

· 义务教育课程标准 ·



思想政治

理解识记宝典

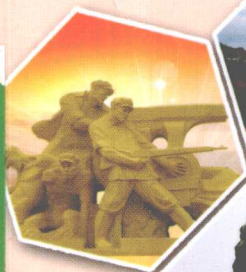
策划：刘邵来
主编：童建庭

高中版



YZLI0890141961

知识网络\基点导学
难点解析\重点突破
实战演练\链接高考



湖南少年儿童出版社

HUNAN JUVENILE & CHILDREN'S PUBLISHING HOUSE

· 义务教育课程标准 ·



思想政治

理解识记宝典

高中版



策 划 刘 郁 来
主 编 重建庭

分册主编：李 度

编 委 会：黄沐云 胡国华 何 韧
王明勇 盛艳林



YZLI0890141951



湖南少年儿童出版社
HUNAN JUVENILE & CHILDREN'S PUBLISHING HOUSE

图书在版编目(CIP)数据

思想政治理解识记宝典：高中版 / 童建庭主编. —长沙：湖南少年儿童出版社，2010.3
(掌中宝典工具书系列)
ISBN 978-7-5358-5030-0

I. ①思… II. ①童… III. ①思想品德课—高中—教学参考资料 IV. ①G634.203

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 035021 号

策划编辑：徐烈军
责任编辑：陈星星 黄 亮
装帧设计：小芸工作室
质量总监：郑 瑾

出 版 人：胡 坚
出版发行：湖南少年儿童出版社
社 址：湖南省长沙市晚报大道 89 号 邮编：410016
电 话：0731-82196301（销售部） 82196313（总编室）
传 真：0731-82196301（销售部） 82196330（综合管理部）
经 销：湖南省新华书店
常年法律顾问：北京市长安律师事务所长沙分所 张晓军律师
印 制：长沙超峰印刷有限公司
开 本：700 mm × 1000 mm 1/32
印 张：9
版 次：2011 年 8 月第 1 版
印 次：2011 年 8 月第 1 次印刷
定 价：15.80 元

版权所有 侵权必究

质量服务承诺：若发现缺页、错页、倒装等印装质量问题，可直接向本社调换。

服务电话：0731-82196362

前言

亲爱的同学们,你是否曾经为铺天盖地的学习资料所困扰?你是否常在茫茫题海中迷失方向?你是否还在为自己的学习成绩上不去而苦恼?但是你选择了本套丛书,你就会感到庆幸和惊喜。如果说众多的辅导书是星星的话,那它就是月亮!翻翻看吧,它会让你爱不释手。

为了帮助广大中学生更好地学习、掌握并灵活运用知识,提高学习成绩,我们特邀名校教学一线的特级教师和长期从事教学研究的资深专家,依据新“课程标准”和最新的“考试说明”,精心策划并编写了这套《掌中宝典》系列学考工具书。

我们始终遵循“精要、实用、准确、新颖”的原则倾力打造这套丛书。其中“精要”表现在系统归纳学科零散知识,由点及线,由线及面,化零为整;“实用”表现在突出学科知识的基础性、重点和难点,对接高考;“准确”表现在权威解读新“课程标准”,兼顾各版本教材,范围恰当,难度适中;





“新颖”表现在既有基本方法的总结,又有解题技巧的点拨。

本套丛书是一套便于同学们快捷地查对各知识要点和系统复习的经典手册,也是一套集理论知识和实际应用于一体的全能宝典,能使同学们在相关知识的学习中抓住关键,掌握要领,在提高学习效率与备考应试等方面带来很大的帮助。希望此套丛书能够成为同学们学习路途上的翅膀和航标,帮助同学们感受学习的乐趣,体会技巧的魅力,迈向成功的巅峰。

我们以高度的责任感来编写这套丛书,并为此进行了深入的探索和不懈的努力,但错漏之处在所难免,敬请广大读者理解、支持,并把你们的意见和建议告诉我们,以利我们对该书进行修订和完善。

编 者

目 录

必修1 经济生活

第一课	神奇的货币	1
第二课	多变的价格	8
第三课	多彩的消费	14
第四课	生产与经济制度	19
第五课	企业与劳动者	24
第六课	投资理财的选择	30
第七课	个人收入的分配	36
第八课	财政与税收	42
第九课	走进社会主义市场经济	47
第十课	科学发展观和小康社会的经济建设	53
第十一课	经济全球化与对外开放	58





必修2 政治生活

第一课	生活在人民当家作主的国家	64
第二课	我国公民的政治参与	70
第三课	我国政府是人民的政府	77
第四课	我国政府受人民的监督	82
第五课	我国的人民代表大会制度	87
第六课	我国的政党制度	92
第七课	我国的民族区域自治制度及宗教政策	99
第八课	走近国际社会	105
第九课	维护世界和平 促进共同发展	112

必修3 文化生活

第一课	文化与社会	118
第二课	文化对人的影响	123
第三课	文化的多样性与文化传播	127
第四课	文化的继承性与文化发展	131
第五课	文化创新	136



第六课	我们的中华文化	141
第七课	我们的民族精神	146
第八课	走进文化生活	151
第九课	推动社会主义文化大发展大繁荣	155
第十课	文化发展的中心环节	159

必修4 生活与哲学

第一课	美好生活的向导	164
第二课	百舸争流的思想	168
第三课	时代精神的精华	172
第四课	探究世界的本质	175
第五课	把握思维的奥秘	180
第六课	求索真理的历程	185
第七课	唯物辩证法的联系观	191
第八课	唯物辩证法的发展观	196
第九课	唯物辩证法的实质与核心	200
第十课	创新意识与社会进步	207
第十一课	寻觅社会的真谛	212
第十二课	实现人生的价值	217





选修3 国家和国际组织常识

专题一	各具特色的国家和国际组织	223
专题二	君主立宪制和民主共和制:以英国和法国为例	228
专题三	联邦制、两党制、三权分立:以美国为例	233
专题四	民主集中制:我国人民代表大会制度的组织和活动原则	238
专题五	日益重要的国际组织	243

选修5 生活中的法律常识

专题一	生活在社会主义法治国家	248
专题二	民事权利和义务	253
专题三	信守合同与违约	260
专题四	劳动就业与守法经营	266
专题五	家庭与婚姻	271
专题六	法律救济	276

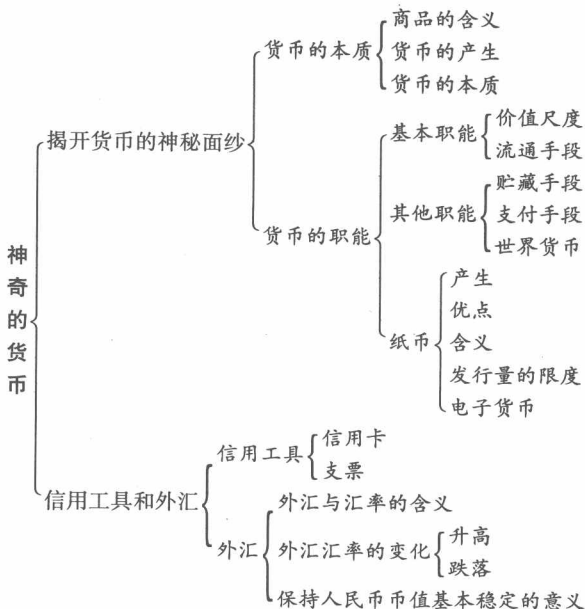


必修1 经济生活

第一课 神奇的货币



知识网络



基点导学

一、揭开货币的神秘面纱

1. 货币的本质

(1) 商品

商品是用于交换的劳动产品。商品的基本属性是使用价值和价值。





使用价值是指商品能够满足人们某种需要的属性。价值是指凝结在商品中的无差别的人类劳动。

(2) 货币的产生及本质

货币是商品交换长期发展的产物。货币是从商品中分离出来固定地充当一般等价物的商品。货币的本质是一般等价物。

2. 货币的基本职能

货币的两种基本职能是价值尺度和流通手段。货币所具有的表现和衡量其他一切商品价值大小的职能,叫价值尺度。货币充当商品交换媒介的职能,叫做流通手段。货币还具有贮藏手段、支付手段、世界货币等职能。

3. 纸币

纸币是由国家(或某些地区)发行的、强制使用的价值符号。纸币的发行量必须以流通中实际所需要的货币量为限度。如果纸币发行量超过了这个限度,就会引起物价上涨,纸币贬值,影响人民的的生活和社会的经济秩序;如果纸币发行量小于这个限度,会使商品销售发生困难,直接阻碍商品流通。

二、信用工具和外汇

1. 信用工具

信用卡是具有消费、转账结算、存取现金、信用贷款等部分或全部功能的电子支付卡。

支票是活期存款的支付凭证,是出票人委托银行等金融机构见票时无条件支付一定金额给收款人或者持票人的票据。在我国,支票主要分为转账支票和现金支票两种。

2. 外汇

外汇是用外币表示的用于国际间结算的支付手段。汇率又称汇价,是两种货币之间的兑换比率。



重点突破

一、关于商品身份的确定

1. 商品是用于交换的劳动产品



要确定一个物品是否是商品,必须准确把握两点:一是耗费了人的体力和脑力劳动生产和创造出来的,即必须是劳动产品;二是劳动产品是否用于交换,这里特别要准确理解“用于交换”的含义,应是“准备进行交换”或“正在进行交换”,否则,即使是劳动产品也不是商品。如从商店购买的东西,然后作为礼品馈赠他人,这个物品就经历了从商品到非商品的身份转变。从商店购买时是“正在进行交换”,是商品;交换结束后转赠他人时,交换行为中止,就不再是商品。又如农民向地主交纳的地租也不具备构成商品的第二个条件,因而不是商品。当然,现实的经济生活中确定商品的身份远不是那么简单,如废品是否是商品,商品的交换是否都必须以现实的有形商品进行等等。这些问题都涉及如何确定物品的商品身份。

2. 准确判定物品的商品身份

首先仍要依据商品的必备条件进行判断,同时还应从商品的两个基本属性上考查。如:废品为什么称废品?因为作为原来意义上的商品,其使用价值绝大部分成原有使用价值已经消失,而商品应是使用价值与价值的统一,使用价值消失,就不是商品或说作为原来意义上的商品身份消失。但由于物品的使用价值是多方面的(商品的使用价值是特定的),且废品在成为废品前是耗费了人的劳动生产出来的,因而废品可以转化为商品,在另一意义上实现了使用价值与价值的统一。如印刷坏了的书,可转换为造纸的原料出售,这就是废品收购站收购废品为什么要付钱给废品出售者的原因。其次,把握商品的身份还应注意:商品从形态上讲有有形商品与无形商品两类,商品交换并非一定表现为有形商品的交换。第三产业中许多行业向顾客提供的劳务、信息等就是无形商品。顾客在接受服务后,就要付出等量报酬。

二、正确理解货币的本质

货币的本质就是一般等价物,它反映了商品生产者之间的一种生产关系。

货币是一种商品,作为商品是使用价值和价值的统一体。





货币又是一种特殊商品,它拥有固定充当一般等价物的“特权”。作为一般等价物,它可以用来和其他一切商品相交换,它可以用来表现其他一切商品的价值。

货币的本质决定货币的职能,货币的职能是货币本质的体现。

三、正确理解商品的价值

1. 正确理解“无差别的人类劳动”

人类劳动既有差别又无差别。不同的劳动所使用的工具、原材料、生产方式、方法等均有不同,从此意义上看,人类劳动是有差别的。但不同的劳动在生产过程中都耗费一定量的体力和脑力,单纯从劳动力的耗费上看,人类劳动并无差别。我们就把凝结在商品中的无差别的人类劳动叫做商品的价值。

2. 商品的价值是商品的社会属性

按价值进行交换实际上是按人的劳动进行交换,它体现着生产者之间相互交换劳动的关系,体现了人与人之间的社会关系。

3. 价值是商品的特有属性、本质属性

4. 商品的价值解决了“商品为什么能够交换成功”的问题,即因为它们的价值相等

5. 由于价值在质上是相同的,所以在量上可以相互比较

价值是商品交换的根据和基础。没有价值,商品之间就不能比较和交换。



难点解析

一、通货膨胀与通货紧缩的关系

1. 区别

(1) 含义及实质不同:通货膨胀是指纸币的发行量超过流通中所需要的数量,从而引起纸币贬值,物价上涨的经济现象,其实质是社会总需求大于社会总供给;通货紧缩是指物价总水平在较长时间内持续下降、货币不断升值的经济现象,其实质是社会总需求小于社会总供给。

(2) 表现不同:通货膨胀表现为纸币贬值、物价上涨、经济过热的现



象;通货紧缩则表现为物价持续下降、市场疲软、经济萎缩的现象。

(3)原因不同:通货膨胀主要是纸币的发行量大大超过流通中所需要的货币量引起的;经济结构不合理、固定资产投资规模过大、生产资料价格大幅调整、需求膨胀等因素也是引发通货膨胀的重要原因;通货紧缩主要是宏观经济环境的变化,由卖方市场转变为买方市场引起的,另外,货币供应增长乏力、金融危机等因素也是引发通货紧缩的重要原因。

(4)危害性不同:通货膨胀的出现,直接导致纸币贬值,物价上涨,如果人民的实际收入没有增长,生活水平就会出现下降,购买力降低,商品销售困难,造成经济生活秩序混乱;通货紧缩,物价下降在一定程度上对人民生活有好处,但物价总水平长时间、大范围下降,会影响企业生产和投资的积极性,导致市场销售不振,对经济的长远发展和人民的长远利益不利。

(5)解决办法不同:抑制通货膨胀主要是实行适度从紧的货币政策和量入为出的财政政策,控制货币供应量和信贷规模;抑制通货紧缩主要是采取积极的财政政策和稳健的货币政策,加大投资力度,扩大内需,调整出口结构,努力扩大出口。

2. 联系

(1)二者都是由社会总需求与社会总供给不平衡造成的,即流通中实际需要的货币量与发行纸币的数量不平衡造成的。

(2)二者都会影响正常的社会经济秩序,因此都是必须要采取切实有效的措施予以抑制的经济现象。

二、汇率波动对经济的影响

1. 汇率是连接国内外商品市场和金融市场的一条重要纽带,汇率因各种因素的影响而不断变动

汇率的变动包括本国货币贬值和升值两个方面。

2. 决定汇率的基础

在金本位制(以黄金作为本位货币的制度)下,汇率由本国货币同其他货币的含金量之比决定。在纸币流通条件下,汇率由本国货币同其他货币的实际购买力之比决定。





3. 影响汇率波动的因素

在浮动汇率制度下,汇率同商品的价格一样受供求关系的制约。当一种货币供不应求时,它的汇率就会上升,反之则下降(注意区分本币汇率与外币汇率)。影响货币供求变动的因素就是影响汇率波动的因素,主要有:国际收支状况、通货膨胀、利率水平、汇率政策、重大的国际政治事件及信息、心理、投机等因素。通常一国经济状况良好,经济实力雄厚,国际收支状况良好,该国货币就坚挺,汇率就稳定,反之则会导致该国货币疲软、汇率波动。

4. 汇率波动的影响

对国内和世界经济会产生直接或间接的影响。

(1)一国货币汇率下跌(本币贬值即外币升值),通常会引起出口扩大和进口减少;国内物价上涨,国际储备增加,就业增加和国民收入增长,资金外逃。

(2)一国货币汇率上涨(本币贬值即外币升值),通常会引起出口下降和进口增加,国内物价稳定,国际储备减少,就业和国民收入下降,吸引外资流入。由于汇率波动对经济的影响作用,使它成为各国调节经济的重要手段,如为了刺激出口增长,往往采取本币贬值即本币汇率下降的做法来刺激出口。



实战演练

1. 商品流通过程中实际需要的货币数量是受货币流通规律支配的。在一定时期内,流通中需要的货币数量()

- ①与货币价值成正比
- ②与货币流通速度成反比
- ③与商品价格水平成反比
- ④与流通中的商品数量成正比

A. ①②

B. ②③

C. ②④

D. ③④

【解析】 本题应选C。本题考查了对货币流通规律的认识。流通中需要的货币量=待售商品量×价格水平/货币流通次数。从公式可以看出②



④正确,③错误。由于货币价值越大,商品的价格水平就会越低,流通中需要的货币量就越少,所以①错误。

2. 2008 年我国实施从紧的货币政策,严格控制货币信贷总量和投放节奏,更好地调节社会总需求和改善国际收支平衡状况,维护金融稳定和安全。采取上述措施有利于()

- A. 防止出现明显通货膨胀
- B. 抑制人民币汇率上升
- C. 促进财政收入增加
- D. 刺激社会总需求增长

【解析】本题应选 A。严格控制货币供应量,有利于防止流通中的货币量超过实际需要量从而引发通货膨胀。人民币汇率上升即人民币升值,从紧货币政策会促进人民币升值而不是抑制升值;从紧的货币政策会减少社会总需求,降低经济发展速度,短期内会影响财政收入的增速。因此,B、C、D 观点错误。

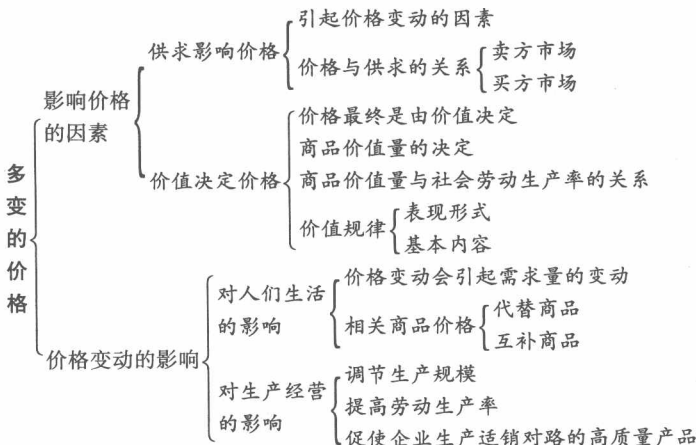




第二课 多变的价格



知识网络



基点导学

一、影响价格的因素

1. 供求影响价格

各种因素对商品价格的影响,是通过改变该商品的供求关系来实现的,价格随着供求关系的变化而变化。当供不应求时,商品短缺,购买者争相购买,销售者趁机提价,买方不得不接受较高的价格以满足自身的需要,称为卖方市场;当供过于求时,商品过剩,销售者竞相出售,购买者持币待购,卖方不得不以较低的价格处理他们过剩的存货,称为买方市场。

2. 价值决定价格

(1) 价值与价格的关系。价格最终是由价值决定的。价值是价格的

