

中国近代大学校长研究

程斯辉◎著

人民教育出版社



中国近代大学校长研究

人民教育出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

中国近代大学校长研究/程斯辉著.

—北京: 人民教育出版社, 2010

ISBN 978-7-107-22910-7

I. 中...

II. 程...

III. 高等学校—校长—研究—中国—近代

IV. G647.12

中国版本图书馆CIP数据核字 (2010) 第 255098 号

人民教育出版社出版发行

网址: <http://www.pep.com.cn>

北京嘉实印刷有限公司印装 全国新华书店经销

2010 年 12 月第 1 版 2010 年 12 月第 1 次印刷

开本: 787 毫米×1092 毫米 1/16 印张: 31.5 插页: 4

字数: 425 千字 印数: 0 001~3 000 册

定价: 46.10 元

如发现印、装质量问题, 影响阅读, 请与本社出版科联系调换。

(联系地址: 北京市海淀区中关村南大街 17 号院 1 号楼 邮编: 100081)



北京大学校长蔡元培先生

蔡元培先生名言

我对于各家学说，依各国大学通例，循思想自由原则，兼容并包。



蔡元培先生手迹



清华大学校长梅贻琦先生

梅贻琦先生名言

所谓大学者，非谓有大楼之谓也，有大师之谓也。

文化遙遠
研窮奧密
樂道耽藝
勗哉諸子

新理叢生
陶淵性情
騰茂蜚英
永保令名

梅貽琦題

梅貽琦先生為清華大學學生題詞



南开大学校长张伯苓先生

张伯苓先生名言

教育一事，非徒使学生读书习字而已，尤要在造成完全人格，三育并进而不偏废。

允公允能

張伯苓題

张伯苓先生手迹

敬業樂羣

陳垣



辅仁大学校长陈垣先生为该校毕业生题词



浙江大学校长竺可桢先生手迹

本书系

全国教育科学“十一五”规划2007年度立项教育部
重点课题“中国近代大学校长研究”(课题批准号:
DAA070170) 终期成果

序

严格意义上的中国大学教育是在 19 世纪末 20 世纪初起步的，迄今已经走过了整整一个世纪。一个世纪的发展历程又以中华人民共和国的成立为界，大致可以分为两个阶段。学术界通常所说的中国近代大学、中国近代高等教育等等，实际上指的多是 1949 年前的中国高等教育。改革开放以来，特别是 20 世纪 90 年代以来，教育史学界和高等教育学界对近代高等教育史的研究给予了特别的关注，不少学术专著以此为研究对象，大量的博士、硕士学位论文以此为选题，更多的研究者探赜索隐、条分缕析，在中国近代高等教育史这块土地上“精耕细作”，一批百年名校，一批著名校长，成了说不尽的“话题”。

众所周知，近代中国风雨飘摇、山河破碎、民不聊生，在那种社会条件下成长起来的一批大学和它们的主持者，为什么会成为当今学术界长盛不衰的话题？平心而论，当代中国的高等教育，无论从体系构建，发展规模，学生、教师人数，到仪器设备，图书资料，校园建设等等，都是旧中国大学无可比拟的。上述学术研究倾向的出现，人们关注这段历史，对那些已经逝去的大学校长们充满了由衷的敬意、倾注了空前的研究热情，说到底，是基于中国高等教育现实需要的呼唤和推动，是出于历史研究者自觉的担当意识。正如意大利著名历史学家克罗齐所言，“一切历史都是当代史”。关注过去不是发思古之幽情，而是试图从这些大学发展的艰辛历程和它们主持者的身上，发掘、提炼、总结、借鉴中国当代高等教育发展所需要的理念、精神、思想

和人格。

斯辉教授的新著《中国近代大学校长研究》就是这样一本有着深沉历史责任感的著述。据我所知，在教育史学界，斯辉教授是较早关注教育管理有关理论和实践的一位学者。早在上世纪八九十年代，他就撰写了《中国近代教育管理史》、《中国教育管理模式研究》等一系列有关教育管理方面的著作。此后，又把研究的重点逐渐集中到高等教育管理领域，发表了《何谓大学之“大”——关于我国大学之“大”的回顾与反思》、《大学校长与大学精神》等有影响的论文，并先后出版《厚生务实 巾幗楷模——金陵女子大学校长吴贻芳》和《新中国著名大学校长》两部专著。可以说，《中国近代大学校长研究》一书，是他多年来潜心研究中国近代高等教育管理和大学校长的结晶。

如前所说，有关中国近代大学校长的研究成果是相当丰富的，斯辉教授的新著在吸收前人和时贤成果的基础上有自己的创获。通读全书，对我而言印象最深的是以下两点：第一，视野开阔，方法得当。全书选取的重点考察对象，既有北京大学、清华大学、浙江大学、武汉大学等著名国立大学和它们的校长，也有南开大学、厦门大学、复旦大学等著名私立大学和它们的校长，更包括一批颇有特色的教会大学，如金陵大学、辅仁大学、金陵女子大学和它们的校长。这样广泛的取材，将不同定位、不同特色的十数所著名大学及其校长融于一书，“瞻前顾后”、“左顾右盼”，有利于从整体上反映中国近代大学校长的全貌。在研究方法上，作者力求融个案考察、群体分析为一体，充分借鉴比较史学、计量史学的方法，兼顾静态与动态、定性与定量、宏观与微观，以期对中国近代大学校长的群体特征与个人风格有准确的把握。第二，切入角度新。一般而言，此类题目往往容易落入人物研究的传统套路，要想有所突破，更多关注的是资料的扩充、细节的描述等，当然也包括理论分析的提升。与传统研究套路不同，本书从高等教育管理体制的角度切入，开宗明义第一章“中国近代大学校长概

述”，讨论的是近代大学校长的法律地位、数量统计和类型；第二章“中国近代大学校长的任用”，讨论的是近代大学校长的选聘标准、任命方式、任期、年龄、待遇、离职等；在用两章的篇幅集中考察了十数所大学校长的治校方略之后，专列一章，探讨近代大学校长的办学特色，分析他们共同具有的基本素质。这样一种研究路向在关注整个时代特征的同时，把大学校长群体放在近代中国高等教育体制的框架下进行考察，使全书的一些主要结论更具有说服力。我们知道，任何伟大人物，包括历史上这些著名的大学校长，他们的活动、他们的贡献，都是在特定的体制和制度框架下实现的，离开了具体的历史舞台，就很难对其作出恰如其分的准确评价，更难真正实现学习和借鉴的目的。从这个意义上讲，本书的这一思路有利于推进对近代大学校长这一群体的研究。

作为一部学术著作，本书还有许多值得称道的地方，我想读者在阅读之后会有自己的体会。当然，其中的个别观点和提法也可能仍有进一步讨论的余地，这是正常的。我想说的是，在众多的关于近代大学、近代大学校长的研究成果中，斯辉教授的新著《中国近代大学校长研究》有自己的特色，值得认真阅读，这是我的一点感受，愿与大家分享。

田正平

2009年夏于杭州

(本书作者现任浙江大学教育学院教授、博士生导师，中国教育学会教育史分会理事长)

目 录

mulu

前言 / 1

导论 / 5

- 一、研究价值分析 / 5
- 二、已有研究成果述评 / 12
- 三、研究对象及其内容说明 / 24
- 四、研究方法及其思路 / 25

第一章 中国近代大学校长概述 / 28

第一节 关于近代大学校长的法律规定 / 28

- 一、近代大学的定位与办学宗旨 / 28
- 二、教育法令、法规对大学校长的规定 / 31

第二节 关于近代大学校长的数量统计 / 41

- 一、对近代大学校长进行数量统计的说明 / 41
- 二、近代大学校长之数量统计 / 44

第三节 关于近代大学校长的分类 / 70

- 一、对近代大学校长进行分类的视角 / 70

- 二、模范型校长、平庸型校长、“失败”型校长 / 74
- 三、专制型校长、放任型校长、民主型校长 / 75
- 四、中方文化主导型校长、西方文化主导型校长、
中西文化兼容型校长 / 77

第二章 中国近代大学校长的任用 / 92

第一节 近代大学校长任用的有关情况 / 92

- 一、近代政府关于大学校长任用的规定 / 92
- 二、大学师生对大学校长任用的要求 / 104
- 三、教会大学对华人大学校长的任用 / 108
- 四、近代大学校长中被多次任用的校长 / 110

第二节 近代大学校长的任期 / 117

- 一、近代国立大学校长的任期 / 117
- 二、近代私立大学校长的任期 / 121

第三节 近代大学校长任职时的年龄 / 130

- 一、近代部分国立大学校长任职时的年龄 / 130
- 二、近代部分私立大学校长任职时的年龄 / 134

第四节 近代大学校长的待遇 / 134

- 一、近代政府规定的大学校长待遇 / 134
- 二、近代大学校长的待遇意识 / 146

第五节 近代大学校长的离职 / 149

- 一、近代大学校长的离职及其主要原因 / 149
- 二、近代大学校长离职之影响 / 156
- 三、近代大学校长离职之后 / 165