



辛笛应用钢琴教学丛书



# 拜厄、车尔尼599速成

辛 笛



上海音乐学院出版社  
SHANGHAI CONSERVATORY OF MUSIC PRESS

# 拜厄、车尔尼599速成

辛 笛

## 图书在版编目(CIP)数据

拜厄、车尔尼599速成/辛笛编著.—上海：上海音乐学院出版社，2011.1  
(辛笛应用钢琴教学丛书)  
ISBN 978-7-80692-592-8

I . ①拜… II . ①辛… III. ①钢琴—奏法—教材  
IV. ①J624.16  
中国版本图书馆CIP数据核字 (2010) 第241127号

书 名：拜厄、车尔尼599速成  
作 者：辛 笛  
责任编辑：陈 欣  
封面设计：董春洁  
出版发行：上海音乐学院出版社  
地 址：上海市汾阳路 20 号  
印 刷：湖南雅嘉彩色印刷有限公司  
开 本：880×1230 1/16  
印 数：3100 册  
印 张：7.75  
字 数：谱文 120 面  
版 次：2011年1月第1版 2011年1月第1次印刷  
书 号：ISBN 978-7-80692-592-8/J.565  
定 价：18.00 元

# 前　　言

《拜厄、车尔尼599速成》是作者应用钢琴教学法速成教学系列丛书之一，作者本着应用型人才的培养理念，注重音乐学科之间的横向联系，巧妙地运用了应用钢琴的教学方法和特点，把大家熟悉的拜厄、车尔尼599等学习钢琴的入门教材，经过重新整合、编配和补充，形成了一本应用钢琴教学的基础教程，适合作为不同年龄段读者学习钢琴的入门教材，具有以下特点：

1. 科学性、综合性：作者从应用钢琴教学规律出发，以培养应用型人才为导向，在编写时，考虑到循序渐进的学习过程，从简易伴奏音型学习入手，通过I—V<sub>7</sub>简易分解与半分解和弦伴奏音型、I—IV—V<sub>7</sub>和弦连接与简易伴奏音型、II<sub>m</sub>/IV级与I/V和弦的弹奏方法、小调VI<sub>m</sub>-II<sub>m</sub>-III<sub>7</sub>和弦连接及简易伴奏音型等章节的安排，由浅入深地把实用基础乐理知识、和声知识、钢琴基础训练、钢琴即兴伴奏等学科整合到应用钢琴的教学中，以求达到培养学生的综合应用能力，为应用钢琴教学开辟了一条新的教学思路。

2. 实用性、实践性：从简易分解与半分解和弦伴奏音型的学习入手，做到左手音型规范化、模式化，易于学习者掌握与运用，有目的地让学习者把注意力集中在右手练习的技术训练中。通过使用不同伴奏音型弹奏相同旋律的练习，能更容易地突出旋律线条，把音乐弹奏得完整和动听，这种“一曲多弹”的训练方法可以传递给学习者一个“音乐是可以变化的”信息，对开拓思维方式，培养应用能力大有好处。

3. 传承性、创新性：在教材编写方面，整本教材使用单行谱加和弦标记的形式进行教学，突出“速成”二字，这种方法可以方便弹奏者迅速、准确地识谱，结合左手简易伴奏音型的介入，能让学习者在短时间内迅速提高自己的应用钢琴弹奏水平，激发学习兴趣，建立自信心和成就感。教材除了选用现今广为流传的拜厄、车尔尼599练习曲外，还有作者结合了每节课的教学内容，专门创编了一些练习曲，体现出教材的传承性、创新性。

4. 右手弹奏指法固定化：对于初学者来说，右手养成良好的指法习惯是很重要的，教材从手指移位练习开始标有右手指法，有利于初学者方便、快捷地掌握学习内容，提高双手协调能力。

5. 级数与字母和弦标记法：教材使用了罗马数字和字母两种和弦标记方法，第1-8章使用罗马数字标记，也称级数标记法，不论大小调采取相同的和弦标记方法，有利于培养学生的首调概念，此种方法方便将来的转调练习；第九、十课采用字母标记方法，这种方法比较适合复杂的和声结构乐曲，和弦与谱面可以直接对应起来，方便弹奏。这两种和弦标记都对钢琴即兴伴奏教学起到支撑的作用。

读书除了适合作为不同年龄段钢琴学习者的入门教材外，还可以作为钢琴基础教材用于数码钢琴集体课，它可以把传统钢琴教学中单一枯燥无味的手指训练变得趣味化、音乐化。希望它能满足广大读者的需要，成为初学者的良师益友和应用钢琴教师的好帮手。

# 目 录

第一课 大调I—V <sub>7</sub> 和弦连接与简易半分解和弦伴奏音型.....	( 3 )
第二课 $\frac{4}{4}$ 拍大调简易半分解和弦伴奏音型.....	( 9 )
第三课 $\frac{4}{4}$ 拍大调简易分解和弦伴奏音型.....	( 14 )
第四课 $\frac{3}{4}$ 拍I— V <sub>7</sub> 简易伴奏音型.....	( 22 )
第五课 大调I— IV—V <sub>7</sub> 和弦连接及简易伴奏音型.....	( 30 )
第六课 大指移位与II <sub>m</sub> /IV、 I/V和弦弹奏方法.....	( 42 )
第七课 小调VI <sub>m</sub> —II <sub>m</sub> —III7和弦连接及简易伴奏音型.....	( 54 )
第八课 右手声部的音程与和弦练习.....	( 63 )
第九课 级数与字母和弦标记法.....	( 70 )
第十课 和弦连接与伴奏音型.....	( 81 )
第十一课 终止式与转调.....	( 95 )
综合练习.....	( 106 )

# 第一课

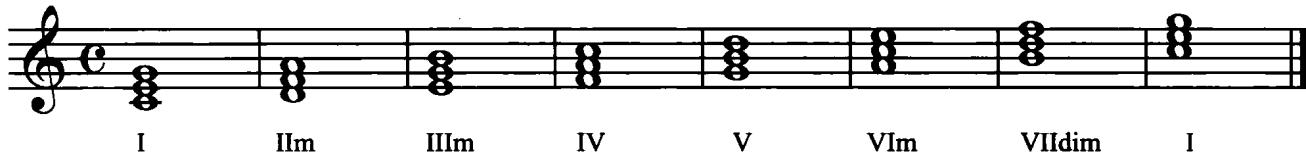
## 大调I—V7和弦连接与简易半分解和弦伴奏音型

学习语言首先应从掌握基本语法和常用词汇开始，本书将从大小调正三和弦、属七和弦连接练习开始，由浅入深地向读者介绍各种节奏音型，并通过把读者熟悉的拜厄、车尔尼599等钢琴教材中的练习曲音型化、和弦化，让读者在弹奏基本练习的同时，学习和掌握应用钢琴弹奏的基本方法。

和弦连接与伴奏音型：

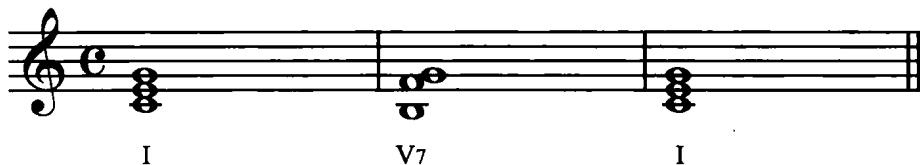
罗马数字和弦标记，是根据调性的和声功能及和弦根音的音级进行标记，如：以C大调为例。

例1：



以上I、IV、V是大三和弦，也被称为C大调正三和弦；IIIm、IIIIm、VIIm是小三和弦；VIIIdim是减三和弦，一般不被使用。V级和弦一般以七和弦的形式出现，称为属七和弦，和弦标记为V7。本节课学习C大调正三和弦中的I—V7五音旋律位置和弦连接和半分解和弦伴奏音型。

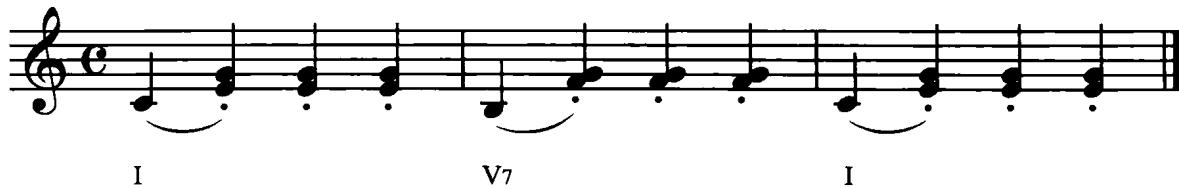
例2：



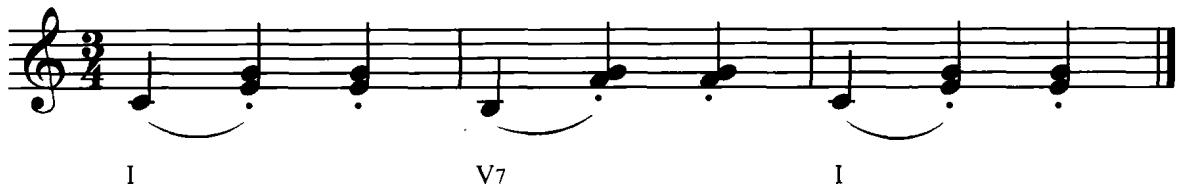
大调I—V7和弦五音旋律位置和弦连接，是指在大调I级主和弦旋律位置是五音的情况下，按照和声连接法即共同音保留在同一声部的方法，进行大调I—V7的基本和弦连接。V7和弦的旋律位置并不是和弦的五音，V7的和弦低音也不是和弦的根音。

$\frac{4}{4}$ 、 $\frac{3}{4}$ 拍左手半分解和弦伴奏音型：

例3：



例4：



例3和例4分别是 $\frac{4}{4}$ 和 $\frac{3}{4}$ 拍半分解和弦伴奏音型，注意连音与跳音的弹奏方法，第一拍和第二拍之间的弧线称为连音线，音符下方的小黑点是跳音的标记，需要把声音弹奏的跳跃一些。

## 题例一

右手

以上是右手练习，音符的上方数字是指法，第7、8两小节上方的连线叫延音线，反复练习并数好拍子。下面是题例一的完整钢琴谱，注意结束部分伴奏音型处理。

右手

左手

## 题例二

右手

完整的钢琴谱：

右手

左手

## 练习

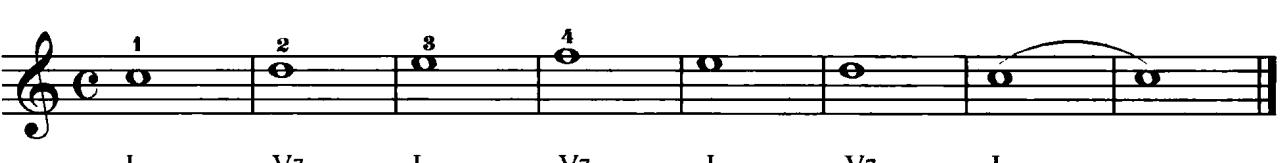
使用简易半分解和弦伴奏音型弹奏以下练习。

1. 

2. 

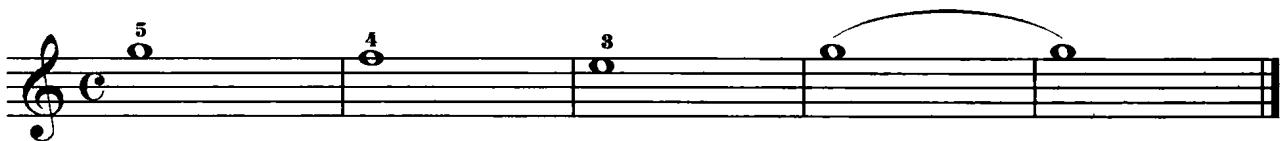
3. 

4. 

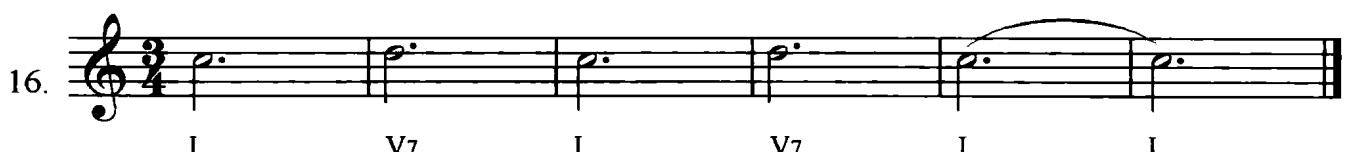
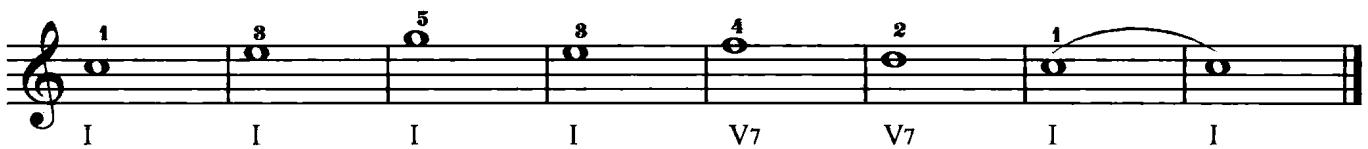
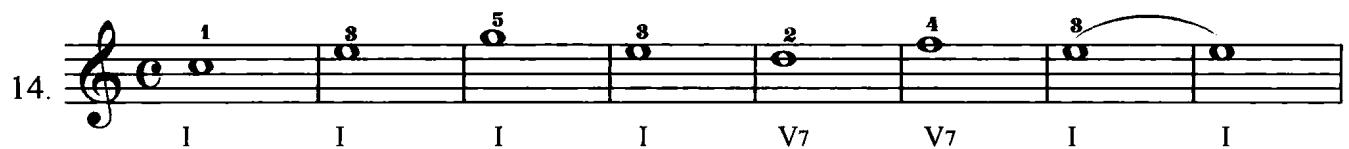
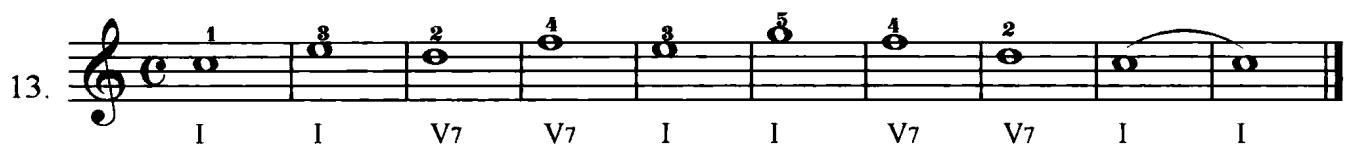
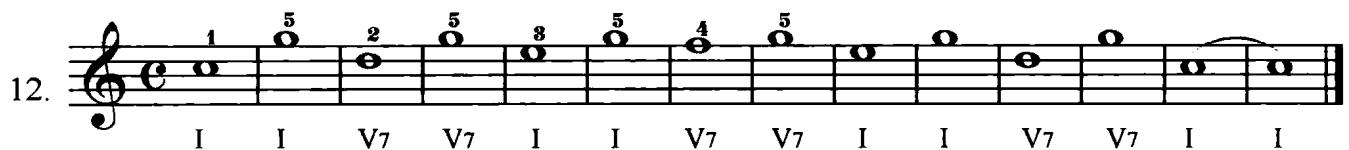
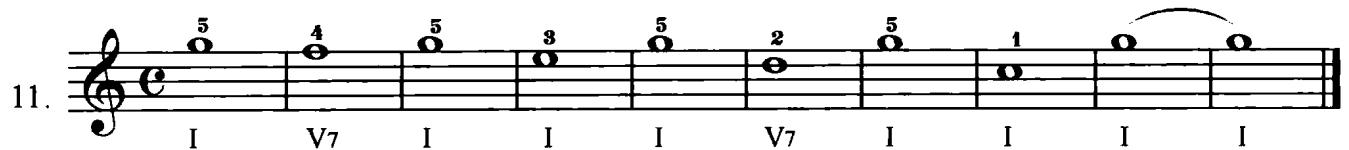
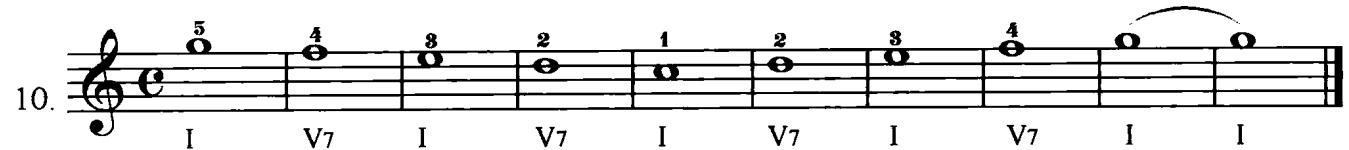
5. 

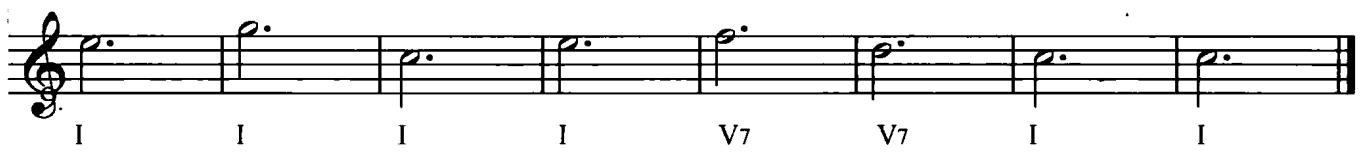
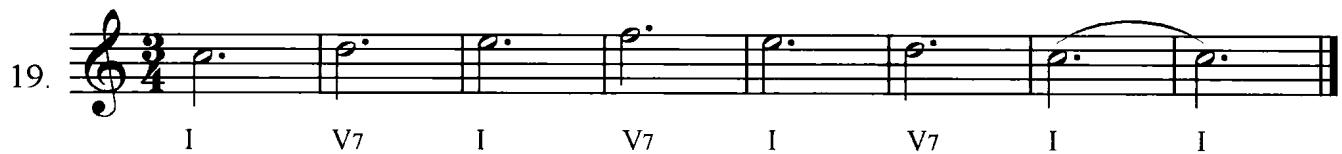
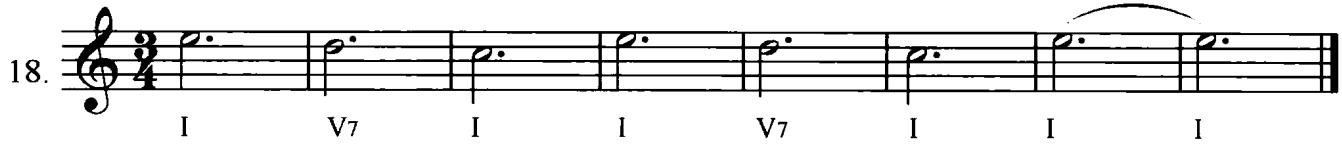
6. 

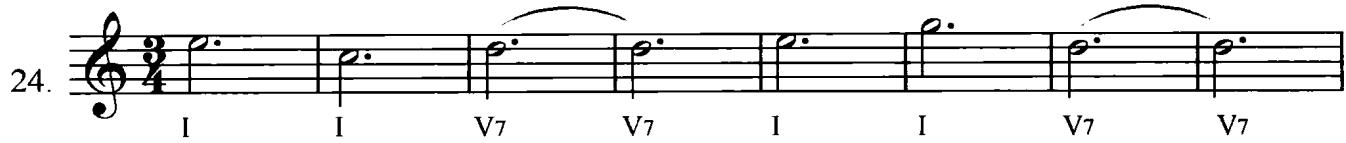
7. 

8. 

9. 







## 第二课

### 4拍大调简易半分解和弦伴奏音型 题例

1 3 5  
1 V7 I V7 I V7  
I V7 I I V7 I

使用简易半分解和弦伴奏音型，第12小节出现了两个和弦，注意它们的弹奏方法。

1 3 5  
I V7 I V7 I  
V7 I V7 I I V7 I

## 练习

使用简易半分解和弦伴奏音型弹奏以下练习，注意一小节两个和弦以及结束句的弹奏方法。

1.

I      V7      I      V7      I      V7      I      V7

I      V7      I      V7      I      V7      I      V7      I

2.

I      I      I      V7      I      I      I      V7

I      I      I      V7      I      I      V7      I

选自《拜厄》第10条

3.

I      V7      I      I      I      I

V7      I      I      V7      V7      I

I      I      V7      I      I

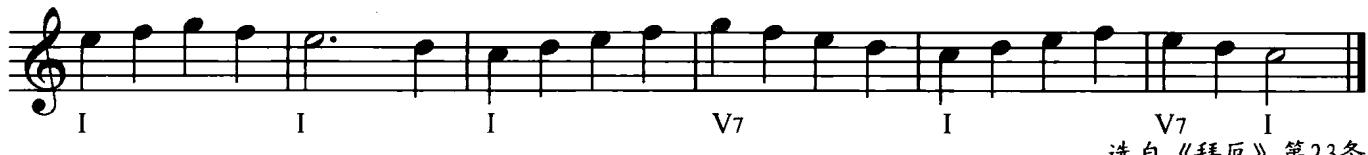
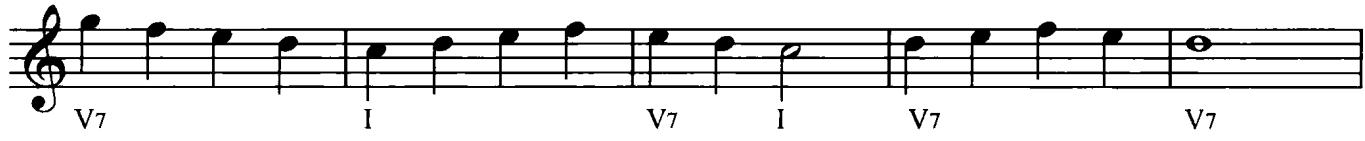
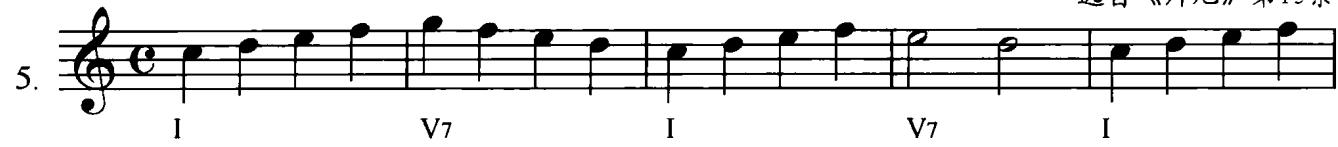
选自《拜厄》第12条

4.

I      V7      I      V7

I      V7      I      V7      I

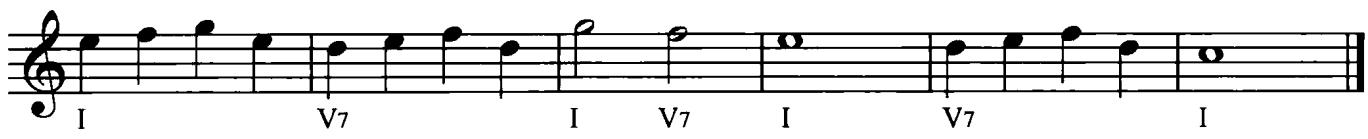
选自《拜厄》第15条



选自《拜厄》第23条



选自《拜厄》第24条



选自《拜厄》第26条



选自《拜厄》第27条

Musical score for Exercise 27 from the Bach Method, page 9. The score consists of four staves of music in common time (C). The notes are primarily eighth notes. Roman numerals I and V7 are placed below specific measures to indicate harmonic progressions.

Staff 1: I | I | V7 | V7 |  
Staff 2: I | I | V7 | I |  
Staff 3: V7 | V7 | I | I | V7 |  
Staff 4: I | I | V7 | I | I | V7 |

选自《拜厄》第28条

Musical score for Exercise 28 from the Bach Method, page 10. The score consists of five staves of music in common time (C). The notes are primarily eighth notes. Roman numerals I and V7 are placed below specific measures to indicate harmonic progressions.

Staff 1: I | V7 | I | V7 | I | V7 | I |  
Staff 2: V7 | I | V7 | I | V7 | I | V7 |  
Staff 3: I | V7 | I | V7 | I | V7 | I |  
Staff 4: V7 | I | V7 | I | V7 | I |  
Staff 5: I | V7 | I | V7 | I | V7 | I |

选自《车尔尼599》第11条

Musical score for Exercise 11 from Czerny's 599, page 11. The score consists of five staves of music in common time (C). The notes are primarily eighth notes. Roman numerals I and V7 are placed below specific measures to indicate harmonic progressions.

Staff 1: I | I | V7 | I |  
Staff 2: I | I | V7 | I |  
Staff 3: V7 | I | V7 | I | V7 |  
Staff 4: I | V7 | I | V7 | I | V7 |  
Staff 5: I | I | V7 | I |

12.

G major, common time. Melody line with Roman numerals below: I, I, V<sub>7</sub>, I, I, I, V<sub>7</sub>, I.

G major, common time. Melody line with Roman numerals below: V<sub>7</sub>, I, V<sub>7</sub>, I, I, I, V<sub>7</sub>, I.

13.

G major, common time. Melody line with Roman numerals below: I, V<sub>7</sub>, I, V<sub>7</sub>, I, I, I, V<sub>7</sub>, I.

G major, common time. Melody line with Roman numerals below: I, I, I, V<sub>7</sub>, I, I, I, V<sub>7</sub>, I.

14.

G major, common time. Melody line with Roman numerals below: I, I, I, V<sub>7</sub>, I, I, I, V<sub>7</sub>, I.

15.

G major, common time. Melody line with Roman numerals below: I, V<sub>7</sub>, I, I, I, I.

G major, common time. Melody line with Roman numerals below: V<sub>7</sub>, I, V<sub>7</sub>, I, I, V<sub>7</sub>.

G major, common time. Melody line with Roman numerals below: I, I, I, V<sub>7</sub>, I.

# 第三课

## 4拍大调简易分解和弦伴奏音型

和弦连接与伴奏音型：

例1：大调I—V7和弦五音位置和弦连接



例2：大调I—V7简易分解和弦伴奏音型1



例3：大调I—V7简易分解和弦伴奏音型2



上例中的伴奏音型使用的是八分音符，注意节奏的把握。

## 题 例

Four staves of musical examples for practice. Each staff consists of five horizontal lines. The first staff shows a bass line with eighth-note patterns under chords I, V7, I, V7, and I. The second staff shows a bass line with eighth-note patterns under chords V7, I, V7, and V7. The third staff shows a bass line with eighth-note patterns under chords I, V7, I, V7, and I. The fourth staff shows a bass line with eighth-note patterns under chords V7, V7, I, and I. The bass lines are primarily composed of eighth-note patterns on the lower strings (3rd and 4th lines) to support the chords above.