



新华传媒

XINHUA MEDIA

[重点推荐]



读交大之星 圆名校之梦

# 高中英语考点破解

## 词汇与语法

主编 申开来



YZLI0890146991



上海交通大学出版社  
SHANGHAI JIAO TONG UNIVERSITY PRESS



# 高中英语考点破解

## 词汇与语法

丛书主编 谭卫国 申开来  
本册主编 申开来  
副主编 王艾 肖宇杰  
全新华



YZLI0890145991

上海交通大学出版社

## 内 容 提 要

本书将高中英语词汇与语法知识划分为 15 项, 每项设置四大板块, 体例新颖, 内容丰富, 线条清晰。全书共列举了 276 个基本考点, 涉及近 500 个语言细节, 涵盖了高中英语中几乎所有的语法要点和功能项目。每一个考点都经过精雕细琢, 每一条解析都力求入木三分。本书颠覆了一般词汇与语法资料“轻破解指导, 重习题解析”的编写模式。对每一个潜在的考点都进行了科学的预测和精辟的破解。建议读者认真阅读每一个板块, 因为那里有打开高考胜利之门的金钥匙。古人说: “授人以鱼, 不如授人以渔。” 可以毫不夸张地说, 中学英语词汇与语法中的所有疑难, 都有可能在这本书中找到精准独到的解析。我们相信, 本书一定可以成为广大读者的手中之“渔”。

### 图书在版编目(CIP)数据

高中英语考点破解. 词汇与语法/申开来主编. —上海:  
上海交通大学出版社, 2011

(交大之星)

ISBN 978-7-313-07527-7

I. 高... II. 申... III. ①英语—词汇—高中—教学参考资料 ②英语—语法—高中—教学参考资料  
IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 116598 号

### 高中英语考点破解

词汇与语法

申开来 主编

上海交通大学出版社出版发行

(上海市番禺路 951 号 邮政编码 200030)

电话: 64071208 出版人: 韩建民

上海华业装璜印刷有限公司 印刷 全国新华书店经销  
开本: 787mm×1092mm 1/16 印张: 9 字数: 237 千字

2011 年 7 月第 1 版 2011 年 7 月第 1 次印刷

印数: 1~8030

ISBN 978-7-313-07527-7/G 定价: 22.00 元

版权所有 侵权必究

告读者: 如发现本书有质量问题请与印刷厂质量科联系  
联系电话: 021-63812710

# 前 言



要成功地应对极具挑战性的高考,对于莘莘学子来说,绝非轻而易举之事。为了帮助高中生尽快提高英语水平,迅速突破高分瓶颈,在高考中立于不败之地,我们精心编写了这套体例新颖、内容经典、特色鲜明、极具指导意义和实用价值的“交大之星——高中英语考点破解”丛书。

丛书各册的第一部分深入浅出地探究《普通高中英语课程标准》和考纲要求、高考试卷的特点、近年试题的考点、平时训练的方法以及临场应试的技巧等。该部分是解题的指南和钥匙。丛书各册的第二部分为高中英语考点分类破解。该部分是重点,亮点粲然:“考点搜索”提纲挈领,高考重点、热点、难点全景扫描;“应对技巧”兼收并蓄,应试心理、策略、方法尽在其中;“经典试题”分类呈现;“考点破解”简明扼要;“考点精练”精挑细选,源于近年高考真题和各地模拟题。该部分旨在帮助考生熟悉考点,内化知识,掌握策略,打好基础。丛书各册的第三部分是精心设计的模拟试题。选材新颖,覆盖面广,可读性强,具有前瞻性、代表性和导向性,其形式和内容与高考试题接轨,是高考前冲刺阶段理想的强化训练材料。

本书分为四部分。第一部分为词汇与语法高分点拨,从课程标准解读、命题特点探究、高分技巧点津三个方面进行详细的论述,是高考备考一线骨干教师和优秀教研员的研究成果,是考生备考词汇与语法的行动指南。第二部分为词汇与语法考点分类破解,在对中学英语语法、课标重点词汇以及功能话题项目进行科学重组之后,将其划分为15个项目,每项设置四大板块:命题特点、考点搜索、经典试题及考点精练;体例新颖,内容丰富,线条清晰。全书共列举了276个基本考点,涉及近500个语言细节,涵盖了中学英语中几乎所有的语法要点和功能项目。每一个考点都经过精雕细琢,每一条解析都力求入木三分。第三部分为模拟自测试题。编者精心设计10套试题,为广大考生提供自测强化的训练平台,使其能力得到迅速提升。第四部分是参考答案。

古语说:“授人以鱼,三餐之需;授人以渔,终生之用。”可以毫不夸张地说,中学英语语法中的所有疑难,都有可能在这本书中找到精准独到的解析。我们相信,本书一定可以成为广大中学生读者的手中之“渔”。

本书的宗旨是:攻艰破难,指点高考迷津;释疑解惑,助你一举成名。

编 者

# 目 录



<b>第一部分 词汇与语法高分点拨</b> .....	1
一、《课程标准》解读 .....	1
二、命题特点探究 .....	1
三、高分技巧指津 .....	2
<b>第二部分 词汇与语法考点分类破解</b> .....	6
一、名词 .....	6
二、冠词 .....	11
三、代词 .....	15
四、形容词和副词 .....	22
五、介词和并列连词 .....	30
六、动词时态和语态 .....	38
七、情态动词和虚拟语气 .....	48
八、非谓语动词 .....	57
九、定语从句 .....	67
十、名词性从句 .....	75
十一、状语从句 .....	83
十二、数词与主谓一致 .....	92
十三、特殊句式 .....	96
十四、情景交际 .....	105
十五、语义辨析 .....	114
<b>第三部分 模拟自测试题</b> .....	126
模拟自测试题一 .....	126
模拟自测试题二 .....	127



模拟自测试题三.....	128
模拟自测试题四.....	129
模拟自测试题五.....	130
模拟自测试题六.....	131
模拟自测试题七.....	132
模拟自测试题八.....	133
模拟自测试题九.....	134
模拟自测试题十.....	135
<b>参考答案</b> .....	<b>137</b>

# 第一部分 词汇与语法高分点拨

高考对词汇和语法知识的考查主要是通过单项选择题来实现的。尽管 15 道小题的分值在高考试卷中所占的权重不大(10%左右),却肩负重任——它是中学英语词汇语法、语义辨析以及情景交际考点的重要载体。

## 一、《课程标准》解读

《普通高中英语课程标准》将中学英语的教学目标划分为两个阶段,五级是对初中毕业生的要求,高中毕业时需要达到的目标是八级。因此,解读高中英语课程目标,必然要涉及五级的要求。

### (一) 词汇

了解英语词汇包括单词、短语、习惯用语和固定搭配等形式;掌握常见的构词方法;运用词汇理解不同的功能、意图和态度;理解和领悟词语的基本含义以及在特定语境中的意义;学会使用 3500 个单词和 400~500 个习惯用语或固定搭配。

### (二) 语法

高中阶段的语法教学,应从语言运用的角度出发,把语言的形式、意义和用法有机地结合起来。高中学生要在语境中了解和掌握语法的表意功能。《课程标准》在附录部分列出了 24 大类、50 小类语法项目,其中包括 9 大词类、10 种时态、被动语态、非谓语动词、句子种类、句子成分以及各类从句等重要的语法考点。

### (三) 功能

在日常生活中以及更广的语境中恰当地理解和表达问候、告别、感谢、介绍等交际功能,以达到在实际生活中较熟练地实现信息沟通的目的。功能意念项目一共有 11 大类 68 小类。

### (四) 话题

熟悉与学生个人、家庭、学校以及社会交往等方面的话题;进一步熟悉有关日常生活、兴趣爱好、风俗习惯、科学文化等方面的话题;了解有关英语国家日常生活习惯的话题。话题项目表一共列举了 24 大类,涉及的话题达 118 个。

## 二、命题特点探究

### (一) 题型稳定,稳中求变

全国及绝大多数省市高考试卷中的单项选择题型一直较为稳定:一般是在一个单句中或者一组小对话中挖出一个空格;少数情况下,尤其是在考查冠词的时候,可能会有两个空格;备选答案一律为四个,其中一个为正确选项或最佳选项。从题型上看,变化最大的是广东,单项选择题在该省已经成为历史,取而代之的是语法填空。湖北卷的单项选择题减少到 10 道,且改名为多项选择,但最佳答案还是只有一个,让人觉得有点名不副实。上海卷从 2008 年开始,20 道单选题减少了 4 道,却又增加了一段 9 个空格的短文选词填空题,其象征意义是引导中学英语教学淡化语法、重视语篇。



## (二) 点多面广, 突出重点

《课程标准》和《考试大纲》对高中学生在词汇和语法学习方面的要求尽管不是高不可攀, 但要达到这些要求也绝非易事。课标中所规定的内容都有可能成为单项选择题的考点。知识覆盖面如此广泛, 是任何其他题型都无法替代的。当然, 考点繁多, 并不等于没有重点。通过统计、分析和研究, 我们发现, 英语的时态、语态、非谓语动词等和动词有关的考点, 占到了单项选择题的近 50%, 可以说是所有考点中的重点, 是重点中的热点。此外, 情景交际试题也常考不衰; 动词、名词、形容词、副词等词类的语义辨析考点更是与“年”俱增。

## (三) 重视语境, 能力为先

将语法知识点放到语境中去考查, 不仅仅是了解考生的基础知识结构, 更重要的是以此推动中学生语言能力的发展, 这是改革赋予单项选择题的一个重要使命。情景交际题和语义辨析题, 甚至许多语法项目题都被放在一定的语境中考查。这些试题中设置的语境自然、巧妙、新颖; 内容源于生活, 反映生活, 突出了语境和语用, 体现了英语的交际功能。如果考生只是将思维局限于语法知识的本身而不去注意题干明示或隐含的背景以及上下文的语义联系, 就无法正确地完成试题所设置的任务。

# 三、高分技巧指津

### 技巧一: 找准关键词

题干中的某个单词或词组会起着提示信息的作用, 如时间状语 so far, in the past few years 会提示我们使用完成时态, so + adj. 的后面常常会有 that 引导的结果状语从句等。这样的词叫做解题的关键词, 也就是我们常说的“题眼”。关联词、转折词、时间状语、地点状语、固定句型等都有可能是题眼, 一旦被抓住, 就能成为确定正确答案的依据。例如:

1. I have seldom seen my mother \_\_\_\_\_ pleased with my progress as she is now. (全国高考)  
A. so                      B. very                      C. too                      D. rather

【解析】本例答案为 A。句型 so...as 是一个固定的搭配, 关键词是 as。

### 技巧二: 分析句子结构

正确分析句子结构有助于答案的选择和判断。如果我们了解 “It is + adj. + for sb. to do sth.” 这个句型, 我们就不大可能在用该形式主语 it 的时候误选 that; 当我们明确知道某个定语从句中的关系代词是作主语的时候, 我们就会毫不犹豫地选择 who 而不是 whom。

2. \_\_\_\_\_ from the top of the tower, the south foot of the mountain is a sea of trees. (陕西高考)  
A. Seen                      B. Seeing                      C. Having seen                      D. To see

【解析】本例答案为 A。通过分析句子结构, 我们得知, 整个句子的主语是 the south foot of the mountain。语法规则告诉我们, 现在分词作状语时, 其逻辑主语应该是整个句子的主语; 过去分词作状语时, 句子主语和分词之间必须有被动关系。本例中句子主语和动词 see 之间的关系显然是被动的, 故只有 seen 才符合句子结构上的要求。

### 技巧三: 注意标点符号

有时候, 一个小小的标点符号也可以成为解题的关键, 这样的现象在高考试题中屡见不鲜。例如, 名词后的一个逗号, 就常常预示着一个非限制性定语从句的考点。

3. There are eight tips in Dr Roger's lecture on sleep, and one of them is: \_\_\_\_\_ to bed early unless you think it is necessary. (重庆高考)





- A. doesn't go      B. not to go      C. not going      D. don't go

【解析】本例答案为D。此题很容易误选B,考生会认为这里是不定式作表语。其实冒号已经表明了后面是Dr Roger所讲的原话,应该是个句子。只有选D才构成一个否定的祈使句。

#### 技巧四:补全省略成分

在语境试题中,在上下文允许的情况下,有些句子成分有时被故意省略,以增加句子的难度。考生解题时,一定要仔细分析句子的结构,弄清题意,必要时可以将省去的部分补全。

4. If you are planning to spend your money having fun this week, better \_\_\_\_\_ it — you've got some big bills coming. (广东高考)

- A. forget      B. forgot      C. forgetting      D. to forget

【解析】本例答案为A。句意是:你如果计划这个星期还要花钱去玩乐,你就省省吧——你还有大笔账单要付呢。根据句意,本题考查的应该是you'd better do sth.这个句型,故后面必须跟原形动词。

#### 技巧五:排除干扰信息

命题者通过在题干中增加限定语、同位语、插入语、定语从句等句子成分,形成干扰信息,以提高句子的复杂程度,造成考生的视觉差异,分散其注意力,从而导致思维错位,影响其答题的准确度。解答这类试题的方法是,在思维过程中有意识地屏蔽这些冗余信息,使句子结构尽可能简化。这时候,答案往往就会一目了然。

5. John plays football \_\_\_\_\_, if not better than, David. (全国高考)

- A. as well      B. as well as      C. so well      D. so well as

【解析】本例答案为B。去掉插入语if not better than,题干的结构就更为清晰。该题考查副词原级的基本句型as well as,其意思是“和……一样好”。

#### 技巧六:利用对称规则

并列连词(and, but, so, not only... but also, etc.)连接的两个或两个以上的成分必须对等(或对称),如两个名词、两个形容词、两个主语、两个谓语或者两个句子。如果不对称,就被认为存在语法上的瑕疵,例如:He not only plays the piano, but also the violin. 应该将plays置于not only的前面,使后面两个宾语形成对称结构。利用这个特性,可以比较方便地解答某些试题。

6. —English has a large vocabulary, hasn't it?

—Yes. \_\_\_\_\_ more words and expressions and you will find it easier to read and communicate. (上海高考)

- A. Know      B. Knowing      C. To know      D. Known

【解析】本例答案为A。连词and在题干中接连出现了三次。第一个and连接的是两个作宾语的名词(words and expressions),第三个连接的是两个不定式(to read and communicate)。跟在第二个后面的是一个句子,根据规则,它的前面也必须同样是一个句子。只有原形动词可以引导一个祈使句,故选A。

当然,此题还可以运用“句子结构”的技巧来解答。根据“祈使句+and+简单句”这个句型,我们也可以轻而易举地判断出正确的答案来。

#### 技巧七:熟记固定搭配

英语中的固定搭配大致可以分为三大类型:①以动词为中心(appeal to, break out, turn up for, let go, etc.);②以名词为中心(by accident, take effect, make use of, in addition to, etc.);③以形容词为中心(be aware of, get used to, fast asleep, etc.)。以其他词类为中心的

固定搭配也为数不少,如 above all, each other, badly need 等。从广义上说,固定搭配远远不止课标和考纲中所规定的那 500 个词组。在平时学习中注意积累一些常见的搭配,不仅有利于单项选择题的解答,而且还会惠及书面表达,使考生的写作水平提高到一个新的层次。

7. Mr Smith used to smoke \_\_\_\_\_ but he has given it up. (天津高考)

- A. seriously      B. heavily      C. badly      D. hardly

【解析】本例答案为 B。指烟瘾或酒瘾很重,要用 heavy 或 heavily;此外,形容雨雪下得“大”、烟雾“浓”、交通“拥挤”、波涛“汹涌”等,也常用 heavy。

#### 技巧八: 正确把握语境

从语法的角度来看,四个选项也许都没有问题,但符合试题语境的答案却肯定只有一个。情景交际和语义辨析试题大多属于这种情况。好的试题中语境的设置往往十分自然、巧妙,使人觉得迷雾重重。能不能破解迷局,既取决于考生的语言功底,也与他们的理解能力,甚至文学修养水平有关。

8. Father \_\_\_\_\_ goes to the gym with us although he dislikes going there. (湖南高考)

- A. hardly      B. seldom      C. sometimes      D. never

【解析】本例答案为 C。无论是语法还是搭配,四个答案都没有什么错误;然而,句子的完整意思却是:父亲尽管不喜欢,但有时候(sometimes)还是和我们一道去体育馆。父亲是为了“我们”才去做他不喜欢的东西。只有把握了这个语境,才能选择出正确的答案来。

#### 技巧九: 克服思维定势

英语学习中的思维定势有利有弊。其利在于,它可以在新旧知识之间迅速地建立起某种联系,从而解决语言实际问题;其弊在于,它常会误导人们对于某一具体问题的分析,从而得出错误的结论。高考的命题者就利用考生存在思维定势这一特点,有意编制一些比较特殊的句子或异常的结构来测试考生对某一知识点的灵活处理技巧和深层理解能力。

9. —Did Jack come early last night?

—Yes. It was not yet eight o'clock \_\_\_\_\_ he arrived home. (福建高考)

- A. before      B. when      C. that      D. until

【解析】本例答案为 B。句意是:他回到家里的时候还不到八点。句中 it 是用来指“时间、天气、距离”的非人称代词,when 引导的是一个时间状语从句。

答题时,考生的思维定势可能有二:

其一,将例句错当成强调句型,因为大家对“It be + 被强调部分 + that / who + 其余部分”这个结构实在是太熟悉了。其实,判断句子是否是强调结构,只需将其中的 it be 和 who / that 去掉就可以了。如果句子结构仍然完整,则是强调句型,否则就可能是其他语法形式。

其二,可能会以为它是类似于“It was not long before...”这样的句型而误选 A。考生没有搞清楚的是,在这个句型中,it was 后面必须跟“一段时间”,而不是时间的一点(如 eight o'clock)。

#### 技巧十: 注意文化差异

有关中西方文化差异的内容一般放在情景交际试题中考查。小对话形式常常营造一种真实的语境,反映出来的自然也应该是英语国家的文化和习惯。由于中西方文化存在着巨大的差异,考生在理解这类试题的时候往往会不自觉地钻入命题者设置的圈套。因此,中学生在平时学习的过程中,应充分利用一切可能的手段和机会,接触和了解英语国家的文化、风俗和习惯,自觉培养自己的跨文化意识,逐步形成跨文化的交际能力。只有这样,在面对这一类考题时,才能应对自如。

10. —Bruce, I really appreciate your handwriting.

—\_\_\_\_\_。(福建高考)

A. I practice every day

B. Thank you very much

C. No, I don't think so

D. Well, it's not good enough

**【解析】** 本例答案为 B。在得到别人的赞扬和恭维时,中国人的表现一般都比较含蓄,而且常常会自我谦逊一番,尽管心里很可能早就乐不可支了;西方人则比较张扬,说一声“thank you”,不仅仅表达了对赞扬者的尊重,而且还道出了自己心中的那一份自信和喜悦。

## 第二部分 词汇与语法考点分类破解

### 一、名 词



#### 命题特点

对名词的考查往往涉及名词的可数与不可数、可数名词的单复数形式、不可数名词加上复数词尾-s后词义的转化、只有复数形式的可数名词、抽象名词和物质名词的具体化、名词所有格形式的构成、名词作定语修饰另一个名词、可数与不可数名词的修饰语、名词与介词搭配而成的习语等等。近年来,名词考查越来越多地关注其语义的辨别以及名词在具体语境中的运用,名词语法考查日趋淡化。尽管如此,中学生对于名词语法知识的学习和掌握仍然不能放松。其理由是,这些知识不仅是名词语义辨析和选择的基础,而且有助于正确地遣词造句,对提高书面表达水平也会大有裨益。



#### 考点搜索

##### (一) 名词的可数与不可数

1. 大致了解名词的分类,正确分辨名词的可数与不可数。一般说来,个体名词是可数的,集合名词大多数本身就是复数形式;专有名词、物质名词、抽象名词属于不可数名词的范畴。
2. 有些物质名词通常是不可数的,但在一定情况下可以转变为可数名词。例如:beer(啤酒/一杯啤酒),coffee(咖啡/一杯咖啡),tea(茶/一杯茶),light(光/一盏灯),experience(经验/一次经历),hair(头发的总称用单数、表示几根头发用复数),fruit(总称用单数、种类用复数)等。另外,用姓氏表示一家人,或者用姓名表示同姓或同名的若干人时,要用复数形式。例如:the Smiths(史密斯全家人),two Marys(直接加-s),three Roberts等。
3. 有许多东西汉语是可数的,在英语中却不可数,这时需要在前面加一个词组来表示具体的数量。常见的这类词组有:a piece of, a cake of, a bottle of, a cup of, a glass of, a block of, an article of, a suit of等。
4. 可数名词复数形式的构成,要特别注意简单规则之外的情况:以“辅音字母+o”结尾的名词,一般是在词尾加-es,但photos, pianos, kilos却是例外;以-f或-fe结尾的名词,多数是将f变为v再加-es,但也有直接加-s的:roofs, cliffs, chiefs, gulfs, beliefs等。
5. 记住中学英语中常用的不规则名词的复数形式。例如:man—men; woman—women; tooth—teeth; foot—feet; child—children; goose—geese; mouse—mice; ox—oxen / Chinese—Chinese; Japanese—Japanese; sheep—sheep; deer—deer; means—means; species—species等。

##### (二) 名词所有格

6. 除了有生命的名词后用-'s表示所有格之外,表示时间、距离、国家、城市、团体、机构的名词后也可以用这种形式。例如:my sister's car, a bird's nest, yesterday's paper,



Shanghai's finest parks, the government's policy 等。如果原词已有复数词尾-s,则只要加一个撇号“'”(teachers' reading-room);但如果是不规则复数名词,仍然要加-'s(children's books)。

7. 凡不能以 -'s 构成所有格的名词都可以与 of 一起表示所有关系: the title of the song, signs of improvement, the middle of the night;即使是有生命的名词也可以用 of: the visitor's arrival = the arrival of the visitor / Shakespeare's plays = the plays of Shakespeare;但表示类别或者属性的时候,-'s 不宜用 of 来替换。例如: children's stories, men's shoes, a doctor's degree 等。
8. 双重所有格:被修饰名词同时要受不定冠词、指示代词、疑问代词、不定代词或数词的修饰时,一般需要用双重所有格。例如: an old friend of Tom's, that little daughter of your cousin's, several students of Professor Smith's, two songs of the famous singer's 等。

### (三) 名词作修饰语

9. 如果没有与其相对应的同根形容词,名词就可以放在另一个名词前面作为修饰语,往往用来说明时间、地点、内容、材料、用途以及类别等。不管被修饰的那个名词是单数还是复数,作修饰语的名词一般需用单数形式。例如: a coffee cup, his girl friend, college students 等。
10. 但是,man 和 woman 这两个词修饰复数名词时要用相应的复数形式(men, women);有些常以复数形式出现的名词作修饰语时仍然用复数形式(如 sports, goods 等)。
11. 另外还应特别关注一下“数词 + 单数名词”或“数词 + 单数名词 + 形容词”构成的修饰语。例如: a five-year plan, an 800-meter-long bridge 等。

### (四) 名词的限定词

12. 只用于修饰可数名词的限定词有: few, (quite) a few, several, a couple of, more than one, many, many a, a good many, a (large) number of, a variety of 等。
13. 只用于修饰不可数名词的限定词有: little, a little, much, a good / great deal of, a bit of, an amount of, a large amount of, large amounts of 等。
14. 两种名词都可以修饰的限定词有: all, some, half of, most, a lot of, lots of, enough, plenty of, a mass of, masses of, a (large / small) quantity of, (large) quantities of, the rest of 等。

### (五) 名词和介词的搭配

15. 辨别名词和介词搭配所构成的固定词组的语义是高考的一个热点。例如:

My sister was against my suggestion while my brother was \_\_\_\_\_ it. (陕西高考)

- A. in favour of    B. in memory of    C. in honour of    D. in search of

如果了解这四个选项的语义,解答此题并不困难(答案为 A,意思是“赞成”)。将这一类词组归入名词类别,符合高考重视理解、淡化语法这个大的趋势。值得注意的是,这一类词组,大多数可以根据其中的名词推断出整个词组的含义;而另一些早就成了一种固定的搭配,其意思可能和名词的语义相去甚远,需要我们平时学习时多加留意。

### 经典试题

1. He gained his \_\_\_\_\_ by printing \_\_\_\_\_ of famous writers. (全国高考)  
A. wealth; work    B. wealths; works    C. wealths; work    D. wealth; works

【考点破解】考点 1,答案是 D。

这里 wealth 是一个不可数名词(抽象名词),意思是“财产,财物,财富”。work 在作“工

作,职责,工作成果”等解释时是抽象名词,不可数;作“著作,作品”解释时是可数名词。

2. The \_\_\_\_\_ shoes were covered with mud, so I asked them to take them off before they got into \_\_\_\_\_ car. (江西高考)

- A. girl's; Tom's    B. girls'; Toms'    C. girls'; Tom's    D. girl's; Toms'

【考点破解】考点 6,答案是 C。

本题考查名词所有格形式。从第二个分句中动词(asked)后面的 them 可以看出,女孩不止一个,故第一个空格应该使用复数名词的所有格;第二个空格中的 Tom 是单数,撇号应在-s 的前面。

3. The \_\_\_\_\_ is just around the corner and you won't miss it. (上海春季)

- A. bicycle's shop    B. bicycle shop    C. bicycles shop    D. bicycles' shop

【考点破解】考点 9,答案是 B。

一个名词置于另一个名词前作修饰语时,一般用单数形式,常常用来说明第一个名词和第二个名词之间的某种关系。如在本题答案中,bicycle 是 shop 销售的商品,属于“内容”这一类别。这种名词还可以用来表示时间(afternoon tea)、地点(school gate)、材料(chocolate ice-cream)等。

4. I hear \_\_\_\_\_ boys in your school like playing football in their spare time, though others prefer basketball. (辽宁高考)

- A. quite a lot    B. quite a few    C. quite a bit    D. quite a little

【考点破解】考点 12,答案是 B。

选项 B 和 D 后面可以直接跟名词,A 和 C 之后有介词 of 时才能修饰名词;few 修饰可数名词,little 修饰不可数名词。了解这些知识点,解答这道试题就不会有什么困难。注意 quite 和某些限定词连用时的含义:a lot of 是“许多”的意思,前面加上 quite 使得语气更强,但基本语义不变。有意思的是,一些本来表示“一点点,几个,一些”的限定词(如 some,a few,a bit,a little),在前面加上 quite 之后,其语义就统统变成了“大量,许多”。

5. It is illegal for a public official to ask people for gifts or money \_\_\_\_\_ favors to them.

(湖北高考)

- A. in preference to    B. in exchange for    C. in agreement with    D. in place of

【考点破解】考点 15,答案是 B。

句子的意思是:政府官员向人们索取财物,作为交换,为他们谋取利益,这是非法的。四个选项的意思分别是:A. 而不是;B. 交换;C. 与……一致;D. 代替。理解了整个句子的含义,就能正确解答这类试题。

### 考点精练

#### (一)

1. He dropped the \_\_\_\_\_ and broke it. (全国高考)

- A. cup of coffee    B. coffee's cup    C. cup for coffee    D. coffee cup

2. —Are the new rules working? (全国高考)

—Yes. \_\_\_\_\_ books are stolen.

- A. Few    B. More    C. Some    D. None

3. Washington, a state in the United States, was named \_\_\_\_\_ one of the greatest



- American presidents. (上海高考)
- A. in honor of    B. instead of    C. in favour of    D. by means of
4. I don't think I'll need any money but I'll bring some \_\_\_\_\_. (全国高考)
- A. at last    B. in case    C. once again    D. in time
5. His daughter is always shy in \_\_\_\_\_ and she never dares to make a speech to \_\_\_\_\_ . (上海春季)
- A. the public; the public    B. public; the public  
C. the public; public    D. public; public
6. This is not a match. We're playing chess just for \_\_\_\_\_. (上海春季)
- A. habit    B. hobby    C. fun    D. game
7. No matter what you do, you should put your \_\_\_\_\_ into it. (上海春季)
- A. mind    B. heart    C. brain    D. thought
8. In the botanic garden we can find a(n) \_\_\_\_\_ of plants that rang from tall trees to small trees. (上海高考)
- A. piece    B. group    C. amount    D. variety
9. —Can you shoot that bird at the top of the tree? (上海高考)  
—No, it's out of \_\_\_\_\_ .
- A. range    B. reach    C. control    D. distance
10. A clean environment can help the city bid for the Olympics, which \_\_\_\_\_ will promote its economic development. (山东高考)
- A. in nature    B. in return    C. in turn    D. in fact
11. I keep medicines on the top shelf, out of the children's \_\_\_\_\_. (天津高考)
- A. reach    B. hand    C. hold    D. place
12. People may have different opinions about Karen, but I admire her. \_\_\_\_\_ , she is a great musician. (全国高考)
- A. After all    B. As a result    C. In other words    D. As usual
13. The winter of 1990 was extremely bad. \_\_\_\_\_ most people say it was the worst winter of their lives. (浙江高考)
- A. At last    B. In fact    C. In a word    D. As a result
14. My friend Martin was very sick with a strange fever; \_\_\_\_\_ , he could neither eat nor sleep. (江西高考)
- A. as a result    B. after all    C. any way    D. Otherwise
15. —I'm afraid Mr Wood can't see you until 4 o'clock.  
—Oh, \_\_\_\_\_ I won't wait. (浙江高考)
- A. no doubt    B. after all    C. in that case    D. in this way

## (二)

1. Don't leave matches or cigarettes on the table within \_\_\_\_\_ of little children. (湖北高考)
- A. hand    B. reach    C. space    D. distance
2. \_\_\_\_\_ achievement, last week's ministerial meeting of the WTO here earned a low,

though not failing, grade. (湖南高考)

- A. In terms of    B. In case of    C. As a result of    D. In face of
3. I would like a job which pays more, but \_\_\_\_\_ I enjoy the work I'm doing at the moment. (浙江高考)
- A. as a matter of fact    B. on the other hand  
C. for one thing    D. in other words
4. People try to avoid public transportation delays by using their own cars, and this creates further problems \_\_\_\_\_. (湖北高考)
- A. in short    B. in case    C. in doubt    D. in turn
5. —I think he is taking an active part in social work.  
—I agree with you \_\_\_\_\_. (陕西高考)
- A. in a way    B. on the way    C. by the way    D. in the way
6. When she first arrived in China, she wondered what the future might have \_\_\_\_\_ for her, but now all her worries are gone. (湖北高考)
- A. in need    B. in time    C. in preparation    D. in store
7. —Why do you suggest we buy a new machine? (江苏高考)  
—Because the old one has been damaged \_\_\_\_\_.
- A. beyond description    B. beyond repair  
C. beyond control    D. beyond reach
8. I began to feel \_\_\_\_\_ in the new school when I saw some familiar faces. (山东高考)
- A. at home    B. at heart    C. at will    D. at sight
9. His efforts to raise money for his program were \_\_\_\_\_ because no one showed any intention to take a cent out of their pockets. (湖北高考)
- A. in place    B. in sight    C. in effect    D. in vain
10. At the railway station, the mother waved goodbye to her daughter until the train was \_\_\_\_\_. (天津高考)
- A. out of sight    B. out of reach    C. out of order    D. out of place
11. He got to the station early, \_\_\_\_\_ missing his train. (江苏高考)
- A. in case of    B. instead of    C. for fear of    D. in search of
12. Mary and I see each other \_\_\_\_\_, but not as often as we used to. (山东高考)
- A. sooner or later    B. once in a while    C. in the end    D. more or less
13. James took the magazines off the little table to make \_\_\_\_\_ for the television. (天津高考)
- A. room    B. area    C. field    D. position
14. After checking up my \_\_\_\_\_ heart, the doctor advised him to rest for a few weeks. (北京海淀)
- A. father-in-law's    B. father-in-law    C. father's-in-law    D. father's-in-laws
15. We have moved into a beautiful little house. The house stands between \_\_\_\_\_. (南京模考)
- A. Tom's and Jenny's    B. Tom and Jenny  
C. Tom and Jenny's    D. Tom's and Jenny



## 二、冠 词



### 命题特点

高考重点考查冠词在固定短语中的习惯用法以及在具体语境中的活用。例如,表示世界上独一无二的事物(如 the sun, the moon, the earth 等)的名词前通常用定冠词;但如果这类名词前有一描述性定语,有时也可以用不定冠词,如在 a bluer sky 和 a less polluted world 这两个词组中的用法。零冠词(不用冠词的情况)在冠词考点中也占有很大的比例。从命题的方式来看,几乎所有的(不是全部)冠词考题都有两个空格,其目的是为了增加难度和区分度。因此,中学生在平时的学习过程中不仅要了解冠词的一般规律和用法,而且应注意冠词使用的某些特殊现象和要求。



### 考点搜索

#### (一) 使用冠词的妙诀

1. 如果你感到冠词的用法过于复杂,就请记住以下三条黄金定律:

- (1) 遇到复数名词和不可数名词,泛指时不可用 the。例如:Life is hard. 生活艰难。
- (2) 遇到单数可数名词,不要忘了用冠词。例如:This is a book. / The book is interesting.
- (3) 谈论人们的工作或职业时,用 a / an。例如:He's a computer engineer.

#### (二) 冠词的基本用法

2. a / an 与单数可数名词连用,表示“一”(如 a cat),相当于“one”;the 可与各种类型的名词连用(the cat, the cats, the water);复数名词和不可数名词有时不需冠词;单数可数名词前如果没有其他的限定词(如 his, this),一般要有冠词;在某些情况下,需要使用零冠词(即不用冠词)。

#### (三) 冠词的泛指和特指

3. “a / an + 单数可数名词”表示泛指,用来说明类别或者归属。例如:One should give a child plenty of encouragement. (对孩子,要给以充分的鼓励。)如果使用复数名词,就不用冠词。例句中的 a child 可以改用 children。不可数名词说明类别时也不能用冠词,如:She loves music and art.
4. “定冠词 the + 单数名词”也可以用来说明类别,尤其是在谈到演奏乐器(play the violin / the piano)、看电影和戏剧(go to the cinema)以及讨论科技问题(Who invented the telephone?)的时候。定冠词 the + 形容词也常常用来表示类别(the poor, the rich, the wounded, etc.)。
5. 对方根据常识、谈话的背景或者文章的上文已经知道我们所指的是哪一个或哪一些时,我们就用定冠词“the + 名词”表示特指。例如:A man came up to a woman and asked her a question. The woman didn't understand the question, so she asked the man to repeat it. 在 sun, moon, stars 等天体名词前用 the,其实也是一种特指,因为根据常识,我们知道指的是什么地方的哪一个太阳。

#### (四) 零冠词在固定短语中的应用

6. 当该名词表示的不再是地点,而是它的功能的时候,不用冠词。例如:go to school 中的名词不是“学校”,而是“上学”。这类词语有:at school 在上学;to school 去上学;from school