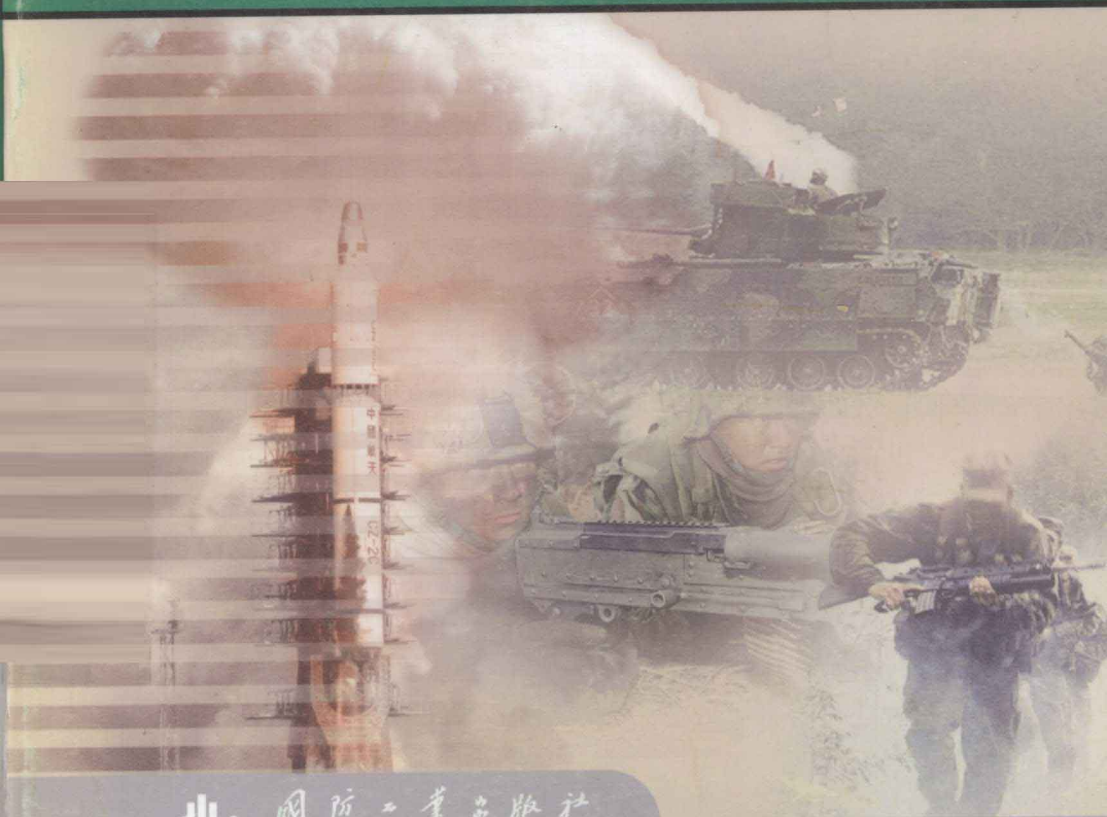


▲ ▲ ▲ ▲ ▲ ▲ ▲ ▲
GUOFANG ZHISHI DUBEN
▼ ▼ ▼ ▼ ▼ ▼ ▼ ▼

国防知识读本

《国防知识读本》编委会 编写



国防工业出版社

National Defense Industry Press

国防知识读本

《国防知识读本》编委会 编写

国防工业出版社

图书在版编目(CIP)数据

国防知识读本 / 《国防知识读本》编委会编写. —北京:
国防工业出版社, 2004.5

ISBN 7-118-03606-7

I. 国... II. 国... III. 国防教育-普及读物
IV. E115-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 122288 号

※

国防工业出版社 出版发行

(北京市海淀区紫竹院南路 23 号 邮政编码 100044)

国防工业出版社印刷厂印刷

新华书店经售

*

开本 890×1240 1/32 印张 9¼ 字数 285 千字

2004 年 5 月第 1 版第 1 次印刷 印数 1—4000 册 定价 16.80 元

(本书如有印装错误,我社负责调换)

国防书店:(010)68428422

发行邮购:(010)68414474

发行传真:(010)68411535

发行业务:(010)68472764



大学生参加军训是《中华人民共和国兵役法》的要求,也是培养德、智、体全面发展的社会主义建设者和接班人的内在需要。为了适应国内外变化的新形势,推动高等学校学生军训工作的迅速发展,我们结合本校多年来军训工作的实践,根据国家教育部、总参谋部、总政治部颁发的《高等学校学生军事训练大纲》及教育部有关文件要求,编写了这部《国防知识读本》。

该书由青岛大学学生工作部、海军北海舰队青岛训练基地、青岛市人民防空办公室等单位联合编写。其特点是:第一,内容新,体现了新的国防政策法规、特别是中国人民解放军三大条令章节,是参考最新颁发的条令编写的。第二,实用性强,内容既适合于军训试点院校,又集中体现了作为未试点院校近几年军训的经验,对其他学校具有明显的借鉴作用。第三,突出学校与部队、学校与地方的特色,加强了部队、地方与学校的联系,为探索新形势下学生军训的新路子作了必要的尝试。

在编写过程中,我们参考了高等院校《军事教程》、《军事学教程》等训练教材,在此向这些单位表示感谢。

本书主要作为我校新生入学教材,并在兄弟院校内部交流,请使用者妥为保管。恳请各单位在教学实践中总结经验,提出意见,以期进一步修改完善。

第一章 国 防 [1]

第一节 国防概述 [1]

第二节 国防现代化 [4]

第三节 我国现代国防建设 [9]

第二章 国防法知识 [24]

第一节 我国国防的内容和原则 [24]

第二节 国家机构的国防职权 [25]

第三节 武装力量 [27]

第四节 边防、海防和空防 [28]

第五节 国防教育 [28]

第六节 国防动员和战争状态 [29]

第七节 国防义务与权利 [30]

第三章 兵役法知识 [33]

第一节 我国现行兵役法——《中华人民共和国兵役法》 [33]

第二节 《中华人民共和国兵役法》颁布施行的重大意义 [37]

第四章 国防教育法知识 [39]

第一节 国防教育的意义、方针原则及其组织实施 [39]

第二节 学校国防教育 [40]

第三节 社会国防教育 [41]

第四节 国防教育的保障 [43]

第五章 中国人民解放军的光辉历程和优良传统 [45]

第一节 中国人民解放军的光辉历程 [45]

第二节 中国人民解放军的优良传统 [50]

第六章 学生军训 [57]

第一节 学生军训工作的指导思想和目的 [57]

第二节 学生军训的内容和规则 [58]

第七章 队列训练 [63]

第一节 单个军人的队列动作 [63]

第二节 班队列动作 [71]

第八章 轻武器射击训练 [77]

第一节 轻武器常识 [77]

第二节 简易射击学原理 [97]

第三节 射击动作 [106]

第四节 实弹射击的组织 [117]

第九章 手榴弹投掷训练 [121]

第一节 手榴弹常识 [121]

第二节 投掷动作 [123]

第三节 在壕内、山地、夜间投弹和向窗口投弹 [128]

第四节 实弹投掷的组织 [129]

第十章 民 防 [131]

第一节 民防概述 [131]

第二节 民防教育 [137]

第十一章 防 空 [143]

第一节 防空概述 [143]

第二节 现代空袭作战的基本方式及其特点 [143]

第三节 防空措施和方法 [147]

第十二章 人民防空法知识 [158]

第一节 人民防空的地位、方针和原则、领导体制 [158]

第二节 人民防空的防护重点及措施 [159]

第三节 人民防空工程及其建设 [160]

第四节	群众防空组织.....	[161]
第五节	实行《中华人民共和国人民防空法》的意义.....	[161]
第十三章	核武器和核事故及其防护.....	[163]
第一节	核武器简述.....	[163]
第二节	核武器的杀伤破坏因素.....	[168]
第三节	核袭击的防护.....	[177]
第四节	禁止核武器.....	[185]
第五节	核事故及其防护.....	[186]
第十四章	化学武器和化学事故及其防护.....	[189]
第一节	化学武器概述.....	[189]
第二节	化学武器的发现、防护与消毒.....	[193]
第三节	急救.....	[195]
第四节	禁止化学武器.....	[196]
第五节	化学事故及其防护.....	[197]
第十五章	生物武器及其防护.....	[203]
第一节	生物武器概述.....	[203]
第二节	生物战剂.....	[204]
第三节	生物武器的防护.....	[206]
第四节	禁止生物武器.....	[208]
第十六章	个人防护器材及其使用.....	[209]
第一节	过滤式防毒面具及其使用.....	[209]
第二节	皮肤防护器材及其使用.....	[211]
第三节	简易个人防护器材的制作.....	[212]
第十七章	人防工事.....	[216]
第一节	人防工事的作用.....	[216]
第二节	人防工事的三防设施.....	[217]
第三节	使用人防工事的注意事项.....	[219]
第十八章	地震灾害及其防护.....	[220]
第一节	地震概述.....	[220]
第二节	震前防范.....	[221]

第三节	震时应急防护措施	[222]
第四节	震后被困时的自救与他救	[224]
第五节	震后处理	[226]
第十九章	火灾与消防	[227]
第一节	火灾与消防概述	[227]
第二节	一般灭火常识	[228]
第三节	常用灭火器	[230]
第四节	失火后的应急措施	[233]
第五节	消防法知识	[234]
第二十章	常见有害气体及其防护	[236]
第一节	煤烟及其防护	[236]
第二节	煤气及其防护	[237]
第三节	液化石油气及其防护	[241]
第四节	下水道综合气体及其防护	[242]
第二十一章	突发性伤病的救护	[244]
第一节	外伤止血	[244]
第二节	外伤包扎	[247]
第三节	骨折固定和搬运	[251]
第四节	心肺复苏	[254]
第二十二章	意外伤害的防护	[258]
第一节	烧伤事故的防护	[258]
第二节	触电事故的防护	[260]
第三节	淹溺事故的防护	[261]
第四节	遇险事故的防护	[262]
第二十三章	交通安全防护	[268]
第一节	《中华人民共和国道路交通管理条例》	[268]
第二节	道路交通安全防护	[271]
第三节	铁路交通安全防护	[280]
第四节	航空交通安全防护	[282]
第五节	水上交通安全防护	[283]



上篇 国防/知/识

第一章 国 防

第一节 国防概述

一、国防的基本含义

国防是国家为防备和抵抗侵略,制止武装颠覆,保卫国家的主权、统一、领土完整和安全所进行的军事活动,以及与军事有关的政治、经济、外交、科技、教育等方面的活动,是国家生存与发展的安全保障。

现代国防是一个庞大的系统,包括武装力量建设、国防体制建设、国防科学技术研究、国防工业建设、国防工程建设、战场建设、军事交通、人力动员准备、全民性国防教育和建立国防法规等。现代国防具有现代先进的科学技术水平,以武器装备、国防设施现代化为重要标志。

广义的国防还包括民防。本篇暂不涉及,待民防篇中加以介绍。

二、国防的基本类型

国防系统是与本国的利益和战略需要相适应的。按照不同的国防概念和标准,当代世界各国的国防归纳起来有以下4种类型:

(一)扩张型国防

扩张型国防是指奉行霸权主义,打着防卫的幌子,把本国的防务扩张到其他国家和地区,侵犯别国主权和领土,干涉他国内政的国防。美国的国防即属于扩张型国防。

(二)自卫型国防

自卫型国防是指在国防建设上主要依靠本国的力量,广泛争取国

际上的同情和支持,以达到防止外敌入侵、维护本国的安全、保持周边地区和世界的和平与稳定的目的国防。

我国是社会主义国家,我国的国家利益体现了阶级利益、民族利益与全世界人民的根本利益的高度统一。因此,我国的国防政策是防御性的。我们坚持和平自主的防卫原则,永远不搞侵略扩张,也不允许别国侵占我国一寸土地。我国的国防完全是为了保卫国家主权和领土完整,因而属于积极防御、自卫型的国防。

(三)联盟型国防

联盟型国防就是以结盟形式,联合一部分国家来弥补自身力量的不足的国防。例如:北约即属于联盟型国防。联盟型国防有扩张和自卫两种。从联盟国之间的关系来看,还可分为一元体系联盟和多元体系联盟:前者有一个大国处于盟主地位,其余国家则从属于它;后者基本处于伙伴关系,共同协商防卫大计。

(四)中立型国防

中立型国防是指中小发达国家为了保障本国的繁荣和安全,严守和平中立的国防政策,制定总体防御战略和寓兵于民的国防。例如:瑞士寓兵于民,大搞全民皆兵的国防。

三、现代国防的特征

现代国防又叫“大国防”、“社会国防”、“全民国防”,是一种全新的国防观念和国防实践活动。其基本特征是:

1. 现代国防是综合国力的集中体现。现代国防不单纯指军事力量,还包括与国防有关的非军事力量,但军事力量是主体、是核心;现代国防不仅依靠国家的军事实力,还依靠国家的战争潜力,特别是战时能够迅速将战争潜力转化为军事实力;现代国防不只是军事斗争的角逐,并且是国家的人力、政治、经济、科技、外交和国防等综合国力的抗衡。现在世界上许多国家都注重以提高综合国力来增强国防实力。

2. 现代国防是高科技国防。国防不单纯重视武装力量的数量建设,更重视它的质量建设。现代军队是高科技武装的军事集团。国防高技术(军用高技术)是应现代国防(军事)发展的需要而产生的。它包括

军用微电子技术、军用人工智能电子计算机、军用航天工程、军用生物工程、军用新能源与新材料、军用软件工程化技术等。美国、俄罗斯、日本、西欧等国家和地区都制定了科学技术发展战略,在科技领域中展开竞争,以夺取科学技术的领先和垄断地位,并广泛应用于国防,已成为当今国防建设的新特征。

3. 现代国防应用于强大的威慑作用。现代国防不只立足于实战的作用,还立足于强大的威慑作用。威慑是和平时期国防的主要功能,实战是战时国防的主要功能。和平时期的要求是不战而胜,遏制战争。战时的要求是战而胜之,赢得战争。

4. 现代国防建设与经济建设能够协调发展。现代国防不单纯是人力、物力、财力的消耗,而是既消耗又增殖。国防建设对国家经济建设既依赖又促进,二者协调发展,能够取得较好的安全效益、经济效益和社会效益。

5. 现代国防重视军事立法。现代国防是一个十分复杂的系统,涉及政治、经济、军事、科技、社会、外交等国家系统中的各个方面,必须靠完善的法律规范来调节错综复杂的内外关系,强化国家所确定的国防发展目标及其相应的政策和规划。目前,美、俄、日、英、法、德等国已经建立了较完善的军事法体系,在国防军事领域的各个方面基本做到了有法可依。其主要做法是:建立完善的军事法体系,实行依法建设国防、依法治军;发挥军事法的机制作用,促进国防潜力向国家实力转化;从严执法,充分发挥军事法在国防建设中的保证作用;建立军事法机构,完善军事立法体制。

四、国防意识

国防意识是一个国家的公民抵御外侮、捍卫祖国的独立和主权、维护国家的尊严和安全的强烈意识。它主要表现为爱国精神和尚武精神。

爱国主义精神是各国人民都具有的对自己祖国的一种崇高的感情,是为自己祖国的独立、繁荣、富强贡献力量的强烈责任感和不惜牺牲自己一切的忘我精神。它主要体现在热爱祖国、热爱人民、热爱本民族优秀文化传统,保卫祖国的独立、主权和民族尊严等方面。

中华民族有着爱国主义的优良传统。在爱国主义精神激励下,中华民族不惧强权、不畏强暴,以巨大的凝聚力和旺盛的生命力昂然屹立在世界的东方。中国共产党是中国历史上最先进、最伟大的爱国政治集团,共产党人是最忠诚、最坚定、最彻底的爱国主义者。无数共产党员前仆后继,抛头颅洒热血,为国家的独立和民族解放而英勇献身。在新的历史时期,搞好以爱国主义为核心的国防教育,强化全民国防意识,是治国安邦、振兴中华的重大战略举措。强烈的国防意识所焕发的民族向心力和凝聚力,在军事上可转化为战斗力,在经济上能转化为生产力,在总体上有利于增强国家的综合国力。

尚武精神是指一个国家、一个民族自强不息、奋发向上的民族气质,支持国防的强大与巩固、维护国家尊严与安全的爱国意识和心理素质。它包括卫国报国的志向、居安思危的戒备观念、刚毅坚强的斗志、奋发进取的竞争意识、刻苦钻研和磨练的勇气。对于一个国家,处忧无忧,居安苟安,即使富甲天下,也无异于“幕上之巢燕”、“鼎中之游鱼”,难免不遭受异国蹂躏。海湾战争前夕科威特王室的流亡,昭示着这样一个真理:国富不等于国强,防疏就会走向灭亡。一般说来,敌人入侵,容易唤起人民抵御外患的国防意识;在平时时期,人们最容易滋长无敌国外患的麻痹思想和苟且偷安的心理。严酷的事实一次又一次地教训着人们:没有尚武精神的民族,是走向衰落的民族;国防观念淡薄的国家,是走向灭亡的国家。当今世界,和平与发展虽然是整个历史的总趋势,但缓和与争夺并存、对话与对抗并用、裁军与扩张交替,构成了国际社会的生存与发展、纷争与共处、兵戎相见与无硝烟较量的时局,人类远非进入化剑为犁的时代。今天,我们的国家虽然比任何时候都强大,但必须发扬全民国防教育的传统,振奋民族尚武精神,时刻不忘国防。只有这样,才能保证我国长治久安和持续发展。

第二节 国防现代化

国防现代化,就是指国家防务具有现代国际先进水平。从总体上看,它主要包括以下方面的内容:

一、人员素质现代化

人是整个国防现代化进程中的一个基本因素,是国防现代化取得成功的决定条件。人员素质特别是军事人才素质的现代化是国防现代化的核心。

未来的竞争,既是国力、军力的竞争,更是人才数量与质量的竞争。军队的技术装备越完善,对人员素质要求就越高。它不仅包括军人的政治、勇敢牺牲精神,还有活跃的思维、大胆的创新、广博的知识、高超的技能等。当代发达国家在注重提高全民素质的同时,尤其强调提高军事人员的素质,其主要方法就是进行综合培养,各级官兵都要经过严格的军事训练、技术训练或专门训练,各类技术职称、等级和晋升都有严格的考核制度,从而保证了军事人员素质的不断提高。在科学文化素质方面,发达国家的军官已基本普及大学教育,士兵已基本普及义务教育。

二、武器装备现代化

武器装备是直接用于杀伤敌人有生力量和破坏敌方作战设施的军事斗争工具。武器装备是武装力量的基础,是决定战争胜负的重要因素。武器装备的优劣直接影响战争的进程与胜利的代价。拥有良好的武器装备,可以加速战争进程,减少人力、物力损耗;反之,则会增加作战的困难,延缓或失去胜利的机会。

随着科学技术的发展,特别是新技术革命的兴起与深入,以微电子技术、核技术、航天技术、激光技术、生物工程以及新材料、新能源等组成的新技术群的出现,使现代武器装备又有了一系列新的特点:一是现代武器装备在向综合配套的整体化方向发展。二是现代化武器装备的发展涉及的门类多、技术范围广。例如:美国的 MX 战略导弹研制计划,涉及到 163 个行业约 400 个工艺部门,投入人力达 42 万人。三是现代化武器装备更新换代的期限越来越短。武器装备更新换代的期限在 20 世纪前叶大致需要 20~30 年,到第二次世界大战后期平均缩短到 10~15 年,近年来已平均加快到 10 年以内。实现武器装备的现代化,从我国的实际情况出发,并不意味着把现有的武器装备系统甩掉,用外

国的武器装备代替国产的,而是坚持独立自主、自力更生的方针,改革、完善、提高我国武器装备的现代化水平,彻底改变我国武器装备的落后状况。

三、国防体制现代化

国防体制现代化有两层含义:一是指宏观上的国防建设系统的编制体制更加科学、更加合理;二是指微观上的军队系统的体制更加完善、更加健全。

在新的历史条件下,设立国家中央军事委员会是我国国防体制的一项重要改革,对于保证国家领导和管理国防建设事业、实现国防现代化具有重要意义。未来的战争不是单一军、兵种作战,而是陆、海、空、战略火箭等军兵种统一协同作战,是从地面到空中、甚至到太空的全面立体的战争。因此,武装力量的体制编制必须是符合“立体”、“协同”、“总体”的合成体制编制。事实证明,科学的体制编制也是战斗力,在战争中能发挥出独特的优势。

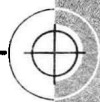
四、国防教育现代化

国防教育就是按照捍卫国家主权和领土完整、防御外来侵略、维护世界和平的目的要求,对公民的品德、智力和体质等施以相应教育和影响的一种有计划的活动。社会主义社会的国防教育,是巩固和加强国防、促进经济和社会发展的重要手段。

我国的国防教育不仅包括爱国主义、民族主义和革命英雄主义的教育,而且包括科学文化知识、现代军事知识和技能、人民防空知识和技能等与国防有关的智力培育和体质培育。国防教育的现代化具体说来,主要体现在以下3个方面:

1. 教育内容现代化。教育内容现代化主要包括无产阶级的战争观教育、人民战争思想和战略方针教育、爱国主义和革命英雄主义教育、国防知识技能和国防法规教育、人民防空教育、时事政策教育等。

2. 教育体系现代化。在新的历史条件下,根据我国的具体情况,努力实现“五位一体”的国防教育网络体系:(1)国家在国防教育中的职



能主要是规定国防教育的方针、政策和任务,颁布教育计划的具体法规,确立各层次人才的培养目标,制定教育计划、教学大纲,培养师资队伍,筹措教育经费,从宏观上对国防教育实施领导与管理。(2)军队在国防教育中的职能主要表现在两个方面:军队内部通过严格的教育训练,提高广大官兵的军政素质,从而提高部队战斗力;在军队外部协助地方对民兵、预备役人员和青年学生进行军训,加强国防后备力量建设。(3)社会团体要在组织群众、宣传群众、教育群众中起重要作用。(4)学校是培养人才的专门机构,也是开展国防教育的重要阵地。(5)家庭是人生的第一所学校,父母是人生的第一位老师,在家庭开展国防教育具有特殊的效果。

3. 教育手段现代化。要增强国防教育的效果,必须讲究教育的方式、方法。例如:通过上政治课、做时事政治报告,讲清基本道理;利用纪念日、纪念物、纪念馆等进行传统教育;通过文学作品、电影、电视、新闻、出版等媒介进行国防知识的宣传教育;组织民兵、学生军训,接受国防观念和国防知识教育;建立“国防教育馆”、“国防园”等场所,传播、普及国防知识;制定实施国防教育的纪律、法规。

五、国防科技现代化

国防科学技术的水平与现状如何,对战争的胜负有着重大影响。科学技术应用于军事,推动了武器装备的发展,直接影响着国防建设的物质技术基础结构、军队的体制编成和作战方式以及军队训练和补充制度等。因此,国防科技现代化已成为国防现代化的重要组成部分,它使现代化武器装备了杀伤战斗部的高能化、运载抛射部的机械化和控制导引部的电子化等特点。从更高层次上看,它还影响着武器装备总体上的结构与系列、研制与生产的组织形式与管理体制。

我国的国防科技水平经过国防科技战线广大科技人员的艰苦努力,已经具有了较高的水平,在某些尖端技术领域已达到了世界领先水平,如卫星发射回收技术、原子弹和氢弹技术等。但是,从总体来看,我国的国防科技水平还不高,在某些领域还比较落后,应该奋起直追,努力实现国防科技现代化。

六、战争动员现代化

战争动员是指国家由平时状态转为战争状态而采取的一系列措施和手段,即将国家的军事、政治、经济、教育、科技、文化和外交等活动纳入战争轨道,为战争服务。从现代战争的角度考察,动员的作用主要表现在:可以使国家迅速实现平战转换,夺取战略主动权;可以把战争潜力转化为战争实力,满足战争消耗的需要;可以合理地分配和使用资源,保证战争的胜利。

根据现代战争的特点,我国战争动员现代化应着力做好下列工作:(1)平时要把战争动员准备纳入国家总体发展规划,有计划、有步骤地积蓄战争潜力,形成抵抗外来侵略的伟大力量。(2)按照平战结合、军民结合、集中与分散结合的原则,调整动员机构。(3)建立科学有效的战争动员体系。(4)建立和健全有关战争动员的法规,使全体公民以此作为行动准则。(5)加强战争动员的理论研究,建立适合我国国情的战争动员理论体系。

七、后备力量现代化

后备力量是相对于正规军队而言的一种军事力量。笼统地讲,后备力量包括除正规部队以外所有的拥有战斗力的人和物。兵员要精,武器要好,指挥要灵,反应要快,这是对现代化军队的基本要求,也是对后备力量现代化建设的基本要求。

在这一方面,发达国家预备役部队建设的经验值得借鉴。以色列全国有 300 余处青年训练营地。美国在地方大专学校中开设了 531 个后备军官训练团(陆军 315 个、海军 63 个、空军 153 个),旨在使青年学生在完成学业的同时接受必要的军事训练,达到少尉军官的任命要求。德国国防军规定第 1 类预编的 80 万预备役军人每两年必须参加两周军事训练,近 10 年来已培训了 150 万名预备役军人。

我国的后备力量通常指预备役和民兵。在我国,加强后备力量的现代化建设既是国防现代化建设的重要内容,又是人民战争思想的具体体现。



第三节 我国现代国防建设

一、中国的国防政策

国防政策是国家进行国防建设和国防斗争的基本行动准则。

中国的国防政策是由中国的国家利益、社会制度、对外政策和历史文化传统等因素所决定的。维护国家利益,一是要始终把维护国家的主权、统一、领土完整和安全放在第一位,把保卫祖国、抵抗侵略、维护统一、反对分裂作为国防政策的出发点和立足点;二是要为国家的改革开放和发展提供一个和平稳定的内外环境。中国国防政策对国防的领导力量、国防的基本目标、国家军事战略方针、国防和军队建设的途径、防卫活动的指导原则、对外军事交往及合作的宗旨都作了明确规定。

(一) 坚持中国共产党对国防的领导

坚持中国共产党对国防特别是对武装力量的领导,是进行国防建设和军事斗争的成功经验。国防,是国家生存和发展的安全保障,只有坚持共产党的领导,才能有效地保障国家的安全、政权的稳固和长治久安。《中华人民共和国宪法》明确肯定了党在国家生活中的领导作用,当然也包括党对国防的领导。根据宪法制定并于1997年通过的《中华人民共和国国防法》进一步明确规定:中华人民共和国的武装力量受中国共产党领导。这一原则对国防政策具有特殊重要的意义。它符合国家和人民的根本利益,体现了鲜明的中国特色。中国国防政策始终坚持这一原则,并将其融会于国防政策的全部内容之中。

(二) 确定正确的基本目标和职责

巩固国防,抵抗侵略,制止武装颠覆,保卫国家的主权、统一、领土完整和安全,是中国国防政策的基本目标,也是中国宪法赋予中国武装力量的主要职责。中国努力避免和制止战争,努力用和平方式解决国际争端和历史遗留问题。但是,在霸权主义和强权政治依然存在的情况下,国家必须具有用军事手段捍卫主权、统一、领土完整和安全的能力。中国的国防现代化建设完全是为了自卫,是保障国家现代化建设和安全的需