

新
NEW

厦门实验区 新课程教学案例丛书

为了中华民族的复兴 为了每位学生的发展
本书编委会

幼 儿 园 主 题 活 动 案 例

NEW
COURSE

福建教育出版社

NEW
厦门实验区
新课程教学案例丛书

**幼儿园
主题活动
案 例**

本书编委会

福建教育出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

幼儿园主题活动案例 / 《厦门实验区新课程教学案例》
编委会 .—福州：福建教育出版社，2004.10（2006.1重印）

（厦门实验区新课程教学案例）

ISBN 7-5334-3921-X

I . 幼… II . 厦… III . 学前教育－教案（教育）

IV . G612

中国版本图书馆 CIP 数据核字（2004）第 107013 号

厦门实验区新课程教学案例丛书

幼儿园主题活动案例

本书编委会

福建教育出版社出版发行

（福州梦山路 27 号 邮编：350001）

电话：0591-83726971 83725592

传真：83726980 网址：www.fep.com.cn

福建省希望彩印有限公司印刷

（福州新店健康工业区 5 号 邮编：350012）

开本 850 毫米×1168 毫米 1/32 11.125 印张 269 千字 2 插页

2004 年 10 月第 1 版

2006 年 1 月第 2 次印刷

ISBN 7-5334-3921-X/G·3122 定价：19.00 元

如发现本书印装质量问题，影响阅读，
请向出版科（电话：0591-83726019）调换。

“厦门实验区新课程教学案例丛书”编委会

主任：刘金桂

副主任：许十方

编委：叶水湖 郭献文 易化 吕文芳 林秀娟
林至元 杜振标

· 幼儿园主题活动案例

执行主编：林秀娟

责任编辑：蔡蔚文 沈 雯 纪华强

前　　言

当今世界，科学技术迅猛发展，国际竞争越来越凸显为以国民素质为根本标志的综合国力的竞争。“为了每位学生的发展，为了中华民族的复兴”，我国的基础教育正进行着中国教育史上无论在规模还是在影响上都属空前的课程改革。厦门经济特区在大力推进物质文明与精神文明建设协调发展的过程中，明确提出了“科教兴市”和建设“教育之城”的战略，并作为38个国家基础教育课程改革实验区中的一分子，勇敢地承担了可喻为“功在当代，利在千秋”的光荣使命——实施基础教育课程改革实验。

回首几年来走过的课改之路，真可谓一程艰辛，一程收获。在上级领导和社会各界的关心、理解和支持下，我市广大小学、幼儿园教师拓宽视野，更新观念，在实践《基础教育课程改革纲要（试行）》的过程中，克服困难，勇于探索，创造性地开展了基础教育课程改革的实验工作，不仅使新课程理念在教学中的落实初见成效，也提炼出丰富且具有可资借鉴的课改经验，在课改理论与实践的探索中做出了积极的贡献。

为了总结、交流经验，深化课程改革，我们组织编写了《厦门实验区新课程教学案例丛书》。该丛书的特点为：①新课程理念凸显。所有片段、案例的选择都突出新课程理念的要求，强调新方法、新过程、新收获，不求尽善尽美，但求创新突破。②主题突出，脉络清晰。各分册都以主持人讲话的形式围绕主题巧妙

地把精彩片段、优秀案例、教学设计等学科内容有机编制，恰似红线串珠清晰明畅，读者既可从概貌上了解各学科的课改情况，又可在具体教学内容上获得教学启示。③内容充实，启示深刻。全书覆盖各实验学科不同版本的教材以及各种形式的教学实践，既有理性的教材解读、学生情况分析、教师设计意图说明，又有具体可感可操作的教学实践展示；既有重点突出、特色鲜明的教学片段设计，又有全程详细的教学实录；既有渗透新理念的教学实践，又有回归新理念的教学反思、教学评析。④文字音像并茂，参阅效果明显。本丛书在各案例中都尽可能地体现课堂多媒体教学的情景，与之配套的课堂教学光盘也同时由福建教育出版社出版，以引导读者更加有效地走进厦门课改。

本分册由林秀娟同志任执行主编，蔡蔚文、沈 雯、纪华强等同志参与组稿、编辑。限于编者水平，书中疏漏不当之处在所难免，恳请同仁不吝赐教。

编者



目
录



活动花絮

小班

- | | |
|-----------------------------|-------------|
| 我会玩..... | 李 静 李升子 (1) |
| 水果日记 | |
| ——“我喜欢的水果”主题活动教学片段及评析 | |
| ..... | 肖福华 龚 欣 (3) |
| 水果游戏 | |
| ——“我喜欢的水果”主题活动教学片段及评析 | |
| ..... | 黄美娟 龚 欣 (5) |

中班

- | | |
|----------------------------|--------------|
| 树叶为什么有洞洞 | |
| ——“洞洞”主题活动教学片段及评析 | |
| ..... | 傅婷婷 林 鶯 (7) |
| 放飞童真 | |
| ——“有趣的树叶”主题活动教学片段及评析 | |
| ..... | 黄槟娜 黄丽婉 (9) |
| 看服装 | |
| ——“美丽的服装”主题活动教学片段及评析 | |
| ..... | 陈 芝 赖建琳 (11) |
| 马路上的车 | |

	——“汽车”主题活动教学片段及评析	
	.....	杨怡茜 黄憬芸 (13)
大班		
	种子快快长	
	——“种植真有趣”主题活动教学片段及评析	
	.....	黄 芳 江旭琳 (17)
	有趣的蚕	
	——“昆虫世界”主题活动教学片段及评析	
	.....	陈芬敏 余爱玲 (20)
	抓蜗牛	
	——“春天的小动物”主题活动教学片段及评析	
	.....	陈卫红 陈资敏 (22)
	有趣的蜗牛	
	——“春天的小动物”主题活动教学片段及评析	
	.....	陈琼媛 许晓慧 (25)
	花朵变宝贝	
	——“花”主题活动教学片段及评析	
	.....	高雪蓉 何碧英 (28)
	走，看望许润歆去！	
	——“我们都是一家人”主题活动教学片段及评析	
	.....	丁育婷 杨清美 (30)
	爬攀登架	
	——“保护自己办法多”主题活动教学片段及评析	
	.....	王美团 郑蓉蓉 (32)
	我们打野仗	
	——“学做解放军”主题活动教学片段及评析	
	.....	高毅娜 何碧英 (35)

一场足球赛

- “有趣的线”主题活动教学片段及评析
陈雅芬 宋远辉 (36)

小船浮上来了

- “大海里的船”主题活动教学片段及评析
陈 舒 柯进宝 (40)

再见了，幼儿园

- “我要上小学啦”主题活动教学片段及评析
林萍萍 颜巧玲 (42)

活动案例**小班**

- 亲亲小草 陈瑞璟 庄旭莹 (45)
小蚂蚁乐园 应春燕 叶明芳 (48)
大鞋小鞋 苏婉蓉 杨清美 (57)
有趣的鞋子 郭 瑜 唐淑玲 (62)
闪烁的星星 黄 芳 叶明芳 (65)

中班

- 春天的秘密 黄 芳 江旭琳 (69)
参观菜园 江清盆 郑美兰 (75)
奇妙的昆虫 林婷芳 丁 翎 (80)
蜗牛 李 翔 黄 芳 叶明芳 (83)
小动物的家 江清盆 郑美兰 (95)
赏花去 杨雅婷 江 虹 (100)
插花 吴晓英 林少云 (105)
丑角 柯琪芸 江 虹 (108)
我们的老师结婚了 祁力红 张培源 (111)

幼儿园主题活动案例·目 录

纸的秘密	吴白茜	江旭琳	(115)
跌不破的蛋	吴江红	周若冰	(120)
洞洞有多大	唐淑玲	林 鶯	(125)
农村寻宝	彭燕燕	吴秋香	(131)
豆豆家族	陈秀梅	颜惠敏	柯进宝 (136)

大班

拾落叶	冯 新	庄旭莹	(141)
昆虫飞飞	沈万香	童小丽	(146)
十二生肖	林玲玲	颜巧玲	(150)
宝宝哪里来	陈雪芳	张培源	(154)
我和园长交朋友	徐在萍	何冠群	施晓灵 (158)
明年的厦门马拉松	邱琳琳	何翠云	(164)
我们的社区	黄晓鹭	江旭琳	(170)
超市购物	黄华萍	戴达雯	朱晓梅 (175)
好吃的海蛎煎	黄碧华	何翠云	(180)
家乡文化博览会	黄甘花	柯进宝	(183)
锣鼓经	黄 芳	黄荣荣	叶明芳 (187)
快乐的中秋节	裴守相	徐毓曼	(192)
我们爱和平	方 红	余 帆	(196)
有趣的画像	林育虹	黄 雅	(200)
线条变魔术	林丽玲	丁 翱	(202)
书的本领	王碧璇	颜巧玲	(206)
好玩的桥	陈琼媛	许晓慧	(210)
会说话的标志	曾舒婷	许晓慧	(216)
我是环保小卫士	林萍萍	颜巧玲	(219)
未来汽车	林 艳	何碧英	(223)

设计集锦**小班**

- 花儿朵朵 叶育红 林秀虹 林少云 (227)
 有用的鞋子 张丽群 周志英 (231)
 汽车叭叭响 黄 芳 洪 梅 江旭琳 (238)

中班

- 夏天的天气 谢 桦 林 燕 (249)
 我是小厨师 李 虹 廖闽敏 (253)
 奇妙的声音 陈雅娟 张琼珊 (257)
 中秋节 钟美玲 颜巧玲 (262)

大班

- 夏天的味道 张 凌 陈丽华 (266)
 我与叶子有个约会 王兰华 林远龄 (272)
 大自然的色彩 张 凌 陈丽华 (278)
 饮料 庄佳莹 黄慧容 (282)
 蛋 连清芳 蔡凤英 (286)
 好吃的食品 潘少心 王 劲 林健敏 (290)
 家乡的桂圆 陈达佳 李志玲 (296)
 海底总动员 刘 燕 吴江红 (300)
 全家福 施玉梅 童小丽 (305)
 有趣的信件 黄诗亮 张琼珊 (311)
 修补图书真有趣 丁育婷 李嫔琦 (316)
 妙妙笔 廖闽敏 李 虹 (321)
 桥 许耀琳 蒋 力 (329)
 奇妙的绳子 曾毅红 施晓灵 (336)
 厦门中山路 谢 宏 林婷芳 丁 钊 (341)

邹宁：是呀，我们吃几个就画几个。

天洋：可以在水果记录纸上印手印，吃几个就印几个。

小乐：我们吃的水果如果是红色的，就要用红色的笔来画，如果是绿色的就要用绿的颜色。

教师：大家想的办法真好，不过水果是有不同味道的，我们还应该怎么来表现？

郑楠：水果如果是甜的就可以画一个笑咪咪的人头。

林昕：对呀，如果是酸的就画一个皱眉头的人。

智超：如果不会画人头就画成图形，甜的水果画成圆圈，酸的水果画成三角形。

教师：小朋友都知道，水果是有很多味道的。有的很甜，有的很酸，有的不酸不甜，还有的又甜又酸，这么多的味道该怎么表示呀？

嘉遙：很甜的可以画一张大笑的嘴巴，很酸的可以画好多条皱纹，不酸不甜的画一张闭着的嘴，又酸又甜的就把大嘴和皱纹一起画出来。

维晟：还可以用盖印的方法。很甜的就盖2个红色的印，很酸的就盖2个蓝色的印，不甜不酸的不盖印，又酸又甜的盖一个红印和一个蓝印。

在教师的引导下，孩子们经过认真思考和激烈讨论，就开始了“水果日记”，因为记录的方法都是大家自选的，所以，每个孩子记录水果的兴致都很高。

【活动评析】

本活动片段体现了主题活动与幼儿日常生活的有机融合。在轻松的氛围中、在与幼儿犹如聊天式的互动中，教师通过言语启发和诱导，鼓励幼儿自由发挥、大胆想像，并从中捕捉幼儿思维的亮点，归纳幼儿的感受，提升幼儿的经验，巧妙地解决了小班

小班

我会玩

——“宝宝上幼儿园”主题活动教学片段活动及评析

执教：厦门市第一幼儿园 李 静

评析：厦门市第一幼儿园 李升子

【活动背景】

为了消除新生对新环境的陌生感，使刚入园的孩子能尽快适应幼儿园生活，教师预设了第一个主题活动“宝宝上幼儿园”。主题活动开展后，为了丰富区域活动材料，教师鼓励孩子们从家里带来各种各样的玩具。玩具多了，幼儿之间、师生之间的距离拉近了，大家交换玩具、交流玩法，谈论的话题也多了起来……

【活动片段】

片段一 我最喜欢的玩具

教师：这几天，班上多了好多玩具，小朋友们能不能告诉老师，你最喜欢哪一种玩具？为什么？

幼儿：我最喜欢电动火车了，因为火车一开就会呜呜叫，很好玩的。

幼儿：我喜欢火车侠，它可以变身：可以变成飞行器、飞鸟、机器人……它可以在地上走也可以在铁路上走。

幼儿：我最喜欢集装箱翻斗车了，它可以装很多东西，它的车厢还会翻动呢。

幼儿：我喜欢小汽车，因为它很漂亮，也跑得很快！

幼儿：我喜欢芭比娃娃，它的头可以转来转去，眼睛还会一

教师：如果电池装反了，汽车还开得起来吗？

幼儿：不行的，电池装反了，就没有电了，车子还是没法动起来的。

说到这儿，几个孩子已经跃跃欲试了，教师给他们提供了电池，大家七手八脚地安装了起来。电池终于装好了，打开开关后，汽车马上开动了，孩子们高兴得欢呼雀跃。

【活动评析】

本活动片段符合新入园幼儿的心理特点，选用了幼儿喜闻乐见的材料——玩具作为活动题材。教师能围绕幼儿的兴趣点层层深入，不断抓住活动中出现的教育契机，把幼儿原有的生活经验和知识背景有机地融入教学中。幼儿在游戏中探究到了玩具的秘密，在合作互动中体验到了成功的快乐！

水果日记

——“我喜欢的水果”主题活动教学片段及评析

执教：厦门市实验幼儿园 肖福华

评析：厦门市实验幼儿园 美 欣

【活动背景】

随着主题活动的深入开展，孩子们每天在园必吃的水果也成了大家的热点话题，大家常会把分到的水果拿来看一看、比一比，并交换着自己食用水果后的不同感受。为了进一步丰富幼儿对水果的感性经验，学习简单的观察记录方法，我们尝试让孩子运用多种方法把自己熟悉的水果记录下来……

【活动片段】

教师：小朋友，有什么办法把大家每天吃的水果记录下来呢？

成凡：可以把吃的水果画下来。

眨一眨的，抱着她睡觉好舒服耶。

幼儿：我喜欢奥特曼，它有闪光的按钮，按一下按钮奥特曼的心就会亮起来，奥特曼手会转，是打怪兽用的。

幼儿：我喜欢警车，它开动的时候会发出呜呜的声音，车上的警灯还会一闪一闪的。

孩子们争先恐后地说着自己喜欢的各种玩具，提到最多的还是各种各样的玩具车。为了给幼儿一个探索的机会，教师为幼儿提供了各种各样的玩具车辆并引导幼儿带着问题去玩。

片段二 好玩的车

教师和幼儿一起玩车，给幼儿充分的探索机会和时间。

教师：你们是怎样玩车的？为什么有的车不会动呢？

幼儿：我把车向后拉，手一放车就向前跑了。

幼儿：我对着车按遥控器，按前面的键车就向前开，按后面的键车就向后开，按左边车会向左拐，按右边车会向右拐。真好玩！

幼儿：我只要把车上的按钮打开，车就会动了。

幼儿：我要用力推，车才会往前走。

幼儿：老师，这里有一辆车坏了，怎么玩都动不起来。

幼儿：可能是电池没电了，给它换个电池吧。

幼儿在平时的生活中接触过电动玩具，已具备了这方面的经验。

教师：是的，这辆车的电池被我拿掉了，我这里有两个电池，谁会安装呢？

幼儿：我会，我给汽车装过电池，我知道要把电池上的加号对着车上的加号、减号对着车上的减号，装电池的时候要顶住弹簧，用力推一下，电池就会进去的。

幼儿在主题探究活动中记录上的难点。

水果游戏

——“我喜欢的水果”主题活动教学片段及评析

执教：厦门市实验幼儿园 黄美娟

评析：厦门市实验幼儿园 龚 欣

【活动背景】

“我喜欢的水果”主题活动开展了一段时间后，孩子们获得了很多有关水果的感性经验，他们不仅感受了迥然不一的水果外形特征、品尝了丰富多样的水果味道，还了解了水果的多种营养价值。为了进一步加强幼儿对水果的感性认知，提升他们的数学能力，教师有意地收集了许多游戏材料，并鼓励幼儿在操作活动中自由地探索游戏的多种玩法。

【活动片段】

教师：老师把小朋友前几天画的“小水果”加工成了漂亮的水果图片，这些水果图片可以玩出很多有趣的游戏，等会儿大家可以排一排、放一放，也可以数一数、比一比，看看谁玩的花样最多、最有趣。

教师话音刚落，孩子们便开始选择自己喜欢的材料，专注地摆弄着水果图片。有些孩子还不停地和同伴交流自己的玩法。

斯莹：这里的水果图片有好多种颜色，我要把一样颜色的水果放在一起。

叶瑶：我发现这里的水果图片每一种都有好多张，我要拿一些碟子，把一样的水果图片放在一起。

语晨：看，我给水果排队了，小的排在最前面，大的排在最后面，一个接着一个，很好玩耶。