

120个前缀→450个熟词→4500个生词

我的英语 单词讲义

张振林 牛书田◎编著

音

发音密码：脱落，衍生，同化，异化

形

拼写密码：脱落，衍生，同化，异化，错简

义

词义密码：特征，比喻，借代

四级词谱

My Powerful Lecture Notes of
CET-4 Vocabulary

机械工业出版社
CHINA MACHINE PRESS

汇集科学记忆法：

字母替换、拆分和增减记忆法，
同缀词归类法，同根词归类法，
音译词记忆法，同音词记忆法，
形近词记忆法，词根词缀分析法，
词源记忆法，相关词归类记忆法……

史无前例

编排新思路

讲解单词

完全图表式

记忆高效率

无与伦比



120个前缀→450个熟词→4500生词

我的英语 单词讲义

张振林 牛书田◎编著

音

形

义

拼写密码·脱壳·衍生·同义·异化·缩写

词比密招·特征·比喻·信代

四级词谱

My Powerful Lecture Notes of
CET-4 Vocabulary

完全图表式
讲解单词
编排新思路
史无前例
记忆高效率
无与伦比

机械工业出版社
CHINA MACHINE PRESS

单词“记不住”，更“想不起”，是中国数以亿计的英语学习者面临的非常头痛的问题。单词“记忆”，“记”是关键，“忆”是根本。为此，本书采用清晰的图表式结构来组织与四级考试有关的词汇，从而帮助读者达到高效记忆单词的目的。全书共分30个单元讲解，涵盖了四级要求的所有重点词汇；各部分以原生词为基础，并根据不同的组织原则将关联密切的单词放到一起，以熟记生；并融合了多种科学记忆方法。通过学习本书，可使你迅速增进词汇力，轻松应对四级考试！

图书在版编目(CIP)数据

我的英语单词讲义：四级词谱 / 张振林，牛书田编著.
—北京：机械工业出版社，2011.9
ISBN 978-7-111-35818-3

I. ①我… II. ①张…②牛… III. ①大学英语水平
考试-词汇-自学参考资料 IV. ①H313

中国版本图书馆CIP数据核字(2011)第184122号

机械工业出版社(北京市百万庄大街22号 邮政编码100037)

责任编辑：杨娟

责任印制：杨曦

保定市中国画美凯印刷有限公司印刷

2011年10月第1版·第1次印刷

260mm×184mm·19.25印张·666千字

标准书号：ISBN 978-7-111-35818-3

定价：39.80元

凡购本书，如有缺页、倒页、脱页，由本社发行部调换

电话服务

网络服务

社服务中心：(010) 88361066

门户网：<http://www.cmpbook.com>

销售一部：(010) 68326294

教材网：<http://www.cmpedu.com>

销售二部：(010) 88379649

读者购书热线：(010) 88379203

封面无防伪标均为盗版

献给读者的话

你知道吗?

1. Monday (星期一) 和 month (月) 中的 mon-为什么是 moon (月亮)?
2. situation (位置, 形势, 局面, 处境) 中为什么多出一个字母 u?
3. tyre (轮胎) 为什么在美式英语中写成 tire?

4. 为什么 irregular (不规则的) 中的 ir-和 impossible (不可能的) 的 im-都表示否定?

5. metre (米) 为什么在美式英语中写成 meter?

6. 为什么 butterfly (蝴蝶) 解释为“吃黄油 (butter) 的昆虫 (fly)”是错的?

.....

在记忆单词的过程中, 我们产生了很多疑问, 但许多教我们如何记忆单词的书籍没有解释, 或者解释得似是而非。经过几年的学习和研究, 我发现了英语单词音、形、义方面的 12 个密码:

- ★ 发音密码: 脱落, 衍生, 同化, 异化;
- ★ 拼写密码: 脱落, 衍生, 同化, 异化, 错简;
- ★ 词义密码: 特征, 比喻, 借代。

具体解答就请大家看后面的说明吧! 看完后您就能明白以上所有的疑问。

本书不仅贯穿了英语单词音、形、义规律, 还贯穿了其他图书通常使用的词根词缀分析法, 同缀词归类法, 同根词归类法, 相关词归类记忆法, 字母替换、拆分和增减记忆法, 词源记忆法, 音译词记忆法, 同音词记忆法, 形近词记忆法等记忆单词的方法。利用上述规律和方法, 我相信大家会在英语单词记忆上有所突破。

思考是快乐的, “独乐乐, 与人乐乐, 孰乐?” 我迫不及待地把自己多年的思考分享给大家。能够解决大家的疑惑并对大家的学习有所帮助是我最大的愿望。由于水平有限, 挂一漏万之处在所难免, 望大家不吝赐教!

编者

关于目录的说明

120 个前缀做部首 (含两个后缀) + 引出 450 个熟词 + 引出 4500 个生词

1. 120 个前缀按照“数字”, “否定”, “大、小”, “前、后”, “上、下”, “内、外、之间”, “附近、周围”, “方向、到达”, “共同、相等”, “贯穿、遍及”, “变换、词类”等概念分成 25 组。

选择前缀和两个后缀为部首的原因: 第一、与词根和后缀相比较, 前缀的数量最少, 并且便于归类; 第二、前缀改变词根的意义明显, 有时只记前缀就能记住词义。

-less 和 -en 两个后缀之所以选择做部首, 也是因为它们影响词根的意义明显。

2. 与 120 个前缀相关的 450 个熟词都是初中或高中出现的词, 如果能选初中所学过的词, 就不选高中的。用这些熟词来印证做部首的前缀, 接着进一步学习这些熟词涉及的词根和后缀, 由熟词涉及的词根和后缀来学习 4500 个生词。

3. 4500 个生词严格按照四级词汇表编辑。一般按照熟词在前、生词在后的原则, 先学熟词来感受 450 个熟词所涉及的词根和词缀, 然后再学习词根和词缀所涉及的相关词。

4. 所用记忆法: 词根词缀分析法, 同根同缀归类法, 相关词归类记忆法, 字母替换、拆分和增减记忆法, 词源记忆法, 音译词记忆法, 同音词记忆法, 形近词记忆法等。

5. 利用思维导图来展示单词之间的联系。(给读者提供一个思维链, 而不仅仅是一个思维片段。)

目录

献给读者的话

第一章 英语单词密码

1. 英语单词发音密码/1
2. 英语单词拼写密码/3
3. 英语单词词义密码/5
4. 例词 bar 的义项分析/7

第二章 5000 词分组记忆

- Unit 1 表示“半，二分之一”的前缀/9
- Unit 2 表示“单，独，一”的前缀/21
- Unit 3 表示“单，单一”的前缀/32
- Unit 4 表示“最初，首要，第一”的前缀/37
- Unit 5 表示“二；两次；两倍”的前缀/44
- Unit 6 表示“三”的前缀/51
- Unit 7 表示“四~十”的前缀/56
- Unit 8 表示“百和千”的前缀/63
- Unit 9 表示“多，复”的前缀/71
- Unit 10 表示“纯否定概念”的前缀/76
- Unit 11 表示“错误，坏”等否定意义的前缀/107

Unit 12 表示“相反或对立”的前缀/114

Unit 13 表示“否定”的后缀/123

Unit 14 表示“大、小”的前缀和后缀/130

Unit 15 表示“前、后”（时空）的前缀/139

Unit 16 表示“上、下”的前缀/154

Unit 17 表示“内、外、之间”的前缀/171

Unit 18 表示“附近，周围”的前缀/192

Unit 19 表示“方向，到达”的前缀/195

Unit 20 表示“共同，相等”的前缀/206

Unit 21 表示“贯穿，遍及”的前缀/221

Unit 22 表示“变换词类”的前缀和后缀/226

Unit 23 前缀 re- 的三层含义/237

Unit 24 前缀 de- 的四层含义/250

Unit 25 前缀 a- 的五层含义/259

Unit 26 head 相关词/268

Unit 27 hand 相关词/281

第三章 其他词分类记忆

Unit 28 音译词小结/288

Unit 29 英美单词拼写不同中的思维差异/296

Unit 30 英语借自汉语的词汇/303



第一章 英语单词密码

1. 英语单词 发音密码

脱落

在doubt; muscle; fridge; sign; ghost; fright; knee; talk; autumn; psychologist; island; listen; wrong; tea; life; soup; play等单词中, 字母b; c; d; g; h; gh; k; l; n; p; s; t; w; a; e; o; y不发音的现象, 叫语音的脱落。

衍生

不定冠词最初只有一个a, 没有an。因为a发元音, 如果被修饰的词的第一个音素也发元音, 两个元音连续读很拗口, 于是就在a后加了一个辅音音素[n]来缓冲音节, 在书写时, 写作字母n。这样, an就诞生了, 这样的现象叫做语音的衍生。

同化

sports [spɔ:ts], stand [stænd], school [sku:l], strike [straik]等单词发音时, 清辅音[p][t][k][tr]分别读成了浊辅音[b][d][g][dr], 这是由于受它们前面的[s]的影响造成的, 这叫做语音的同化现象。

异化

英语有26个字母, 但音素却有48个, 这表明有一些字母的发音不止一个, 如: a除了发字母音[ei], 另外还有五个发音 [æ]; [a:]; [e]; [ɔ]; [ə], 这就是发音的异化现象。

关于发音规律的说明

注释 1.

文字是记录语言的符号,它通过一定的形式来记录语言的声音和意义,所以文字有音、形、义三个要素。根据它们记录声音和意义的侧重点不同,进行分类。英语属于表音文字,也叫音素文字,主要记录语言的声音。汉字属于表意文字,也叫语素文字或表词文字,主要记录语言的意义。英语单词的音和形是基本统一的,单词会读就会写,所以学英语单词的难点在于词义,而学习汉字的难点在于发音。

注释 2.

按照英语语音文字的特点,最初造词时,组成单词的每个字母都是发音的。在流传的过程中,有些字母的发音逐渐弱化,最后就不发音了。基本的规律是:

辅音字母除了 j/q/v/x,其他字母都有在单词中不发音的情况。

元音字母 e 在词尾往往不发音。

元音字母组合中大都只有一个字母发音,另外的字母不发音。(在元音字母和辅音字母的组合中,元音和辅音往往都发音。)

发音的脱落直接导致拼写时字母的脱落。

注释 3.

发音的衍生往往是为了发音的顺畅,说起来顺口,而增加音节,这直接导致了拼写时的字母衍生。还有一种是为了表达新的意思而增加音节,如派生词中的加后缀产生新词,如:drive 增加音节[ə]创造出新词 driver。

注释 4.

发音的同化还存在于语法中。如:在名词变复数和动词变第三人称单数时,关于-s 的读音有这么一条规律:-s 在清辅音后发音为[s],在浊辅音及元音后发音为[z]。如:

stop—stops [s], make—makes [s]; map—maps [s], book—books [s]

read—reads [z], play—plays [z]; bird—birds [z], boy—boys [z]

这便是语音的同化现象引起的。老师常常总结为“清清浊浊”,就是清辅音后加-s 读清辅音[s],浊辅音后加-s 读浊辅音[z]。元音的发音比较响亮,也使-s 的发音浊化,读作[z]。

注释 5.

英语有26个字母,但音素却有48个(48个音标是指记录48个音素的符号),这表明有一些字母的发音不止一个,在这样的情况下,就存在两个字母或几个字母发同一个音的情况。

如:y 和 i 都可以发音节[ai][i],这直接导致 y 和 i 的混写。



2. 英语单词拼写密码

脱落

脱落：在流传或构造新词的过程中漏写字母的现象。这种现象往往是由发音的脱落造成的。

forty [ˈfɔ:ti] *num.* 四十【for= four [fɔ:] *num.* 四，字母u脱落，-ty后缀】

shepherd [ˈʃepəd] *n.* 牧羊者【shep=sheep羊，字母e脱落，herd [hə:d] *n.* 兽群，牧人；本义“牧羊的人”】

welcome [ˈwelkəm] *v.* 欢迎【wel=well好，字母l脱落，come来，welcome=wellcome；本义是招呼客人时说的“好，来啦！”】

衍生

衍生：在流传或构造新词的过程中多写字母的现象。这种现象往往是为了构造新词的发音顺畅或者书写美观造成的。

insecticide [inˈsektisaɪd] *n.* 杀虫剂【insect [ˈinsekt] *n.* 昆虫，cide=kill杀，衍生字母i连接两个词根，以缓冲音节】

spokesman [ˈspəʊksmən] *n.* 发言人【spoke说，衍生字母s，man人】

settle [ˈsetl] *v.* 安放，安顿【sett=set放置，安置，衍生字母t，-le后缀】

同化

同化：前缀由于受词根首字母发音的影响，前缀的末尾字母改成词根首字母发音相同或相近的字母的现象。

in=in-, within 内, im-, il-, ir-【in-在字母l前变为il-；在字母b、m、p前变为im-；在字母r前变为ir-】

ad=to, toward 方向，到达，ab-, ac-, af-, ag-, al-, an-, ap-, ar-, as-, at-【ad-出现在d、h、j、m、v及元音字母之前；在f、g、l、n、p、r、s、t字母前分别被同化为af-、ag-、al-、an-、ap-、ar-、as-、at-；在c、k、q之前变为ac-；在b之前变为ab-】

异化

异化：在拼写的过程中把一个字母写成另一个字母的现象。

length [lenθ] *n.* 长度【leng=long [lɒŋ] *a.* 长的，很久，字母o异化为e；-th名词后缀】

absorb [əbˈsɔ:b] *vt.* 吸纳，吸引……的注意→absorption [əbˈsɔ:pʃən] *n.* 吸收，全神贯注【字母b异化为p，-ation名词后缀】

fill [fil] *v.* 装满，填充【fill=full [ful] *a.* 充满的，完全的，字母u异化为i，词性发生变化】

错简

错简：在拼写单词的过程中，字母颠倒的现象。这正像古代汉语竹简错置的现象，故命名为错简。

fiery [ˈfaɪəri] *a.* 如火的，炽热的【fier=fire [ˈfaɪə] *n.* 火；火灾，e，r错简】

meter [ˈmi:tə] *n.* <英>米，公尺 metre [ˈmi:tə] *n.* <美>米，公尺【-er=-re错简】

astronomy [əˈstrɒnəmi] *n.* 天文学【astr=star [stɑ:] *n.* 星，恒星；星形物；天体；星号，a错简】

关于拼写规律的说明

注释 1.

在英语单词的拼写过程中,由于它表音文字的特点,一个字母或字母组合可以发多个音,多个字母或字母组合也可能发一个音,致使在拼写的过程中出现了字母衍生、脱落、同化、异化、错简的现象。

注释 2.

脱落现象在英语中最多,查辞源字典可以看出,最初的古英语、拉丁语、希腊语、法语写法很复杂,在流传的过程中人们逐渐简写,丢掉了一些字母,又由于英语是表音文字的特点,所以很多单词字母脱落,特别是不发音的字母。这是文字演变的普遍规律——简约原则。

如图中单词 *sheep* 在 *shepherd* 中变成 *shep*,这是因为字母组合 *ee* 在单词 *shepherd* 中逐渐地把发音由 [i:] 变成 [e],并且由 *e* 记录 [e] 音。这样一个字母 *e* 就脱落了。

在单词末尾不发音的字母 *e*,在和和其他词或词缀构成新词时往往脱落。这种现象在以后的单词记忆讲义中会常常见到,就不再一一说明。

注释 3.

衍生现象大都是为了使派生词或合成词读起来更顺畅,在构成新词的词根和词缀之间或两个词之间加一个字母,以缓冲音节,如: *spokesman*。当然也有为了造新词而增加字母的现象,如: *drive* 变成 *driver*,加了一个字母 *r* 造了一个新词,当然这儿也可以理解为加-*er*,以免重复,省落了一个字母 *e*。推而广之,英语派生词中的加后缀和前缀造生词都可以理解为衍生现象。

注释 4.

这种语音的同化现象,表现在拼写中是字母的异化,只是本质上与拼写的异化现象不同。

在单词记忆上,我们主要用到的是前缀受词根的同化而造成的拼写的改变。

常见的其他前缀同化现象归类如下:

1. *sub-* = *under*, *down* 下, *suc-*, *suf-*, *sus*, *sup-*【*sub-*在字母 *c*、*f*、*g*、*m*、*p*、*r*、*s* 之前可能分别变为 *suc-*、*suf-*、*sug-*、*sum-*、*sup-*、*sur-*、*sus-*】

2. *inter-* = *in*, *within* 内, *intel-*【*inter-*在 *l* 前,写作 *intel-*】

3. *en-* = *in*, *within* 内, *em-*【*en-*在字母 *b*、*m*、*p* 之前变为 *em-*】

4. *ex-* = *out* 外, *ec-*, *ef-*, *es-*【*ex-*在字母 *c*、*f*、*s* 之前分别变为 *ec-*、*ef-*、*es-*】

5. *dis-* = *away from* 分离, *dif-*【*dis-*在字母 *f* 前变为 *dif-*】

6. *com-* = *with*, *together* 共同, *co-*, *col-*, *cor-*, *con-*, *cog-*【*com-*出现在字母 *b*、*m*、*p* 之前;在一些词中可以缩减为 *co-*;在字母 *l* 之前变为 *col-*;在字母 *r* 之前变为 *cor-*;在字母 *n* 之前变为 *con-*;在字母 *g* 之前变为 *cog-*】

7. *syn-* = *with*, *together* 共同, *syl-*, *sym-*, *sys-*【*syn-*在 *l* 前变为 *syl-*;在 *b*、*f*(*ph*)、*m*、*p* 之前变为 *sym-*;在 *s* 前变为 *sys-*,且词根中的 *s* 脱落】

8. *in-* = *not* 不, 非, *ig-*, *im-*, *il-*, *ir-*【*in-*在字母 *g* 前变为 *ig-*;在字母 *l* 前变为 *il-*;在字母 *b*、*m*、*p* 前变为 *im-*;在字母 *r* 前变为 *ir-*】

9. *ob-* = *against* 反对, *oc-*, *of-*, *op-*【*ob-*在字母 *c* 前变为 *oc-*;在字母 *f* 前变为 *of-*;在字母 *p* 前变为 *op-*】

注释 5.

拼写异化的具体情况如下:

元音字母 *a*、*e*、*i*、*o*、*u*、*y* 之间可以任意互换。

辅音之间有规律地成对互换。通常是同音位互换,清浊成对的辅音之间互换。主要是: *p* 和 *b*; *f* 和 *v*; *t* 和 *d*; *k* 和 *g*; *d* 和 *s*; *w* 和 *v*; *u* 和 *v*; *s* 和 *t*; *v*、*b* 和 *t*; *p* 和 *f* 之间互换等。



3. 英语单词 词义密码

特征

finger [ˈfɪŋɡə] *n.* 【fin=end末端; “手指在身体的末端” (位置特征); finish完成, 结束; final最后的; 决赛】

index finger /fore finger 食指【index 意为“索引”, 取其读书时能够用此手指指着读 (功能特征); fore 意为“在前面”, 取其是在位置在最前面的手指 (位置特征); 在英语中, finger 指除了大拇指 (thumb) 之外的四个手指】

onion [ˈɒnjən] *n.* 洋葱【oni=one一, 取洋葱的鳞状茎一层层地聚在一起】

the Big Dipper (Br.E) 北斗星【dipper本义长柄勺, 取其形状像勺子】

the Plough(Am.E) 北斗星【plough犁, 取其形状像古时候的犁】

the carriage 北斗星【carriage四轮马车, 取其形状像四轮马车, 车厢+车轡】

比喻

the Milky Way 银河【英国人认为天上有一条洒满牛奶的路】

butterfly [ˈbʌtəflaɪ] *n.* 1. 蝴蝶, 蝶状物 2. 蝶泳 3. 轻浮多变的女人, 交际花【第三个义项是由第一个义项“蝴蝶”具有的特征“游移不定”比喻产生的, 以物喻人】

walnut [ˈwɔːlnət] *n.* 核桃【wal=wall墙, nut坚果; “内部有一道道墙的坚果”, 把核桃比成坚果】

port [pɔːt] *n.* 1. 港口, 码头; 2. 避风港【第二个义项由第一个义项比喻引申而来】

借代

pump [pʌmp] *n.* 水泵 *v.* 用泵抽水【这是个拟声词, 用抽水时的声音代指抽水的机器或抽水这件事】

barque [bɑːk] *n.* 三桅帆船【bar木棒, 桅杆, -que名词后缀; “帆船从远处驶来, 你最先看到的是桅杆”, 桅杆代指帆船, 这是用借代的方法给事物命名】

academy [əˈkædəmi] *n.* 专科院校, 学术团体【源自地名阿卡德米亚, 位于希腊雅典城西北, 因柏拉图在这里创办了一所著名的学园, 取名“阿卡德米”而闻名, 后来academy便成了“学院, 学术团体”的代名词】

volt [vəʊlt] *n.* 伏特 (电压的单位)【以发现电压的意大利物理学家亚历山大·伏特 (Alexander Volt) 命名, 后来指电压】

关于词义规律的说明

注释:词义的产生和引申主要有三种途径

一是从词义所概括的事物特征来引申,包括事物的性质、形状、颜色、味道、动作、用途、功能、声音等。如:butterfly ['bʌtəflai] *n.* 1. 蝴蝶,蝶状物 2. 蝶泳 3. 轻浮多变的女人,交际花

【butter ['bʌtə] *n.* 黄油, fly [flai] *n.* 苍蝇, 两翼昆虫;本义是“一种两翼昆虫(fly)翅膀摸起来滑腻腻的如黄油(butter)一般”。第二个义项是特征引申,取自这种游泳方式在划水结束后把臂提出水面,两臂从空中向前摆进,好像蝴蝶展翅的样子,因而被取名为蝶泳;第三个义项也是特征引申,取自交际花似的女人如蝴蝶般沾花惹草,游移不定。】

二是用比喻来引申,这种引申往往引申出抽象的义项,也有以物喻人,或物与物之间相互的比喻。这种比喻和上面的特征引申有重叠的现象,是因为比喻的根本在于两个事物之间有共同的特征。只是特征引申较具体,比喻引申中比体和喻体之间的差别较远。如上面 butterfly 的第三个义项可以认为是比喻。

三是用借代来引申,不直接说出所要表达的人或事物,而是借用与名称有密切关联的人或事物所具有特征、身份、属性等来借代引申出新义。

词义的引申线索分为并联、串联和串并联,可以以下面 bar 的词义引申举例。



4. 例词bar的 义项分析 ...

本义

1. 棒, 条(形状特征); (门、窗等的) 闩或杠; (炉灶等的) 格栅(功能特征)。【形状和功能; 家里】

形状特征引申

2. (色、光等的) 带、条。【形状; 天文】
3. 军功奖章绶带上面的金属横条, 表示曾在某地区服役或曾在此获得该奖章。【形状; 战争】
4. 乐谱上划分小结的垂直线; 小结线; 乐谱的一个小结。【形状; 音乐】

形状和功能特征引申

5. (河口或海湾入口处的) 沙洲; (比喻) 影响或阻碍进步的事物; 障碍。【形状和功能; 地理】

功能特征引申

6. (法庭上把法官、囚犯、律师等与听众隔开的) 围栏。【功能; 法律】
8. (The bar) 律师的职业, 律师界; 法律专业(人士)。【特征; 由第六个义项引申】
7. (国会中非议员在接受议员的咨询时立于其后的) 栏杆; 非议员席位。【功能; 政治】
9. 买饮料(尤指酒类)的柜台; 酒吧; (客栈、旅馆等的) 酒吧间。【功能; 餐饮】
10. (尤用于构成复合词) 通过柜台出售某类食品和饮料的处所; 提供服务的柜台。【特征; 由第九个义项引申】

单词 bar 义项分析说明

注释:这是关于义项产生和引申规律的举例

bar 的这些义项摘自1999年7月第九次印刷版《牛津高阶英汉双解词典》(英文省略):

这 10 个义项的形成是一个逐渐丰富的过程。我们这样想象:在原始社会茹毛饮血的时代,人们还不会种植庄稼,一个原始人到树上采野果,下面伸手可及的果子已经摘完了,当他爬上一根细树枝去摘更高处的果子时,“叭”的一声树枝断了,他从树上掉了下来,把腿摔坏了,于是他就拄着那根断了的树枝回到一家人休息的茅屋,然后他向家人讲述他的遭遇,那根树枝便成了他话题的中心词。可能是树枝折断时的响声启发了他,他就把那根树枝叫做[ba:](至于[ba:]这个声音用 bar 这三个字母记录是很久以后的事),后来他把 bar 上面细小的枝叶去掉,用 bar 来做门闩,做栅栏抵御野兽,第一个义项产生了;一天,日薄西山,他看到天空中一道彩霞像他的 bar;后来他到河口去,远远地望去,河口的沙渚也像他的 bar;于是他把它们都称作 bar。再后来,bar 就可以指任何长条形的东西(piece of solid material),随着社会政治、经济、文化、艺术的发展,bar 的词义就走出了家门,引申到**政治、法律、战争、天文、地理、音乐、餐饮**诸方面,凡 bar 之属皆从 bar,凡是命名为 bar 的东西,都和 bar 的功能和形状有关。

第一个义项为 bar 的本义,本义表明了 bar 具有“长条形”**形状特征**和“阻挡,阻拦”**功能特征**。

第二、三、四、五个义项的产生和 bar 的**形状特征**有关,它们都是长条形的;第五、六、七、九个义项的产生和 bar 的**功能特征**有关,“(河口或海湾入口处的)沙洲”可以阻挡水流,“(法庭上把法官、囚犯、律师等与听众隔开的)围栏”可以阻挡听众,“(国会中非议员在接受议员的咨询时立于其后的)栏杆”可以阻挡非议员,“买饮料(尤指酒类)的柜台”可以阻挡顾客到吧台内随便拿东西。

第五个义项的第二层意义“障碍”就是由(具体有形的)沙渚具有阻碍水流的作用**比喻**引申为(抽象的)“障碍”。

第九个义项的第二、三层意义是由第一个层意义**借代**引申而来,“酒吧”和“(客栈、旅馆等的)酒吧间”都有“买饮料(尤指酒类)的柜台”。

第八个义项由第六个义项**借代**引申。

第十个义项由第九个义项**借代**引申而来。

第二、三、四、五个义项和第一个义项之间为串联关系,第五、六、七、九个义项和第一个义项之间也是串联关系。所谓串联关系是说这些义项都是由第一个义项引申产生的,与第一个义项是母子关系。第二、三、四、五个义项之间为并联关系,第五、六、七、九个义项之间也是并联关系。所谓并联关系是这些义项之间没有引申关系,是兄弟关系。

第八个义项和第六个义项之间为串联关系。

第十个义项和第九个义项之间为串联关系。

这十个义项之间既有串联也有并联关系。

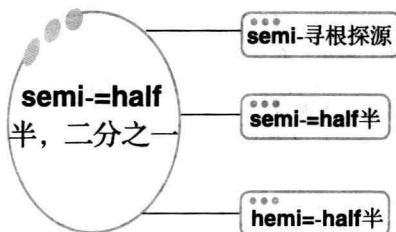


第二章 5000 词分组记忆

Unit 1 | 表示“半，二分之一”的前缀 >>>

每个民族的语言中都有数量概念，记录数量概念所形成的词是最基本的词汇，由于基本词汇是日常生活中最必须、最常用、最普遍、最明确，而且是被一般人所了解的词，因此是词汇中最主要的部分。所谓前缀在造词之初也是词，由于常常放在其他词之前做修饰词，逐渐地被人们叫做前缀。英语中作为数量概念的前缀我列举了 31 个（见目录索引），占有前缀数量的四分之一，它们的构词能力是惊人的。

英语中表示数量概念的前缀，我们划分为九节来学习，按照由小到大的顺序排列。



图一

这一节我们要学习表示“半，二分之一”的前缀 semi-。

semi-是本书所讲的第一个表示数量的前缀，来自拉丁语 (Latin language)，有三个义项：

1. exactly half 半 semicircle 半圆，半圆形（平面几何）
2. partly but not completely 不完全地 semi-darkness 半暗；semi-literate 半文盲（程度）
3. happening, appearing etc. twice in a particular period（事情发生、出现）一个阶段两次的 semi-weekly 半周刊，每周两次的；semi-monthly 每半月的，一月两次的；semi-annual /semi-yearly 半年一次的，一年两次的（时间）

注意

1. 这三个义项分别应用于三个不同的领域：平面几何，程度，时间。
2. semi-表示“半，二分之一”，有时是精确的（义项 1，2），有时是模糊的（义项 3）。
3. 还有一个来自希腊语 (Greek language) 的 hemi-只表示“半”，没有后两个义项。

semi-表示“半”是“十二”的一半，和它有关的前缀se-表示“切分，分开”，sex-或six表示“六”，它们都共有se-

semi-寻根探源

semi=half
半，二分之一

semi=half半

hemi=half半

和十二进制有关的英国计量单位*

se=apart, away
分开，切分

sex=six六，切分【sex表示“六”源于se-“分开”，把十二进制的单位切分成两部分，每部分就是“六”】

foot [fʊt] *n.* 脚，足；最下部；英尺【1英尺 (foot) 等于12英寸 (inch)；义项“最下部”源自脚在人体的最下部这个特征，“英尺”源自英王查理把他的脚的长度规定为“英尺”】

inch [ɪntʃ] *n.* 英寸 *v.* 慢慢前进，慢慢移动【纯音译词。两个义项之间的关系，所谓“慢慢前进”就是“一英寸一英寸地往前走”】

pound [paʊnd] *n.* 磅；英镑 *v.* (连续) 猛击，捣碎【纯音译词。1pound=12ounces; 1pound=20shillings=240pence】

shilling [ˈʃɪlɪŋ] *n.* 先令 (1971年以前的英国货币单位)【纯音译词】

penny [ˈpeni] *n.* 便士，美分【纯音译词。应该译自penny的复数pence; penny的复数有两种：pennies和pence】

ounce [aʊns] *n.* 盎司【纯音译词。1pound=16ounces (用于一般物品)，1pound=12ounces (用于贵金属、药品)】

year [jeə] *a.* 每年的 *ad.* 每年 *n.* 年【1year=12months】

month [mʌnθ] *n.* 月，月份【词根mon=moon月 (一个字母o脱落)；“月份是指两次月圆之间的时间”】

day [dei] *n.* 白天；一昼夜；(pl.) 时代，时期【1天 (day) 是24小时 (hour) (两个12)】

hour [ˈaʊə] *n.* 小时，时刻；一定时间【钟表的时针每12小时转一圈；一小时是60分 (minute) (5个12)】

our [ˈaʊə] *pron.* 我们的【hour的同音词】

honor [ˈɒnə] *n.* 名誉，面子；节操，道德 *v.* 尊敬，授予荣誉

honest [ˈɒnɪst] *a.* 正直的，公道的；诚实的；不虚伪的

heir [eə] *n.* 继承人

“小时”的翻译源于和我们中国原来的计时单位“时辰”对比，一个时辰相当于2个小时，与hour相比可叫做“大时”，hour便命名为“小时”，也就是“小的时辰”。hour中的“h”不发音，类似的词如右

minute [ˈmɪnɪt] *n.* 分钟；一会儿功夫；刹那，瞬间 [maɪˈnju:t] *a.* 微小的，细微的；详细的【1分钟是60秒 (second) (5个12)。词根mini表示“小”；“比小时小的单位”】

second [ˈsekənd] *a.* 第二的；次等的 *num.* 第二 *n.* 秒【源自“第二个比小时小的时间单位”】

dozen [ˈdɒzn] *n.* (一) 打，十二个【纯音译词。1打 (dozen) 是12个】

yard [jɑ:d] *n.* 院子，庭院；码 (长度单位)【“庭院；码”这两个义项分别来自两个不同词的省略：

courtyard [ˈkɔ:tjɑ:d] *n.* 庭院，天井 (court空地；“房屋周围的有几码大小的空地”)，

yardstick [ˈjɑ:dstɪk] *n.* 码尺 (stick棍；“标有尺码的棍子”)，一个省略了court，一个省略了stick】

quarter [ˈkwɔ:tə] *n.* 四分之一；一刻钟；季，季度；(pl.) 住所，寓所 *v.* 将……四等分；提供……住宿【这个单位就是把12四等分，10是设法按整数四等分的；“一刻钟是分针在表盘上移动四分之一的区域；一季度是一年的四分之一；用复数表示住所是指在城市四个方向都有”】

headquarters [ˈhed,kwɔ:təz] *n.* 大本营，司令部，指挥部；总署；总公司【head头领；“头领的住所”】

图二



↑ 注释

为什么“半，分开”和“六”有关呢？这要从英国的计量单位是十二进制谈起。

有这么一本书也可以证明英国从前的进制是十二，而不是十。

在爱尔兰作家乔纳森·斯威夫特 (Jonathan Swift, 1667—1745) 的小说《格列佛游记》(Gulliver's Travel) 中，格列佛来到小人国 (Lilliput)，一顿吃了 1728 份小人饭。作者为什么要使用 1728 这个复杂的数字呢？

许多研究者认为，之所以选用这个数字，跟英国人使用计量单位的十二进制有关系——1 英尺等于 12 英寸。在书中，小人国的 1 英尺等于格列佛的 $1/12$ ，也就是刚好 1 英寸，所以小人国的长度单位是格列佛使用标准的 $1/12$ 。格列佛的身高相当于小人的 12 倍，而作为三维空间的物体则可以折合成 12 的三次方，也就是 1728 倍；所以，作者想当然地认为，格列佛需要 1728 份小人的饭，才能吃饱。

作家之所以想到格列佛的身高是小人国人的 12 倍，与当时使用十二进制有关。英国 1971 年以前使用的计量单位是十二进制，十二的一半恰好是六，长度单位 1 英尺 (foot) 等于 12 英寸 (inch)，货币单位 1 先令 (shilling) 等于 12 便士 (penny)，重量单位 1 磅 (pound) 等于 12 盎司 (ounce) (用于贵重金属、药品)，时间单位 1 年 (year) 是 12 个月 (month)，1 天 (day) 是 24 小时 (hour) (两个 12)，一小时是 60 分 (minute) (5 个 12)，1 分是 60 秒 (second) ($60 = 12 \times 5$)，1 打 (dozen) 也是 12 个。在今天的欧洲，比如，买牡蛎、葡萄酒、鸡蛋等等，还有一打或半打这样的计量单位，就是 12 只或 6 只，就连足球比赛罚点球的英制长度也是 12 码 (yard)。

英语中还有一个单位很特殊：quarter ['kwɔ:tə] n. 四分之一，一刻钟。这个单位就是把 12 四等分，10 是没法按整数四等分的。

经典例句

1. My left **foot** hurts awfully. 我的左脚很痛。
We're flying at 35,000 **feet**. 我们飞行的高度是 35000 英尺。
2. How many **inches** of rain fell last year? 去年的雨量是多少英寸?
He **inched** his way through the narrow passage. 他慢慢地穿过狭窄的通道。
3. Apples are sold by the **pound**. 苹果按磅出售。
He **pounded** the table angrily. 他生气地猛拍桌子。
4. Twenty **shillings** were equal to one pound before 1971. 1971 年前, 20 先令等于一英镑。
5. I only have a few **pennies** with me. 我身上只有几便士。
They make a profit of ten **pence** on every copy they sell. 他们每售出一本获利十便士。
6. An **ounce** of sugar has about 100 calories. 一盎司的糖含约 100 大卡的热量。
7. It's just a **year** (today) since I arrived here. 我来到这里(到今天)整一年了。
8. The house is rented by the **month**. 房子按月出租。
9. You can see stars by night, but not by **day**. 你在夜晚可以看到星星, 白天却看不到。
10. It took him half an **hour** to finish the work. 他花了半个小时做完这项工作。
11. This could change **our** life. 这可能会改变我们的生活。
12. I promise I'll pay you back, on my **honour**. 我以人格担保, 一定把钱还给你。
13. To be quite **honest** with you, I don't think you can pass the examination. 老实对你说, 我不认为你能考试及格。
14. She made her stepson (her) **heir**. 她让丈夫与前妻生的儿子做自己的继承人。
15. It is exactly four o'clock, not one **minute** more nor one minute less. 正好是四点, 一分钟不多, 一分钟也不少。
He gave me **minute** instructions about my work. 他给了我详细的工作指示。
16. The train pulled in, and **dozens** of schoolchildren spilled out onto the platform. 火车进站了, 几十个小学生从车厢里涌到月台上。
17. Cloth is sold by the **yard**. 布是按码卖的。
Her carriage was the most beautiful one in the **yard**. 她的马车是院子里最漂亮的。
18. The clock strikes the hours, the half-hours and the **quarters**. 这个钟在正点、半点和一刻钟都打点。
19. The international corporation's **headquarters** is / are in Washington. 这家跨国公司的总部设在华盛顿。