

共青团吉林省委推荐阅读



ZEREN YU SHIMING

责任与使命

新时期高校共青团工作探索与实践

周立 主审
金阿宁 主编



NORTHEAST NORMAL UNIVERSITY PRESS

WWW.NENUP.COM

东北师范大学出版社

吉林省教育厅“十一五”规划项目

“学习型团组织对大学生思想政治教育作用机制研究”研究成果

责任与使命

新时期高校共青团工作探索与实践

周 立 主审

金阿宁 主编

东北师范大学出版社

长 春

图书在版编目(CIP)数据

责任与使命:新时期高校共青团工作探索与实践/
金阿宁主编. —长春:东北师范大学出版社, 2011. 12
ISBN 978 - 7 - 5602 - 7622 - 9

I. ①责… II. 金 III. ①中国共产主义青年团—高等
学校—共青团工作 IV. ①D297. 6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 260246 号

□责任编辑:沙铁成 □封面设计:李冰彬

□责任校对:杨占星 □责任印制:张允豪

东北师范大学出版社出版发行

长春净月经济开发区金宝街 118 号(邮政编码:130117)

销售热线:0431—84568090

传真:0431—84568095

奇乐排版制作中心制版

长春赛德印业有限公司印装

2012 年 1 月第 1 版 2012 年 1 月第 1 次印刷

幅面尺寸:170mm×240mm 印张:17.5 字数:215 千

定价:30.00 元

谨以此书献给
中国共产主义青年团
成立九十周年

编 委 会

主 任	周 立			
副主任	金阿宁	高文义		
编 委	赵树明	刘爱东	于 澎	王洪峰
	郭忠奎	聂海洋	赵跃刚	张 雷

编 写 组

主 审	周 立			
主 编	金阿宁			
副主编	于 铭			
编 者	(按姓名笔画排序)			
	马杜彪	田 巍	刘凤臣	孙淑彩
	李 源	李权睿	李卓然	李健睿
	李瑞丽	张宏宇	贾 巍	陶贵斌
	黄海鹏	梁钟艺	满园春	穆葆慧

善于学习 勇于实践
打造学习型共青团组织

陈海英

（长春中医药大学党委书记）



序

一

序 一

栾国栋

（共青团吉林省委副书记）

“一个有远见的民族，总是把关注的目光投向青年；一个有远见的政党，总是把青年看做推进历史发展和社会进步的重要力量。”青年是国家的宝贵人才资源，党和人民对广大青年寄予厚望。

高校青年作为青年中最优秀的代表，是思想最活跃、最具有创新精神的社会群体。他们在经济社会快速发展的时代背景下，成为中国乃至世界不可替代的重要力量，他们用青春书写着历史，用智慧描绘着未来，展现出了可贵的创新意识、积极的奉献精神和强大的感召力。

在经济社会深刻变革的形势下，高校共青团工作在如何凝聚和团结青年学生上面临着新的挑战。

一是党赋予了高校新的责任和使命，这对共青团如何在服务高校中心工作中发挥组织优势带来了挑战。胡锦涛总书记在庆祝清华大学建校100周年大会上强调，全面提高高等教育质量，必须大力推进文化传承创新。高校现在已经成为文化传承的重要载体和文化创新的重要基地，而共青团作为执政党的青年组织，必须在这一转变下发挥生力军作用，围绕新形势下高校的根本任务



和功能,结合党的中心工作和青年特点,不断继承传统文化,传播先进文化,繁荣校园文化。

二是经济社会的深刻变革使青年学生的政治意识和表达方式发生了新变化,这对共青团如何更好地引领青年思想带来了挑战。我国已经进入重要发展战略期,既面临难得的历史机遇,也面对诸多可以预见和难以预见的风险挑战,这些都使青年学生接触的社会思潮更为多样,个人的价值选择更加多元。青年在常态下政治意识淡化,但在有重大事件发生时会有集中表达,而且高校中全员皆团的现象普遍存在,团员的先进性不易体现,这些都给团组织如何用先进思想引领青年提出了严峻的挑战。靠先进思想的引领,靠对青年学生合理利益诉求的尊重和服务,靠对青年学生特有兴趣的满足,靠对青年学生未来职业生涯发展过程中职业技能的培养,靠高校团干部对青年学生的感情,切实增强对青年的吸引和凝聚,才能真正把青年团结在党的周围,才能真正 HOLD 住青年。

三是科技进步对青年学生的生活、行为和交流方式带来了深刻影响,这对共青团如何拓展服务青年的路径带来了新的挑战。过去传统的空间聚集方式、行政化组织体系中的聚集方式受到了新的挑战。现在,QQ、MSN 和飞信等普遍成了青年学生的必需品,新浪微博、人人网、开心网等成为青年的必游之地,一些新社会组织和青年自组织的出现也很大程度上影响着青年学生的交往范围。团组织只有大胆探索和创新团组织建设的有效载体和路径,用青年喜欢的新的沟通、交流、聚集和联络方式,从青年最关心、最直接、最现实的问题入手,改进服务方式,拓展服务内容,创新服务手段,突出服务实效,才能更好更广泛地联系和服务于广大青年学生。



面对新形势、新挑战以及新时期青年学生的特点，高校共青团应适应形势任务的发展变化，与时俱进地推进新时期高校共青团工作。

按学习化的要求来研究高校团的各项工作。学习是共青团永恒的课题，高校又是学习的重要场所，高校团组织有条件、有优势开展学习活动。要形成重视学习、崇尚学习、坚持学习的浓厚氛围，积极向书本学习、向实践学习、向群众学习。简单的学习还不行，还要进行研究，要建立学习型的团组织，使学习成为一种习惯，使学习成为一种动力，这样，我们的事业就会实现可持续发展，我们就会取得一个又一个胜利，从而不断开创共青团事业新局面。

按事业化的方式来推进高校团的各项工作。共青团工作是一项光荣的事业，高校团组织要自觉把团的事业作为党的事业的组成部分，坚持“党建带团建、团建跟党建”的原则，切实把共青团的组织内核做强做实，牢牢占领团组织的阵地，增强团组织的覆盖；高校共青团要以办事业的精神打造团的工作品牌，巩固“挑战杯”大赛、校园文化艺术活动、“青年志愿者行动”、“三下乡”社会实践活动等传统工作品牌，同时要善于策划新品牌、经营新品牌；高校共青团要以事业常青的高度来加强团干部的作风建设，使团干部们既会思考，又会实干，既勇于创新、开拓思路，又善于扎扎实实地抓好工作落实，从而为团的事业发展打下坚实基础，在促进团干部健康成长的同时促进团的事业又好又快发展。

按科学化的标准来衡量高校团的各项工作。高校共青团工作要实现科学化，衡量的原则至关重要。一是以青年为本的原则。以青年为本的价值取向是高校共青团工作科学化建设的核心目标，高校共青团工作应始终以大学生的全面发展为根本出发点和归宿。



二是以德为先的原则。培养什么人、如何培养人，是我国社会主义教育事业发展中必须解决好的根本问题，高校作为培养社会主义合格建设者和可靠接班人的主阵地，必须要把德放在首位。三是服务为要的原则。高校团组织要充分利用自身在贴近学生、动员学生、团结学生、组织学生方面的优势，使团的基层组织网络覆盖全体青年，团的各项工作和活动影响全体青年，真正为青年学生的成长成才服务，唯此才能够产生越来越大的吸引力和越来越强的凝聚力。

从本书中，我们欣喜地看到，长春中医药大学将学习型团组织建设中国委理论中心组两年来的学习、交流的研究成果进行整理和总结，这是我省高校共青团工作者进行理论探索的一次有益尝试。这样的学习模式是组织建设的一种有效方式，更是培养学习型团干部的一种可贵的探索。全书以长春中医药大学团的工作为视角，反映出高校共青团工作的整体状况，体现了我省蓬勃发展的高校共青团事业精神风貌。书中坚持理论与实际相结合，继承与创新相结合，更将高校共青团的主要工作项目与校园文化与专业特色相结合，形成了“五行品牌活动模式”（木火土金水），体现了我省共青团工作者们的创新精神和工作魄力。全书较为系统地梳理和研究了高校共青团工作，具有较强的推广和借鉴意义，对全省高校共青团工作必将起到良好的推动作用。

青年学生是国家宝贵的人才资源，高校共青团更是肩负着巩固和扩大党执政的青年群众基础的历史重任，让我们共同努力在青年学生成长的道路上给予助力，在面对高校共青团工作的挑战和困难时，用锐气、用信心、用力度、用韧劲，来迎接挑战，来克服困难，从而不断推动全省高校共青团工作取得新的成绩。



序 二

周 立

(长春中医药大学党委副书记)

高等学校担负着为国家培养和输送中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人的根本任务和重要职能，高校共青团作为学校党组织联系青年的纽带和桥梁，是高校育人的重要力量，是大学生思想政治教育工作的重要队伍，是高校开展各项工作的重要基础。

《中共中央、国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》颁发以来，高校共青团组织充分发挥生力军的作用，充分履行组织、引导、服务、维护的四项基本职能，坚持党建带团建，立足于教育、团结和联系广大青年，竭诚为大学生的成长成才提供服务，团组织在高校建设和发展中的重要地位和作用日益凸显。

多年来，长春中医药大学共青团组织充分发挥自身特点和优势，在服务学校事业发展过程中，团结和带领广大团员青年，高举中国特色社会主义伟大旗帜，以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，始终秉承“启古纳今、厚德精术”的校训宗旨，确立“青年为本、德育为先、服务为要”的工作理念，坚定“服务大局、服务青年、服务社会”的工作目



标，坚持“抓重点、亮特色、求实效”的工作原则，扎实推进团组织建设，突出中医药特色，大力开展素质教育，引领广大青年走全面成长成才之路。经过多年培育和建设，学校共青团的各项工作得到有效推进，构建了以学习型团组织为核心的“一型十化”的工作模式，形成了“一二三四五”的工作格局，突出了特色，打造了品牌。

本书以如何更好地发挥高校共青团的育人功能为基点，对近年来高校共青团的学习型组织建设模式进行了总结与分析，在思想育人、组织育人、文化育人、实践育人、课外科技活动和项目品牌建设等方面进行了理论研究和实践探索，这些都是学习型团组织建设的结果。诚然，本书对某些问题的理论认识和实践方式还有待深入，但可贵的是团干部们这种在实践中不断学习与探索的品质，坚持下去就能够发现还没有解决的问题，就有希望在工作中创造更好的业绩。

今年即将迎来中国共产主义青年团成立 90 周年，学校也召开了更名后的第一次团代会，在新的征程起点上，希望团组织担负起时代的责任与历史的使命，认清形势，明确任务，为培养社会主义的合格建设者和可靠接班人而不懈奋斗！



目 录

序 一	栾国栋
序 二	周 立

第一章 高校学习型团组织建设研究

第一节 学习型团组织的理论研究	1
第二节 学习型团组织的实践探索	7
第三节 学习型团组织的发展方向	13

第二章 高校共青团思想育人研究

第一节 高校共青团思想育人特点	23
第二节 高校共青团思想育人途径	29
第三节 高校共青团思想育人面临的挑战和对策探索	39

第三章 高校共青团组织育人研究

第一节 高校共青团组织育人理论	48
第二节 高校共青团组织建设实现育人功能的实践	57



第三节	新形势下高校共青团组织育人挑战与探索	69
-----	--------------------------	----

第四章 高校共青团校园文化活动育人研究

第一节	校园文化活动的价值体现	80
第二节	校园文化活动的品牌建设	89
第三节	校园文化活动的功能优化	96

第五章 高校共青团实践育人研究

第一节	高校共青团实践育人理论研究	108
第二节	高校共青团实践育人的有效途径	119
第三节	高校共青团实践育人的探索	132

第六章 大学生课外学术科技创新活动研究

第一节	大学生课外学术科技创新活动的理论	147
第二节	大学生课外学术科技创新活动的实践探索	160
第三节	大学生课外学术科技创新活动面临的挑战和对策	169

附录 长春中医药大学共青团工作品牌建设举隅

五行校园文化品牌活动模式概述	180
水行篇·稟赋工程	
学习型团组织建设活动	184
团支部风采展演大赛	189
教工团委创建项目	191



火行篇·星火工程

星火学社理论自学组织	196
“红炉园地”理论自学活动	198
求真学社理论自学活动	202
“我的大学——学业进程设计”主题教育活动	204

木行篇·医魂工程

大学生文化艺术节	208
博雅文化节	212
“春华·秋实”教育文化节	214
“金秋炫彩”寝室文化节	217

金行篇·杏林风行动

杏林风志愿服务行动	222
“百镇千村中医行”志愿者科普宣传	227
大学生志愿服务西部计划	230
爱心超市——家庭经济困难学生捐助平台	233

土行篇·精术行动

长中学子学术研究支持计划	238
“中医药之星”评选活动	241
长春中医药大学学生中医药学术研讨会	243
“三真”真中医行动	245
“中苑行”学术活动	248
“新苑杯”百科知识竞赛	250
“时珍杯”实验技能大赛	252
博学大讲堂	255

参考文献	258
------------	-----

后 记	263
-----------	-----



第一章

高校学习型团组织建设研究

党的十七大提出了“建设全民学习、终身学习的学习型社会”的重要理念，党的十七届四中全会提出要把建设马克思主义学习型政党作为一项重大而紧迫的战略任务抓紧抓好。这一论述言简意赅，意义重大，反映了党中央对学习组织的高度重视，关系到我国经济、社会的全面进步和可持续发展，是我们全面建设小康社会、开创中国特色社会主义事业新局面的一个重要奋斗目标。团中央在报告中多次指出，要按照建设学习组织和服务型组织的要求，加强团组织的学习能力和服务能力建设。从团的工作来看，作为党联系青年的桥梁和纽带，要认真学习 and 贯彻中央精神，只有把建设学习型团组织作为当前最重要和最紧迫的任务，才能充分发挥共青团的先进性，带领团员青年为社会改革发展作出新的贡献。

第一节 学习型团组织的理论研究

学习不仅是创新的原动力，而且是创新的资本。学习是推动创新、呼唤创新的原动力。学习型团组织的显著特征是以学习推动创新，把学习作



为创新的原动力。当今世界,国内外形势错综复杂。在我国,全面建设中国特色社会主义对于党的各级组织的学习和创新提出了更远、更大的要求。作为党的后备力量,团组织必须始终与党和国家的方针政策保持一致。在新世纪征途中,共青团这支极具创造性和开拓性的队伍必须站在时代的潮头上,必须懂得怎样去学习,怎样提高学习本领的能力,树立终身学习的理念,建立全员学习、全程学习、全面学习的学习型组织,始终做到与时俱进,走在时代发展的前列。

一、学习型团组织的含义

(一) 学习型组织的含义

学习型组织的概念可以简单归纳为:通过培养弥漫于整个组织的学习氛围,充分发挥人的创造性思维能力而建立起的一种符合人性的、高度柔性的、能持续发展的先进组织。它是作为一种企业创新管理的新模式提出来的。学习型组织的基本理念,不仅对企业的改革和发展起到推动作用,而且对其他组织的创新与发展也有着启示的作用。^①

(二) 学习型团组织的含义

学习型团组织,是指借鉴学习型组织理论,运用基层团组织的管理和建设模式,使每名团员牢固树立终身学习的理念,为实现共同理想和目标而不断奋斗、追求超越、不断创新。

学习型团组织有以下几个特点:

1. 理念先行。理念对行动具有导向作用。高校学习型团组织工作的重点在于对个人树立正确的学习理念,改变旧的学习观念,促使个人在新理念的指导下实现自我突破,推动组织形态的不断更新。

2. 紧密团结。高校团组织是吸收先进青年的团队,是学习型的团队。团队只有把学习、工作和生活紧密结合在一起,才能构建既有凝聚力又有辐射功能的集体,并彰显出团队的学习效率和旺盛的创造力。

^① 彼得·圣吉等. 第五项修炼 [M]. 北京: 中信出版社, 2009.