

马克思主义中国化研究

倪德刚 著

中央文献出版社

马克思主义中国化研究

倪德刚 著

中央文献出版社

图书在版编目(CIP)数据

马克思主义中国化研究/倪德刚著. —北京:中央文献出版社,2009.11

ISBN 978-7-5073-2932-2

I. 马... II. 倪... III. 马克思主义—发展—研究—中国
IV. D61

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 200126 号

马克思主义中国化研究

著 者/倪德刚

责任编辑/刘庆旻

出版发行/中央文献出版社

地 址/北京西四北大街前毛家湾 1 号

邮 编/100017

经 销/新华书店

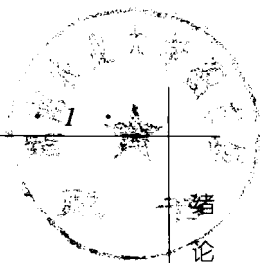
印 刷/北京楠萍印刷有限公司

680 × 960mm 16 开 23.5 印张 250 千字

2009 年 11 月第 1 版 2009 年 11 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-5073-2932-2 定价:40.00 元

本书如有质量问题,请与印刷厂联系更换
版权所有 违者必究



绪 论

马克思主义来自西方，辉煌于东方的中国。辉煌的理论结晶是创造出了一系列中国化的马克思主义理论成果。马克思主义中国化是中国共产党对马克思主义的最伟大贡献。伟大贡献的起因和动因：从实践上说，革命，走俄国人的城市武装起义道路，行不通；建设，走苏联人的建设道路，行不通；改革，走苏东社会主义国家道路，行不通。行不通，必须走自己的路。自己的路，就是把马克思主义基本原理与中国具体实际相结合，创造性地探索出适合本国国情的实践新道路。从理论上说，按照马克思主义的本本行事，按照共产国际的指示行事，按照苏联经验行事，照样行不通。行不通，必须创造出自己的新理论来。马克思主义中国化是中国共产党独立自主探索出来的创新马克思主义的一条光明之路。

不着力研究中国化的马克思主义，就谈不上马克思主义在二战后的走向和在当代中国的新发展，也谈不上中国共产党对马克思主义理论创新的历史意义。如何认识马克思主义中国化众说纷纭，仅就概念、内涵的解释就能梳理、整理出一本小册子。至于马克思主义中国化的内容、实践背景、发展历程、基本内涵、基本经验以及整体和个案研究、历史和现实研究、理论和实践研究、趋势和规律研究，等等，是当今思想理论界研究的热点，这方面的研究成果很多。这极大地促进了马克思主义中国化研究的不断升温 and 向纵横两方面的发展。中国化涉及一系列基本理论和实践问题。

(一) 关于马克思主义中国化的由来。这一问题的核心是我们党何时开始觉醒，必须走马克思主义与中国具体实际相结合并创造出中国的马克思主义新道路。走自己路的直接原因是：党的早期领导人按照马克思、恩格斯、列宁的原本理论，按照共产国际的指示，按照斯大林的意见办事中国革命总处于逆境之中。逆境中的反思就是觉醒的开始。1930年毛泽东在《反对本本主义》一文中，首次提出了马克思主义必须与中国实际相结合的论断。这一革命性的论断，标志着马克思主义中国化的理论和实践创新的开始。1938年10月毛泽东第一次提出马克思主义具体化概念，1939年12月毛泽东第一次正式提出马克思主义中国化概念。经过延安整风，1945年党的七大把中国化的马克思主义——毛泽东思想确立为党的指导思想。

(二) 关于马克思主义中国化的核心问题。中国化由马克思主义与中国具体实践相结合而起、而成，搞清相结合是搞清中国化的核心。一要搞清马克思主义基本原理；二要搞清中国具体实际；三要搞清相结合的方式方法、途径过程。这三方面缺一不可，共同构筑了中国化基石、灵魂、特性。

(三) 关于马克思主义中国化的基本内涵。关于中国化的研究，主要是围绕马克思主义中国化和中国化的马克思主义这两个概念展开的。马克思主义中国化的核心内涵是马克思主义在与中国具体实际相结合过程中创新马克思主义。中国化的马克思主义简单地说是马克思主义中国化的理论成果。

(四) 关于马克思主义中国化的形态特征。马克思主义中国化是一个有机体，经过近90年的实践探索，已经创造出了一个成型的、稳定的理论新形态。这个新形态是由具体化、民族化、通俗化构成的。这“三化”也是马克思主义中国化的总特征。

(五) 关于马克思主义中国化的基本经验。一是客观辩证地对待马克思主义，着力运用马克思主义精神实质和基本方法

解决中国的实际问题。二是勇于和善于同各种非马克思主义观作斗争，在斗争中着力创新马克思主义。三是大力普及马克思主义，着力把马克思主义中国化的理论成果具体化为实践，转化为群众的自觉行动。四是密切关注新情况，深入研究新问题，着力在解决实践新难题过程中创新马克思主义。五是不断总结经验教训，及时修正错误，敢于自我批评和自我更新，着力创新出更好更快的马克思主义中国化最新成果。六是大力弘扬民族优秀文化，积极吸取当代外国文明新成果，以创新精神不断开创马克思主义中国化的新境界。

(六) 关于马克思主义中国化若干疑点问题。研究马克思主义中国化，有三个疑点问题需要辨析。一个是学界普遍认为，1938年毛泽东在六届六中全会提出的马克思主义具体化，就是马克思主义中国化。具体化=中国化吗？需要深入研究和探讨。第二个是学界普遍认为，新中国成立后的半个多世纪里，马克思主义中国化这一概念销声匿迹了。与此相关的第三个问题，有学者认为，建国后相当一个时期，不再提毛泽东思想，用马克思主义与中国实际相结合代替之，并认为，提毛泽东思想容易被误解为民族主义倾向。这三个疑惑需要搞清楚。

(七) 关于毛泽东马克思主义中国化若干问题

毛泽东是马克思主义中国化的创始人。其中国化思想极为丰富，既有马克思主义中国化的成功经验，也有探索的失败教训。研究毛泽东中国化思想，重点要弄清四个方面的基本问题。一是马克思主义要搞清楚。不搞清楚，就会闹大笑话、犯大错误，马克思主义和中国革命事业就会两败俱伤。教条化是中国化的对立面，不彻底批判教条主义，就开创不了中国化的新道路。二是怎样对待马克思主义要搞清楚。不搞清楚，就用不好，用不好，既伤害了马克思主义，也伤害了中国革命事业。正确对待马克思主义，马克思主义在中国才有出路，中国化也才成为必然。三是怎样做一个马克思主义者要搞清楚。不

搞清楚，稀里糊涂，马克思主义不能中国化，中国化是千百万马克思主义者共同的事业，只靠一两个马克思主义者“化”不起来。四是毛泽东晚年为什么背离了马克思主义中国化道路。总结并吸取毛泽东晚年的教训，对于马克思主义中国化的健康发展意义重大。

（八）邓小平开创马克思主义中国化的新道路

邓小平对马克思主义中国化具有转折性的历史贡献。其一，扭转了毛泽东晚年错误，重新恢复马克思主义中国化的正确道路。其二，开创了马克思主义中国化新道路。其三，开辟了建设社会主义实践新道路。其四，邓小平晚年对马克思主义中国化作出了历史性的伟大贡献。一是顶住苏东剧变压力，中国社会主义大旗不倒，马克思主义中国化事业乘风破浪。二是南方谈话批转乾坤，沿着马克思主义中国化道路奋勇前进。三是自编《邓小平文选》，匡定大业，马克思主义中国化思想终成体系。

（九）江泽民对马克思主义中国化的特殊贡献

江泽民对马克思主义中国化具有特殊性的贡献。所谓特殊贡献，就是由江泽民原创的、独有的，与邓小平、毛泽东不同的贡献。我把江泽民的“特殊贡献”概括为以下几个方面。其一，构建邓小平理论体系；邓小平理论是邓小平创立的，但构建理论体系的任务是由江泽民完成的。其二，创建“三个代表”重要思想并全面系统地论述所创新的理论体系。其三，把领袖名字与理论名称分开、以理论主题命名创新成果。其四，任职期间在党的代表大会上把创新成果确立为党的指导思想。其五，不是否定、批判前一个理论成果而是在全面继承基础上进行理论创新等等，这在马克思主义中国化的历史上前所未有，这些独到之处对马克思主义中国化做出了特殊贡献。

（十）十六大以来马克思主义中国化最新成果

我们党把十六大以来马克思主义中国化最新成果概括为：

科学发展观、和谐社会、新农村、创新型国家、荣辱观、和谐世界、党的先进性等七个方面。七个方面是眼前的、已成的新成果，还会有即将不断形成的理论新成果。深入研究、系统说明、详细论证最新成果和每一项新成果是当前的首要任务。围绕这一首要任务从多角度、多层面、多学科、多领域，研究形成的一系列理论新成果硕果累累，可圈可点、可喜可贺。从马克思主义中国化视角认识最新成果，一、最新成果是从时间和内容而讲的，是以胡锦涛同志为总书记的党中央的最新创造。二、最新成果的主题是科学发展观。三、最新成果的特点及其趋势是创新步伐日益加快，创新成果日益多样化，创新成果日益具体化，创新成果日益大众化。

（十一）关于马克思主义中国化体系问题

研究马克思主义中国化的目的是要把我们党创立的中国化的马克思主义若干理论成果和理论体系之间的关系搞清楚。一要搞清毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的关系。这一关系的实质是批判继承、完善创新，既不能把二者对立起来也不能把二者视为互为统领，更不能把二者当作互相独立的体系。二要搞清邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观的三者关系。以往在分别宣传和研究这三个理论成果时，理论界很费脑筋，都当作独立的体系说不通，不当作独立体系又显示不出理论创新的重大价值。党的十七大用中国特色社会主义理论体系这一概念统筹起来，成功解决了最新成果之间的关系问题。我以为，科学解决毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系之间的关系的唯一出路是构建马克思主义中国化体系，即把两大中国化的理论体系统筹在马克思主义中国化体系之中，因此，构建马克思主义中国化体系势所必然。其一，关于中国化体系的性质，即马克思主义在中国的新发展。换句话说，两大理论成果都是马克思主义同中国实际相结合的产物。其二，中国化体系的主体，两大理论成果都因为实现中华民族

独立、富强、民主、文明或者简单地用两个字“复兴”而成。“复兴”远未实现，因而未来产生的若干新成果都可纳入到中国化体系之中。其三，中国化体系的基础理论，即由、建国论、建设论、党建论构成。其四，中国化体系的精髓，即解放思想、实事求是、与时俱进党的思想路线。其五，中国化体系的发展阶段，第一阶段，新民主主义革命（建党到建国）；第二阶段，社会主义革命（建国到1956年）；第三阶段，社会主义探索（从1956年到1976年）；第四阶段，建设中国特色社会主义阶段（1978年至今）。其六，中国化体系特征，即创新内容具体化，创新形式民族化，创新表述通俗化。其七，中国化体系战略意义，从实践上看，积党的几代人的艰辛探索，积无数血的惨重代价，我们党在实践中终于探索出了马克思主义中国化新道路，这条新道路是解决中国所有实践问题的光明之路。从理论上讲，我们已经在时代风云变幻中创造出了马克思主义中国化的一系列新成果，已经树起了马克思主义中国化这面旗帜，我们必须高举这面旗帜，创造出更具时代特征、中国特色的中国化的马克思主义更多新成果来。从未来来看，社会主义事业是几十代人的事业，在未来的征途上把不断创造出的理论新成果统归在马克思主义中国化体系之中，是理论创新的历史必然。

目 录

绪 论	(1)
第一章 马克思主义中国化的基本理论问题	(1)
一、马克思主义中国化的历史由来	(1)
二、马克思主义中国化的核心问题	(13)
三、马克思主义中国化的基本涵义	(40)
四、马克思主义中国化的形态特征	(46)
五、马克思主义中国化的基本经验	(62)
六、马克思主义中国化的若干疑点	(75)
第二章 毛泽东与马克思主义中国化	(91)
一、马克思主义教条化	(92)
二、毛泽东的马克思主义观	(127)
三、毛泽东眼中的马克思主义者	(151)
四、毛泽东晚年背离马克思主义中国化道路探析	(166)
第三章 邓小平开创马克思主义中国化新道路	(180)
一、从邓小平解读马克思主义中国化谈起	(180)
二、邓小平开创马克思主义中国化新道路的轨迹	(190)

三、邓小平晚年对马克思主义中国化的重大贡献	(221)
四、邓小平开创马克思主义中国化新道路的历史意义	(251)
第四章 江泽民对马克思主义中国化的特殊贡献	(257)
一、江泽民构建邓小平理论体系	(257)
二、江泽民创建“三个代表”重要思想，开辟理论 创新新路径	(264)
三、江泽民重提马克思主义中国化	(279)
四、江泽民论理论创新	(282)
第五章 十六大以来马克思主义中国化最新成果	(308)
一、最新成果	(309)
二、最新成果的主题	(312)
三、最新成果的特点和趋势	(320)
第六章 马克思主义中国化体系问题	(327)
一、中国特色社会主义理论体系	(327)
二、马克思主义中国化两大理论体系关系	(341)
三、马克思主义中国化体系	(347)
结 语 马克思主义中国化是我们时代的主旋律	(357)
主要参考文献	(359)
后 记	(361)

第一章 马克思主义中国化的基本理论问题

列宁说:马克思主义原理的应用具体地说,在英国不同于法国,在法国不同于德国,在德国又不同于俄国。“不同”是因为各国国情不同,国情不同马克思主义的应用就不能一刀切。根据“不同”来应用必然会产生各具特色的马克思主义。实际上,俄国的、中国的、古巴的、越南的以及其他国家的马克思主义的确“千差万别”。千差万别说明马克思主义有活力、具有普遍适用性,也只有千差万别才能丰富、发展马克思主义。这是应用马克思主义的基本规律,也是马克思主义自身发展的规律。马克思主义生命力在于根据时代的发展变化和社会主义实践的主题,结合具体实际不断进行理论创新。理论创新就是要创造出马克思主义发展的新形态、新阶段。马克思主义中国化就是马克思主义在中国的新形态、新阶段。中国化的马克思主义是马克思主义理论创新研究的重大课题。

本章着力研究以下几个问题:一是马克思主义中国化的历史由来;二是马克思主义中国化的核心问题;三是马克思主义中国化的基本涵义;四是马克思主义中国化的形态特征;五是马克思主义中国化的方式方法;六是马克思主义中国化的若干疑点问题。

一、马克思主义中国化的历史由来

中国人做学问好刨根问底,善于追踪溯源,更嗜好考证,这是几千年的老传统,也是一个好传统。这样能够把问题的缘由、

起始、过程、脉络等问题搞清楚。根据我所掌握的资料,考察两个问题:一是马克思主义中国化概念的由来;二是马克思主义中国化思想的由来。

(一)马克思主义中国化概念的由来

1. 对学者的考察

谁最早提出马克思主义中国化这一概念,认识不一。有人就这一问题进行过专门的考察。认为延安时期著名学者陈唯实1936年在其《通俗辩证法讲话》中,率先提出“辩证法之实用化和中国化”的问题。他说:对于唯物辩证法,“最要紧的,是熟能生巧,能把它具体化、实用化,多引例子或问题来证明。同时语言要中国化、通俗化,使听者明白才有意义。”1937年,张申府提出“科学中国化”,他说:“在推广科学上,更应特别注意科学法,科学精神,科学态度,科学脾气。还应使科学成为中国的。不但要中国科学化,同时也要科学中国化。使中国对科学有其特殊的贡献,使科学在中国有其特殊的特色。”1938年马克思主义哲学家艾思奇提出哲学中国化、通俗化的问题,他说:“现在需要来一个哲学研究的中国化、现实化的运动。”“过去的哲学只做了一个通俗化运动……是有极大意义的。”左翼知识分子柳湜从文化角度使用了中国化这一概念,他说:“我们欢迎古今中外一切人类劳动经验结晶的世界文化,但我们同时提出我们要融化它,要中国化它。”^① 这些学者从哲学、科学、文化角度明确提出或使用了“中国化”这一概念,虽然没有明确提出马克思主义中国化,但就中国化的含义是非常清楚的。即无论什么样的理论都要适合于国情、变成自己的东西。

1938年毛泽东明确提出马克思主义具体化,1939年毛泽东首次提出马克思主义中国化。随后,一些学者从不同角度具体论述了马克思主义中国化的一系列问题。

^① 参见《学习时报》2006年10月16日,陈亚杰《马克思主义中国化的由来》。

1940年2月艾思奇在《论中国特殊性》一文中,着重论述了为什么要马克思主义中国化,怎样马克思主义中国化的问题。他说:“正因为我们要求马克思主义的中国化,所以就尤其要坚持马克思主义的基本原则和基本方法。”“使马克思主义中国化”,“就是要站在马克思主义的观点上,在马克思主义基本原则和基本精神上,用马克思恩格斯所奠定了的、辩证唯物论和政治经济学的科学方法”,“正确地研究和把握中国社会的客观现实,并正确地决定革命的任务和战略策略。”正因为马克思主义是“科学理论”,“科学的方法”,是“无产阶级的革命行动的指南”,所以它才能中国化。他明确指出:中国“已经产生了一些发展马克思主义的理论,因此也就有了自己的马克思主义。”

1940年7月杨松在《关于马列主义中国化的问题》文章中,对马列主义中国化的意义、历史发展、成绩和缺点等,做了比较全面的探讨。指出:五四之后的20年,“马列主义的中国化确实已收到了很大的成绩”,中国的马列主义者把“马列主义中国化了和中国化着”。“中国共产党真正是科学的创造式的马克思列宁主义的政党”。

1941年3月至1942年2月,张如心相继发表《论布尔塞维克的教育家》、《在毛泽东同志的旗帜下前进》、《理论与实践的统一——干部修养问题之一》等文章,提出了一系列重要看法和论断。他率先提出“研究毛泽东同志如何运用马列主义基本原则到中国环境中间来,如何发展创造性的马克思主义”的问题。指出毛泽东的讲演与著作是“马列主义中国化最好的体现”。明确提出“毛泽东同志的理论就是中国马克思列宁主义”,^①等等。

2. 对第一代领袖的考察

我们党第一代领导人到底哪位领袖,最早提出马克思主义

^① 鲁振祥《马克思主义中国化的历史考察》一文,《马克思主义中国化最新成果大参考》红旗出版社2007年4月,第1版,第330-331页。

中国化这一概念呢？这些年研究的共识，大家一致认为，是毛泽东在1938年10月六届六中全会上首次提出的。他说：“离开中国特点来谈马克思主义，只是抽象的空洞的马克思主义。因此，使马克思主义在中国具体化。”很清楚毛泽东用的是“具体化”，具体化与中国化无论从字面，还是内涵是有区别的，中国化概念大于具体化概念，中国化涵盖着具体化、民族化、通俗化等内容。具体化是中国化的一个方面，是其具体内容。把毛泽东提出的“马克思主义具体化”当作“马克思主义中国化”是不严谨，也不符合实际。中国化与具体化之间的关系在以后进行具体分析。

据我查阅资料，1939年12月13日毛泽东在政治局会议上第一次明确提出马克思主义中国化概念，他在听取艾思奇关于准备陕甘宁边区文代会报告内容介绍时说：“马克思主义中国化问题，不能说马克思主义早已中国化了。马克思主义是普遍的东西，中国有特殊情况，不能一下子就完全中国化。”^①毛泽东不仅第一次明确提出“马克思主义中国化”这一完整概念，而且还提出了两个重要思想。一是指出了马克思主义中国化的内涵是马克思主义普遍真理与中国特殊实际相结合。二是指出了马克思主义中国化是一个历史过程，是长期的任务。

1941年9月10日毛泽东在政治局扩大会议上指出：“我们反对主观主义，是为着提高理论，不是降低马克思主义。我们要使中国革命丰富的实际马克思主义化。对于理论脱离实际的人，提议取消他的‘理论家’的资格。只有用马克思主义观点来研究实际问题、能解决实际问题的，才算实际的理论家。斯大林说，脱离实际的理论是空洞的理论。我认为空洞的理论是荒谬绝伦的理论。对研究实际问题的文章，要多给稿费。能使马克思主义中国化的教员，才算好教员，要多给津贴。”^②在这次会议上毛

^① 《毛泽东年谱》中卷，第149页。

^② 《毛泽东文集》第2卷，第374页。

泽东还强调：“要分清创造性的马克思主义和教条式的马克思主义。”^①

毛泽东的这次论述，提出了三个重要思想，一是中国的丰富的实际要马克思主义化，中国的实际处处要有马克思主义的色彩。也就是说实践要理论化。解决中国实际问题离不开马克思主义指导。二是马克思主义要实际化，抽象的理论不能解决问题，空洞的理论是荒谬绝伦的理论。用马克思主义解决实际问题才算理论家，研究实际问题的文章、能使马克思主义中国化的教员都要奖励。马克思主义只有解决了中国的实际问题，才称得上科学。三是实践理论化和理论实践化，是毛泽东马克思主义中国化的核心思想。

讲到中国化，不能不提到刘少奇，1941年7月他说：“中国社会历史发展的具体道路和欧洲各国社会历史发展道路比，有其更大的特殊性。因此，要使马克思主义中国化，要用马列主义的原理来解释中国社会历史实践，并指导这种实践。”^②

刘少奇从马克思主义中国化的客观必然性角度论述了中国化问题。其一，是由中国国情和中国革命道路与欧洲各国有很大的特殊性决定的。这就决定了马克思主义在中国应用必然带有特殊性。特殊性，必然要中国化。其二，用马列主义的原理来解释中国社会历史实践，并指导这种实践。也就是说，在指导中国的具体实践过程中实现中国化。可见，中国国情的特殊性，是中国化的客观依据，用马列主义基本原理解决中国具体问题过程中形成自己的东西是中国化产生的必然逻辑。刘少奇的这一思想是对毛泽东中国化思想的深化和丰富。

讲到中国化，也不能忘记邓小平，他在1943年11月10日《在北方局党校整风动员会上的讲话》中说：“我党自从一九三五年

^① 《毛泽东年谱》中卷，第327页。

^② 《刘少奇选集》上卷，第222页。

一月遵义会议之后,在以毛泽东为首的党中央领导之下,彻底克服了党内‘左’右倾机会主义,一扫主观主义、宗派主义和党八股的气氛,把党的事业完全放在中国化的马列主义,即毛泽东思想的指导之下,直到现在已经九年的时间,不但没有犯过错误,而且一直是胜利地发展着。”^①

这是邓小平一生中唯一一次使用马克思主义中国化这一概念。有四层含义。一是确定了马克思主义中国化的起始时间是从1935年遵义会议开始的。二是马克思主义中国化是在反对党内各种非马克思主义过程中创立的。三是明确提出毛泽东思想就是中国化的马克思主义。四是在中国化的马克思主义指导下,党的事业不但没有犯错误,而且一直顺利发展。

1943年10月19日《解放日报》发表毛泽东1942年5月《在延安文艺座谈会上的讲话》。20日,中央总学委发出关于学习这个讲话的通知:“《解放日报》10月19日发表的毛泽东同志在1942年5月延安文艺座谈会上的讲话,是中国共产党在思想建设、理论建设的事业上最重要的文献之一,是毛泽东同志用通俗语言所写成的马列主义中国化的教科书。此文件决不是单纯的文艺理论问题,而是马列主义普遍真理的具体化,是每个共产党员对待任何事物应具有的阶级立场,与解决任何问题应具有的辩证唯物主义历史唯物主义思想的典型示范。”^②这是我们党以中央名义第一次使用马克思主义中国化和具体化这两个概念。

毛泽东明确提出马克思主义中国化后,其他领导人也纷纷从不同角度呼应这一命题。中央文献研究室鲁振祥同志专门进行了考察。

1940年1月初,张闻天在陕甘宁边区文协第一次代表大会上提出:“使马列主义中国化,创造中国的马列主义作品。”

^① 《邓小平文选》第1卷,第88页。

^② 《毛泽东年谱》中卷,第476-477页。