

主编 王长礼 副主编 殷全生 杨 宏

贵州教育

理念与方法



贵州民族出版社

贵州教育

理念与方法

图书在版编目(CIP)数据

贵州教育理念与方法/王长礼主编. —贵阳:贵州民族出版社,2002.5

ISBN 7-5412-1027-7

I. 贵… II. 王… III. 教育工作-贵州省-文集

IV. G527.73-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 030559 号

贵州教育理念与方法

王长礼 主编

贵州民族出版社出版发行

(贵阳市中华北路 289 号)

贵阳天马彩印有限公司印刷

开本:850×1164 毫米 1/32 印张:18.25 字数:460 千

2002 年 5 月第 1 版 2002 年 5 月第 1 次印刷

印数:1~1000 册 定价:28.00 元

名誉主编：乔明华
主 编：王长礼
副 主 编：殷全生 杨 宏



贵州民族出版社

前言

教育,是一个永恒的话题,是一个关系国计民生的话题。教育是一项伟大的事业,它功在当代,利在千秋。随着社会的发展和科技的进步,教育越来越显示出在社会生活中的重要地位。

21世纪是国际竞争日趋激烈的世纪。国际间的竞争,归根到底是综合国力的竞争,亦即经济实力的竞争。经济发展靠科技,科技进步靠教育。党中央制定的科教兴国战略,把教育提到了前所未有的高度。在我国历史发展进程中,没有任何一个时代对教育的重视能够和今天相提并论。两千多年前孔夫子就提出了“有教无类”的教育思想,但在漫长的封建社会,平民教育的思想只不过是倡导者的一厢情愿。只有在共产党领导下的今天,华夏子孙才真正有了人人受教育的机会,全民教育才真正成了现实。

贵州虽然经济、文化发展相对滞后,但现实是历史的原因所致,我们并不自甘落后。我们贵州省各族人民是勤劳、智慧的人民,我们贵州教育战线更有如田沛发、刘恩和等忠诚党的教育事业、爱生如子、爱校如家的优秀教师和教育工作者,他们在平凡的工作岗位上兢兢业业,真诚奉献,做出了卓越的成绩。在探索教育教学改革,探讨实施素质教育途径,思考如何乘西部大开发之东风加快我省教育发展步伐等方面,工作在教育教学第一线的广大教师、教育工作者有很多独到的见解和丰富的实践经验,这是我省教育的一笔宝贵财富。充分利用好这笔财富,对我省教育事业的发展将会产生积极的推动的作用。为此,贵州省教育厅2001年5月下发了[黔教办(2001)(55)号]文件,决定由贵州教育报刊社将广大教师、教育工作者探讨教育教学改革、探索素质教育之路、为科教兴黔战略献计献策的优秀理论、经验文章编辑出版,以使成功的

教育教学改革经验得以传播,先进的教育教学方法得以推广。这便是我们编辑出版此书的动力和初衷。

在本书组稿过程中,得到了全省各地广大教师、教育工作者的大力支持;在本书的编辑过程中,贵州教育报刊社社长、总编辑乔明华老师花了很大的精力,从教育教学理论、编辑技巧等方面进行悉心指导;在编务工作方面,贵州教育报刊社办公室、微机室的同志们做了大量的工作。在此一并致谢。

本书在组稿期间曾暂名为《贵州现代教育探究》,后经有关专家建议正式命名为《贵州教育理念与方法》。其原因有二:一是《贵州现代教育探究》这个名称与去年8月出版的《现代贵州教育探究》一书易混淆;二是“理念”一词更具时代气息,“理念与方法”与本书内容更吻合,它既包含了在教育教学实践探索中取得的成功经验,同时又包含了对教育教学改革、实施素质教育等有关教育问题的思考,同时还包含了创新思维的成分。所以改为《贵州教育理念与方法》。在此向广大作者说明。

由于编辑时间较为仓促,兼之编者水平有限,书中错漏在所难免,谨请广大读者谅解并指正。

编者

2002.5.18

目 录

高等教育

试论教学过程中良好师生关系的建立	陈 茹(1)
切实加强成人高校思想政治工作	刘 明 熊琴生(6)
英语词汇教学中构词法分析简论	汪 洁(10)
以“三个代表”思想指导高校工会工作	王昌富(15)
谈评价数学教师的教学效果	彭光明(17)
由技职学生受罚浅谈对惩罚的几点认识	桂 勇(21)

职业教育

对《建筑抗震设计规范》的粗浅认识	潘兴刚(27)
关于建筑防火设计的几点体会	潘兴刚(29)
县级国家图书馆发展之我见	惠 平(33)
从中师语文课堂教学改革谈素质教育	旷光彩(37)
以能力为目标 培养应用型人才	谢 康(42)
加强诵读显其能	李平泽(45)
现代教育技术与传统教育技术的比较	赵 毅(48)
生物标本制作和保存的几种新方法	莫怡琴(51)
论旅游目的地的社区化建设	曾 琰 曾令志 李 剑(54)
关于“3+2”学制专科班试点办学的几点体会	甘旭源(59)
表扬在体育教学中的作用	罗 荆(61)
必须重视学生生产实习前的人厂教育	吴家安(63)
浅谈审计案例教学	金 琦(65)

怎样利用网络技术实施完善企业集团的财务集中控制

- 张 蓉(68)
- 谈谈简单三角方程的解法 苏禧鸿(70)
- 树立正确的教育思想观念 朱大永(73)

中学教育

- 浅议《诗经·十五国风》对后人的影响 罗 明(77)
- 浅谈语文学科的人文性 沈 勇(78)
- 以乐境写哀 廖平宽(82)
- 浅谈语文课堂提问 吴忠琴(83)
- 农村初中生作文说假话的成因及对策 罗 洪 刘吉琼(86)
- 初中古诗中易错读的字音 田志强(88)
- 初中语文单元教学备课浅谈 周 兵(90)
- 怎样避免或消除语言中的歧义 杨秀泽(92)
- 中学语文教学的人文教育 孙 俊(94)
- 古诗文中的审美教育 刘 曙(95)
- 《藤野先生》中的讽刺语言 姜学智(97)
- 教学运用“七字法”文言今译效果好 杨有忠(98)
- 语文教学与环保教育 杨昌伦(102)
- 作文批改三字诀 韩忠斌(105)
- 如何提高侗族地区学生的朗读能力 李世明(107)
- 举杯邀明月 共赏人间真情 徐红迎(110)
- 常见的几种论证方法 高林兴(112)
- 创设写作情境 引导学生作文 周毫敏(114)
- 谈谈表演助读法 甘良萍(116)
- 错用并列短语病因例析 葛正华(118)
- 作文教学中的“五留心” 陈 涛(121)

限时·限纸·限字·限题	陈 涛(122)
更新观念 走进时尚作文	王泉雅(124)
如何分清借喻与借代	周彰寿(126)
如何教学生写好记叙文	李清玉(128)
“快速作文”训练中记叙文表达方法的运用	曾维会(130)
如何从《离骚》看屈原的忧国忧民	罗 明(133)
浅谈广泛阅读的益处	罗志远(135)
浅谈课堂提问的技巧	肖定良(136)
诗有别趣 贵在活参	蒲元坤 赵兴容(138)
语文讲读课中学生的审美创造培养	丁应光 吴 刚(141)
自读课文的妙用	熊茂才 黄安惠(143)
精讲还需“多练”	蒋连岗(145)
语文课中的思想品德教育	蒋连岗(146)
谁是孔乙己之死的真正杀手	王静秋(148)
对“背诵”的再认识	黄 平(149)
如何培养初中生文学欣赏的能力	姚连高(151)
古典诗词的“填词”教学法初探	万小华(153)
素质教育在语文教学中的渗透	袁冲芬 赵远忠(156)
英语教学 词汇为主	张升瑶(158)
标准化考试与高考总复习	彭小菊(161)
小议“反意疑问句”	沈必琼(164)
怎样做好“选择填空”题	钱洪珍(166)
“两听、两看、一感觉、一使、一让、一帮助”	钱洪珍(170)
实践中培养学生英语交际能力	刘俞男(172)
浅谈英式英语与美式英语的发音	张再艳(174)
浅谈现在完成时态的入门教学	毛明付(178)
浅谈瞬间性动词在下列完成时态句子中的译法	毛明付(179)
英语教学需要注意学生自学能力的培养	赵仕熙(180)

反意疑问句特殊用法浅析	谢昌荣(183)
教“活”英语课的“三部曲”	黎雪梅(185)
关于相似形教学的点滴体会	陈国珍(187)
利用“倒数”化繁为简	刘荣祥(192)
贴近生活 学以致用	吴建军(195)
整体思想的运用举例	吴菁(198)
浅谈几何学中的逆向思维	龚安洪(199)
一道习题的多种解法	章礼银(203)
分式函数 $Y = \frac{ax-b}{cx-d}$ 的性质和应用	王立刚(205)
数学教学也应该注重培养学生的发散思维	骆书启(209)
浅谈数学教学中说的能力的培养	冯雪锋(210)
例谈三角形面积公式	冯雪锋(212)
“0”与“1”谁是最小的自然数	杨怀(216)
对现行数学普通教材的几点看法	陈南水 万林(218)
浅谈数学课堂教学的调控	韩德发(220)
浅议数学概念的教学	刘克发 杨通洲(222)
好课要有好的开头	孙滢(224)
数学解题教学中应注意的几个问题	柯立贤(226)
比例式、等积式、比例中项式中“三点法”的妙用	陈忠华 舒玉兰(228)
关于机械效率计算问题	朱华刚(231)
浅析“物体的浮沉跟密度的关系”规律的普适性	黄远利(234)
利用数学技巧解物理题	韩碧林(235)
浅谈计算机在物理教学中的应用	刘光英(238)
谈物理教学中的创新教学	任榜华(239)
变换参照系巧解一力学问题	袁世伟(242)

指导学生制作教具 培养学习物理的兴趣	王 鸿(245)
直流电路中能量转化的讨论	蔡晓春(247)
浅谈物理教学中学生创新意识的培养	龚启龙(250)
用类比法教学生识记物理概念	谢炳武(253)
实验课的教学技能训练	陈林平(255)
制取氢气必须注意的几个问题	邓志才(256)
一个化学计算题的巧解	翁光军(257)
浅谈初中学生化学学习兴趣的培养	万登贤 郑周泽(260)
浅谈“3 + 综合”化学试题与日常生活的联系	苏先俊(264)
高三化学复习方法初探	邱 红(266)
浅谈差量法计算在化学教学中的应用	王旭东(268)
浅谈化学教学中的哲学思想	李玉刚(269)
浅谈学习化学的基本方法	陈祖明(272)
初中化学电离方程式的写法	邓文炯(274)
浅谈初中化学课堂教学的创新教育	李乐一(276)
二元一次方程(组)与化学计算	敖 杰(279)
初中思想政治课教学要抓住三个环节	黄长福(282)
思想政治课怎样把握科学性与教育性相结合原则	黄长福(285)
农村学校实施素质教育关键是转变教育观念	黄长福(287)
浅谈世界形势与素质教育	陈晓东(292)
浅谈中学教学中的职业道德教育	任 琰(294)
如何适应政治开卷考试	李国东(297)
历史教学中的素质教育	杨秀洲(300)
浅析经济一体化趋势与我国经济发展的历史机遇	杨秀洲(303)
高三历史复习中换位教学的思考	刘光照(306)

张之洞“中体西用”的两面性	刘光熙(309)
加强初中生历史思维能力的培养	路伟(311)
对新世纪历史教学的思考	詹丽荣(313)
从初中历史教学现状谈应对之策	谢昭平(316)
后进生的转化与班集体的作用	宋金秀(318)
略论教师心理健康对学生的表率作用	彭红(322)
略谈体育教师的教学行为与教学效果	周敏(327)
历史教学中的思想教育	潘龙飞(330)
启发性教学在政治课中的运用	罗永仁(332)
对现行教育状况的反思	冯莲琼(334)
运用对比法培养学生音乐欣赏能力	刘晓斌(336)
浅谈口风琴实验研究课的教学	田禾(339)
浅谈中学生图书情报能力的培养	彭民秀(342)
对中学生迷恋歌舞厅现象的思考	李黔霞(347)
诗歌在地理教学中的应用	秦瞰(351)
地理教学中学生非智力因素的培养	陈赤芒(353)
浅谈美育在素质教育中的作用	邓宗瑜(357)
实施素质教育必须把德育放在首位	黎启丰(360)
学校民主管理的现状及对策	吕文武 杨建芬(362)
浅议师德的社会作用	王百义(366)
实施德育的几条途径	付远强(367)
浅谈学生参与意识的培养	周兵(370)
浅谈差生转化方法	彭仁兵(372)
教师自身形象对学生思想品德的影响	李先达(374)
互检监督教学法初探	华时清(376)
我对素质教育的思考	聂世文(378)
浅议学校管理	满秀堂 张碧权 张胜华(379)
我赞成这样的假期作业	聂世文(383)

如何做好新时期的班主任工作	吴学英(384)
浅谈素质教育	刘 勇 陈南水(386)
青春期心理特征及卫生保健	宋琴曲(389)
从布鲁纳“发现学习”中受到的启示	谢昭平(391)
教师课堂语言应做到“五性”	伍崇格(393)
中小学教师职业道德素质刍议	江晓鸿(396)
素质教育中应注意的几个问题	李润霞(398)
良药要甜口 忠言要顺耳	顾庆香(401)
不可忽视“前言”的学习	王维进(402)
浅谈体育观摩课的教学设计	周精明(404)
教态在教学中的影响	詹玖荣(406)
如何增强思想政治课教学的趣味性	王石琳(407)
拓展有限资源 发展职业教育	姜相利(410)
略谈转变教学观念的重要性	骆书启(413)
初三思想政治课复习应注重的几个方面	万水山(414)
探析教学中的对立统一关系	王莉珍 犹文山(416)
引导学生动口动手动脑	杨会龙 邱芝凤(419)
“待转化生”的形成与转化	李兴红(421)
论后进生的成因及矫正	何 健(424)
浅论生物课堂中的提问式	宋正奎(427)
浅谈评语在教育教学中的作用	熊茂才 黄安惠(429)
实施素质教育应更多地关注后进生	赵远忠(431)
识记地理知识的几种方法	文荣华(433)

小学教育

诵读文言文要注意异读字	周德富(436)
放声朗读好处多	张先朗(437)

浅议语文的审美导向	常开勇(439)
激发动机是作文教学的前奏	付 艳(440)
浅谈“情境教学法”的运用	唐锦涛(441)
浅谈小学生语感的培养	徐 凤(443)
浅谈作文指导	覃廷明(446)
怎样提高学生的背诵效率	任劲松(448)
浅谈古诗《咏柳》的教学	张小敏(449)
小学作文教学应注重字、词、句的练习	王应山(451)
浅谈如何激发学生学习语文的兴趣	苏文丽(452)
在小学数学教学中如何渗透素质教育	华光焕(455)
个位数字是5的数的平方的速算法	熊宇德(457)
试谈分数、小数四则混合运算的教学	潘希刚(458)
应用题教学浅见	彭德江(461)
浅谈爱国主义教育的必要性及其方法	文 巧(462)
谈小学教学中的德育渗透	刘 俊(464)
应搞好后进生转化工作	雷正才(465)
课堂提问的三个原则	肖 芸(470)
思想政治课中的“听、说、读、写”	安廷精 周 红(472)
教书育人 上好小学音乐课	朱碧芳(474)
浅谈教师培训的重要性	王晓洪(476)
师德与德育相结合	张小敏(478)
浅议学校德育工作的几个环节	王晓洪(480)
浅谈德育教学的重要性	任明秀(483)
师德建设要始终坚持“七性”	田智强(484)
家庭教育不可忽视“磨难”教育	田景勋(485)
农村小学校长素质之我见	罗俊芬(488)
激发学生学习兴趣之我见	张 波(491)
“游戏育人”之我见	汪应竹(493)

课堂教学中学生板演的作用	李 华(494)
浅谈“问题儿童”的转化	华光煊(496)
怎样当好班主任	张国强(498)
办好学校关键在校长	张先朗(501)
浅谈课堂教学的组织艺术	杨庆凤(502)
谈培养学生“看图学文”的观察能力	黄万举(503)
浅谈农村学校的教育科研	谢世孝(506)
浅谈班主任教师应具备的心理素质	张 钊(508)
浅谈复式教学	李伯良(509)
浅谈小学德育管理	谢 应(512)
对学生要有一颗爱心	戴廷忠(514)
浅谈班主任素质	李美祥(516)
如何提高体育课教学效果	肖 辉(517)
论当今农村教师教学方法	潘昌志(518)
新世纪,怎样当好体育教师	肖 辉(521)
创新教育初探	李元虎(523)
农村家庭教育对素质教育发展的影响	穆 宇(527)
对批改作业的几点看法	任明秀(528)
如何引导学生参与教学	唐 玲(530)
浅议教态	朱 云(532)
激励机制在低年级教学中的运用	粟方华(534)
浅谈校长的用人策略	王 平(535)
如何使用教学语言	杨 杰(537)
浅议差生的转化工作	王德会(539)
努力搞好女童教育	刘 彬(542)
怎样批评犯错误的学生	刘仕权(544)
如何在体育课中实施德育教育	张崇山(545)
体育课如何激发学生的学习兴趣	张崇山(547)

体育教学如何运用立体式程序教学法	黄训益(549)
浅谈小学生初步空间概念的培养	林 瑞(552)
浅谈培养学生特长的几种方法	冯文霞(555)
利用学生身边环境 抓好农村环保教育	骆乐书(557)
浅谈高素质教师队伍的建立	杨家军 张元丽(560)

特殊教育

特校也应对聋生实施素质教育	傅黔玫(563)
---------------------	----------

幼儿教育

培养幼儿的绘画兴趣	邱中枰(567)
浅谈美术教研的体会	邱中枰(569)

试论教学过程中良好师生关系的建立

□贵州大学马列部 陈 茹

人际关系是人们在相互交往中所形成的人与人之间的心理上的关系。一所学校有各种人际关系,就高校内部而言,最基本的关系之一就是教学过程中教师与学生的关系。在这种关系中,教师认识、了解、影响学生;反过来,学生也认识、了解、影响老师。教师在教学过程中不仅传授给学生知识技能,也把自己的个性显露给学生。师生的这种交往不仅仅是各种信息的交往,更重要的是心理交流、情感的交流。高等学校的学生在知识背景、理解能力、道德修养等方面已有了相当程度的发展,其心理水平进入一个新的阶段,他们已不满足于单纯的“授”与“受”,也不愿意将目光局限于狭窄的课堂,还渴望与教师有更多的交往,渴望通过与教师的交往得到教师的喜爱、关心与重视,而教师从教育工作的需要,也不再停留于三尺讲台,不只是传授知识,还渴望与学生建立起信任、合作的关系,渴望通过与学生的交往,得到学生的敬重和信赖。苏联著名教育家、心理学家苏霍姆林斯基认为:学校内许许多多的冲突,其根源在于教师不善于与学生交往。许多成功者的经验与失败者的教训,都证明了师生人际关系的好坏直接影响着教学过程的成败,影响着学生个性的形成、发展及至变化。那么,如何建立良好的师生关系呢?

—

在现代教育中,师生之间的关系,不仅是教与学的关系,而且是一种重要的协作、互相尊重、互相爱护的关系。具体表现为尊师爱生的师生关系,尊重与爱护是良好师生关系建立的重要前提。

首先,“我是学生,当然要尊师”。大学教师具有高尚的品德、