

京师作文 大课堂

XIAOXUE YUWEN
BUCHONGJIAOCAI



策划/京师普教 主编/刘锡庆

小学语文补充教材

作文

一年级下



YZLI0890162433

好作文是练出来的！

延伸教材 紧扣教学
夯实基础 创新思路



北京师范大学出版集团
BEIJING NORMAL UNIVERSITY PUBLISHING GROUP
北京师范大学出版社

京师作文 大课堂

副主编 白洪生 XIAOXUE YUWEN
BUCHONGJIAOCAI

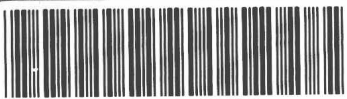


策划/京师普教 主编/刘锡庆

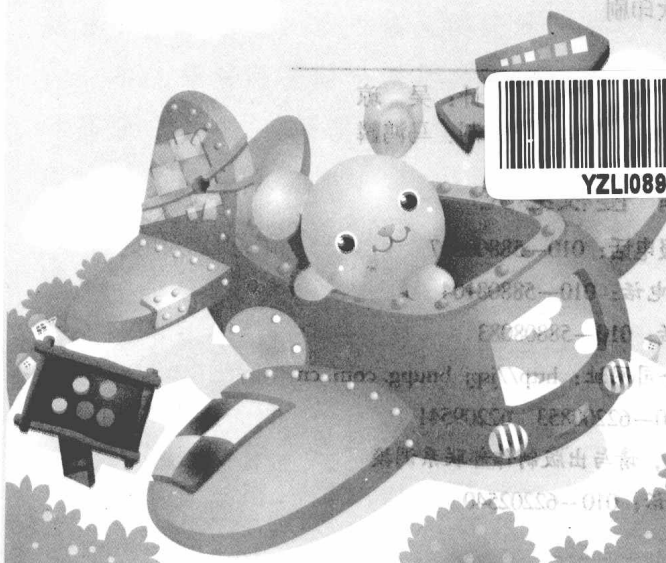
小学语文补充教材

作文

一年级下



YZLI0890162433



北京师范大学出版集团
BEIJING NORMAL UNIVERSITY PUBLISHING GROUP
北京师范大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

小学语文补充教材. 作文. 一年级. 下 / 刘锡庆主编. —北京:
北京师范大学出版社, 2012.1
(京师作文大课堂)
ISBN 978-7-303-05975-1

I. ①小… II. ①刘… III. ①作文课—小学—教学参考资料 IV. ①G624.203

中国版本图书馆CIP数据核字(2011)第262308号

出版发行: 北京师范大学出版社 www.bnup.com.cn
北京新街口外大街19号
邮政编码: 100875

印 刷: 航远印刷有限公司
经 销: 全国新华书店
开 本: 184 mm × 240 mm
印 张: 5.5
字 数: 50千字
版 次: 2012年1月第2版
印 次: 2012年1月第1次印刷
定 价: 12.10元

责任编辑: 姜涛 高洁 装帧设计: 吴琼
责任校对: 张春燕 徐晨 责任印制: 马鸿麟

版权所有 侵权必究

反盗版、侵权举报电话: 010—58800697

北京读者服务部电话: 010—58808104

外埠邮购电话: 010—58808083

北京京师普教文化传媒有限公司网址: <http://jspj.bnupg.com.cn>

营销中心电话: 010—62200853 62209541

本书如有印装质量问题, 请与出版制作部联系调换

出版制作部电话: 010—62202540

编 委 会

主 编 刘锡庆

副主编 白滇生 袁志勇 刘贵荣 陈延军

编 委 王大绩 傅德林 冯禹川 吴登植 马朝阳

本册编写人员 冯禹川 张朝晖 刘 新 薛 刚
唐 杰 陈延军 张春林

前 言

《语文课程标准》明确提出：“写作是运用语言文字进行表达和交流的重要方式，是认识世界、认识自我、创造性表述的过程。写作能力是语文素养的综合体现。”

培养写作能力涉及的要素很多。既要培养观察、思考、表达和创造的能力，又要培养学生一定的取材、构思、起草、加工能力；同时，还应让学生具有扎实的语文基本功。

为了更好地帮助小学生全面系统地掌握习作基础工具性知识，激发学生习作兴趣，并全面整体提高学生的习作水平，《小学语文补充教材 作文》丛书编写组，从学生终身发展出发，根据小学作文教学的需要，根据小学生学习作文的规律，遵循小学生学习的身心特点，严格按照《语文课程标准》精神，整体考虑一至六年级学习实际而安排内容，循序渐进，层层深入。通过多种形式的系统全面习作练习，让学生“能具体明确、文从字顺地表述自己的意思。能根据日常生活需要，运用常见的表达方式写作”。

本丛书按照不同学段的不同习作内容，分以下几部分来安排版块体例：第一部分“引航”：用简洁明快的、孩子们易读懂的浅显的语言介绍与训练内容相应的基本习作知识及学习方法；第二部分“范例（文）”：重点选取典型规范的优秀作文（或片段），供学生消化了解习作知识和方法；第三部分“试写”：让学生下水练笔，掌握习作技巧；第四部分“合作”：通过互批互改，并附带多种形式的小练笔，包括随记，引导学生在自我修改和相互修改的过程中提高写作能力；第五部分“积累”：主要是词句积累和习作趣谈类，以帮助学生积累素材和激发写作兴趣；最后还设计有鼓励学生学习的“快乐指数”，通过让学生主动参与习作全过程，使他们的理解能力、分析综合能力、评价鉴赏能力、表达应

用能力、探究能力等得到锻炼，获取自信。几部分内容互为联系，互为前提，相辅相成，相得益彰，且仍据不同学段写作特点，适当组合各部分内容。

本丛书以小学语文教材出现的作文训练题目为母本，立足于作文知识与能力、过程和方法、情感态度与价值观的全部内容，按照作文知识表的形式将小学阶段的学生应知应会的习作基础知识条目化、系统化，并通过序列训练，培养学生的习作基本功。可以说，这本书是小学生系统掌握习作基础知识的凭借，是评价小学生习作基本素养的依据，也是评价小学习作教学质量的重要手段。

这本书的编写特点是知识、方法点拨力求浅显易懂；范文选择时代感、实用性强，具有典型性；练习题目编写内容丰富、形式多样、富有童趣。无论是知识介绍，还是习题编排，涵盖了小学作文基础知识的大部分内容。阅读了这套丛书，并按进度认真地去经历写作全程，相信同学们的习作基础知识会有明显提高。

《小学语文补充教材 作文》由北京师范大学实验小学特级教师陈延军老师主编，并由陈延军老师团队骨干教师编写。可以说，这本书既是同学们学习的良师益友，也是青年教师写作教学的基本参考。

由于本书编写时间仓促，加上编者水平有限，有不妥之处，恳望读者多提宝贵意见。

一年级下学期写话训练要点一览表

文体	训练内容及要求		训练项目及题例	训练量额
写话	打比方写话	<ol style="list-style-type: none"> 1. 学习打比方 2. 脑中有形象 3. 声音洪亮 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 多角度（不同方面）观察事物的样子 2. 每周一句完整话 3. 选词语说话 	不少于100字
	用“？”和“！”写话	<ol style="list-style-type: none"> 1. 学习带感情说话 2. 学习不同句式表达 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 转换句式 2. 每周一句 	不少于50个字
	画图写话	<ol style="list-style-type: none"> 1. 范围内想什么画什么 2. 画什么说什么 3. 声音洪亮、口齿比较清楚、意思明白 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 画建筑物说话 2. 自选词语说话 	不少于100字
	看图写话（单幅）	<ol style="list-style-type: none"> 1. 学会仔细观察主要事物 2. 大胆想象，有序说话 3. 声音洪亮，意思明白 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 选图说话 2. 每周一句 3. 摘录语句 	不少于100字
	看图写话（多幅）	<ol style="list-style-type: none"> 1. 学习连续观察 2. 敢于大胆想象 3. 学习抓住重点，有序说话 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 看多幅图，结合提示说话 2. 每周一句 3. 说说美梦 4. 自选词语说话 	不少于200字
童话	看单幅图编写（提供结尾）	<ol style="list-style-type: none"> 1. 学习细致观察 2. 学习逆向推想 3. 声音洪亮、意思明白、语句比较完整 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 看图说写以动物为角色的童话 2. 自选内容说写完整话 	不少于150字
	看单幅图编写（开头、结尾）	<ol style="list-style-type: none"> 1. 细致观察图画 2. 敢于想象 3. 声音洪亮、语句比较完整、意思明白 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 看图说写以植物为角色的童话 2. 每周一句 3. 自选词语说话 	不少于200字
神话	看多幅图编写	<ol style="list-style-type: none"> 1. 学习连续观察 2. 学习有重点有顺序地说话 3. 敢于想象 4. 意思明白、语句比较完整、声音洪亮 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自选一组情景画面编说 2. 给定词语练习每周一句完整话 3. 自选内容说写完整话 	不少于200字
	看单幅图编写	<ol style="list-style-type: none"> 1. 学习细致观察 2. 大胆想象 3. 声音洪亮、语句比较完整、意思明白 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自选单幅图画编说 2. 给定词语说一句完整话 3. 自选词语说话 	不少于250字

目 录

第一单元 写话

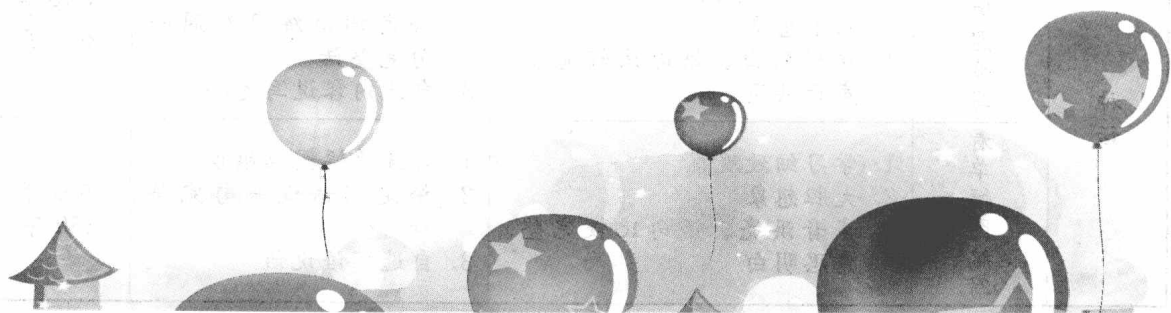
- 一、打比方写话 2
- 二、用“?”和“!”写话 12
- 三、画图写话 18
- 四、看单幅图写一段(或篇)话 25
- 五、看多幅图写经历的小事 34
- 六、看多幅图写人和动物的事 40

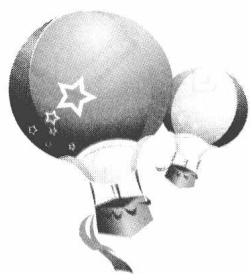
第二单元 童话

- 一、根据单幅图(提供故事结尾)编写童话(一) 49
- 二、根据单幅图(提供开头或结尾)编写童话(二) 57

第三单元 神话

- 一、根据多幅图说写神话片段 66
- 二、根据单幅图说写神话片段 74





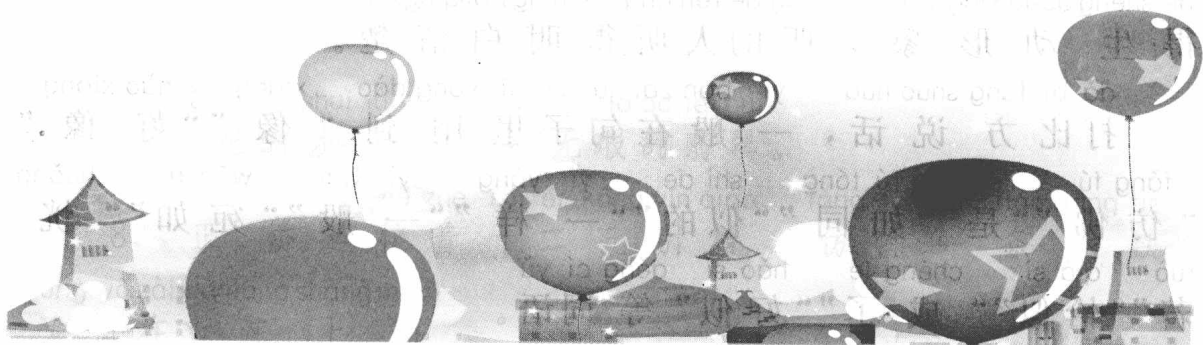
dì yī dān yuán xiě huà
第一单元 写话

dǎo xiě
导 写

tóng xué men bù zhī bù jué wǒ men dào le yì nián jí xià xué qī jīng guò
同学们，不知不觉，我们到了一年级下学期。经过
shàng xué qī de shuō huà xùn liàn nǐ yí dìng shì yí gè ài shuō huà huì biǎo dá de
上学期的说话训练，你一定是一个爱说话、会表达的
tóng xué le néng shuō huì shuō shì xué xí yǔ wén de yí gè fāng miàn de nèi róng
同学了。能说会说是学习语文的一个方面的内容，
zhǐ yǒu duō duō liàn xí cái yì zhǎng wò jì qiǎo
只有多多练习，才易掌握技巧。

cóng xiàn zài kāi shǐ wǒ men yòu ān pái yì xiē xíng shì de shuō huà xiě huà
从现在开始，我们又安排一些形式的说话、写话
nèi róng zhǔ yào shì jì xù péi yǎng tóng xué men de shuō xiě néng lì běn xué qī de
内容，主要是继续培养同学们的说写能力。本学期的
xué xí tóng xué men yào zài shàng xué qī jī chǔ shàng bǎ huà shuō xiě jù tǐ
学习，同学们要在上学期基础上，把话说写具体、
xíng xiàng shēng dòng ér qiě yào yǒu yí dìng de cháng dù
形象、生动，而且还要有一定的长度。

xiāng xìn nǐ yí dìng néng xíng
相信你，一定能行！



dǎ bǐ fāng xiě huà
一、打比方写话



引航



送你一句话

bǎ huà shuō hǎo shì jiāo jì xū yào de yì zhǒng yìng běn lǐng
把话说好是交际需要的一种硬本领。



说写点拨

zài wǒ men de shēng huó zhōng dǎ bǐ fāng miáo shù shì wù de xíng tài shì jīng
在我们的生活中，打比方描述事物的形态，是经
cháng shǐ yòng de shuō huà fāng shì dāng wǒ men duì nà xiē chōu xiàng de rén men
常使用的说话方式。当我们将那些抽象的、人们
bǐ jiào mò shēng de shì wù huò qíng xíng nán yǐ shuō de qīng chǔ míng bái de shí hòu
比较陌生的事物或情形难以说得清楚明白的时候，
wǎng wǎng jiè yòng qiǎn xiǎn de dà jiā bǐ jiào shú xī de lìng yí shì wù lái biǎo dá
往往借用浅显的、大家比较熟悉的另一事物来表达。

lì yòng dǎ bǐ fāng shuō huà jiù shì liǎng zhǒng bù tóng de shì wù zhī jiān de xiāng
利用打比方说话就是两种不同的事物之间的相
shì diǎn lái zuò bǐ yòng dǎ bǐ fāng de xíng shì shuō huà kě shǐ shuō huà de rén shuō
似点来作比。用打比方的形式说话，可使说话的人说
de shēng dòng xíng xiàng tīng de rén tīng de míng bái qīng chǔ
得生动形象，听的人听得明白清楚。

dǎ bǐ fāng shuō huà yì bān zài jù zi lǐ yòng dào xiàng hǎo xiàng
打比方说话，一般在句子里用到“像”“好像”
fǎng fú shì rú tóng shì de yí yàng yì bān wǎn rú huǎng
“仿佛”“是”“如同”“似的”“一样”“一般”“宛如”“恍
ruò qià sì chéng le hǎo sì děng cí yǔ
若”“恰似”“成了”“好似”等词语。



范例



佳句示例

xiǎo yā de zuǐ biǎn biǎn de yì shēn huáng huáng de róng máo liǎng zhī
1. 小鸭的嘴扁扁的，一身黄黄的绒毛，两只
jiǎo xiàng xiǎo shàn zi yí yàng zǒu qǐ lù lái yí yáo yí bǎi de zhēn kě ài
脚像小扇子一样，走起路来一摇一摆的，真可爱。

guì lín de shān fēng yǒu de xiàng lǎo rén yǒu de xiàng dà xiàng
2. 桂林的山峰有的像老人，有的像大象。

kǒng què nà měi lì de wěi ba dǒu dòng zhe xiàng yì bǎ wǔ cǎi sǎ jīn de
3. 孔雀那美丽的尾巴抖动着，像一把五彩洒金的
dà shàn zi
大扇子。

guǒ yuán lǐ yuán yuán de píng guǒ xiào hóng le liǎn huáng dēng dēng
4. 果园里，圆圆的苹果笑红了脸，黄澄澄
de shì zi xiàng yí gè gè xiǎo dēng long guà mǎn zhī tóu
的柿子像一个个小灯笼挂满枝头。

wǒ men xiàng xiǎo niǎo yí yàng děng shēn shàng de yǔ máo zhǎng de fēng
5. 我们像小鸟一样，等身上的羽毛长得丰
mǎn jiù yǒng gǎn de xiàng tiān kōng fēi xiáng fēi xiàng wǒ men de lǐ xiǎng
满，就勇敢地向天空飞翔，飞向我们的理想。

tài yáng shì ge zhōng shí de xiàng dǎo tā zài tiān kōng gěi wǒ men zhǐ diǎn
6. 太阳是个忠实的向导，它在天空给我们指点
fāng xiàng
方向。

hú lǐ de shuǐ lǜ de xiàng wú xiá de fěi cuì
7. 湖水绿得像无瑕的翡翠。

zhèng qiáo lián jiē zhe shí èr kǒng yǐn qiáo fǎng fú yì tiáo gāng tiě jù
8. 正桥连接着十二孔引桥，仿佛一条钢铁巨
lóng wò zài dà jiāng shàng miàn
龙卧在大江上面。

yǔ shuǐ shùn zhe fáng yán liú xià lái kāi shǐ xiàng duàn le xiàn de zhū zi
 9. 雨水顺着房檐流下来，开始像断了线的珠子，

jiàn jiàn de lián chéng yì tiáo xiàn
 渐渐地连成一条线。

nà jīng shuāng de fēng yè huǒ hóng huǒ hóng de hǎo sì tiān biān piāo luò
 10. 那经霜的枫叶火红火红的，好似天边飘落

xià lái de yí piàn hóng xiá
 下来的一片红霞。



语句门诊

xià miàn jǐ zǔ jù zi shì méi yǒu máo bìng de wèi shén me bú shì dǎ bǐ fāng
 下面几组句子是没有毛病的，为什么不是打比方
 de jù zi
 的句子？

(一)

láng gǒu yǒu xiē xiàng láng
 1. 狼狗有些像狼。

māo tóu yīng de ěr duo yě hěn tè bié ěr kǒng hěn dà zhōu wéi pái liè
 2. 猫头鹰的耳朵也很特别，耳孔很大，周围排列
 zhe hěn cháng de yǔ máo hǎo xiàng yí duì shù qǐ de māo ěr duo
 着很长的羽毛，好像一对竖起的猫耳朵。

nǐ zhǎng de hé jiě jie yí ge yàng
 3. 你长得和姐姐一个样。

zhěn duàn 【诊断】

yǐ shàng sān jù huà měi jù dōu shì liǎng zhǒng shì wù jiān shí shàng de
 以上三句话，每句都是两种事物间事实上的
 xiàng bú yòng dǎ bǐ fāng
 像，不用打比方。

(二)

dào tián nà biān fēi lái liǎng zhī yàn zi kàn jiàn shù yè wǎng xià luò yì
 1. 稻田那边飞来两只燕子，看见树叶往下落，一

biān fēi yì biān jiào hǎo xiàng zài shuō diàn bào lái le cuī wǒ men gǎn kuài
边飞一边叫，好像在说：“电报来了，催我们赶快
dào nán fāng qù ne
到南方去呢！”

tā hǎo xiàng zài shuō qīn ài de xiǎo niǎo nǐ men de huà dōu méi shuō
2. 它好像在说：“亲爱的小鸟，你们的话都没说
duì wǒ shì méi yǒu yán sè de kě shì wǒ néng gěi chūn tiān dài lái wàn zǐ
对，我是没有颜色的。可是我能给春天带来万紫
qiān hóng
千红。”

yí huì ér fēi lái jǐ zhī xiǎo niǎo tā men wéi zhe dà qīng tíng jī
3. 一会儿，飞来几只小鸟，它们围着“大蜻蜓”叽
jī zhā zhā de jiào hǎo xiàng zài qí guài de shuō nǐ shì cóng nǎ ér fēi lái de
叽喳喳地叫，好像在奇怪地说：“你是从哪儿飞来的
ya hǎo piào liang a
呀？好漂亮啊！”

zhěn duàn

【 诊 断 】

yǐ shàng sān jù huà biǎo shì shuō huà de rén zì jǐ de cāi cè lián xiǎng bú
以上三句话表示说话的人自己的猜测、联想，不
suàn shì dǎ bǐ fāng
算是打比方。

(三)

- lì huá nǐ hǎo xiàng zhǎng dà le le
1. 丽华，你好像长大了！
- a wǒ men de dà qīng tíng fǎng fú bǐ fēi jī fēi de hái gāo ne
2. 啊，我们的“大蜻蜓”仿佛比飞机飞得还高呢！
- suǒ yǒu de lóng sì hū dōu zài yóu dòng zhēn xiàng huó de yí yàng
3. 所有的龙似乎都在游动，真像活的一样。

zhěn duàn

【 诊 断 】

yǐ shàng sān jù huà dōu shì shuō huà rén de gǎn jué yě bù suàn dǎ bǐ fāng
以上三句话都是说话人的感觉，也不算打比方。



试写



看图说写

qǐng nǐ rèn xuǎn sān gè jiǎo dù sān gè fāng miàn kàn hé xiě cóng bù tóng jiǎo
请你任选三个角度(三个方面)看和写。从不同角
dù duō gè fāng miàn fēn bié guān chá xià miàn shì wù de yàng zi shuō shuō gè xiàng
度(多个方面)分别观察下面事物的样子,说说各像
shén me yuè duō yuè hǎo yuàn yì xiě de shì zhe xiě chū lái bú huì de zì yòng pīn
什么,越多越好。愿意写的试着写出来,不会的字用拼
yīn dài tì
音代替。



cóng tóu kàn

从头看

cóng wěi kàn

从尾看

cóng cè miàn kàn

从侧面看

cóng dì miàn shàng kàn
从地面上看

cóng tài kōng shàng kàn
从太空上看

cóng jī cāng nèi kàn
从机舱内看



cóng tóu kàn
从头的看

cóng wěi kàn
从尾看

cóng cè miàn kàn
从侧面看

cóng jìn chù kàn

从 近 处 看

cóng yuǎn chù kàn

从 远 处 看

cóng fēi jī shàng kàn

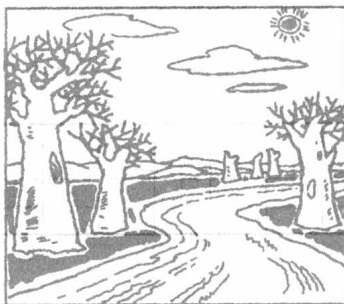
从 飞 机 上 看

cóng chē nèi kàn

从 车 内 看

zài yè jiān kàn

在 夜 间 看



cóng yuǎn chù kàn

从 远 处 看

cóng jìn chù kàn

从 近 处 看

cóng kōng zhōng kàn

从 空 中 看

wǎng shuǐ zhōng kàn

往 水 中 看

zài chūn tiān kàn

在 春 天 看

zài xià tiān kàn

在 夏 天 看

zài qiū tiān kàn

在 秋 天 看

zài dōng tiān kàn

在 冬 天 看
