

图解 巧记 速记 速查

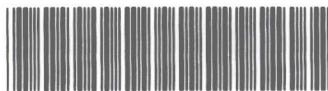
图解

基础知识手册

特级教师多年教学心得之结晶

刘来刚 主编

高中英语



YZL0890140845



吉林大学出版社

图解 巧记 速记 速查

图解

基础知识手册

特级教师多年教学心得之结晶



主编 刘来刚

分册主编	王召梅	李宗伦	张俊影
分册副主编	崔素月	李晓彤	蒋继春
编委	刘漫	金勇女	武慧婕
	朱文砚	刘丽芳	徐婷婷
	李明	竺奇	王静玲
	赵栩玲	魏开英	王瑛
			刘娜 刘莹



YZL0890140846

吉林大学出版社

图书在版编目（C I P）数据

图解基础知识手册·高中英语 / 刘来刚主编. — 长春 : 吉林大学出版社, 2011.6

ISBN 978-7-5601-7362-7

I . ①图 ... II . ①刘 ... III . ①英语课 - 高中 - 教学参考资料 IV . ①G634

中国版本图书馆CIP数据核字(2011)第096895号

书 名：图解基础知识手册·高中英语
作 者：刘来刚 主编

责任编辑、责任校对：刘冠宏 崔小波
吉林大学出版社出版、发行
开本：880mm×1230mm 毫米 1/32
印张：17.5 字数：706千字
ISBN 978-7-5601-7362-7

封面设计：李岩冰
沈阳美程在线印刷有限公司 印刷
2011年8月 第1版
2011年8月 第1次印刷
定价：35.80元

版权所有 翻印必究

社 址：长春市明德路421号 邮编：130021

发行部电话：0431-88499826

网 址：<http://www.jlup.com.cn>

E-mail：jlup@mail.jlu.edu.cn

总序

高 考 制 度 正 在 变 革，社 会 价 值 观 也 在 由 “一 考 定 终 生” 向 多 维 的 “天 生 我 材 必 有 用” 转 变。但 是，对 于 一 个 拥 有 14 亿 人 口、3 亿 左 右 青 少 年 的 大 国 而 言，青 年 人 的 机 会 竞 争，对 学 习 能 力、知 识 积 累 的 要 求 愈 加 苛 刻。即 便 不 说 基 础 知 识 的 储 备 对 于 高 考 之 重 要，对 于 未 来 人 生 而 言 仍 是 必 然 之 需。古 人 云：君 子 藏 器 于 身，待 时 而 动，何 不 利 之 有？

高 考 制 度 正 在 变 革，社 会 价 值 观 也 在 由 “一 考 定 终 生” 向 多 维 的 “天 生 我 材 必 有 用” 转 变。但 是，对 于 一 个 拥 有 14 亿 人 口、3 亿 左 右 青 少 年 的 大 国 而 言，青 年 人 的 机 会 竞 争，对 学 习 能 力、知 识 积 累 的 要 求 愈 加 苛 刻。即 便 不 说 基 础 知 识 的 储 备 对 于 高 考 之 重 要，对 于 未 来 人 生 而 言 仍 是 必 然 之 需。古 人 云：君 子 藏 器 于 身，待 时 而 动，何 不 利 之 有？

那 么，如 何 在 短 短 的 高 中 三 年 之 内，既 为 自 己 的 人 生 奠 定 基 础，又 在 高 考 中 取 胜 占 先 呢？我 们 组 织 了 全 国 一 线 优 秀 教 师，综 合 国 内 外 创 新 人 才 的 成 功 经 验 和 对 高 考 的 深 入 研 究 成 果，总 结 出 本 系 列 《图 解 基 础 知 识 手 册》。

《图 解 基 础 知 识 手 册》涵 盖 了 高 中 阶 段 语 文、数 学、英 语、物 理、化 学、生 物、历 史、地 球、政 治 九 科 高 考 科 目，囊 括 了 当 代 青 年 人 生 储 备 应 有 的 基 本 知 识。这 套 从 书 具 有 如 下 特 点：

1. 在 学 习 方 法 上，用 最 进 步 的 学 习 理 念，以 图 解 方 式，实 现 知 识 点 的 巧 记、速 记，系 统 记 忆 和 理 解 记 忆，以 扎 实 记 忆 筑 基 础，以 系 统 理 解 促 提 高，最 终 实 现 通 盘 把 握，融 会 贯 通。

2. 在学习效率上，以速查速记为目标，内容简洁扼要，抓住理论内核，表达深刻，透彻精练。有拓展，有解释，说得明白，点拨精妙。

3. 在学习内容上，以完整无遗为标准，参照全国统一的考试大纲，确定章节目，力求知识点最全，既可避免雷同，确保每一张纸都物有所值；也不挑肥拣瘦，避免只选热门考点而挂一漏万。

4. 在学习技巧上，增加了对知识点的理解和剖析，介绍知识产生的背景，说明原理推出的过程，帮助学生深入理解原理，轻松记住原理。

5. 在学力提高上，集一线教师多年教学心得，轻松实现知识难点突破。其中，答题方法的精髓提炼，审题及解答的技巧，多为本书原创，殊为难得。

6. 在学习便利上，为保障这一知识全书性学习宝典的价值得到最大限度的发挥，专门开发了分年级的速查检索，其中包括知识检索、考点检索，让温习的随手可及，让备考的透过现象看本质。

学习本应是轻松而甜蜜的。这套丛书，以其在学习方法、学习效率、学习内容、学习技巧、学力提高、学习便利上的良苦用心，使之成为学生得心应手的工具，制胜高考的利器。藏此器于身，待天时而动，何不利之有？愿天下学子，皆携此书于手，快乐走过艰难考程，轻松打下人生基础！

目 录

第一部分 巧记高考词汇

巧记高考词汇说明.....	002
A~Z词汇.....	002
英文词根三字经口诀.....	250
常见英文词根.....	252

第二部分 突破高中语法

★思维导图.....	276
模块一 名词.....	277
★思维导图.....	277
★考点点拨.....	277
★概念理解.....	278
★语法详解.....	278
一、名词的概述.....	278
二、名词的用法.....	280
三、可数名词和不可数名词.....	280
四、可数名词和不可数名词的数量表达.....	281
五、可数名词的数.....	281
六、名词的所有格.....	282
七、名词的易混词辨析.....	284
模块二 冠词.....	286
★思维导图.....	286
★考点点拨.....	286
★概念理解.....	286
★语法详解.....	287
一、不定冠词的基本用法.....	287
二、定冠词的基本用法.....	288
三、零冠词的用法.....	290
四、冠词省略的情况.....	293
五、冠词的位置.....	293
模块三 代词.....	295
★思维导图.....	295
★考点点拨.....	295
★概念理解.....	296
★语法详解.....	297
一、人称代词.....	297
二、物主代词.....	299
三、反身代词.....	300
四、指示代词.....	301
五、不定代词.....	302
六、疑问代词.....	305
七、相互代词.....	306
八、关系代词.....	306
九、连接代词.....	307
模块四 数词和连词.....	308
★思维导图.....	308
★考点点拨.....	308
★概念理解.....	308

★语法详解.....	309
第一节 数词.....	309
一、基数词的用法.....	309
二、序数词的用法.....	310
三、数词的用法.....	311
第二节 连词.....	314
一、并列连词.....	314
二、从属连词.....	315
三、常用连词的用法辨析.....	315
模块五 介词.....	317
★思维导图.....	317
★考点点拨.....	317
★概念理解.....	317
★语法详解.....	317
一、介词的分类.....	317
二、介词短语的构成及功能.....	318
三、介词的省略.....	318
四、介词的应用.....	319
五、介词易混词辨析.....	322
六、其他介词的用法.....	323
七、介词词组辨析.....	325
模块六 形容词与副词.....	326
★思维导图.....	326
★考点点拨.....	326
★概念理解.....	326
★语法详解.....	326
第一节 形容词.....	326
一、形容词的用法.....	326
二、形容词的位置.....	330
三、形容词的易混词辨析.....	332
第二节 副词.....	332
一、副词的用法.....	332
二、副词的位置.....	333
三、副词的易混词辨析.....	334
模块七 动词和动词短语.....	336
★思维导图.....	336
★考点点拨.....	336
★概念理解.....	336
★语法详解.....	337
一、限定动词和非限定动词.....	337
二、实义动词、连系动词、情态动词和助动词.....	337
三、动词短语.....	339
四、动词的基本形式.....	341
模块八 情态动词.....	347
★思维导图.....	347
★考点点拨.....	347
★概念理解.....	347
★语法详解.....	348

一、can和could的用法	348	★ 考点点拨	425
二、may和might的用法	350	★ 概念理解	426
三、must和have to的用法	351	★ 语法详解	426
四、dare和need的用法	352	一、定语从句的分类	426
五、shall和should的用法	353	二、关系代词引导的定语从句	427
六、will和would的用法	354	三、关系副词引导的定语从句	433
七、ought to的用法	355	四、介词+关系代词引导的定语从句	434
八、used to, had better, would rather的用法	355	五、定语从句的特殊情况	437
模块九 动词时态和语态	357	模块十五 状语从句	440
★思维导图	357	★思维导图	440
★考点点拨	357	★考点点拨	440
★概念理解	357	★概念理解	440
★语法详解	358	★语法详解	441
一、动词的时态	358	一、时间状语从句	441
二、动词的语态	370	二、地点状语从句	445
模块十 虚拟语气	374	三、原因状语从句	446
★思维导图	374	四、目的状语从句	447
★考点点拨	374	五、结果状语从句	448
★概念理解	374	六、条件状语从句	448
★语法详解	375	七、方式状语从句	449
一、If条件句中的虚拟	375	八、让步状语从句	449
二、名词性从句中的虚拟语气	378	九、比较状语从句	450
三、虚拟语气几种特殊的情况	379	十、状语从句的省略	451
模块十一 非谓语动词	381	模块十六 直接引语和间接引语	452
★思维导图	381	★思维导图	452
★考点点拨	381	★考点点拨	452
★概念理解	381	★概念理解	452
★语法详解	382	★语法详解	452
一、非谓语动词的形式	382	一、直接引语变为间接引语的人称变化	452
二、谓语动词与非谓语动词的区别	383	二、直接引语变为间接引语的时态变化	453
三、非谓语动词的用法	384	三、直接引语变为间接引语的状语变化	454
四、非谓语动词的时态和语态	394	四、直接引语变为间接引语的句型变化	454
五、分词作状语与独立主格结构、悬垂 分词的区别	396	模块十七 主谓一致	456
模块十二 句子成分与句子结构	398	★思维导图	456
★思维导图	398	★考点点拨	456
★考点点拨	398	★概念理解	456
★概念理解	398	★语法详解	457
★语法详解	398	一、主谓一致的语法规则	457
一、句子成分	398	二、主谓一致的意义一致原则	459
二、句子种类	400	三、主谓一致的就近一致原则	460
模块十三 名词性从句	410	模块十八 特殊句型	461
★思维导图	410	★思维导图	461
★考点点拨	410	★考点点拨	461
★概念理解	410	★概念理解	461
★语法详解	411	★语法详解	462
一、名词性从句连接词的分类	411	一、省略句	462
二、主语从句	412	二、倒装句	464
三、宾语从句	416	三、强调句	466
四、表语从句	421	四、反义疑问句	468
五、同位语从句	423	五、there be 句型	470
模块十四 定语从句	425		
★思维导图	425		

第三部分 攻克高考专题

★思维导图	474
专题一 听力	475
★考点点拨	475
★测试内容和测试形式	475
★训练方法及答题技巧	476
★题型分类总结	477
一、场景型问题	477
二、时间型问题	478
三、人物关系型问题	479
四、职业判断型问题	480
五、征求意见型问题	480
六、因果关系型问题	481
七、推理判断型问题	482
八、数字型问题	483
九、文字迷惑型问题	483
专题二 单项选择	485
★考点点拨	485
★测试内容和测试形式	485
★训练方法及答题技巧	485
★题型分类总结	486
专题三 完形填空	489
★考点点拨	489
★测试内容和测试形式	489
★训练方法及答题技巧	489
一、根据上下文语境来确定最佳选项	489
二、根据生活常识及文化背景知识进行逻辑推理	490
三、根据词语的习惯用法和固定搭配来选择答案	490
四、根据词汇的意义及用法辨析词义从而确定答案	490
五、利用语法分析解题	491
六、利用语篇标志解题	491
七、利用排除法解题	492
八、摆脱贫定势逆向思维	492
★热点文体探究	493
专题四 阅读理解	501
★考点点拨	501
★测试内容和测试形式	501
★训练方法及答题技巧	501
一、先看题干，带着问题读文章	501
二、速读全文，了解大意知主题	501
三、详读细节，理顺思路与脉络	502
四、逻辑推理，做好深层理解题	502
五、猜词悟义，扫除阅读拦路虎	502
六、养成习惯，潜移默化结硕果	502
★题型分类总结	503
专题五 短文改错	506
★考点点拨	506
★测试内容和测试形式	506
★训练方法及答题技巧	507
一、四种原则	507
二、三项复查	507

三、六点强调	507
★题型分类总结	507
一、题型1：词形错误	508
二、题型2：一致性错误	509
三、题型3：逻辑关系错误	510
四、题型4：搭配错误	511
五、题型5：英汉语言差异性错误	512
专题六 书面表达	513
★考点点拨	513
★测试内容和测试形式	513
★训练方法及答题技巧	513
一、答题技巧	513
二、主题句的确定	514
★题型分类总结	514
一、记叙文	514
二、议论文	515
三、说明文	516
四、应用文	517
五、看图作文	520

第四部分 交际用语

★思维导图	522
★知识详解	522
一、社会交往 (Social Communications)	522
二、态度 (Attitudes)	526
三、情感 (Emotions)	529
四、时间和空间 (Time and Space)	530
五、特征及其他 (Features and Others)	531

第五部分 语音

★概念理解	534
★知识详解	535
一、音标	535
二、辅音	538
三、元音	541

附录 I 世界主要节日英汉对照表	545
附录 II 高考高频动词句型分类	546

索引

易混词辨析索引

A

B

- [28] attend, join join in 与 take part in
[30] award, prize 与 reward

B

[31] ban, forbid 与 prohibit
[32] base 与 basis
[32] battle, fight, struggle 与 war
[32] beach, coast, shore 与 bank
[33] be able to 与 can
[33] beat, hit 与 strike
[33] beautiful, handsome, pretty 与 good looking
[33] because 与 because of
[33] become, turn, grow, get, go 与 come
[34] long before 与 before long
[34] behaviour 与 conduct
[35] believe 与 believe in
[36] big, large 与 great
[38] book 与 order
[38] border, boundary 与 frontier
[39] borrow 与 lend
[41] bright, clever, smart 与 wise
[41] bring, take 与 fetch
[42] broad 与 wide
[43] buy 与 purchase

C

- [44] calm, quiet, still 与 silent
 - [46] cause, reason 与 excuse
 - [47] cautious 与 careful
 - [47] centre 与 middle
 - [47] certain 与 sure
 - [48] chance, opportunity 与 occasion
 - [49] check 与 examine
 - [50] chief, main, leading 与 major
 - [50] choose, elect, select 与 pick out
 - [51] class, lesson 与 course
 - [51] classic 与 classical
 - [52] clean 与 clear
 - [52] climate 与 weather
 - [53] close 与 closely
 - [53] clothes, clothing 与 cloth
 - [54] collect 与 gather
 - [55] common, general, ordinary, usual 与 normal
 - [55] communication, traffic 与 transportation
 - [56] compare...to... 与 compare...with...
 - [57] concentrate 与 focus
 - [58] concrete 与 specific

- [58] congratulate 与 celebrate
- [59] consequence 与 result
- [60] contain 与 include
- [60] contemporary ,modern 与 present
- [61] contrary 与 opposite
- [63] cost ,spend ,take 与 pay
- [63] country, nation, state 与 power
- [63] couple 与 pair
- [65] cure 与 treat
- [65] custom 与 habit

D

- [66] damage ,destroy ,harm 与 ruin
- [66] darkness 与 dark
- [67] date 与 day
- [68] decline, refuse 与 reject
- [69] deep 与 deeply
- [69] delay, postpone 与 put off
- [70] demand, request 与 require
- [72] die from 与 die of
- [74] discover 与 invent
- [76] disturb 与 interrupt
- [76] divide 与 separate
- [77] doubt 与 suspect
- [78] dress, wear, put on, have on, pull on 与 be in
- [79] drill, practise, train 与 exercise
- [79] drug 与 medicine

E

- [82] elder 与 older
- [82] electric, electrical 与 electronic
- [83] employ, hire ,engage 与 rent
- [84] energy, force, strength 与 power
- [85] entire, whole, total 与 complete
- [85] environment 与 surroundings
- [86] especially 与 specially
- [87] every 与 each
- [87] everyday 与 every day
- [87] exam , test 与 quiz
- [88] except, besides, apart from, except for 与 except that
- [90] expect, wait for 与 look forward to

F

- [92] fairly ,rather 与 quite
- [93] fall 与 drop
- [93] be famous for 与 be famous as
- [93] far, distant 与 remote
- [94] fault, mistake, error 与 wrong
- [96] finally, at last 与 in the end
- [96] find, look for 与 find out
- [97] first 与 firstly
- [97] fit, suit 与 match
- [98] flee 与 escape
- [99] foolish ,silly 与 stupid
- [100] forest 与 woods
- [101] form 与 shape

G

- [104] garbage ,rubbish 与 litter
- [107] glance at ,look at, glare at 与 stare at
- [108] gold 与 golden
- [108] govern 与 rule
- [110] grow 与 plant

H

- [113] happen ,occur, take place 与 break out
- [113] harm, hurt ,injure 与 wound
- [114] hat 与 cap
- [114] healthy 与 well
- [114] hear 与 listen
- [116] hill 与 mountain
- [116] home, family 与 house
- [117] hope 与 wish
- [117] hotel, inn 与 motel

I

- [119] ill 与 sick
- [121] indicate 与 suggest
- [121] information, news 与 message
- [122] instead 与 instead of

J

- [124] journey ,tour, travel, trip 与 voyage

K

- [126] a kind of, kind of 与 of a kind
- [126] be known as ,be known by ,be known for 与 be known to

L

- [127] lack 与 be short of
- [127] land ,ground,soil 与 earth
- [127] last 与 continue
- [128] lay, place, put 与 set
- [128] lead ,guide 与 direct
- [129] lecture ,speech 与 talk
- [129] left 与 remaining
- [130] lift, raise 与 rise
- [132] little ,a little ,few 与 a few
- [133] lost, missing 与 gone
- [133] lucky 与 fortunate

M

- [136] mature 与 ripe
- [136] maybe, perhaps ,possibly 与 probably
- [136] means, method , way 与 approach
- [137] mend 与 repair
- [139] miss & lose
- [140] model, example 与 pattern
- [140] no more than 与 not more than
- [141] mouse 与 rat
- [141] move 与 remove

[142] much too 与 too much

N

- [144] neither··nor, either··or 与 both··and
- [145] nervous, anxious 与 upset
- [145] next 与 the next
- [145] nobody, nothing 与 none
- [146] noise, sound 与 voice
- [146] none 与 neither
- [147] the number of 与 a number of

O

- [148] obtain, gain 与 get
- [148] offer, provide 与 supply
- [149] official 与 officer
- [149] older 与 elder
- [149] one, that 与 it
- [150] only if 与 if only
- [150] opinion, view 与 idea
- [151] other, the other, others, the others 与 another

P

- [154] parcel, package 与 packet
- [155] pardon, excuse 与 forgive
- [155] particular 与 special
- [156] pay, salary, wage 与 fee
- [157] percentage 与 percent
- [159] persuade 与 advise
- [160] picture 与 photo
- [161] pleasant, pleased 与 pleasing
- [162] pleasure, gladness, joy 与 delight
- [165] possible, likely 与 probable
- [166] precious 与 valuable
- [167] prepare sth. 与 prepare for sth.
- [168] pressure 与 stress
- [169] problem 与 question
- [170] produce, product 与 production
- [170] profession, occupation 与 career
- [171] protect, defend 与 guard
- [172] pull, drag 与 draw
- [172] pupil 与 student

Q

[176] quick, fast 与 rapid

R

- [176] rate 与 speed
- [177] real, true 与 actual
- [178] recognize 与 know
- [179] recover 与 restore
- [181] relation, relative 与 relationship
- [182] remaining 与 left
- [183] reputation 与 fame
- [184] rescue 与 save
- [185] result, effect 与 influence
- [186] rich, wealthy 与 well off

[187] road, street, way 与 path

[187] rob 与 steal

[189] rude 与 rough

[189] run 与 race

S

- [192] scan 与 skip
- [192] scene, scenery, sight 与 view
- [192] schedule 与 timetable
- [194] search for, search··for 与 search
- [197] settle 与 solve
- [198] shadow 与 shade
- [198] shake, tremble 与 quake
- [200] shoot, murder 与 kill
- [201] shout 与 cry
- [201] sickness, disease 与 illness
- [205] small 与 little
- [207] sometimes, sometime, some time 与 some times
- [208] speak, say, talk 与 tell
- [212] step 与 stair
- [213] stop 与 pause
- [215] subject, topic, theme 与 title
- [216] such 与 so

T

- [222] technique 与 technology
- [223] test 与 examine
- [224] therefore 与 so
- [228] to 与 toward(s)
- [232] try to do sth., try doing sth. 与 manage to do sth.

U

[236] unlike 与 dislike

V

[238] various 与 different

W

[240] wake 与 awake

[241] wallet 与 purse

[248] would 与 used to

知识点索引

索引

A

[323] at的用法

B

- [371] 被动语态的形式
- [371] 被动语态的用法
- [371] 被动语态中需要注意的考点聚焦
- [450] 比较状语从句
- [399] 表语
- [379] 表语从句/同位语
- [421] 表语从句的概念
- [421] 表语从句的特殊现象
- [421] 表语从句的引导词
- [399] 宾语
- [416] 宾语从句的概念
- [416] 宾语从句的特殊现象
- [378] 宾语从句的虚拟语气
- [416] 宾语从句的引导词
- [409] 并列句
- [314] 并列连词
- [297] 并列人称代词的排列顺序
- [399] 补语
- [302] 不定代词的基本形式
- [302] 不定代词的语序
- [302] 不定代词的主谓一致
- [287] 不定冠词的基本用法
- [382] 不定式
- [394] 不定式的时态和语态

C

- [348] can和could的用法
- [315] 常用连词的用法辨析
- [400] 陈述句(declarative sentence)
- [315] 从属连词
- [411] 从属连词

D

- [352] dare和need的用法
- [464] 倒装句
- [445] 地点状语从句
- [288] 定冠词的基本用法
- [399] 定语
- [426] 定语从句的分类
- [437] 定语从句的特殊情况
- [384] 动词的连接
- [341] 动词的四种基本形式
- [345] 动词的现在分词
- [399] 动词短语
- [341] 动词过去式和过去分词
- [370] 动词语态的基本形式
- [341] 动词原形
- [382] 动名词
- [395] 动名词的时态和语态
- [399] 独立成分
- [396] 独立主格结构

F

- [300] 反身代词的句法功能
- [300] 反身代词的形式
- [301] 反身代词用于固定搭配
- [468] 反义疑问句
- [449] 方式状语从句
- [384] 非谓语动词的用法
- [394] 非谓语动词作表语的用法
- [390] 非谓语动词作定语的用法
- [390] 非谓语动词作主语的用法
- [392] 非谓语动词作状语的用法
- [337] 非限定动词
- [383] 分词
- [395] 分词的时态和语态
- [396] 分词作状语的特点
- [409] 复合句
- [333] 副词的比较级和最高级
- [333] 副词的位置
- [334] 副词的易混词辨析
- [332] 副词的作用

G

- [408] 感叹句(exclamatory sentence)
- [307] 关系代词which的先行词
- [306] 关系代词的主格、宾格和属格
- [307] 关系代词what的用法
- [427] 关系代词引导的定语从句
- [306] 关系代词用来引导定语从句
- [433] 关系副词引导的定语从句
- [293] 冠词的位置
- [293] 冠词省略的情况
- [364] 过去进行时
- [362] 过去将来时
- [369] 过去完成进行时
- [367] 过去完成时

I

- [375] If条件句中的虚拟
- [324] in的用法
- [323] it的特殊用法

J

- [310] 基数词表示“一排”或“一组”的用法
- [309] 基数词表示数目的用法
- [309] 基数词的写法和读法
- [310] 基数词构成形容词的用法
- [309] 基数词在年代后面的用法
- [302] 几组不定代词的用法比较
- [408] 简单句
- [448] 结果状语从句
- [434] 介词+关系代词引导的定语从句
- [325] 介词词组辨析
- [317] 介词的分类
- [318] 介词的省略
- [319] 介词的应用
- [318] 介词短语的功能
- [318] 介词短语的构成
- [322] 介词易混词辨析
- [398] 句子成分概述
- [400] 句子种类

K

- [282] 可数名词的数特殊情况
- [281] 可数名词的数一般规则
- [280] 可数名词和不可数名词
- [281] 可数名词和不可数名词的数量表达

L

- [324] like 的用法
- [411] 连接代词
- [307] 连接代词whatever, whoever与whichever的用法
- [307] 连接代词主要形式
- [411] 连接副词
- [338] 连系动词
- [290] 零冠词的用法

M

- [350] may和might的用法
- [351] must和have to的用法
- [378] 句词性从句中的虚拟语气
- [284] 名词的易混词辨析
- [282] 名词所有格的构成
- [284] 名词所有格的用法
- [280] 名词用作表语
- [280] 名词用作宾语
- [280] 名词用作宾语补足语
- [280] 名词用作定语
- [280] 名词用作主语
- [280] 名词用作状语
- [280] 名词与介词组成词组
- [447] 目的状语从句

O

- [324] off的用法
- [355] ought to的用法

P

- [278] 普通名词

Q

- [407] 祈使句(imperative sentence)
- [466] 强调句
- [339] 情态动词

R

- [449] 让步状语从句
- [298] 人称代词的主、宾格的替换
- [297] 人称代词的作用

S

- [353] shall和should的用法
- [462] 省略句
- [441] 时间状语从句
- [337] 实义动词
- [311] 数词的用法
- [314] 数词中倍数表达法
- [313] 数词中表示编号的用法
- [311] 数词中分数的表达
- [311] 数词中年份的表达法
- [313] 数词中年龄的表达方法
- [311] 数词中日期的表达法
- [312] 数词中时刻的表达方法
- [313] 数词中四则运算表达方法

- [470] there be 句型
- [448] 条件状语从句
- [399] 同位语
- [423] 同位语从句的概念
- [423] 同位语从句的特殊现象
- [423] 同位语从句的引导词

T

- [355] used to, had better, would rather的用法

W

- [354] will和would的用法
- [324] with / without的用法
- [399] 谓语
- [383] 谓语动词与非谓语动词的区别
- [299] 物主代词的基本形式
- [299] 物主代词的应用

X

- [363] 现在进行时
- [368] 现在完成进行时
- [365] 现在完成时
- [337] 限定动词
- [306] 相互代词的句法功能
- [306] 相互代词的形式
- [332] 形容词变副词的法则
- [330] 形容词的位置
- [332] 形容词的易混词辨析
- [326] 形容词的用法
- [379] 虚拟语气几种特殊的情况
- [310] 序数词的写法
- [310] 序数词前加不定冠词
- [310] 序数词前加定冠词
- [310] 序数词中关于物体的编号
- [397] 悬垂分词

Y

- [360] 一般过去时
- [361] 一般将来时
- [358] 一般现在时
- [305] 疑问代词的基本形式
- [305] 疑问代词的用法
- [406] 疑问句(interrogative sentence)
- [446] 原因状语从句

Z

- [454] 直接引语变为间接引语的句型变化
- [452] 直接引语变为间接引语的人称变化
- [453] 直接引语变为间接引语的时态变化
- [454] 直接引语变为间接引语的状语变化
- [301] 指示代词的基本形式
- [301] 指示代词的句法功能
- [302] 指示代词的用法
- [460] 主谓一致的就近一致原则
- [459] 主谓一致的意义一致原则
- [457] 主谓一致的语法一致原则
- [399] 主语
- [412] 主语从句的概念
- [413] 主语从句的特殊现象
- [378] 主语从句的虚拟语气
- [412] 主语从句引导词的正确使用
- [339] 助动词
- [279] 专有名词
- [399] 状语
- [451] 状语从句的省略

明 点

明点网课系列

第一部分

巧记高考词汇

说 明

巧记高考词汇说明

本部分是高考必考的单词手册，共计约3500个单词，带*号的单词为英语新课程标准中八级要求掌握的词汇。

为方便学生使用和记忆，本单词手册按照安排了以下结构和内容：

1. 单词的词义和例句。挑选高中常用的单词的词义和典型例句，例句用例表示，带有考的例句是高考中考过的词义。
 2. 记忆的方法。用记（放上图）的图标表示，这里收录了该单词的记忆方法。表示词根记忆法；表示词缀记忆法；表示拆分记忆法；表示谐音记忆法；表示区分记忆法；表示联想记忆法。表示情景记忆法；表示拼音记忆法；其他巧妙的记忆方法。
 3. 单词的搭配。用搭配表示。这部分收录了常见的词组，用带颜色的字体显示，带有考的例句是高考中考过的搭配。
 4. 单词的拓展。用拓展表示。是该单词的拓展词汇。便于读者理解单词和扩大单词量。
 5. 单词的联想。用联想表示，根据该单词，联想相近单词，便于读者理解记忆单词和扩大单词量。
 6. 反义词。用反义词表示。列出该单词的反义词，便于读者理解单词和扩大单词量。
 7. 辨析。用辨析示。列举该单词意义或用法相近的近义词的词义和用法，用表格的形式，并配有例句。
 8. 考点。用考点表示。说明该单词在高考中的考试重点或应注意的地方。
 9. 语境。用语境表示。说明该单词使用的条件或环境。
 10. 提醒。用提醒表示。提醒读者该单词用法上应该注意的地方。
 11. 图解。用图片表示该单词的意义和用法，便于读者理解和记忆。
- 总之，本单词手册采用图解、巧记、速记等十种记忆方法，便于读者记忆、使用和应用单词，是学习新单词、应试复习单词的最佳工具。是一部全方位的单词使用和记忆手册。

考 例句 ① I have a new book. 我有一本新书。
② I have an old book. 我有一本旧书。

a/an [ə, ən] art.(非特指的)一(个);任何一个;每一;某一
考点 不定冠词a用于辅音音素开头的单词前, an用于元音音素开头的单词前, 二者都表示泛指。

***abandon** [ə'bændən] vt. 离弃;丢弃;遗弃;抛弃;放弃。例 The next best solution is to abandon the project altogether. 仅次于最佳的解决方法是放弃全部计划。记 联 一个笨蛋 搭配 abandon oneself to despair 自暴自弃, 陷于绝望考 Those who abandon themselves to despair cannot succeed. 那些自暴自弃的人无法成功; abandon ship 弃船考 Captain ordered to abandon ship after all the passengers were saved. 在所有的乘客被救后, 船长命令弃船。

ability [ə'biliti] n. 能力;才能 例 She did the work to the best of her ability. 她已尽了力去做那件工作了。记 联 able 的名词式 搭配 ability to 有……的能力 考 She has the ability to keep calm in an emergency. 她有处变不惊的本事; ability for……的能力 考 We need two excellent persons with music ability for our rock-and-roll band. 为了我们的摇滚乐队, 我们需要两位优秀的音乐人才; physical ability 身体能力 考 In the athletic training, the physical ability training scientific style is an important aspect. 在体育训练中, 体能的训练科学化是一个重要的方面; develop ability 发挥才能 考 The first thing to do is (to) develop ability of listening and speaking. 首先要做的事是提高听说能力。

辨析 ability	指智力或体力上具有做某事的能力。	Man has the ability to speak. 人有说话的本能。
skill	强调由经验而获得或发展的能力。	Reading and writing are different skills. 阅读和写作是不同的技能。

able ['eibl] adj.能够;有能力的 搭配 be able to do sth. 能够/会做某事。

辨析 be able to	“经过努力而成功地做成某事”, 有各种时态, 不与 can 连用。	She will not be able to come tomorrow. 她明天来不了。
-------------------------	-----------------------------------	--

can	“有能力做某事”, 只有一般现在时和一般过去时。	The boy can carry three boxes. 那个男孩能搬动三个箱子。
------------	--------------------------	---

语境 He can speak Japanese, but I think I'll be able to speak it too if I study it hard. 他说日语, 但是我认为如果我努力学习也会说它。

***abnormal** [ə'bɔ:nɔ:mal] adj. 反常的;不规则的;变态的 记 根 ab(反)+normal(正常的) 反义词 normal adj. 有规则的;正常的

***aboard** [ə'bɔ:d] adv. prep. 上飞机上;在船上;在火车上; 例 All passengers aboard fell into the river. 船上所有乘客皆落入河中。记 联 出国是一个 (a) 不归 (b) 路 (road) 搭配 go aboard 上船、上飞机 考 When I am about to go aboard a plane to go abroad, I often still think about this. 当我准备上飞机去国外的时候, 我还经常在想这个问题; all aboard 请上船或者登机 考 All aboard, please! The ship is about to leave. 请旅客们上船, 本船就要开动啦!

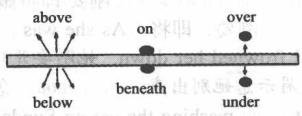
***abolish** [ə'bɒlɪʃ] vt. 废除;废止;取消;革除 例 Bad customs and laws ought to be abolished. 不良的习俗和法规应予以废除。 Abraham Lincoln abolished slavery in the United States. 亚伯拉罕·林肯在美国废除了奴隶制。记 根 a+bol(抛)+ish(动词后缀) 联 “报废额”, 不能生

***abortion** [ə'bɔ:ʃən] n. 流产;堕胎
about [ə'baʊt] prep. 关于;大约 adv. 大约;周围;到处 例 be about to do sth. 刚要/即将做某事; about to do 刚要, 即将 考 As she was about to speak, I frowned her down. 她刚要开口, 我就皱眉示意她别出声; what about... 怎么样 考 What about washing the car on Sunday? 礼拜天洗车怎么样; come about 发生 产生 考 How did this dangerous situation come about? 这样危险的局面是怎样出现的?

辨析 about	“关于”, 多指内容比较普通、不太正式的情形。	I like the speech about hope. 我喜欢关于希望的演讲。
on	“关于”, 多指内容属于专门性的、严肃的或学性的。	It is a good article on gardening. 这是一篇关于讨论园艺的好论文。

above [ə'baʊv] *prep. & adv. & adj.* 在……上面; 上面的。例 The sun rose above the horizon. 太阳升到地平线上。This book is above me. 这本书对我来说是太难了。**搭配** above all 尤其是, 首先。考 He is strong, brave and, above all, honest. 他强壮, 勇敢, 最重要的是他诚实; from the above mentioned 由上所述。考 From the above mentioned, she may well be proud of her daughter's success. 从以上所提得知, 她很有理由以她女儿的成功为荣; well above 大大超过。考 Prices are still well above their pre-crisis average of \$250 a ton. 价格仍远远高于金融危机前250美元/吨的平均水平; above average 平均以上。考 He has above average intelligence, so he does well in class. 他的才智高于一般, 所以在班上的表现很好。

辨析	“在……(偏)上方”, 两者不接触, 与below相对。	The plane flew <u>above</u> the clouds. 飞机在云层上面飞行。
on	“在……上面”, 两者接触, 与beneath相对。	The plates are <u>on</u> the table. 盘子就在桌子上。
over	“在……正上方”, 两者不接触, 与under相对。	There is a bridge <u>over</u> the river. 河上有一座桥。



abroad [ə'bro:d] *adv.* 到(在)国外。例 My son is still living abroad. 我的儿子仍住在国外。

搭配 go abroad 到国外去, 出国。考 When I've learned English well, I also would like to go abroad. 等我的英语学好了, 我也想出国看看; at home and abroad 国内外。考 I think all the Chinese people, at home and abroad, are happy to get this chance. 我认为全中国的人们, 无论国内的还是国外的, 都为有这个机会而感到高兴; spread abroad 传播。考 The news soon spread abroad that a motor works will be built

in that county. 将在该县修建汽车厂的消息很快就传开了。

abrupt [ə'b्रʌpt] *adj.* 突然的; (举止、言谈等) 唐突的。记根 ab(离去)+rupt(断)

absence ['æbsəns] *n.* 不在; 缺席。例 She never speaks ill of anyone in his or her absence. 她从来不乘人不在时说别人的坏话。搭配 absence of mind 心不在焉。考 There is an air of absence of mind in her face. 她脸上带着一种心不在焉的神态; absence from 不在, 缺席。考 He could not account for his absence from school. 他不能解释他没去学校的原因。

absent ['æbsənt] *adj.* 缺席的; 不在的。例 Three members of the class were absent this morning. 今天早晨该班有三人缺席。记根 ab(离开)+sent(送) 反义词 present adj. 出席的 搭配 absent from 缺席, 不在。考 He was absent from the meeting for one reason or another. 他为某种理由而没有出席会议; absent without leave 擅离职守。考 He was busted for being absent without leave. 他因擅离职守而被降级。拓展 absently adv. 漫不经心地; absent-minded adj. 心不在焉的

***absolute** ['æbsəlu:t] *adj.* 专制的; 完全的; 绝对的。记根 ab(表加强)+solut(松开)+e 拓展 absolutely adv. 完全地; 绝对地; 当然

***absorb** [ə'bɔ:s:b] *vt.* 吸收; 吸引; 理解; 使……全神贯注。考 The clever boy absorbed all the knowledge his teacher could give him. 那个聪明的男孩把他老师所能教他的所有的知识都吸收了。记根 ab(表加强)+sorb(吸收) 考 海绵宝宝的作用即吸收。搭配 be absorbed in 全神贯注。考 I was absorbed in a book and didn't hear you call. 我正在专心看书, 没有听到你在叫唤。

***abstract** [æb'strækɪt] *n.* 摘要; 抽象。*adj.* 抽象的; 深奥的。记根 abs+tract(拉)

辨析	指论文、书籍等正文前的内容摘要, 尤其指学术论文或法律文件的研究提要。	You should add an abstract to your paper. 你应该给你的论文加个摘要。
summary	指用寥寥数语对书籍或文章等的主旨所作的扼要说明。	He gave a summary of this passage. 他把这篇文章作了总结。