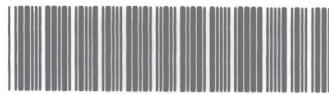




爸妈,我想对您说

BA MA WO XIANG DUI NIN SHUO

俞丽/编著



YZLI0890146739

**朴实的话语，诉说真诚的亲情！
爸爸妈妈，让我们从今天开始再也没有距离！**

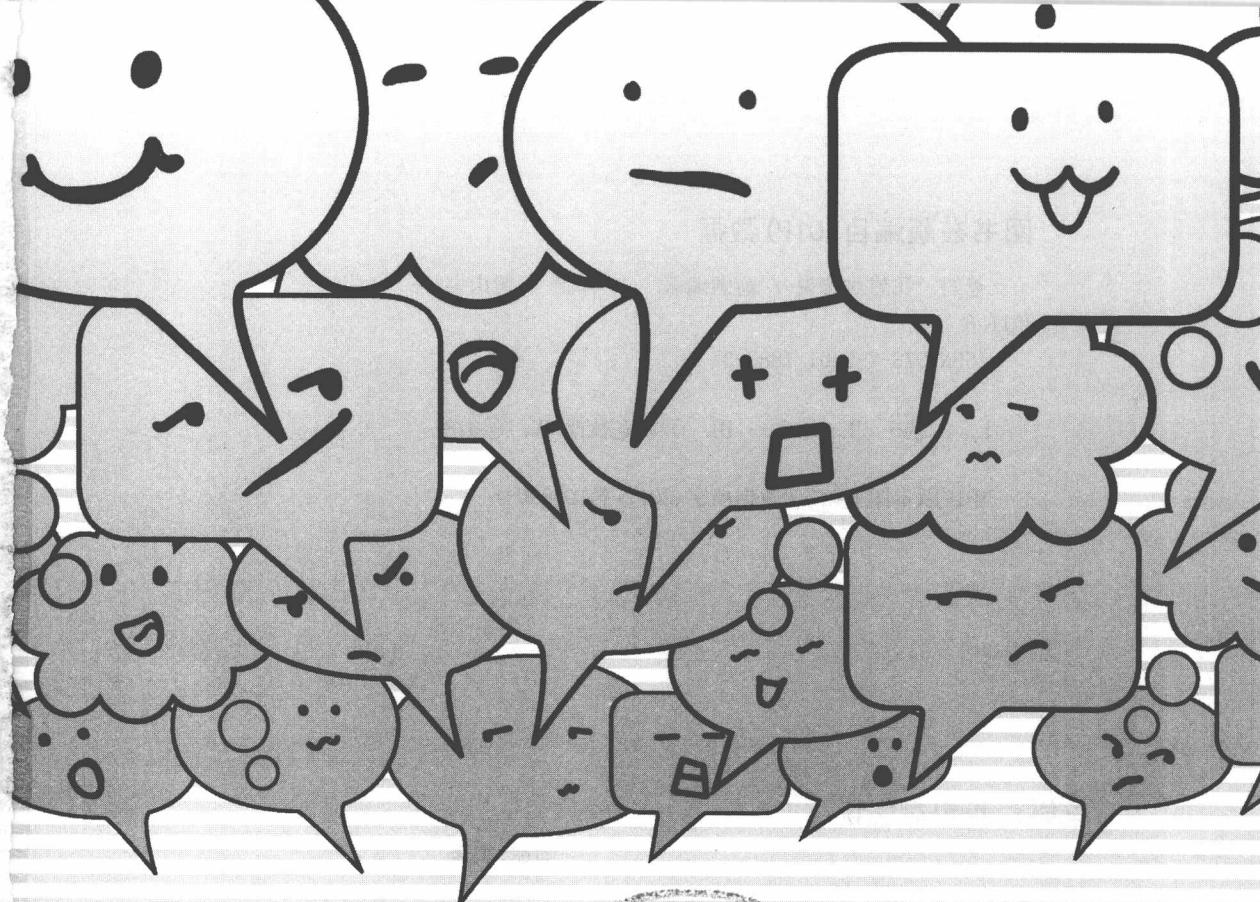
爸爸妈妈，我抬头看你们的时候，你们是否看懂了我眼睛里的期望？

我不喜欢“暴力狂”：我不是机器人，也是会累的：大人说脏话也不文明

我害怕您跟别人打架：做题都头疼了，允许我玩一会儿吧：我会有一些不好的想法

聆听孩子的心声——反思中国式家庭教育！

高品质亲子沟通的教育宝典！



父母,我想对您说



BA MA WO XIANG DUI NIN SHUO

俞丽/编著



YZL10890145739

全国百佳图书出版单位
时代出版传媒股份有限公司
ARCTICINE
黄山书社

图书在版编目(CIP)数据

爸妈，我想对您说 / 俞丽编著. — 合肥 : 黄山书社,
2011.6
ISBN 978-7-5461-1883-3

I. ①爸… II. ①俞… III. ①家庭教育 IV. ①G78

中国版本图书馆CIP数据核字(2011)第102990号

爸妈，我想对您说

俞丽 编著

出版人：左克诚

选题策划：刘乐

责任编辑：侯雷

封面设计：李成龙

责任印制：李磊

版式设计：杨龙

出版发行：时代出版传媒股份有限公司 (<http://www.press-mart.com>)

黄山书社 (<http://www.hsbook.cn>)

(合肥市翡翠路1118号出版传媒广场7层 邮政编码：230071)

经 销：全国新华书店

印 制：北京画中画印刷有限公司

电 话：010-61208862

开 本：787×1092 1/16 印 张：16 字 数：150千字

版 次：2011年12月第1版 2011年12月第1次印刷

书 号：ISBN 978-7-5461-1883-3 定 价：29.80元

版权所有 侵权必究

(本版图书凡印刷、装订错误，可及时向承印厂调换)

目 录^①

C O N T E N T S

第一章

爸爸妈妈，请给我能感受到的爱

1. 我不喜欢“暴力狂”	2
2. 能多陪陪我吗	6
3. 您的态度让我很困惑	10
4. 我想要和平温暖的家	15
5. 请别再问我“爸爸好还是妈妈好”	20
6. 我不喜欢当两面派	26
7. 您还会像以前那样爱我吗	31
8. 我也很为自己的缺点难过	37

第二章

爸爸妈妈，请您理解、尊重我

1. 不听话就不是好孩子吗	44
2. 我不是机器人，也是会累的	49
3. 不要出卖我的隐私	53
4. 唠叨太多，很烦的	60
5. 请听我把话说完	65
6. 别排斥冷落我的朋友	71

② 目 录

C O N T E N T S

7. 请别打开我的抽屉	76
8. 众人面前给我留点儿面子	81
9. 别随便给我下结论	88

第三章

爸爸妈妈，让我把您当作榜样

1. 大人说脏话也不文明	94
2. 陪我一起学习好吗	99
3. 你们也要讲卫生	104
4. 大人说话要算数	110
5. 为什么不喜欢爷爷奶奶	116
6. 别做那些不好的事	124
7. 我害怕您跟别人打架	130
8. 别总是闷闷不乐	134
9. 我希望您是打不倒的超人	142

第四章

爸爸妈妈，你们这样做会害了我

1. 把我的事留给我自己做	150
---------------------	-----

目 录^③

C O N T E N T S

2. 您的护短，让我很难成长	156
3. 别这样夸我	160
4. 别做老师的帮凶	165
5. 我不是您的小猫	171
6. 我需要您的意见，别放弃我	178
7. 考得不好，就是废物吗	184
8. 做题做得头疼了，允许我玩一会儿球吧	191
9. 爸妈的矛盾，让我很受伤	196

第五章

爸爸妈妈，我已经长大了

1. 请不要干涉我的穿衣打扮	206
2. 为什么不让我打游戏	212
3. 别干涉我交朋友	217
4. 我能行的，相信我	223
5. 我害怕自己“早恋”	229
6. 我是丑小鸭	236
7. 我会有一些不好的想法	241
8. 同学们总是排斥我	246

第一章

爸爸妈妈，请给我能感受到的爱



作为父母，我们都是爱自己的孩子的，但是我们的爱，孩子能感受到吗？我们那可爱的孩子感受到的是我们对他们的爱吗？也许我们认为自己已经是个很宽容的父亲或者母亲了，孩子有什么话不应该不跟我们讲。但事实上，大多数孩子面对父母，为了逃避责备，还是会隐瞒一部分事实。让我们来听听孩子的话吧！

小小（女孩）：你们大人实在是太难对付了，就说吃饭这件事吧。我吃得少，你会说：你怎么就吃那么点儿？再多吃一点儿嘛！吃多了你又会说，就剩这么一口了，干脆全吃完吧！你知道我肚子里有多撑、多难受吗？我以前不爱笑，你们总是说我板着脸，我现在笑得很开心，你们又说我太兴奋了。我真的不知道该怎么办才好！

刚刚（男孩）：爸爸，你是很有钱，每隔一段时间，就能往家里带回一大袋子的钱。但是我并不幸福，也不太喜欢你！因为你太凶了，你回家后打妈妈和我！上次你把我推倒，头撞到了桌子角在医院打麻药和缝针的时候，我都不怕，但是你凶巴巴的样子却令我很害怕！我觉得自己很可怜！

孩子的感受与我们成年人完全不同，他们需要的是当下、简单的、直接的开心和快乐！我们为了让孩子长得更壮、更聪明、行为更符合社会规范，就给孩子提出了各种要求。我们给孩子创造良好的生活和学习条件，在外独立打拼，却把积累了很多的不良情绪带回家发泄，我们的理由是：这都是为了你！我们想买大房子给孩子一个更好的生活环境，可是这一切，你们有没有问过孩子？孩子需要的爱是这样的吗？送人礼物要以接受礼物的人的需求为标准，我们要给予孩子爱，是不是也应该要以孩子的需求为标准呢？

1. 我不喜欢“暴力狂”

怎么形容我爸爸的脾气呢？算不上太坏，但是有点儿让人捉摸不定，如果我做了错事，让他生气，他就会打我，而且非要打到我承认错误为止，可有时候我认为我并没有错。

就说昨天的事吧，我跟朋友踢完球回到家里，看到爸爸的笔记本在桌子上放着，还有系统盘、说明书什么的一大堆，我就坐下来看了看，原来是爸爸的笔记本出了点儿问题，估计他是想重装系统，可是不太会，正研究呢，可能有什么事着急，就扔下出去了。我和同学曾经捣鼓过一次，还成功了，我就坐下来开始研究爸爸的电脑，虽然爸爸的电脑跟同学的不太一样，但还是被弄好了。

我正要把爸爸平时用的一些软件装上时，我爸爸推门进来了，看见我在摆弄他的电脑，就急匆匆地走过来：“你在干吗？”我正要跟爸爸详细解释，可是爸爸走近一看，他的电脑桌面都变了，一下子急了：“瞎弄什么啊！你会吗？我弄了半天都没弄好，你这不是捣乱吗？”爸爸简直是越说越气：“不好好学习，就知道整天瞎捣鼓，作业写完了吗？”边说边用手戳我的脑门。我想给爸爸点点鼠标看，告诉他已经弄好了，就剩下几个软件没装，可是他见我的手还在弄鼠标，摘下他的围巾就抽打我，后来干脆把我推倒在地打我。我也生气了，把鼠标摔在地上，说：“以后你的东西，我再也不碰了，行了吧？！”

“我教训你，你还不愿意了？你是被我惯坏了，就是欠揍！”接着又拿他的围巾抽我，我也没别的办法，只好哭着跑回自己的屋里。

现在想起来我都生气，好像我还没有他的笔记本珍贵呢！第二天吃饭的时候，爸爸说：“昨天你是怎么弄好电脑的？”其实我都懒得理他！

爸爸妈妈，你们常说“棍棒下出孝子”、“黄金棍下出好人”，可是有时候我觉得你们是把我打了，可是打的理由好像跟孝顺和好坏人根本没什么关系。只是我没有按照你们的想法去做，或者干脆就是拿我出气。

听听我的理由，再发表意见嘛！但是您总是不由分说的打我，有时候我觉得真的很难过，您到底爱不爱我啊？爱我为什么不能对我尊重一点儿呢？动不动就打我，我真的很受伤。



【专家的话】

上面这个例子，从头到尾都是爸爸错了。首先，他不应该不听儿子的解释，就独断专行地打儿子；其次，他发现电脑修好了，而自己不但错怪了孩子，还打了他，他却没有及时道歉。这种做法，只能让孩子越来越不信任自己的爸爸，而且从心里也会对自己的爸爸产生成见。久而久之，父子关系会更生疏，与父母关系不好的孩子，他在成长过程中会很孤独，而且心理也会有缺憾。

好多权威的机关都调查和总结过父母对孩子施暴对孩子产生的负面影响：

① 影响健康。孩子是一个弱势群体，他们的神经系统也非常脆弱，如果态度粗暴地打骂、恐吓孩子，会让他们的精神高度紧张，内心的恐惧容易引发心理障碍。还有一些会出现身体不适的现象，比如发热、感冒，还有不

明原因的呕吐、食欲不振、消化不良等。

② 胆小敏感。好多天生比较敏感的孩子，在父母棍棒的管教下，他们是会变得很乖，但是也会更加胆小、懦弱。就算看到别的孩子挨打也一样害怕，甚至听到父亲的名字就会害怕、精神紧张等。

③ 有损孩子的自尊心。孩子随着年龄的增长，自尊心会越来越强，而打孩子会严重损伤孩子的自尊心。还有一些个性强硬的孩子，会越打越顽皮，慢慢由逆反变得开始反抗，最后干脆破罐子破摔。因为经常被责骂或挨打的孩子会在心里否定自己，本来很好的事情，也会因为对自己缺乏自信而放弃，或者故意搞破坏。

④ 让孩子说谎成性。父母喜欢打孩子，孩子慑于父母权威，尽管内心不服，但是出于“好汉不吃眼前亏”的心理，慢慢就学会了看父母脸色行事，为了避免挨打就掩饰事实，编假话说谎，找借口摆脱挨打。久而久之孩子就养成了爱说谎、不诚实的恶习以及见风使舵的性格。

⑤ 产生仇恨心理。也有很多家长说，在他们打孩子的时候，孩子也会奋起反抗，或者撂下“走着瞧吧，以后我会报仇的”之类的狠话。也许这样的例子并不多，但是经常挨打的孩子一般很少跟父母亲近。因为他们在承受暴力的时候，幼小的心灵也形成了“爸爸（妈妈）是坏人”的思维模式。

⑥ 形成暴力性格。如果父母动辄就打骂孩子，这在行为上等于给孩子进行了攻击性示范，而且在他们的潜意识里会认为打骂就是解决问题的方法。孩子自然也会有样学样，形成暴躁的性格，与他人相处，有不尽如人意之处，或是受到刺激的时候，就会产生攻击性行为。

⑦ 父母会失去在孩子心中的威信。曾经有个5岁的小孩被爸爸打过之后，指着爸爸说：“你有什么本事？就会欺负小孩！”父母打过孩子之后，不但孩子不会服气，反而会更加看不起自己的父母。

如果是一些“犟”孩子，对父母不服气，父母让他干什么，他偏不干，

挨打也不屈服，这其实也是一种反抗。

其实现在的孩子大多都是独生子女，在家就是“小皇帝”、“小太阳”。家里的大人们都是“捧在手里怕摔了，含在嘴里怕化了”，疼都来不及，更别说打了。这也让孩子养成了“要风得风，要雨得雨”、唯我独尊的坏习惯。但是孩子犯了错误之后，批评教育起不到效果的时候，或者是孩子明知错了却屡教不改，家长也许还是会忍不住扬起巴掌的。能够把孩子教育得很好，又不打孩子的父母是完美的，但是这样完美的父母毕竟少见，所以父母在孩子淘气的时候，打孩子的时候也要讲究尺度和方法。

① 适可而止。对孩子进行体罚，一定要“适度”。经常挨打和经常挨骂一样，会使孩子逐渐养成一种满不在乎的态度，最后让孩子变成一个顽固反抗并有暴力倾向的人。

我们经常会看到很淘气的孩子，在家隔三差五就挨打。但是这好像并不起作用，孩子依然我行我素，挨打的时候还一动不动，完全一副死猪不怕开水烫的样子。父母如果真的要教训孩子，而且是年龄相对比较小的孩子，首先不能用任何工具，用手打几下屁股就可以了。

② 及时惩罚。父母要在孩子发生不良行为的时候，马上给予惩罚，因为孩子的心目中，事情的因果关系是很直接、很密切的，尤其是年龄小的孩子更是如此。已经过去好几天的事情而惩罚孩子，孩子也许并不清楚自己为何受罚。所以，惩罚孩子要及时，及时指出他的错误和应承担的后果。

③ 要注意场合。传统的“人前教子”的方法已经过时了，就算是打孩子也一定要注意场合，惩罚孩子要尽量避免在公共场所和外人面前，当众打孩子会伤孩子的自尊心，要是孩子被激怒，当众顶撞，父母也会很没面子。

④ 要给予安抚。就算你把孩子打完了，也要在冷静下来之后再给孩子讲道理，让孩子明白你为什么打他；另外，如果孩子改正了错误，不要炫耀自己打孩子的功效，而是要对孩子的行为进行肯定和表扬。不要让孩子觉得

自己被轻视，被冷落了，而是应该让孩子明白，打他是因为他这件事做得不对，并不是他是坏孩子或者爸妈不爱他。

2. 能多陪陪我吗

我妈妈在她们单位是一个领导，每天都很忙。她经常加班，晚上下班了还要外出应酬，基本上就没有按时回过家。我爸爸在国企上班，也是领导，他更是经常出差，十天半个月不在家是经常的事，连人影也见不着。

爸爸妈妈都顾不上管我，所以我小时候是跟着爷爷奶奶长大的。上学的时候，爸爸妈妈把我接来和他们一起住，说是要一起生活，其实就是把我和爷爷奶奶分开了，我还是每天都见不着爸爸妈妈，我在幼儿园上的是全托，只有星期天才把我接回家里。

现在我上小学了，爸爸妈妈每天还是很忙，很晚才回家，或者很长时间都见不着人。我每天放学后就自己回家，然后写作业，家里空荡荡的，也没人陪我说话，我真的很孤独。以前妈妈找过保姆给我做饭，陪我，但是保姆总是偷家里的东西，被妈妈辞掉了。我每天在妈妈回家之前，总是一个人在家里待着，写完作业就看书，或者看电视，然后看表，盼着爸爸妈妈早点儿回来。

昨天是我的生日，妈妈说好要提前回家为我庆祝，可是我放学后在家等了好久，妈妈也没有回来，我就给妈妈打电话催妈妈回家，妈妈电话里答应

很好,说一会儿就回来,可是还是很晚才回来。

爸爸妈妈,我知道你们为了养家,为了事业很忙、很辛苦。你们也想早点儿回来陪着我,可是工作上的事情太多,你们又都是领导,总是有很多事情要处理,有很多人也在跟你们一块儿忙着加班、应酬、出差……

可是爸爸妈妈,每天回到没有爸爸妈妈的家里,对着空空的屋子,我觉得自己没有爸爸妈妈关心,没有人爱,我就是一个人。既然你们不爱我,又没有时间陪我,为什么还要让我来跟你们一块生活,为什么还要生下我呢?

爸爸妈妈,我不想总是一个人在家,你们早点儿回家吧,我想让你们陪我聊天、看电视、吃饭、写作业……



【专家的话】

现在随着社会竞争越来越激烈,工作和经济上的巨大压力,很多家长都没有时间陪孩子,孩子大多数都是与爷爷奶奶相伴的,还有一部分则是独自在家。

记者曾经对一座中等城市中的两所小学大约100名小学生进行了调查发现,有68人都因爸妈忙于工作或应酬,放学后只能一人回家写作业、看电视,长期独处使得这些孩子都感到很孤独。还有20人是爷爷奶奶陪同,但是因为爷爷奶奶的年龄问题,这些孩子在情感需求上还是觉得很孤独。还有12人参加了托管班,在班上他们跟同龄的孩子一起做作业、玩耍,表示放学后没有感觉到孤独,生活很快乐。调查结果表明,近七成的小学生在放学后都有孤独感,还有一部分孩子说,因为爸爸妈妈很少有时间陪他们,就算是陪他们,大多数时间也是谈学习,所以他们宁愿自己待着。还有一些孩子因为在独处的时间太长,对家里来的客人会有厌烦情绪。

还有一些从外地来到大都市的年轻父母，因为大都市的生活节奏太快，而且消费过高，所以不得不把孩子托付给父母，甚至兄弟姐妹等人代为监护和教育。但是孩子与父母长期分居，爷爷奶奶、叔叔姑姑能代替父母与孩子之间的感情吗？孩子在受教育的黄金时期，身体发育、性格和观念形成等方面能得到正常良好的呵护与教育吗？

据有一位老师反映，她的班上有几个孩子的父母在外省市，还有的在国外工作，所以孩子们有的跟随爷爷奶奶，还有的跟随姑妈、姨妈生活。这些孩子的智力水平虽然不比其他的孩子差，但是在学习习惯、学习能力和沟通等方面，却有明显的不足。比如心理比较封闭。生活上得不到父母的精心照顾，快乐和委屈都不能与父母共享，有什么疑惑也得不到指点。他们的自控能力较差，因为在家里长时间得不到父母的有效约束，容易受社会上的不良风气的影响。他们的学习成绩也不稳定，在家中，其他亲人的教育总是有所顾忌，而因为不是父母，孩子也不好好接受教育，所以学习上自觉性较差，学习成绩不稳定，容易下滑。

孩子正处在身心快速发展的时期，他们对自身的变化、学业方面的压力还有人际交往等方面有自己独特的理解与认识，但是因为年龄特点，又会产生一些烦恼和冲突，而这时的他们，就需要一个倾诉的渠道，更需要得到正确的引导。但是由于跟父母缺少沟通交流的机会，父母无暇顾及他们，发现不了他们的情绪和情感方面的变化，不能给予及时的安慰和疏导，这样下去对孩子心理健康是极为不利的。

父母不能经常陪在孩子身边，孩子取得了成绩，得不到父母的欣赏，失败了也得不到父母的鼓励，进步了没有表扬，忧郁了没有抚慰，悲愤了得不到宣泄，彷徨了没有人指引，感到寂寞的时候得不到关爱，所以孩子的心理和性格很可能朝着不健康和不积极的方向发展，而且概率高于其他经常有父母陪伴的孩子。

我们知道，影响孩子健康的成长有五大环境：家庭、学校、社区、传媒和朋友，家庭环境的作用举足轻重。那么孩子跟谁在一块儿，才能更加健康、快乐、积极向上地成长呢？那就是父母。只有父母给予的亲情，才能让孩子在生活和心理上吸取最充足的营养并不断成长，而且个性飞扬。父母应该在事业与家庭之间寻求平衡，作出有利于孩子身心健康成长的选择。父母要尽可能地带孩子一起生活，然后尽可能地抽出时间多陪自己的孩子。如果现状很难改变，就要想方设法，尽量在节假日时候多陪孩子散步，玩游戏，谈心，教他们如何生活，如何休闲，多带他们出去，一起钓鱼或爬山，跟孩子一起去亲近大自然或到更远的地方去旅游。

就算是晚上加班，或者是工作在外，也不要因工作而忽略孩子，尽量抽出时间来给孩子打电话，聊聊天，告诉孩子你在工作。应当每天抽出一点时间给孩子打电话，告诉他你很想他，很爱他，让孩子知道你很重视他，你一直在关心爱护他，虽然你没有陪在他身边。比如关心孩子的身体，还有学习情况，问问孩子有什么事情跟你说，听听孩子的烦恼，帮孩子多出主意，帮孩子走出烦恼，找到快乐。

不管是工作太忙，不能早回家陪孩子，还是工作原因，不能带孩子一起生活，作为父母都要时时刻刻想着自己的孩子，想着他们的心里需要爸爸妈妈的关心、爱护和指导。想着有一个弱小的、需要你保护的心灵在惦记着你，不要辜负他。

3. 您的态度让我很困惑

一直以来，我的物理成绩都很好，每次考试成绩都名列前茅，而且分数也很高。每次看到我的成绩单，爸爸妈妈都说我是理科天才，将来可以去当科学家。爸爸妈妈对我的夸奖让我很自信，我自信自己在理科方面一定会学得更好，物理数学不分家，可是我的数学成绩却比物理要差一些。但是我既然是理科天才，那么我的数学成绩也应该再好一些，所以我很用心地学习，使得我的数学和物理成绩一直都很好。

通过学校选拔，我去参加了全市的物理竞赛，本来我对物理很自信的，可是，毕竟全市的物理高手都集合在了一块儿，我只得了一等奖，而且分数也不是很高。

回到家里，爸爸妈妈都垂头丧气的，他们说原来是高估了我，说我其实根本不是什么理科天才，估计也不是学理科的料，因为他们上学的时候都不喜欢学理科，基因是无法改变的。我以前物理学得好是因为努力，但是这个是需要天赋的，没有天赋，越往后越经不起考验，跟人家一比就不行了，这还是全市，全省全国的高手多着呢！

还说我的智商一般，只能靠勤奋努力考个差不多的大学了。爸爸还对妈妈说：“唉，别抱太高的期望了！”

爸爸妈妈，我很爱学习物理，当我成绩好时，你们就说我是理科天才，为了对得起这个称呼，我就更努力地学习，而且很自信，所以数学也学得越来越好。我没有想过当什么科学家，可是你们都说我很聪明，我对自己也寄

予了很高的期望，可是现在我的成绩考得不那么理想，你们又说我的智商一般，对我很失望的样子，我都不知道到底是不是聪明，难道我的学习成绩好，只不过是勤奋努力得来的，根本不会有大的发展吗？爸爸妈妈，我很困惑！



【专家的话】

父母要为孩子提供宽松、和谐的家庭氛围。想想在孩子小的时候，我们天天给予孩子的都是鼓励，当他说第一句话、走第一步路时，尽管咬字不清，走得也不稳，我们还是表现得很兴奋，不停地亲吻，夸奖他们，就这样，孩子在赞美声中，说的话越来越多、越来越清楚，走得也越来越稳。

但是，孩子慢慢长大了，我们就看不到他们的进步了，总是在挑剔，说他们这里不好，那里不对。为什么孩子小的时候那么可爱，惹人疼，长大后却让人不省心了。其实原因在于父母，孩子小时候，父母给予的是毫不保留的疼爱与赞美，而长大以后，父母的爱变得功利了，于是赞美没有了，取而代之的只有批评。

如果父母发现孩子的一个所谓的缺点之后，便拿出来把它放大再放大，慢慢地这个缺点就会把孩子其他的优点给遮掩掉了，那样孩子就像是被放在了一个凹透镜前，会变得越来越渺小，心理上也越來越自卑和抑郁。

孩子的心智毕竟还不太成熟，如果孩子取得了一点儿成绩，父母就不断地夸大赞扬，那样他就会自己觉得很了不起，就像站在凸透镜前，越看自己越觉得高大，慢慢地，自大、自恋的情绪就会不断滋长。

所以，过分的批评和夸奖对孩子的心智发育都不好。明智的父母，面对孩子的优点与缺点，都是要明确区分的。孩子的主流行为和本质特点是要认