



科学|发展|主题|案例|  
KEXUE FAZHAN ZHUTI ANLI

# 生态文明建设与 可持续发展

全国干部培训教材编审指导委员会组织编写



人 民 出 版 社  
党 建 读 物 出 版 社



|科|学|发|展|主|题|案|例|

KEXUE FAZHAN ZHUTI ANLI

# 生态文明建设与 可持续发展

全国干部培训教材编审指导委员会组织编写



人 民 教 育 出 版 社  
党 建 读 物 出 版 社

责任编辑：茅友生 王一禾

装帧设计：肖 辉

责任校对：张 红 孟 蕾

### 图书在版编目（CIP）数据

生态文明建设与可持续发展 / 全国干部培训教材编审指导委员会组织编写 .

-- 北京：人民出版社：党建读物出版社，2011.7

（科学发展主题案例）

全国干部学习培训教材

ISBN 978-7-01-009577-6

- I. ①生… II. ①全… III. ①生态环境-环境管理-案例-中国-干部教育-教材②可持续发展-案例-中国-干部教育-教材  
IV. ① X321.2 ② X22

中国版本图书馆 CIP 数据核字（2010）第 258811 号

## 生态文明建设与可持续发展

SHENGTAI WENMING JIANSHE YU KECHIXU FAZHAN

全国干部培训教材编审指导委员会组织编写

主 编：周生贤

**人民出版社** 出版发行  
党建读物出版社

河北新华第二印刷有限责任公司印刷 新华书店经销

2011年7月第1版 2011年7月第1次印刷

开本：710毫米×1000毫米 1/16 印张：24

字数：343千字 印数：1-100000册

ISBN 978-7-01-009577-6 定价：49.00元

邮购地址 100706 北京朝阳门内大街 166 号

人民东方图书销售中心 电话（010）65250042 65289539

本书如有印装错误，可随时更换 电话：（010）58587660

# 序 言

以科学发展为主题，是实现经济社会又好又快发展的要求，是时代的要求，关系全面建设小康社会奋斗目标的实现，关系我国改革开放和社会主义现代化建设全局。在当代中国，坚持发展是硬道理的本质要求就是坚持科学发展。这是立足我国仍处于并将长期处于社会主义初级阶段这个最大实际、着眼于解决我国发展中的突出矛盾和问题、顺应各族人民过上更加美好生活新期待作出的科学判断。以加快转变经济发展方式为主线是推动科学发展的必由之路，符合我国基本国情和发展阶段性新特征。必须把加快转变经济发展方式贯穿经济社会发展全过程和各领域，坚持在发展中促转变、在转变中谋发展，提高发展的全面性、协调性、可持续性。

坚持以科学发展为主题，以加快转变经济发展方式为主线，开创科学发展新局面，要求我们必须全面准确领会科学发展观的科学内涵、精神实质、根本要求，不断深化对发展中国特色社会主义的规律性认识，用科学发展的眼光、思

路、办法解决前进中的问题；必须更加注重以人为本，坚持从最广大人民根本利益出发谋发展、促发展，着力保障和改善民生，不断满足人民日益增长的物质文化需要，走共同富裕道路，促进人的全面发展，做到发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民共享；必须更加注重全面协调可持续发展，按照中国特色社会主义事业总体布局，促进现代化建设各个环节、各个方面相协调，促进生产关系与生产力、上层建筑与经济基础相协调，促进经济发展与人口资源环境相协调；必须更加注重统筹兼顾，正确认识和妥善处理中国特色社会主义事业中的重大关系，认真考虑和对待各方面发展需要，正确反映和兼顾各方面利益要求，充分调动全社会的发展积极性，为全面建设小康社会、实现中华民族伟大复兴凝聚强大力量；必须始终保持党同人民群众的血肉联系，切实做好新形势下群众工作，更加注重加强和创新社会管理，正确处理人民内部矛盾，促进社会公平正义，最大限度激发社会创造活力，最大限度增加和谐因素，最大限度减少不和谐因素。

“十二五”时期是全面建设小康社会的关键时期，是深化改革开放、加快转变经济发展方式的攻坚时期。落实好“十二五”时期发展的各项目标任务、推动经济社会发展再上新台阶，必须坚持用邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观教育和武装干部，加快建设马克思主义学习型政党，培养造就善于推动科学发展、促进社会和谐的高素质

干部队伍。

干部教育培训是建设高素质干部队伍的基础性工作，必须紧扣科学发展这个主题和加快转变经济发展方式这条主线，联系实际创新路，加强培训求实效。全国干部培训教材编审指导委员会组织编写了以科学发展为主题的10本案例教材。这些案例既有成功经验，也有深刻教训，具有较强的实践性、典型性、针对性。各级领导干部要认真学习借鉴，不断加深对推动科学发展重要性和必要性的认识，自觉转变不适应不符合科学发展的思想观念，切实增强把握发展规律、创新发展理念、转变发展方式、破解发展难题、提高发展质量的能力，切实把科学发展观贯彻落实到经济社会发展各个方面，努力实现经济社会又好又快发展，为全面建成小康社会、加快推进社会主义现代化贡献力量。

胡锦涛

2011年6月7日

# 全国干部培训教材编审指导委员会

- 主任：**李源潮 中央政治局委员、中央书记处书记、  
中央组织部部长
- 副主任：**维树刚 中央宣传部常务副部长  
王尔乘 中央组织部副部长
- 委员：**陈喜庆 中央统战部副部长  
王其江 中央政法委副秘书长  
何毅亭 中央政策研究室常务副主任  
李书磊 中央党校副校长  
董 宏 中央文献研究室副主任  
欧阳淞 中央党史研究室主任  
朱之鑫 国家发展和改革委员会副主任、党组副书记  
王立英 中央纪委驻教育部纪检组组长  
王志刚 科技部副部长、党组副书记  
罗平飞 民政部副部长、党组副书记  
郝赤勇 司法部副部长  
李 勇 财政部副部长  
杨士秋 人力资源和社会保障部副部长  
危朝安 农业部副部长、党组副书记  
金 阳 国务院国有资产监督管理委员会副主任  
柳斌杰 新闻出版总署署长、党组书记  
武 寅 中国社会科学院副院长  
韩 康 国家行政学院副院长  
李升泉 解放军总政治部宣传部副部长
- 办公室主任：**孙学玉 中央组织部干部教育局局长

# 《生态文明建设与可持续发展》

主 编：周生贤

副主编：张力军



# 目 录

## CONTENTS

### 总 论

- |                                |    |
|--------------------------------|----|
| 第一节 生态文明与可持续发展的认识进程与内涵 .....   | 2  |
| 第二节 生态文明建设与可持续发展面临的挑战和压力 ..... | 9  |
| 第三节 生态文明建设与可持续发展的战略思路和任务 ..... | 16 |

### 第一章 环境保护与经济发展

- |                          |    |
|--------------------------|----|
| 概述 .....                 | 23 |
| 案例 1 蓝藻事件改变苏南发展方式 .....  | 33 |
| 案例 2 金山银山与绿水青山 .....     | 45 |
| 案例 3 规划环评指导区域发展 .....    | 55 |
| 案例 4 绿色责任提升企业竞争力 .....   | 64 |
| 案例 5 环保标准联动产业发展 .....    | 73 |
| 案例 6 “金娃娃”戴上“黑帽子”后 ..... | 83 |
| 案例 7 资源再生利用的曙光 .....     | 94 |

### 第二章 环境保护与社会进步

- |                     |     |
|---------------------|-----|
| 概述 .....            | 105 |
| 案例 8 阳宗海事件反思 .....  | 110 |
| 案例 9 沱江污染警示录 .....  | 118 |
| 案例 10 跨界污染的纠葛 ..... | 127 |

案例 11	十年污染酿血铅事件苦果 .....	136
案例 12	东江源区呼唤生态补偿 .....	142
案例 13	一起辐照装置卡源事件风波 .....	150
案例 14	政府引导 公众参与 .....	157

### 第三章 污染防治与节能减排

概述 .....	165	
案例 15	洱源净 洱海清 .....	172
案例 16	“锰三角”猛回头 .....	183
案例 17	首钢的绿色重生 .....	191
案例 18	跳出黑名单迈进模范城 .....	201
案例 19	节能减排“双三十” .....	212
案例 20	吃垃圾的水泥厂 .....	223
案例 21	绿色信贷斩断污染企业资金链 .....	231
案例 22	环境风险防范引入市场机制 .....	239

### 第四章 生态保护与建设

概述 .....	247	
案例 23	中国美丽乡村 .....	255
案例 24	不让农村成环保死角 .....	266
案例 25	变废为宝破解养殖污染难题 .....	273
案例 26	与鹤共舞的草海 .....	280
案例 27	穿越世界屋脊的生态铁路 .....	292
案例 28	退耕还林唱响绿色信天游 .....	303

### 第五章 环境保护与国际合作

概述 .....	311	
案例 29	伦敦烟雾事件 .....	318

案例 30 鲁尔的变迁 .....	325
案例 31 日本治理琵琶湖的启示 .....	334
案例 32 节水治水同步并重 .....	343
案例 33 美国二氧化硫排污权交易 .....	349
案例 34 应对绿色贸易壁垒挑战 .....	356
案例 35 化解跨国界环境纠纷 .....	362
后 记 .....	371

# 总 论

可持续发展概念与生态文明理念，是 20 世纪以来人类为解决威胁自身持久健康发展的资源和生态环境问题，在对其产生的经济、社会、政治、文化根源的认识过程中，形成的理论成果与战略思想。可持续发展概念主要着眼于环境与经济社会发展的关系问题，强调环境保护、经济发展、社会进步这三者之间的协调发展；生态文明理念以可持续发展理论为基础，从人类社会文明转型的历史视角和中国特色社会主义总体布局的内在要求，强调人与人、人与自然关系的和谐。在内涵上，可持续发展和生态文明一脉相承，次第渐进，前者是后者的基础，后者是前者的扩展和升华。在实践上，二者是相通和统一的，建设生态文明，才能加快可持续发展的步伐；走可持续发展道路，才能建设生态文明。

国家在 20 世纪 90 年代中期明确提出，在现代化建设进程中必须把实施可持续发展作为一项重大战略。党的十七大第一次把建设生态文明作为实现全面建设小康社会奋斗目标的新要求提出来。党的十七届四中全会进一步将生态文明建设提升到与经济建设、政治建设、文化建设、社会建设并列的战略高度，作为建设中国特色社会主义伟大事业总体布局的有机组成部分，标志着生态文明建设在中国特色社会主义全局中的地位更加突出。党的十七届五中全会强调，要提高生态文明水平，增强可持续发展能力。建设生态文明和实现可持续发展既是科学发展观的基本要义，又是深入贯彻落实科学发展观的重要任务。我国坚持推进可持续发展战略，积极探索和建设生态文明，为解决生态环境问题、创新发展观念、转变发展方式、提升发展质量、推动社会进步、实现中华民族的伟大复兴指明了方向和途

径，也将为全球可持续发展与人类文明进步做出贡献。

## 第一节 生态文明与可持续发展的认识进程与内涵

对生态文明理念与可持续发展概念的理解，必须放在人类认识资源环境问题的历史进程中来把握。

### 一、可持续发展概念的由来与内涵

20世纪以来，特别是第二次世界大战之后，人口急剧增加，西方国家工业化快速推进，经济规模迅速扩张。以“工业化生产方式和人类中心主义价值观”为特征的工业文明，在极大地促进了社会物质财富积累的同时，过度消耗着自然资源，大范围破坏着自然生态，大量排放着各种污染物，造成了日趋枯竭的资源问题和严重的生态环境问题，对人类健康和经济社会的持久发展带来了严重的影响和挑战。从20世纪30年代开始，尤其是50、60年代以来，欧、美、日等发达国家相继发生了以“八大公害事件”<sup>①</sup>为代表的震惊世界的环境污染事件，导致成千上万人患上公害病，不少人丧失生命，为此曾引发了一系列大规模的反对污染环境的社会运动，严重冲击着社会稳定、经济发展和执政党地位。这也唤起了专家学者对环境问题的研究和对工业文明的反思。1962年，美国女学者蕾切尔·卡逊的《寂静的春天》问世，第一次较系统地就环境问题的严重性向人类敲响了警钟，被认为是一个新的生态学时代的开始。

面对日益发展的环境污染形势和国际社会的呼声，联合国于1972年

<sup>①</sup> 公害事件是指因环境污染造成的在短期内人群大量发病和死亡的事件。“八大公害事件”是指1930年的比利时马斯河谷烟雾事件，1943年的美国洛杉矶烟雾事件，1948年的美国多诺拉事件，1952年的英国伦敦烟雾事件，1953—1968年的日本水俣病事件，1955—1961年的日本四日市哮喘病事件，1963年的日本爱知县米糠油事件，1955—1968年的日本富山痛痛病事件。

6月5日在饱受酸雨之苦的国家——瑞典的首都斯德哥尔摩召开了第一次世界性的人类环境会议，有113个国家的代表参会。在周恩来总理的直接关怀下，中国派政府代表团参加了会议，这也是中国恢复联合国席位后派政府代表团参加的第一个多边会议。人类环境会议通过了著名的《人类环境宣言》，将“为了这一代和将来的世世代代的利益”作为人类共同的信念和原则，成为日后可持续发展理念的重要源泉，开启了世界许多国家环境保护和国际环境保护合作的新纪元。后来这一天被联合国大会确立为“世界环境日”。此后，以污染治理为主要特征的环境保护行动在发达国家和许多发展中国家逐渐开展起来，在一些国家也取得了较好的效果。

全面审视环境问题的经济社会根源促进了可持续发展理念的诞生。1972年的联合国人类环境会议之后，人们吃惊地发现，尽管各国在采取措施防治污染和保护生态，但生态破坏和环境污染的程度仍在加剧，并且范围在不断扩大，出现了酸雨、土地退化、臭氧层破坏、生物多样性减少、气候变化等全球和区域环境问题。这一形势迫使人们开始反思“先污染、后治理”发展道路的弊端，逐步意识到“就污染治理污染、就环境论环境”的战略思维及其技术路线无法从根本上解决环境问题，必须从工业生产的源头和全过程寻求降低污染产生的办法，在经济社会发展的大局中预防环境问题的出现。1980年，联合国向全世界发出呼吁：必须研究自然的、社会的、生态的、经济的以及利用自然过程中的基本关系，确保全球持续发展。1983年，联合国组建了世界环境与发展委员会，委托挪威前首相布伦特兰组织世界范围的专家全面深入研究环境与发展的关系问题。1987年，世界环境与发展委员会发表题为《我们共同的未来》的研究报告，正式提出了可持续发展的概念，即既满足当代人的需求，又不对后代人满足其需要的能力构成危害的发展。它表达了两个基本观点：一是人类要发展；二是发展有限度，不能危及后代人的发展。可持续发展概念的提出，从理论上终结了长期以来把发展经济同保护环境对立起来的观点，明确指出了它们应当是相互联系和互为因果的



内在规律。

以1992年联合国环境与发展大会和2002年可持续发展世界首脑会议为标志，可持续发展从理念走向战略和实践。1992年6月，联合国在巴西里约热内卢召开了联合国环境与发展大会（简称里约环发大会），183个国家和地区的代表参会，其中包括102位国家元首或政府首脑，时任国务院总理的李鹏率中国政府代表团参加了这次会议。会议强调，“人类应享有以与自然和谐的方式过健康而富有成果生活的权利”，“环境保护工作应是发展进程的一个整体组成部分，不能脱离这一进程来考虑”。高投入、高消耗、高污染的生产和消费模式被否定，经济与环境协调成为与会各国的共识。这次会议使可持续发展思想在全球范围内得到了最广泛和最高级别的承诺，由理念最终变成了各国人民的行动战略和纲领。在人类社会经过10年可持续发展的实践探索之后，2002年，联合国在南非约翰内斯堡举行了由包括104位国家元首和政府首脑在内的192个国家和地区的代表参加的可持续发展世界首脑会议，时任国务院总理的朱镕基率中国政府代表团参加了会议。会议进一步明确了可持续发展概念及其战略的内涵，即经济增长、社会进步、环境保护是可持续发展的三大支柱，社会与经济发展必须与环境保护相结合，以确保世界的可持续发展和人类的繁荣。此次会议标志着人类在可持续发展道路上向前迈出了实质性的一步。

从“为了这一代和将来的世世代代的利益”，到“实现可持续发展”，再到“经济发展、社会进步、环境保护”成为可持续发展三大支柱，人类社会对环境问题的认识不断深化，科学地把握了环境与经济社会发展之间的本质规律，使可持续发展由概念逐步走向战略和实践。从1992年各国政府接受可持续发展概念及战略至今的近20年的时间中，全球范围的可持续发展实践取得了显著进展，尽管现实仍面临巨大的挑战，通往可持续发展的路也会曲折漫长，但坚持可持续发展战略、走可持续发展道路已成为全球的共识和人类健康永续发展的正确方向。

中国的可持续发展理论探讨及实践与相关国际进程基本同步。早在

1992年里约环发大会之后的两个月，我国就提出“中国环境与发展十大对策”，明确指出走可持续发展道路是中国当代以及未来的必然选择，这表明可持续发展开始进入我国执政理念和发展战略全局之中。1994年中国政府又率先发布了《中国21世纪议程》，从人口、环境与发展的具体国情出发，提出了中国可持续发展的总体战略、对策以及行动方案。1996年第八届全国人民代表大会第四次会议审议通过的《中华人民共和国国民经济和社会发展“九五”计划和2010年远景目标纲要》，把实施可持续发展作为现代化建设的一项重大战略进行了部署。1997年党的十五大报告强调，要实施科教兴国和可持续发展的重大战略。

新世纪以来，可持续发展理念上升为党治国理政的重要战略指导思想。从提出全面建设小康社会、建立资源节约型与环境友好型社会，到践行科学发展观、构建社会主义和谐社会，都体现和丰富了可持续发展的思想。党的十六大把“可持续发展能力不断增强，生态环境得到改善，资源利用效率显著提高，促进人与自然的和谐，推动整个社会走上生产发展、生活富裕、生态良好的文明发展之路”列为全面建设小康社会的四大目标之一。党的十六届三中全会第一次明确提出了“以人为本，树立全面、协调、可持续的发展观，促进经济社会和人的全面发展”的科学发展观。科学发展观系统地回答了实现什么样的发展、怎样发展、靠谁发展、为谁发展和发展成果由谁共享等重大问题，从政治高度和科学的角度为我国实现可持续发展描绘了蓝图，指明了方向。

胡锦涛同志2004年在中央人口资源环境工作座谈会上指出，“可持续发展，就是要促进人与自然的和谐，实现经济发展和人口、资源、环境相协调，坚持走生产发展、生活富裕、生态良好的文明发展道路，保证一代接一代地永续发展”。这表明可持续发展已经成为党和国家实现国家富强、民族复兴、社会和谐的内在要求和社会经济发展的基本要素。

## 二、生态文明理念产生的背景与基本特征

生态文明同样是因严重的资源环境问题而起，针对我国经济增长的



资源环境代价过大的严峻现实，以可持续发展理念为基础，从人类文明形态演替的角度，以中国传统文化为背景，站在国家执政理念的高度，在对人与自然、人与人及人与社会之间本质关系的认识过程中形成的理论成果。

从人类文明演替的进程和规律看，犹如农耕文明替代原始文明、工业文明替代农耕文明一样，以一种新的生产力和生产方式为动力、以一种新的人与自然关系及人与人关系为核心、以解决工业文明所固有的环境与发展矛盾为目的的新的文明形态必然要登上人类历史的舞台，这就是生态文明。从党治国理政的理念和国家建设与发展的实际需要看，生态文明建设成为中国特色社会主义建设总体布局的重要组成部分乃应有之义。中国特色社会主义是以我国基本国情为基础的经济、政治、文化、社会、自然等方面之间相互协调发展的社会形态和制度，它的内涵和发展要素是随着中国社会发展进程而不断丰富和扩展的。中国特色社会主义既是经济发达、政治民主、社会和谐和文化先进的社会，又是生态环境良好的社会。当经济增长的资源环境代价过大，资源环境问题成为中国经济发展的瓶颈约束时，生态文明建设必然也必须成为中国特色社会主义伟大事业总体布局的有机组成部分。

党的十七大报告提出，“建设生态文明，基本形成节约能源资源和保护生态环境的产业结构、增长方式、消费模式；循环经济形成较大规模，可再生能源比重显著上升；主要污染物排放得到有效控制，生态环境质量明显改善；生态文明观念在全社会牢固树立”。它明确指出了建设生态文明的目标，体现了我们党和国家对新世纪、新阶段我国经济社会发展与资源环境关系所呈现的一系列阶段性特征的科学判断，以及对人类社会发展规律的深刻把握。

建设生态文明是深入贯彻落实科学发展观的内在要求。科学发展观作为统领我国经济社会发展全局的重大战略思想和指导方针，不是一般地要求我们保护自然环境、维护生态安全、实现可持续发展，而是把这些要求本身视为发展的基本要素，将经济社会发展与人口、资源、环境，人与自