

意悟

曾国藩

林畅

[评述][著]

曾国藩

毕生

13

套

学问总成

意者
悟者

取名《意悟》

◎ 智慧修养、不偏不倚、随心所欲
◎ 人生顿悟之大成

国学大师南怀瑾说过

曾国藩一生中只有十三套学问，流传下来的只有一套「家书」，其实曾国藩的十三套学问均已流传下来，这就是「意悟」。



曾国藩



曾国藩毕生十三套学问总成

曾国藩

林畅

[评述][著]

修身

用人

养生

养心

识人

意 悟

——曾国藩毕生 13 套学问总成

曾国藩 著
林 畅 评述

九州出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

意悟——曾国藩毕生 13 套学问总成/林畅评述. —北京: 九州出版社, 2001.5

ISBN 7-80114-616-6

I. 意… II. 林… III. 曾国藩 (1811~1872) - 人物研究 IV. K827=52

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2001) 第 20795 号

意悟——曾国藩毕生 13 套学问总成

林 畅 评述

出版: 九州出版社 (北京市海淀区万寿寺甲 4 号)

邮编: 100081 电话: 68450960)

经销: 全国新华书店

印刷: 北京市洛平印刷厂

开本: 850 × 1168 毫米 1/32

字数: 370 千字

印张: 19

版次: 2001 年 5 月第 1 版 2001 年 5 月第 1 次印刷

书号: ISBN 7-80114-616-6/B·9

定价: 29.80 元



意者◎智慧修养、不偏不倚、随心所欲
悟者◎人生顿悟之大成

取名《意悟》

国学大师南怀瑾说过

曾国藩一生中，共有十三套学问，流传下来的，只有一套「家书」，其实曾国藩的十三套学问均已流传下来，这就是「意悟」。

理财

勤德

济世

带兵

治家



序 言

——走近曾国藩

曾国藩是一个充满矛盾颇具悲剧色彩的人物。他推崇仁爱，却又大开杀戒，被人称为“曾剃头”；他提倡清廉，却对自己部下的贪赃枉法包庇纵容；他主张以诚待人，却又不得不在严酷的官场斗争中见风使舵；他教人刚毅坚忍，却两次在挫折面前自寻短见；他口口声声不贪官位，却几乎在官场中度过了一生；他重视忠孝，然而，墨经从戎、主张权变，又使他显得不忠不孝；他以镇压太平天国而“功勋卓绝”，却又因剿捻无功而抑郁退让；他注重修身养性，却几乎天天在焦虑紧张中度过……

但他受到了后世许多人，特别是政治人物的推崇，成为官场中以老成持重、灵活多变、坚韧不拔著称的“理想人物”。他不是军人，却为清廷建立了丰功伟业；他不是哲人，但留下的文稿字字珠玑，饱含人生的哲理。随着岁月的流逝，他那在死的文字中跳动着的活的思想愈来愈拨动了后人的心弦，在人们平静的心海中掀起了层层巨浪。

曾国藩几乎在生活的各个方面，都留给了后人值得借鉴、警戒或沉思的东西。那么，历史上的曾国藩究竟是一个什么样的人呢？



○乱世英雄

一八一一年十一月二十六日（清嘉庆十六年十月十一日），曾国藩生于湖南省湘乡县白杨坪村，乳名宽一，字伯涵，号涤生。

其远祖为曾参十五世孙，西汉末年，避王莽之乱南迁，遂为南方诸曾姓之祖。先居江西一带，其后分出一支迁往湖南衡阳，成为湖南曾氏的祖先。清初，又从中分出一支迁往湘乡县荷塘乡大界里。至清嘉庆十三年，曾国藩的祖父又将其家迁至白杨坪。

曾国藩的远祖虽然可以上溯至曾参，但就其家世出身而言，却十分普通。曾氏初迁湘乡，只是普通农家，而且家境也并不富裕。直到曾国藩的高祖曾应贞手上，才渐渐地富裕起来。再经曾国藩的祖父曾玉屏之手，曾家的经济状况又有很大改善。但直到曾国藩为官以前，曾家也不过达到中小地主的水平，不少地方还保留着富农的一些特点。他的祖父、祖母和母亲，一直没有脱离辅助性劳动，他自己小时候也干过一些放牛、砍柴、卖菜之类零活。曾国藩就是从这样一个并不引人羡慕、毫无特殊之处的起点迈出他的人生脚步的。

曾国藩六岁上学，七岁起开始在他父亲执教的家塾中学习。二十岁那年，才到外地上学。一八三三年（道光十三年）考中秀才后，入湖南最高学府——长沙岳麓书院学习。曾国藩自幼聪敏，勤奋好学，少年即小有才名，到岳麓书院后，开始比较系统地接受封建思想的教育和湖南学风的熏陶。他在岳麓书院大约学习了一年，于一八三四年（道光十四年）肄业之后，随即考取湖南乡试举人。同年年底，曾国



藩从家中动身，去北京参加来年的会试。但道光十五年的会试及第二年的恩科他却没有考中，只得南归返乡。

一八三八年（道光十八年），曾国藩再次赴京参加会试，取中第三十八名贡士。殿试取三甲第四十二名，赐同进士出身。朝考取一等三名，改庶吉士，入翰林院庶常馆深造。

一八四〇年庶吉士散馆，曾国藩取二等第十九名，授翰林院检讨，秩从七品，由此，正式开始了他的仕宦生涯。而后十年间，曾国藩七次升迁，连跃十级，官至礼部右侍郎。再后来，曾国藩权缉四省，位列三公，一生功业达到顶峰。

曾国藩出生于十九世纪的开始，而清朝帝国的国势，则刚刚由乾隆时代的高峰，走下坡路——吏治更加腐败，而且各地民变迭起，朝中人才亦日见寥落。

太平天国运动，主要原因固然由于民生凋敝，灾变相乘，而贪官污吏也是造成官逼民反的重要原因。

民反和天灾流行，使民间疾苦更深。道光年间黄河下游时常决口，河南一带饥民极多。此外，淮水变乱常生，同时南北运河时常出溜，两岸堤墙塌陷，民无宁日。

当时的内乱外患，使得清廷处于风雨飘摇之中。帝国主义列强开始了对华侵略。从鸦片战争到英法联军入侵，是中国对外开始大失威信的时期。太平天国起于鸦片战争失败之后，盛于英法联军进攻津、京之时。

可见，曾国藩的时代，是一个政治黑暗、军队腐败、社会不安、天灾流行、内乱外患交相侵迫的时代。我们观察曾国藩的成功虽说是基于天生过人的才力，但也是艰难困苦的环境造成他的惊人“事业”。正所谓乱世可成“英雄”之业。

曾国藩初登仕途之时，正是第一次鸦片战争爆发之际。



这似乎是一个象征。他所生活的时代，正是民族危机不断加深，社会性质急剧变化，社会形势错综复杂的时代。曾国藩之政治生活的目标是为这个社会找一条出路。为此，他提出了一整套解决国内外矛盾的设想和办法，不仅如此，他还是一个积极的实践者。他是近代洋务运动的首倡者，最早提出学习外国科学技术，兴办近代军事工业的主张，他所制定的洋务运动的基本原则，基本上规范了其后洋务运动的发展和洋务派人物的活动。曾国藩之成为近代史上一个影响深远的人物，这是一个很重要的原因。

○仕途之路

自道光十九年至咸丰二年（一八三九至一八五二），十余年间曾国藩都在京供职。清沿明制，凡进士再经朝考（有皇帝和大臣参加的殿廷考试），可录取为庶吉士。庶吉士入庶常馆学习，优秀者则选入翰林院任编修、检讨等官。道光二十三年（一八四三）曾国藩升为侍讲，六月充四川乡试正考官。道光二十四年（一八四四年）转为侍读。道光二十五年（一八四五）三月，充会试同考官，五月迁詹事府，九月升翰林院侍讲学士。道光二十六年（一八四六），充文渊阁直阁士，次年升内阁学士兼礼部侍郎衔，时年三十七岁。道光二十八年（一八四八）任稽察中书科事务。道光二十九年（一八四九）升礼部右侍郎，八月署理兵部左侍郎。三十年道光帝死，咸丰帝即位。他先后兼署过兵、工、刑、吏等部侍郎。真是官运亨通，青云直上，这也是他甘心为清室效劳的重要原因。

曾国藩落在翰林院时过着翰苑生活，他详览史籍，研究理



学，兼治诗词古文，探求“修身齐家平天下”的道理，每天写日记，以《朱子全书》为日课，每天安排课程和作息，内容如早起、静坐、养气、保身、读书、写字等。他勤于供职，谨慎从事，所以上得皇帝嘉勉，下受员司钦服。

咸丰帝继位后，下旨群臣就如何重振朝纲详议具奏。曾国藩在咸丰元年（一八五一）、二年（一八五二）连续上呈了四个奏折，虽切中时弊，但清廷态度漠然。曾国藩不由得深为失望。这时正好派他往江西主考乡试，随即悄然南下，组建湘军。

咸丰四年（一八五四）二月，湘军出战，与太平军首战于岳州。同治三年七月，湘军最终打败了太平天国起义军，挽救了清王朝。

咸丰十一年（一八六一），曾国藩受命为两江总督，节制苏浙皖赣四省，执掌了地方军政实权，摆脱了以前处处受掣的局面，从而为兴办洋务事业创造了条件。

除了兴办洋务事业，他还提出“煤矿系自然之地利，借洋人之机器，傅华人仿效，而永收其利，未始不可行”。这是举办民用企业的最早设想。

他又与李鸿章联衔合奏派学生出洋留学；国内则立学馆来培养人才。

这样，曾国藩便由正统的理学家，演变为最早的洋务派官僚了。曾国藩可算是中国洋务运动的开辟者。

同治十一年（一八七二）二月五日，曾国藩在南京两江总督任所，由儿子曾纪泽陪同到花园散步，忽连呼足麻，扶回书房，端坐而逝。终年六十二岁。

毫无疑问，曾国藩之成为中国近代史上引人注目的人



物，主要不是由于他的官僚地位，而是在于他对中国近代现代历史的发展所产生的深远影响。

本书从修身、养生、养心、识人、用人、带兵、治学、治家、处世、为官、济世、勤德、理财等十三个方面，全面阐释了曾国藩的成功之道、妙论箴言，并结合具体史事，进行了深入领悟和探讨。为了既尽量忠实反映曾国藩的修为思想，又使文章通俗易懂，雅俗共赏，凡可直接引用曾国藩的话以说明其学问思想的，则基本上采用“原文”、“译文”、“概述”的形式阐述曾国藩的学问思想。“原文”是曾国藩的言论的直接引用；“译文”则是现代汉语对“原文”的译释，便于读者理解；“概述”则以曾国藩的行为、言论为主，结合历史上的有关事实，对“原文”内容所作的剖析和引申。

社会在发展，时代在变化。在二十一世纪的今天，我们显然不能生吞活剥、机械地照搬曾氏的理论和方法。但是，只要我们认真研读，深刻体会和领悟书中的原则，就能从中获得许多有益的启迪。



目 录

第一章 修身术	(1)
1. 修身以达天德	(1)
△古来圣贤之人，胸怀极广	(1)
△慎独则心安	(2)
△主敬则身强	(3)
△求仁则人悦	(5)
△习劳则神钦	(6)
△有社会威望的人，更应该严以律己	(9)
2. 终日惕厉，循理而行	(11)
△秉持礼，养其性	(11)
△修身有道，循理而行	(12)
△谨慎正直，追求仁义	(14)
△明宜先乎诚，心必的于实	(15)
△应在占七分之功处着力追求	(17)
△行动是实现志向的唯一途径	(19)
3. 立志居敬，谨言静恒	(20)
△修身五箴	(20)
△立身以不妄语为本	(23)
△不必借助于人，则为圣贤豪杰之事	(23)



4. 修身之大忌	(25)
△强求博大名声	(25)
△妄议他人是非	(26)
△酒没有节制，随便说话	(27)
△掩饰自己一时的失误	(28)
第二章 养生术	(32)
1. 第一以保身为要	(32)
△保身第一	(32)
2. 人力可以自为主持身体	(34)
△心就是治病的神医	(34)
△依靠自己的力量控制疾病	(35)
△尽其在我，听其在天	(36)
3. 开朗乐观，化解抑郁	(37)
△惩忿窒欲为养生要诀	(37)
△面对磨难挫折，心胸活泼乐观	(38)
△用平和之心化解抑郁	(39)
△五常养五脏	(39)
4. 养生与为学兼营并进	(40)
△志气高远，身体健康是家中振兴之象	(40)
△平时保养精神，注意起居	(42)
第三章 养心术	(45)
1. 求静	(45)
△洗心退藏极静中	(45)
△体悟“真静”的滋味	(46)



△“静”不同于禅的“入定”	(48)
△动静可以相互转化	(49)
△像躲避毒蛇一样控制恼怒	(50)
2. 明思	(51)
△思必明，柔必强	(51)
△屏除一切，从事于克己之学	(52)
3. 至诚	(55)
△天下之至诚可以天地参	(55)
△君子没有比忠诚更重要的	(57)
△恪守诚实，不可走投机之路	(59)
△善养吾浩然之气	(59)
4. 立志	(61)
△做人从立志开始	(61)
△立志是换骨的金丹	(64)
△有志者事竟成	(64)
△志当存高远	(65)
第四章 识人术	(69)
1. 觅人	(69)
△知人不易，得人更难	(69)
△得人四事	(71)
△求才须执着	(72)
△不拘一格寻访英贤	(72)
△博采广询，兼进并收，揽尽天下奇才	(75)
2. 观人	(77)
△观人依靠相貌言行	(77)



△人无本不立	(77)
△从动静两种状态下观人	(78)
△观人须内外结合	(79)
△观人当识内刚柔	(80)
3. 识人	(81)
△人材有培养之方，有考察之法	(81)
△识人当辨其精神状态	(81)
△看容貌，识情态	(82)
△分辨良莠，考察贤劣，强调德行	(84)
△人才的官气与乡气	(84)
△路遥知马力	(86)
4. 选人	(88)
△德才须兼备，不可偏废	(88)
△选将必选“忠义血性”之人	(89)
△专取“简默朴实”之人	(90)
△人才取全之道	(91)
△选将注重“智略才识”和“坚忍耐劳”	(92)
△“廉明”的军官才能改善官兵关系，提高战 斗力	(93)
第五章 用人术	(97)
1. 重人	(97)
△国家之强，以得人为强	(97)
△治事最需要人才	(99)
△完成大业须靠众人的智慧	(103)
△喜爱英才乃人之常情	(107)

目 录



△广开幕府，召集一代俊秀·····	(108)
△曾国藩与幕僚们相辅相成·····	(109)
2. 用人·····	(111)
△耗牛不可用来抓老鼠，骏马不可用来守门 ·····	(111)
△用人当择其长而用之·····	(113)
△注重才识，不计恩怨·····	(115)
△广泛征求意见，调动集体的智慧·····	(117)
3. 待人·····	(119)
△赏罚要尽量忠厚，而用人要公正磊落·····	(119)
△不拘一格，举荐人才·····	(121)
△举荐人才也应考虑诸多条件·····	(122)
△人才难得，不必苛求小节·····	(124)
△察其不足，用其所长·····	(124)
△做事必须威严宽容兼顾·····	(125)
△“选拔、培养、使用”并重·····	(126)
4. 育人·····	(128)
△转移习俗而陶铸一世之人·····	(128)
△宏奖以育才·····	(132)
△提挈培养，促其成才·····	(133)
△注重实用知识·····	(134)
△课读、历练、言传身教·····	(135)
第六章 带兵术·····	(138)
1. 天时不如地利，地利不如人和·····	(139)
△不骚扰百姓，不索取财物·····	(139)



- △禁扰民，戒烟赌，勤训练，尚廉俭…………… (142)
- △同舟共济，众志成城…………… (145)
- △民心所向是胜利的保障…………… (146)
- △总揽大权会出现偏差，将权力下放能维系
 部属关系…………… (148)
- △以礼治兵…………… (149)
- △厚饷养兵稳定军心…………… (151)
- △用恩莫如用仁，用威莫如用礼…………… (154)
- △万众一心，避免败不相救…………… (157)
- 2. 招兵有道，训练得法…………… (158)
 - △重视士兵素质…………… (158)
 - △原籍招兵，提高向心力…………… (159)
 - △招募兵勇，须取具保结…………… (161)
 - △天子之精神一振，山泽之猛士云兴…………… (162)
 - △操练军队，强调勤熟…………… (163)
 - △学无常师，道兼众妙…………… (165)
 - △改革兵制，整治军风…………… (166)
- 3. 欲善其事，先利其器…………… (171)
 - △粮饷为统兵之关键…………… (171)
 - △巩固根据地，重视粮饷…………… (174)
 - △改善装备，提高战斗力…………… (176)
 - △稳定编制，做好战时准备…………… (179)
- 4. 从严治军…………… (182)
 - △建立强劲的军队，避免白白消耗粮饷…………… (182)
 - △治理好自己的军队才能战胜敌人…………… (184)