



黛诗宝宝系列

★ 献给孩子们最全面的智力潜能开发图书

儿童智能大开发

左脑+右脑

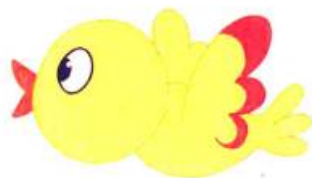


3~4
岁

宁波出版社

责任编辑：陈 静

封面设计：赵 铤



美国哈佛大学霍华德·加德纳教授指出：人的智能是多元的。

他把人的智能分成语言智能、逻辑—数学智能、视觉空间智能、肢体—动作智能、音乐智能、人际智能、内省智能和自然智能八大类。本套书针对孩子在智能上的强弱不同，对孩子的八大智能及二十多项能力进行开发，让处在多元智能发展关键期的孩子得到更全面的发展。

黛诗文化发展有限公司荣誉出品
www.daisyeducation.com

上架指南 幼儿益智类

ISBN 978-7-80743-756-7



9 787807 437567

定价：16.80元

图书在版编目(CIP)数据

儿童智能大开发. 3~4岁 / 小伙伴工作室编. - 宁波: 宁波出版社, 2011.6
(黛诗宝宝)
ISBN 978-7-80743-756-7

I. ①儿… II. ①小… III. ①智力开发 - 学前教育 - 教学参考资料 IV. ①G613.7

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 091413 号

黛诗宝宝·儿童智能大开发·3~4岁

编 写: 小伙伴工作室
出版发行: 宁波出版社
(宁波市苍水街 79 号 邮编 315000)

选题策划: 章 斌
责任编辑: 陈 静
设计制作: 赵 铤 龚 敏
销售电话: 浙江省内 0574-87242865
浙江省外 0574-87286804

印 刷: 金华光华印务有限公司
开 本: 889 毫米×1194 毫米 1/20
字 数: 70 千
印 张: 7
版 次: 2011 年 6 月第 1 版
印 次: 2011 年 6 月第 1 次印刷
标准书号: ISBN 978-7-80743-756-7
定 价: 16.80 元



黛诗宝宝系列

儿童

智能大开发

3~4岁



前言

从某种意义上说,每个孩子都是一位天才。

这话不是毫无根据。美国哈佛大学霍华德·加德纳教授指出,人的智能是多元的。他将人的智能分成八大类,即八大智能,代表了每个人所具有的八种不同的能力。它们分别为:语言智能、逻辑—数学智能、视觉空间智能、肢体—动作智能、音乐智能、人际智能、内省智能和自然智能。

加德纳教授认为,多元智能中的八项能力从生命开始时就存在,只是个体在八大智能上的强弱会有所不同,八大智能每种能力的组合也不一样,但只要通过不同的方式进行结合和运用,人就可以完成不同的工作及解决不同的问题。

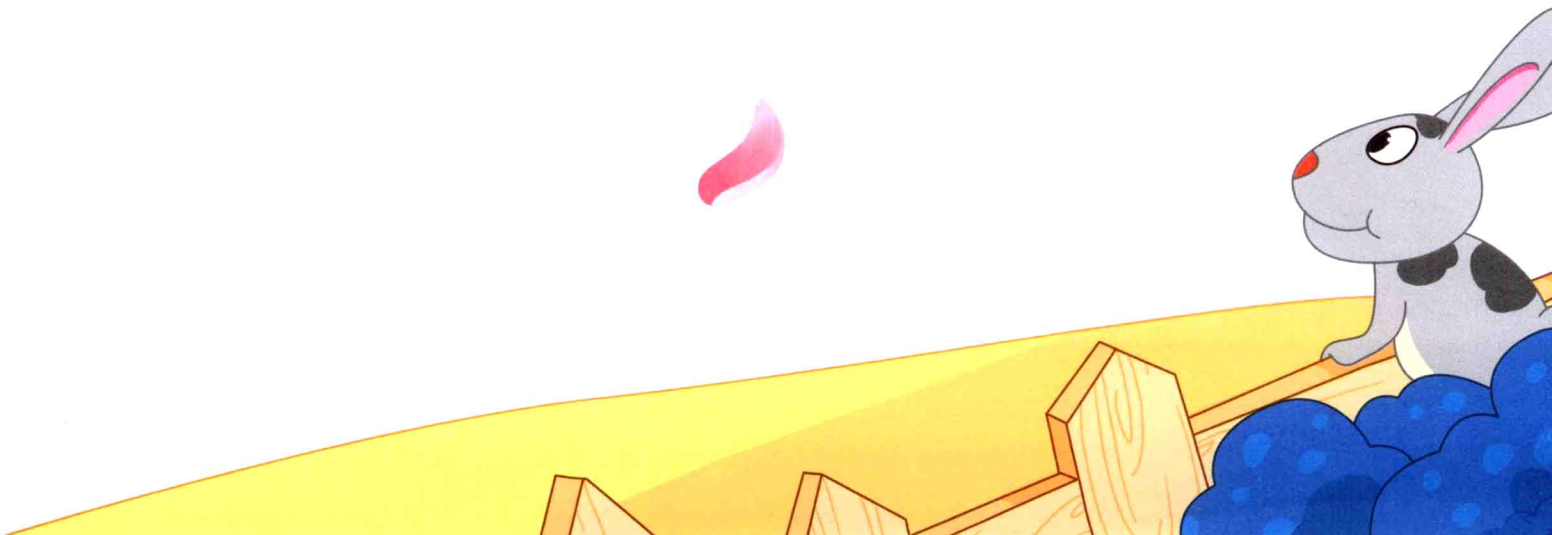
但父母必须注意的是,儿童出生时所具备的这八项能力,严



格来说只是潜能。只有受到早期恰当的训练,这些智能才能达到它们应有的最高水准。且每一种智能也都有其发展的年龄契机,如果过了关键期,再去发展就比较困难。

0~6岁就是儿童多元智能发展的关键期,对于每一位望子成龙、望女成凤的父母而言,只有充分了解孩子的成长发展规律,在此时施以适宜的教育和训练,孩子的智能才能获得最佳的发展,从而实现八项潜能全面开发的目标。

本书由多位长期从事幼教事业的专业人士编撰而成,汇集了多年幼教实践的经验总结,相信能给每个家庭的儿童教育带来帮助,更给每个孩子带来成长进步的快乐。



目录



观察力

一模一样的蚂蚁 1
找不同 24
小河里 34
车子出发啦 51
找瓶子 64
漂亮的白云 73
都有的 84
画画 94
蚂蚁搬薯条 111

注意力

找手套 2
找一找 25
藏起来的東西 40
小猫的鱼钩 48
蚯蚓迷路 59
找一找 70

蜜蜂采蜜 83

公鸡打架 98

方向错了 103

图形认知

找同伴 3

漂亮的图形画 60

卡片的样子 89

外星人来啦 108

有趣的图形画 119

语言能力

快来说一说 4

什么表情 26

反义词 33

听妈妈说话 39

新闻节目 63

涂色 69

好听的声音 76

短语连一连 92

小麻雀 106

组合

缺角的卡片 5

被挡住的部分 32

美味的月饼 42

缺少的翅膀 61

拼大熊猫 80

被撕掉的部分 104

数学能力

动物的脚 6

数一数 27

鱼缸里的金鱼 38

快来画一画 43

有多少只 71

数一数 97

画水果 107





分类

兔子的蘑菇 7
谁不同 29
学习用品 68
热闹的天空 78
农民伯伯的工具 95
同类的 113
与众不同的 123

比较

谁更多 8
谁最重 50
比多少 62
蚂蚁过河 91
谁轻谁重 99
比一比 105

空间感知

玩玩弹珠 9

坐龙舟 28
玩具柜 37
倒着的影子 44
朋友的家 47
手势 58
画阴影 72
学画画 75
贪吃的猴子 93
一群彩色麻雀 101
照镜子 110

找规律

漂亮的项链 10
彩色笔 30
毛毛虫坐梯子 57
涂一涂 79
气球上天了 114
画图形 122

记忆力

水果和蔬菜(一) 11
水果和蔬菜(二) 12
记一记蔬菜(一) 45
记一记蔬菜(二) 46
欢乐的池塘(一) 85
欢乐的池塘(二) 86
草原上(一) 117
草原上(二) 118

判断力

小鹿的照片 13
长得很像 35
哪里不能玩 56
兄弟姐妹 100
谁的帽子 115

常识

用来干什么的 14

目录



标签 36

害虫和益虫 65

缺少什么 116

排序

排排队 15

毛毛虫变蝴蝶啦 96

猴子吃桃 125

艺术

画小花 16

美丽的蝴蝶 54

鸡蛋笑了 67

大鱼缸 88

梅花鹿 126

生活能力

连连看 17

迷路了 53

穿在脚上的 87

小兔子吃早餐 124

手脑协调

画水果 18

一笔画出来 74

表情变一变 121

思维力

去哪了 19

它们要去哪 55

变成什么样 66

长大后的样子 120

事物联系

功能一样 20

需要的工具 31

有联系的 41

谁的衣服 49

找相同的关系 82

连一连 90

想到什么 102

解决问题

蚂蚁过河 21

屋顶的羽毛球 81

人际交往

家里来客人了 22

谁开心 109

想象力

会想到什么数字 23

好看的画 52

脚印的联想 77

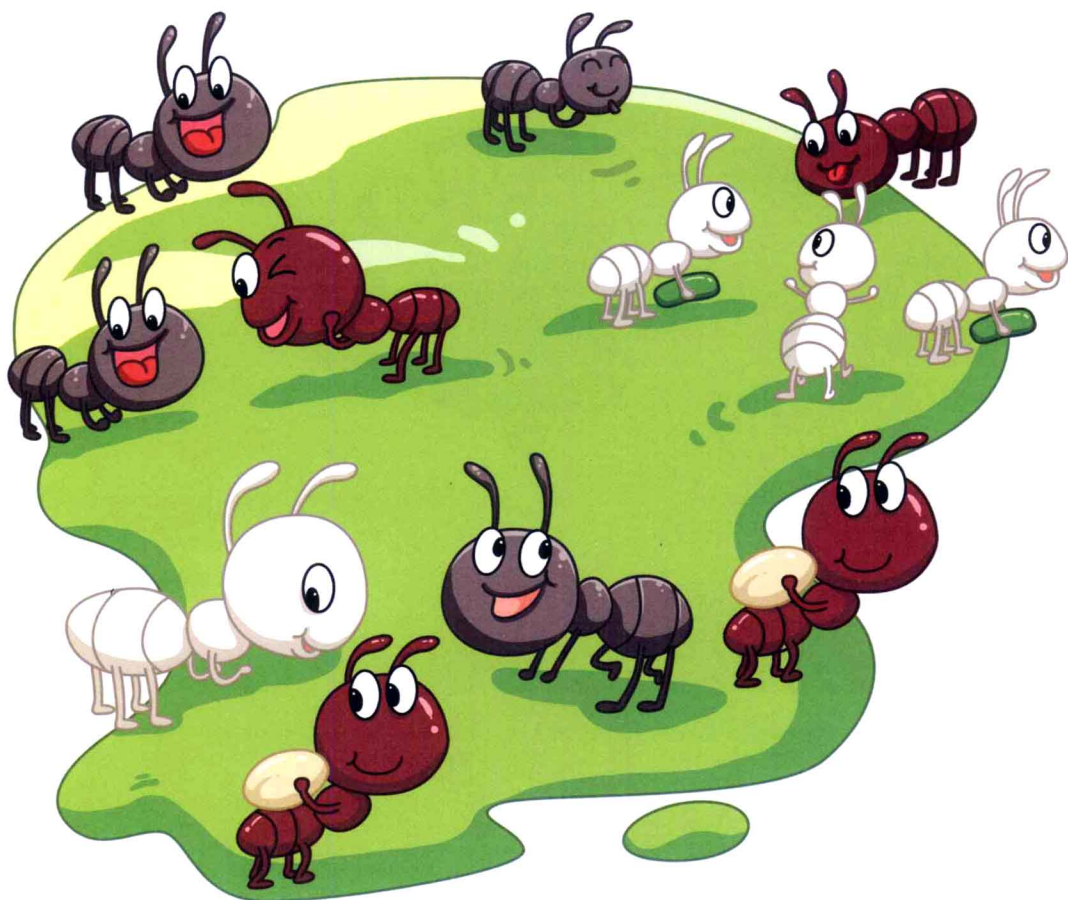
可以做什么 112

答案



一模一样的蚂蚁

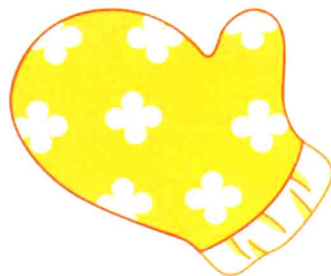
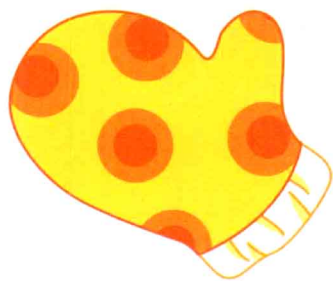
图中有很多红蚁、白蚁和黑蚁，请宝宝找出两只相同的红蚁、两只相同的白蚁、两只相同的黑蚁吧！



妈妈提示 家长需要有耐心，也要教导宝宝有耐心。

找手套

请宝宝仔细看图找出面上有小花的手套，再找出手指处只有半截的手套。

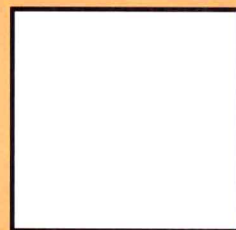
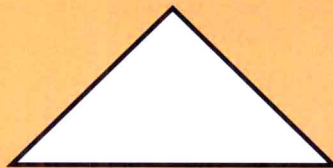
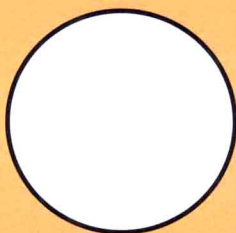
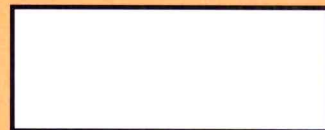
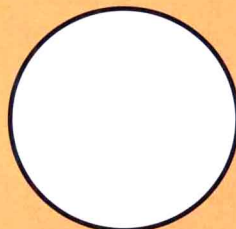
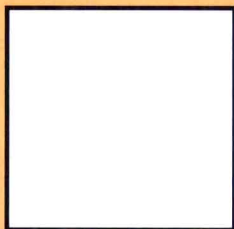
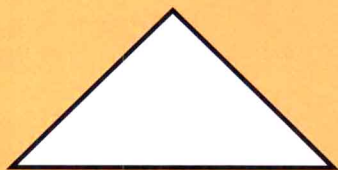


妈妈提示 解读题目，然后让宝宝独立完成。

找同伴

图例中有哪些图形呢？是什么颜色的？请宝宝看一看，然后在下图中找出相同的图形，并涂上相同的颜色。

图例



妈妈提示 平时的生活中，可通过实物引导宝宝认识各种各样的图形。

快来说一说

图中的小朋友都在做什么呢？请宝宝用恰当的动词说一说吧！



小姐姐在_____。



小哥哥在_____。



小弟弟在_____。

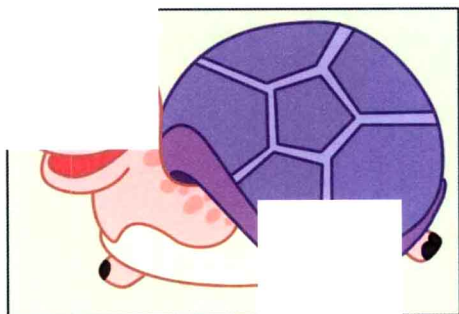


小妹妹在_____。

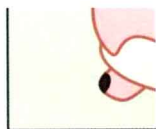
妈妈提示 培养语言能力时，宝宝需要多多练习动词的使用。

缺角的卡片

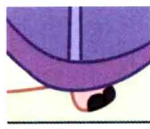
小乌龟和玩具熊的卡片都缺少了两部分。请宝宝找出缺少的部分，把字母写在空白处！



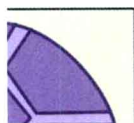
A



B



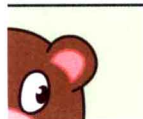
C



D



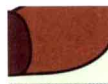
A



B



C



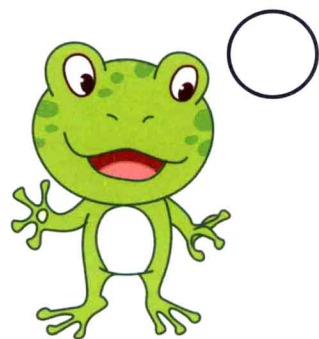
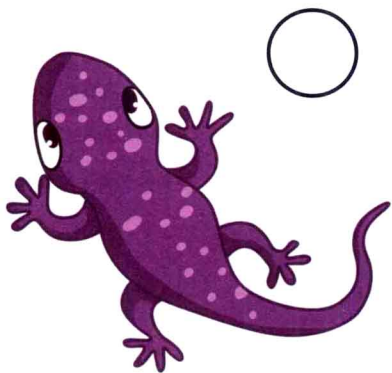
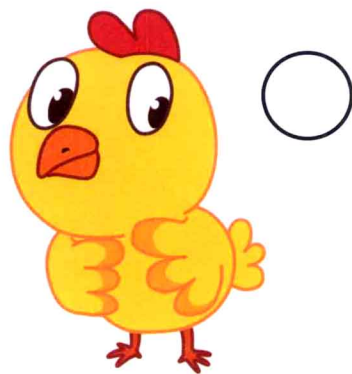
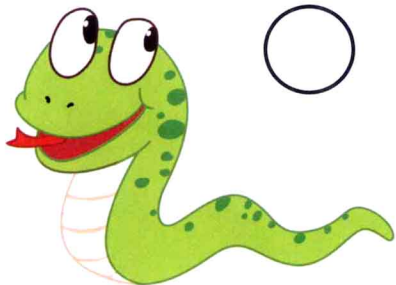
D



妈妈提示 让宝宝认识一下字母也不错。

动物的脚

数数看，图画里的动物有多少只脚，把数字填在它们旁边的圈圈里吧！



妈妈提示 先让宝宝说一说这些都是什么动物。

兔子的蘑菇

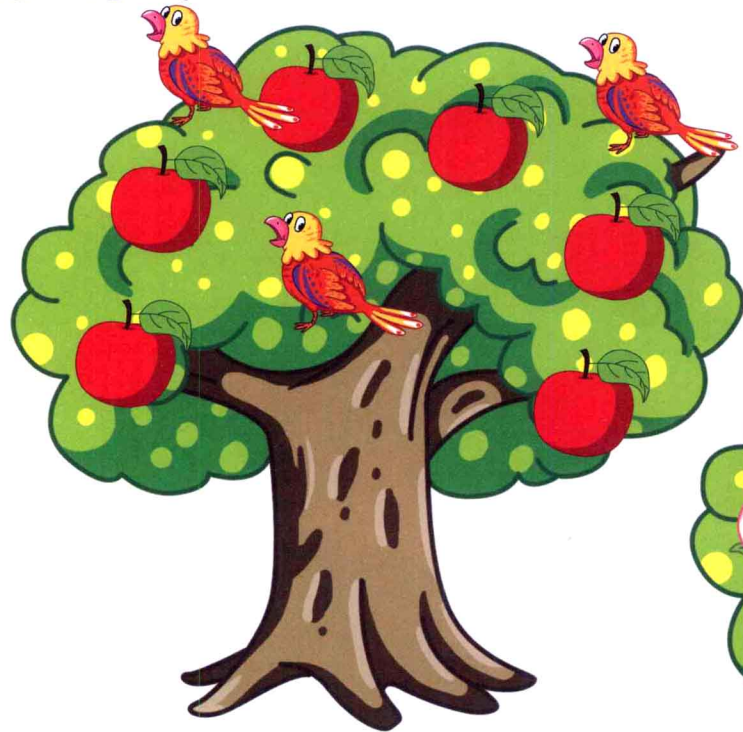
快来帮帮兔子，把这些蘑菇按形状分成两类放进两边的篮子里吧！



妈妈提示 让宝宝先找出一类，圈出来即可。

谁更多

下面两棵树上，哪棵树上的果子多？哪棵树上的小鸟多？请宝宝来说一说吧！



妈妈提示 认真数一数，可以让宝宝把数字记录下来，写在旁边。