温暖，一点一点地试图将其融化……

| | |
|------------|-----|
| 弃妇 | 184 |
| 葡萄园 | 185 |
| 还给我 | 186 |
| 风从树上吹过 | 187 |
| 这地方已经一文不值 | 188 |
| 在哈尔盖仰望星空 | 189 |
| 田园诗 | 190 |
| 美国妇女杂志 | 191 |
| 在雪地里打鸟 | 193 |
| 小狗的痛流进高速公路 | 194 |
| 大鲸 | 196 |
| 飞天 | 199 |
| 夜 | 201 |
| 罗蕾莱 | 202 |
| 回旋舞 | 203 |
| 序曲 | 204 |
| 旅人 | 205 |
| 打钟人 | 207 |
| 三年后 | 208 |
| 街头音乐家 | 209 |
| 回荡着吉他声的红叶里 | 210 |
| 我冻得直哆嗦 | 211 |
| 秋歌 | 212 |
| 献给亡人的花环·七 | 213 |
| 死亡赋格曲 | 214 |
| 信天翁 | 216 |



| | |
|--------------|-----|
| 客栈 | 217 |
| 给（外一首） | 218 |

第七辑 流浪的生命



流浪的脚步下，是一颗流浪的心。一颗流浪的心背后，是一个渴望别处生活的诗人。敲响了生命沉睡的钟，遥望那些过去的时光，选择一条从来未选择的路，别声响，向着远方，怀着一种希望出发吧……

| | |
|--------------------|-----|
| 我遥望 | 222 |
| 沉钟 | 223 |
| 想象大鸟 | 224 |
| 不要惊动那发愣的人 | 226 |
| 孤独颂 | 227 |
| 别声响 | 228 |
| 未选择的路 | 229 |
| 生活之恶 | 230 |
| 一种希望 | 231 |
| 远方 | 232 |
| 大街 | 233 |
| 预感 | 234 |
| 把你自己的手当做枕头 | 235 |
| 流浪（幻想） | 236 |
| 徘徊中的抉择 | 237 |
| 列车 | 239 |
| 位置 | 241 |
| 这城市的斜阳照在我身上 | 242 |
| 写给深海贝壳里的软体动物 | 243 |
| 树林过河 | 244 |
| 火车 | 245 |
| 逃离城市 | 247 |
| 飘泊 | 251 |

| | |
|----------------|-----|
| 拐过弯去 | 253 |
| 拥着梦的青春岁月 | 254 |
| 我是一只飞鸟 | 255 |
| 绽放青春 | 256 |



第一辑 人间四月天

四月里，街灯如星；四月里，细雨点洒花前；
四月里，唱响了一曲古老的歌；四月里，徘徊在寂寥的雨巷；四月里，是轻，是淡，是美，是真，是情。

这别样的四月，是诗人们最美的言语。

天上的街市

□ 郭沫若

远远的街灯明了，
好像闪着无数的明星。
天上的明星现了，
好像点着无数的街灯。



我想那缥缈的空中，
定然有美丽的街市。
街市上陈列的一些物品，
定然是世上没有的珍奇。

你看，那浅浅的天河，
定然是不甚宽广。
那隔着河的牛郎织女，
定能够骑着牛儿来往。

我想他们此刻，
定然在天街闲游。
不信，请看那朵流星。
又是他们提着灯笼在走。

◇赏析

街灯如星，星如街灯，天上人间，如这般缥缈、精致、美丽。

原本受相思之苦的牛郎织女，再也不会被阻隔在银河的两边了。因为浩瀚的天河已经变得“浅浅的”，他们可以提着美丽的灯笼，骑着牛儿来往。这美丽的想象，又岂止是一种想象？军阀战乱过后，灿烂星空下的人间情趣，总有一天也会到来。

◇相关阅读

《天狗》、《炉中煤》