

CCTV 倾情报道

数千家海内外媒体持续追踪报道  
爱和教育创造的人类战胜自我的奇迹

周弘◎著

赏识教育首倡者

全球热爱生命奖得主

中央教科所特聘家庭教育专家

国际赏识教育学会终身名誉会长

# 赏识你的孩子

ShangShi  
NiDe HaiZi



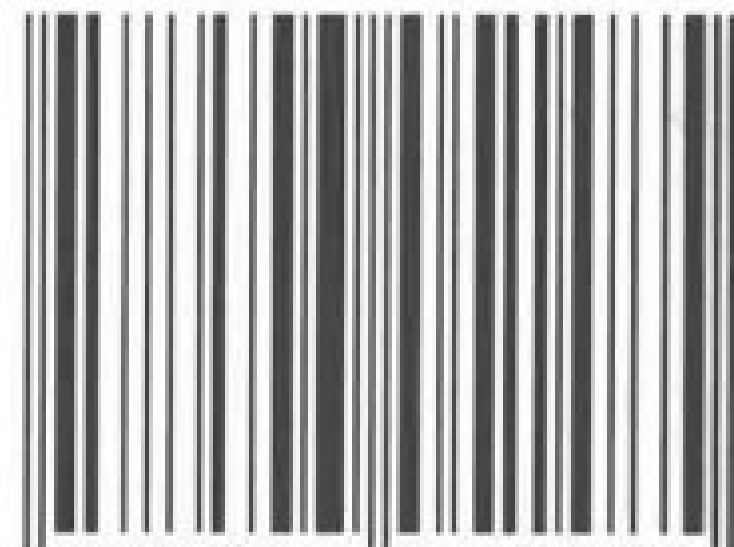
武汉出版社  
WUHAN PUBLISHING HOUSE

本书通过作者成功教育**双耳全聋的女儿**的各种小故事，**深入浅出、通俗易懂**地介绍赏识教育的理论和方法，让家长在**老邻居式**的亲切谈话中**了解赏识教育、学习赏识教育**，让家长在**不知不觉**中接受全新的教育观念，在**恍然大悟**中领会赏识教育的真谛！**一个个小例子**，便是一种**种教育的理论，也是一个个教育的方法**！不管你是初中毕业的爸爸还是大学毕业的妈妈，只要用心，都能从《赏识你的孩子》里**找到打开孩子心门的钥匙**，学会赏识孩子，赏识生命，赏识一切！从而**改变对孩子、对生活、对生命的态度**！

# 赏识你的孩子

ShangShi  
NiDe HaiZi

ISBN 978-7-5430-5148-5



9 787543 051485 >

定价：30.00元

# 赏识

ShangShi  
NiDe HaiZi

# 你①孩子

周弘◎著

赏识教育首倡者

全球热爱生命奖得主

中央教科所特聘家庭教育专家

国际赏识教育学会终身名誉会长



武汉出版社  
WUHAN PUBLISHING HOUSE

(鄂)新登字 08 号

**图书在版编目(CIP)数据**

赏识你的孩子/周弘著. —武汉:武汉出版社, 2010. 7

ISBN 978—7—5430—5148—5

I. ①赏… II. ①周… III. ①家庭教育 IV. ①G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 126380 号

---

著 者:周 弘

责任编辑:李艳芬

出 版:武汉出版社

社 址:武汉市江汉区新华下路103号 邮 编:430015

印 刷:广东天鑫源印刷有限责任公司 经 销:新华书店

开 本:700mm×1000mm 1/16

印 张:14.75 字 数:190千字 插 页:3

版 次:2010年11月第1版 2010年11月第1次印刷

定 价:30.00元

---

## [自序]

# 让教育找到回家的路

著名经济学家茅于軾老先生曾给我的一本书写过精彩的推荐稿，开头是这样的：“我们每个人都会生儿育女，但是大多数人未必都会教育小孩。教育儿童是一门大学问，每个父母都应该学习，学不学大不一样。懂得儿童教育的方法，同样的努力效果就好得多。方法不对头甚至可能适得其反。”

对于茅老先生的话，我深以为然。

什么叫方法？我一直认为，态度就是最好的方法。在教育孩子上，态度一变，方法无限；态度一变，问题不见；态度彻底改变，奇迹定会出现！归根结底一句话：没有问题孩子，只有父母的问题头脑。

在这本书里，总结了我在教育女儿的实践中提炼出来的一些理念与方法，我认为或许能为家长朋友们提供一些教育参考，让大家少走一些弯路，权当是一位老邻居善意的提醒。它的内容丝毫不复杂，甚至像我们吃饭穿衣一样简单，但却包含了赏识教育的全部奥妙。也许，这也正是《赏识你的孩子》自出版后广受家长喜爱的原因之一。

从2000年首次出版至今，不知不觉间，十年光阴一闪而过，其间承蒙广大读者朋友的青睐，《赏识你的孩子》数度再版，数次印

刷，影响着中国家长的亲子教育观。我在深感欣慰的同时，也曾有小小的遗憾：赏识教育经过这么多年的探索与实践，相较于往昔，早已不在同一高度，为何不把更好的理念与方法呈现给读者？

通过改编这本书，将最新的赏识理念解读得更为准确，这也曾是我一度的想法。

今年春天，我在兰州讲学，教育局一位领导听完我的报告之后，紧紧握住我的手，眼含热泪，感慨地说：“听完你的报告，仿佛是为教育找到了回家的路。”在那个瞬间，这句话对我犹如醍醐灌顶，心里一下子释然了。

这十年来，赏识教育曾经历起伏与跌宕，经历常人难以想象的困难与挫折，我们不仅坚持过来了，而且赏识之路越走越宽。2009年11月28—29日，国际赏识教育学会在香港成立并举办首届国际研讨会，全球各地越来越多的有识之士加入到赏识的行列中来。

这十年来，赏识教育改变了成千上万孩子和家庭的命运，帮助他们走出生命的困境，点亮了一颗颗黯淡的心，点燃了一个个中国家庭幸福与和谐的希望。这一系列奇迹在全国引起了巨大的反响，被国内外近千家媒体争相报道。

这十年来，我们坚持“翘起你的大拇指”，提出“爱是一个系统，生命像一条河”，总结出了爱的“三大奥秘”，倡导生命的“五大和谐”，等等。赏识教育的全新理念与思维方式不但触动了大众父母的心，也深深震撼了无数教育工作者的心灵。

十年一剑。最近，我们终于提出并论证了“让教育找到回家的路”——赏识教育第五代家庭教育模式，把教育从天落地，让天下父母看清一个生命的真相——父母曾是教育家，捡回您遗忘的宝

藏。

赏识教育第五代家庭教育模式，不仅让教育找到回家的路，而且带来了人们对教育春天的憧憬。这是一种神奇而又普通的方法，是一种新鲜而又古老的方法，是所有家长本来就有，却未曾发现，都本能地使用过，却又无意中遗忘了的教育方法。

……

这些理念与思想的发展，正是从《赏识你的孩子》的基础上衍生而来。

我个人认为，从某种意义上来说，《赏识你的孩子》就好比一个微弱的火种，在燃烧过程中，始终锲而不舍地把爱的温暖与希望传递出去，直至星火燎原；同时，《赏识你的孩子》也如一口深不可测的井，挖得越深，出来的水也就越多，越纯净，越甘甜，越富于营养。

现在，我希望所有的读者朋友都能和我一起来接过这个火种、挖这口井，共享泉水的甘甜。

周弘

2010年10月15日





## [引 言]

# 学会赏识

当今中国，应试教育的重压使人世间最美好的教育渐渐地远离了生命、远离了生活、远离了时代、远离了大自然……

学校本应该是知识的海洋，学校生活应使孩子的眼神越来越有智慧之光，而现实的学校生活却往往导致：

不少孩子上学后，亮晶晶的眼睛反而变得暗淡无光了；

不少上学前能问十万个为什么的孩子，竟连一个为什么也问不出来了；

上学前个个都有“自己是好孩子”的感觉，上学后却往往被“坏孩子”的自我感觉替代了。

求知本是人世间最大的欢乐，多数上学后的孩子却感到学习是一种无尽的苦难。

结果是，在独生子女本应享受最美好的童年的岁月里，却演绎着一幕幕人间悲剧。浙江金华的徐力弑母事件仅是一个典型的例子罢了。

有没有一种让所有孩子像追蝴蝶一般，如痴如醉、流连忘返的教育方法呢？

有！这是一种神奇而又普通的教育方法，也是一种新鲜而又古老的教育方法。

更有趣的是，它是所有家长本来就有，却未曾发现，都本能地使用过，却又无意中遗忘了的教育方法。

从这个角度上说，每个家长曾经是追蝴蝶教育的大师，每个孩子都有着一段如诗如画般的追蝴蝶的成长经历。

我——一个普通聋童的父亲，就是发现这种教育方法后把我那三岁半时还一个字不会说，震耳雷声都听不见的女儿周婷婷培养成了中国第一个聋人少年大学生，并用这种方法，在中国培养出了一批又一批的早慧聋童。更令人鼓舞的是，把这种方法引入健全儿童的教育实践后，让许许多多所谓“差生”、“后进生”的命运产生了飞跃的变化。

经过18年的生命体验，我们已把追蝴蝶的教育方法提升为赏识教育，它的基本理念是：

没有种不好的庄稼，只有不会种庄稼的农民。

农民怎样对待庄稼，决定了庄稼的命运；家长怎样对待孩子，决定了孩子的命运。

农民希望庄稼快快成长的心情和家长希望孩子早日成才的心情是完全一样的。可做法却往往不同。

农民日夜思考的是庄稼需要什么，怎样满足庄稼的需要。家长为教育孩子彻夜难眠，有没有想到孩子心灵深处的需求是什么，怎样满足孩子的精神需求呢。

庄稼长势不好时，农民从不埋怨庄稼，相反，从自己身上找原因。孩子学习不行时，许多家长却一味指责，很少想过自己的责任，在自己身上找原因。

地理环境变化时，农民知道要改变种植方法；社会环境变革

时，父母是否想到要更新教育观念呢？

当今中国，经济改革形势一年一个样，而家长的教育观念却几十年、甚至上百年不变样，如何培养出面对21世纪激烈竞争的新型人才？

时代发展到今天，家庭教育观念的更新已显得刻不容缓。心灵饱受创伤、在分数线上苦苦挣扎的孩子多么渴望父母能以新的形象出现在他们面前。

与莎士比亚、牛顿、爱因斯坦一样，每个孩子都是天才，宇宙的潜能蕴藏在每个幼小的生命中。

不会开发每个孩子的巨大潜能，是教育工作者的失职和人类自身的遗憾。

哪怕天下所有人都看不起您的孩子，做父母的也要眼含热泪地欣赏他、拥抱他、赞美他，为自己创造的生命而自豪。

孩子的成长道路犹如跑道和战场，父母应该为他们多喊“加油”，高呼“冲啊”，哪怕孩子一千次跌倒，也要坚信他们能一千零一次站起来。

科学的成才观，不是以牺牲孩子的童年为代价，而是给孩子一个更加美好、充实和难忘的童年。

孩子的心灵是否舒展才是教育成败的关键。心灵舒展的孩子必然会欢乐而轻松地飞，心灵压抑的孩子只能痛苦而缓慢地爬。

没有赏识就没有教育。人性中最本质的需求就是渴望得到尊重和欣赏，就精神生命而言，每个孩子仿佛都是为得到赏识而来到人世间的。

赏识导致成功，抱怨导致失败。不是好孩子需要赏识，而是赏

识使他们变得越来越好；不是坏孩子该遭抱怨，而是抱怨使他们变得越来越糟。

赏识教育的特点是注重孩子的优点和长处——小题大做、无限夸张，逐步形成燎原之势，让孩子在“我是好孩子”的心态中觉醒；而抱怨教育的特点是注重孩子的弱点和短处——小题大做、无限夸张，使孩子自暴自弃，在“我是坏孩子”的意念中沉沦。

赏识教育的奥秘在于让孩子觉醒，每一个生命觉醒的力量都是排山倒海、势不可挡的。

这是承认差异、允许失败的教育。

这是充满人情味和生命力的教育。

这是让所有孩子欢乐成长的教育。

这是让孩子热爱生命、热爱时代、热爱大自然的教育。

说到这里，许多家长大概已渴望知道这种“追蝴蝶”式的教育方法到底从何而来，为什么家长都曾经拥有，应该如何运用等问题了吧。

此时，我多么希望你也能化做一只美丽的蝴蝶，在我——一位普通父亲心路的花草丛中翩翩起舞，分享生命成长的无限欢乐。

# 目 录

自 序	1
引 言	1
<b>第一章 面对生命，讲述一个故事</b>	<b>1</b>
一、残酷的诊断书	2
那一刻，天昏地暗	2
“哑巴”白雪公主	3
梦里，女儿叫我“爸爸”	4
二、永不言弃的父爱	5
我要做中国的“大岛茂”	5
走上一条与命运抗争的路	5
<b>第二章 十年一剑，踏出一条足迹</b>	<b>9</b>
一、第一阶段：进军有声世界	10
千锤百炼：教女儿发音	10
用心良苦：食物刺激法	11
二、第二阶段：勇追同龄小伙伴	12
另辟蹊径：母语玩字法	12
有惊无险：“大老虎”来了	14
三、赏识教育初现端倪	15

<b>第三章</b>	<b>无心插柳，发现一个宝藏</b> .....	19
	一、一本毫不起眼的书.....	20
	二、一个伟大的发现.....	22
	考60分就行了.....	22
	假如没有生命力，地球早已一片荒凉.....	23
	口才为什么这么好.....	23
	三、一种最好的教育方法.....	26
<b>第四章</b>	<b>快乐成长，出现一个奇迹</b> .....	27
	一、积极的心理暗示.....	28
	找感觉：海伦·凯勒“转世”.....	28
	做暗示：你不是天才，谁是天才.....	29
	二、进入第三阶段——超越.....	31
	新挑战：背圆周率小数点后一千位.....	31
	玩数学：三年时间学完了六年的课程.....	32
	玩作文：六万字的科幻小说备受欢迎.....	34
	玩珠算：从全班最慢到全班最快.....	37
	玩考试：每一次考试都是“狂欢节”.....	39
	三、“周婷婷现象”.....	40
	四、奇迹背后的思考.....	43
	“差远了”与“强多了”.....	43
	“你怎么了”与“我怎么了”.....	44
	“谁说了算”与“够朋友”.....	45
	“竖大拇指”与“竖刀子”.....	46
	“太好了，除了……”与“太好了，但是……”.....	47

“考了多少分”与“心情好不好” .....	49
“好消息”与“烦死了” .....	50
“泼冷水”与“发动机” .....	51
“单枪匹马”与“并肩作战” .....	53
<b>第五章 解开谜团，悟出一个原理</b> .....	<b>55</b>
<b>一、解开教育的谜团</b> .....	<b>56</b>
能否把教育奥秘概括成一个字 .....	56
找到了，我终于找到了 .....	57
家长拥有两个“宝藏” .....	58
此时的父母都像一座座大山 .....	60
预约失败 .....	61
<b>二、父母的心理走势图</b> .....	<b>62</b>
比 .....	62
贪 .....	64
逼 .....	65
打 .....	66
恨、疼、悔 .....	66
<b>三、抱怨使孩子越来越差</b> .....	<b>68</b>
“我们从不相信鳄鱼的眼泪” .....	68
他的骂，破了吉尼斯世界纪录 .....	70
“亲朋好友中，算你最笨了” .....	70
“这个题目我肯定不会，我笨哎” .....	71
“不吃苦中苦，怎做人上人” .....	72
<b>四、赏识让孩子越来越好</b> .....	<b>73</b>
哑女也能成神童，天才就在你身边 .....	73

是松树超常，还是盆松普通·····	74
美国专家挑神童·····	75
她赢了婷婷，我震惊了·····	76
天赋差异有限，生命潜能无限·····	77
<b>第六章 渴望拥有，满足一种需求·····</b>	<b>79</b>
<b>一、人性最本质的渴求·····</b>	<b>80</b>
孩子心灵深处最强烈的需求·····	80
士可杀不可辱·····	81
孩子仿佛是为赏识而来到人世间·····	81
<b>二、赏识之真谛，乃教育之根本·····</b>	<b>82</b>
赏识的奥秘是让孩子觉醒·····	82
为了得到赏识，我故意发烧·····	83
“只要这样待我，让我认再多的错我也认了”·····	83
董老师家访，改变我一生·····	84
偷钱，只为尝尝被赏识的滋味·····	86
“还有我呢，我还看得起你”·····	86
美国精神病专家的无奈·····	87
“优点？我还有优点啊？”·····	87
家长的目光像阳光，照到哪里哪里壮·····	91
<b>三、如此父母·····</b>	<b>92</b>
还不撒泡尿照照自己·····	92
自然，自然算什么玩意儿·····	92
你将来是扫马路倒垃圾的料·····	93
怎么短了，怎么长了，怎么破了·····	94
教育孩子简单，一个字——打·····	95



你那个有什么看头·····	96
<b>四、听听孩子的心声·····</b>	<b>97</b>
妈妈，今天为啥不打我·····	97
我心里很苦，很苦，快要崩溃了·····	98
玻璃杯都会爆炸，何况孩子脆弱的心·····	99
精神生活的百万富翁·····	100
<b>五、赏识是成功的基石·····</b>	<b>101</b>
孩子，你拉得太好了·····	101
说不定你能打得好·····	102
世上最幸运的人·····	103
你真棒，你真行·····	104
首长，请你拍拍我儿子的肩膀·····	105
相信你能把墙变白·····	106
听你朗读真是一种享受·····	107
飞飞发脾气肯定有他的理由·····	109
<b>六、学会赏识·····</b>	<b>111</b>
黎明前写下“学会赏识”·····	111
没有赏识，就没有教育·····	113
<b>第七章 心态回归，需要一种反思·····</b>	<b>115</b>
<b>一、走进孩子心灵，走出教育误区·····</b>	<b>116</b>
孩子果然像变了一个人似的·····	116
考砸了，妈妈够朋友·····	117
是孩子惯坏了父母·····	118
<b>二、教育需要不断反思·····</b>	<b>120</b>