

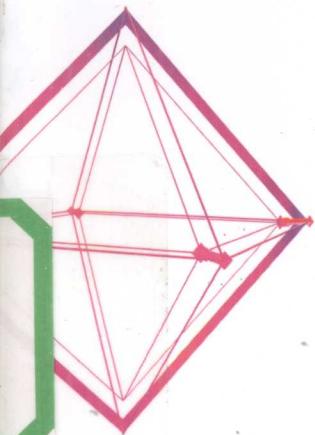
普通高中新课程

GAOKAO ZONGFUXI ZHIDAO YONGSHU
一轮复习

高考总复习

指导用书

一轮复习



思想政治

- 深入把握课标，详解复习规律，名师助你立志凌绝顶
- 依据课程标准，深度解析考纲，专家点睛破浪展雄风

PUTONG GAOZHONG
XINKECHIENG

普通高中新课程

高考总复习

指导用书

一轮复习

总主编 荆作栋

顾问 陈铁补 马玉玺 李金碧

副总主编 刘立平

学科指导 王月玲 冯宇 仇小燕

学科专家组

马胜利 王岩 王琪 王月玲

王变丽 王建军 王晓廷

邢小雷 吕美平 朱小晋

安云伟 祁永新 孙静

李慎行 李德庆 李翻琴

张同兰 张采绵 张宝宏

周仰楠 单澎波 郝玉怀

郭福田 常磊 阎建平

谢永清 薛润平 裴云 潘佐

肖增莫 张敬侠 张春莲 阎建平 薛红霞

王永明 王有才 王庆明 王更生 王丽英

史江宁 宁更柱 田彩霞 叶道贞 史黎云

朱鹏福 刘补明 刘建平 刘跃梅 关双全

李龙 杨任锁 李建日 李惠芳

汪劲峰 宋庆丰 宋艳秋 张透

邵朝恒 范福生 畅建宝 岳志义

郗晓波 姜琳 高云 郭雨师 高金锋

落生贵 韩玉刚 韩承金 景明 程其峰

薛八廷 檀中世 (按姓氏笔画)

分册主编 阎建平

分册作者 阎建平

张伊胜

程其峰 宿建军

王义春 汤涛

王美兰 郭宝金 穆佃堂

张美玲 吉征曦

政治



YZL10890140944

图书在版编目 (C I P) 数据

普通高中新课程高考总复习指导用书·一轮复习·思想政治/阎建平主编;
王美兰等编. —太原: 山西教育出版社, 2011. 7
ISBN 978 - 7 - 5440 - 4436 - 3

I. ①新… II. ①阎…②王… III. ①政治课 - 高中 - 升学参考资料
IV. ①G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 110687 号

普通高中新课程高考总复习指导用书·一轮复习·思想政治

责任编辑 仇小燕
助理编辑 侯冬英
复 审 彭琼梅
终 审 张沛泓
装帧设计 陶雅娜
印装监制 赵 群



出版发行 山西出版集团·山西教育出版社
(太原市水西门街馒头巷 7 号 电话: 0351 - 4035711 邮编: 030002)
印 装 山西人民印刷有限责任公司
开 本 880 × 1230 1/16
印 张 15.75
字 数 518 千字
版 次 2011 年 7 月第 1 版 2011 年 7 月山西第 1 次印刷
书 号 ISBN 978 - 7 - 5440 - 4436 - 3
定 价 32.00 元

如发现印装质量问题, 影响阅读, 请与印刷厂联系调换。电话: 0358 - 7641044

编写说明

《普通高中新课程高考总复习指导用书系列 一轮复习·思想政治》是由山西省教育科学研究院和山西省教育出版社，根据新课程理念联合精心打造的学生复习辅助资料。为了帮助全省普通高中学校搞好2011年高考综合复习，我们根据素质教育时代要求、山西省新课程高考方案和高考命题改革趋势，组织编写了这套供我省高三年级高考综合复习使用的《普通高中新课程高考总复习指导用书》系列丛书。

《普通高中新课程高考总复习指导用书系列 一轮复习·思想政治》一书，依据教育部普通高中思想政治《课程标准》、2011年高考大纲和山西省普通高中新课程实验《思想政治学科教学指导意见》及《2011年高考说明》编写。本书依据高中复习需要，遵循高考复习规律，尽力体现课标考点、社会热点、答题要点三点的完美结合；极力表现编者、老师、学生的三方交流互动；努力实现编者主领、教师主导、学生主动的三者有机统一；致力达到体例简单、栏目实用、习题高效的三者同时兼备，全力打造体现课程改革理念又有山西课改特色的思想政治学科高考复习指导用书。

本书根据全省广大师生2011年高考复习实际需要，设计安排三轮复习。

第一轮复习内容包括思想政治必修1至必修4、选修2至选修4课本基础知识的复习辅导。必修1至4部分，以单元为单位，设置了【考纲要求】→【单元导航】→【归纳要点】→【知识构图】→【课后自练】栏目；选修2至4部分，以专题为单位，设置了【考纲要求】→【专题导航】→【知识精要】→【知识构图】→【专题试练】栏目，旨在切实抓好高中必修课程与选修课程的基础知识复习，尽力夯实思想政治理论知识功底，为进一步培养提高分析、解决实际问题等学科能力奠定良好基础。

第二轮复习以《课程标准》规定的6项能力要求为单位，设置【能力概述】→【经典题析】→【解题规律】→【满分巧练】四个栏目，旨在帮助广大师生明确高考命题能力考核要求，全面了解高考命题题型特点要求，熟练掌握高考解题方法技巧，以达到全面把握解题规律，不断提高学科能力的目的。此外，以一年来的十大时政热点为单位，设置了【背景材料】→【角度思考】→【创新题例】→【热点专练】四个栏目，帮助广大师生全面掌握一年来国内外重大时政热点，有效沟通基础理论知识与重大实际问题的内在联系，切实提高观察、发现、提出、分析和解决实际问题的综合能力，不断提高思想政治综合素质。

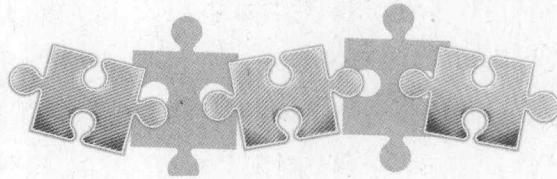
第三轮复习，改变以往高考复习只模拟练习而不分析、不补救的落后做法，以2011年山西省高考命题试卷结构为标准，精心编制6套综合检测，并设置了【考前必练】→【测后分析】→【及时补救】三个栏目，帮助广大师生熟悉掌握高考试卷题型结构，准确分析复习效果，及时反馈薄弱环节，采取有效措施，全面提高考生的应试能力和思想政治综合素质。

最后附录全书所有各类题目的参考答案要点及简要解析，以供广大师生核对参考。

设计编写真正体现新课改理念、切实推进素质教育的高考复习指导用书，目前全国图书市场尚不多见，对于我们而言也是第一次，加之参考资料有限，编写时间仓促，本书可能会有一些疏漏之处，恳请广大师生在使用过程中多提宝贵意见，以便再版时进一步修订完善。

编者

2010年6月



目 录 CONTENTS

必修 1 经济生活

第一单元 生活与消费	1
第二单元 生产、劳动与经营	7
第三单元 收入与分配	14
第四单元 发展社会主义市场经济	21

必修 2 政治生活

第一单元 公民的政治生活	29
第二单元 为人民服务的政府	38
第三单元 建设社会主义政治文明	44
第四单元 当代国际社会	52

必修 3 文化生活

第一单元 文化与生活	60
第二单元 文化传承与创新	66
第三单元 中华文化与民族精神	74
第四单元 发展中国特色社会主义文化	82

必修 4 生活与哲学

第一单元 生活智慧与时代精神	91
第二单元 探索世界与追求真理	98
第三单元 思想方法与创新意识	106
第四单元 认识社会与价值选择	114

选修 2 经济学常识

专题一 古典经济学巨匠的理论遗产	121
专题二 马克思主义经济学的伟大贡献	126
专题三 西方国家现代市场经济的兴起与主要模式	129
专题四 社会主义经济理论的初期探讨	133
专题五 中国社会主义市场经济的探索	135

选修 3 国家和国际组织常识

专题一 各具特色的国家和国际组织	138
专题二 君主立宪制和民主共和制：以英国和法国为例	142
专题三 联邦制、两党制、三权分立：以美国为例	145
专题四 民主集中制：我国人民代表大会制度的组织和活动原则	148
专题五 日益重要的国际组织	151

选修 4 科学思维常识

专题一 树立科学思维的观念	155
专题二 遵循形式逻辑的要求	157
专题三 运用辩证思维的方法	163
专题四 结合实践 善于创新	167

参考答案

172



必修1

经济生活

建议复习课时	4学时 (160分钟)
你自己的计划	学时



模块导言

明晰脉络，整体把握模块知识。

《经济生活》紧扣经济活动四环节：生产、分配、交换、消费，按照“消费—生产—分配—市场”的思路设计，一共包括四个单元：第一单元“生活与消费”、第二单元“生产、劳动与经营”、第三单元“收入与分配”、第四单元“发展社会主义市场经济”。整个教材的基本逻辑顺序是：从交换、消费出发，依次分析生产、分配，最后介绍我国从事这些经济活动的基本背景——面向全球开放的社会主义市场经济。

第一单元 生活与消费



考纲要求

纲举目张，提高复习针对性。

考试内容		考试要求
(一) 生活与消费	1.1 解析货币在商品交换中的作用及其基本职能；解释常见的信用工具的用途，理解金钱在现代经济生活中的意义。	1. 了解：商品及其基本属性。 2. 了解：纸币、外汇、汇率的含义。 3. 了解：纸币的流通规律及通货膨胀与通货紧缩。 4. 了解：保持人民币币值基本稳定的意义。 5. 理解：货币的本质与基本职能。 6. 运用：了解常见信用工具的用途，正确使用常见信用工具。 7. 践行：正确对待金钱。
	1.2 归纳影响商品价格变化的因素，理解价格变动的意义，评述商品和服务价格的变化对我们生活的影响。	1. 了解：影响价格的因素。 2. 理解：供求影响价格。 3. 理解：价值决定价格。 4. 理解：价值规律的基本内容和表现形式。 5. 运用：价格变化对人们生活和生产的影响。
	1.3 描述几种消费心理；比较消费行为的差异；辨析消费观念的变化，树立正确的消费观。	1. 了解：消费的类型和结构。 2. 了解：不同的消费心理。 3. 理解：影响消费的主要因素。 4. 运用：辨析消费观念的变化及其原因。 5. 践行：树立正确的消费观，做理智消费者。



单元导航

概述单元内容，把握逻辑线索。

在现代市场经济社会，一个人在生活中要消费，就需要与别人交换，而要交换就离不开货币，就必须知道商品的价格，否则是没有办法去消费的。根据这一逻辑，本单元设计为三课：第一课——神奇的货币；第二课——多变的价格；第三课——多彩的消费。



归纳要点

梳理要点，基础知识一目了然。

归纳并阐释本单元的下列知识要点：

1. 什么是商品？如何理解商品的基本属性及其关系？

2. 货币是如何产生的？从其产生过程我们可以看到货币的本质是什么？

3. 货币的基本职能有哪些？如何理解？

4. 请简要谈谈你对纸币的认识。（纸币的产生、含义及流通规律）

5. 什么是通货膨胀和通货紧缩？

6. 结算有哪两种方式？结算中常用的信用工具有哪些？它们分别有哪些优点？

7. 外汇、汇率的含义分别是什么？如何判断汇率升高和跌落？汇率变动有何影响？



8. 保持人民币币值基本稳定的意义何在?

9. 结合货币的产生及职能说明应如何正确对待金钱。

10. 概括影响商品价格的因素并说明它们是怎样影响价格的。

11. 价值规律的基本内容和表现形式分别是什么?

12. 概括价值量、劳动时间、劳动生产率、价值总量的关系。

13. 价格变动的影响有哪些?

14. 请概括影响消费的因素并说明如何提高居民消费水平。

15. 常见的消费类型有哪些?

16. 如何认识消费结构和恩格尔系数?



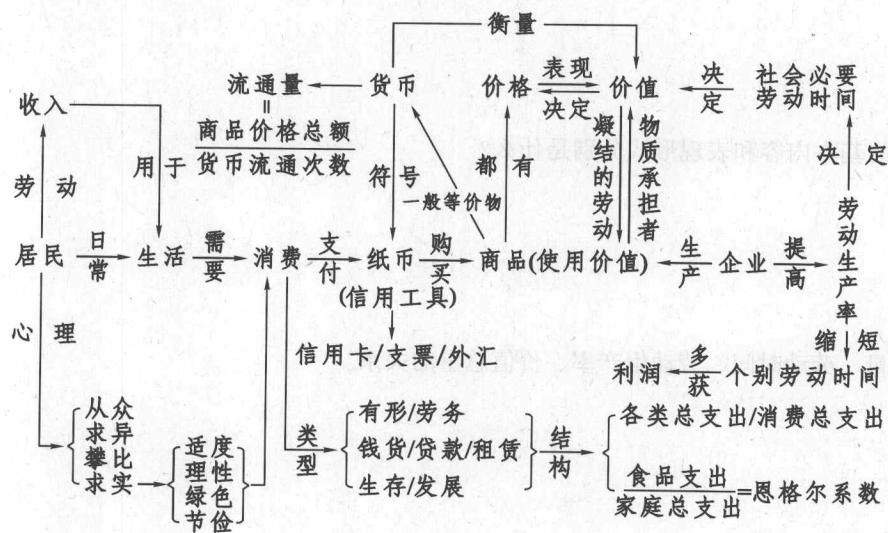
17. 常见的消费心理有哪些？做理智的消费者应该遵循哪些原则？



知识构图

建构体系，宏观把握知识联系。

本单元从日常生活中的消费现象入手，讲述了商品货币理论、价格价值理论和消费的有关知识。整个单元的知识系统结构可以直观图示如下：



课后自练

涵盖广泛，选题精准，提高答题效率。

一、选择题（下列各题都只有一个最符合题意的答案，请将其字母标号填入括号中。）

1. 在现实生活中，消费者购买商品时总是追求“物美价廉”，经营者推销商品时经常强调“经久耐用”、“经济实惠”。这两种情况共同反映的经济生活的道理是 ()

- A. 商品是用来交换的劳动产品 B. 商品是使用价值和价值的统一体
 C. 商品的使用价值决定价值 D. 商品的使用价值是价值的物质承担者

某同学上街购物，经过讨价还价，花了 20 元钱买了一件标价为 54 元的饰品。据此回答 2、3 题。

2. 这里的 20 元和 54 元执行的货币职能分别是 ()

- A. 支付手段 价值尺度 B. 商品流通 支付手段
 C. 商品流通 流通手段 D. 流通手段 价值尺度

3. 从货币的形态上看，20 元和 54 元分别是 ()

- A. 现实货币 观念货币 B. 现实货币 足值货币
 C. 足值货币 观念货币 D. 观念货币 现实货币

4. 下列关于纸币的说法，正确的是 ()

- ①纸币是由国家或某些地区发行、强制使用的价值符号 ②纸币的面值是由国家决定的 ③每种面值的纸币各代表多大的价值是由国家决定的 ④每种面值的纸币发行多少是由国家决定的



- A. ①②③ B. ②③④ C. ①②④ D. ①③④

5. 假定一定时期市场上待售商品 1000 亿元，并且待售商品的价值都能得到实现。若发行纸币 2000 亿元，纸币在该时期内平均流通两次。此时 1 元纸币相当于 ()

- A. 0.5 元货币的购买力 B. 1 元货币的购买力
C. 0.25 元货币的购买力 D. 4 元货币的购买力

6. 2010 年 3 月 13 日，国务院总理温家宝在中外记者招待会上回答记者提问时指出：通货膨胀令人担忧，一定要管好。发生通货膨胀时通常会出现 ()

- ①商品普遍滞销 ②正常的生产流通秩序被扰乱 ③居民纷纷抢购消费品 ④物价全面持续上涨
A. ①②③ B. ②③④ C. ①②④ D. ①③④

7. 下列对信用卡认识正确的是 ()

- ①是在经济往来中直接进行现金结算的工具 ②能够方便购物消费、节省交易费用、增强消费安全 ③持卡人可以在发卡银行指定的消费场所购物和消费 ④持卡人可以在指定的营业机构存取现金和转账
A. ①②③ B. ②③④ C. ①③④ D. ①②④

8. 下列关于支票的说法，正确的是 ()

- ①是出票人委托银行等金融机构见票时无条件支付一定金额给受款人或持票人的票据 ②是经济往来结算中经常使用的信用工具 ③是活期存款的支付凭证，主要分为现金支票和转账支票两种 ④是用于国际间结算的支付手段
A. ①②③ B. ②③④ C. ①③④ D. ①②④

9. (2009 海南卷 1) 假设 2007 年 1 单位 M 国货币 /1 单位 N 国货币为 1:5.5。2008 年，M 国的通货膨胀率为 10%，其他条件不变，从购买力角度来看，则两国间的汇率为 ()

- A. 1:4.95 B. 1:5 C. 1:5.6 D. 1:6.05

10. (2009 全国Ⅱ卷) 2008 年某国生产甲种商品 100 万件，每件商品的价值量为 6 元。如果 2009 年该国生产甲种商品的劳动生产率提高 20%，其他条件不变，则甲种商品的价值总量与单位商品的价值量分别为 ()

- A. 720 万元 6 元 B. 720 万元 5 元 C. 600 万元 5 元 D. 600 万元 6 元

11. 2010 年 3 月 16 日，美国纽约州的联邦参议员舒默公布升级版的舒默议案，再度就人民币汇率问题向中国施压，要求人民币升值。人民币升值 ()

- ①不利于我国对美国出口贸易的发展 ②直接影响我国的就业问题 ③对我国居民赴美旅游、留学有利
④增加了我国进口技术设备的成本
A. ①② B. ③④ C. ①③ D. ②④

12. 近年来全国各地餐饮业积极倡导“均衡饮食，重质适量，剩饭打包，减少垃圾”的消费新理念。这一理念的实质是 ()

- ①提倡适度消费，反对铺张浪费 ②避免盲从，理性消费 ③保护环境，绿色消费 ④要求人们发扬艰苦奋斗，勤俭节约的精神
A. ①②③ B. ①②④ C. ①③④ D. ①②③④

二、非选择题

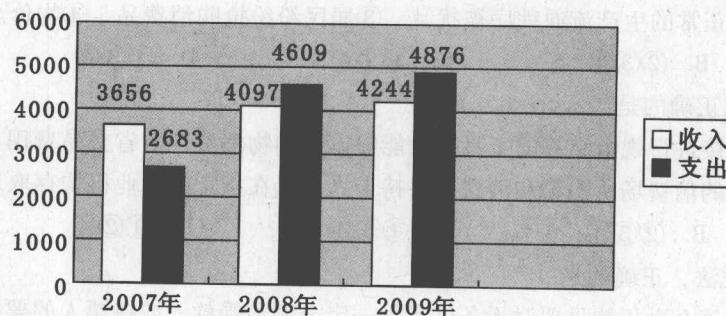
13. 受国内大豆产量减少、国际进口大豆价格大幅上扬以及运输成本增加等因素的影响，2009 年底，我国食用油价格普遍上调，幅度在 10% 左右。据此回答下列问题：

- (1) 结合材料，运用有关经济生活的道理分析食用油价格上涨的原因。



(2) 食用油价格上涨后，会对人们的生活和生产活动产生怎样的影响？

14. 材料一：2007—2009年山西农民人均收支状况（单位：元）



材料二：近年来，国家和山西省出台了一系列拉动内需鼓励消费的政策，山西人也逐步改变着有钱存银行的老观念。当前交通、通信等消费在农村持续升温，旅游、娱乐、保健等消费也逐渐为农村百姓所接受，甚至连家用轿车等消费也开始走进农村居民的生活。

材料三：国家统计局山西调查总队公布的数据显示，山西省2007年居民消费价格指数上涨4.6%，2008年同比上涨7.2%，承接2009年全省CPI稳步回升的势头，2010年1月居民消费价格水平继续持续回升。2010年1月份，全省食品价格同比上涨7.1%，影响全省CPI同比上涨2.2个百分点，是拉动1月份全省CPI同比上涨的主要动因。在食品价格中，除肉禽及其制品价格呈降势外，其他种类食品价格均呈上涨态势。其中，粮食价格上涨9.7%，鲜菜价格同比上涨31.3%，鲜瓜果价格同比上涨12.1%，鲜蛋价格同比上涨8.9%，食糖价格同比上涨19.9%。

(1) 结合材料，简要概括我省农民生活消费状况。

(2) 试从市场经济体制的角度分析出现(1)题所述状况的原因。

(3) 针对材料，从经济生活角度为政府进一步提高我省农民生活消费水平提出自己的建议。



第二单元 生产、劳动与经营



考纲要求

纲举目张，提高复习针对性。

考试内容		考试要求
(二) 生产、劳动与经营	2.4 解析银行存贷行为，比较商业保险、债券、股票的异同，解释利润、利息、股息等回报形式，说明不同的投资行为。	1. 了解：储蓄存款的含义、目的及主要种类。 2. 了解：我国商业银行的主要业务。 3. 理解：几种主要投资方式及其特点。 4. 践行：树立理财观念，帮助家庭制订一项理财方案。
	2.5 识别公司的不同类型，描述公司的经营表现与发展状况，阐述锐意进取、诚实守信在现代经济生活中的价值。	1. 了解：企业的含义及所有制类型。 2. 了解：公司的含义、类型和组织机构。 3. 理解：公司经营成功的主要因素。 4. 理解：企业破产、兼并的原因及意义。
	2.6 评析劳动者依法维护自身权益的案例；列举几种就业途径和创业方式；树立诚实劳动、合法经营、积极创业的观念，确立正确的择业观。	1. 了解：我国劳动者享有的主要权利。 2. 了解：就业、自主创业需要的基本素质。 3. 理解：就业对生产发展和劳动者自身的意义。 4. 理解：依法维护劳动者权益。 5. 践行：以正确的就业观和择业观为指导，初步设计自己的就业、择业方向。



单元导航

概述单元内容，把握逻辑线索。

承接第一单元消费的问题，我们不禁要问：消费离不开商品，那么我们消费的商品从何而来？当然是生产出来的，因此，顺理成章，第二单元就应该研究、分析“生产”。生产要在特定的所有制条件下进行；生产从主体上看包括企业（公司）和劳动者；从事生产需要资本，这就产生了筹资与投资理财的问题。因而，围绕“生产”这一核心内容，本单元主要讲解生产与消费的关系，与我国社会主义初级阶段的基本经济制度、公司、劳动者、投资理财等有关的一系列问题。



归纳要点

梳理要点，基础知识一目了然。

归纳并阐释本单元的下列知识要点：

- 请概括生产与消费的辩证关系。



2. 我国为什么要大力发展生产力？怎样发展？

第二章

社会主义市场经济体制

3. 整体认知我国社会主义初级阶段的基本经济制度。

4. 如何全面认识我国的公有制经济？

5. 国有经济的地位、作用及发展壮大国有经济的意义。

6. 如何全面认识我国的非公有制经济？

7. 企业的含义、地位、组织形式及我国企业的所有制类型。

8. 公司的含义、类型、组织机构，公司股东的权利，公司的义务。

9. 比较有限责任公司和股份有限公司的异同。

		有限责任公司	股份有限公司
异	公司资本		
	发起人数		
	股东责任		
	股东表决权		
	公司财务		
	注册资本		
同			



10. 为什么要对国有企业进行公司制改革?

11. 公司经营成功的主要因素有哪些?

12. 企业兼并、破产和强强联合的含义以及出现的原因和意义。

13. 为什么要热爱劳动、尊重劳动者?

14. 当前我国为什么要高度关注就业问题?

15. 如何解决劳动者的就业问题?

16. 我国劳动者享有的权利有哪些?为什么要维护劳动者的合法权益?怎样维护劳动者的合法权益?

17. 何为利息率、利息?利息如何计算?

18. 储蓄存款的含义、类型及各自的优缺点。

异同点		活期存款	定期存款
不同点	优点		
	缺点		
相同点 (优缺点)			



19. 我国的储蓄机构主要是什么？它们的经营目标和主要业务是什么？

20. 常见的投资方式有哪些？它们的收益与风险如何？投资者在选择投资方向时应注意哪些问题？

21. 比较股票和债券的异同点。

异同点		债券	股票	
不同点	性质			
	收益权			
	偿还方法			
相同点				

22. 比较储蓄存款、股票、债券、商业保险几种投资方式，分析不同的投资行为。

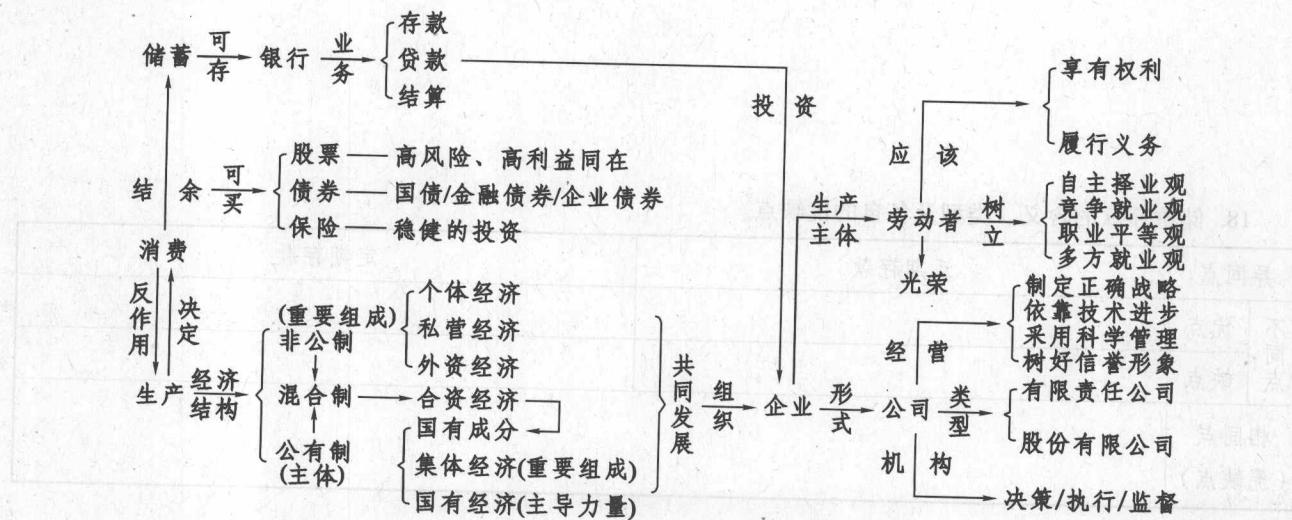
比较		储蓄存款	债券	股票	商业保险
异	性质				
	收益方式				
	风险性				
	流通性				
同					



知识构图

建构体系，宏观把握知识联系。

本单元在第一单元讲述生活消费问题的基础上，主要讲述如何生产问题，分别从我国的基本经济制度、企业的组织形式、企业资金筹集三个方面，进一步讲述了我国物质财富的生产过程。整个单元的知识系统结构可以直观图示如下：





课后自练

涵盖广泛，选题精准，提高答题效率。

一、选择题（下列各题都只有一个最符合题意的答案，请将其字母标号填入括号中。）

1. (2009 浙江卷) 手机的使用越来越普及，人们对手机的功能和通信服务的要求也越来越高，这使得 3G (第三代移动通信) 应运而生，随着 3G 时代的到来，一个由设备生产、终端制造、信息服务构成的庞大产业链正在壮大。这表明 ()

①消费对生产的调整和升级起着导向作用 ②消费量的增加带来产品质量的提高 ③消费热点的出现能带动相关产业的成长 ④消费是社会再生产过程中起决定作用的环节

A. ①②

B. ①③

C. ②③

D. ③④

2. 2010 年太原钢铁 (集团) 有限公司将加大对省内、国内、国际钢铁及其上、下游产业的兼并重组整合力度，向规模技术效益一流的特大型钢铁联合体发展。这种调整有利于 ()

①增强国有经济在关键领域的控制力 ②国有资产质的提高 ③保证国有资产在社会总资产中占优势
④巩固国有经济的主体地位

A. ①③

B. ①②

C. ②④

D. ③④

3. 社会主义初级阶段在发展公有制经济的同时，必须毫不动摇地鼓励、支持、引导非公有制经济的发展，形成各种所有制经济平等竞争、相互促进的新格局。这表明 ()

A. 在我国现阶段，各种所有制经济在国民经济中的地位是平等的

B. 在我国现阶段，个体、私营和外资经济已成为社会主义经济的重要组成部分

C. 在我国现阶段，非公有制经济和公有制经济在市场竞争中的地位是平等的

D. 在我国现阶段，非公有制经济经营范围完全放开

4. 山西杏花村汾酒厂股份有限公司是我省最为知名的企业之一，在该企业中行使处理公司重大经营管理事宜这一职权的机构是 ()

A. 股东大会、董事会 B. 总经理 C. 监事会 D. 职工代表大会

5. 2008 年，广西柳工机械股份有限公司收购安徽蚌埠市振冲安利工程机械有限公司，并在此基础上成立“安徽柳工起重机有限公司”，当年安徽柳工就迅速完成全方位改进，产品面貌焕然一新，得到用户广泛认可。2009 年柳工起重机市场占有率也由行业第五位提升到第三位。以上材料说明 ()

A. 企业并购可以扩大优势企业的规模，增强优势企业的实力

B. 强强联合有利于增强企业市场竞争力，获取更大经济效益

C. 企业破产有利于及时淘汰落后企业，实现资源合理配置

D. 收购能避免企业间的优胜劣汰，实现资源整合

6. (2009 江苏卷) 实现和维护劳动者权益是社会主义制度的本质要求。劳动者获得权利、维护权益的基础是 ()

A. 依法签订劳动合同 B. 保障劳动者主人翁地位

C. 建立和谐的劳动关系 D. 自觉履行劳动者的义务

7. 从一定程度上讲，银行利润 = 贷款利息 - 存款利息 - 费用，这个公式说明商业银行营利的主要来源是 ()

A. 存款业务 B. 贷款业务 C. 结算业务 D. 提供债券买卖及兑付等服务

8. (2009 上海卷) 农民工小张返乡创业获得当地银行 40 万元贷款支持，贷款期限 2 年，贷款年利率 5%。如果按复利计算，贷款期满时小张需支付的贷款利息为 ()

A. 2 万元 B. 4 万元 C. 4.1 万元 D. 4.2 万元

9. (2009 江苏卷) 2008 年 12 月 16 日，国家开发银行股份有限公司挂牌成立，成为我国第一家由政策性银行转型而来的商业银行。转型后国家开发银行的主体业务是 ()

A. 存款业务 B. 贷款业务 C. 结算业务 D. 股票买卖业务