



严格依据最新江苏省公务员考试大纲编写

2012最新版

江苏省 公务员录用考试专用教材

申 论

主编：易定宏

审定：华图公务员考试研究中心



本书配有视频讲解

本书特色

权威 华图名师一线授课精华
 热点 梳理把握前沿命题思路
 真题 精解江苏历年公考真题
 技巧 指导突破申论思维瓶颈

适用范围

公务员考试 事业单位考试
 村干部考试 公安招警考试
 军转干考试 法检招录考试
 选调生考试 三支一扶考试

京华出版社

购书报学费 华图助你赢
 超值赠送

详情登陆 www.htexam.net

仅限兑换



严格依据最新江苏省公务员

2012最新版

江苏省 公务员录用考试专用教材

申 论

主编：易定宏

审定：华图公务员考试研究中心

京华出版社

图书在版编目(CIP)数据

申论/易定宏主编. —北京:京华出版社,2007.3(2011.6重印)

江苏省公务员录用考试专用教材

ISBN 978-7-80724-359-5

I. 申… II. 易… III. 公务员—招聘—考试—
中国—教材 IV. D630.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 030008 号

申 论

主 编:易定宏

出版发行:京华出版社

(北京市朝阳区安华西里一区13楼2层100011)

(010)64243832 84241642 (发行部)

(010)64258473(传真)

(010)64255036(邮购、零售)

(010)64251790 64258472 64255606 (编辑部)

E-mail:jinghuafaxing@sina.com

印 制:三河市冠宏印刷装订厂

开 本:850mm×1168mm 1/16

字 数:13467千字

印 张 数:440印张

版 次:2011年6月第5版

印 次:2011年6月第5次印刷

书 号:ISBN 978-7-80724-359-5

全套定价:1080.00元

京华版图书,若有质量问题,请与本社联系

前言

Foreword

本书是华图教育针对江苏省推出的精品教材之一,凝聚了华图公务员考试申论研究中心众位专家学者的心血,作为江苏省考生备考申论的良师益友,帮助考生挑战申论高分,进而赢得公考!

《申论》是江苏省公务员录用考试(A类)必考科目之一,也是考生普遍反映最难备考的科目,同时还是考生得分最低的科目。究其根源,就是很多考生不知道什么是申论,申论考什么以及申论怎么考。在选取教材时又盲目大于理智、重形式甚于重内容,愈学愈迷茫,得分一次低过一次。可以说目前市场上公考培训机构大小不下百家,辅导图书林林总总,但质量也参差不齐。“文章合为时而著”,在这种混乱的市场形势下,华图教育本着为考生负责的原则,坚持“诚信为根,质量为本”的工作理念,汇聚一批公考申论研究专家学者,在深入研究江苏省申论考情的基础上进行拓展延伸,历时数月而著成本书,本书主要有三大特点:

(一)立足真题,突出申论能力。“真题才是硬道理”,所谓科学的推理和判断,必须建立在深刻理解和把握江苏省申论真题的基础上。本书立足于江苏省近两年来的《申论》真题,深度分析解读历年真题,手把手指导考生作答申论试卷;针对申论所测查的能力,细化为阅读理解能力、归纳概括能力、综合分析能力、提出对策能力、贯彻执行能力、写作论证能力几个部分,分模块加以强化。

(二)符合考生,强化备考策略。本书针对《申论》在复习时难以把握、效果不明显的特点,为广大考生在不同备考时期提出了不同的切实可行的复习策略;引导考生体会阅卷教师心理,体验考场氛围,做好考生的心理医生,助考生打赢心理战;剖析江苏省《申论》试卷题型,并进行针对性的强化练习;总结申论写作常用文体,并给出标准范文,培养考生应用型文章写作能力;历数社会热点,引发考生思考,并附上延伸阅读,扩大考生的申论知识广度。

(三)把握规律,培养申论思维。《申论》考试,归根到底是一种能力考试,任何把申论当作应试的教材都是不具有参考意义的。申论能力的提高是一个循序渐进的过程,本书在编写时严格注意语言的规范性,精心选取具有代表性的申论文章,为广大考生切实营造一种

申论环境；由浅及深，区别能力层次，从阅读理解到论证写作，扎实基础，步步推进，切实提高考生的申论能力；讲解依照便于认知和吸收的“*What, Why, How*”顺序，突出辩证思维，条理清晰，结构合理，在潜移默化中培养考生的申论思维。

任何事物都不可能是完美的，书中出现纰漏和瑕疵在所难免，还请广大考生、读者予以批评指正。华图教育衷心祝愿广大考生金榜题名！

答疑网站：www.htexam.com

E-mail：htbjb2008@163.com

编者

2011年6月

版 权 声 明

由华图公务员考试研究中心编写、京华出版社出版的公务员考试系列用书自上市以来，深受读者欢迎和喜爱，销量一直高居同类图书前列。在帮助广大应试者顺利走上公务员道路的同时，也激起了许多不法分子的觊觎之心。为牟取暴利，他们不惜以身试法，在未通过本单位同意和授权的情况下，以抄袭、剽窃、盗版等方式侵害我单位所编图书的正当权利，并威胁到众多应试者的切身利益；也有一些单位打着与“*华图*”相同或者近似名称的招牌，出产粗制滥造的公务员考试用书，不仅未能满足应试者实际需求，还严重误导了应试者的学习方向。

根据《中华人民共和国民法通则》、《中华人民共和国著作权法》、《中华人民共和国著作权法实施条例》、《中华人民共和国反不正当竞争法》等相关法律，上述行为已经构成侵犯著作权、不正当竞争行为，也构成对*华图*所有专家、学者及京华出版社工作人员心血的亵渎。对此等违法行为，我们将保留通过法律手段来维护自己的合法权益的权利。

特此声明。

京华出版社

华图公务员考试研究中心

*原京华出版社更名为北京联合出版公司，特此说明。

目 录

Contents

第一篇 建立对申论科目的直观印象

第一章 认识江苏省公务员考试申论科目	3
第一节 申论考试的基本内容	3
一、申论考试大纲	3
二、申论考试题目	4
三、怎么把“问题意识”贯穿于阅读	10
第二节 江苏省申论基本考情分析	17
一、江苏省的考试形式——联考	19
二、江苏省申论考试历年考情介绍	20
第二章 2012年江苏省申论考试高效备考方案	24
第一节 申论考试的战略把握	24
一、了解申论考试的评分标准	24
二、把握阅卷老师的评分心理	25
三、掌握申论考试的扣分因素	26
第二节 申论考试的心理准备及“四大禁忌”	27
一、申论应试的心理准备	27
二、申论应试的“四大禁忌”	28
第三节 申论考试的高分对策	29
一、申论考试复习方法	29
二、申论考试高分对策	30

第二篇 提高申论测查的各项能力

第一章 阅读理解能力	35
第一节 阅读的重要性	35
一、通过阅读才能知晓试卷主题	35
二、通过阅读才能挖掘到丰富的作答信息	35
三、申论新变化对阅读提出更高要求	36
第二节 阅读的误区	37
一、错误的阅读顺序	37



二、错误的阅读速度	38
三、错误的阅读方法	38
四、错误的阅读思维	39
第三节 阅读的方法	40
一、第一步:浏览——探寻试卷主题	40
二、第二步:审题——勾画关键词语	45
三、第三步:速读——筛选重点材料	45
四、第四步:精读——分析提炼要点	47
第四节 阅读理解能力的提升	56
一、夯实理论基础	56
二、关注热点问题	56
三、坚持不懈练习	57
第二章 归纳概括能力	58
第一节 归纳概括综述	58
一、什么是归纳概括	58
二、归纳概括的重要性	58
第二节 归纳概括的常见题型	61
一、概括内容、问题、现象类	61
二、概括原因类	61
三、概括作用、意义类	62
四、概括措施、教训、经验类	62
五、情况反映、汇报提纲类	62
六、概括词语含义类	62
七、其他概括类题型	63
第三节 归纳概括的作答原则	63
一、完全依据材料	63
二、客观性原则	64
三、全面性原则	64
四、简洁性原则	67
五、条理清楚	68
第四节 归纳概括实例评析	68
一、解读作答要求	68
二、阅读给定资料	69
三、归纳概括	73
第三章 综合分析能力	75
第一节 综合分析能力概述	75
一、综合分析的含义	75
二、综合分析能力备考指南	75



三、综合分析题型解答要领	75
第二节 分析方法	77
一、矛盾分析法	77
二、因果分析法	77
三、SWOT 分析方法	78
第三节 综合分析试题的作答	79
一、解题方法分类指导	79
二、真题作答要求	85
三、复习建议	86
第四章 提出对策能力	87
第一节 提出对策能力概述	87
一、申论考试所要求的提出对策能力	87
二、提出对策题型分析	90
第二节 提出对策能力的思维培养	94
一、多角度分析法	94
二、因果分析法	95
三、矛盾特殊性分析法	98
四、利益分析法	104
第三节 提出对策解题思路	107
一、解读作答要求	107
二、阅读给定资料	107
三、提出对策	113
四、表述对策	114
第五章 贯彻执行能力	116
第一节 贯彻执行综述	116
一、题型综述	116
二、应试技巧	116
三、实例评析	117
第二节 周边知识汇总	122
一、报告	122
二、调查报告	123
三、意见	125
四、汇报提纲	126
五、倡议书	127
六、讲话稿	128
七、发言稿	129
八、演讲稿	130
九、宣传稿	132



第六章 写作论证能力	133
第一节 什么是申论写作	133
一、纠正认识误区	133
二、申论写作的文体要求	136
三、申论写作的注意事项	137
四、申论写作中两种重要的议论文	138
第二节 把握文章成功立意	142
一、如何标新“立意”	142
二、具体实例分析	145
第三节 拟定文章鲜明标题	149
一、熟悉申论标题	149
二、拟定申论标题	150
第四节 熟悉文章开篇手法	153
一、总结归纳类	153
二、排比论调类	154
三、实例展示类	154
四、开启下文类	155
第五节 解析文章结尾风格	155
一、照应题目类	155
二、升华主题类	156
三、排比结题类	156
第六节 诠释文章谋篇布局	157
一、议论文的结构与写作方法	157
二、架构文章的应试技巧	162
第七节 全面赏析写作范文	165

第三篇 亲自操刀解析申论试卷

第一步 学习名师如何解题	181
名师解题样卷一	181
参考答案	187
名师解题样卷二	190
参考答案	197
名师解题样卷三	200
参考答案	207
第二步 亲自实践解析试卷	211
亲自实践解析试卷一	211
作答方略	215
参考答案	218



亲自实践解析试卷二	221
作答方略	225
参考答案	228
亲自实践解析试卷三	229
作答方略	234
参考答案	237
第三步 谈谈心得体会	239
第四篇 提高申论最终要回归社会	
第一章 运用科学发展观指导申论复习	243
科学发展观	243
理论盘点	243
核心解读	243
※ 经济 ※	244
命题热点结构图	244
理论讲解	244
※ 政治 ※	246
命题热点结构图	246
理论讲解	246
※ 文化 ※	248
命题热点结构图	248
理论讲解	248
※ 社会 ※	249
命题热点结构图	249
理论讲解	249
第二章 以构建社会主义和谐社会为方向备考申论	251
和谐社会	251
理论盘点	251
核心解读	251
※ 政治 ※	252
命题热点结构图	252
理论讲解	253
※ 文化 ※	254
命题热点结构图	254
理论讲解	254
※ 社会 ※	255
命题热点结构图	255
理论讲解	255



第三章 易考热点话题预测	262
热点一 政治话题	262
命题切入点一:反腐败	262
命题切入点二:政府应急管理能力	265
命题切入点三:网络问政	267
热点二 经济话题	271
命题切入点一:水利设施建设	271
命题切入点二:红色旅游	274
命题切入点三:转变经济发展方式	276
热点三 文化话题	279
命题切入点一:道德滑坡	279
命题切入点二:学习道德模范	281
命题切入点三:名人故里之争	284
热点四 社会话题	286
命题切入点一:稳定物价	286
命题切入点二:治理“城市病”	289
命题切入点三:收入分配	292
热点五 生态话题	296
命题切入点一:极端天气	296
命题切入点二:低碳经济	298

第五篇 申论备考拾遗

第一章 申论名师答考生问	303
第二章 各地已考话题汇总	305
一、历年申论话题整合	305
二、历年申论话题分析	309
第三章 申论名言警句集锦	311
一、名言警句	311
二、经典表述	316
第四章 2011年中央政府工作报告全文	319
一、“十一五”时期国民经济和社会发展的回顾	319
二、“十二五”时期的主要目标和任务	322
三、2011年的工作	324

第一篇

建立对申论科目的 直观印象

通过对本篇的学习,您将了解以下内容:

- * 申论科目主要考查哪些能力?
- * 申论试卷是什么样子的?
- * 怎样才能整体把握申论材料?
- * 申论考试的评分标准是怎样的?
- * 如何备考申论?

第一章 认识江苏省公务员考试申论科目

第一节 申论考试的基本内容

对于很多报考公务员的考生来说,申论考试非常神秘。这种神秘感,一部分源于不熟悉,不知道申论考试是怎么回事,怎么备考;另一部分源于恐惧感,这种感觉常出现于参加过申论考试的考生身上。出了考场大都感觉申论答得还不错,等看到三四十分的成绩时简直不敢相信自己的眼睛,而且还找不到问题的根源在哪儿。一传十,十传百,传到现在,“申论太难了”已经成了考生公认的结论。事实是这样的吗?“申论考试难不难”这个问题就像小马过河,只有亲自实践才能得出自己的认识。

下面我们具体了解一下申论考试的基本内容,主要从申论考试的大纲和题本两方面来讲解。

一、申论考试大纲

打个简单的比喻,考试大纲就如同造房子的图纸。它集中描述申论所要测查的各项能力以及具体要求。考生在参加申论考试之前,必须认真阅读考试大纲。各地的考试大纲各有异同,有的非常详细,把每一项都详细解释清楚;有的比较笼统,侧重整体上的介绍。综合各地大纲对申论考试科目的介绍,我们选出两种比较具有代表性的大纲来分析。

大纲样例一:

《申论》是测查从事公务员职业应当具备的基本能力的考试科目。《申论》材料通常涉及特定社会问题或社会现象,主要测查报考者的阅读理解能力、综合分析能力、提出和解决问题能力、文字表达能力。试卷由考生须知、给定资料、答题要求三部分组成。

阅读理解能力要求全面把握给定资料的内容,准确理解给定资料的含义,准确提炼事实所蕴含的趋势、矛盾和本质问题。

综合分析能力要求对给定资料的全部或部分的内容、趋势或矛盾进行归纳分析,多角度地思考资料内容,作出较为全面系统的评价。

提出和解决问题能力要求借助自身的实践经验或生活体验,在对给定资料理解分析的基础上,发现和界定问题,作出评估或权衡,提出解决问题的方案或措施。

文字表达能力要求熟练使用指定的语种,运用说明、陈述、议论等方式,准确规范、简明畅达地表述思想观点。

大纲样例二:

申论是测查从事机关工作应当具备的基本能力的考试科目。申论试卷由注意事项、给定资料和作答要求三部分组成。申论考试按照省级以上(含副省级)综合管理类、市(地)以下综合管理类和行政执法类职位的不同要求,设置两类试卷。

省级以上(含副省级)综合管理类职位申论考试主要测查报考者的阅读理解能力、综合分析能力、提出和解决问题能力、文字表达能力。

阅读理解能力——要求全面把握给定资料的内容,准确理解给定资料的含义,准确提炼事实所包含的观点,并揭示所反映的本质问题。

综合分析能力——要求对给定资料的全部或部分的内容、观点或问题进行分析和归纳,多角度地思考资料内容,作出合理的推断或评价。

提出和解决问题能力——要求借助自身的实践经验或生活体验,在对给定资料理解分析的基础上,发现和界定问题,作出评估或权衡,提出解决问题的方案或措施。

文字表达能力——要求熟练使用指定的语种,运用说明、陈述、议论等方式,准确规范、简明畅达地表述思想观点。

市(地)以下综合管理类和行政执法类职位申论考试主要测查报考者的阅读理解能力、贯彻执行能力、解决问题能力和文字表达能力。

阅读理解能力——要求能够理解给定资料的主要内容,把握给定资料各部分之间的关系,对给定资料所涉及的观点、事实作出恰当的解释。

贯彻执行能力——要求能够准确理解工作目标和组织意图,遵循依法行政的原则,根据客观实际情况,及时有效地完成任务。

解决问题能力——要求运用自身已有的知识经验,对具体问题作出正确的分析判断,提出切实可行的措施或办法。

文字表达能力——要求熟练使用指定的语种,对事件、观点进行准确合理的说明、陈述或阐释。

通过这两份大纲的介绍,我们大体可以判断:申论不是应试科目,不是对考生知识储备的测查。它主要测查“阅读理解能力、综合分析能力、提出和解决问题能力、文字表达能力。”

这些能力听上去比较玄,实际上归根结底是要考生树立一种意识——“问题”意识:①通过读申论材料你发现了哪些问题?②这些问题的产生与哪些因素有关?③怎样才能避免这些问题的发生?很多人说申论考试是模拟公务员日常工作的一种测试。这种说法很好。公务员不是作家、学者、专家,是实实在在处理社会事务,解决社会问题,维护社会稳定的人民公仆!在社会转型、矛盾多发的今天,公务员在能力层面最需要具备的就是“问题”意识,提前发现问题,防患于未然;在道德层面最需要具备的是服务意识,如果没有一腔服务于人民的热血,只是贪图稳定,还不如不做公务员,下海经商更容易实现理想。考生在树立起服务意识,决定报考公务员之后,必须注意培养自己的“问题”意识。具体到申论来说,读完申论材料,不要回味材料有多生动,文笔有多优美,眼中要只有材料反映出的问题,将这些问题置于社会背景中去把握、去解决,要身临其境,把问题切实当作自己的事情去处理(这也就是服务意识)。从这点来说,申论考试比专业考试容易,它不用专门去备考;申论考试又比专业考试难,它需要很深的积累。

二、申论考试题本

申论题本是申论考试的核心部分。从各地公务员考试申论题本组成要素来看,一般由四部分组成:

(一)注意事项

主要介绍申论试卷的组成、测查要素、作答时限、作答位置及其他的规定,考官发卷后并不允许考生提前作答,答题铃响前的时间主要用于填涂考生信息及阅读注意事项。一些考生会迫不及待地跳过注意事项“偷窥”试卷的内容,这种心情可以理解,但是这显示了一些考生心态的焦躁、不从容、不镇定。一点点的情绪波动都会对考生正常发挥产生较大影响,如果考生看到题目较难可能会因此进入紧张状态,所以我们建议考生克制住这份好奇心,心平气和地阅读注意事项,遵守考场纪律,从开场就建立一份稳定、从容的心态。

注意事项样例一:

1. 申论考试与传统的作文考试不同,是分析驾驭材料的能力与表达能力并重的考试。
2. 作答参考时限:阅读资料 40 分钟,作答 110 分钟。
3. 仔细阅读给定的资料,按照后面提出的“作答要求”依次作答在答题纸指定位置。



4. 答题时请认准题号,避免答错位置影响考试成绩。
5. 作答时必须使用黑色钢笔或圆珠笔,在答题纸有效区域内作答,超出答题区域的作答无效。

注意事项样例二:

1. 申论考试是对考生阅读理解能力、综合分析能力、提出和解决问题能力、文字表达能力的测试。
2. 应试参考时限:阅读资料 30 分钟,作答 90 分钟。
3. 仔细阅读给定资料,然后根据后面提出的“作答要求”作答。

(二)给定资料

这一部分最大的特点是内容杂、字数多、逻辑乱,多给定几段或十几段材料,每段材料包含特定的信息,它们共同阐释一个主题,字数一般为 6000 字左右。给定资料是令很多考生头疼的部分,常常读完后忘记前面,全篇读完毫无印象,所得信息零零散散。这些都是基本阅读能力不强的表现。本书第二篇会从阅读开始,与大家共同提高申论考试测查的各种能力。

正如前面所讲的,阅读申论材料关键是要有“问题”意识。要做到这一点,并不容易,以具体材料为例:

2011 年上海市申论(B类)材料 1:

2006 年 11 月,南京一位老太太赶乘公交时摔倒在地,一位叫彭宇的小伙子,将其挽起送入医院,后来,老太太却指认是彭宇撞了她。2007 年 9 月 5 日,当地法院按“推理分析”,作出彭宇赔偿摔倒老太太四万多的判决。如果说南京“彭宇案”还只是动摇了人们的道德判断标准,那么 2008 年河南“李凯强案”则让人们摇摇欲坠的信念几乎彻底倒塌。

2008 年 8 月 21 日,大学生李凯强帮助一位受伤倒地的骑自行车妇女,而这位妇女却一口咬定是李凯强的电动车撞倒了她,由于没有相关证据证明,最终 2009 年底河南郑州市二七区人民法院判决原告损失合理部分由双方各承担 50%,李凯强需赔付共计 7.9 万余元。

2010 年 1 月 18 日晚,武汉武珞路中学的初一女生晶晶热心搀扶老人回家,却遭到父母亲友的集体批评,她抹着眼泪,觉得十分委屈。随着南京“彭宇案”、郑州“李凯强案”被越来越多的人知道,社会上“苦于助人”的风气开始蔓延开来。在这种消极态度影响下,2009 年 1 月 9 日下午,一位八旬老人突然倒在杭州南宋御街头,谁也没有上前扶起。2 月 7 日下午,一位女子在上海中山公园龙之梦购物中心地下一层上至一楼时,突然摔跤,随后躺倒在地,周围的市民都在几米之外围观,无人上前搀扶。现在又出现了初中生热心搀扶老人回家却遭集体批评的事,这不能不叫人对大众表现出来的谨慎和冷漠心态十分痛心。“彭宇案”和“李凯强案”已在许多人的价值观上种下“恶果”。面对危难之中需要帮助的人时,很多人的道德观念都被这种“苦于助人”的哀怨所替代。有网友说:“帮助别人之前,先看荷包里有没有七万九。”“扶人之后会发生什么啊?现在的好心人都被没有良心的人吓怕了……”救死扶伤、助人为乐的传统美德之传承到了最危险的时候。

这则材料故事性非常强,所叙述的“彭宇案”、“李凯强案”广为人知,这两个案件刺痛了社会道德的底线和我们的良知,很多考生都为此气愤不已。这是正常的情绪反应,但一名合格的公务员会抑制住这种情绪,他应该努力寻找这种问题产生的背景和根源,采取一系列措施避免这样的问题再次出现。这里要告诉大家作答申论的一条原则——集体主义。从集体的利益出发审视问题,不要被个人情绪干扰。2011 年日本地震海啸引发的核泄漏危机引起了我国民众的恐慌,甚至引发“抢盐潮”。对于群众来说,面对危机首先想到的是怎么自保,要做的是抢盐、抢海带;公务员想到的是稳定群众,要做的是加强核科普知识宣传,稳定市场秩序。这归根结底是个人主义和集体主义的区别,审视申论材料一定要着眼大局。

2011年国家申论(地市级)材料2:

新华社、中国青年报记者联合进行了一项问卷调查。这一调查历时7天,在北京、上海、广东、浙江、江苏、山东等地,向农民工发放调查问卷131份,其中有效问卷125份。73名受访者表示,最大的愿望是自己的孩子能“和城里孩子享有同样的待遇”,43名受访者最希望能“降低收费标准”,17人希望能“有供农民工子女就读的专门学校”。调查同时显示,78位受访农民工表示,通过“朋友介绍”为孩子在城里联系学校;16人表示“从媒体报刊获悉”有关学校信息,5人表示“向城市教育部门咨询”,2人表示由“家乡教育部门推荐”,1人表示“学校主动上门”。

调查表明,有46名农民工子女,曾经因为父母务工地点的变化而被迫转学。其中转学1次的有10人,转学2次的有12人,转学3次或3次以上的有24人。在回答子女在城里求学遇到的最大困难时,54位受访者表示是“费用太高”,占受访总数的43.2%;46人表示是“没有城市户籍”,占受访者的36.8%。选择“住处附近没有学校”“受城里人的歧视”“毕业后拿不到毕业证”的受访者比例依次为16.8%、6.4%和4.8%。“我本来准备把小孩送到公立学校,但因为不是本地户口,我找的一所学校每学期竟然要8000元的赞助费,另外还要交这费交那费,最终还是没有去。”在N市打工的罗某告诉记者。

调查同时显示,有20名农民工表示孩子在上学时曾“遭受到拒绝”,7人表示“做了很多努力学校才接受”;有19位受访者表示孩子在学校“有过不公平待遇,但不严重”,3人表示孩子在学校“有过不公平待遇,情况比较严重”。调查还显示,77.6%的受访农民工表示,孩子“学习成绩一般”或“成绩不好”。88名受访者表示,“从来没有”或“不一定”有时间辅导孩子学习,占受访总数的70.4%。“小孩只要听话,知道尊老爱幼就行了。我整天忙,没时间想太多,学校的质量也就不管了。”今年33岁的王某来自南方某县,以帮酒店洗台布为生,谈起孩子的教育,他无奈地说。

这段材料的特点是数据非常多,个别参加这场考试的考生甚至反映在比较一些数据比例大小上花了不少时间。这其实就是“问题”意识不清晰的一个表现。申论考试不是做统计报表,数据用来反映问题的严重程度,至于数据本身则不必去深究。例如“54位受访者表示是‘费用太高’,占受访总数的43.2%”表明入学费用高是多数进城务工人员子女受教育的最大问题,必须高度重视入学费用的控制。

除此之外,一些申论试卷还提供了一些与作答要求联系不是很紧密或对考生作答起反作用的材料,也就是很多教材所说的“干扰型材料”。从申论考试测查的目的来说,这些材料是必需的,考生如果不能明辨是非又如何能胜任可能面对各种利益诱惑的公务员职位?只有具有干扰型材料,申论试卷才更贴近现实,也才更能区分谁是真正的实干型人才,谁是纸上谈兵型人才。因为现实中的问题是复杂的,线索是隐晦的,报考公务员,必须在日常生活中重点培养自己察言观色、明辨是非的能力。

(三)作答要求

有的省份也叫做“申论要求”,主要列举要求考生在阅读给定资料的基础上所要完成的题目。一般包括要求考生总结给定资料主要反映了哪些问题,分析产生这些问题的原因,提出自己的解决对策,并根据自己对给定资料内容的理解,结合实际,写一篇文章,阐述自己对这些社会问题的见解。从历年申论试题来看,公务员招录考试申论试卷一般包括2道题、3道题、4道题类型。但进入2011年,公务员考试申论试卷出现了5道题甚至6道题的类型。题量增大并不一定表示难度增大,它显示了申论测查能力的细化,相应地,题量增大意味着得分点的增多,对于能力较强的考生来说,得分更加容易一些,区分度更加明显。